



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
DIRECTORATE OF EDUCATION GILGIT-BALTISTAN, GILGIT**

No. DG-5(44)/2011 (Acad.)

Dated: 8th May, 2025

To,

1. The Director Education (Academics) Gilgit Division
2. The Director Education Baltistan Division
3. The Director Education Diamer-Astore Division

Subject: **DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF
CENTRALIZED SCHEME OF STUDIES & SLO-BASED
SYLLABUS BREAKUP (2025)**

In continuation of the School Education Department's efforts to ensure academic uniformity, and quality of the education across the region, it is directed that the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup for the Academic Year 2025, developed by the Subject Experts of SED GB under the supervision of BEEGB and aligned with the National Curriculum of Pakistan (NCP), be disseminated and implemented in true letter and spirit across all public sector schools under your jurisdiction.

2. This comprehensive document is to serve as the standard academic framework from Infant to Grade 8 for all subjects and has been carefully contextualized to cater to all four Weather Zones of Gilgit-Baltistan. It encompasses:

- Scheme of Studies and Weekly Timetables
- SLO-based Term-wise Syllabus Breakups
- Academic Calendars customized to regional contexts
- Guidelines for Teaching, Learning, and Assessment

3. You are, therefore, directed to:

- i. Ensure immediate dissemination of this document to all DDEs, Head Teachers, and relevant school staff in time.
- ii. Monitor the adherence to the standardized scheme during your routine field visits.

4. Your cooperation in this matter will significantly contribute to enhancing the quality and equity of education in the region.

5. The matter may be treated on **Top-Priority**.

(Faizullah Khan Lone)

Director General

School Education Department
Gilgit- Baltistan

Distribution:

1. The Secretary School Education Department Gilgit- Baltistan
2. The Controller BEEGB, Gilgit
3. The DDE Gilgit, Ghizer, Hunza, Nagar, Skardu, Ghanche, Kharmang, Shigar, Diamer & Astore
4. Office File



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT
Gilgit-Baltistan



Centralized Scheme of Studies & SLO-Based Syllabus Breakup (2025)

For ECE to Grade 8

Aligned with the National Curriculum of Pakistan

(PART-II)

Applicable To

- All Subjects
- All Four Weather Zones
- All Government Schools in Gilgit-Baltistan

Developed By

Academic Team

Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan

&

Subject Experts/Academicians

School Education Department Gilgit-Baltistan

Unauthorized reproduction prohibited

FOREWORD BY DIRECTOR GENERAL SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GB

The School Education Department of Gilgit-Baltistan is committed to ensuring academic excellence through structured and accountable educational practices. A key aspect of this commitment is the mandatory display and implementation of the *Scheme of Studies* and its corresponding *Syllabus Breakdown* in all schools.



The Academic Calendar for the 2025 academic session has been finalized, taking into account the regional diversity of four weather zones in GB. Schools are directed to display this calendar prominently and adhere to it fully.

The Department encourages the establishment and continuation of *Book Banks* in schools, promoting equitable access to learning materials for all students.

In line with improving the quality of education, the ***Daily Smart Lesson Plan*** as communicated through letter No. DGE-5(11)/2025 dated 4th May 2025 must be implemented. This directive, along with other ongoing initiatives like lesson planning and resource distribution, aims to enhance teaching effectiveness and student outcomes.

Key areas of focus include:

- Rationalized distribution and utilization of Free Textbooks
- Implementation of the School Management Committee (SMC) Policy
- Promotion of Co-curricular Activities
- Effective utilization of Science Laboratories

It is expected that all school heads and stakeholders demonstrate diligence and commitment to ensuring the successful implementation of these directives for the betterment of education in Gilgit-Baltistan.

(Faizullah Khan Lone)
Director General
School Education Department
Gilgit- Baltistan

MESSAGE FROM THE CONTROLLER BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION, GB

It gives me immense pleasure to present the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup (2025), a pivotal document aligned with the National Curriculum of Pakistan and tailored to the regional context of Gilgit-Baltistan. This document serves as a guiding framework for schools across all four weather zones, aiming to ensure uniformity, clarity, and academic excellence in the foundational years of education. The collaborative effort behind this initiative reflects our commitment to a child-centered and competency-based educational system. The integration of clearly defined Student Learning Outcomes (SLOs) with a time-bound syllabus breakup will not only streamline instructional delivery but also support systematic assessment and academic planning at all levels.



I extend my sincere gratitude to the academic team of the BEEGB, all contributing subject experts, and the supporting institutions for their dedication in developing this significant resource. We look forward to its effective implementation in classrooms, hoping it serves as a catalyst for meaningful learning and measurable improvement in students' performance. We welcome suggestions and feedback from all concerned stakeholders, especially from headteachers and classroom teachers, to further enhance and refine this document.

Let us continue working together in shaping an equitable and future-ready education system for all children of Gilgit-Baltistan

(Abdul Hamid)
Controller
Board of Elementary Examination
Gilgit- Baltistan

ACKNOWLEDGEMENTS

The School Education Department, Gilgit-Baltistan, gratefully acknowledges the contributions of subject experts, academicians, focal persons, review committee, field officers, and all stakeholders involved in the preparation and review of this document. Their dedication and expertise have been instrumental in shaping this resource under the supervision of **Mr. Faizullah Khan Lone, Director General School Education Department GB.**

Special recognition is extended to:

- The Academic Team of the Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan for their leading role in development of this document and logistical support.
- The Principal, College of Education for Women, Skardu, for providing essential logistical support and institutional collaboration.
- The National Curriculum Council Secretariat, Ministry of Federal Education & Professional Training, Islamabad, for their foundational work, which has been adapted and contextualized for Gilgit-Baltistan's educational framework.

LEAD DEVELOPMENT TEAM

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen	Principal	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Memon Shaheen	Dy. Controller	Board of Elementary Examination GB
3.	Mrs. Zareen Taj	DD Research and Secrecy	Board of Elementary Examination GB
4.	Mr. Zaheer Abbas	Vice-Principal	CoE for Women Skardu
5.	Mr. Akbar Ali	AD IT	Board of Elementary Examination GB

ECE/ INFANT (AGE 4-5 YEARS)

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen, Principal	Reviewer	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Zareen Taj, DD Research and Secrecy	Reviewer	Board of Elementary Examination GB
3.	Ms. Greeni	Developer/ ECE Expert	Girls High School Aliabad, Hunza

SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM ONE TO FIVE

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-1	16.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-4
2.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-1	17.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-4
3.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-1	18.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-4
4.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-1	19.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-4

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
5.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-1	20.	Mr. Ghulam Mehdi BHS Kuru Ghanche	General Science-4
6.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-2	21.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris, Ghanche	Social Studies-4
7.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-2	22.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-5
8.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-2	23.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-5
9.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-2	24.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-5
10.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-2	25.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-5
11.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-3	26.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-5
12.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-3	27.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-5
13.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-3	28.	Mr. Abdul Bari DD Conduct/SE, BEEGB, Gilgit	General Science-5
14.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-3	29.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Social Studies-5
15.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-3			

SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM SIX TO EIGHT

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-6	25.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-8
2.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-6	26.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-8
3.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-6	27.	Mr. Dilar Shah DD Textbooks/SE, BEEGB, Gilgit	Mathematics-8
4.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-6	28.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Islamiat-8
5.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-6	29.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-8
6.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-6	30.	Mr. Abdul Ghaffar AD Sec, BEEGB	General Science-8
7.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-6	31.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-8

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
8.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-6	32.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Geography-8
9.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-6	33.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Geography-8
10.	Mr. Ali Muhammad	Drawing-6	34.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	History-8
11.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-6	35.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	History-8
12.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-6	36.	Mr. Akbar Ali AD IT/SE, BEEGB, Gilgit	Computer Science-8
13.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-7	37.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Home Economics-8
14.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-7	38.	Mr. Khadim Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Drawing-8
15.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-7	39.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Agriculture-8
16.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-7	40.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Arabic-8
17.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-7			
18.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-7			
19.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-7			
20.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-7			
21.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-7			
22.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris Ghanche	Drawing-7			
23.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-7			
24.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-7			

TECHNICAL SUPPORT

#	Name & Designation	Institution
1.	Mr. Zaheer Abbas, VP	CoE for Women Skardu
2.	Mr. Akbar Ali, AD IT	Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan
3.	Mr. Shuja Ul Hassan, IT Teacher	BHS Hussainabad, Skardu
4.	Mr. Imran Khan, IT Teacher	BHS No. 2 Gilgit
5.	Mr. Qurban Karim, IT Teacher	BHS Aliabad Hunza
6.	Mr. Muhammad Anwar Ali Khan, IT Teacher	BMHS Shigar

REVIEW COMMITTEE-01 FOR CLASS-5 TO 8

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Role
1.	Mrs. Lala Rukh	Principal GHS Skardu	Focal Person Review Committee-01
2.	Mr. Zaheer Abbas	VP CoE, Skardu	Facilitator
3.	Mr. Imdad Ali	Principal GHSS Hashupi Shigar	Reviewer
4.	Mr. Sabir Hussain	HM H/S Kachura	Reviewer
5.	Mr. Najaf Ali	SS GHHS Kusmarah	Reviewer
6.	Mr. Ghulam Mehdi	HM BHS Kuru Ghanche	Reviewer

REVIEW COMMITTEE-02 FOR CLASS-1 TO 4

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Subjects Reviewed	Role
1.	Mrs. Sajida Baig	Principal GHS Aliabad	-	Focal Person Review Committee-02
2.	Ms. Anila	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
3.	Ms. Fatima	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
4.	Ms. Nek Parveen	TGT, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
5.	Ms. Naila Mumtaz	TGST, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
6.	Ms. Umul Baneen	TGT, Girls High School Ganish, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
7.	Ms. Humera Irum	SST, Girls High School Aliabad, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
8.	Ms. Sher Rani	EST, Boys Middle School Dourkhan, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
9.	Ms. Shamim Bano	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
10.	Ms. Nasim	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Math 1,2	Reviewer
11.	Mr. Raja Saleem	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	Math 3,4	Reviewer
12.	Ms. Anila Baig	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	SST 4	Reviewer

PURPOSE & SCOPE OF THE DOCUMENT

This document presents a centralized, structured, and Student Learning Outcome (SLO)-based syllabus breakup for all subjects from Infant to Grade 8, aligned with the National Curriculum of Pakistan. It has been specifically developed for implementation across public sector schools under the jurisdiction of the School Education Department, Gilgit-Baltistan.

Recognizing the region's diverse climatic conditions, the document categorizes schools into four academic zones based on weather-related operational patterns:

- i) Extreme Summer Zone
- ii) Summer Zone
- iii) Winter Zone
- iv) Extreme Winter Zone

Due to the variation in school year duration across these zones, a uniform academic calendar is not practical. Therefore, a standardized syllabus breakup across three academic terms has been designed to ensure that essential learning outcomes are achieved effectively within the instructional time available in each zone.

Key features include:

- Zone-specific adjustments to instructional schedules that uphold curriculum integrity and equity in learning opportunities for all students.
- A three-term academic structure that supports balanced curriculum pacing, structured assessments, and systematic instructional planning.
- Term-wise syllabus allocation to facilitate effective teaching, timely evaluations, and integration of co-curricular activities within the academic framework.

This document serves as an official guide for:

- Teachers, to deliver the curriculum in a consistent and organized manner aligned with their zone's academic calendar;
- School Heads, to plan, implement, and monitor term-wise instructional activities;
- Curriculum Planners, to ensure alignment of classroom instruction with the National Curriculum of Pakistan; and
- Monitoring & Evaluation Officers, to oversee syllabus implementation and track student progress across the region.
- This scheme of studies is applicable to all government schools in Gilgit-Baltistan and will be implemented from the 2025 academic session onward, remaining in force until further directives are issued.

OVERVIEW OF THE FOUR WEATHER ZONES

Zones	Start of Academic Year	Total Working Days (Excluding Sundays, Holidays & Vacation)	Total Teaching Days (Annual Examination System in Grades 6 to 8)	Total Teaching Days (Terminal Examination System in Grades 1 to 5)	Sundays (Excluding Falling on Vacation)	Total Winter & Summer Vacation Days	Gazetted Holidays	Total Days
Extreme Summer	January 5	227	197	181	39	90	9	365
Summer	February 1	225	200	184	40	90	10	365
Winter	March 1	225	195	179	40	90	10	365
Extreme Winter	April 1	213	188	172	37	106	9	365

Vacation Schedule across Four Zones in GB

Zones	Summer Vacations		Winter Vacations		Total Days
	Schedule	Days	Schedule	Days	
Extreme Summer	June 18 - August 31	75	December 21 - January 4	15	90
Summer	July 01 - August 07	38	December 11 - January 31	52	90
Winter	July 21 – August 9	20	December 21 - February 28	70	90
Extreme Winter	Nil	0	December 16 - March 31	106	106*

* Increasing 30 minutes a day for teaching-learning process in Extreme Winter Zones during summer to accommodate 16 days gap.

Examination Schedule across Four Zones in GB

Zones	Start of Academic Year	Term-I (30 Marks)				Term-II (30 Marks)				Term-III / Final Term (40 Marks)			
		Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days
Extreme Summer	January 5	Jan 5 - March 12	56	March 13 - 21	8	March 22 - May 30	55	May 31 - June 11	8	June 12 - Nov. 15	70	Nov. 17-Dec. 10	21
Summer	February 1	Feb 1 - April 12	57	April 14-22	8	April 23 - Aug. 13	56	Aug. 15 - Aug. 23	8	Aug. 25 - Nov. 15	71	Nov. 17-Dec. 10	21
Winter	March 1	March 1 - May 13	59	May 14-22	8	May 23 -Aug. 25	58	Aug. 26 - Sept. 3	8	Sept. 4 - Nov. 15	62	Nov. 17-Dec. 10	21
Extreme Winter	April 1	April 1 - June 8	54	June 9 - 17	8	June 18 - Aug. 21	53	Aug. 22 - Aug. 30	8	Sept. 01 - Nov. 15	65	Nov. 17-Dec. 10	21

GENERAL GUIDELINES/INSTRUCTIONS FOR USE

Teachers are advised to align their lesson planning and classroom instruction with the SLO-wise timeline provided. Assessment design should follow the specifications included for each subject. Monitoring teams may use this document as a benchmark for classroom observations and academic evaluations.

Assessment Structure

1. Infant/Kachi Class

Assessment Type:

Ongoing formative assessment throughout the year.

Tool Used:

Prescribed Assessment Tool is appended following this document, in the sequence of class-wise scheme of studies and SLO-based syllabus breakup documents.

2. Grades 1–5

- **Exams:** Term-wise exams as per zone-wise schedule in the academic calendar.

3. Grades 6–8:

- **Exams:** Annual exam as per zone-wise schedule in the academic calendar.

Subject Type	Marks Distribution	Assessment Notes
History & Geography	50 marks each	Separate exams will be conducted for each subject.
General Science, Computer Science & Home Economics	Theory: 80 marks Practical: 20 marks	Four practical assessments (5 marks each) by subject teachers. Record must be maintained.
Islamiat (Nazrah + Theory)	Theory: 80 marks Nazrah: 20 marks	Four nazrah assessments (5 marks each). Record must be maintained.

Nazrah Assessment Guidelines for Grade-1 to 5:

Grade Category	Term I	Term II	Term III	Total Nazrah Marks	Assessment Notes
Grades 1–5	25 theory + 5 nazrah	25 theory + 5 nazrah	30 theory + 10 nazrah	20 marks (Nazrah)	Three assessments: 5 + 5 + 10
Grades 6–8	Continuous assessment (4 × 5 marks)	—	—	20 marks (Nazrah)	Maintain complete record for final result

- The importance of international days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

- PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- The schools falling under Extreme Winter Zone will observe an additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summertime to accommodate 16 days gap **w.e.f 1st April to 31st August.**
- During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.
- During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.
- Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

SUBJECT-WISE MARKS DISTRIBUTION AND MEDIUM OF INSTRUCTION FOR GRADES 6 TO 8

S. #	Subjects	Medium of Instruction	Theory Marks	Practical/ Nazrah	Total Marks
1	English	English	100	-	100
2	Urdu	Urdu	100	-	100
3	Mathematics	English	100	-	100
4	Islamiyat	Urdu	80	20	100
5	General Science	English	80	20	100
6	Geography	English	50	-	50
7	History	English	50	-	50
8	Computer Science	English	80	20	100
9	Home Economics	Urdu	80	20	100
10	Drawing	English	100	-	100
11	Agriculture	Urdu	100	-	100
12	Arabic	Arabic/Urdu	100	-	100

LIST OF COMPULSORY AND ELECTIVE SUBJECTS

S#	Compulsory Subjects	S#	Elective/Optional Subjects
1	English	1	Computer Science
2	Urdu	2	Drawing
3	Mathematics	3	Home Economics
4	General Science	4	Agriculture
5	Islamiyat	5	Arabic
6	Geography & History		

Every student will opt any **TWO** elective /optional subjects.

ACADEMIC CALENDARS



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME SUMMER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W: Days		
رجب رمضان 1446	January	Winter Vacation/Winter Camp for Board Classes				Sun	Staff SMC Meeting (Student Start)					Sun							Sun							Sun						Staff SMC Meeting	23	
شعبان رمضان 1446	February		Sun			Kashmir Day				Sun						Sun				World Day of Social Justice			Sun				Staff SMC Meeting	Bazm-e-Adab						23
رمضان شوال 1446	March		Sun		World Wildlife Day					Sun			Term I Exam			Sun	Term I Exam							Sun					Bazm-e-Adab		Sun		Eid-ul-Fitr Holidays	25
شوال ذوالقعدة 1446	April	Eid-ul-Fitr Holidays				Result Day/ PTM		World Health Day											Sun								Sun					Staff SMC Meeting	24	
ذوالقعدة ذوالحجة 1446	May	Labour Day			Sun							Sun						Sun			World Day for Cultural Diversity				Sun						Staff SMC Meeting	Term II Exam	25	
ذوالحجة محرم 1446	June	Sun	Term II Exam			Eid-ul-Adha Holidays		Sun	Term II Exam						Sun	Result Day/ PTM	Summer Vacation															12		
محرم شعبان 1446	July	Summer Vacation																														0		
شعبان صفر 1446	August	Summer Vacation																														0		
ربيع الأول شعبان 1446	September					Eid-e-Milad-un-Nabi (GS)	Sun							Sun						Sun								Sun				Staff SMC Meeting	25	
ربيع الأول ربيع الثاني 1446	October					World Teachers Day						Sun	Sports Gala					Sun								Sun						Bazm-e-Adab	27	
حج شعبان الأول 1446	November		Sun							Sun						Sun	Term III / Annual Examination-2025																Sun	25
حج ربيع الأول 1446	December	Term III / Annual Examination-2025									In-House Trainings/ New Session Planning / Assessment of Answer Scripts, Result Preparation										Result Day/ PTM	Winter Vacation/Winter Camp for Board Classes										18		
Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	222		

Note:

- Local holidays will be observed as per government's notification.
- The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours after classes through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.
- During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the Zero Period, covering **one subject per day**.
- Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazm-e-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR SUMMER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
ربيع الثانی 1446 January 2025	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
شعبان 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	23
ربیع الاول 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربیع الاول 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ربیع الاول 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ربیع الاول 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
محرم صفر 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	0
محرم صفر 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	15
ربیع الاول 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربیع الاول 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
ربیع الاول 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
حجاء الاول 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	13

Note:

1 Local holidays will be observed as per government's notification.

2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.

3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

4 PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.

5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum **TWO hours** through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.

6 During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.

7 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.

8 Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/	Assessment/	International/
Vacation	Term Exam	In House Training	World Days
Sports Gala	National Days	Bazm-e-eAdab	
	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR WINTER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
رجب 1446 January 2025	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
شعبان 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
رمضان 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
شوال 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ذوالحجّة 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ذوالحجّة 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
مذحرج 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	16
اڤر 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	17
اڤر 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
اڤر 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
اڤر 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
اڤر 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	18

Note:

1. Local holidays will be observed as per government's notification.

2. The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.

3. Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

4. PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.

5. The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours

through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.

6. During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.

7. During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.

8. Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazma-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME WINTER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
ربيع الثانی 1446 January 2025	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
ربيع الثانی 1446 January 2025	Winter Vacation/Winter Camp for Board Classes																															0
ربيع الثانی 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
ربيع الثانی 1446 February 2025	Winter Vacation/Winter Camp for Board Classes																															0
ربيع الثانی 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
ربيع الثانی 1446 March 2025	Winter Vacation/Winter Camp for Board Classes																															0
ربيع الثانی 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ربيع الثانی 1446 April 2025	Eid-ul-Fitr Holidays Staff/SMC Meeting (Session Start)																															24
ربيع الثانی 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ربيع الثانی 1446 May 2025	Labour Day																															25
ربيع الثانی 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
ربيع الثانی 1446 June 2025	Term I Exam																															23
ربيع الثانی 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	26
ربيع الثانی 1446 July 2025	9th Muharram 10th Muharram																															26
ربيع الثانی 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	25
ربيع الثانی 1446 August 2025	International Youth Day Independence Day of Pakistan National Three Day Vacation Day																															25
ربيع الثانی 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربيع الثانی 1446 September 2025	Eid-e-Milad-un-Nabi (9th) Result Day/PTM Eid-e-Milad-un-Nabi (10th) World Teachers Day																															25
ربيع الثانی 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
ربيع الثانی 1446 October 2025	World Teachers Day World Mental Health Day Sports Gala																															27
ربيع الثانی 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربيع الثانی 1446 November 2025	Iqbal Day Term III/Annual Examination-2025																															25
ربيع الثانی 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	13
ربيع الثانی 1446 December 2025	Term III/Annual Examination-2025 In-House Trainings/ New Session Planning/ Assessment of Answer Scripts, Result Preparation Result Day/PTM Winter Vacation/Winter Camp for Board Classes																															13

Note:

Keys:

1 Local holidays will be observed as per government's notification.

2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.

3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

4 PPT will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.

5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PPT from SED GB as and when needed.

6 The schools under this zone will observe additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summer time to accommodate 16 days gap w.e.f 1st April to 31st August.

7 During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.

8 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.

9 Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

Sunday

Annual Exam/ Term Exam

Assessment/ In House Training

International/ World Days

Vacation

National Days

Bazma-e-Adab

Sports Gala

Staff/SMC Meeting

Result Day/PTM

CENTRALIZED TIMETABLES FOR ZONES

Summer Timetable 1 st February to 15 th September			Summer Timetable 1 st February to 15 th September		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly	8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly
8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1	8:20 - 9:00	40 minutes	Subject 1
9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2	9:00 - 9:40	40 minutes	Subject 2
9:50 - 10:30	40 minutes	Subject 3	9:40 - 10:20	40 minutes	Subject 3
10:30 - 11:10	40 minutes	Subject 4	10:20 - 11:00	40 minutes	Subject 4
11:10 - 11:40	30 minutes	Recess	11:00 - 11:40	40 minutes	Subject 5
11:40- 12:20	40 minutes	Subject 5	11:40 - 12:10	30 minutes	Recess
12:20 - 1:00	40 minutes	Subject 6	12:10 - 12:50	40 minutes	Subject 6
-	-	-	12:50 - 1:25	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:25 - 2:00	35 minutes	Subject 8

Winter Timetable 16 th September to 20 th November			Winter Timetable 16 th September to 20 th November		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly	8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
11:35 - 12:05	30 minutes	Recess	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05- 12:50	45 minutes	Subject 5	12:10- 12:40	30 minutes	Recess
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
-	-	-	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8

Summer Timetable 1 st April to 31 st August			Summer Timetable 1 st April to 31 st August		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5.5 hours)			Middle/High Schools (6.5 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly	8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly
8:20 - 9:10	50 minutes	Subject 1	8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1
9:10 - 10:00	50 minutes	Subject 2	9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2
10:00 - 10:45	45 minutes	Subject 3	9:50 - 10:35	45 minutes	Subject 3
10:45 - 11:30	45 minutes	Subject 4	10:35 - 11:15	40 minutes	Subject 4
11:30 - 12:00	30 minutes	Recess	11:15 - 11:55	40 minutes	Subject 5
12:00- 12:45	45 minutes	Subject 5	11:55 - 12:25	30 minutes	Recess
12:45 - 1:30	45 minutes	Subject 6	12:25 - 1:10	45 minutes	Subject 6
-	-	-	1:10 - 1:50	40 minutes	Subject 7
-	-	-	1:50 - 2:30	40 minutes	Subject 8

Winter Timetable 1 st September to 20 th November			Winter Timetable 1 st September to 20 th November		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly	8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
11:35 - 12:05	30 minutes	Recess	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05 - 12:50	45 minutes	Subject 5	12:10 - 12:40	30 minutes	Recess
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
-	-	-	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: English

Class: 6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		Summer
01.Hazrat Muhammad (SAWW)	1.Biography of Hazrat Muhammad (SAWW) 2. Life Journey of Hazrat Muhammad (SAWW). 3.Revelation of the Holy Quran	1.Listen the last sermon from the teacher	✓			3 days	6 th January to 9 th January
		2.Read the given paragraph		✓			
		3. Discuss about the life journey of Hazrat Muhammad (SAWW) in groups.			✓	3 days	10 th to 13 th January
		4. Write a short paragraph about the qualities of Hazrat Muhammad (SAWW).			✓	4 days	14 th to 17 th January
		5. Identify the articles used in the lesson.		✓		1 day	18 th January
						Total days: 11	
01B-Dedicated to Humanity	1.Abdul Sattar Edhi 2.Mother Teresa 3..Helen Keller	1. Listen a documentary about Abdul Sattar Edhi,	✓			2 days	20 th and 21 st Jan
		2.Read the given text about Mother Teresa		✓		2 days	22 nd and 23 rd Jan
		3. Read the given paragraph about Helen Keller.		✓		2 days	24 th and 25 th Jan
		4. Recognize the impact of their work on society, including their contributions to social welfare, education, and human rights.		✓		2 days	27 th and 28 th Jan
		5. Develop a sense of inspiration and motivation to make a positive			✓	2 days	29 th and 30 th

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		Summer
		Students will be able to: difference in the world.					Jan
		6. Roles play a scenario where they have to make a difficult choice, inspired by the experiences of these individuals.			✓	3 days	31 st Jan to 3 rd Feb
		7. Define nouns, pronouns, prepositions and their types.	✓			2 days	4 th and 5 th Feb
						Total Days: 15	
02-Stories of All Time	1.The Clever Crow 2.The Goose and the Golden Egg.	1. Read the text with correct pronunciation.		✓		2 days	6 th and 7 th Feb
		2. Identify the problem faced by the crow and how did solve it?		✓		2 days	8 th and 10 th Feb
	3.Island adventure	3. Design a visual project illustrating the crow's clever solution.				2 days	11 th and 12 th Feb
					✓		
		4. Analyze the former's greed and its consequences.			✓	2 days	13 th and 14 th Feb
		5. Demonstrate patience and self-control through class activities.			✓	3 days	15 th and 17 th Feb
		6. Develop appreciation for the values of teamwork, bravery, and perseverance through activities.			✓	2 days	18 th and 19 th Feb
		7. Identify adjectives used in the lesson.		✓		2 days	20 th and 21 st Feb
		8. Define sentences and its types.	✓			2 days	22 nd and 24 th Feb
		9. Make words using prefix and suffix.	✓			2 days	25 th and 26 th Feb
		10. Write a fable of your own.			✓	2 days	27 th and 28 th Feb

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		11. Prepare a story map of your favorite story.			✓	2 days	1 st and 3 rd March
						Total Days: 23	
3.Health and Safety	1.Emergency announcement 2. Learning First Aid for Children in School. 3.Learn CPR 4.Glittery, Glistening, Gleaming teeth	1. Read the text of this chapter with correct pronunciation and find out the meaning of the difficult words.		✓		3 days	4 th to 6 th March
		2. Roles play the safety instruction and procedures demonstrated by the flight attendants.		✓		2 days	7 th and 8 th March
		3. Make a chart and present to the class on the potential consequences of not following safety instructions.			✓	3 days	10 th to 12 th March
		4. Read about the emergency safety briefing in the aircraft.		✓		2 days	13 th and 14 th March
		5. Identify basic first aid techniques for common injuries and illness.		✓		1 day	15 th March
		6. Listen to recorded lecture or read a text about preventive measures needed to avoid harmful diseases.	✓			2 days	17 th and 18 th March
		7. Think pair share about the potential consequences of not providing proper first aid.			✓	2 days	19 th and 20 th March
		8. Demonstrate basic first aid techniques, such as; Bandaging and wound care.			✓	3 days	21 st to 24 th March
		9. Define CPR and its purpose.	✓			2 days	25 th and 26 th

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		Summer
		Students will be able to:					March
		10. Perform CPR in a group activity.			✓	3 days	27 th to 29 th March
		11. Explain the importance of Acting quickly in a cardiac emergency.		✓		2 days	3 rd and 4 th April
		12. Make sentences using given Model Verbs.	✓			3 days	5 th to 8 th April
		13. Read out the importance of oral hygiene for healthy teeth and gums.		✓		2 days	9 th and 10 th April
		14. Practice the steps for proper brushing.		✓		2 days	11 th and 12 th April
		15. Define and make sentences on adverbs.	✓			2 days	14 th and 15 th April
		16. Use synonyms and antonyms in sentences.	✓			2 days	16 th and 17 th April
		17. Describe the steps of procedural writing.	✓			2 days	18 th and 29 th April
						Total Days: 38	
04-Spors and Game	1.The benefits of sports 2.The Modern Olympics 3.Shandur Polo Tournament in Pakistan.	1. Read the text with correct pronunciation and find out the meaning of difficult words from the dictionary.		✓		3 days	21 st to 23 rd April
		2. Write about the physical benefits of sports.		✓		2 days	24 th and 25 th April
		3. Describe different types of sports and their benefits.		✓		2 days	26 th and 28 th April

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		Summer
		Students will be able to:					
		4. Demonstrate sportsmanship through game activities.			✓	3 days	29 th April to 2 nd May
		5. Develop a plan for promoting sports and physical activity in the school.			✓	1 day	3 rd May
		6. Listen and respond to classroom conversation on the benefits of sports and exercise.		✓		2 days	5 th and 6 th May
		7. Listen and watch a documentary about the skiing in Pakistan.	✓			2 days	7 th and 8 th May
		8. Define preposition and its kinds (Practice with Examples)	✓			2 days	9 th and 10 th May
		9. Define and make simple sentences indicating the function of subject predicate, subject verb, subject intransitive, subject verb and adverb.	✓			4 days	12 th to 15 th May
		10. Practice homophones and homographs.			✓	2 days	16 th and 17 th May
		11. Write a paragraph about sports.			✓	2 days	19 th and 20 th May
						Total Days: 25	
05-Pride of Pakistan	1. Biography of Fatima Jinnah. 2. Some amazing facts about Pakistan.	1. Read the text about the life and achievement of Fatima Jinnah with correct pronunciation and look for the meaning of difficult words.		✓		2 days	21 st and 22 nd May
		2. Explain Fatima Jinnah's contribution to the Pakistan Movement.		✓		2 days	23 rd and 24 th May

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
		Students will be able to:					Summer
		3. Write short essay on Fatima Jinnah's role in Pakistan History.			✓	2 days	26 th and 27 th May
		4. Present presentation on Pakistan's major mountain ranges, major ports, ancient civilizations, mineral resources, major irrigation system and identify Shandur Plateau in Chitral district.		✓		4 days	29 th to 2 nd June
		5. Explain the significance of Pakistan Mountains for tourism through group discussion.		✓		3 days	3 rd to 5 th June
		6. Discuss the importance of ports for Pakistan's economy.		✓		2 days	9 th and 10 th June
		7. Discuss the significance of Shandur as a tourist destination.		✓		1 day	11 th June
		8. Define and practice conjunctions and relative clauses.			✓	2 days	12 th and 13 th June
		9. Write a travel guide brochure about favorite place of Pakistan			✓	3 days	14 th and 17 th June
		Summer Vacation 18th June to 31st August					21days
						Total Days: 23 days	
06-Profession & Dignity of Labour	1. Strangest Jobs in the world.	1. Skim and scan a text to gather information about the dignity of labor and various professions.		✓		2 days	1 st and 2 nd Sep

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		Summer
	2.The Unworthy King 3.Poem	2. Identify and summarize information about unconventional jobs, such as wildlife photography etc.			✓	2 days	3 rd and 4 th Sep
		3. Read about different jobs and discuss their scope in group.			✓	3 days	6 th to 9 th Sep
		4. Participate in a class discussion about unusual jobs and career.			✓	2 days	10 th and 11 th Sep
		5. Paraphrasing of the given lines.			✓	2 days	12 th and 13 th Sep
		6. Identify the literal and figurative meanings of the poem.		✓		2 days	15 th and 16 th Sep
		7. Interpret the poems meaning and message.			✓	3 days	17 th to 19 th Sep
		8. Write a short summary of the poem.			✓	2 days	20 th to 22 nd Sep
		9. Practice phrasal verb, past continuous tense, present and past perfect tense.			✓	3 days	23 rd to 25 th Sep
		10. Practice punctuation		✓		2 days	26 th and 27 th Sep
						Total Days: 23	
07-Self, People	1.Abraham Lincoln's Letter to his Son's	1. Read the letter carefully and find out the figures of speech used in the letter.	✓			2 days	29 th and 30 th Sep

Unit/ Theme and Places	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
	Teacher 2. GalileoGalilel, the father of modern science.	2. Contextualize the figure of speeches in your own sentences.		✓		2 days	1 st and 2 nd Oct
		3. Write letters on different topics.			✓	4 days	3 rd to 6 th Oct
		4. Read text on Galileo Galilei in pair and share the views with the class.	✓			4 days	7 th and 10 th Oct
		5. Identify Galileo's inventions and discoveries.		✓		3 days	11 th to 14 th Oct
		6. Discuss the role of the Galileo's work for the development of modern science.		✓		4 days	15 th and 18 th Oct
		7. Define prepositional phrase and use different prepositional phrase in sentences.	✓			4 days	20 th to 22 nd Oct
						Total Days: 23	
08-Science and Technology	1.Computer and the internet 2.Space tourism	1. Describe hardware and software of computer.		✓		2 days	23 rd and 24 th Oct
		2. Explain the concept of input, processing, and output and storage functions.		✓		2 days	25 th and 27 th Oct
		3. Make sentences with different verbs.		✓		3 days	28 th to 30 th Oct

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Summer
		4. Write an email by keeping in mind the given draft of email.			✓	2 days	31 st Oct and 1 st Nov
		5. Define space tourism and explain its concept.			✓	2 days	3 rd and 4 th Nov
		6. Describe how technology is helping space tourism development and predict possible future changes.			✓	3 days	5 th to 7 th Nov
		7. Design a simple poster of spaceship.		✓		2 days	8 th and 10 th Nov
		8. Discuss about futurologist.	✓			2 days	11 th and 12 th Nov
		18					
Total							
Remaining days for revision							
The Final Term Exams: 17 th November to 10 th December							

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

Unit	Themes/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Hazrat Muhammad (SAWW)	03	01	02	02	05
1B	01-B Dedicated to Humanity	03	02	03	02	07
2	Stories of All Time	03	02	03	06	11
3	Health and Safety	06	06	07	04	17
4	Sports and Game	03	03	04	04	11
5	Pride of Pakistan	02	00	06	03	09
6	Profession & Dignity of Labour	03	00	03	07	10
7	Self, People and Places	02	03	03	01	07
8	Science and Technology	02	01	04	03	08
Total		27	18	35	32	85

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	(1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex)	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		
Formal writing (Letter, email, application, report writing (Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	30 Marks
Translation OR Dialogue writing:	10	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم انتہائی گرم علاقے



جماعت: ششم

مضمون: اردو

نمبر شمار	عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۔	حمد	بچے اس قابل ہوں کہ: ۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			۱ دن	06-01-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱	07-01-25
		۳۔ نظم کو سن کر اہم نکات کے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔			✓	۱	08-01-25
		۴۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱	09-01-25
		۵۔ واحد جمع کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔			✓	۱	10-01-25
		۶۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔			✓	۱	11-01-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ سادہ اور مرکب جملے بنا سکیں۔			✓	۱	13-01-25
		اعادہ				1	14-01-25
۲۔	نعت	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	15-01-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے بیان کر سکیں۔	✓			ادن	16-01-25
		۳۔ الفاظ کی تذکیر و تانیث کے فرق کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	17-01-25
		۴۔ دیے گئے موضوع پر کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	18 & 20 -01-25
		۵۔ املا کو صحت اور فقا کے ساتھ تحریر کر سکیں۔			✓	ادن	21-02-25
		۶۔ عبارت سن کر اہم نکات سے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔			✓	ادن	22-01-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ پر اعتماد انداز میں کسی بھی موضوع پر تقریر کر سکیں۔			✓	ادن	23-01-25
		اعادہ				۱	24-01-25
۳۔	خلق عظیم	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	25-01-25
		۲۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	27-01-25
		۳۔ کسی بھی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	دن ۲	28 & 29 -01-25
		۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں			✓	ادن	30-01-25
		۵۔ الفاظ و تراکیب اور روزمرہ محاورات کے جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	31-01-25
		۶۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	01-02-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ اسم کی اقسام بلحاظ بناوٹ پہچان سکیں۔		✓		ادن	03-02-25
		8۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں		✓		ا	04-02-25
۴۔	جس کا کام اُسی کو سا جے	۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	06-02-25
		۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		ادن	07-02-25
		۵۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	08-02-25
		۶۔ نثر پارے کو درست تلفظ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	10-02-25
		۷۔ عنوان اور آغاز کی مدد سے کم از کم ۵۷ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔		✓		دن ۲	11&12-2-25
		۸۔ اسم کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	13-2-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۳۔ اخبارات، رسائل و جرائد سے تحریر روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			ادن	14-02-25
۵۔	برسات	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	15-2-25
		۲۔ واقعہ سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	17-2-25
		۳۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔	✓			ادن	18-2-25
		۴۔ نظم کو پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	ادن	19-2-25
		۵۔ متضاد الفاظ کو عبارت میں استعمال کر سکیں۔			✓	دن ۲	20-2-25
		اعادہ				۱	21-2-25
		۶۔ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ سکیں۔			✓	دن ۲	22&24-2-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۶۔	یوم صحت	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	25-2-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	26-2-25
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	۱ دن	27-2-25
		۴۔ نثر پارے کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار چڑھاؤ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	28-2-25
		۵۔ تنابہ الفاظ کا بلحاظ اعراب کا تصور لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	1-3-25
		۶۔ کم از کم ۵۷ الفاظ پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	3&4-3-25
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	۱ دن	5-3-25
		اعادہ				۱	6-3-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۷۔	جلیبیاں	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	7-3-25
		۲۔ سبق سے متعلق پوچھے گئے سوالات کے املا کو صحت کے ساتھ لکھ سکیں۔		✓		ادن	8-3-25
		۳۔ کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل مکالمہ تحریر کر سکیں۔			✓	1 دن	10-3-25
		۴۔ عبارت کے اہم نکات سے متعلق معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		ادن	11-3-25
		۵۔ کسی نثر پارے کو درست تلفظ حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	12-3-25
		۶۔ عبارت میں تذکیر و تانیث کے فرق کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	13-2-25
		۷۔ لطائف اور پہیلیاں پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ کر بتا سکیں۔		✓		ادن	14-2-25
		اعادہ				۱	15-3-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۸۔	ملی نغمہ	۱۔ نظم کو پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں اور نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ راوانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	17-3-25
		۲۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	18-3-25
		۳۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	19-3-25
		۴۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	20-3-25
		۵۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔		✓		ادن	21-3-25
		۶۔ اسم ذات کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	22-3-25
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔		✓		ادن	24-3-25
		۸۔ نثری تحاریر میں امتیاز کر سکیں۔		✓		ادن	25-3-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		اعادہ				۱	26-3-25
۹۔	نشان حیدر	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	27-3-25
		۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	28&29-3-25
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	۱ دن	3-4-25
		۴۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	4-4-25
		۵۔ عنوان و آغاز کی مدد سے ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	5-4-25
		۶۔ تشبیہ کو پہچان سکیں اور اس کو استعمال کر سکیں۔			✓	۲ دن	7&8-4-25
		اعادہ				۱	9-4-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۰۔	پاکستان کی نام ور خواتین	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	10-4-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار و چڑھاؤ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	11-4-25
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات اخذ کر سکیں		✓		ادن	12-4-25
		۴۔ رموز و قاف پہچان سکیں۔		✓		ادن	14-4-25
		۵۔ لغت کا استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	15-4-25
		۶۔ کسی عنوان پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		✓		1 دن	16-4-25
		۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔		✓		ادن	17-4-25
		اعادہ				۱	18-4-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۱۔	ہاکی	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	19&21-4-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	22&23-4-25
		۳۔ درخواست لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	24&25-4-25
		۴۔ منفرد اور مرکب جملوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		۱ دن	26-4-25
		اعادہ				۱	28-4-25
۱۲۔	سائنس اور ہماری زندگی	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	29-4-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	30-4-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	2&3-5-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	5-5-25
		۵۔ الفاظ کا تلفظ سمجھتے ہوئے اعراب کا استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	6-5-25
		۶۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		ادن	7-5-25
		۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	ادن	8-5-25
		اعادہ				ا	9-5-25
۱۳۔	مریض اور مسیحا	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔		✓		ادن	10-5-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	12-5-25
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	13-5-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۴۔ رموز او قاف کی پہچان کر سکیں۔		✓		ادن	14-5-25
		۵۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	15-5-25
		۶۔ نظم کو پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	16-5-25
		۷۔ نظم کے اشعار کی تشریح کے ساتھ جملہ بناسکیں۔		✓		ادن	17-5-25
		۸۔ سادہ جملے بناسکیں۔			✓	ادن	19-5-25
		۹۔ لطائف پڑھتے ہوئے پوشیدہ دانش کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	20-5-25
		اعادہ				ا	21-5-25
۱۴۔	بحث کی عادت اپنائیں۔	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	22-5-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	23-5-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	24&26-5-25
		گرمیوں کی تعطیلات					26-5-25
		۴۔ غیر رسمی درخواست لکھ سکیں۔			✓	ادن	27-5-25
		۵۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		ادن	29-5-25
		۶۔ روزمرہ زندگی میں پانی، بجلی اور گیس کے درست استعمال سے آگاہی حاصل کر سکیں اور ان کے بل کو پڑھ سکیں۔		✓		ادن	30-5-25
		اعادہ				۱	31-5-25
۱۵۔	علامہ اقبال کے اخلاق و عادات	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	20-6-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	3-6-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ تک الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	4&5-6-25
		۴۔ نثری تحریر میں امتیاز کر سکیں۔		✓		ادن	9-6-25
		۵۔ رسمی خط لکھ سکیں۔			✓	ادن	10-6-25
		۶۔ سابقوں اور لاحقوں سے الفاظ بنا سکیں۔			✓	ادن	11-6-25
		۷۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	12-6-25
		اعادہ				ا	13-6-25
۱۶۔	ایک آرزو	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔		✓		ادن	14-6-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	16-6-25
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	17-6-25
		گرمیوں کی تعطیلات					18-6-2025 to 31-8-2025
		۴۔ ضرب المثال کا استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	1-9-25
		۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجودہ معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	ادن	2-9-25
		۶۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔	✓			دن ۲	3&4-9-25
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	6-9-25
		اعادہ				۱	8-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۷۔	یوم پاکستان۔	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	9-9-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	10-9-25
		۳۔ روداد لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	11 & 12-9-25
		۴۔ اعراب لگا سکیں۔		✓		۱ دن	13-9-25
		۵۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		۱ دن	15-9-25
		۶۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	۱ دن	16-9-25
		۷۔ لغت کا استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	17-9-25
		اعادہ				۱	18-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۸۔	سچائی	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	19-9-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	20-9-25
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	22-9-25
		۴۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	23-9-25
		۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	24-9-25
		۶۔ کسی سمعی ذرائع سے حاصل کی گئی معلومات کے اہم نکات سے متعلق معلومات بیان کر سکیں۔		✓		ادن	25-9-25
		۷۔ تذکیر و تانیث۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	26-9-25
		۸۔ پہلیوں میں پوشیدہ دانش کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	27-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۹۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	29-9-25
		اعادہ				۱	30-9-25
۱۹۔	وادی ہنزہ کی سیر	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	1-10-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	2-10-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	3&4-10-25
		۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	6-10-25
		۵۔ اسم ذات کی اقسام پہچان سکیں۔		✓		۱ دن	7-10-25
		اعادہ				۱	8-10-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقوں کی تواریخ
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۲۰۔	اسلامی بھائی چارہ	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	9-10-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2 دن	10& 11-10-25
		ہفتہء کھیل					13-10-2025 To 18-10-2025
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	ادن	20-10-25
		۴۔ اسم نکرہ اور اسم معرفہ کی پہچان کر سکیں۔		✓		ادن	21-10-25
		۵۔ متضاد الفاظ لکھ سکیں۔		✓		ادن	22-10-25
		اعادہ					23-10-2025 To 15-11-2025
		سالانہ امتحانات					17-11-2025 to 10-12-2025

Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1.	حمد	07	5.14%	5.14
2.	نعت	07	5.14%	5.14
3.	خلق عظیم	07	5.14%	5.14
4.	جس کا کام اسی کو سا ہے	08	5.88%	5.88
5.	برسات	06	4.41%	4.41
6.	یوم صحت	07	5.14%	5.14
7.	جلیبیاں	07	5.14%	5.14
8.	ملی نغمہ	08	5.88%	5.88
9.	نشان حیدر	06	4.41%	4.41
10.	پاکستان کی نام درخواتین	07	5.14%	5.14
11.	ہاکی	04	2.94%	2.94
12.	سائنس اور ہماری زندگی	07	5.14%	5.14
13.	مریض اور مسیحا	09	6.61%	6.61
14.	بحث کی عادت اپنائیں۔	06	4.14%	4.14
15.	علامہ اقبال کے اخلاق و عادات	07	5.14%	5.14

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
16.	ایک آرزو	07	5.14%	5.14
17.	یوم پاکستان۔	07	5.14%	5.14
18.	سپائی	09	6.61%	6.61
19.	وادی ہنزہ کی سیر	05	3.68%	3.68
20.	اسلامی بھائی چارہ	05	3.68%	3.68
21.		۱۳۶		

نمبرات کی تقسیم کا جدول

۲۰ نمبرات
۵۰ نمبرات
۳۰ نمبرات

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات
حصہ ب: مختصر سوالات
حصہ ج: موضوعی سوالات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	0	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب؟ محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۲۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، روداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Mathematics

Class: 6

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs	Cognitive Levels			Days	Extreme Summer Zone
1. Factors and Multiples: Integers: (25day)		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
	(1):Factors:	1 Recognize factors of given numbers	✓			2	06-01-2025 to 07-01-2025
		2 Find all the factors of two digit numbers			✓	2	08-01-2025 to 9-01-2025
	(2): Multiples:	3 Recognize multiples of given numbers	✓			1	10-01-2025
		4 Write multiples of given numbers		✓		2	11-01-2025 to 13-01-2025
	(3): Perfect Square:	5 Recognize square roots of two digit numbers	✓			1	14-01-2025
		6 Calculate the square root of two digit numbers			✓	2	15-01-2025 to 16-01-2025
		7 Find the square roots of given numbers of upto 3-digits			✓	2	17-01-2025 to 18-01-2025
	(4): Prime Factorization:	8 Find the prime factors of given numbers and express its factors in the index notation			✓	2	20-01-2025 to 21-01-2025
	(5): Highest Common Factor (HCF):	9 Calculate the HCF of 2-digit and 3-digit numbers using prime factors			✓	2	22-01-2025 to 23-01-2025
		10 Find the HCF by prime factors method			✓	2	24-01-2025 to 25-01-2025
		11 Find the HCF of given numbers by long division method			✓	2	27-01-2025 to 28-01-2025
	(6): Least Common Multiples (LCM)	12 Find the LCM of given numbers by prime factors method			✓	2	29-01-2025 to 30-01-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Summer Zone
		13	Find the LCM of given numbers by long division methods			✓	2	31-01-2025 to 01-02-2025
		14	Find the relation between HCF and LCM			✓	2	03-02-2025 to 04-02-2025
		15	Solve problems using HCF and LCM in real life situations.			✓	2	06-02-2025 to 07-02-2025
2. Integers	(1): Natural and whole numbers	1	Identify integers	✓			1	08-02-2025
		2	Represent integers on number line		✓		2	10-02-2025 to 11-02-2025
		3	Arrange given integers in ascending and descending orders		✓		2	12-02-2025 to 13-02-2025
	(2): addition and subtraction of integers	4	Add, subtract integers			✓	2	14-02-2025 to 15-02-2025
	(3): Division and multiplication of integers	5	Multiply and divide integers			✓	2	17-02-2025 to 18-02-2025
	(4): Properties of integers with respect to addition and multiplication:	6	Verify commutative property of addition and multiplication of integers.			✓	2	19-02-2025 to 20-02-2025
		7	Verify associative property of addition and multiplication of integers			✓	2	21-02-2025 to 22-02-2025
	(5): Distributive laws	8	Verify distributive law of multiplication over addition of integers			✓	2	24-02-2025 to 25-02-2025
		9	Verify distributive law of multiplication over subtraction of integers			✓	2	26-02-2025 to 27-02-2025
	(6): Additive and Multiplicative inverse	10	Identify additive and multiplicative inverse of given numbers		✓		2	28-02-2025 to 01-03-2025
	(7): BODMAS Rule	11	Use BODMAS Rule to solve mathematical operations (addition, subtraction, multiplication,			✓	2	03-03-2025 to 04-03-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Summer Zone
			division)					
3. Ratio, Rate and Percentage	(1): Ratio:	1	Recognize ratios	✓			2	05-03-2025 to 06-03-2025
		2	Calculate the ratio of numbers/quantities up to 3-digits			✓	3	to 07-03-2025 10-03-2025
REVISION							10	11-03-2025 to 21-2025
3. Ratio, Rate and Percentage	1): Ratio:	3.	Reduce a given ratio into its lowest form			✓	2	22-03-2025 to 24-03-2025
		4.	Explain continuous ratio		✓		2	25-03-2025 to 26-03-2025
		5	Express the relation between ratio and fraction		✓		2	27-03-2025 to 28-03-2025
		6	Explain rate as comparison of two quantities measured in different units.		✓		1	29-03-2025 to 03-04-2025
	(2): Percentage	7	Define percentage	✓			2	04-04-2025 to 05-04-2025
		8	Express one quantity as percentage of another		✓		2	07-04-2025 to 08-04-2025
		9	Compare two quantities by percentage		✓		2	09-04-2025 to 10-04-2025
		10	Solve problems related to increase or decrease in a quantity by a given percentage.			✓	2	11-04-2025 to 12-04-2025
		11	Solve the problems of ratio, rate and percentage in relation to real life situations.			✓	2	14-04-2025 to 15-04-2025
	4. Sets:	(1): Sets	1	Define set and identify a set as well-defined collection of objects	✓			2	16-04-2025 to 17-04-2025
2			Give examples of set showing its elements		✓		2	18-04-2025 to 19-04-2025
3			Differentiate between finite and infinite sets		✓		2	21-04-2025 to 22-04-2025
4			Identify a singleton set and universal set	✓			2	23-04-2025 to 24-04-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Summer Zone
	(2): Subsets and Super Sets:	5	Explain and represent subsets and supersets through Venn-Diagram		✓		2	25-04-2025 to 26-04-2025
		6	Explain and represent types of subsets (proper and improper subsets) through Venn Diagram		✓		3	28-04-2025 to 30-04-2025
5. Introducti on to Algebra	(1): Patterns and Number Sequences	1	Recognize the term algebra as an extension of arithmetic with letters, numbers and symbols		✓		2	02-05-2025 to 03-05-2025
		2	Recognize letters that can be replaced to represent numbers	✓			1	05-05-2025
	(2): Algebra	3	Write simple algebraic expressions using different variables			✓	2	06-05-2025 to 07-05-2025
		4	Use values for variables to evaluate the algebraic expression			✓	2	08-05-2025 to 09-05-2025
		5	Solve problems related to addition and subtraction of algebraic expressions.			✓	2	10-05-2025 to 12-05-2025
		6	Simplify given algebraic expressions			✓	2	13-05-2025 to 14-05-2025
		7	Recognize simple patterns from various number sequences and define rules	✓			2	15-05-2025 to 16-05-2025
		8	Real-life problems involving number sequences and patterns		✓		2	17-05-2025 to 19-05-2025
6. Linear Equations:	(1): Algebraic Sentences	1	Recognize algebraic sentences and equations		✓		3	20-05-2025 to 22-05-2025
		2	Explain algebraic sentences and algebraic equations		✓		4	24-05-2025 to 29-05-2025
REVISION							4	30-05-2025 to 02-06-2025
Test-II							8	03-05-2025 to 11-06-2025
Total Working Days							63	

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Summer Zone
6. Linear Equations		3	Write algebraic sentences for given word sentences		✓		2	12-06-2025 to 13-06-2025
		4	Write word sentences for the given algebraic sentences		✓		3	14-06-2025 to 17-06-2025
	SUMMER VACATIONS						75	18-06-2025 to 31-08-2025
	(2): Linear Equations in one variable.	5	Recognize a leaner equation in one variable		✓		1	01-09-2025
	(3): Construction of a linear equation	6	Construct linear in one variable			✓	2	02-09-2025 to 03-09-2025
	(4): Application of linear equations	7	Solve a simple linear equation involving integers, fractions and decimal coefficients			✓	2	04-09-2025 to 06-09-2025
		8	Solve real life situations involving linear equations			✓	2	08-09-2025 to 09-09-2025
7. Geometry	(1): Parallel and Perpendicular Lines	1	Recognize the parallel and perpendicular lines	✓			2	10-09-2025 to 11-09-2025
	(2): Transversal Line	2	Recognize transversal as a line intersecting two parallel lines	✓			1	12-09-2025
	(3): Adjacent Angles	3	Identify an adjacent angle	✓			1	13-09-2025
		4	Calculate adjacent angles			✓	1	15-09-2025
	(4):Complementary and Supplementary Angles	5	Identify complementary and supplementary angles	✓			1	16-09-2025
		6	Calculate complementary, supplementary angles			✓	1	17-09-2025
	(5): Vertically Opposite , corresponding and opposite angle	7	Recognize corresponding, alternate and vertically opposite angles		✓		2	18-09-2025 to 19-09-2025
		8	Calculate the unknown angles involving corresponding, alternate and vertically opposite angles			✓	2	20-09-2025 to 22-09-2025
	(6): Symmetry and Line	9	Recognize line of symmetry in given geometric		✓		1	23-09-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Summer Zone
	Symmetry		shape					
	(7): Rotations and Rotational Symmetry	10	Find the point of rotation and order of rotational symmetry		✓		2	24-09-2025 to 25-09-2025
8. Practical Geometry	(1): Line, Line Segment	1	Concept of line and line segment	✓			1	26-09-2025
	(2): Right Bisector of Line Segment	2	Draw a right bisector of a given line segment using compass			✓	1	27-10-2025
	(3): Perpendicular to a given line from point	3	Draw a perpendicular to a given line segment from point on it.			✓	1	29-10-2025
		4	Draw a perpendicular to a given line from a point not lying on the line.			✓	1	30-10-2025
	(4): Bisections of angles using compass	5	Draw Bisector angles using compasses			✓	1	01-10-2025
	(5): Construction of Angles Using Compass	6	Use compasses to construct angles with measures 30, 45, 75, 90, 105 and 120		✓		2	02-10-2025 to 03-10-2025
	(6): Angle Properties of a triangle:	7	Calculate unknown angles of a given triangle			✓	1	04-10-2025
9. Mensuration:	(1): Perimeter of rectangle and Square	1	Calculate the perimeter and area of rectangle			✓	1	06-10-2025
		2	Calculate the perimeter and area of square			✓	1	07-10-2025
	(2): Area of Square and Rectangular regions:	3	Calculate the area of square region			✓	1	08-10-2025
		4	Calculate the area of rectangular region			✓	1	09-10-2025
	(3): Real life problems involving perimeters and area of rectangle or Square	5	Solve real life situations involving the perimeter and area of rectangles or squares			✓	1	10-10-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Summer Zone
	(4): Parallelogram and its area	6	Find the area of parallelogram when the altitude and base are given			✓	1	11-10-2025
	SPORTS GALA						6	13-10-2025 to 18-10-2025
	(5): Triangle: Areas and perimeter	7	Find the area of triangle when measures of its altitude and base are given			✓	1	20-10-2025
		8	Find the perimeter of a given triangle with given measures of its sides			✓	1	21-10-2025
	(6): Trapezium: Area and perimeter	9	Find the area of trapezium when altitude and measures of parallel sides are given.			✓	1	22-10-2025
	(7): 3-D Shapes: Cuboids, Cube, Sphere and Hemisphere, Cylinder, Cone,	10	Identify three dimensional geometric shapes such as cube, cuboids, spheres, cylinder, and cone	✓			1	23-10-2025
		11	Find the surface area of cube and cuboids			✓	1	24-10-2025
		12	Find the volume of cube and cuboids			✓	1	25-10-2025
		13	Solve the real life situation involving the volume and surface area of cube and cuboids			✓	1	27-10-2025
10: Data Handling and Probability	(1): Data Handling	1	Recognize data and its collection	✓			1	28-10-2025
		2	Distinguish between grouped and ungrouped data		✓		1	29-10-2025
	(2): Mean, Median and Mode	3	Find mean media and mode of ungrouped data			✓	2	30-10-2025 to 31-10-2025
	(3): Multiple Bar Graph:	4	Draw horizontal and vertical multiple bar graph			✓	2	01-11-2025 to 03-11-2025
	(4): Pie Graph:	5	Interpret a pie graph			✓	1	04-11-2025
	(5): Probability	6	Recognize probability as ratio	✓			2	05-11-2025 to 06-10-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Summer Zone
		7	Differentiate between experimental and theoretical probability		✓		1	07-11-2025
	(6): Outcomes, Sample Space, and Event	8	Explain the concepts of outcomes, sample space and event		✓		1	08-11-2025
	(7): Probability of equally Likely Outcomes	9	Find the probability of equally likely outcomes			✓	2	10-11-2025 to 11-11-2025
REVISION							4	12-11-2025 to 15-11-2025
ANNUAL EXAMINATIONS							21	17-11-2025 to 10-12--2025

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Factors and Multiples	6	3	1	11	15
2	Integers	7	1	3	7	11
3	Ratio ,Rate and Percentage	2	2	5	4	11
4	Sets	2	2	4	0	6
5	Introduction to Algebra	2	2	2	4	8
6	Linear Equations	4	0	5	3	8
7	Geometry	7	4	3	3	10
8	Practical Geometry	6	1	1	5	7
9	Mensuration	7	1	0	12	13
10	Data Handling and Probability	7	2	3	4	9
Total		50	18	27	53	98

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks=Calculated Percentage in Previous Column*Total Marks /100
1	Factors and Multiples	15	$15/98 \times 100 = 16\%$	16
2	Integers	11	$11/98 \times 100 = 11\%$	11
3	Ratio ,Rate and Percentage	11	$11/98 \times 100 = 11\%$	11
4	Sets	6	$16/98 \times 100 = 6\%$	6
5	Introduction to Algebra	8	$8/98 \times 100 = 8\%$	8
6	Linear Equations	8	$8/98 \times 100 = 8\%$	8
7	Geometry	10	$10/98 \times 100 = 10\%$	10
8	Practical Geometry	7	$7/98 \times 100 = 7\%$	7
9	Mensuration	13	$13/98 \times 100 = 14\%$	14
10	Data Handling and Probability	9	$9/98 \times 100 = 9\%$	9

Table of Specification for Annual Examination 2025

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Factors and Multiples	3@1 mark=3	5@3 marks=15	2@7 marks=14	32
2	Integers	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
3	Ratio ,Rate and Percentage	2@1mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
4	Sets	1@1 mark=1	3@3 marks=9		10
5	Introduction to Algebra	2@1 mark=2	2@3 marks=6		08
6	Linear Equations	2@1 mark=2	2@3marks=6	1@7 marks=7	15
7	Geometry	2@1 mark=2	3@3 marks=9	.....	11
8	Practical Geometry	1@1 mark=1	2@3 marks=6	2@7marks=14	21
9	Mensuration	3@1 mark=3	4@3 marks=12	2@7marks=14	29
10	Data Handling and Probability	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
Total		20x1=20	30x3=90	10x7=70	180

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ششم شدید گرم علاقے



جماعت: ششم

مضمون: اسلامیات

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
باب اول	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	ترجمہ قرآن مجید	منتخب صورتوں (بمطابق ضمیمہ) کے ترجمہ کو لکھ سکیں۔	✓			ادن	06/01/2025
			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس کے پس منظر لکھ سکیں۔		✓		ادن	07/01/2025
			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	08/01/2025
			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن	09/01/2025
			کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب صورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔		✓		ادن	10/01/2025
	حفظ قرآن مجید		درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	11/01/2025
			منتخب صورتوں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔	✓			ادن	13/01/2025
			منتخب صورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			✓	ادن	14/01/2025
	حفظ و ترجمہ اور کلماتِ طہیات		منتخب قرآنی اور مسنون دعائیں مع تراجم حفظ کر کے پڑھنے کے عادی بنیں۔			✓	ادن	15/01/2025
			مختلف انبیاء کرام کی دعائیں مع ترجمہ حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	16/01/2025
			قرآنی دعائیں اور کلماتِ طہیات معنی و مفہوم کے ساتھ یاد کر کے روزمرہ زندگی			✓	ادن	17/01/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			میں پڑھ سکیں۔					
		حدیث نبوی ﷺ	منتخب احادیث عربی متن مع ترجمہ یاد کر سکیں۔		✓		ادن	18/01/2025
			سات مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	20/01/2025
			احادیث مبارکہ کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات بیان کر سکیں۔			✓	ادن	21/01/2025
		دعائیں	روزمرہ زندگی میں موقع مناسبت کے مطابق دعائیں پڑھ سکیں۔			✓	ادن	22/01/2025
			منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	23/01/2025
			اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔		✓		ادن	24/01/2025
			مذکورہ دعاؤں کو یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔			✓	ادن	25/01/2025
		ایمانیات و عبادات	توحید کے معنی و مفہوم اور دلائل کی روشنی میں توحید اور شرک میں فرق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	27/01/2025
			عملی زندگی میں عقیدہ توحید کے اثرات کو سمجھتے ہوئے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			✓	ادن	28/01/2025
			اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدہ توحید کے معنی، مفہوم اور اہمیت کو لکھ سکیں۔			✓	ادن	29/01/2025
			توحید کے دلائل جان سکیں۔		✓		ادن	30/01/2025
			عقیدہ توحید کے حقیقی تصور کو سمجھ کے توحید و شرک میں فرق بتا سکیں۔			✓	ادن	31/01/2025
			عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	01/02/2025
			عقیدہ توحید کے تقاضوں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔			✓	ادن	03/02/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		نبوت و رسالت	نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد جان سکیں۔		✓		ادن	04/02/2025
			عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھتے ہوئے نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن	06/02/2025
			عقیدہ نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔		✓		ادن	07/02/2025
			انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد لکھ سکیں۔		✓			
			انبیاء کرامؑ کی مشترکہ صفات خصوصاً عصمت انبیاء کرامؑ سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	08/02/2025
			نبی اور رسول کا فرق جان سکیں۔		✓		ادن	10/02/2025
			حضرت محمد ﷺ کے فضائل و خصائص کے بارے میں لکھ سکیں۔		✓		ادن	11/02/2025
			بیان کر سکیں کہ مختلف انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد کیا تھا۔			✓	ادن	12/02/2025
			حضرت محمد ﷺ کے اسوہ حسنہ کے مطابق کے اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔			✓	ادن	13/02/2025
		اسلام میں عبادت کا تصور	اسلام میں عبادت کے جامع تصور کو لکھ سکیں اور عبادات میں خشوع و خضوع، اخلاص اور احسان کا معنی و مفہوم سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔			✓	ادن	14/02/2025
			اسلام میں عبادت کا مفہوم اور اس کا جامع تصور تحریر کر سکیں۔		✓		ادن	15/02/2025
			اسلام میں عبادت کی اقسام (فرض، سنت، نفل) کے متعلق جان سکیں۔	✓			ادن	17/02/2025
			اسلام میں عبادت کی اہمیت جان سکیں۔	✓			ادن	18/02/2025
			یہ جان سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنی عبادت اور معرفت کے لیے پیدا کیا	✓			ادن	19/02/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			ہے۔					
			حدیث جبریل کے حوالے سے عبادت میں خشوع و خضوع، اسلام اور احسان کا معنی و مفہوم بتائیں۔		✓		ادن	20/02/2025
			عبادت الہی میں دوام اور استقامت کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	21/02/2025
			عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔			✓	ادن	22/02/2025
			عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں عبادت کار جہان پیدا کر سکیں۔			✓	ادن	24/02/2025
			طہارت و پاکیزگی کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت اور ظاہری و باطنی ثمرات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔			✓	ادن	25/02/2025
			طہارت و پاکیزگی کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		ادن	26/02/2025
			طہارت و پاکیزگی کی فضیلت و اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔				ادن	27/02/2025
			طہارت و پاکیزگی کی مختلف صورتیں (وضو، غسل اور تیمم وغیرہ) اور ان کے احکام و آداب کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	28/02/2025
			طہارت اور عام صفائی کے درمیان فرق بتائیں۔		✓		ادن	01/03/2025
			طہارت و پاکیزگی کے ظاہری اور باطنی تصور میں فرق لکھ سکیں۔		✓		ادن	03/03/2025
			ظاہری اور باطنی طہارت کے فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔			✓	ادن	04/03/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		نماز (اہمیت و فرائض)	نماز کی اہمیت و فضیلت، شرائط، ارکان، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	05/03/2025
			نماز کی فرضیت فضیلت جان سکیں۔		✓		ادن	06/03/2025
			جان بوجھ کر نماز چھوڑنے کی وعید کے متعلق آگاہ ہو سکے۔	✓			ادن	07/03/2025
			نماز کی شرائط، فرائض، سنتوں میں فرق، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	08/03/2025
			نماز کی حکمت اور کی معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	10/03/2025
			نماز کی فرضیت اور فوائد کو سامنے رکھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	11/03/2025
	باب سوم	سیرت طیبہ ﷺ اور مدنی معاشرے کا قیام	نبی کریم ﷺ کی مدینہ منورہ آمد پر اہل مدینہ کے کردار سے آگاہ ہو سکیں (مسجد قبا کی تعمیر، استقبال وغیرہ)۔	✓			ادن	12/03/2025
			عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعمیر اور فضیلت کے متعلق جان سکیں۔	✓			ادن	13/03/2025
			ہجرت کے بعد مسلمانوں کو درپیش مسائل و مشکلات کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	14/03/2025
			اصحاب صفہ کا تعارف جان کر ان کی تعلیمی، تبلیغی اور دعوتی سرگرمیوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔			✓	ادن	15/03/2025
			عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت کو جان سکیں۔	✓			ادن	17/03/2025
			مدنی معاشرے کی تشکیل میں مواخات کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		ادن	18/03/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			مواخاتِ مدینہ کی روشنی میں اخوت اور بھائی چارے کے عالمگیر تصور کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں اس کا نفاذ کر سکیں۔			✓	ادن	19/03/2025
			مدنی معاشرے کے قیام کی اصل روح کو سمجھ کر معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	20/03/2025
		ریاستِ مدینہ کا قیام	اسلامی ریاست کے تصور کی روشنی میں ریاستِ مدینہ کے قیام کے مقصد کو جانیں۔	✓			ادن	21/03/2025
			مہاجرین کی آباد کاری میں انصار کے ایثار و قربانی کے متعلق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	22/03/2025
			ریاستِ مدینہ کو لاحق داخلی و خارجی خطرات اور نبی کریم ﷺ کی دفاعی تدابیر کے متعلق جان سکیں۔	✓			ادن	24/03/2025
			میثاقِ مدینہ کے پس منظر، اہمیت اور اس کی نمایاں دفعات سے واقف ہو سکے۔	✓			ادن	25/03/2025
			تحویلِ قبلہ کا واقعہ، اس کی وجوہات اور اس کی روشنی میں اتباعِ رسول ﷺ اور تسلیم و رضا کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	26/03/2025
			میثاقِ مدینہ کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	27/03/2025
			ریاستِ مدینہ کی مثال کو سامنے رکھتے ہوئے وطن عزیز کے نظم و نسق پر عملدرآمد میں اسوہ حسنہ سے رہنمائی حاصل کر کے اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	28/03/2025
			جہاد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			ادن	29/03/2025
			جہاد کی فرضیت اور فضیلت کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	03/04/2025
		ریاستِ مدینہ کا استحکام: جہاد، غزوہ بدر						

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			غزوہ اور سریہ کے معنی، مفہوم اور ان کے مابین فرق کو جان کر غزوات نبوی کے پس منظر کو جان سکیں۔	✓			ادن	04/04/2025
			غزوہ بدر کا پس منظر، اسباب، تیاری کے بارے میں حقائق جان سکیں۔		✓		ادن	05/04/2025
			غزوہ بدر میں حضرت ابو بکر اور حضرت علی کرام اللہ وجہہ کے نمایاں کردار سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	07/04/2025
			غزوہ بدر کے واقعات اور گزوہ بدر کے موقع پر رونما ہونے والے معجزات کے بارے میں جان سکیں۔	✓			ادن	08/04/2025
			غزوہ بدر کے جنگی قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک سے تعلیم کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	09/04/2025
			غزوہ بدر کے نتائج جان کر ان کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	10/04/2025
			غزوہ، اُحد کا پس منظر، اسباب، مشاورت اور جنگی تیاری کے بارے میں جان سکیں۔	✓			ادن	11/04/2025
			منافقین اور اُن کے مکروہ کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	12/04/2025
		غزوہ اُحد	غزوہ اُحد میں رونما ہونے والے معجزات اور واقعات کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		ادن	14/04/2025
			غزوہ اُحد میں بچوں اور خواتین کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	15/04/2025
			غزوہ اُحد کے شرکاء مہاجرین اور انصار و خصوصاً حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت	✓			ادن	16/04/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			حمزہ، حضرت طلحہ اور حضرت سعد بن ابی وقاص رضی الہی عنہم کی رسول اللہ ﷺ کے لیے جانثاری کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔					
			غزوہ اُحد کے نتائج و اثرات کو سمجھ کر مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	17/04/2025
			غزوہ اُحد کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			✓	ادن	18/04/2025
			یہ جان سکیں کہ حضرت محمد ﷺ سے محبت و عشق رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔	✓			ادن	19/04/2025
			آگاہ ہو سکیں کہ نبی کریم ﷺ کے فضائل و مناقب اور کمالات عالیہ کیا ہیں۔	✓			ادن	21/04/2025
			یہ لکھ سکیں کہ رسول کریم ﷺ کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔		✓		ادن	22/04/2025
		نبی کریم ﷺ سے محبت اور اطاعت	بنی کریم ﷺ کی نسبت سے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے محبت کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	23/04/2025
			حضرت محمد ﷺ کی محبت کے جذبے سے سرشار ہو کر اخلاقی حسنہ کو اپنا سکیں۔			✓	ادن	24/04/2025
			روزمرہ زندگی کے معمولات آپ ﷺ سے محبت کے تقاضے پورے کرتے ہوئے اطاعت کر سکیں۔			✓	ادن	25/04/2025
		حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک	حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک جان سکیں۔	✓			ادن	26/04/2025
			حضور ﷺ کی بچوں خصوصاً حضرت حسنین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ	✓			ادن	28/04/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			محبت و شفقت کے چند واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔					
			یہ بتائیں کہ حضور ﷺ کس طرح بچوں کی تربیت کا اہتمام فرماتے تھے۔		✓		ادن	29/04/2025
			یتیم بچوں کے ساتھ حضور ﷺ کے حسن سلوک کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	30/04/2025
			حضور ﷺ کے بچوں کے ساتھ طبعی، دلجوئی اور حوصلہ افزائی کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	02/05/2025
			روزمرہ زندگی میں آپ ﷺ کی شفقت و محبت اور ترتیب کے پہلوؤں کی عملی پیروی کر سکیں۔			✓	ادن	03/05/2025
			ایفائے عہد کا معنی و مفہوم جان سکیں۔		✓		ادن	05/05/2025
			نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ میں غیر مسلموں سے ایفائے عہد کی چند مثالیں جان سکیں۔	✓			ادن	06/05/2025
			نبی کریم ﷺ کی ایفائے عہد کے حوالے سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں حقائق لکھ سکیں۔		✓		ادن	07/05/2025
			ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	08/05/2025
			نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ سے سبق حاصل کرتے ہوئے روزمرہ ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔			✓	ادن	09/05/2025
			مشاورت کے معنی و مفہوم کو جان کر اس کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔		✓		ادن	10/05/2025
			قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب لکھ سکیں۔		✓		ادن	12/05/2025
			رسول اللہ ﷺ کی اسوہ حسنہ کی روشنی میں مشاورت سے متعلق آپ ﷺ کے			✓	ادن	13/05/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			طرزِ عمل کا جائزہ لے سکیں۔					
			آپ ﷺ کا اہل بیتِ اطہار اور اصحاب کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم خصوصاً خلفائے راشدین اور حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مشاورت کے چیدہ چیدہ واقعات بیان کر سکیں۔	✓			ادن	14/05/2025
			روزمرہ زندگی کے معاملات میں مشاورت کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	15/05/2025
			اپنی زندگی میں مشاورت کی عملی صورتوں کو اختیار کر سکیں۔			✓	ادن	16/05/2025
			صبر و تحمل کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	✓			ادن	17/05/2025
			صبر و تحمل کی اہمیت و فضیلت لکھ سکیں۔		✓		ادن	19/05/2025
			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں صبر و تحمل کی مثالیں سمجھ کر اس صفت کو زند گیوں میں اپنا سکیں۔			✓	ادن	20/05/2025
			اہل بیتِ اطہار اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی زندگیوں سے صبر و تحمل کی مثالیں جان کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	21/05/2025
			روزمرہ معاملات میں صبر و تحمل اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے کر ان سے بچنے کی کوشش کر سکیں۔			✓	ادن	22/05/2025
			اسلامی آداب کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	23/05/2025
			راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب سے متعلق اسلامی تعلیمات سے	✓			ادن	24/05/2025
		اسلامی آداب زندگی (راستے، سفر کے						

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات (آداب)	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			آگاہ ہو سکیں۔					
			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔		✓		ادن	26/05/2025
			اہل بیت اور صحابہ کرام رجبی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔		✓		ادن	27/05/2025
			روزمرہ زندگی میں ان آداب کو ترک کرنے کی وجہ سے پیدا ہونے والی خرابیوں کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	29/05/2025
			راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب پر عمل کر کے ان کے فوائد و ثمرات سے مستفید ہو سکیں۔			✓	ادن	30/05/2025
			آداب زندگی اختیار کر کے اور مہذب طریقوں پر عمل کر کے سچے مسلمان اور اچھے شہری کی خصوصیات اپنا سکیں۔			✓	ادن	31/05/2025
			چوری، غصب اور دھوکا دہی کا مفہوم جان سکیں۔	✓			ادن	02/06/2025
			اسلام میں چوری، غصب اور دھوکہ دہی کی مذمت اور وعید کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	03/06/2025
		بری عادات سے اجتناب (چوری، غصب اور دھوکہ دہی)	روزمرہ زندگی میں چوری، غصب اور دھوکہ دہی کی مختلف صورتوں اور مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	04/06/2025
			چوری، غصب اور دھوکہ دہی کے دنیوی اور اخروی نقصانات کو لکھ سکیں۔			✓	ادن	05/06/2025
			کسی جگہ سے ملنے والی گم شدہ اشیاء (لقطہ) کے بارے میں بنیادی اسلامی احکامات کا شعور حاصل کر سکیں۔			✓	ادن	09/06/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			عہد رسالت میں چوری، غصب اور دھوکہ دہی کے واقعات میں موجود سبق کو سمجھ کر ان سے گریز کر سکیں۔			✓	ادن	10/06/2025
			حقوق العباد کا معنی اور مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			ادن	11/06/2025
			حقوق العباد کی ادائیگی کی اہمیت و فضیلت کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	12/06/2025
			والدین اور بہن بھائیوں کے ساتھ حسن و سلوک کے متعلق جان سکیں۔		✓		ادن	13/06/2025
		حقوق العباد (والدین اور رشتہ داروں کے حقوق)	اپنی عملی زندگی میں والدین اور بڑوں کی فرماں برداری اور خدمت کی فضیلت کو سمجھتے ہوئے اسے اپنا شعار بنا سکیں۔			✓	ادن	14/06/2025
			اسلام میں صلہ رحمی کی فضیلت، قطع رحمی کی ممانعت اور ان کے دنیوی و آخروی فوائد و نقصانات کو جان کر عمل کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	16/06/2025
			عدل و احسان کا معنی و مفہوم اور ان کے درمیان فرق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	17/06/2025
			عدل و احسان کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	01/09/2025
			سیرت رسول ﷺ، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے معمولات کی روشنی میں عدل و احسان کی مثالیں جان سکیں۔	✓			ادن	02/09/2025
			روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	03/09/2025
			عدل و انصاف کے معاشرتی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	04/09/2025
			روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔			✓	ادن	06/09/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	اسلام میں رفاہ عامہ کی اہمیت		رفاہ عامہ کا معنی اور مفہوم جان سکیں۔		✓		ادن	08/09/2025
			رفاہ عامہ کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	09/09/2025
			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	10/09/2025
			اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم ک زندگیوں سے رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	11/09/2025
			روزمرہ زندگی میں رفاہ عامہ کی مختلف صورتوں اور مثالوں کو سمجھیں۔		✓		ادن	12/09/2025
			رفاہ عامہ کے معاشرتی اثرات کا تقابلی تجزیہ پیش کر سکیں۔			✓	ادن	13/09/2025
			رفاہ عامہ کے دنیوی و اخروی فوائد کو سمجھ کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہوئے معاشرے کی خدمت کر سکیں۔			✓	ادن	15/09/2025
باب ششم	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن (حضرت خدیجہ، حضرت سورہ، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہن)	مذکورہ امہات المؤمنین کی شخصیات کا تعارف حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	16/09/2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	17/09/2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے ذوق و عبادات کے بارے میں جان سکیں۔	✓			ادن	18/09/2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی دینی و عملی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	19/09/2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں جان			✓	ادن	20/09/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			کر اپنی عملی زندگی کو ان کے اسوے کے مطابق مثال بنائیں۔					
		نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ	نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (بیٹوں اور بیٹیوں) سے متعارف ہو سکیں۔	✓			ادن	22/09/2025
			رسول اللہ ﷺ کی اپنے بیٹے اور بیٹیوں کے ساتھ محبت و شفقت کو جان سکیں۔	✓			ادن	23/09/2025
			بنات رسول ﷺ کی صفات، عبادات و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	24/09/2025
			بنات رسول ﷺ کی دین اسلام کے لیے خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	25/09/2025
			رسول اللہ ﷺ کی بیٹیوں رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر اس سے سبق سیکھیں۔		✓		ادن	26/09/2025
		نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (حضرت فاطمہ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا)	خاتون جنت سیدہ فاطمہ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔		✓		ادن	27/09/2025
			آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔		✓		ادن	29/09/2025
			رسول اللہ ﷺ کی حضرت سیدہ فاطمہ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے محبت اور ان کی حضور ﷺ سے مشابہت کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		ادن	30/09/2025
			آپ ﷺ کی صفات؛ شرم و حیا، عبادت و ریاضت، سادگی، محنت و جفاکشی اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	01/10/2025
			حضرت سیدہ فاطمہ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نکاح سے سادگی کا سبق حاصل کر سکیں۔			✓	ادن	02/10/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			تسبیحات فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بارے میں جان کر اس پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن	03/10/2025
			آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اسوے کو اپنی عملی زندگی حصہ بنائیں۔			✓	ادن	04/10/2025
			عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا مفہوم ان کے اسمائے گرامی اور ان کی فضیلت جان سکیں۔	✓			ادن	06/10/2025
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ اجمالی طور پر بتا سکیں۔		✓		ادن	07/10/2025
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		ادن	08/10/2025
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	09/10/2025
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	10/10/2025
			عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے عملہ سبق حاصل کر سکیں۔			✓	ادن	11/10/2025
			قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		ادن	20/10/2025
			مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور	✓			ادن	21/10/2025

(صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم) حضرت طلحہ بن عبید، حضرت زبیر بن عوام، سعد بن ابی وقاص، سعید بن زید، ابو عبیدہ بن جراح، عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہم

(صوفیائے کرام) حضرت عبداللہ شاہ غازیؒ، حضرت

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		حسن بصری، حضرت بایزید	کرامات سے واقف ہو سکیں۔					
		بسطائی، حضرت جنید بغدادی	ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	22/10/2025
			اشاعت اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کی اہمیت کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	23/10/2025
			مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے حالات زندگی میں اچھے اوصاف پیدا کرنے کی کوشش کر سکیں۔			✓	ادن	24/10/2025
			مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	25/10/2025
			مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جان سکیں۔		✓		ادن	27/10/2025
		علماء و مفکرین (حضرت امام جعفر، حضرت امام اعظم ابو حنیفہ، حضرت امام مالک)	مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور اشاعت اسلام کے لیے ان کی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	28/10/2025
			تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں مذکورہ شخصیات کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	29/10/2025
			مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔			✓	ادن	30/10/2025
		فاتحین (حضرت خالد بن ولید)	غلبہ اسلام کے لیے فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	31/10/2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
باب ہفتم	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت	حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی شجاعت و قیادت اور جہادی کارناموں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	01/11/2025
			حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے لقب سیف اللہ کے بارے میں جان سکیں۔	✓			ادن	03/11/2025
			معرکوں میں فتح کے لیے نبی کریم ﷺ کے موئے مبارک کی برکت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				
			مذکورہ شخصیت کی فتوحات اور کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اُن کی قائدانہ صلاحیتوں، بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر سکیں۔		✓		ادن	04/11/2025
			انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	05/11/2025
			وبائی امراض کے دوران حفاظت سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	06/11/2025
			ماحول کی حفاظت کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہوا، پانی، اور زمین کی صفائی کی اہمیت کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	07/11/2025
			ماحول کی حفاظت میں شجرکاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	08/11/2025
	جانوروں کی اہمیت اور ان		اسلام میں صوتی آلودگی (بے جاشور) کی مذمت لکھ سکیں۔		✓		ادن	10/11/2025
			روزمرہ زندگی میں ماحول کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	11/11/2025
			جانوروں، پرندوں اور حشرات الارض کی مختلف اقسام (فائدہ مند اور نقصان دہ،	✓			ادن	12/11/2025

شدید گرم علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					پالتو اور جنگلی کے بارے میں جان سکیں۔	کے حقوق		
13/11/2025	ادن			✓	جانوروں پر رحم کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
14/11/2025	ادن			✓	نبی کریم ﷺ کے جانوروں، پرندوں وغیرہ کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات جان سکیں۔			
15/11/2025	ادن	✓			دین اسلام کی روشنی میں روزمرہ زندگی میں جانوروں کے حقوق اور تحفظ کا خیال رکھ سکیں۔			

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	SLOs			Total SLOs
		K	U	A	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	5	5	6	16
2.	ایمانیات و عبادات	7	13	14	34
3.	سیرت طیبہ ﷺ	18	12	14	45
4.	اخلاق و آداب	05	09	10	24
5.	حسن معاملات و معاشرت	06	06	06	18
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	15	12	07	34
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	04	03	02	09
Total					180

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3marks each	ERQs@7marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
2.	ایمانیات و عبادات	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
4.	اخلاق و آداب	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$1 \times 7 = 07$	25
5.	حسن معاملات و معاشرت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
Total		20	90	70	180

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
2.	ایمانیات و عبادات	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
4.	اخلاق و آداب	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$1 \times 7 = 07$	25
5.	حسن معاملات و معاشرت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
Total		20	90	70	180

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	30	15	90
3.	ERQs	10	5	70
Total Marks in Paper				180



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: General Science

Class: 6

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 17 days	Date	
			K	U	A		From	To
I. Cellular Organization	Cellular Organization (Cell to Organism)	1. Recognize cells as the basic unit of life that are organized into tissues, organs, systems and organisms.		✓		2 days	06 Jan. 2025	07 Jan. 2025
		2. Arrange in order different levels of cellular organizations – cells to tissues, organs and organisms.		✓		1 day	08 Jan 2025	-
	Types of Cells	3. Relate the structures of some common cells to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> nerve cells muscle cells epithelial cells blood cells 		✓		1 day	09 Jan 2025	-
	Structures of animal and plant cells	4. Identify the structures present in an animal cell and plant cell as seen under a simple microscope relate them to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> cell membrane cytoplasm nucleus cell wall chloroplast mitochondria sap vacuole. 		✓		3 days	10 Jan 2025	14 Jan 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	17 days	From	To
	Comparison of animal and plant cell	5. Describe the similarities and differences between the structures of plant and animal cells.		✓		2 days	15 Jan 2025	16 Jan 2025
		6. Sketch the animal and plant cells and label key organelles in each.			✓	2 days	17 Jan 2025	18 Jan 2025
		7. Prepare temporary slides of onion peels and cheek cells. 8. Compare and contrast an animal cell and plant cell with reference to the slides prepared in SLO 7.		✓	✓P	2 days	20 Jan 2025	21 Jan 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	22 Jan 2025	24 Jan 2025

II. Reproduction in Plants	Types of Reproduction (sexual and asexual)	1. Describe the different types of reproduction of plants.		✓		1 day	25 Jan 2025	-
		2. Compare and contrast types of reproduction (sexual and asexual) in plants.		✓		1 day	27 Jan 2025	-
	Natural and Artificial Vegetative Propagation in Plants	3. Distinguish between artificial and natural asexual reproduction in plants. i.e. <ul style="list-style-type: none"> • budding • grafting • bulbs • tuber • runners • cutting • layering 		✓		3 days	28 Jan 2025	30 Jan, 2025
	Advantages of Vegetative Propagation	4. Inquire how artificial propagation can lead to better quality yield in agriculture.			✓	1 day	31 Jan., 2025	-

Revision and Unit End Assessment						4 days	01 Feb., 2025	6 Feb., 2025
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 14 days	Date	
			K	U	A		From	To
III. Balanced Diet	Nutrients and their Function	1. Define nutrients and nutrition. 2. Identify the constituents/ nutrients of a balanced diet for humans as including <ul style="list-style-type: none"> • Protein • Carbohydrates • fats and oils • water • minerals (limited to calcium and iron) • vitamins (limited to A, C and D) • fibre 	✓	✓		2 days	07 Feb., 2025	08 Feb., 2025
		3. Describe the functions of nutrients identified in SLO 1.		✓		2 days	10 Feb., 2025	11 Feb., 2025
	Nutrients and their Composition	4. Identify the essential nutrients, their chemical composition, and food sources.		✓		2 days	12 Feb., 2025	13 Feb., 2025
	Nutrition Deficiency Disorders	5. Identify essential nutrients' deficiency disorders. 6. Describe essential nutrients' deficiency disorders.		✓ ✓		2 days	14 Feb., 2025	15 Feb., 2025
	Balanced Diet	7. Recognize that a healthy diet contains a balance of foodstuffs.		✓		1 day	17 Feb., 2025	-
	Diet and Fitness	8. Correlate diet and fitness.		✓		1 day	18 Feb., 2025	-
Revision and Unit End Assessment						4 days	19 Feb., 2025	22 Feb., 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
IV. Human Digestive System	Digestion	1. Define digestion and digestive system.	✓			1 day	24 Feb., 2025	-
		2. State the importance of digestion in the human body.	✓					
		3. Describe physical and chemical digestion.		✓		2 days	25 Feb., 2025	26 Feb., 2025
	Human Digestive System	4. Sequence the main regions of alimentary canal and its associated organs.		✓		1 day	27 Feb., 2025	-
		5. Describe the functions of different parts of the Alimentary Canal.		✓		4 days	28 Feb., 2025	04 March, 2025
		6. Describe the role of enzymes in digestion.		✓		1 day	05 March, 2025	-
		7. Explain that blood transports the products of digestion to other parts of the body.		✓		1 day	06 March, 2025	-
		8. Explain that the undigested products get egested/ defecated.		✓			07 March, 2025	-
						1 day		
	Digestive Disorders	9. Describe vomiting, diarrhea and constipation as digestive disorders. 10. State the causes of digestive disorders.	✓	✓		2 days	08 March, 2025	10 March, 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	11 March, 2025	14 March, 2025

Domain B: Physical Science

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
V. Matter as Particles	Particle Theory of Matter	1. Explain the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	15 March, 2025	-
		2. Investigate the movement and arrangement of particles in			✓	2 days	17 March, 2025	18 March, 2025

		three states of matter using particle model of matter.						
		3. Explain why gases and liquids take the shape of their containers but solids do not, in terms of the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	19 March, 2025	-
		4. Discuss, using the particle theory of matter, why liquids and gases can flow easily but solids cannot.		✓		1 day	20 March, 2025	-
		5. Interpret the evidence for the existence of the particles in matter by observing daily life examples such as <ul style="list-style-type: none"> • adding air to expand a basketball • compressing air in a syringe • dissolving sugar in water • evaporating salt water. 			✓	2 days	21 March, 2025	22 March, 2025
	Diffusion	6. Apply the particle theory of matter to explain diffusion.			✓	2 days	24 March, 2025	25 March, 2025
	Changes in States of Matter	7. Explain the changes in states of matter using the particle model of matter, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • Melting • Freezing • Evaporation • Condensation • Sublimation 		✓		3 days	26, March, 2025	28 March, 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	29 March, 2025	05 April, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
VI. Elements and Compounds	Structure of Matter	1. Describe the structure of matter in terms of particles (i.e., atoms and molecules).		✓		1 day	07 April, 2025	-
		2. Describe molecules as a combination of atoms (e.g., H ₂ O, O ₂ & CO ₂).		✓		1 day	18 April, 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	19 days	From	To
	Elements	3. Recognize the names and symbols for some common elements (first 10 elements of the Periodic Table). 4. Recognize the physical properties of some common elements.		✓		3 days	09 April, 2025	11 April, 2025
		5. Differentiate that some elements are made of atoms and some elements exist as molecules and have different properties to a single atom of the element.		✓		1 day	12 April, 2025	-
	Uses of Elements	6. Explore the common elements and compounds in our daily life, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • Carbon • Nitrogen • Hydrogen • Aluminum • Water • Common salt • Sugar 		✓		2 days	14 April, 2025	15 April, 2025
	Classification of Elements	7. Categorize elements into metals and non-metals of first 10 elements based on their physical properties.		✓		2 days	16 April, 2025	17 April, 2025
	Compounds	8. Explain that compounds are formed by different types of elements joining together chemically forming a new substance.		✓		2 days	18 April, 2025	19 April, 2025
		9. Illustrate the formation of a compound with the help of a word equation.			✓	2 days	21 April, 2025	22 April, 2025
	Difference between elements and compounds	10. Distinguish between elements and compounds.		✓		1 day	23 April, 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	19 days	From	To
Revision and Unit End Assessment						4 days	24 April, 2025	28 April, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 19 days	Date	
			K	U	A		From	To
VII. Mixtures	Mixture	1. Demonstrate that mixtures are formed when two or more substances mix with each other without the formation of a new substance.			✓ P	2 days	29 April, 2025	30 April, 2025
	Types of mixture	2. Identify different types of mixtures.		✓		1 day	02 May 2025	-
	Distinguish between elements, compounds, and mixtures.	3. Differentiate among elements, compounds, and mixtures.		✓		1 day	03 May 2025	-
	Difference between pure substances and mixtures	4. Differentiate between pure substances and mixtures on the basis of their formation and composition.		✓		2 days	05 May 2025	06 May 2025
	Alloys	5. Describe alloys as mixtures of metals and some other elements.		✓		1 day	07, May 2025	-
	Applications of Mixtures	6. Identify common mixtures from daily life.		✓		2 days	08 May 2025	09 May 2025
		7. Explain examples of common mixtures from daily life.		✓				
		8. Justify why air is considered as a mixture of gases.			✓	1 day	10 May 2025	-
	Separating Mixtures	9. Demonstrate ways of separating different mixtures.			✓ P	3 days	12 May 2025	14 May 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 19 days	Date	
			K	U	A		From	To
	Solutions	10. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).			✓P	2 day	15 May 2025	16 May 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	17 May 2025	21 May 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 16 days	Date	
			K	U	A		From	To
VIII. Energy	Energy	1. Recognize energy as a physical quantity.		✓		1 day	22 May 2025	-
	Categories of Energy	2. Relate potential energy and kinetic energy.		✓		2 days	23 May 2025	24 May 2025
	Types of Energy and their interconversion	3. Demonstrate an energy transfer such as a bouncing ball by energy transfer diagram, e.g. gravitational potential energy → kinetic → elastic potential energy + thermal + sound → kinetic → gravitational potential energy, etc.			✓P	2 days	26 May 2025	27 May 2025
	Law of Conservation of Energy	4. State the Law of Conservation of Energy. 5. Explain how the Law of Conservation of Energy applies to different situations.	✓	✓		2 days	29 May, 2025	30 May, 2025
	Energy Sources (Renewable and Non-Renewable)	6. Compare the Renewable Energy Sources (wind, water, Sun and plants) and Non-Renewable Sources of energy (coal, natural gas, crude oil). 7. Identify the advantages of using renewable energy resources.		✓ ✓		2 days	31 May, 2025	02 June, 2025
		8. Assemble and demonstrate a solar panel to operate a small fan. (STEAM) 9. Design and make a solar water heater. (STEAM)			✓P ✓P	2 days	03 June, 2025	04 June, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	16 days 4 days	From	To
		Revision and Unit End Assessment					05 June, 2025	11 June, 2025
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	16 days	From	To
IX. Electricity	Static Electricity and Electric current	1. Explain the phenomena of static electricity in everyday life. 2. Recognize electric current as a flow of charges.		✓ ✓		2 days	12 June, 2025	13 June, 2025
	Electric Circuit	3. Describe a simple circuit as a path for flow of charges.		✓		1 day	14 June, 2025	-
	Open and Closed Circuits	4. Differentiate between open and closed circuits.		✓		1 day	16 June 2025	-
	Electric Symbols	5. Draw and interpret simple circuit diagrams (using symbols)			✓P	1 day	17 June 2025	-
	Series and Parallel Circuits	6. Describe the characteristics of series and parallel circuits. 7. Draw and construct a series and parallel circuits. 8. Identify the use of series and parallel electric circuits in daily life.		✓ ✓	✓P	3 days	01 September, 2025	03 September, 2025
	Factors that affect the brightness of bulbs or speed of motors	9. Investigate the factors that affect the brightness of bulbs or speed of motors • Number of batteries • Number of Bulbs • Type of wire • Length of wire			✓P	2 days	04 September, 2025	06 September, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	16 days	From	To
		• Thickness of wire						
	Trip wire security alarm system	10. Assemble and operate a trip wire security alarm system using simple items. (STEAM)			✓ P	2 days	08 September, 2025	09 September, 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	10 September, 2025	13 September, 2025
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	15 days	From	To
X. Magnetism	Magnetic Field	1. Recognize that electric current has a magnetic field around it using a magnetic compass.		✓		1 day	15 September, 2025	-
		2. Recognize that there is a space around a magnet where effect of magnetic force can be observed.		✓		1 day	16 September, 2025	-
		3. Draw magnetic field of a bar magnet using iron filings.			✓ P	1 day	17 September, 2025	-
	Earth's Magnetic Field	4. Recognize Earth's magnetic field which attracts a freely pivoted magnet to line up with it.		✓		1 day		
		5. Recognize that a freely-moving magnet comes to rest pointing in a North-South direction.		✓		2 days	18 September, 2025	19 September, 2025
	How to Magnetize a Magnetic Material	6. Describe how to magnetize a magnetic material.		✓		1 day	20 September, 2025	-
	Demagnetization	7. Describe how to de-magnetize a magnet.		✓		1 day	22 September, 2025	-

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	16 days	From	To
	Types of Magnet	8. Compare different types of magnets (permanent, temporary and electromagnets). 9. Construct an electromagnet.		✓	✓ P	1 day 2 days	23 September, 2025 24 September, 2025	- 25 September, 2025
	Application of Electromagnet	10. Identify application of electromagnets in daily life.		✓		1 day	26 September, 2025	-
Revision and Unit End Assessment						4 days	27 September 2025	01 October, 2025
Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	12 days	From	To
XI. Technology in Everyday Life	Earthen Pot Gardening	1. Grow seasonal plants and vegetables in earthen pots and demonstrate the effect of use of fertilizers on the growth of plants.			✓ P	2 days	02 October, 2025	03 October, 2025
	Formation of Yogurt and Cheese	2. Prepare yogurt and cheese from milk to demonstrate the beneficial microorganisms.			✓ P	2 days	04 October, 2025	06 October, 2025
	Join the Circuit	3. Assemble a circuit to demonstrate the working of an electric bell.			✓ P	2 days	07 October, 2025	08 October, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Solar Oven	4. Design a solar oven to convert solar energy into heat energy.			✓P	2 days	09 October, 2025	10 October, 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	11 October, 2025	15 October, 2025

Domain C: Earth and Space Science

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
XII. Solar System	Planets and their Characteristics	1. Differentiate between the characteristics of different planets.		✓		3 days	16 October, 2025	18 October, 2025
	Planets and Dwarf Planets	2. Differentiate between planets and dwarf planets.		✓		2 days	20 October, 2025	21 October, 2025
	Asteroids, Meteorites and Comets	3. Describe the characteristics of asteroids, meteorites and comets.		✓		2 days	22 October, 2025	23 October, 2025
	Satellites	4. Differentiate between natural and artificial satellites.		✓		2 days	24 October, 2025	25 October, 2025
	Uses of Artificial Satellites	5. Describe the uses of various satellites in space i.e., geostationary, weather, communication and Global Positioning System (GPS). 6. Investigate how artificial satellites have improved our knowledge about space and are used for space research.		✓		1 day	27 October, 2025	-

					✓	1 day	28 October, 2025	-
	Halley's Comet	7. Inquire into the sighting of Halley's Comet. 8. Describe what you would feel if you see Halley's comet.		✓	✓	2 days	29 October, 2025	30 October, 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	31 October, 2025	03 November 2025
Revision for Annual Examination						10 days	04 November 2025	15 November 2025

Distribution of days per unit

Total working days of the year (197) = 16.5 days per unit

Total Units (12)

No. of days per SLO required

Total working days of the year (197) = 2.02 days per SLO

Total No. of SLOs (98)

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Date (Dates)
Life Sciences	Cellular Organization	8	17	06 Jan. to 24 Jan. 2025
	Reproduction in Plants	4	10	25 Jan. 6 Feb. 2025
	Balanced Diet	8	14	07 Feb. 22 Feb. 2025
	Human Digestive System	10	17	24 Feb. to 14 March 2025
Physical Sciences	Matter as Particle	7	16	15 March to 5 April 2025
	Elements and Compounds	10	19	07 April to 28 April 2025
	Mixtures	10	19	29 April to 21 May 2025
	Energy	9	15	22 May to 11 June 2025
	Electricity	10	16	12 June to 13 Sept. 2025
	Magnetism	10	15	15 Sept. to 01 Oct. 2025
	Technology in Everyday Life	4	12	02 Oct. to 15 Oct. 2025
Earth and Space Science	Solar System	8	17	16 Oct. to 3 Nov. 2025
	Revision		10	04 Nov. to 15 Nov. 2025
Total			197	

Table of Specification (without options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Cellular Organization	8	10	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
2	Reproduction in Plants	4		$02 \times 1 = 02$		-
3	Balanced Diet	8	14	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
4	Human Digestive System	10		$02 \times 1 = 02$		
5	Matter as Particle	7	15	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
6	Elements and Compounds	10		$01 \times 1 = 01$		
7	Mixtures	10	9	$03 \times 1 = 03$	$02 \times 3 = 06$	-
8	Energy	9	7	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
9	Electricity	10	16	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
10	Magnetism	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in Everyday Life	4	9	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Solar System	8		$01 \times 1 = 01$		
Total		98	80	20	39	21
Practical			20			
G. Total			100			

Table of Specification (including options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Cellular Organization	8	10	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	-
2	Reproduction in Plants	4		$02 \times 1 = 02$		-
3	Balanced Diet	8	14	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$02 \times 7 = 14$
4	Human Digestive System	10		$02 \times 1 = 02$		
5	Matter as Particle	7	15	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
6	Elements and Compounds	10		$01 \times 1 = 01$		
7	Mixtures	10	9	$03 \times 1 = 03$	$04 \times 3 = 12$	-
8	Energy	9	7	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
9	Electricity	10	16	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
10	Magnetism	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in Everyday Life	4	9	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	-
12	Solar System	8		$01 \times 1 = 01$		
Total		98	160	20	78	42
Practical			20			
G. Total			180			

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Cellular Organization	04	0	6	2	08
2	Reproduction in Plants	03	0	3	1	04
3	Balanced Diet	05	1	7	0	08
4	Human Digestive System	03	03	07	0	10
5	Matter as Particle	03	0	04	03	07
6	Elements and Compounds	07	0	09	01	10
7	Mixtures	08	0	06	04	10
8	Energy	05	01	05	03	09
9	Electricity	07	0	06	04	10
10	Magnetism	06	0	08	02	10
11	Technology in Everyday Life	04	0	0	04	04
12	Solar System	06	0	06	02	08
Total		61	05	67	26	98

Distribution of marks per Unit

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Cellular Organization	8	8	6
2	Reproduction in Plants	4	4	4
3	Balanced Diet	8	8	6
4	Human Digestive System	10	10	8
5	Matter as Particle	7	7	6
6	Elements and Compounds	10	11	9
7	Mixtures	10	11	9
8	Energy	9	9	7
9	Electricity	10	10	8
10	Magnetism	10	10	8
11	Technology in Everyday Life	4	4	3
12	Solar System	8	8	6
Total		98	100	80
Practical				20
Total				100

Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3 +3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	52	-	80	140
Practical			20 marks	40
G. Total			100	180



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Geography

Class: 6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
1:Structure of earth and types of rocks	1. Layered Structure of the earth	1. Define Geography.	✓			2	06/01/2025 07/01/2025
		2. Describe the internal structure of the Earth.		✓		2	08/01/2025 09/01/2025
		3. Differentiate between three layers of earth.		✓		2	10/01/2025 11/01/2025
	2. Plate Tectonic Theory	4. Explore the theory of tectonic plates.		✓		2	13/01/2025 14/01/2025
	3. Rocks, Minerals and elements	5. Identify different types of rocks.		✓		2	15/01/2025 16/01/2025
	4. Types of rocks and their formation	6. Explore the process of rock cycle in the formation of rocks.	✓			2	17/01/2025 18/01/2025
	5. Uses of rocks and its importance in the economy	7. Discover the uses of rocks in every life.			✓	2	20/01/2025 21/01/2025
		8. Describe the importance of rocks in the economy of the region.	✓			2	22/01/2025 23/01/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
	6. Rocks in Pakistan	9. Identify the most commonly found rocks in Pakistan	✓			2	24/01/2025 25/01/2025
	7. Modern techniques in Geography	10. describe the main features of modern techniques in Geography (GIS,GPS and Google maps etc.)			✓	4	27/01/2025 28/01/2025 29/01/2025 30/01/2025
	Revision					2	31/01/2025 01/02/2025
2:Mountains, Plateaus And Valleys	8. Mountains	11. Identify different types of mountains.	✓			2	03/03/2025 04/03/2025
		12. Explain the formation of different types of mountains.	✓			2	05/03/2025 06/03/2025
	9. Types Of Mountains in Pakistan	13. Discover the major types of mountains in Pakistan.			✓	2	07/03/2025 08/03/2025
	10. Importance of mountains of Pakistan	14. Describe the importance of Himalayas, Karakorum and Hindu Kush mountains.	✓			2	10/03/2025 11/03/2025
	11. Plateaus	15. Differentiate between a plateaus and a mountain.		✓		2	12/03/2025 13/03/2025
	12. Valleys	16. Differentiate between V-shaped Valleys and U-shaped Valleys and their formation.		✓		2	14/03/2025 15/03/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
		17. Describe rift valley and explore where it is located.	✓			2	17/03/2025 18/03/2025
	13. Lifestyle of people	18. Identify some major valleys in Pakistan.		✓		3	19/03/2025 20/03/2025 21/03/2025
	Revision					2	22/03/2025 24/03/2025
3: Climatic Regions Of The World	14. Elements of weather/Climate	19. Define weather and climate.		✓		1	16/04/2025
		20. Describe elements of weather/climate.		✓		1	17/04/2025
	15. Factors that affect the climate of a Region	21. identify the factors that affect the climate of a region.		✓		2	18/04/2025 19/04/2025
	16. Climate Zones	22. name and describe climatic zones of the world.		✓		1	21/04/2025
	17. Vegetation of different climatic region	23. identify plants that grow in different climatic region.		✓		1	22/04/2025
	18. Climate region of Pakistan	24. describe climatic zones of Pakistan.		✓		2	23/04/2025 24/04/2025
	Revision					2	25/04/2025 26/04/2025
4: Forests of the	19. Natural vegetation and agriculture.	25. differentiate between natural vegetation and agriculture		✓		1	26/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
World		26. explain the link between climate and natural vegetation		✓		1	27/05/2025
	20. World forests	27. compare and contrast rain forest with other types of forest		✓		2	29/05/2025 30/05/2025
		28. explore different shapes and functions of the three layers of the rainforests.		✓		2	31/05/2025 02/06/2025
	21. Influence of the advancements in science and technology for the economic progress of a region	29. describe the importance of the amazon rainforest.		✓		2	03/06/2025 04/06/2025
		30. evaluate how forests play an important role in the economy of the region.		✓		2	05/06/2025 09/06/2025
		31. identify the four major types of forest in Pakistan.		✓		2	10/06/2025 11/06/2025
		32. explore why the forest of the various regions across Pakistan differ.		✓		2	12/06/2025 13/06/2025
	22. Measures to overcome scarcity of Forest in Pakistan.	33. suggest the ways to minimize deforestation.			✓	2	14/06/2025 16/06/2025
	Revision					1	17/06/2025
	5:Natural Disasters	34. describes the impact of natural disasters of human being.		✓		2	24/09/2025 25/09/2025
		35. identify the primary and secondary impact of natural disasters.		✓		2	26/09/2025 27/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
	24. Impacts of natural disaster on developing countries.	36. list down the reasons why developing countries are particularly more vulnerable to natural disasters.		✓		2	29/09/2025 30/09/2025
	25. Human activities and changing environment .	37. explore how global warming (rising surface temp. of the earth) can change the frequency and intensity of natural disasters.			✓	1	01/10/2025
	26. Human activities and natural disaster.	38. explain the consequences of human activities e.g. deforestation, agriculture, urbanization, etc. that results in natural disasters.		✓		2	02/10/2025 03/10/2025
	27. Ways to deal with natural disasters.	39. suggest ways that can help to deal with natural disaster.			✓	2	04/10/2025 06/10/2025
	28. Most common natural disaster in Pakistan.	40. identify the most common natural disaster in Pakistan.		✓		1	07/10/2025
	29. Ways to improve quality of environment.	41. sort out multiple ways to preserve natural resources for future generations, including the three Rs (Reduce, Recycle, Reuse)			✓	1	08/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		
	Revision					2	09/10/2025 10/10/2025
6: Changing Earth and Human Activities.	30. Weathering	42. describe the process of weathering and erosion.		✓		1	03/11/2025
	31. Erosion	43. identify the types of erosion (wind and water)		✓		1	04/11/2025
	32. Processes of coastal erosion.	44. explain the four process of coastal erosion.		✓		1	05/11/2025
	33. Effects of coastal erosion on landforms.	45. explain the effect of the process of coastal erosion on landforms.		✓		1	06/11/2025
	34. Effects of human activities on soil erosion	46. explain erosion caused by human activity on earth.		✓		1	07/11/2025
	Overall Revision					7	08/11/2025 To 15/11/2025
Total Units 06	Total Topics 34	Total SLOs 46	8	31	7	97	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Structure of earth and types of rocks	7	4	4	2	10
2	Mountains, Plateaus and Valleys	6	4	3	1	8
3	Climatic regions of the world	5	0	6	0	6
4	Forests of the World	4	0	8	1	9
5	Natural Disasters	7	0	5	3	8
6	Changing Earth and Human Activities.	5	0	5	0	5
Total		34	8	31	7	46

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = $\frac{\text{No of SLOs in the Unit}}{\text{Total No of SLOs of the Subject}} \times 100$	Weightage in Marks = $\frac{\text{Calculated Percentage in previous column} \times \text{Total Marks}}{100}$
1	Structure of earth and types of rocks	10	21.74	10.87
2	Mountains, Plateaus and Valleys	8	17.39	8.69
3	Climatic regions of the world	6	13.06	6.52
4	Forests of the World	9	19.56	9.78
5	Natural Disasters	8	17.39	8.69
6	Changing Earth and Human Activities.	5	10.86	5.45
Total		46	100%	50

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Structure of earth and types of rocks	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQs)	21 (3 ERQs)	35
2	Mountains, Plateaus and Valleys	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3	Climatic regions of the world	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4	Forests of the World	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	Natural Disasters	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
6	Changing Earth and Human Activities.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ1)	-	5
Total		12 (12 MCQs)	36 (12 CRQs)	42 (6 ERQs)	90

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	12	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: History

Class: 6

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	1. Concept of history and its importance. 2. Pre-History	1. Define History and Pre-History	✓			1	03/02/2025
	3. Why Study history.	2. Explore the importance of primary and secondary sources in knowing about the past.		✓		1	04/02/2025
	4. Stone Age and Metals	3. Briefly describe Stone Age and the age of metals.		✓		2	06/02/2025 07/02/2025
	5. Ancient Civilization of the world	4. Briefly describe the concepts of civilization		✓		1	08/02/2025
	6. Early river valley civilizations	5. Describe Sumerians and explain how they were different from other Mesopotamians	✓			1	10/02/2025

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
	7. Mesopotamia civilization 8. The summer valley civilization 9. System of hierarchy 10. Discovery and inventions 11. Status of women in Sumerian civilization 12. Babylonian empire 13. Hanging gardens of Babylon	6. Explain the basic characteristics of Mesopotamian civilization i.e its social and political life, Architecture, writing style, trade and occupations.		✓		4	11/02/2025 12/02/2025 13/02/2025 14/02/2025
	14. Code of Hammurabi	7. Describe the code of Hammurabi and why it was created.		✓		2	15/02/2025 17/02/2025
	15. Ancient Egyptian civilization	8. Describe the importance the role of the river Nile in the development of Ancient Egyptian civilization.		✓		2	18/02/2025 19/02/2025
	16. Early period of Ancient Egypt 17. Agriculture in Ancient Egyptian civilization 18. Everyday life of an Ancient Egyptian. 19. Egyptian Craftsman 20. Writing 21. Religion	9. Describe the basic characteristics of Egyptian civilization.		✓		7	20/02/2025 21/02/2025 22/02/2025 24/02/2025 25/02/2025 26/02/2025 27/02/2025

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
	22. The Mummies 23. The pyramids 24. Governance and society in Ancient Egypt						
	Revision					2	28/02/2025 01/03/2025
Unit 2 The Ancient civilization Indus valley and Chines civilization.	25. The Shang and Zhou Dynasties. 26. Shang and Zhou Governance and religion. 27. Economy 28. Discoveries and Inventions 29. Ethical code of Confucius.	10. Explain Chinese civilization and describe the main features of Shang and Zhou Dynasties rule.		✓		4	25/03/2025 26/03/2025 27/03/2025 28/03/2025
	30. Mehrgarh Civilization	11. Describe the early settlements in Mehrgarh.	✓			2	29/03/2025 03/04/2025
		12. Explain the importance of Indus in the establishment of huge settlements (Mohenjo-Daro and Harappa) of Indus valley.		✓		1	04/04/2025
	31. Indus valley civilization 32. Governance and law. 33. Religion and writing script. 34. Town Planning 35. Social Structure and life Style of	13. Identify some significant characteristics of Indus valley civilization, e.g, daily life, agriculture, trade, religion, script,		✓		4	05/04/2025 07/04/2025 08/04/2025 09/04/2025

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
	people.	economy, etc.					
	36. Mysterious and of Indus valley civilization	14. Give reasons for the decline of the Indus valley civilization.		✓		3	10/04/2025 11/04/2025 12/04/2025
	Revision					2	14/04/2025 15/04/2025
Unit 3: Persian Greeks and Romans	37. The Persian empire	15. Describe the rise of Persian empire (Achaemenes)	✓			3	28/04/2025 29/04/2025 30/04/2025
	38. Cyrus the great and Darius the great	16. Describe briefly the rule of Cyrus	✓			2	02/05/2025 03/05/2025
	39. Greek Civilization	17. Describe when and how the Greek civilization was formed.	✓			2	05/05/2025 06/05/2025
		18. Analyze the daily life and social customs of ancient Greeks.			✓	1	07/05/2025
	40. Alexander the Greek and the Hellenistic age of Greek Civilization (323 BC-31BC)	19. Briefly describe Alexander the Great's conquests and his place in history as a great conqueror.		✓		2	08/05/2025 09/05/2025
		20. Describe Alexander's conquest of India.	✓			2	10/05/2025 12/05/2025

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
	41. The Roman Empire	21. Explain the Roman Civilization and describe how Rome developed into a republic.		✓		2	13/05/2025 14/05/2025
		22. Analyze the daily life, and social customs of Romans.			✓	3	15/05/2025 16/05/2025 17/05/2025
		23. Compare Greek and Roman Civilizations.			✓	2	19/05/2025 20/05/2025
		24. Enlist some of the contributions of the Greeks and Roman to the world.		✓		2	21/05/2025 22/05/2025
	Revision					2	23/05/2025 24/05/2025
Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	42. Origin and arrival of Aryans in India	25. Trace the origins of Aryans and explore why they came to India		✓		2	01/09/2025 02/09/2025
		26. Describe the social structure of Aryans	✓			3	03/09/2025 04/09/2025 06/09/2025
	43. Origin and foundation of Mauryan Empire	27. Describe when and how Maryann Empire was formed.	✓			2	08/09/2025 09/09/2025

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
	44. The Mauryan Emperor 45. Ashoka (304 BC-232)	28. Identify Ashoka as the most prominent Mauryan ruler.		✓		2	10/09/2025 11/09/2025
		29. Introduce Guptas and their achievement in the culture realm of India		✓		3	12/09/2025 13/09/2025 15/09/2025
		30. Explain the contribution of Ghandra Gupta I		✓		3	16/09/2025 17/09/2025 18/09/2025
	46. Kushan Empire	31. Introduce Kushans and identify the greatest kind of the Kushan Empire.		✓		2	19/09/2025 20/09/2025
	Revision					2	22/09/2025 23/09/2025
Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	47. Arabia before Islam	32. Describe the conditions of Arabia before Islam	✓			1	11/10/2025
	48. Birth of Rasulullah	33. Discuss the life of Rasulullah (S.A.W)		✓		2	13/10/2025 14/10/2025
	49. Establishment of Muslim State in Medina Munawara	34. Describe the charters of Medina and its significance.	✓			2	15/10/2025 16/10/2025
		35. Discuss farewell sermon of Hazrat Muhammad Rasulullah Khatam-un-		✓		2	17/10/2025 18/10/2025

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer
		Nabiyeen as the foundation for human rights charter					
	50. Emergence of Pious Caliphate	36. Describe the era of Pious Caliphs and their timeline	✓			5	20/10/2025 To 24/10/2025
		37. Discuss the salient features of Pious Caliphate		✓		5	25/10/2025 To 30/10/2025
	Revision					2	31/10/2025 01/11/2025
Total	50	37	12	22	3	100	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level						
S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	24	02	07		09
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	12	01	04		05
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	06	04	03	03	10
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	04	02	05		07
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	04	03	03		06
Total			12	22	03	37

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	09	24.32%	12.16
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	05	13.51%	6.75
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	10	27.08	13.51
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	07	18.91	9.45
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	06	16.21	8.10

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
Total		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	76

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	8	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Computer Science

Class: 6

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
Unit # 01 ICT Fundamentals	ICT & ICT Devices	1. Define ICT (Information and Communication Technology)	✓			15 Days	6th Jan to 22nd Jan
		2. Define Computer.	✓				
		3. Enlist some ICT Devices.	✓				
	Developments in the history of computers	4. Compare First and Second generation of Computers		✓			
		5. Explain the properties of Fourth Generation computers		✓			
		6. Describe the Fifth generation of computers.		✓			
	Daily usage of ICT Devices	7. Difference between print media & digital media.		✓		08 Days	23rd to 31st Jan
		8. Explain the use of ICT devices in weather forecasting.		✓			
		9. Describe applications of ICT devices in industries		✓			
		10. Explain uses of ICT devices in business.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	Advantages & Disadvantages of ICT Devices	11. Compare advantages & disadvantages of ICT devices		✓			
	Components of Computer	12. Define computer hardware and software.	✓			16Days	1 st Feb to 20 th Feb
		13. Differentiate between computer hardware and software		✓			
		14. Differentiate between system software & application software		✓			
	Hardware components of computer	15. Define input device with examples	✓				
		16. Describe the functions of biometric device.		✓			
		17. Define output device with examples	✓				
		18. Differentiate between hardcopy and softcopy.		✓			
		19. Explain the purpose of printer.		✓			
	Communication Devices	20. Define communication Devices.	✓			03 Day	21 st to 24 th Feb
		21. Differentiate between Network switch and Router.		✓			
		22. Describe the purpose of Wireless Access Point.(WAP)		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	System Unit Computer Memory	23. Define System unit.	✓			08 Days	25 th Feb to 5 th March
		24. Differentiate between RAM & ROM.		✓			
		25. Define CPU.	✓				
		26. Describe the function of motherboard.		✓			
		27. Differentiate between Data & Information.		✓			
	Storage Devices	28. Define storage devices with examples	✓			02 Day	6 th and 7 th March
		29. Compare Hard Disk Drive with Optical Storage.		✓			
Revision of Chapter No.01 + Exercise						04 Days	8 th March to 12 th March
Unit# 02 Digital Skills	System Software	30. Enlist the different types of system software.	✓			06 Days	13 th to 19 th March
		31. Define Operating system.	✓				
		32. Enlist the different types of Operating Systems.	✓				
		33. Analyze the functions of an Operating System		✓			
		34. Identify some Plug & play devices		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		35. Analyze different types of System Software.		✓			20 th to 24 th March
	Stepping into Windows	36. Define the following terms File Folder, Drive.	✓			04 Days	
		37. Identify the desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓			
		38. Explain the functions of desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓			
	Working with Active Window	39. Familiarize with different control buttons (Minimize, Restore, Maximize & Close)	✓			02 Days	25 th and 26 th March
	Managing Files & Folders	40. Familiarize with different terms like file, folder, shortcut etc	✓			10 Days	27 th March to 10 th April
		41. Demonstrate how to create new file/folder/shortcut in Windows (OS) (PRACTICAL)			✓		
		42. Demonstrate the operations CCDP (cut, copy, delete and paste a file/folder to another folder/location. (PRACTICAL)			✓		

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		43. Demonstrate the operations drag and drop a file/folder to another folder/ location (PRACTICAL)			✓		
		44. Demonstrate the operations of restoring a deleted file/folder/shortcut (PRACTICAL)			✓		
	Application Software	45. Define application software.	✓			02 Days	11th and 12th April
		46. Differentiate between entertainment and productivity software.		✓			
		47. Enlist the name of some Education and Reference software.	✓				
	Working with Paint 3D	48. Use image processing software (e.g. Paint, 3D Paint, Tux, etc.) for creating and editing images. (PRACTICAL)			✓	06 Days	14th to 19th April
		49. Create 2D shapes (PRACTICAL)			✓		
	Working With 3 D Models	50. Demonstrate to create 3D shapes (PRACTICAL)			✓	08 Days	21st to 29th April
		51. Demonstrate to create 3D Objects (PRACTICAL)			✓		
		52. Create a 3D doodles (PRACTICAL)			✓		
		53. Create a 3D text (PRACTICAL)			✓		

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		54. Demonstrate the use of canvas and crop tool (PRACTICAL)			✓		
	Navigating the Internet	55. Define web browser with examples	✓			03 Days	
		56. Describe the commonly activities performed using web borrowers		✓			
		57. Explain the purpose of Search Engine.		✓			
	Using Rapid Typing Tutor	58. Define typing tutor.	✓			06 Days	5 th to 10 th May
		59. Enlist some sitting posture for typing.	✓				
Revision & Exercise						04 Days	12 th to 15 th May
Unit#03 Algorithmic Thinking and Problem Solving	Problem Solving	60. Define a problem.	✓			06 Days	16 th to 22 nd May
		61. Differentiate between simple and complex problems.		✓			
	Problem Solving Process	62. Explain the purpose of decompose a problem		✓			
		63. Differentiate between Potential solution and ideal solution.		✓			
	Algorithmic Thinking	64. Define algorithm.	✓			04 Days	23 rd to 27 th May
		65. Define Algorithmic thinking.	✓				
		66. Enlist the properties of algorithm.	✓				

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		67. Enlist benefits of algorithmic thinking.	✓				
		68. Apply algorithmic thinking to solve different types of problem			✓		
	Conditional & Repetition Statement	69. Explain the purpose of solution constructs.		✓		04 Days	
		70. Differentiate between conditional statement and repetition with the help of real world examples		✓			
Revision & Exercise						02 Days	4 th to 5 th June
Unit#04 Programming	Program and Algorithm	71. Define computer program	✓			10 Days	9 th June to 2 nd Sep
		72. Determine the need for a programming language.		✓			
		73. List different types of programming languages.	✓				
		74. Differentiate between algorithm and program		✓			
		75. Convert the algorithm into program (PRACTICAL)			✓		
	Scratch Programming	76. Familiarize with the interface of Scratch	✓			08 Days	3 rd Sep to 12 th Sept
		77. Define sprites.	✓				

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	Scratch Blocks	78. Explain the different types of block in scratch. 79. Describe the uses of loop block		✓			
	Fundamentals of Scratch constructs	80. Define an event in Scratch. 81. Demonstrate the movement of sprit using loop statement (PRACTICAL) 82. Define variable.	✓		✓	06 Days	13 th to 19 th Sept
	Debugging a program	83. Analyze ways to debug a computer program	✓	✓			
Revision & Exercise						03 Days	20 th to 23 rd Sept
Unit # 05	Ethics and Safety in ICT	84. Define Ethics	✓			06Days	24 th to 30 th Sept
		85. Define ICT Ethics	✓				
		86. Differentiate between digital plagiarism and software piracy.		✓			
		87. Describe the purpose of copyright laws.		✓			
	Digital Civility	88. Explain the aims of digital civility.		✓		02 Days	1 st to 2 nd Oct
Digital Citizenship	Steps to Secure	89. Enlist online safety rules while using	✓				

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	Information Privacy and Confidentiality	internet.				02Days	3 rd and 4 th Oct
	Understanding internet and cyber Ethics	90. Define cyber ethics.	✓			05 Days	6 th to 10 th Oct
		91. Describe some ethical rules for internet and cyberspace usage.		✓			
		92. Define cybercrime.	✓				
		93. Define cyber bullying.	✓				
	Health related issues of using ICT Devices	94. Identify health-related issues on the usage of ICT devices.		✓		02 Days	11 th to 13 th Oct
	ICT Laboratory Rules	95. Enlist school ICT lab rules.	✓				
	Revision & Exercise					02 Days	14 th to 15 th Oct
Unit #06	Entrepreneurship & Entrepreneur	96. Define the term Entrepreneurship.	✓			03 Days	16 th to 18 th Oct
Entrepreneurship in Digital Age		97. Define the term Entrepreneur. Also enlist the names of some famous entrepreneurs	✓				
	Entrepreneurial	98. Explain the entrepreneurial process.		✓			20 th to 25 th Oct

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	Process					06 Days	
	Types of entrepreneurs	99. Compare the advantages and disadvantages of home based entrepreneurs.		✓			
		100. Differentiate between Innovators and Imitators.		✓			
		101. Explain the Hustler Entrepreneur.		✓			
	Traditional & Digital entrepreneurship	102. Differentiate between traditional & digital entrepreneurship along with examples.		✓		02 Days	27 th and 28 th Oct
	Revision and Exercise					03 Days	29 th Oct to 31 st Oct
Revision of all Units						12 Days	3 rd Nov to 15 th Nov
Total			41	47	14	Total Days 185	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level						
S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	09	10	18	00	28
2	Digital Skills	08	11	08	11	29
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	04	05	05	01	11
4	Programming	05	06	05	02	13
5	Digital Citizenship	06	06	05	00	11
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	02	05	00	07
Total		36	41	46	14	102

Determining Marks / Weightage for a specific Theme /Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	ICT	28	$28/102 \times 100 = 27.5$	$27.5 \times 80 / 100 = 24$
2	Digital Skills	29	$29/102 \times 100 = 28.4$	$28.4 \times 80 / 100 = 21$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 10$
4	Programming	13	$13/102 \times 100 = 12.7$	$13.4 \times 80 / 100 = 10$
5	Digital Citizenship	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 9$
6	Entrepreneurship in Digital Age	07	$07/102 \times 100 = 6.9$	$7.2 \times 80 / 100 = 6$

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	5x1=05	8x3=24	7x2=14
2	Digital Skills	5x1=05	6x3=18	7x2=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	3x1=3	-----	7x2=14
4	Programming	4x1=4	4x3=12	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	4x3=12	-----
6	Entrepreneurship in Digital Age	-----	4x3=12	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80

Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-6

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

Practical Rubric Tables (5 Marks Each)
Unit 02 Practical SLO #1: Create File/Folder/Shortcut

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Creation	Create a new file	1
Folder Creation	Create a new folder	1
Shortcut Creation	Create a desktop shortcut	1
Naming	Use correct naming	1
Saving Location	Save in the correct directory	1

Unit 02 Practical SLO #2. Perform CCDP Operations (Cut, Copy, Delete, Paste)

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Cut & Paste	Cut and paste to another location	1
Copy & Paste	Copy and paste to another location	1
Delete	Delete file/folder correctly	1
Restore	Restore using Recycle Bin or Undo	1
Verification	Check if file/folder is correctly moved	1

Unit 02 Practical SLO 3. Drag and Drop

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Selection	Select appropriate file/folder	1

Dragging	Properly drag item	1
Dropping	Drop to correct folder/location	1
Confirmation	Verify that item moved successfully	1
Repeat	Demonstrate with both file and folder	1

Unit 02 Practical SLO 4. Restore Deleted File/Folder

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Recycle Bin Access	Open and navigate Recycle Bin	1
Selection	Select deleted file/folder	1
Restore Action	Use restore option	1
Verify Location	Confirm item is back in original location	1
Multiple Items	Attempt with file and folder	1

Unit 02 Practical SLO 5. Use Image Editing Software

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Launch Software	Open Paint, 3D Paint, or Tux	1
Drawing Tools	Use brush, pencil, or shapes	1
Editing Tools	Add color fill, text	1
Save Work	Save with appropriate name	1
Creativity	Add stickers or decorations	1

Unit 02 Practical SLO 6. Create 2D Shapes

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 2D shape tool	1
Drawing	Draw shape (circle, rectangle, etc.)	1
Coloring	Fill color in shape	1
Alignment	Create multiple aligned shapes	1
Save Work	Save drawing properly	1

Unit 02 Practical SLO 7. Create 3D Shapes

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 3D shape tool	1
Drawing	Create cube, cylinder, etc.	1
Color/Texture	Apply texture or color	1
Adjusting	Rotate or resize shape	1
Save Work	Save in 3D format	1

Unit 02 Practical SLO 8. Create 3D Objects

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Use	Use object-making tool	1
Shape Combination	Combine shapes to make an object	1
Depth Adjustment	Modify size/depth	1
Decoration	Apply color/material	1
Save Work	Save/present object properly	1

Unit 02 Practical SLO 9. Create 3D Doodles

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Launch	Open 3D doodle tool	1
Drawing	Create freeform doodle	1
Inflate	Use 3D height/inflate option	1
Rotation	View from different angles	1
Save Work	Save or export doodle	1

Unit 02 Practical SLO 10. Create 3D Text

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Text Tool	Select and open 3D text tool	1
Typing	Enter and format text	1
Effects	Apply depth or texture	1
Placement	Adjust position in canvas	1
Save Work	Save/display final text	1

Unit 02 Practical SLO 11. Use Canvas and Crop Tool

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Canvas Selection	Open and set canvas	1
Resize Canvas	Adjust canvas dimensions	1
Crop Tool	Use crop accurately	1
Preview	Review before saving	1
Save Work	Save final image	1

Unit 04 SLO #75: Turn an Algorithm into a Program (PRACTICAL)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understanding Steps	Reads and understands the steps of the algorithm	1
Writing Code	Writes the program using the correct format and rules	2
Correct Output	Program gives the correct answer when run	1
Fixing Mistakes	Finds and corrects small mistakes in the code	1
TOTAL		5

Unit 04 SLO # 81: Make a Sprite Move Using a Loop (PRACTICAL)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Using Loops	Uses a loop (like repeat or forever) in the code	2
Moving the Sprite	Sprite moves smoothly and correctly on the screen	2
Code Makes Sense	The code is simple and works as it should	1
TOTAL		5



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Home Economics

Class: 6

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	Summer	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
۰۱	ہوم اکنامکس کا تعارف		تعلیمی سال کے آخر تک بچے اس قابل ہوں کہ:						24 days
		ہوم اکنامکس کی ابتداء	۱۔ ہوم اکنامکس کی وضاحت کر سکیں۔	✓			4	01-02-2025 to 05-02-2025	
		شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی	2۔ ہوم اکنامکس کی ابتدائی پر تبادلہ خیال کر سکیں	✓			4	06-02-2025 to 10-02-2025	
		ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات میں فرق	3۔ شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی کو بیان کر سکیں	✓			3	11-02-2025 to 13-02-2025	
			4۔ ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات کے درمیان	✓			3	14-02-2025 to	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	Summer	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
			فرق کر سکیں						17-02-2025
		اعادہ					10		18-02-2025 to 01-03-2025
۰۲	خوراک اور غذائیت کا تعارف	خوراک اور غذائیت کی تعریف اور اثرات	5۔ غذائیت اور خوراک کی تعریف اور اثرات بیان کر سکیں	✓			3		03-03-2025 to 05-03-2025
		اچھی غذائیت اور صحت کا تعلق	6۔ اچھی غذائیت اور صحت کا آپس میں تعلق بیان کر سکیں	✓			4		06-03-2025 to 10-03-2025
		بنیادی خوراک کے گروہ	7۔ بنیادی فوڈ گروپس کی فہرست بنا سکیں			✓	4		11-03-2025 to 14-03-2025
		متوازن غذا	8۔ متوازن غذا کی وضاحت مثالوں کے ساتھ دے سکیں	✓			2		15-03-2025 to 17-03-2025
		اعادہ					5		18-03-2025 to

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	Summer	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
									25-03-2025
03	غذائیت	بنیادی غذا کی اجزاء	9- بنیادی غذائی اجزائی کی تعریف کر سکیں اور فہرست بنا سکیں	✓			3	26-03-2025 to 29-03-2025	15 days
		غذائی اجزاء اور غذائیت کی اہمیت	10- غذائیت کی اہمیت لکھ سکیں	✓			3	03-04-2025 to 05-04-2025	
		چھ بنیادی غذائی اجزاء کے افعال اور ذرائع	11- چھ بنیادی غذائی اجزاء کو جان کر روزمرہ کی بنیاد پر فوڈ پلیٹ تیار کر سکیں		✓		4	07-04-2025 to 10-04-2025	
		اعادہ					5	11-04-2025 to 16-04-2025	
۰۴	انسانی نشوونما کی تقسیم	نشوونما کی تعریف اور فرق	12- نشوونما کی تعریف جان سکیں اور فرق بیان کر سکیں	✓			3	17-04-2025 to 19-04-2025	15 days
		نشوونما کے مختلف پہلو	13- نشوونما کے پانچ پہلوؤں کی وضاحت کر سکیں	✓			3	21-04-2025 to	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	Summer	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
									23-04-2025
		نشوونما کے مختلف مدارج	14۔ نشوونما کے مختلف مدارج کی فہرست ترتیب دے سکیں			✓	4		24-04-2025 to 28-04-2025
		اعادہ					5		29-04-2025 to 05-05-2025
۰۵	معاشرتی کھیل	معاشرتی کھیل کی تعریف اور اہمیت	15۔ معاشرتی کھیل کی اہمیت جان کر وضاحت کر سکیں	✓			4		06-05-2025 to 09-05-2025
		کھیل کے مدارج اور اقسام	16۔ کھیل کے مدارج کی وضاحت کر سکیں	✓			4		10-05-2025 to 14-05-2025
			17۔ کھیل کے اقسام کی شناخت کر سکیں			✓	4		15-05-2025 to 19-05-2025
		اعادہ					5		20-05-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	Summer	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
									24-05-2025
۰۶	لباس	لباس کی وضاحت اور اہمیت	18- لباس کی اہمیت جان سکیں	✓			4		26-05-2025 30-05-2025
		اسلام میں لباس کی اہمیت	19- اسلام میں لباس کی اہمیت پر تبادلہ خیال کر سکیں	✓			4		31-05-2025 to 04-06-2025
			20- ڈیزائن کے عناصر اور اقسام کی فہرست بناسکیں اور دلکش لباس منتخب کر سکیں		✓		3		05-06-2025 to 10-06-2025
		اعادہ					5		11-06-2025 to 16-06-2025
۰۷	ذاتی شخصیت کی نشوونما	ذاتی شخصیت اور خودزیبائی	21- ذاتی شخصیت اور خودزیبائی کی وضاحت کر سکیں	✓			4		17-06-2025 to 20-06-2025
		ذاتی شخصیت کی نشوونما میں حفظان	22- حفظان صحت کی اہمیت کو بیان کر سکیں	✓			4		21-06-2025 to

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	Summer	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
		صحت کی اہمیت							25-06-2025
			23۔ خودزیبائی کے مختلف پہلوؤں کو جان کر عملی جامہ پہنا سکیں			✓	4		26-06-2025 to 30-06-2025
		اعادہ					5		13-08-2025 to 19-08-2025
۰۸	آرٹ اور ڈیزائن	نمونے / فن کی تعریف اور اہمیت	24۔ فن اور نمونے کی تعریف کر سکیں اور اہمیت کبھی جان سکیں	✓			4		20-08-2025 to 23-08-2025
		ڈیزائن کے عناصر اور اصول	25۔ ڈیزائن کے عناصر اور اصول کی فہرست تیار کر سکیں	✓			4		25-08-2025 to 28-08-2025
			26۔ تخلیقی صلاحیتوں کو استعمال کرتے ہوئے اپنے فن کا اظہار کر سکیں			✓	4		29-08-2025 to 02-09-2025
		اعادہ					5		03-09-2025 to

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	Summer	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
									09-09-2025
۰۹	گھریلو انتظام اور انصرام	گھریلو انتظام اور انصرام کی تعریف اور اہمیت	27- گھریلو انتظام و انصرام کی تعریف جانتے ہوئے اہمیت کی وضاحت کر سکیں	✓			4	10-09-2025 to 13-09-2025	17 days
		انتظام و انصرام کے عمل کے اقدامات	28- انتظامی اور انصرامی عمل کے اقدامات کی وضاحت کر سکیں	✓			4	15-09-2025 to 18-09-2025	
		انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت	29- انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت جان کر عمل درآمد کر سکیں		✓		4	19-09-2025 to 23-09-2025	
		اعادہ		✓			5	24-09-2025 to 29-09-2025	
۱۰	وسائل	وسائل کی تعریف اور اقسام	30- وسائل کی تعریف کر سکیں اور اقسام کے بارے میں جان سکیں	✓			3	30-09-2025 to 02-10-2025	21 days
		Sports Week					6	03-10-2025 to	

دورانیہ	Summer	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	09-10-2025								
	10-10-2025 to 21-10-2025	4		✓		31- مختلف قسم کے وسائل کے باہمی تعلق پر بحث کر سکیں	مختلف وسائل کا باہمی تعلق		
	22-10-2025 to 25-10-2025	4	✓			32- انتظامی امور کی اہمیت جانتے ہوئے روزمرہ کی سرگرمیوں کا پلان بنا سکیں	وسائل کے انتظامی امور کی اہمیت		
	27-10-2025 to 31-10-2025	5	✓				اعادہ		
	01-11-2025 to 06-11-2025	5	✓				پریکٹیکل		
06Nov to 15 th Nov						اعادہ			

Name of Unit/ Theme	Number of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Date
				Extreme Summer Zone
ہوم آکنکس کا تعارف	03	04	24	1 st February 2025 to 1 st March 2025
خوراک اور غذائیت کا تعارف	04	04	18	3 rd March 2025 to 25 th March 2025
غذائیت	03	03	15	26 th March 2025 to 16 th April 2025
انسانی نشوونما کی تقسیم	03	03	15	17 th April 2025 to 5 th May 2025
معاشرتی کھیل	02	03	17	6 th May 2025 to 24 th May 2025
لباس	02	03	16	26 th May 2025 to 16 th June 2025
ذاتی شخصیت کی نشوونما	02	03	17	17 th June 2025 to 19 th August 2025
آرٹ اور ڈیزائن	02	03	17	20 th August 2025 to 9 th September 2025
گھریلو انتظام اور انصرام	03	03	17	10 th September 2025 to 29 th September 2025
وسائل	03	03	21	30 th September 2025 to 31 st October

Name of Unit/ Theme	Number of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Date
				Extreme Summer Zone
عملی کام				

Number of SLOs

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	03	0	3	1	4
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	04	1	2	1	4
3	غذائیت	03	1	1	1	3
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	03	1	1	1	3
5	معاشرتی کھیل	02	1	1	1	3
6	لباس	02	1	1	1	3
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	02	1	1	1	3
8	آرٹ اور ڈیزائن	02	1	1	1	3
9	گھریلو انتظام اور انصرام	03	1	1	1	3
10	وسائل	03	1	1	1	3

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
Total		27	09	13	10	32

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	4	$4/32 \times 100 = 12.5$	$12.5 \times 80 / 100 = 10$
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	4	$4/32 \times 100 = 12.5$	$12.5 \times 80 / 100 = 10$
3	غذائیت	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
5	معاشرتی کھیل	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
6	لباس	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
8	آرٹ اور ڈیزائن	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$

9	گھریلو انتظام اور انصرام	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=7
10	وسائل	3	3/32 x100=9.3	9.3x80/100=7

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ہوم آکناکس کا تعارف	3x1=03	-----	2x7=14
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	1x1=01	6x3=18	-----
3	غذائیت	3x1=03	4x3=12	-----
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	2x1=02	-----	2x7=14
5	معاشرتی کھیل	1x1=01	4x3=12	-----

6	لباس	-----	-----	2x7=14
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	4x1=4	2x3=06	-----
8	آرٹ اور ڈیزائن	1x1=1	4x3=12	-----
9	گھریلو انتظام اور انصرام	1x1=1	4x3=12	-----
10	وسائل	4x1=4	2x3=06	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Drawing

Class: 6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
Winter Vacations							Jan 1 – Jan 4
Unit 1 Essentials of Drawing	1. Materials and Tools	1. Describe the basic tools of drawing		✓		4	Jan 6-9
	2. Freehand Sketching i) Activity 1 Matchsticks Art ii) Activity 2 Create Interesting Accidental Background iii) Activity 3 Button Art	2. Define freehand sketching	✓			3	Jan 10-11, 13
		3. Use freehand sketching through matchsticks art			✓	4	Jan 14-17
		4. Use freehand sketching and create interesting accidental background			✓	4	Jan 18, 20-22
		5. Use freehand sketching through button art			✓	4	Jan 23-25, 27
	3. Plane and Solid Geometry i) Activity 1 Shapes and Forms ii) Activity 2 Wall Hanging	6. Use different types of organic and geometric shapes in unconventional mediums to produce an artwork			✓	5	Jan 28-31, Feb 1
		7. Recognize the importance of form in art		✓		3	Feb 3-4, 6
		8. Recognize various forms and the		✓		4	Feb 7-8,

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Summer Zone
		differences between them					10-11
		9. Design an art by using various types of forms			✓	5	Feb 12-15, 17
	4. Elements of Visual Arts	10. Use different types of lines in unconventional mediums to produce an art work			✓	4	Feb 18-21
	5. Create and Make Art Activities based on the given topics					4	Feb 22, 24-26
	6. Colour i) Activity 1 Bubble Art ii) Activity 2 Marbling iii) Tissue Paper Dying	11. Describe color theory	✓			3	Feb 27-28, Mar 1
		12. Create an art by using unconventional form of art in accordance to the colors			✓	5	Mar 3-7
Unit 2 Supplement of Drawing	7. Elements of Drawing	13. Produce textures through drawing			✓	4	Mar 8, 10-12
		14. Recognize the importance of space in art		✓		3	Mar 13-15
		15. Explore the values by using various mediums			✓	4	Mar 17-20
	8. Principles of Design	16. Develop their understanding of composition by creating artworks that effectively use principles such as balance, contrast, and focal points.			✓	3	Mar 21-22, 24
	9. Create and Make Art Activities					4	Mar 25-28
	10. How to Draw and Render	17. Define rendering	✓			2	Mar 29, Apr 3

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
	i) Activity 1 Render with Black Lead Pencil ii) Activity 2 Colour Pencils iii) Activity 3 Crayons iv)Activity 4 Shading v) Create and Make Art Activities based on the given topics	18. Render drawings through visual measurement methods		✓		4	Apr 4-5, 7-8
		19. Use pencil technique in rendering			✓	5	Apr 9-12, 14
Revision/Review/Test/Feedback						5	Apr 15-19
Unit 3 Applications of Drawing	11. Art and Craft i) Activity 1 Picture Frame ii) Activity 2Collage Work iii) Activity 3 Vegetable Printing iv) Activity 4Leaf Printing v) Activity 5Paper Pouch vi) Activity 6Papier Mache vii) Activity 7Paper Weaving viii) Activity 8Pencil Holder ix) Activity 9Masquerade Mask x) Activity 10Origami Star Box	20. Explain how craft and drawing are related		✓		4	Apr 21-24
		21. Create a picture frame			✓	4	Apr 25-26, 28-29
		22. Define a collage	✓			2	Apr 30, May 2
		23. Create a collage work			✓	4	May 3, 5-7
		24. Create different vegetable prints			✓	4	May 8-10, 12
		25. Create prints of leaves through painting back sides of different types of leaves			✓	4	May 13-16
		26.					
		27. Create different paper pouches			✓	4	May 17, 19-21
		28. Define Papier Mache	✓			2	May 22-23

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Summer Zone
	xi) Activity 11 Calligraphy and Lettering xii) Activity 12 Urdu Lettering xiii) Activity 13 Lettering by using Thumb Pins xiv) Create and Make Art Activities based on the given topics	29. Describe the process of the preparation of Papier Mache		✓		4	May 24, 26-28
		30. Create different patterns of paper weaving			✓	4	May 29-31, Jun 2
		31. Design pencil holder with jute thread			✓	4	Jun 3-5, 9
		32. Explore fabulous masquerade masks			✓	3	Jun 10-12
		33. Create origami star box			✓	4	Jun 13-14, 16-17
		Summer Vacations					Jan 18 – Aug 31
		34. Define calligraphy	✓			3	Sep 1-3
		35. Design freehand letters			✓	4	Sep 4, 6, 8-9
		36. Create decorative Urdu letters			✓	4	Sep 10-13
		37. Identify various geometric, calligraphic and figurative patterns used in Islamic art		✓		4	Sep 15-18
Unit 4 Observation and Actualization	12. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions i) Activity 1 Completing the Pictures ii) Activity 2 Observe and Create Vibrant Painting iii) Create and Make Art	38. Explain how accuracy and creativity in graphic expressions help in quality drawing		✓		4	Sep 19-20, 22-23
		39. Use observation skills to complete incomplete pictures			✓	4	Sep 24-27
		40. Paint surrounding objects through observing their texture and colours			✓	4	Sep 29-30, Oct 1-2

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
	Activities based on the given topics	41. Practice observation and actualization activities			✓	4	Oct 3-4, 6-7
Revision/Review/Test/Feedback						5	Oct 8-11, 13
Unit 5 Communication and Exhibition	13. Art Vocabulary and Verbal Communication i) Activity 1 Mounting ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Create and Make Art Activities based on the given topics	42. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	4	Oct 14-17
		43. Mount different material in art work			✓	4	Oct 18, 20-22
		44. Define portfolio	✓			2	Oct 23-24
		45. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	4	Oct 25, 27-29
Unit 6 Time Management Skills	14. Introduction about Time Management i) Activity 1 Origami Flower ii) Create and Make Art Activities based on the given topics	46. Describe time management		✓		3	Oct 30-31, Nov 1
		47. Enlist main points for achieving a task during art activities	✓			3	Nov 3-5
		48. Create origami flowers			✓	3	Nov 6-8
Revision and Preparation for Examination/Feedback						6	Nov 10-15
Total Units 6	Total Topics 14	Total SLOs 47	8	10	29	182+(5+5+6)=198 Teaching days	*****
Annual Examinations							Nov 17 – Dec 10

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 20
Winter Vacations							Dec 21 – Dec 31

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S. #	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 Essentials of Drawing	5	1	3	6	10
2	Unit 2 Supplement of Drawing	5	2	2	5	9
3	Unit 3 Applications of Drawing	1	3	3	11	17
4	Unit 4 Observation and Actualization	1	0	1	3	4
5	Unit 5 Communication and Exhibition	1	1	0	3	4
6	Unit 6 Time Management Skills	1	1	1	1	3
Total		14	8	10	29	47

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S. #	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = (No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject) × 100
1	Unit 1 Essentials of Drawing	10	21.28 %
2	Unit 2 Supplement of Drawing	9	19.15 %
3	Unit 3 Applications of Drawing	17	36.18 %
4	Unit 4 Observation and Actualization	4	8.5 %
5	Unit 5 Communication and Exhibition	4	8.5 %
6	Unit 6 Time Management Skills	3	6.39 %
Total		47	100 %

Table of Specification for Annual Examination

Sr. No	Theme/Topic	Weightage in %	Marks Distribution			Total Marks
			MCQs	CRQs	ERQs	
1	Essentials of Drawing	21.28 %	4@1 mark= 4	3@3 marks= 09	1@7 marks= 07	20
2	Supplement of Drawing	19.15 %	4@1 mark= 4	3@3 marks= 09	1@7 marks= 07	20
3	Application of Drawing	36.18 %	7@1 mark= 7	5@3 marks= 15	2@7 marks= 14	36
4	Observation and Actualization	8.5 %	2@1 mark= 2	1@3 marks= 03	1@7marks= 07	12
5	Communication and Exhibition	8.5 %	2@1 mark= 2	1@3 marks= 03	Nil	5
6	Time Management Skills	6.39 %	1@1 mark= 1	2@3 marks= 6	Nil	7
Total		100 %	20 x1 = 20	15 x 3 = 45	5 x 7 = 35	100

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Weightage in %	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
			MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	21.28 %	4@1 mark= 4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
2	Supplement of Drawing	19.15 %	4@1 mark= 4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	Application of Drawing	36.18 %	7@1 mark= 7	11@ 3 marks=33	3@7 marks=21
4	Observation and Actualization	8.5 %	2@1 mark= 2	03@ 3 marks=09	1@7 marks=07
5	Communication and Exhibition	8.5 %	2@1 mark= 2	02@ 3 marks=06	1@7 marks=07
6	Time Management Skills	6.39 %	1@1 mark= 1	02@ 3 marks=06	1@7 marks=07
Total		100 %	20x1=20	30@ 3 marks= 90	10@ 7 marks=70

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم انتہائی گرم علاقے



مضمون: زرع تعلیم

جماعت:- ششم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفصیلی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					Extreme Summer Zone
۱۔	زیبائشی پودوں کی افزائش	بچ	اتجھے بچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	06.01.25 07.01.25
			پکے ہوئے بچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	08.01.25
	بچ اکھٹا کرنا		بچ اکھٹے کرنے کے صحیح طریقے اور اقدامات تحریر کریں۔		✓		2 دن	09.01.25 10.01.25

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
11.01.25	۱ دن			✓	بیج کی حفاظت کے بارے اقدامات بیان کر سکیں۔	بیج کی حفاظت		
13.01.25	۱ دن	✓			مختلف پھولوں کے بیج اکٹھے کر سکیں۔	عملی کام		
14. .01.25 To 15.01.25	۴ دن	✓			بیج بونے کے لیے گملا تیار کر سکیں۔	بیج کا بونا		
16.01.25 To 17.01.25	۲ دن	✓			بیج اگانے کے لیے کیاری تیار کر سکیں۔			
18.01.25 20.01.25	۲ دن			✓	بیج کے اگنے کے لیے ضروری ماحول بیان کر سکیں۔	بیج کا اگنا		
21.01.25 To	2 دن		✓		پودے کے لیے آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔	پودے کی نشوونما پانے کے لیے درکار ضروریات		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Summer Zone
								22.01.25
			پودے کے لیے پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔		✓		۲ دن	23.01.25 To 24.01.25
			پودے کے لیے روشنی، حرارت کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں		✓		۲ دن	25.01.25 To 27.01.25
		پودے کے لیے نمکیات اور کھاد	پودے کے لیے نمکیات کی ضروریات کا مشاہدہ کر سکیں۔		✓		۳ دن	28.01.25 29.01.25
			پھولدار پودوں کے لیے صحیح کھاد کے استعمال بیان کر سکیں۔	✓				30.01.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		موسمی شدت سے بچاؤ	پودوں کا موسم کی شدت سے بچاؤ اور موسمی لحاظ سے پھولدار پودوں کی تقسیم بتا سکیں۔	✓			ادن	31.01.25 Extreme Summer Zone
			سوالات / عملی کام / اعادہ	6 دن	01.02.25 To 11.02.25			
			باب نمبر ۱ کے کل حاصلات تعلیم = 14	۰.۶	۰.۵	۰.۳	۱۳ دن	
۲-	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	قدرتی و مصنوعی ماحول	قدرتی اور مصنوعی ماحول کے بارے میں تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	12.02.25
			قدرتی اور مصنوعی ماحول میں فرق کر سکیں۔		✓		ادن	۱۳ء۲۵ء۱۳
		قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما	قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مشاہدہ کر سکیں۔		✓		۲ دن	14.02.25 15.02.25

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
17.02.25	۱ دن		✓		مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری کی وضاحت کر سکیں۔	مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری		
18.02.25 19.02.25 20.02.25	۳ دن			✓	پودوں کی مختلف اقسام کے بارے میں تفصیل کے ساتھ لکھ سکیں۔	پودوں کی اقسام		
21.02.25 To 22.02.25	2 دن	✓			سکول کے ارد گرد کھیتوں، باغوں اور جوہروں کی جسامت کے بارے میں پتا لگا سکیں۔	عملی کام		
24.02.25 To 25.02.25	۲ دن	✓			مشق میں دیا گیا عملی کام انجام دے سکیں۔			
26.02.25 To 06.03.25	۸ دن	سوالات / عملی کام / اعادہ						
	۲۰ دن	02	۰۳	02	باب نمبر 2 کے کل حاصلاتِ تعلیم = 07			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								Extreme Summer Zone
۳-	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	جڑی بوٹیاں	جڑی بوٹیوں کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	07.03.25
			جڑی بوٹیوں کا ذراعت میں کردار بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	08.03.25
		جڑی بوٹیوں کی اقسام	جڑی بوٹیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	10.03.25 11.03.25
			فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔	✓				
			فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔	✓				
	مختلف فصلوں کی جڑی بوٹیاں		گندم، کپاس اور دھان کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	12.03.25

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
13.03.25	1 دن		✓		مکئی اور چنے کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔			
14.03.25 To 17.03.25	3 دن			✓	باتھو، پیاز اور پوہلی جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔	فصل ریح کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		
18.03.25 To 20.03.25	3 دن			✓	ٹکڑہ، جنگلی جئی اور دہی سٹی بوٹی جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔			
21.03.25 To 22.03.25	2 دن			✓	ریواڑی، لہلی اور مینا جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
24.03.25 To 27.03.25	4 دن		✓		اٹ سٹ (کانس)، برو گھاس، بھکڑا (گوکھرو) اور دب گھاس جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔	فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		
28.03.25 To 03.04.25	3 دن		✓		ڈیلا (موٹھا گھاس)، سوانک، کھیل گھاس اور نرو جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
04.04.25 05.04.25	۲ دن		✓		جڑی بوٹیوں کے نقصانات تحریر کر سکیں۔	جڑی بوٹیوں کے نقصانات		
07.04.25 08.04.25 09.04.25	۳ دن			✓	جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح وقت کے بارے میں بتا سکیں۔	جڑی بوٹیوں کی تلفی		
				✓	جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح طریقوں کے بارے میں بتا سکیں۔			
10.04.25 11.04.25	۲ دن	✓			کھیتوں میں جا کے کسی بھی طریقے سے جڑی بوٹیوں کی تعداد کے بارے میں معلومات اکٹھی کر سکیں۔	عملی کام		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
12.04.25 To 21.04.25	۸ دن	سوالات / عملی کام / اعادہ						
	۳۶ دن	۰.۱	۰.۶	۰.۹	باب نمبر 3 کے کل حصلاتِ تعلیم = ۱۶			
22.04.25	1 دن			✓	زمین کی مختلف اقسام کے نام بتا سکیں۔	زمین کی مختلف اقسام	مٹی کا مطالعہ	۴-۳
			✓		چکنی مٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
	۲ دن			✓	ریت کے بارے میں بتا سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
Extreme Summer Zone		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
23.04.25 24.04.25			✓		بھل کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
25.04.25 To 26.04.25	2 دن	✓			مٹی کے مختلف حصوں کی نشاندہی کر سکیں۔	مٹی کے مختلف حصے		
				✓	نامیاتی مادے کے متعلق بتا سکیں۔			
28.04.25 To	2 دن			✓	معدنی مادے کے متعلق بتا سکیں۔			
				✓	پانی کے متعلق بتا سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Summer Zone
								29.04.25
		مٹی کا تجزیہ	زراعت میں مٹی کی زرخیزی کی اہمیت بتا سکیں۔	✓			2 دن	30.04.25 To 02.05.25
			مٹی کا نمونہ حاصل کرنے اور نمونہ حاصل کرتے وقت اپناے جانے والے اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		2 دن	03.05.25 To 05.05.25
		مٹی کی مختلف اقسام اور ان کی طبعی خصوصیات	ریتلی مٹی کی خصوصیات بتا سکیں۔	✓			1 دن	06.05.25
			چکنی مٹی کی خصوصیات بتا سکیں۔	✓			1 دن	07.05.25

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
08.05.25 To 09.05.25	2 دن			✓	میرا زمین کی خصوصیات بتا سکیں۔			
10.05.25 To 13.05.25	3 دن 3 دن		✓		مختلف اقسام کی مٹی میں پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔	مختلف اقسام کی مٹی کا مشاہدہ		
14.05.25 To 16.05.25			✓		مختلف قسم کی مٹی میں بیج کی اگاؤ کا مشاہدہ کر سکیں۔			
			✓		مختلف اقسام کی مٹی کے نمونوں میں پودوں کی افزائش کا مشاہدہ کر سکیں۔			
17.05.25 To 19.05.25	۲ دن	✓			قبلہ رانی کے متعلق مشاہدات و عملی کام کر سکیں۔	قبلہ رانی		
20.05.25 To 27.05.25	7 دن	سوالات / عملی کام / اعادہ						

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			باب نمبر 4 کے کل حصلات تعلیم 17	۰۹	۰۶	۰۲	30 دن	Extreme Summer Zone
۵-	مفید جانوروں اور پرندوں کی پرورش	جانوروں اور پرندوں کی اہمیت	جانوروں اور پرندوں کی ذراعت میں اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	29.05.25
		اقسام گائیں بلحاظ نسل	گائے کی نسل کے لحاظ سے اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			3 دن	30.05.25 To 02.06.25
			دودھیل نسل کی گائیں کے متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	03.06.25
			جفائش اور کام کرنے والی گائیں متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	04.06.25

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
05.06.25 To 12.06.25	1 دن			✓	بھینس کی نسل کی لحاظ سے موجود اقسام کے نام بتا سکیں۔	اقسام بھینس بلحاظ نسل		
9.06.25 To 10.06.25	2 دن			✓	مڑا بھینس، سرتی بھینس اور راوی بھینس کے بارے میں بتا سکیں۔			
11.06.25 To 12.06.25	2 دن			✓	نیلی بھینس اور نیلی راوی بھینس کے بارے میں بتا سکیں۔			
13.06.25 To 17.06.25	4 دن			✓	بھیڑوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	بھیڑیں		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
01.09.25 To 02.09.25	2 دن		✓		لاٹ یا چکی والی بھیڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
03.09.25 To 04.09.25	2 دن		✓		دم والی بھیڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
06.09.25	1 دن			✓	بکریوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	بکریوں کی نسلیں		
08.09.25	1 دن		✓		دودھ کے لیے پالی بنانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔			
09.09.25 To 10.09.25	2 دن		✓		اون اور گوشت کے لیے پالی بنانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
11.09.25	ادن		✓		اونٹ کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔	اونٹ		
12.09.25	ادن		✓		گھوڑے کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔	گھوڑے		
13.09.25 To 15.09.25	2 دن			✓	جانوروں کی صحیح نشوونما کی اہمیت کے بارے میں بتا سکیں۔	جانوروں کی غذائیں		
16.09.25	1 دن		✓		جانوروں کے لیے درکار متوازن خوراک میں شامل اجزاء بیان کر سکیں۔			
17.09.25 To 18.09.25	2 دن		✓		جانوروں کو دی جانے والی مختلف غذائیں تفصیل سے بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
19.09.25	۱ دن			✓	بھیڑ بکریوں کی غذا کے بارے میں بتائیں۔	بھیڑ بکریوں کی غذا		
20.09.25 22.09.25	۲ دن		✓		مویشیوں کی خوراک کے بارے میں چند ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔	مویشیوں کی خوراک		
23.09.25 24.09.25	2 دن		✓		جانوروں کے لیے پانی کی اہمیت تفصیل سے بیان کر سکیں۔	پانی کی اہمیت		
25.09.25 26.09.25	2 دن			✓	جانوروں کو موسمی شدت سے بچانے کے بارے میں بتائیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ		
27.09.25 To 01.10.25	2 دن		✓		پرندوں کی اقسام اور ان کے فوائد کے بارے میں لکھ سکیں۔	مفید پرندے		
29.09.25	1 دن	✓			انڈے دینے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Summer Zone								
30.09.25 To 01.10.25	2 دن	✓			گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			
02.10.25	1 دن			✓	پرندوں کی عام غذاؤں کے نام اور پرندوں کو خوراک اور پانی دینے کے بارے میں بتا سکیں۔	پرندوں کی عام غذائیں		
03.10.25 04.10.25	2 دن			✓	موسمی شدت سے پرندوں کے بچاؤ کے طریقے بتا سکیں۔			
06.10.25 To 14.10.25	7 دن	سوالات / عملی کام						
	۵۲ دن	02	۱۳	۱۲	باب نمبر 5 کے کل حصلاتِ تعلیم = 27			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
Extreme Summer Zone		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
15.10.25 To 15.11.25	28 دن	اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات						



جماعت: ششم

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ششم انتہائی گرم علاقے



مضمون: عربی

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
1	الکَدْرُشُ اللّٰوُزُّ : اللّٰه بَیْ	اللہ رب العزت کے بابرکت نام بتا سکیں۔ جملہ اسمیہ پہچان سکیں۔ عربی زبان میں اپنے رب کا مختصر تعارف بتا سکیں۔	✓	✓	✓	8 دن	۰۶، ۰۷، ۰۸، ۰۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ جنوری ۲۰۲۵
2	الکَدْرُشُ الحَافِیُّ : لَکَیْنَةُ	عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سیکھ سکیں۔ عربی زبان میں مختلف حیوانوں کے نام، مختلف پھلوں کے نام اور اسم معرفہ اور نکرہ بتا سکیں۔ ہاتھی اور بندر کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔	✓	✓	✓	8 دن	۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳ جنوری ۲۰۲۵
3	الکَدْرُشُ الکَلْبِیُّ : الْکَلْبُ	عربی زبان میں بارش اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔ جملہ فعلیہ اور فعل ماضی سے واقف ہو سکیں۔ جملہ فعلیہ اور فعل ماضی کے جملے بنا سکیں۔	✓	✓	✓	7 دن	۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰ جنوری ۲۰۲۵
4	الکَدْرُشُ الرِّیْغُ : الْکَشْفُ	انسانی زندگی میں سورج اور چاند کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ عربی میں نمازوں کے نام، شمسی اور قمری حروف بیان کر سکیں۔	✓	✓	✓	8 دن	۰۱، ۰۲، ۰۳، ۰۴، ۰۵، ۰۶، ۰۷، ۰۸ فروری ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		عربی زبان میں سورج، چاند، صبح اور شام کے متعلق جملے بنائیں۔			✓		۱۰، ۱۱ فروری ۲۰۲۵
۵	الکَدْرُشُ الْفَائِضُ: الْکِبَرُ بِالْفَوَائِدِ	ماں اور باپ کے عظیم رشتے سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۱۲، ۱۳، ۱۴ فروری ۲۰۲۵
		مركب اضافی کے بارے میں بتائیں۔		✓			۱۸، ۱۷، ۱۵ فروری ۲۰۲۵
		والدہ کی عظمت کے موضوع پر عربی میں گفتگو کر سکیں۔			✓		۲۱، ۱۹ فروری ۲۰۲۵
۶	الکَدْرُشُ السَّامِعُ: مِنْ جَنَّاتِ النَّارِ	اسم اشارہ کے بارے میں بتائیں	✓			۷ دن	۲۵، ۲۴، ۲۳ فروری ۲۰۲۵
		ناک کان اور زبان کی اہمیت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔		✓			۷، ۲۶ فروری ۲۰۲۵
		عربی زبان میں جسم کے حصوں کے نام بتائیں۔			✓		۲۸ فروری، ۱، ۱۰ مارچ ۲۰۲۵
۷	الکَدْرُشُ السَّامِعُ: الْصَدَقُ يَنْجِي	اسلاف کی سچائی کے جذبہ سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۹ دن	۴، ۵، ۳ مارچ ۲۰۲۵
		واحد اور جمع سے واقف ہو سکیں۔		✓			۸، ۷، ۶ مارچ ۲۰۲۵
		صدق اور کذب کے متعلق جملے بنائیں۔			✓		۱۲، ۱۱، ۱۰ مارچ ۲۰۲۵
۸	الکَدْرُشُ الْعَامِلُ: حِفْظُ اللِّسَانِ	زبان کا درست استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۴، ۱۳ مارچ ۲۰۲۵
		فعل مضارع کا استعمال کر سکیں۔		✓			۹، ۱۸، ۱۷، ۱۵ مارچ ۲۰۲۵
		مسلمان کے متعلق چند عربی میں جملے بنائیں۔			✓		۲۰، ۲۱، ۲۲ مارچ ۲۰۲۵
۹	الکَدْرُشُ السَّامِعُ: بَا كِسْتَانِ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	جملہ اسمیہ، فعلیہ اور استفہامیہ کی پہچان کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۴، ۲۳ مارچ ۲۰۲۵
		عربی میں اپنا تعارف بتائیں۔			✓		۷، ۲۶، ۲۵ مارچ ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		عربی میں تمام صوبوں کے نام بتا سکیں اور اپنے ملک کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۸، ۲۹ مارچ ۲۰۲۵
۱۰	الکدرش العاشر: مکتة التکرمة	عربی زبان میں مذکر اور مؤنث کی پہچان کر سکیں	✓			۷ دن	۰۳، ۰۴ اپریل ۲۰۲۵
		صفا، مروہ اور کعبہ شریف کی اہمیت جان سکیں۔		✓			۰۵، ۰۷ اپریل ۲۰۲۵
		عالم اسلام کے روحانی مرکز مکہ مکرمہ سے واقف ہو سکیں۔		✓			۰۸، ۰۹، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵
۱۱	الکدرش الحادی عشر: التیزید	عربی زبان میں مکالمہ اور گفتگو کر سکیں۔			✓	۷ دن	۱۲، ۱۳، ۱۴ اپریل ۲۰۲۵
		استفہام اور اعداد کے چند کلمات سیکھ سکیں۔		✓			۱۶، ۱۷ اپریل ۲۰۲۵
		ڈاک کے متعلق چند جملے عربی میں بنا سکیں۔			✓		۱۸، ۱۷ اپریل ۲۰۲۵
۱۲	الکدرش الثانی عشر: الفخافة وثقة	اتفاق واتحاد کی قوت وبرکت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۱، ۲۲، ۲۳ اپریل ۲۰۲۵
		بڑوں کی نصیحت اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔	✓				۲۳، ۲۴ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵
13	الکدرش الثالث عشر: عید نفقة شہینار	لاہور کے تاریخی اور سیاحتی مقام شالیمار باغ سے واقف ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۸، ۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		فعل ماضی کے الفاظ کو پہچان سکیں۔		✓			۳۰ اپریل، ۰۳، ۰۴ مئی ۲۰۲۵
		پھولوں اور فواروں کے متعلق عربی زبان میں چند جملے بنا سکیں۔			✓		۰۵، ۰۶ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱۴	الکدوش الرابع عشر: الإسلام آباد: عاصمہ پاکستان	اسلامی طریقے کے مطابق گفتگو کا طریقہ سے واقف سکیں۔ اسلام آباد کے مشہور مقامات سے واقف ہو سکیں۔ موسم گرما کی تعطیلات اور پروگرام عربی میں بتا سکیں۔	✓	✓		۷ دن	۰۷، ۰۸، ۰۹ مئی ۲۰۲۵
			✓				۱۰، ۰۹ مئی ۲۰۲۵
					✓		۱۲، ۱۳، ۱۴ مئی ۲۰۲۵
۱۵	الکدوش الخامس عشر: النبیۃ الرفیعة فی پاکستان	دیہاتی زندگی کے متعلق معلومات اور کسان کی محنت اور اس کے کام کو جان سکیں۔ عربی زبان میں استعمال ہونے والی ضمائر کو پہچانیں۔ پرندوں، درختوں اور کھیتوں کے متعلق عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔	✓	✓		۷ دن	۱۵، ۱۶ مئی ۲۰۲۵
				✓			۱۷، ۱۸ مئی ۲۰۲۵
					✓		۲۰، ۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵
۱۶	الکدوش السادس عشر: ممر غیبی	درہ خیبر کی اہمیت، تاریخی حیثیت سے آگاہ ہو سکیں۔ اس کی لمبائی، لنڈی کوتل اور اس کے مشہور کھانوں کے متعلق جانیں عربی زبان میں فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔	✓	✓		۷ دن	۲۳، ۲۴، ۲۵ مئی ۲۰۲۵
			✓				۲۷، ۲۸ مئی ۲۰۲۵
			✓				۳۰، ۳۱ مئی ۲۰۲۵
۱۷	الکدوش السابع عشر: الکفاة	کھانے سے پہلے ہاتھ دھونے کی فضیلت، اہمیت سے واقف ہو سکیں۔ اسلام میں صفائی کی اہمیت اور تعلیمات کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ عربی زبان میں مرکب توصیفی کی پہچان کر سکیں۔	✓	✓		۷ دن	۰۲، ۰۳ جون ۲۰۲۵
			✓				۰۴، ۰۵ جون ۲۰۲۵
			✓				۰۹، ۱۰، ۱۱ جون ۲۰۲۵
۱۸	الکدوش الثامن عشر: اہلب الطعام	کھانے کے آداب اور کھانے کی بعض چیزوں کے عربی میں نام جان سکیں۔	✓			۶ دن	۱۲، ۱۳ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		مذکر اور مؤنث میں فرق کر سکیں۔		✓			۱۴، ۱۶، ۱۷ جون ۲۰۲۵
		فعل مضارع کو پہچان سکیں۔		✓			۰۱ ستمبر ۲۰۲۵
۱۹	الکدرش التاسع عشر: الرمنق بالیونان	حیوانوں اور جانوروں کے ساتھ نرمی اور شفقت کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۰۳، ۰۲ ستمبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں متکلم کے صیغوں کو پہچان سکیں۔		✓			۰۸، ۰۶، ۰۴ ستمبر ۲۰۲۵
		اطاعت رسول ﷺ کے بارے میں صحابہ کرامؓ کے طرز عمل سے واقف ہو سکیں۔	✓				۱۰، ۰۹ ستمبر ۲۰۲۵
۲۰	الکدرش العشرون: اهل البيت للدراسة و التفتيش	واحد اور جمع کے الفاظ میں فرق کر سکیں۔		✓		۶ دن	۱۲، ۱۱ ستمبر ۲۰۲۵
		اچھے طالب علم کے صفات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۱۶، ۱۵، ۱۳ ستمبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مختصر تعارف اور اسبیلی کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۱۷ ستمبر ۲۰۲۵
۲۱	الکدرش الحادي و العشرون: خواجہ معین الدین جمشیدی	خواجہ معین الدین اجمیری کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓	۸ دن	۱۹، ۱۸ ستمبر ۲۰۲۵
		خواجہ معین الدین کے خاندان کے بارے میں جان سکیں۔	✓				۲۳، ۲۲، ۲۰ ستمبر ۲۰۲۵
		موصوف اور صفت سے متعلق جملے بنا سکیں۔			✓		۲۶، ۲۵، ۲۴ ستمبر ۲۰۲۵
۲۲	الکدرش الحادي و العشرون: العلامة محمد دقبال	علامہ محمد اقبالؒ کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓	۸ دن	۲۹، ۲۷، ۲۶ ستمبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		فعل ماضی کے صیغوں سے آگاہ ہو سکیں۔		✓			۳۰ ستمبر، ۰۲، ۰۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		ان کی لکھی ہوئی نظموں کے نام عربی میں بتا سکیں۔	✓				۰۶، ۰۳، ۰۳ اکتوبر ۲۰۲۵
23	الدرس الثالث والعشرون: التليذ والمدرس	تلاوت قرآن مجید سے متعلق تعلیمات نبوی سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۰۸، ۰۷، ۰۷ اکتوبر ۲۰۲۵
		حروف استنہام کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۱، ۱۰، ۰۹ اکتوبر ۲۰۲۵
		قرآن مجید سے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۲، ۲۱، ۲۰ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۴	الدرس الرابع والعشرون: حوال المائدة	عربی زبان میں بنیادی رشتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۶ دن	۲۳، ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۵
		واحد، تشنیہ اور جمع سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۷، ۲۵ اکتوبر ۲۰۲۵
		چند تعارفی جملے بنا سکیں۔			✓		۲۹، ۲۸ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۵	الدرس الخامس والعشرون: اللام	جملیہ فعلیہ اور اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓		۶ دن	۳۰، ۳۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		ماں کی عظمت، محبت اور فکر سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۰۳، ۰۱ نومبر ۲۰۲۵
		ماں سے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓		۰۵، ۰۴ نومبر ۲۰۲۵
		امتحانات کی تیاری					۲۰۲۵-۱۱-۰۷ تا ۱۳-۱۱-۲۰۲۵

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی و غیرہ	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	گرامر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۲۰ گھنٹہ ۱۰ منٹ	۳۰
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات، مکالمہ / مضمون نویسی	تفصیلی جوابی سوالات		۵۰

جانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور ضماں کا استعمال وغیرہ امور پر مشتمل ہوں گے۔ (۲۰ نمبرات)

حصہ ب

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۳۰ نمبرات)

(۳۰)

۱۔ پندرہ، پندرہ نمبر کے دو سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، وغیرہ شامل ہوں گے۔

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(50 نمبرات)

(۳۰)

۱. عربی میں آٹھ سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے چھ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے پانچ نمبر ہوں گے۔

(۲۰)

۲. کتاب میں دیے گئے موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر تین جملے عربی میں لکھنے ہوں گے یا کسی موضوع پر مکالمہ کے لیے مواد فراہم کیا جائے گا۔

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہوگا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱	الدَّرْسُ الْوَلَدِيُّ : الله تَبَّ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَرِيقَةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثِي: الْمَطَرُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: السَّمَشُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْبَرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ: مِنْ جَسَمِ الْإِنْسَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ: الصَّدَقُ يُنْجِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: حِفْظُ اللِّسَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۰	الدُّرُسُ الْعَاشِرُ: مَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۱	الدُّرُسُ الْوَاحِدَةُ عَشْرُ: الْبُرُودُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	الدُّرُسُ الثَّانِي عَشْرُ: الْإِحْيَاءُ قُوَّةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۳	الدُّرُسُ الثَّلَاثُ عَشْرُ: حَقِيقَةُ شَانِيَمَار	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	الدُّرُسُ الرَّابِعُ عَشْرُ: إِسْلَامُ آبَا: خَاصَّةً بِاِسْتَان	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشْرُ: الْبَيْتَةُ الرَّفِيعَةُ فِي بَا كِسْتَان	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۶	الدُّرُسُ السَّادِسُ عَشْرُ: مَمَرُ خَيْبَر	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشْرُ: الْفَنَاءُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	الدُّرُسُ الثَّامِنُ عَشْرُ: آدَابُ الطَّعَامِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	الدُّرُسُ الثَّاسِعُ عَشْرُ: الرِّثْقُ بِالْمَيَوَاتِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	الدُّرُسُ الْعِشْرُونَ: آدَابُ الْمَدْرَسَةِ وَ الْكُتُبِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۲۱	الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ خواجه معین الدین جشتی الاجمیری	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۲	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ: الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ رَقِيبًا	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۳	الدرس الثالث والعشرون: التليذ والمدرس	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۴	الدرس الرابع والعشرون: حول المائدة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس والعشرون: الام	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE-7 EXTREME SUMMER ZONE



Subject: English

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
1. The Last Sermon of Hazrat Muhammad (SAW)	1. The Last sermon of Hazrat Muhammad (SAW)	1. Read with correct pronunciation, and comprehend the main idea and details of the last sermon of Hazrat Muhammad (SAW) with fluency and accuracy and identify the key teachings and moral messages of the sermon.	✓			3 days	6 th to 8 th Jan
		2. Identify the meaning of difficult words by using contextual clues.	✓			2 days	9 th and 10 th Jan
		3. Answer the comprehension based questions.		✓		2 days	11 th and 13 th Jan
		4. Write a paragraph on a welfare Islamic state.			✓	2 days	14 th and 15 th Jan
		5- Participate in a class discussion about the sermon's key messages.	✓			2 days	16 th and 17 th Jan
2. Nature	1. Nature	1. Watch several videos on nature for enhancing listening skills.		✓		02 days	18 th and 20 th Jan

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		2. Read the lesson with correct pronunciation.	✓			1 day	21 st Jan
		3. Find out the meaning of difficult words in dictionary.	✓			1 day	22 nd Jan
		4. Answering the comprehension based questions.		✓		2 days	23 rd and 24 th Jan
		5. Identify different types of adjectives and use them in sentences.			✓	2 days	25 th and 27 th Jan
	1. A visit to Khewra Mines...	6. Read the text about Khewra mines with correct pronunciation.	✓			2 days	28 th and 29 th Jan
		7. Sort out difficult words and infer their meanings.	✓			1 day	30 th Jan
		8. Understand the meaning of suffixes and their usage.		✓		1 day	31 st Jan
		9. Answer the comprehension based question.		✓		1 day	1 st Feb
		10. Identify the adjectives in sentences and nouns or pronouns described by adjectives.		✓		2 days	3 rd and 4 th Feb
		11. Write a personal recount (any).			✓	3 days	5 th to 7 th Feb
	2. People are made of places	12. Read the poem about the significance of nature with rhythm and intonation		✓		1 day	8 th Feb
		13. Find the meaning of the selected words from the poem.	✓			1 day	10 th Feb
		14. Answer the comprehension questions.		✓		1 day	11 th Feb

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		15. Identify different figures of speech from the poem.		✓		1 day	12 th Feb
		16. Write short description of sounds in a forest.			✓	1 day	13 th Feb
	3. Natural wonders of the world.	17. Read passages about natural wonders	✓			2 days	14 th and 15 th Feb
		18. Make an activity engaging students for finding out the meaning of the words in their flashcards.		✓		2 days	17 th and 18 th Feb
		19. Answer the comprehension based questions.			✓	1 day	19 th Feb
		20. Define adjectives and use them in the sentences of your own.			✓	2 days	20 th and 21 st Feb
	4. Reading for specific purposes	21. Read the passage for general and specific information.	✓			2 days	22 nd and 24 th Feb
		22. Answer the questions by using correct options.		✓			
3. Travel and Transport	1. Transport system in the world	1. Watch video or recorded audio clips about nature and discuss in groups.		✓		2 days	25 th and 26 th Feb
		2. Read the text with correct pronunciation and look for the meaning of difficult words in dictionary.				3 days	27 th Feb to 1 st March
		3. Take dictation of the newly read words.					

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
			✓				
		4. Make sentences using new words.			✓	2 days	3 rd and 4 th March
		5. Scan the text and locate the asked information in the text.	✓			2 days	5 th and 6 th March
		6. Answer the comprehension-based questions.			✓	1 day	7 th March
		7. Circle the preposition and noun or pronoun given in the sentences.		✓		1 day	8 th March
	2.History of trains	8. Read the text and enhance the reading skill.	✓			2 days	10 th and 11 th March
		9. Complete the puzzle with the words from the passage		✓		2 days	12 th and 13 th March
		10. Rearrange the words to make proper sentences		✓			
		11. Read the question and identify the correct option		✓		1 day	14 th March
		12. Write an account of a train journey or any other.			✓	2 days	15 th and 17 th March
		13. Read the poem with correct pronunciation and rhythm.		✓		1 day	18 th March

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		14. Locate the similes and alliteration from the poem.		✓			
	3. The future of Transport	15. Think pair share about the experience of journey.	✓			2 Days	19 th and 20 th March
		16. Answer the text based comprehension questions.			✓	1 day	21 st March
		17. Write a formal letter on the given topic by the instructor.			✓	3 days	22 nd to 25 th March
		18. Demonstrate safety tips while travelling through classroom activities.		✓		02 Days	26 th and 27 th March
	4. Safety in travelling	19. Answer the question related to the text.			✓	1 day	28 th March
		20. Use the given model verbs in the sentences of your own.		✓		2 days	29 th March and 3 rd April
4.Festivals	1. Festival around the world	1. Read the text with the correct pronunciation and point out the new words and memorize their meanings.		✓		2 days	4 th and 5 th April
		2. Describe the Islamic festivals and their impact on the society.			✓	2 days	7 th and 8 th April
		3. Use conjunction in the sentences.			✓	2 days	9 th and 10 th April
		4. Enhance listening skills through reading the paragraph or listening to any audio.		✓		2 days	11 th and 12 th April
		5. Rewrite the jumbled up words.			✓	1 day	14 th April

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	2. Regional festivals of Pakistan	6. Match phrases from the passage.		✓		1 day	15 th April
		7. Fill the blanks with correct words.		✓		1 day	16 th April
		8. Read the text to find out the general idea and specific information.	✓			2 days	17 th and 18 th April
		9. Match the word with their correct meaning		✓		1 day	19 th April
		10. Rewrite the given sentences correctly		✓		1 day	21 st April
		11. Answer the text based questions.			✓	2 days	22 nd and 23 rd April
		12. Read the sentences and fill in the blanks with correct compound preposition.		✓		1 day	24 th April
5.Environmental Education	1. Environmental Education	1. Discuss the meaning of icon symbolizing weather and find out the symbols that fits the given description.		✓		1 day	25 th April
		2. Make collocation by finding the adjectives, adverbs, nouns or verbs.		✓		2 days	26 th and 28 th April
		3. Fill the blanks with the use of “going to” or “shall/will”		✓		2 days	29 th and 30 th April
		4. Match the statement with the given tense.		✓		1 day	2 nd May
		5. Prepare a weather report using present continuous tense.			✓	1 day	3 rd May

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	2.Endangered Animals in Pakistan	6. Read the text about endangered animals and write down the name of them.	✓			1 day	5 th May
		7. Learn the use of dictionary to find meaning of difficult words and use them in sentences.		✓		1 day	6 th May
		8. Find the names of endangered animals in the puzzle.	✓			1 day	7 th May
		9. Answer the comprehension based questions.			✓	1 day	8 th May
		10. Write a formal letter on the given topic.			✓	1 day	9 th May
	3.Extreme weather	11. Apply skimming and scanning strategies for relevant information and main points in the text.	✓			1 day	10 th May
		12. Find out the meanings of the newly found words in the text.		✓		1 day	12 th May
		13. Answer the comprehension based questions.			✓	1 day	13 th May
		14. Read about transitive and intransitive verb, identify and use them in sentences.			✓	1 day	14 th May
		15. Write a paragraph on the effects of weather.			✓	1 day	15 th May

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	4.Preparing for Future-Waste Free Cities	16. Read the passage to find theme and specific information.	✓			1 day	16 th May
		17. Write Denotative and connotative meaning of given words.		✓		1 day	17 th May
		18. Write the topic sentence and supporting details.			✓	3 days	19 th to 21 st May
		19. Answer the comprehension based questions.			✓		
		20. Make use of colon	✓				
6.Literature and Poetry	1.Allama Muhammad Iqbal	1. Read the poem by Allama Muhammad Iqbal and discuss its significance.	✓			2 days	22 nd and 23 rd May
		2. Match the words with their meanings.		✓			
		3. Answer the comprehension question.			✓	4 days	24 th to 29 th May
		4. Analyze the poem in pair or group.			✓		
		5. Make sentences using hyperbole.		✓			
	2.Around the world in Eighty Days	6. Read the given novel and discuss its summary in group.	✓			3 days	30 th May to 2 nd June
		7. Match the words with meaning.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		8. Complete the statement about novel.		✓		3 days	3 rd to 5 th June
		9. Make new words from the given words.		✓			
		10. Answer the comprehension based questions.			✓	4 days	9 th to 12 th June
		11. complete the table through traits of the characters in the story			✓		
		12. Read and rewrite the sentences containing conjunctions.	✓				
		13. Write a note on any of the given topics.			✓		
	3.The Three Questions	14. Read the story through skimming and scanning technique.	✓				13 th to 17 th June
		15. Find out the correct meaning of underlined words.		✓		4 days	
		Summer Vacation: 18th June to 31st August					
		16. Answer the comprehension-based questions.			✓		1 st and 2 nd

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		17. Define and use gerund in the sentences of your own.			✓	2 days	Sep
		18. Share about values of acceptance, kindness and forgiveness by reading story in groups.			✓	2 days	3 rd and 4 th Sep
7.Literature from around the World	1. Poem by Robert Frost	1. Read the poem with correct pronunciation.	✓			04 days	6 th 10 th Sep
		2. Find out the figure of speeches in the text.		✓			
		3. Finding out the words to match meanings.		✓	✓		
		4. Answer the comprehension questions.			✓		
		5. Give more examples of alliteration.			✓		
	2. Gulliver's Travels	6. Read the novel and share the general and specific information.	✓			4 days	11 th to 15 th Sep
		7. Change the word with similar meaning.		✓			
		8. Rearrange words to make correct sentence.		✓			
		9. Answer the comprehension questions.			✓		
		10. Read the paragraph and identify pronoun and its types.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		11. Write a simple dialogue between two friends.			✓		
	3.Robinson Crusoe	12. Read the extract of the novel for general and specific information.	✓			4 days	16 th to 19 th Sep
		13. Match words with expressions.	✓				
		14. Find the words in the puzzle		✓		3 days	20 th to 23 rd Sep
		15. Answer the comprehension based questions.			✓		
		16. Understand phrases and clauses		✓		2 days	24 th and 25 th Sep
		17. Prepare journal/diary			✓		
	4.Black Beauty	18. Read the text for general and specific information.	✓			3 days	26 th to 29 th Sep
		19. Find out the meanings of given words from dictionary.		✓			
		20. Answer the comprehension questions.			✓	5 days	30 th Sep to 4 th Oct
		21. Read and identify types of sentences.		✓			
		22. Write an autobiography			✓		
8.Science and	1. Science and	1. Listen to the given text and complete the activities.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
Technology	Technology					5 days	6 th and 10 th Oct
		2. Fill the blanks with appropriate words and phrases. 3. Identify true or false statements.	✓	✓		3 days	11 th to 14 th Oct
		4. Make sentences of future simple and future continuous tense.			✓		
	2. Telephones- Then and Now	5. Read out the text about inventors and their achievements	✓			4 days	15 th and 18 th Oct
		6. Match words with their meanings.		✓			
		7. Fill in the blanks with correct words.		✓		2 days	20 th and 21 st Oct
		8. Answer the comprehension based questions.			✓		
		9. Read about the modal verbs and identify them in the passage.	✓				
	3. Buildings and Bridges	10. Read out the text for general and specific information	✓			2 Days	22 nd and 23 rd Oct
		11. Match the words from the text with their definitions.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		12. Decide true or false about the given statements.		✓		2 days	24 th and 25 th Oct
		13. Answer the comprehension based questions.			✓		
		14. Complete the sentences using past continuous (active and passive).		✓		3 days	27 th to 29 th Oct
		15. Write an informative article about building and bridges.			✓		
	4. Inventions by Kids	16. Read out the passages about various inventors and their achievements.	✓			2 Days	30 th and 31 st Oct
		17. Make sentence using suffixes.		✓			
		18. Use and chose the correct homophones	✓			3 days	1 st to 4 th Nov
		19. Answer the comprehension based questions.			✓		
		20. Write the meanings of phrasal verbs.		✓			
		21. Select the correct phrasal verbs from the given options.		✓		3 days	5 th to 7 th Nov
		22. Write an essay on the experience of using robots			✓		
	Revision	Revision days				11 days	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		Annual Exam: 17 th November to 10 th December 2025					

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	(1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex)	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		
Formal writing (Letter, email, application, report writing (Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم شدید گرم علاقے



مضمون: اردو

جماعت: ہفتم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تشہیبی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱	حمد		بچے اس قابل ہوں کہ: ۱۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	6&7-1-2025
			۲۔ اسم معرفہ اور اسم علم کی اقسام کو پہچان سکیں۔		✓		۱ دن	8-1-25
			۳۔ عبارت سن کر اہم نکات بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	9-1-25
			۴۔ نظم کو تحت الفظ کے ساتھ پڑھ سکیں	✓			۱ دن	10-1-25
			۵۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں		✓		۱ دن	11-1-25
			۶۔ الفاظ و تراکیب کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں			✓	۱ دن	13-1-25
			اعادہ				۱ دن	14-1-25
۲	نعت		۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	15&16-1-25
			۲۔ اسم معرفہ اور اسم علم کی اقسام کو پہچان سکیں		✓		۱ دن	17-1-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۳۔ متلازم الفاظ کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		۱ دن	18-1-25
			۴۔ حضرت محمد ﷺ کے موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	۳ دن	20,21&22-1-25
			۵۔ الفاظ و تراکیب سے جملے بنا سکیں۔			✓	۱ دن	23-1-25
			اعادہ				۱	24-1-25
۳	طب نبوی ﷺ		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	25&27-1-25
			۲۔ اخبارات و رسائل کا مطالعہ کر سکیں۔		✓		۱ دن	28-1-25
			۳۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات سے بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	29-1-25
			۴۔ خیات کو ربط میں لا کر کسی موضوع پر ۲۵۰ تک الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	30-1-25
			۵۔ کسی موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔			✓	۱ دن	31-1-25
			۶۔ مختصر عبارت کی تلخیص کر سکیں۔		✓		۱ دن	1-2-25
			اعادہ				۱	3-2-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۴۔	بابائے اردو ڈاکٹر مولوی عبدالحق		۱۔ عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	4-2-25
			۲۔ قومی زبان کے موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔			✓	۱ دن	6-2-25
			۳۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات سے بیان کری سکیں۔		✓		۱ دن	7-2-25
			۴۔ عبارت کی تلخیص کر سکیں۔		✓		۱ دن	8-2-25
			۵۔ تحریر سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			۲ دن	10 & 11-2-25
			۶۔ متشابہ الفاظ بلحاظ املا کو پہچان سکیں۔		✓		۱ دن	12-2-25
			اعادہ				۱	13-2-25
۵۔	برسات کی بہاریں		۱۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		۳ دن	14,15 & 17-2-25
			۲۔ نظم و نثر کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	18-2-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۳۔ موسم برسات کے متعلق اپنے خیالات و احساسات کا اظہار کر سکیں۔			✓	۲ دن	19-2-25
			۴۔ مختلف سمعی ذرائع (کہانی، نظم، گفتگو، ڈرامہ) کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		۱ دن	20-2-25
			۵۔ استعارے کی پہچان اور نشاندہی کر سکیں۔		✓		۱ دن	21-2-25
			۶۔ الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	22-2-25
			اعادہ				۱	24-2-25
۶۔	آویجو سیر کرائیں تم کو پاکستان کی		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	25&26-2-25
			۲۔ نثری تحریر کے اجزاء اور سیاق و سباق کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	27-2-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	28-2-25
			۴۔ پاکستان کے قدرتی وسائل کے موضوع پر تبادلہ خیال کر سکیں۔			✓	۲ دن	1&3 -3-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ فعل ماضی کی پہچان کر سکیں۔		✓		ادن	4-3-25
			۶۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	5-3-25
			۷۔ اسم معرفہ کو پہچان سکیں۔		✓		ادن	6-3-25
			۸۔ اپنے شہر / گاؤں کے بارے میں دو سو پچاس الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	ادن	7-3-25
			اعادہ				۱	8-3-25
۷	نشان حیدر		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	10&11-3-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	12&13-3-25
			۳۔ عبارت سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	14-3-25
			۴۔ متضاد اور مترادف الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	15-3-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ "شہید کی جو موت ہے وہ قوم کی حیات ہے" کی موضوع پر پُر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	۲ دن	17&18-3-25
			۶۔ حب الوطنی کے موضوع پر مضمون لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	19-3-25
			اعادہ				۱	20-3-25
۸۔	ملی نغمہ		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	21-3-25
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	22-3-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	24-3-25
			۴۔ کسی ملی نغمے کو سن کر ترنم کے ساتھ گائیں۔			✓	۱ دن	25-3-25
			۵۔ فعل ماضی کی اقسام لکھ سکیں۔	✓			۱ دن	26-3-25
			۶۔ نظم کے اشعار کی حوالوں کے ساتھ تشریح کر سکیں۔			✓	۱ دن	27-3-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۷۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	28-3-25
			۸۔ الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	29-3-25
			اعادہ				ا	3-4-25
۹۔	سلطان صلاح الدین ایوبی		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			دن ۲	4&5-4-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	7-4-25
			۳۔ نثری تحاریر کے اجزا اور سیاق و سباق کو بیان کر سکیں۔		✓		ادن	8-4-25
			۴۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	9-4-25
			۵۔ متن کو پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	10-4-25
			۶۔ کسی کتب فروش کے نام رسمی خط لکھ سکیں۔			✓	ادن	11-4-25
			۷۔ عبارت میں سے متضاد الفاظ کی پہچان کر سکیں۔		✓		ادن	12-4-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۸۔ اخبارات اور رسائل کو پڑھ کر نفس مضمون پر تبادلہ خیال کر سکیں۔			✓	۱ دن	14-4-25
			۹۔ فعل ماضی کی اقسام کی تعریف کر سکیں۔	✓			۱ دن	15-4-25
			اعادہ				۱	16-4-25
۱۰۔	قدرتی آفات اور ہماری ذمہ داریاں		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں	✓			۲ دن	17&18-4-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	19&21-4-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	22-4-25
			۴۔ فعل ماضی کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	23-4-25
			۵۔ قدرتی آفات کے موضوع پر مکالمہ لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	24-4-25
			۶۔ تذکیر و تانیث کے لحاظ سے غلط فقرات کی تصحیح کر سکیں۔		✓		۱ دن	25-4-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۷۔ قدرتی آفات کے متاثرین کی امداد کے موضوع پر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔			✓	ادن	26-4-25
			اعادہ				۱	28-4-25
۱۱۔	حضرت ابراہیم خلیل اللہؑ		۱۔ نظم کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار چڑھا اور روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	29-4-25
			۲۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	30-4-25
			۳۔ نظم کو پڑھ کر نامکمل مصرعوں کو مکمل کر سکیں۔	✓			ادن	2-5-25
			۴۔ مختلف سمعی ذرائع سے (کہانی، نظم، واقعہ، گفتگو، خطبہ، ڈرامہ اور ہدایات) کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		۲ دن	3&5-5-25
			۵۔ نظم کے اشعار کے حوالوں کے ساتھ تشریح کر سکیں۔			✓	ادن	6-5-25
			۶۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	7-5-25
			۷۔ تذکیر و تانیث کے حوالے سے غلط فقرات کی درستگی کر سکیں۔		✓		ادن	8-5-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۸۔ تشابہ الفاظ کو مختلف معنوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	9-5-25
			۹۔ "بے خطر کو دپڑا آتش نمرود میں عشق" کے موضوع پر تقریر کر سکیں۔			✓	۱ دن	10-5-25
			اعادہ				۱	12-5-25
۱۲۔	انفارمیشن ٹیکنالوجی		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	13&14-5-25
			۲۔ نظم و نثر کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	15&16-5-25
			۳۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	17-5-25
			۴۔ الفاظ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	19-5-25
			۵۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۱ دن	20-5-25
			۶۔ جدید ٹیکنالوجی پر کم از کم ۱۰۰ الفاظ پر مشتمل پیرا گراف لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	21-5-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			اعادہ				۱	22-5-25
۱۳	ہلالِ احمر پاکستان		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	23-5-25
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	24-5-25
			۳۔ نثری تحریر کے اجزاء اور سیاق و سباق بیان کر سکیں۔		✓		ادن	26-5-25
			۴۔ عبارت، نظم، نثر پڑھ کر موجود معلومات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	27-5-25
			۵۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	29-5-25
			۶۔ خدمتِ خلق کے موضوع پر تقریر کر سکیں۔			✓	ادن	30-5-25
			۷۔ مفرد و مرکب جملے پہچان سکیں۔	✓			ادن	31-5-25
			۸۔ عبارت کو غور سے سن کر سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔		✓		ادن	2-6-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۹۔ عبارت پڑھ کر اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔			✓	ادن	3-6-25
			اعادہ				۱	4-6-25
۱۴۔	بادشاہ کی خواہش		۱۔ جماعت کے معیار پر کہانی، نظم، واقعہ، تقریر، اعلان، ڈرامہ، گفتگو سن کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	5-6-25
			۲۔ اپنی جماعت کے معیار کے مطابق کسی بھی نظم اور نثر پارے کو درست تلفظ، آہنگ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	9&10-6-25
			۳۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۲ دن	11-6-25
			۴۔ نثری تحریر کے اجزاء اور سیاق و سباق کا اندازہ لگا سکیں۔		✓		ادن	12-6-25
			۵۔ نظم و نثر کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	13-6-25
			۶۔ بادشاہ کی خواہش کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	14-6-25
			۷۔ "ہر چمکتی چیز سونا نہیں ہوتی" کے موضوع پر ع ۲۵۰ تک الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ			✓	ادن	16-6-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			سکیں۔					
			۸۔ حروف فجائیہ اور ندائیہ اور تاسف پہچان سکیں۔		✓		ادن	17-6-25
			گرمیوں کی تعطیلات					18-6-2025 To 31-8-2025
۱۵۔	اقبال رحمۃ اللہ کا نوجوان		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	1-9-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	2-9-25
			۳۔ یوم اقبال کی موضوع پر روداد لکھ سکیں۔			✓	ادن	3-9-25
			۴۔ علامہ اقبال کے حوالے سے کسی پیرا گراف کو سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	4-9-25
			۵۔ کسی نظم کو درست تلفظ، آہنگ اور لب و لہجے سے پڑھ سکیں۔	✓			ادن	6-9-25
			۶۔ نظم کو پڑھ کر ان میں موجود معلومات و تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		۲ دن	8&9-9-25
			۷۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		ادن	10-9-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			اعادہ				۱	11-9-25
۱۶۔	مرد مسلمان		۱۔ عبارت کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں۔	✓			ادن	12-9-25
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	13-9-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر موجود معلومات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	15-9-25
			۴۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	16-9-25
			۵۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	17-9-25
			۶۔ سادہ جملوں کو مکمل کر سکیں۔	✓			ادن	18-9-25
			۷۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔			✓	ادن	19-9-25
			اعادہ				۱	20-9-25
۱۷۔	کٹن میں دو روز		۱۔ عبارت کو تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	22-9-25
			۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	23-9-25
			۳۔ سیر و سیاحت کے موضوع سے متعلق اپنے خیالات، احساسات کا اظہار کر سکیں۔			✓	ادن	24-9-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۴۔ اشتہار کے مفہوم کو سمجھتے ہوئے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	25-9-25
			۵۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	26-9-25
			۶۔ کسی تفریحی مقام کے موضوع پر مکالمہ لکھ سکیں۔			✓	ادن	27-9-25
			۷۔ رموز و اوقاف کا استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	29-9-25
			اعادہ				ا	30-9-25
۱۸۔	رکشے والا		۱۔ نثر کو پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	1-10-25
			۲۔ نثر کو منشاء اور مقصد کے حوالے سے سمجھ کر روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			ادن	2-10-25
			۳۔ اپنے علاقے کے چند مسائل پر گفتگو کر سکے اور مسائل کی حل کے لئے اقدامات تجویز کر سکیں۔			✓	ادن	3-10-25
			۴۔ لغت کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی جان سکیں۔		✓		ادن	4-10-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	6-10-25
			۶۔ فعل ماضی کی اقسام جان سکیں۔		✓		ادن	7-10-25
			۷۔ سماجی مسائل کے متعلق اپنے احساسات و خیالات کا اظہار کر سکیں۔			✓	دن ۲	8&9-10-25
			اعادہ				۱	10-10-25
۱۹	پرانی موٹر		۱۔ عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	11-10-25
			ہفتہء کھیل					13-10-2025 to 18-10-2025
			۲۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		دن ۲	20&21-10-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	22-10-25
			۴۔ فعل ماضی کی اقسام پہچان کر ان کا استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	23-10-25
			۵۔ اپنے پسندیدہ مزاحیہ ٹی وی پروگرام پر تبصرہ لکھ سکیں۔			✓	ادن	24-10-25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۶۔ درخواست برائے رخصت لکھ سکیں۔			✓	ادن	25-10-25
			اعادہ				ا	27-10-25
۲۰	ٹریفک کے اصول و آداب		۱۔ طویل عبارت کو تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	28-10-25
			۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	29-10-25
			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	30-10-25
			۴۔ سائقوں اور لائحہ عمل کی مدد سے الفاظ سازی کر سکیں۔			✓	ادن	31-10-25
			۵۔ عبارت کی تفہیم میں لغت سے مدد لے سکیں۔		✓		ادن	1-11-25
			۶۔ اسماء اور ضمائر کی تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		ادن	3-11-25
			۷۔ عبارت پڑھ کر تلخیص کر سکیں۔			✓	ادن	4-11-25
			اعادہ					5-11-2025 to 15-11-2025
			سالانہ امتحانات					17-11-2025 to 10-12-2025

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Class:7th

Subject: Urdu

Sr. No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	حمد	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۲	نعت	۰۵	۳.۵%	۳.۵
۳	طب نبویؐ	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۴	بابائے اردو ڈاکٹر مولوی عبدالحق	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۵	برسات کی بہاریں	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۶	آویچے سیر کر انہیں تم کو پاکستان کی	۰۸	۵.۶%	۵.۶
۷	نشان حیدر	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۸	ملی نغمہ	۰۸	۵.۶%	۵.۶
۹	سلطان صلاح الدین ایوبی	۰۹	۶.۴%	۶.۴
۱۰	قدرتی آفات اور ہماری ذمہ داریاں	۰۷	۵%	۵
۱۱	حضرت ابراہیم خلیل اللہؑ	۰۸	۶.۴%	۶.۴
۱۲	انفارمیشن ٹیکنالوجی	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۱۳	ہلال احمر پاکستان	۰۹	۶.۴%	۶.۴
۱۴	بادشاہ کی خواہشیں	۰۸	۵.۶%	۵.۶
۱۵	اقبال کا نوجوان	۰۷	۵%	۵
۱۶	مرد مسلمان	۰۸	۵.۶%	۵.۶
۱۷	کٹن میں دوروز	۰۷	۵%	۵
۱۸	رکشے والا	۰۷	۵%	۵
۱۹	پرانی موٹر	۰۶	۴.۳%	۴.۳
۲۰	ٹریفک کے اصول اور آداب	۰۷	۵%	۵

نمبرات کی تقسیم کا جدول

مضمون: اردو

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات

حصہ ب: مختصر سوالات

حصہ ج: موضوعی سوالات

جماعت: ہفتم

۲۰ نمبرات

۵۰ نمبرات

۳۰ نمبرات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	۰	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب، محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۲۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، رُوداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

GRADE-7 EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Mathematics

Class: 7

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
			K	U	A		Timeline
1. Rational Number	1. Place Value and the decimal Number system	1. Use the concept of place value for whole number, integer, rational number and decimal numbers			√	2	06-01-2025 to 07-01-2025
	2. Rounding to the nearest whole number and a specific of number of decimal places.	2. Round off whole numbers, integers, rational numbers and decimal number to a required number of accuracy, significance or decimal places			√	2	08-01-2025 to 9-01-2025
	3. Integers, Rational Numbers	3. Recognize Integer	√			1	10-01-2025
	4. Representing Rational numbers on Number line	4. Identify and represent rational number on number line		√		2	11-01-2025 to 13-01-2025
	5. Operations on Rational Numbers	5. Verify commutative and associative properties of rational numbers			√	1	14-01-2025
	6. Order of Operations.	6. Solve real word problem involving operations on rational numbers			√	2	15-01-2025 to 16-01-2025
		7. Arrange rational number in ascending or descending order			√	2	17-01-2025 to 18-01-2025
2. Square and Square Roots	1. Even number, Odd Numbers,	Students will be able to: 1. Recognize prime and composite number		√		2	20-01-2025 to 21-01-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
	2. Composite Numbers 3. Perfect Square (Square of a Natural Number, proper fraction) 2 4. Square Root of a Natural Numbers and	2. Find the square of a number up to three digits		√		2	22-01-2025 to 23-01-2025
	5. Square Root by factorization 6. Square Root of Decimal Fractions by factorization	3. Find the square of a proper fractions and decimal.		√		2	24-01-2025 to 25-01-2025
		4. Find the square root of natural , common fractions and decimal fractions by factorization			√	2	27-01-2025 to 28-01-2025
		5. Solve word problems on square root			√	2	29-01-2025 to 30-01-2025
3. Ratio, Rate, and Proportion	1. Ratio 2. Ratio of three quantities 3. Increase and decrease ratio 4. Rate and Average Rate 5. Proportion 6. Direct Proportion 7. Unitary Method 8. Inverse Proportion	Students will be able to:					
		1. Calculate increase and decrease in ration based on change in quantities and vice versa			√	2	31-01-2025 to 01-02-2025
		2. Calculate rate and average rate of quantities			√	2	03-02-2025 to 04-02-2025
		3. Calculate direct and inverse proportion		√		2	06-02-2025 to 07-02-2025
		4. Solve word problem related to real life situations involving direct, inverse proportion, distance, time and average speed			√	2	08-02-2025 to 10-02-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
			K	U	A		Timeline
	9. Distance, Time and Speed 10. Conversion of units of distance time and speed 11. Time						
4. Financial Arithmetic	1. Profit and loss 2. Importance of Profit and loss percentage 3. Discount 4. Property tax 5. General Sales Tax 6. Commission 7. Value Added Tax (VAT) 8. Zakat 9. Nisab of Zakat 10. Rate of Zakat 11. Ushr 12. Rate of Ushr 13. Income Tax	1. Know about selling price, cost price, profit, loss, discount, profit percentage and loss percentage	√			2	11-02-2025 to 12-02-2025
		2. Calculate property tax, general sales tax, commission and value added tax (VAT)		√		2	13-02-2025 to 14-02-2025
		3. Solve real life problems involving profit and loss percentage, zakat, Ushr, and commission			√	2	15-02-2025 to 17-02-2025
		4. Calculate Ushr and solve real life problem involving Ushr			√		
						2	18-02-2025 to 19-02-2025
		5. Calculate Income tax and solve real life problem involving Income tax			√		
						2	20-02-2025 to 21-02-2025
5. Sets	1. Set and its Notation	1. Use language , notation and Venn Diagram to represent sets and their	√			2	22-02-2025 to 24-02-2025
	2. Set notation to list the Elements of a Set	elements (Natural numbers, whole numbers, integers, even numbers, odd numbers, prime numbers					

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
	3. Types of Sets 4. Subset and Superset 5. Proper and improper sets 6. Equal and Equivalent sets 7. Joint and overlapping sets 8. Operations on sets 9. Union and Intersection 10. Difference of two sets 11. Complement of a set	2. Identify and differentiate between <ul style="list-style-type: none"> • Subset and superset • proper and improper • equal and equivalent • disjoint and overlapping 		√		2	25-02-2025 to 26-02-2025
		3. Describe and perform operations on sets (Union, intersection, difference and complement)		√		2	27-02-2025 to 28-02-2025
6. Algebra	1. Algebraic Expression	Student will able to learn about					
	2. Terms of Algebraic Expression	1.Algebric Expression	√			2	01-03-2025 to 03-03-2025
	3. Addition and subtraction of two or more polynomial	2. Polynomial and its types	√			2	04-03-2025 to 05-03-2025
	4. Multiplication of polynomials	3. Operation on polynomials (Addition, Subtraction, and Multiplication)		√		4	06-03-2025 to 09-03-2025
	5. Algebraic Identities	REVISION				4	10-03-2025 to 21-03-2025
	6. Factorization						

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
			K	U	A		Timeline
	7. Number pattern and sequences 8. Number Tables and Finding Rules	4. Algebraic Identities $(x + a)(x + b) = x^2 + (a+b)x + ab$ $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$			√	2	22-03-2025 to 24-03-2025
		5. Factorization of algebraic expression using algebraic identities and making group			√	2	25-03-2025 to 26-03-2025
7. Transformation	1. Cartesian plane 2. Translation 3. Reflection and line of Symmetry 4. Rotation and Rotational symmetry	Student will able to					
		1. Understand and use Cartesian coordinates system	√			2	27-03-2025 to 28-03-2025
		2. Use ordered pairs to points on coordinate plane		√		2	29-03-2025 to 03-04-2025
		3. Identify coordinates of vertices of 2-D shapes		√		2	04-04-2025 to 05-04-2025
		4. Translate points and 2-D shapes on coordinate plan			√	2	07-04-2025 to 08-04-2025
8. Linear Equations	1. Algebraic Equation 2. Linear Equation in one Variable 3. Solution of Linear Equation	Student will able to					
		1. Recall the solution of linear equations in one variable	√			1	09-04-2025
		2. Form a linear equation in two variable		√		2	10-04-2025 to 11-04-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
			K	U	A		Timeline
	4. Literal Equation	3. Solve simultaneous linear equation using elimination and substitution methods			✓	2	12-04-2025 to 14-04-2025
	5. linear Equations in Two Variables						
	6. General Form of Linear Equation in Two variables	4. Plot graphs of a linear equation in two variables			✓	2	15-04-2025 to 16-04-2025
	7. Graphing a linear Equation	5. Recognize and state equation of horizontal and vertical lines			✓	2	17-04-2025 to 18-04-2025
	8. Graph of an equation of the Form $y = mx$ (where m is slope of line)	6. Find the value of x and y from the graph		✓		2	19-04-2025 to 21-04-2025
	9. Solving System of Linear Equation						
9. Geometry	10. Elimination Method						
	11. Substitution Method						
	1. Polygon	Student will be able to					
	2. Sum of measures of Interior Angles of a Polygon	1. Calculate the interior and exterior angles of a polygon			✓	2	22-04-2025 to 23-04-2025
	3. Types of Polygon	2. Calculate the sum of interior angles of a polygon			✓	2	24-04-2025 to 25-04-2025
	4. Convex Polygon	3. Differentiate between convex and concave polygons		✓		2	26-04-2025 to 28-04-2025
	5. Properties of Convex Polygon	4. Calculate unknown angles in triangles and quadrilaterals		✓		2	29-04-2025 to 30-04-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
			K	U	A		Timeline
	6. Sum of Measure of Exterior Angles of A polygon 7. Characteristics of Quadrilaterals 8. Line of Symmetry in quadrilateral 9. Circle, Radius, Cord and Diameter 10. Arc of a Circle 11. Minor and Major arcs	5. Recognize quadrilateral and their characteristic.		✓		1	02-05-2025
		6. Describe the elements and properties of circle.		✓		2	03-05-2025 to 05-05-2025
10. Practical Geometry	1. Construction of Triangles 2. Types of Triangle with respect to sides 3. Types of triangle with respect to angles 4. Perpendicular distance of a point from a line.	Student will be able to					
		1. Construct an equilateral			✓	2	06-05-2025 to 07-05-2025
		2. Construct an isosceles and scalene triangles			✓	2	08-05-2025 to 09-05-2025
		3. Construct acute angles, Obtuse angles			✓	2	10-05-2025 to 12-05-2025
		4. Construct a right angles triangles.			✓	2	13-05-2025 to 14-05-2025
		5. Know that perpendicular				2	15-05-2025 to 16-05-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
		Distance of a point from a line is the shortest distance to the line			✓		
11. Mensuration	1. Circumference of a circle 2. Units of Area 3. Area of a Circular Region 4. Prisms 5. Surface Area of Rectangular Prism 6. Units of Volume 7. Volume of a Prism 8. Area and Total Surface Area of Cylinder 9. Volume of a Cylinder	Student will be able to					
		1. Find the circumference of a circle.		✓		2	17-05-2025 to 19-05-2025
		2. Find the area of a circular region.		✓		2	20-05-2025 to 21-05-2025
		3. Find the perimeter and the area of composite shapes		✓		2	22-05-2025 to 23-05-2025
		4. Find the surface area and the volume of prisms			✓	4	24-05-2025 to 29-05-2025
		REVISION				9	30-05-2025 to 11-06-2025
		5. Find the Surface area and the volume of a circular cylinder			✓	3	12-06-2025 to 14-06-2025
		6. Convert between standard units of area and volume			✓	2	16-06-2025 to 17-06-2025
		SUMMER VACATIONS					18-06-2025 to 31-08-2025
12. Data Handling	1. Data Prostration 2. Collection of Data 3. Types of Data	Student will be able to					
		1. Interpret data of various types.	✓			6	01-09-2025 to 08-09-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
	4. Frequency Distribution	2. Construct frequency distribution for the given data		✓		6	09-09-2025 to 15-09-2025
	5. Mean, Median, Mode	3. Find the mean, median and mode for ungroup data		✓		6	16-09-2025 to 22-09-2025
	6. Statistical Diagrams						
	7. Bar Graphs						
	8. Histogram for Ungrouped data	4. Construction of Pie graph, Bar graph and Histogram			✓	6	23-09-2025 to 29-09-2025
	9. Histogram						
13. Probability	1. Probability	Student will be able to					
	2. Probability of equally likely events	1. Recognize experiment, possible outcomes and sample space		✓		6	30-09-2025 to 06-10-2025
		2. Recognize events, equally likely events, mutually exclusive events.		✓		5	07-10-2025 to 11-10-2025
	3. Complement of an Events	SPORTS GALA				6	13-10-2025 to 18-10-2025
	4. Tree Diagrams	3. Determine the complement of a event		✓		6	20-10--2025 to 25-10-2025
		4. Apply probability to the real life situations			✓	6	27-10--2025 to 01-11-2025
REVISION						12	03-11--2025 to 15-11-2025
ANNUAL EXAMINATIONS						21	17-11--2025 to 10-12-2025

Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			DURATION In DAYS	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
ASSESSMENT of ANSWER SCRIPTS						08	11-12--2025 to 19-11-2025
RESULTS						1	20-12--2025



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم شدید گرم علاقے



مضمون: اسلامیات

جماعت: ہفتم

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06/01/2025	ادن		✓		۱۔ مختلف سورتوں کے تراجم کو سمجھ سکیں۔	الف۔ سورۃ النبأ	(قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ) ترجمہ قرآن مجید	باب اول
07/01/2025	ادن	✓			۲۔ ان سورتوں کا پس منظر اور ان کی تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔			
08/01/2025	ادن		✓		۳۔ منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان کر سکیں۔			
09/01/2025	ادن	✓			۴۔ ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔			
10/01/2025	ادن			✓	۵۔ کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
11/01/2025	ادن			✓	۱۔ درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق حفظ کر سکیں۔	ب۔ حفظِ قرآن مجید		
13/01/2025	ادن		✓		۲۔ سورۃ التین، سورۃ العلق، سورۃ القدر، سورۃ البینۃ کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔			
14/01/2025	ادن	✓			۳۔ ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			
15/01/2025	ادن			✓	۱۔ منتخب قرآنی، مسنون دعائیں اور کلمات معہ تراجم حفظ کر سکیں۔	ج۔ حفظ اور ترجمہ		
16/01/2025	ادن	✓			۲۔ عملی زندگی میں پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			
17/01/2025	ادن		✓		۳۔ دی گئی قرآنی دعاؤں کو یاد کر سکیں اور معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔			
18/01/2025	ادن	✓			۴۔ ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔			
20/01/2025	ادن	✓			۵۔ مسنون کلمات معہ مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					معمول بناسکیں۔			
21/01/2025	ادن		✓		۱۔ منتخب احادیث مبارکہ مع ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔	ج۔ حدیث نبویؐ		
22/01/2025	ادن	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کریں۔			
23/01/2025	ادن			✓	۱۔ منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کرسکیں۔	د۔ دعائیں		
24/01/2025	ادن	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں موقع کے مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			
25/01/2025	ادن			✓	۳۔ منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے مطابق حفظ کریں۔			
27/01/2025	ادن			✓	۱۔ ختم نبوت ﷺ کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	الف۔ عقیدہ ختم نبوت ﷺ	ایمانیات و عبادات	باب دوم
28/01/2025	ادن	✓		✓	۲۔ عقیدہ ختم نبوت ﷺ کے تقاضوں کی اہمیت اور اس کے تحفظ کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کرسکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
29/01/2025	ادن			✓	۳۔ اس بات سے واقف ہو سکیں کہ عقیدہ ختم نبوت ﷺ نبی کریم ﷺ کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے۔			
30/01/2025	ادن			✓	۴۔ طالب علم سمجھ سکیں کہ ختم نبوت ﷺ کا منکر مکمل طور پر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔			
31/01/2025	ادن	✓			۵۔ ختم نبوت ﷺ اور اسے کے تقاضے پورے کرتے ہوئے مبلغ اسلام بن جائے۔			
01/02/2025	ادن			✓	۱۔ فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔	ب۔ فرشتوں پر ایمان		
03/02/2025	ادن			✓	۲۔ فرشتوں کے تصور، تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔			
04/02/2025	ادن		✓		۳۔ یہ سمجھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں۔			
06/02/2025	ادن	✓			۴۔ اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق، فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنے عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق تعظیمی رویہ اختیار کر سکے۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
07/02/2025	ادن	✓		✓	۱۔ قرآن اور سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔	ج۔ آسمانی کتابوں پر ایمان		
08/02/2025	ادن			✓	۲۔ آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔			
10/02/2025	ادن		✓		۳۔ قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔			
11/02/2025	ادن			✓	۴۔ طالب علم سمجھ سکیں کہ قرآن مجید واحد اور آخری کتاب ہے جو کسی بھی قسم کی تحریف سے محفوظ ہے۔			
12/02/2025	ادن	✓	✓		۵۔ تمام آسمانی کتب پر ایمان رکھیں اور الہامی کتب میں صرف قرآن مجید کو ہی مکمل ضابطہ حیات سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔			
13/02/2025	ادن			✓	۱۔ روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہِ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	د۔ روزہ اور اس فضیلت		
14/02/2025	ادن	✓			۲۔ عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کر سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
15/02/2025	ادن			✓	۳۔ روزہ کے معنی اور مقصد جان سکیں۔			
17/02/2025	ادن			✓	۴۔ روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
18/02/2025	ادن	✓		✓	۵۔ ماہِ رمضان میں نبی کریمؐ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
19/02/2025	ادن	✓		✓	۱۔ نمازِ جنازہ اور دیگر نمازوں کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنا سکیں۔			
20/02/2025	ادن			✓	۲۔ نمازِ جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
21/02/2025	ادن			✓	۳۔ خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔	ہ۔ نمازِ جنازہ اور دیگر نمازیں		
22/02/2025	ادن		✓		۴۔ نمازِ جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			
24/02/2025	ادن	✓		✓	۵۔ تہجد، اشراق، چاشت، اوایلین، استسقاء، تحیۃ الوضوء اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت کو جانتے ہوئے انہیں پڑھنے کا اہتمام			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					کریں۔			
25/02/2025	ادن	✓		✓	۱۔ دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی ہو سکیں۔	و۔ دعا کی اہمیت و فضیلت		
26/02/2025	ادن			✓	۲۔ دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔			
27/02/2025	ادن			✓	۳۔ دعا کی قبولیت میں حمد و ثناء اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
28/02/2025	ادن			✓	۱۔ مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اقدامات کے بارے میں جان سکیں۔	الف۔ نبی کریمؐ اور مدنی معاشرے کا استحکام	سیرت طیبہ ﷺ	باب سوم
01/03/2025	ادن			✓	۲۔ منافقین اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔			
03/03/2025	ادن			✓	۳۔ غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
04/03/2025	ادن		✓		۴۔ ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔			
05/03/2025	ادن			✓	۱۔ غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔			
06/03/2025	ادن			✓	۲۔ غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
07/03/2025	ادن		✓		۳۔ غزوہ خندق میں خواتین کے کردار، جنگی تیاریوں اور نتائج و اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	ب۔ غزوہ خندق		
08/03/2025	ادن		✓		۴۔ غزوہ خندق کی کامیابی کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
10/03/2025	ادن	✓			۵۔ غزوہ خندق سے اپنی زندگی کے لیے راہنمائی حاصل کر سکیں۔			
11/03/2025	ادن		✓	✓	۱۔ غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں جان سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے	ج۔ غزوہ بنو قریظہ		

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					والے فوائد (دینی، معاشی و سیاسی) کا جائزہ لے سکیں۔			
12/03/2025	ادن	✓		✓	۲۔ یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تخل، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
13/03/2025	ادن	✓		✓	۱۔ صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں راہنمائی حاصل کر سکیں۔	د۔ صلح حدیبیہ		
14/03/2025	ادن			✓	۲۔ صلح حدیبیہ کے واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔			
15/03/2025	ادن			✓	۳۔ بیعت رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت عثمان کی عظمت سے آگاہ ہو سکیں۔			
17/03/2025	ادن			✓	۴۔ معاہدہ صلح حدیبیہ کی تحریر کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ کے ادب رسول کے بارے میں جان سکیں۔			
18/03/2025	ادن		✓		۵۔ صلح حدیبیہ میں حضرت ام سلمیٰ کے کردار اور حضرت ابو جندل کے واقعہ کے تناظر میں ایفاء عہد کی اہمیت سمجھ سکے۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
19/03/2025	ادن		✓		۶۔ صلح حدیبیہ کی شرائط جان کر ان کا تنقیدی جائزہ لے سکیں۔			
20/03/2025	ادن			✓	۱۔ معلم انسانیت رسول کریمؐ کی مسجد نبویؐ میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔			
21/03/2025	ادن			✓	۲۔ معلم انسانیت رسول کریمؐ کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔	ہ۔ رسول اللہؐ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں		
22/03/2025	ادن		✓		۳۔ مسجد نبویؐ میں اسلام کی پہلی درسگاہ (صفہ)، اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں سے واقف ہو سکیں۔			
24/03/2025	ادن	✓			۴۔ سیرت طیبہؐ کی روشنی میں تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
25/03/2025	ادن			✓	۱۔ اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیامِ امن کے لیے حضورؐ کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں۔	و۔ نبی کریم ﷺ بطور داعیِ امن		
26/03/2025	ادن	✓			۲۔ عملی زندگی میں امن کا مظاہرہ کر سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
27/03/2025	ادن	✓			۳۔ نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ کو مشعلِ راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔			
28/03/2025	ادن	✓		✓	۱۔ حضرت محمدؐ کی مکی و مدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات کو جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔			
29/03/2025	ادن	✓			۲۔ رسول اللہؐ کے اسوۂ حسنہ کی روشنی میں صبر و شکر جیسی عظیم صفات کو اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔	ز۔ حضرت محمد خاتم النبیینؐ کا صبر و شکر		
03/04/2025	ادن	✓			۳۔ صبر و شکر جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔			
04/04/2025	ادن			✓	۴۔ سیرت طیبہؐ (مکی و مدنی زندگی) سے صبر و شکر کے مختلف واقعات جان سکیں۔			
05/04/2025	ادن	✓		✓	۱۔ نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔	ح۔ حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا سادہ طرزِ زندگی اور قناعت		
07/04/2025	ادن			✓	۲۔ سادگی، قناعت کی فضیلت کے مفہوم کو جان سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
08/04/2025	ادن		✓		۳۔ رسول اللہؐ کی سیرت طیبہ میں اہل بیت، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کے سادگی و قناعت کی ترغیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔			
09/04/2025	ادن	✓			۴۔ سادگی و قناعت جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے میں اعتدال قائم کرنے کا ذریعہ بن سکیں۔			
10/04/2025	ادن			✓	۱۔ اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہؐ کے آدابِ گفتگو سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
11/04/2025	ادن			✓	۲۔ رسول اللہؐ کے فصیح و بلیغ اندازِ گفتگو کے نمایاں مثالیں جان سکیں۔	ط۔ حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا اندازِ گفتگو۔		
12/04/2025	ادن	✓			۳۔ نبی کریمؐ کے عمدہ اندازِ گفتگو کو اپنا کر روزمرہ زندگی میں سلیقے، شائستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کر سکیں۔			
14/04/2025	ادن			✓	۱۔ میانہ روی کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	الف۔ میانہ روی	اخلاق و آداب	باب چہارم
15/04/2025	ادن			✓	۲۔ میانہ روی کی اہمیت و فضیلت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
16/04/2025	ادن			✓	۳۔ سیرت طیبہ سے میانہ روی کی چند مثالیں جان سکیں۔			
17/04/2025	ادن		✓		۴۔ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت سمجھ سکیں۔			
18/04/2025	ادن	✓			۵۔ زندگی کے تمام پہلوؤں، کھانا پینا، سونا جاگنا، کھیلنا جدید ٹیکنالوجی کا استعمال وغیرہ میں افراطِ تفریط کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			
19/04/2025	ادن	✓			۶۔ زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔			
21/04/2025	ادن			✓	۱۔ سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔	ب۔ سخاوت و ایثار		
22/04/2025	ادن		✓		۲۔ سخاوت، ایثار اور بخل میں فرق جان سکیں۔			
23/04/2025	ادن			✓	۳۔ بخل کی وعید اور نقصانات جان سکیں۔			
24/04/2025	ادن		✓		۴۔ سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مال، بدنی اور عملی) کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
25/04/2025	ادن	✓			۵۔ معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر انہیں اپنا سکیں۔			
26/04/2025	ادن	✓			۶۔ معاشرتی فلاح و بہبود کے لیے سخاوت و ایثار جیسی صفات اپنا کر اپنا مثبت کردار ادا کر سکیں۔			
28/04/2025	ادن			✓	۱۔ تعلیم و تعلیم کا مفہوم جان سکیں۔			
29/04/2025	ادن		✓		۲۔ تعلیم و تعلیم کے آداب سمجھ سکیں۔			
30/04/2025	ادن			✓	۳۔ علم دین کی فضیلت جان سکیں۔			
02/05/2025	ادن			✓	۴۔ حصول علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔			
03/05/2025	ادن		✓		۵۔ استاد اور طلبہ کے چند حقوق کا جائزہ لے سکیں۔			
05/05/2025	ادن	✓			۶۔ بامقصد اور نافع علم کے حصول کی جدوجہد کر سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06/05/2025	ادن	✓			۷۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب بن سکیں۔			
07/05/2025	ادن			✓	۱۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔			
08/05/2025	ادن		✓		۲۔ ریاکاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
09/05/2025	ادن			✓	۳۔ ریاکاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) سے آگاہ ہو سکیں۔	د۔ ریاکاری اور نمود و نمائش		
10/05/2025	ادن	✓		✓	۴۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رکھنے کی کوشش کر سکیں۔			
12/05/2025	ادن	✓			۵۔ عبادات میں ریاکاری سے اجتناب کرے ہوئے خلوص اپنا سکیں۔			
13/05/2025	ادن			✓	۱۔ حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔	الف۔ حقوق العباد	حسن معاملات و معاشرت	باب پنجم
14/05/2025	ادن		✓	✓	۲۔ میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق کو جان کر ان کے مقام کو سمجھ سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
15/05/2025	ادن			✓	۳۔ دیگر مذاہب کی نسبت اسلام میں خواتین کو دیے گئے خصوصی حقوق کو جان سکیں۔			
16/05/2025	ادن			✓	۴۔ نبی کریمؐ کے مختلف لوگوں سے حسن سلوک اور اس کی روشنی میں خواتین کے احترام سے واقف ہو سکیں۔			
17/05/2025	ادن	✓			۵۔ مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔			
19/05/2025	ادن	✓			۶۔ ساتھیوں (ہم جماعتی رفیق کار، محلے دار، ہم سفر) کے ساتھ حسن سلوک کرنے والے بننے کی کوشش کریں۔			
20/05/2025	ادن			✓	۱۔ نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	ب۔ نظم و ضبط اور قانون کا احترام		
21/05/2025	ادن			✓	۲۔ نظم و ضبط کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔			
22/05/2025	ادن			✓	۳۔ اسوہ نبیؐ، اہل بیت اطہار، صحابہ کرام کی سیرتِ مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
23/05/2025	ادن		✓		۴۔ نظام کائنات اور اسلامی عبادات (باجماعت نماز، روزہ، حج وغیرہ) سے نظم و ضبط کا سبق حاصل کر سکیں۔			
24/05/2025	ادن	✓	✓		۵۔ انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی بالادستی اور احترام کے فوائد اور اثرات کو سمجھتے ہوئے انہیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
26/05/2025	ادن			✓	۱۔ کسبِ حلال کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	ج۔ کسبِ حلال		
27/05/2025	ادن			✓	۲۔ کسبِ حلال کی فضیلت اور اہمیت سمجھ سکیں۔			
29/05/2025	ادن			✓	۳۔ کسبِ حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہو سکیں۔			
30/05/2025	ادن		✓		۴۔ کسبِ حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوا، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی کی حرمت کے بارے میں جائزہ لے سکیں۔			
31/05/2025	ادن		✓		۵۔ کسبِ حلال کے فوائد اور کسبِ حرام کے نقصانات کا جائزہ لے			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					سکیں۔			
02/06/2025	ادن	✓			۶۔ کسبِ حرام سے بچنے اور کسبِ حلال اختیار کرنے والے بن سکیں۔			
03/06/2025	ادن			✓	۱۔ قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔	د۔ قومی املاک و وسائل کا استعمال		
04/06/2025	ادن			✓	۲۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال میں دیانت داری کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
05/06/2025	ادن			✓	۳۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال کے احکام و آداب جان سکیں۔			
09/06/2025	ادن			✓	۴۔ اُسوہ نبویؐ اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام سے قومی املاک و وسائل میں امانت داری کی مثالیں جان سکیں۔			
10/06/2025	ادن		✓		۵۔ قومی املاک و وسائل کی حفاظت کے فوائد اور ضیاع کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			
11/06/2025	ادن	✓			۶۔ قومی املاک و وسائل کو امانت داری اور دیانت داری سے کرنے			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					والے بن سکیں۔			
12/06/2025	ادن	✓			۷۔ قومی املاک و وسائلی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
13/06/2025	ادن	✓			۸۔ قومی املاک و وسائلی کو نقصان پہنچانے کو ایک جرم سمجھتے ہوئے اس سے بچ سکیں۔			
14/06/2025	ادن			✓	۱۔ اُمہات المؤمنین کی شخصیات سے واقف ہو سکیں۔	الف۔ اُمہات المؤمنین (حضرت حفصہ، حضرت زینب خزیمہ، حضرت ام سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش)	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	باب ششم
16/06/2025	ادن			✓	۲۔ قرآن مجید کی روشنی میں اُمہات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔			
17/06/2025	ادن			✓	۳۔ مذکورہ اُمہات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادات کے بارے میں جان سکیں۔			
18/06/2025 to 31/08/2025					موسم گرما کی تعقیدات			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
01/09/2025	ادن		✓		۴۔ مذکورہ اہمات المؤمنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	باب ششم	
02/09/2025	ادن		✓		۵۔ اہمات المؤمنین کی عظمت اور مقام کے متعلق بیان کر سکیں۔			
03/09/2025	ادن	✓			۶۔ مذکورہ اہمات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادت کے بارے میں جان کر ان کا کردار اپنا سکیں۔			
04/09/2025	ادن			✓	۱۔ حضرت امام حسنؑ کے حالات زندگی جان سکیں۔	ب۔ نبی اکرم ﷺ کی اولادِ مبارکہ (حضرت امام حسن مجتبیٰؑ)		
06/09/2025	ادن			✓	۲۔ آپ ﷺ کی سیرت و کردار سے تفصیلاً واقف ہو سکیں۔			
08/09/2025	ادن			✓	۳۔ رسول اللہ ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔			
09/09/2025	ادن		✓		۴۔ آپ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
10/09/2025	ادن		✓	✓	۵۔ رسول ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کو جان کر اس سے			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					سبق حاصل کر سکیں۔			
11/09/2025	ادن		✓		۶۔ آپ کی صفات، عبادت ہو ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے رہشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔			
12/09/2025	2 دن	✓			دہرائی			
13/09/2025	ادن	✓			۷۔ حضرت امام حسنؑ کی دین اسلام خصوصاً قیام امن کے لیے حکمت عملی اور خدمات کو سمجھ کر ان کی سیرت کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنائیں۔			
15/09/2025	ادن			✓	۱۔ حضرت زینب بنت علیؑ کے حالات زندگی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	ب۔ حضرت سیدہ زینب بنت علیؑ سلام اللہ علیہا		
16/09/2025	ادن		✓		۲۔ آپ کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کو سمجھ سکیں۔			
17/09/2025	ادن			✓	۳۔ حضرت زینب بنت علیؑ کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
18/09/2025	ادن	✓			۴۔ حضرت زینب بنت علیؓ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اُسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
19/09/2025 To 20/09/2025	2دن			✓	۱۔ مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔			
22/09/2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔	ج۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم (حضرت عبداللہ بن عباس، حضرت ابی کعب، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم)		
23/09/2025	ادن			✓	۳۔ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
24/09/2025	ادن		✓		۴۔ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی کدmat اور مختصر طور پر جائزہ لے سکیں۔			
25/09/2025	1دن	✓			۵۔ ان کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگی بہتر بنا سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26/09/2025	ادن			✓	۱۔ قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	د۔ صوفیائے کرامؒ (حضرت بہاؤ الدین نقشبند بخاریؒ، حضرت شہاب الدینؒ سہروردیؒ)		
27/09/2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ صوفیا کرامؒ کے مختصر حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔			
29/09/2025	ادن			✓	۳۔ ان کے اخلاق و صفات اور کرامات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
30/09/2025	ادن		✓		۴۔ اشاعتِ اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			
01/10/2025	ادن		✓		۵۔ ان تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔			
02/10/2025	ادن	✓			۶۔ ان کے بلند مرتبہ مقام کے پیش نظر ان صوفیائے کرام کا ذکر اور ادب و احترام سے کریں			
03/10/2025 To 04/10/2025	2 دن			✓	۱۔ مذکورہ شخصیات کی مختصر حالاتِ زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔	ہ۔ علماء و مفکرین (حضرت امام بخاریؒ، حضرت امام شافعیؒ، حضرت امام احمد بن		

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06/10/2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جان سکیں۔	حنبلؒ		
07/10/2025	ادن		✓		۳۔ مذکورہ شخصیات کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لے سکیں۔			
08/10/2025	ادن	✓			۴۔ مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔			
09/10/2025	ادن		✓		۵۔ مذکورہ شخصیات کی تعلیمات و تصنیفات سے آگاہ ہو کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔			
10/10/2025	ادن			✓	۱۔ غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	و۔ فاتحین (موسیٰ بن نصیر، طارق بن زیادؓ)		
11/10/2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ فاتحین کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔			
20/10/2025	ادن			✓	۳۔ ان کی فتوحات اور اعلیٰ کردار کے مختلف پہلوؤں کی اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
21/10/2025	ادن		✓		۴۔ مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر کی حکمتِ عملی اور جذبہ ایمانی سمجھ سکیں۔			
22/10/2025 To 23/10/2025	2 دن	✓			۵۔ غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے روشن کردار کو اپناتے ہوئے اسلام کی تبلیغ و اشاعت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
24/10/2025	ادن	✓			۶۔ ان کی بہادری اور عزم سے سبق حاصل کر کے اپنے عمل میں بہتری لاسکیں۔			
25/10/2025	ادن			✓	۱۔ اسلام میں دینی علوم کے مآخذ سے واقف ہو سکیں۔	الف۔ اسلام میں علم کی اہمیت	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	باب ہفتم
27/10/2025	ادن		✓		۲۔ اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔			
28/10/2025	ادن		✓		۳۔ علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جان سکیں۔			
29/10/2025	2 دن		✓		۴۔ مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تخلیق، ترویج و اشاعت اور امتِ مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
30/10/2025	ادن	✓			۵۔ دینی و سائنسی علوم میں بھرپور دلچسپی لے سکیں۔			
31/10/2025	ادن	✓			۶۔ سائنسی علوم کے حصول میں دینی تعلیمات کو پیش نظر رکھ سکیں۔			
01/11/2025	ادن	✓			۷۔ دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
03/11/2025	ادن			✓	۱۔ امن عامہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔			
04/11/2025	ادن		✓		۲۔ امن عامہ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
05/11/2025 To 06/11/2025	2دن		✓		۳۔ اسوہ رسول ﷺ اور اہلبیت اطہارؑ و صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔	ب۔ اسلام اور امن عامہ		
07/11/2025	ادن		✓		۴۔ امن و سلامتی کے انفرادی اور اجتماعی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme Summer Zone	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
08/11/2025	ادن	✓			۵۔ دورِ حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔			
10/11/2025 To 15/11/2025	6 دن	✓			دہرائی			

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs	Dates
			K	U	A		
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۵	۵	۵	۸	18	06-01-2025 تا 25-01-2025
2	ایمانیات و عبادات	۶	۲۰	۶	۸	34	27-01-2025 تا 26-02-2025
3	سیرت طیبہ ﷺ	۹	۲۰	۸	۱۲	40	27-02-2025 تا 11-04-2025
4	اخلاق و آداب	۴	۱۱	۶	۹	26	12-04-2025 تا 10-05-2025
5	حسن معاملات و معاشرت	۴	۱۳	۶	۹	28	12-05-2025 تا 12-06-2025
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	۱۹	۱۲	۸	39	13-06-2025

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs	Dates
			K	U	A		
							۳ 24-10-2025
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۲	۲	۶	۳	12	25-10-2025 ۳ 15-11-2025

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 markseach	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
2.	ایمانیات و عبادات	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
4.	اخلاق و آداب	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
5.	حسن معاملات و معاشرت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
8.	Total	20	93	84	197

Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3marks each	ERQs@7marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	1×3 = 3	1×3 = 3	2×7 = 14	32
2.	ایمانیات و عبادات	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
4.	اخلاق و آداب	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
5.	حسن معاملات و معاشرت	1×2 = 2	4×3 = 12	1×7 = 07	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
7	اسلامی تعلیمات اور عمر حاضر کے تقاضے	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
	Total	20	93	84	197

Summary of Exam Specification

S#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	30	15	93
3.	ERQs	10	5	84
Total Marks in Paper				197



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE-7 EXTREME SUMMER ZONE



Subject: General Science

Class: 7

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
I. Plant Systems	Plant Systems	1. Explain the root and shoot system in plants. 2. Label different parts of leaf, stem and root (external and internal structure).		✓		3 days	6 January 2025	8 January 2025
	Root System and Shoot System	3. Predict the role of xylem and phloem in transport of water and food in plants by observing the cross section of the stem.			✓	2 days	9 January 2025	10 January 2025
	Photosynthesis	4. Define the process of photosynthesis. 5. Write word equations for photosynthesis.	✓	✓		1 day	11 January 2025	
	Transport	6. Explain that plants require minerals to maintain healthy growth and life processes (limited to magnesium to make chlorophyll and nitrates to make protein).		✓		2 days	13 January 2025	14 January 2025
	Leaves as best photosynthetic sites	7. Explain that the structure of leaves is adapted to the process of photosynthesis.		✓		2 days	15 January 2025	16 January 2025
	Respiration	8. Describe the process of respiration. 9. Write word equations for it.		✓ ✓ ✓		1 day	17 January 2025 18 January 2025	20 January 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	20 days	From	To
		10. Compare and contrast the processes of photosynthesis and respiration.				2 days		
	Transpiration	11. Investigate the phenomena of transpiration and its importance. 12. Describe factors (wind, temperature, light, humidity) affecting rate of transpiration in plants.		✓	✓	2 days	21 January 2025	22 January 2025
		13. Explore and apply natural raise of water based on the principle of transpiration.			✓	2 days	23 January 2025	24 January 2025
	Recap and Unit End Assessment					3 days	25 January 2025	28 January 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	23 days	From	To
II. Human Respiratory and Circulatory System	Aerobic and Anaerobic Respiration	1. Differentiate between the processes of respiration and breathing. 2. Differentiate between aerobic and anaerobic respiration.		✓		2 days	29 January 2025	30 January 2025
	Human Respiratory System	3. Trace the path of air in and out of the body		✓		1 day	31 January 2025	
		4. Explain that the oxygen in inhaled air is used during the process of respiration.		✓		2 days	01 February, 2025	3 February, 2025
		5. Hypothesize how exercises of varying intensity (from rest to high-intensity interval training) would <ul style="list-style-type: none"> impact their pulse rate, test their hypothesis, 			✓	2 days	4 February, 2025	6 February, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	20 days	From	To
		<ul style="list-style-type: none"> calculate their pulse rate and record their findings. 						
		<p>6. Describe the role and function of major organs in the human respiratory system including trachea, lungs and alveoli (air sacs).</p> <p>7. Explain that living organisms have a complex transport system for transfer of various solids, liquids, and gases across the body.</p>		✓		2 days	7 February, 2025	8 February, 2025
				✓		2 days	10 February, 2025	11 February, 2025
	Circulatory System	<p>8. Sketch and label the human circulatory system.</p> <p>9. Describe the structure and function of the human heart.</p> <p>10. Explain how blood circulates in the human body through a network of vessels (arteries, veins and capillaries), and transports gases, nutrients, wastes and heat.</p>		✓		1 day	12 February, 2025	-
				✓		2 days	13 February, 2025	14 February, 2025
				✓		2 days	15 February, 2025	17 February, 2025
		<p>11. Compare and contrast arteries, veins and capillaries.</p> <p>12. Describe the composition of blood and the functions of red cells,</p>		✓		2 days	18 February, 2025	19 February, 2025
				✓		2 days	20	21

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	20 days	From	To
		white cells, platelets and plasma.					February, 2025	February, 2025
Recap and Unit End Assessment						3 days	22 February, 2025	25 February, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	17 days	From	To
III. Immunity and Disease	Immunity and its Types	1. Define basic terminology related to immunity and diseases (pathogens, infectious diseases, immunity).	✓			1 day	26 February, 2025	-
		2. Explain the various lines of defenses that the body has against pathogens		✓		2 days	27 February, 2025	28 February, 2025
		3. Describe the three types of immunity in humans – innate, adaptive, and passive.		✓		2 days	01 March, 2025	3 March, 2025
		4. Identify the various types of pathogens that cause infectious diseases.		✓		2 days	4 March, 2025	5 March, 2025
		5. Describe the parts of the immune system.		✓				
		6. Describe how the parts of immune system function to produce an immune response.		✓		1 day	6 March, 2025	
	Adaptive Immunity	7. Illustrate how adaptive immunity develops over time. 8. Visualize the ways to add additional layers of defense (such as wearing masks, using sanitizers, etc.).			✓ ✓	2 days	7 March, 2025	08 March, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	20 days	From	To
	Ways to Boost Immunity	9. Propose some common strategies for strengthening their immune system.			✓	1 day	10 March, 2025	
	Infectious Diseases and their Control	10. Explain how infectious diseases such as hepatitis, covid-19, typhoid, and dengue are caused /contracted, how they are tested and diagnosed, and how they can be prevented.		✓		2 days	11 March, 2025	12 March, 2025
		11. Suggest ways in which communities of people can safeguard against the spread of infectious diseases.			✓	1 day	13 March, 2025	
Recap and Unit End Assessment						3 days	14 March, 2025	17 March, 2025

Domain B: Physical Science

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	10 days	From	To
IV. Physical and Chemical Changes	Physical and Chemical Changes	1. Differentiate between physical and chemical changes while considering daily life examples.		✓		1 day	18 March, 2025	
		2. Recognize that oxygen is needed in combustion, rusting and tarnishing.		✓	✓	1 day	19 March, 2025	
		3. Explore methods of preventing rusting.						
	Chemical Properties	4. Relate uses of materials to their chemical properties (e.g., tendency to rust, flammability).		✓		1 day	20 March, 2025	
	Impact of Combustion	5. Evaluate Impact of combustion reaction on environment.			✓	2 days	21 March, 2025	22 March, 2025
	Physical properties	6. Relate uses of materials to their physical properties (e.g., melting point, boiling point, solubility, thermal conductivity).		✓		1 day	24 March, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	10 days	From	To
	Physical properties Vs Chemical Properties	7. Distinguish between physical and chemical properties of matter.		✓		1 day	25 March, 2025	
Recap and Unit End Assessment						3 days	26 March, 2025	28 March, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	14 days	From	To
V. Structure of an Atom	Structure of an Atom	1. Describe and draw the structure of an atom in terms of electrons, protons and neutrons.		✓		1 day	29 March, 2025	
		2. Describe how an atom is electrically neutral.		✓		1 day	03 April, 2025	
	Atomic Number and Mass Number	3. Differentiate between atomic number and mass number. 4. Determine the atomic number and mass number of elements on the basis of the number of protons, electrons and neutrons.		✓	✓	2 days	04 April, 2025	05 April, 2025
	Distribution of Electrons in Shells	5. Show the arrangement of electrons in K, L and M shells of elements.			✓	2 days	7 April, 2025	8 April, 2025
		6. Draw the atomic structure of the first eighteen elements of the Periodic Table.			✓	2 days	9 April, 2025	10 April, 2025
	Periodic Table (Groups and Periods)	7. Explain that the Periodic Table is a way to organize elements in a systematic order.		✓		1 day	11 April, 2025	
		8. Recognize periods and groups in the Periodic Table.		✓		2 days	12 April, 2025	14 April, 2025
	Recap and Unit End Assessment						3 days	15 April, 2025	17 April, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
VI. Chemical Bonds	Valency and Formation of Ions	1. Define valency. 2. Explain the formation of ions.	✓	✓		1 day	18 April, 2025	
	Chemical Formula	2. Write chemical formulae on the basis of valency of the constituent elements. such as H ₂ O, NaCl, NH ₃ , CO ₂ , CO, etc.			✓	2 days	19 April, 2025	21 April, 2025
	Chemical Bonds	3. Recognize that a chemical bond results from the attraction between atoms in a compound and that the atoms' electrons are involved in this bonding.		✓		2 days	22 April, 2025	23 April, 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	24 April, 2025	28 April, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
VII. Solutions	Water as Universal Solvent	1. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).			✓P	2 days	29 April, 2025	30 April, 2025
	Components and Types of Solution	2. Distinguish among solute, solvent and solution; saturated and unsaturated solution.		✓		1 day	02 May, 2025	
	Solubility	3. Define solubility. 4. Recognize that the amount of solute which dissolves in a given solvent has an upper limit.	✓	✓		1 day	03 May, 2025	
	Factors Affecting Solubility	5. Identify the factors which affect the solubility of a solute in a solvent and recognize the importance of these factors in homes and industries.		✓		2 day	05 May, 2025	06 May, 2025
	Dilute and Concentrated	6. Explain what is meant by a concentrated and dilute solution.		✓		2 day	07 May, 2025	08 May, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	10 days	From	To
	solutions							
	Process of Dissolving Materials	7. Identify ways of accelerating the process of dissolving materials in a given amount of water and provide reasoning (i.e., increasing the temperature, stirring, and breaking the solid into smaller pieces increases the process of dissolving).		✓		1 day	09 May, 2025	
	Applications of Solutions	8. Explore the effectiveness of various cleaning solutions in cleaning tarnished and oxidized coins. (STEAM)			✓P	2 day	10 May, 2025	12 May, 2025
		9. Make a rock candy with sugar using crystal seeding technique. (STEAM).			✓P	1 day	13 May, 2025	14 May, 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	15 May, 2025	19 May, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	16 days	From	To
VIII. Force and Motion	Force and Speed	1. Define and state the SI unit of force.	✓			3 days	20 May, 2025	22 May, 2025
		2. Describe the effect of force on changing the speed and direction of motion with time.	✓	✓				
		3. State SI (System International) unit of speed.						
		4. Calculate average speed.			✓P	2 days	23 May, 2025	24 May, 2025
		5. Formulate the relationship between speed, distance and time.			✓P	2 days	26 May, 2025	27 May, 2025
	Distance-Time Graph	6. Interpret a distance-time graph			✓	2 days	28 May, 2025	29 May, 2025
	Contact and non-contact Forces	7. Give examples of contact forces and non-contact forces.		✓		1 day	30 May, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
	Forces as Action and Reaction Pairs	8. Demonstrate that forces always work in action and reaction pairs (equal in magnitude, opposite in direction).			✓	2 days	31 May, 2025	02 June, 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	03 June, 2025	09 June, 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
IX. Waves and Energy	Waves and their Types (Mechanical and Electromagnetic Waves) (Longitudinal and Transverse waves)	1. Define a wave.	✓			2 days	10 June, 2025	11 June, 2025
		2. Compare the types of waves (mechanical and electromagnetic) with daily life examples.		✓				
		3. Distinguish between Longitudinal and Transverse waves.		✓		2 days	12 June, 2025	13 June, 2025
	Properties of Waves	4. Identify water waves and sound waves as mechanical wave, and light waves as electromagnetic waves.		✓		1 day	14 June, 2025	-
		5. Define the terms: Wavelength, frequency, and time period of wave.	✓			1 day	16, June, 2025	-
		6. Define and relate: 1. Pitch and frequency. 2. Amplitude and frequency.		✓		1 day	17 June, 2025	-
		7. Explain the factors affecting pitch and loudness of sound.		✓		1 day	01 September 2025	
		8. Compare and interpret wave forms in terms of pitch and loudness.		✓	✓	2 days	2 September 2025	3 September 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	10 days	From	To
		9. Construct the inverse relation between time period and frequency.		✓		2 days	4 September 2025	6 September 2025
		10. Relate common phenomenon (e.g., echo, hearing thunder after seeing lightning) to the properties of sound.				1 day	8 September 2025	
Recap and Unit End Assessment						4 days	9 September 2025	12 September 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	23 days	From	To
X. Heat and Temperature	Kinetic Molecular Theory	1. State the postulates of Kinetic Molecular Theory of Matter.		✓		2 days	13 September 2025	15 September 2025
	Heat and Thermal Expansion	2. Define the terms heat and temperature on the basis of Kinetic Molecular Theory. 3. Describe the expansion of the three states of matter on heating, and contraction on cooling, in terms of particles. 4. Predict the effects of heat gain and heat loss.	✓	✓	✓P	1 day 2 days 2 days	16 September 2025 17 September 2025 19	18 September 2025 20

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		10 days	From To
								September 2025 September 2025
	Temperature	5. Define temperature. 6. Compare all three scales of temperature (including inter-conversion of temperature scales)	✓	✓		3 days	22 September 2025	24 September 2025
		7. Explain why metals are good thermal conductors and fluids are poor conductors of heat using the particle model		✓		2 days	25 September 2025	26 September 2025
	Transfer of Heat	8. Explain the concept of heat conduction, convection and radiation by applying particle theory including daily life examples		✓		2 days	28 September 2025	29 September 2025
	Effects of Thermal Expansion and Contraction	9. Identify the effects of thermal expansion and contraction with their applications in daily life.		✓		2 days	30 September 2025	01 October 2025
	Thermal Insulation for Constructing Buildings	10. Explain the practical methods of thermal insulation used for constructing buildings.		✓		3 days	02 October 2025	04 October 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	06 October 2025	09 October 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		12 days	From To
XI. Technology in Everyday Life	Drip & Sprinkler Irrigation System	1. Design a model to demonstrate drip & sprinkler irrigation system for conservation of water.			✓	2 days	10 October 2025	11 October 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		10 days	From To
	Food Preservation	2. Use different techniques of preserving foods like orange juice, apple jam and pickles.			✓	2 days	13 October 2025	14 October 2025
	Stethoscope	3. Make a simple Stethoscope.			✓	2 days	15 October 2025	16 October 2025
	Hand Sanitizer	4. Make a sanitizer using suitable substances.			✓	2 days	17 October 2025	18 October 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	20 October 2025	23 October 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		13 days	From To
XII. Earth and Space	Gravity	1. Recognize that the force of gravity keeps planets and moons in their orbits.		✓		2 days	24 October 2025	25 October 2025
	Mass and Weight	2. Differentiate between mass and weight, using examples of weightlessness experienced by astronauts on the surface of the Moon.		✓		2 days	25 October 2025	27 October 2025
	Tides and Gravitational pull of the Moon	3. Recognize that tides are caused by the gravitational pull of the Moon.		✓		1 day	28 October 2025	-
	Revolution of Earth, Change in Seasons and	4. Describe the effects of the Earth's annual revolution around the Sun, given the tilt of its axis (e.g., different seasons, different constellations visible at different times of the year).		✓		2 days	29 October 2025	30 October 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	10 days	From	To
	Constellation	5. Describe how seasons in Earth’s Northern and Southern Hemispheres are related to Earth’s annual movement around the Sun.		✓		2 days	31 October 2025	01 November 2025
Recap and Unit End Assessment						04 days	03 November 2025.	06 November 2025
Revision for Annual Examination 2025						08 days	07 November 2025	15 November 2025

Formula for distribution of days per SLO

$$\frac{\text{Total working days of the year (198)}}{\text{Total SLOs (100)}} = 1.98 \text{ days per SLO}$$

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Duration	
				From	To
Life Sciences	Plant System	13	20	January 06, 2025	January 28, 2025
	Human Respiratory and Circulatory System	12	23	January 29, 2025	February 25, 2025
	Immunity and Diseases	11	17	February 26, 2025	March 17, 2025
Physical Sciences	Physical and chemical changes	7	10	March 18, 2025	March 28, 2025
	Structure of an atom	8	14	March 29, 2025	April 17, 2025
	Chemical bond	3	09	April 18, 2025	April 28, 2025
	Solutions	9	16	April 29, 2025	May 19, 2025
	Force and motion	8	16	May 20, 2025	June 09, 2025
	Waves and energy	10	17	June 10, 2025	September 12, 2025

	Heat and temperature	10	23	September 13, 2025	October 09, 2025
	Technology in everyday life	4	12	October 10, 2025	October 23, 2025
Earth and Space Science	Earth and Space	5	13	October 24, 2025	November 06, 2025
	Recap		08	November 07, 2025	November 15, 2025

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Plant System	7	1	9	3	13
2	Human Respiratory and Circulatory System	3	0	11	1	12
3	Immunity and Diseases	4	1	6	4	11
4	Physical and chemical changes	5	0	5	2	7
5	Structure of an atom	4	0	5	3	8
6	Chemical bond	3	1	0	2	3
7	Solutions	7	1	5	3	9
8	Force and motion	4	2	2	4	8
9	Waves and energy	2	2	7	1	10
10	Heat and temperature	6	2	7	1	10
11	Technology in everyday life	4	0	0	4	4
12	Earth and Space	4	0	5	0	5
Total		53	10	62	28	100

Distribution of marks per Unit/ Weightage of Marks per Unit

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column \times Total Marks $\div 100$
1	Plant System	13	13	10
2	Human Respiratory and Circulatory System	12	12	10
3	Immunity and Diseases	11	11	9
4	Physical and chemical changes	7	7	6
5	Structure of an atom	8	8	6
6	Chemical bond	3	3	3
7	Solutions	9	9	7
8	Force and motion	8	8	6
9	Waves and energy	10	10	8
10	Heat and temperature	10	10	8
11	Technology in everyday life	4	4	3
12	Earth and Space	5	5	4
Total		100	100	80

Table of Specification (without options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	$01 \times 7 = 07$
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		$02 \times 1 = 02$		
3	Immunity and Diseases	11	9	$03 \times 1 = 03$	$02 \times 3 = 06$	-
4	Physical and chemical changes	7	12	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
5	Structure of an atom	8		$01 \times 1 = 01$		
7	Solutions	9	7	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
6	Chemical bond	3	9	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
8	Force and motion	8		$02 \times 1 = 02$		-
9	Waves and energy	10	16	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
10	Heat and temperature	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in everyday life	4	7	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	-
12	Earth and Space	5		$02 \times 1 = 02$		
Total		100	80	20	39	21
Practical			20			
G. Total			100			

Table of Specification (including options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	$02 \times 1 = 02$	$06 \times 3 = 18$	$02 \times 7 = 14$
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		$02 \times 1 = 02$		
3	Immunity and Diseases	11	9	$03 \times 1 = 03$	$04 \times 3 = 12$	-
4	Physical and chemical changes	7	12	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$02 \times 7 = 14$
5	Structure of an atom	8		$01 \times 1 = 01$		
7	Solutions	9	7	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
6	Chemical bond	3	9	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
8	Force and motion	8		$02 \times 1 = 02$		-
9	Waves and energy	10	16	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
10	Heat and temperature	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in everyday life	4	7	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Earth and Space	5		$02 \times 1 = 02$		
Total		100	80	20	78	42
Practical			20			
G. Total			100			

Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3 +3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	52	-	80	140
Practical			20 marks	
G. Total			100	



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE-7 EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Geography

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
Unit 1: Plains and Rivers	1. Process Responsible for change in landscape of the Earth	1. Inquire about Earths Process & Patterns and how landscapes have changed over time. 2. Inquire why landforms are changing due to the natural processes of the earth. (causes and consequences)		✓		04	06/01/2025 07/01/2025 08/01/2025 09/01/2025
	2. Major Landforms 3. Plains 4. Features of River plan	3. Gather information using maps, globes, photographs, aerial photographs, satellite images and graphs to inquire about geographical changes of a selected region or a landform.	✓			03	10/01/2025 11/01/2025 13/01/2025
	5. River systems, 6. Stages of a River system	4. List different features of the middle and lower courses of a river	✓			3	14/01/2025 15/01/2025 16/01/2025
	7. Importance of River in	5. Explain how rivers are important in the biodiversity and economy of the region.	✓			3	17/01/2025 18/01/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	Biodiversity and Economy						20/01/2025
	Revision					2	21/01/2025 22/01/2025
Unit 2: Water Resources and Management	8. Water sources of the world. 9. Water sources of Pakistan.	6. Suggest ways to utilize resources and conserve them.	✓		✓	3	10/02/2025 11/02/2025 12/02/2025
	10. Reasons for Low Groundwater in Pakistan	7. Evaluate the reasons for low groundwater in Pakistan.		✓		2	13/02/2025 14/02/2025
	11. The scarcity of Drinking of Water in Cities	8. Analyze the reasons for the scarcity of drinking water in cities		✓		2	15/02/2025 17/02/2025
	12. Types of Precipitation	9. Explain different types of precipitation.	✓			1	18/02/2025
	13. Water Cycle	10. Describe the process of water cycle in maintaining water supply of the Earth.	✓			2	19/02/2025 20/02/2025
	14. Sewage Waste	11. Identify different uses of sewage waste.	✓			1	21/02/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	15. Biogas as a Resource of Energy	12. Identify Biogas as a source of energy	✓			2	22/02/2025 24/02/2025
	16. Water Purification Methods	13. Conduct, record and draw conclusions from an investigation about water purification method.		✓		2	25/02/2025 26/02/2025
	Revision					02	27/02/2025 28/02/2025
Unit 3: Settlements and land use	17. Suitable conditions for a Settlement	14. Study reasons for selecting a place to develop settlements. (economic activity, jobs & transport)			✓	2	21/03/2025 22/03/2025
	18. The Patterns of Settlements		✓			1	24/03/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	19. Types of Settlements	15. Identify the major types of a settlement 16. Compare urban and rural infrastructure to understand adaptation according to human needs.	✓			2	25/03/2025 26/03/2025
	20. Advantages and Disadvantages of Rural Settlements			✓		2	27/03/2025 28/03/2025
	21. Advantages and Disadvantages of Urban Settlements			✓		1	29/03/2025
	22. Urban Settlements	17. Develop a sense of respect for diversity and empathy to tolerate differences in near and far settlements.		✓		1	03/04/2025
	23. Major Types of settlements in Pakistan	18. Identify the major types of settlements in Pakistan.	✓			2	04/04/2025 05/04/2025
	24. Map Conventions (Time zone and Date Line)	19. Use map conventions to understand time zones and datelines. 20. Use a range of multiple sources as conventional maps, Google maps, satellite images, photographs, diagrams, GPS, GIS, newspaper articles, thematic maps, and field trips to derive information of the physical, human, and environmental geography of		✓		3	07/04/2025 08/04/2025 09/04/2025 10/04/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
		Pakistan and of the world to develop and support conclusions.					
	Revision					01	11/04/2025 12/04/2025
Unit 4: Agriculture	25. Meaning and types of Agriculture	21. Explore the broader meaning and types of agriculture.	✓			1	29/04/2025
	26. Pakistan is an Agricultural Country	22. Recognize that Pakistan is an agricultural country.	✓			1	30/04/2025
	27. Main Crops of Pakistan	23. Name main crops of Pakistan.	✓			1	02/05/2025
	28. Methods of Agriculture	24. Describe different methods of agriculture.	✓			1	03/05/2025
	29. Impact of livestock farming on the environment	25. Identify a few impacts of livestock farming on the environment.	✓			1	05/05/2025
	30. Challenges faced by livestock farming in Pakistan	26. Analyze the challenges related to livestock farming in Pakistan.		✓		1	06/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	31. Raw Materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues	27. Describe the raw materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues.	✓			1	07/05/2025
	32. Factors Affecting Agriculture Yield	28. Analyze the factors that affecting agriculture yield.		✓		1	08/05/2025
	33. Compare and Contrast Different Methods of farming	29. Compare and Contrast Different Methods of farming.		✓		1	09/05/2025
	34. Difference Between Cash and staple Crops	30. Differentiate Between Cash and staple Crops.		✓		1	10/05/2025
	35. Impact of Agriculture on the Environment	31. Evaluate the impact of agriculture on the environment.			✓	1	12/05/2025
	36. Effectiveness concept of the 3R for Farmers	32. Evaluate the effectiveness of the concept of 3R (reuse, recycle and reduce) for Farmers.			✓	1	13/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	37. The Importance of Agriculture in Pakistan's Economy	33. Evaluate the importance of agriculture for Pakistan in terms of Pakistan's economy.		✓		1	14/05/2025
	38. Economic Activities	34. Describe economic activities related to natural, capital, and human resources. (agriculture, land supply, and population)	✓			1	15/05/2025
	39. Changing landforms due to human activity	35. Inquire why landforms are changing due to human activity (high population, scarcity of livable land). 36. Inquire why landforms are changing due to human activity. (causes and consequences of pollution)		✓		1	16/05/2025
	40. Effects of Excessive land use	37. Understand and describe the effects of excess land use (causes and effects of population increase, excessive agriculture, and excessive urbanization).		✓		1	17/05/2025
	41. Basic Role of Global Economic Institutions	38. Explore the basic role of global economic systems and interdependence within the global economy. 39. Describe the basic role of global economic institutions. (World Bank & IMF)	✓			2	18/05/2025 19/05/2025
	Revision					02	21/05/2025 22/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
Unit 5: Climate Change	42. Difference between Weather and Climate. 43. Climate Change	40. Investigate how and why our climate is changing.		✓		2	13/06/2025 14/06/2025
	44. Greenhouse effect and Global Warming. 45. Impacts of Greenhouse Gasses and Global Warming	41. Find ways to improve the quality of their own and global environment. (deforestation, global warming)			✓	2	16/06/2025 17/06/2025
	46. Importance of Ozone Layer	42. Describe the importance of the ozone layer.	✓			1	01/09/2025
	47. Main causes of Climate Change	43. Explain the main causes of climate change in the world.	✓			1	02/09/2025
	48. Main Effects of Climate Change	44. Analyze the effects of climate change on the earth.		✓		2	03/09/2025 04/09/2025
	49. Impact of Climate Change on Pakistan	45. Analyze the impact of climate change on Pakistan.		✓		1	06/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	50. Ways to Minimize the Impacts of Climate Change	46. Discuss the ways to minimize the impacts of climate change.		✓		3	08/09/2025 09/09/2025
	Revision					2	10/09/2025 11/09/2025
Unit 6: Minerals and Power Resources	51. What is Mineral	47. Name and identify minerals found in Pakistan.	✓			2	27/09/2025 29/09/2025
	52. Importance of precious stones in the Economy of Pakistan	48. Suggest practical ways of getting high income revenue from Pakistan's gemstone resources.			✓	2	30/09/2025 31/09/2025
	53. Industries related to minerals in Pakistan	49. Explore the industries related to minerals in Pakistan.	✓			1	02/10/2025
	54. Progress of a region relies upon the specialization of resources	50. Understand that the economic progress of a region relies upon the specialization of resources through education, scientific research, and technology.		✓		2	03/10/2025 04/10/2025
	55. High Revenue Generated by	51. Understand that high revenues can be generated by	✓			1	06/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A		
	Exporting Finished Goods	52. Exporting finished goods as per current demand.					
	56. Energy resources	53. Describe the energy resources (coal , oil and gas)	✓			1	07/10/2025
	57. Use of Fossils Fuel to generate Power in Pakistan	54. Explore the use of fossil fuels (coal, oil and gas) to generate the power in Pakistan.	✓			1	08/10/2025
	58. Alternate Sources of Energy and their Importance	55. Write an essay on the importance of alternate sources of energy.			✓	1	09/10/2025
	59. Measure for conservation and Utilization of Resources	56. Analyze how the scarcity of resources compels people to wisely use and modify resources.		✓		2	10/10/2025 11/10/2025
	Revision					2	20/10/2025 21/10/2025
	General Revision					04	07/11/2025 08/11/2025 10/11/2025 11/11/2025

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1: Plains and Rivers	7	3	2	1	6
2	Unit 2: Water Sources and Management	9	5	3	1	9
3	Unit 3: Settlements and Land Use	8	3	4	1	8
4	Unit 4: Agriculture	17	8	7	2	17
5	Unit 5: Climate Change	9	2	4	1	7
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	9	5	2	2	9
Total		59	26	22	8	56

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Unit 1: Plains and Rivers	05	9%	5
2	Unit 2: Water Sources and Management	08	14%	7
3	Unit 3: Settlements and Land Use	07	13%	7
4	Unit 4: Agriculture	19	34%	16
5	Unit 5: Climate Change	07	12%	6
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	10	18%	9
Total		56	100%	50

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1: Plains and Rivers	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
2	Unit 2: Water Sources and Management	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3	Unit 3: Settlements and Land Use	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4	Unit 4: Agriculture	3 (3 MCQs)	18 (6 CRQs)	21 (3 ERQs)	32
5	Unit 5: Climate Change	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQ1)	14 (2 ERQs)	28
Total		13 (13 MCQs)	45 (15 CRQs)	42 (6 ERQs)	90

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	15	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE-7 EXTREME SUMMER ZONE



Subject: History

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
UNIT 1 Middle Ages in Europe	1. Middle Ages in Europe	1. Describe the collapse of Roman Empire and its major impacts.	✓			03	23/01/2025 to 25/01/2025
	2. Feudalism	2. Explain how feudalism affected the social economic and political dynamics of Medieval Europe.		✓		03	27/01/2025 to 29/01/2025
	3. The beginning of the Roman Catholic Church	3. Explore the spread of Christianity in Western Europe.	✓			02	30/01/2025 31/01/2025
	4. The Byzantine Empire	4. Elaborate Byzantine Roman Empire and it's timeline.		✓		02	01/02/2025 03/02/2025
	5. Rise of Mongol Empire	5. Explore Mongol Empire and it's timeline.		✓		02	04/02/2025 06/02/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
		Revision				02	07/02/2025 08/02/2025
UNIT 2 Spread of Islam	6. Establishment of Umayyad Dynasty	6. Describe the establishment of Umayyad rule and its expansion	✓			03	01/03/2025 03/03/2025 04/03/2025
	7. Muhammad Bin Qasim	7. Describe important conquests during Umayyad rule(Sindh, Spain and Central Asia).	✓			03	05/03/2025 06/03/2025 07/03/2025
	8. Development of Islamic Art and Culture	8. Describe the development of Arts and Culture during Umayyad rule, and administration and economic system	✓			03	08/03/2025 10/03/2025 11/03/2025
	9. The Abbasid Dynasty	9. Elaborate the origin of Abbasid rule and Abbasids and non-Arab		✓		03	12/03/2025 13/03/2025 14/03/2025
	10. Decline of Abbasid Caliphate	10. Describe the Fall of Abbasid Caliphate and promotion of Art and Architecture	✓			02	15/03/2025 17/03/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
							18/03/2025
	Revision					02	19/03/2025 20/03/2025
UNIT 3 Muslim Dynasties	11. The Seljuk	11. Introduce Seljuks and its prominent rulers.	✓			02	14/04/2025 15/04/2025
	12. Fatimids	12. Discuss the achievements and decline of Fatimids		✓		02	16/04/2025 17/04/2025
	13. Ayyubids	13. Discuss the achievements and decline of Ayyubids		✓		02	18/04/2025 19/04/2025
	14. Safavid Dynasty	14. Discuss the Achievements and decline of Safavids		✓		02	21/04/2025
	15. The Crusades	15. Discuss factors leading to Crusades and recall the role of Salahuddin Ayyubi in Crusades		✓		02	22/04/2025 23/04/2025
	16. The Ottoman Empire	16. Elaborate the origin of the Ottoman Empire. ii- Identify the most significant Sultans of the Ottaman Empire . iii-Divide and dissolution of the Ottaman Empire	✓			003	24/04/2025 25/04/2025 26/04/2025
	Revision					02	28/04/2025
UNIT 4 Muslims in South Asia(Delhi Sultanate)	17. Muslim in South Asia	17. Describe how the conquests of Mehmud Ghaznavi and Shahabuddin Ghauri paved the way for the establishment of rule of Delhi Sultanate.	✓			03	23/05/2025 24/05/2025 26/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
	18. Slave Dynasty	18. Describe the origin of Salve dynasty and describe its rule in the subcontinent.	✓			03	27/05/2025 29/05/2025 30/05/2025
	19. The Khilji Dynasty	19. Identify the most significant ruler of Khilji Dynasty and describe how Tughluqs replaced Khiljis.		✓		02	31/05/2025 02/06/2025
	20. Sayyed and Lodhi Dynasties	20. Discuss the Sayyed and Lodhi Dynaties	✓			02	03/06/2025 04/06/2025
	21. Sufism in Subcontinent	21. Enlist major mystic orders and their contribution in the spread of Islam in the subcontinent		✓		03	05/06/2025 09/06/2025 10/06/2025
	Revision					02	11/06/2025 12/06/2025
UNIT 5 The Mughal Empire	22. Foundation of the Mughal Empire	22. Trace the origin of Mughal Empire	✓			02	12/09/2025 13/09/2025
		23. Describe the tussle between Humayun and Sher Shah Suri				02	15/09/2025 16/09/2025
	23. Jalalud Din Muhammad Akbar	24. Analyse why Akbar is considered as the greatest ruler of Mughal dynasty		✓		02	17/09/2025 18/09/2025
	24. Shahabuddin Shah Jahan	25. Describe some architecture achievement of Shah Jahan	✓			02	19/09/2025 20/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
	25. Disintegration of the Mughal Empire	26. Describe the causes of the decline of the Mughal Empire.	✓			02	22/09/2025 23/09/2025
	Revision					03	24/09/2025 25/09/2025 26/09/2025
UNIT 6 The Modern World	26. The Age of Discovery	27. Discuss the Voyages of Discovery and Christopher Columbus		✓		02	22/10/2025 23/10/2025
	27. The Renaissance	28. Describe the major developments in the field of arts and architecture during Italian renaissance.		✓		02	24/10/2025 25/10/2025 26/10/2025
	28. The Reformation	29. Describe reformation and explain how it brought revolutionary changes in the religious and political landscape of Europe.		✓		02	27/10/2025 29/10/2025
	29. The Scientific and Industrial Revolution	30. Describe the causes ,major developments and impacts of revolution.		✓		02	30/10/2025 31/10/2025
	30. The French Revolution	31. Enlist the causes of French revolution		✓		01	01/11/2025
	31. Napoleonic Wars	32. Describe the Napoleonic Wars and Codes	✓			02	03/11/2025 04/11/2025
	Exercise Revision					02	05/11/2025 06/11/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Dates
		Students will be able to:	K	U	A		
General Revision						04	12/11/2025 to 15/11/2025
Total	31	32	16	16	00	90	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Middle Ages in Europe	05	02	03		05
2	Spread of Islam	05	04	01		05
3	Muslim Dynasties	06	02	04		06
4	Muslims in South Asia	05	03	02		05
5	The Mughal Empire	05	03	02		05
6	The Modern World	06	01	05		06
Total		32	15	17		32

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column× Total Marks /100
1	Middle Ages in Europe	05	16	8
2	Spread of Islam	05	16	8
3	Muslim Dynasties	06	18	9
4	Muslims in South Asia	05	16	8
5	The Mughal Empire	05	16	8
6	The Modern World	06	18	9
Total		32	100	50

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Middle Ages in Europe	1 (1 MCQ)	3 (1 CRQ)	-	4
2	Spread of Islam	1 (1 MCQ)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	11
3	Muslim Dynasties	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	Muslims in South Asia	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
5	The Mughal Empire	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
6	The Modern World	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
Total		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	74

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	8	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE-7 EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Computer Science

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
Unit#01 ICT Fundamentals	Emerging Technologies	1. Define the term emerging technologies with examples and explain each Technology (AI, Biometric, Vision Enhancement, Robotics, CAT, 3D Holographic Imaging, VR, AR, Self Driving Cars, 3D Printing, Cloud Storage, Open Source S/W		✓		10 Days	6 th to 16 th Jan
		2. State advantages of biometric and robotics in real life.	✓				
		3. Differentiate between 3D & holographic imaging and Virtual Reality		✓			
		4. Define Cloud Storage (CS)	✓				
		5. Enlist the advantages of open-source software.	✓				
	Main Components of System Unit	6. Define system unit.	✓				17 th to 25 th Jan
		7. Identify the purpose of motherboard.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		8. Explain Central Processing Unit (CPU)		✓		08 Days	
		9. Differentiate between RAM & ROM		✓			
		10. Enlist the different units of computer memory measurement.	✓				
	Memory Unit						
	Some Common Types of Communication Ports	11. Explain the purpose of HDMI port		✓		04 Day	27 th to 30 th Jan
		12. Describe the function of USB port.		✓			
		13. Differentiate between VGA and S-Video Port.		✓			
		14. Describe the purpose of SATA Port and cable		✓			
		15. Define PCI-Express Port.	✓				
	Peripherals of a computer	16. Define Peripheral with examples.	✓			08 Days	31 st Jan to 11 Feb
		17. Define Input Device.	✓				
		18. Define out put Device.	✓				
		19. Differentiate between hard copy and soft copy.		✓			
		20. Explain the function of mouse.		✓			
		21. Describe the purpose of WebCam		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		22. Identify different types of output Devices(Display Screen, printer, Speaker and headset, Projector		✓			
		23. Differentiate between hard and soft copy		✓			
	Computer Network	24. Define the term computer network	✓			04Day	12 th to 15 th Feb
	Components of a computer Network	25. Identify the different components of computer network		✓			
		26. Differentiate between server and client.		✓			
	Revision of Chapter + Exercise					04 Day	17 th to 20 th Feb
Unit# 02							
	Word Processor	27. Define the term word processor.	✓			04 Days	21 st to 25 th Feb
		28. Enlist some popular word processor	✓				
	Working with Microsoft Word	29 Open MS word in Windows (OS) (PRACTICAL)			✓		
		30..Familiarize with the interface of MS word	✓			10 Days	26 th Feb to 8 th March
		31. Explain the purpose of Home Tab.		✓			
		32. Describe the function of Insert Tab		✓			
		33. State the function of Page Layout.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
Digital Skills		34. Describe the purpose of Review Tab.		✓			
		35. Identify different ribbon/Menu/Tabs in MS Word.		✓			
		36. Create a document in MS word . (PRACTICAL)			✓		
		37. Demonstrate how to insert text box, table, symbol, header and footer etc in a MS word document. (PRACTICAL)			✓		
		38. Add and modify the text (underline, bold, italicize, font style, font size, font color) to a document in the word processor (MS Word). (PRACTICAL)			✓		
	Some common Shortcut keys	39. Enlist some common shortcut key in MS word.	✓			02 Days	10 th and 11 th March
	Urdu Typing	40. Demonstrate to create Urdu document using Inpage. (PRACTICAL)			✓	02 Days	12 th and 13 th March
	Multimedia Presentation	41. Define Multimedia presentation.	✓			02 Days	14 th and 15 th March
		42. Identify different type of multimedia resources like videos, image, text and audio files.		✓			
		H 43. Create a multimedia presentation by: (PRACTICAL)			✓	06 Days	17 th to 22 nd March

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Working with PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Adding new slides. • Adding various objects on the slides (image, text, video, audio, etc). • Animating an object to appear on click. • Creating internal/external Hyperlinks. • Adding notes. • Creating a slideshow and an executable file. 					
	E-Mail	43. Define the term Email, and Email service Provider	✓			06 Days	24 th to 29 th March
		44. Explain Email address.		✓			
		45. Describe username and password.		✓			
		46. Explain the purpose of E-Mail service Provider.		✓			
		47. Create an Email Account (PRACTICAL)			✓		
		48. Explain different parts of Email message parts		✓			
		49. Demonstrate how to compose,send Email,replying email,forward email and delete email(PRACTICAL)			✓		
		50. Describe different folders of Email Account.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Email Protocols	51. Define Protocol.	✓			02 Day	3 rd to 4 th April
		52. Describe different protocols used for sake of sending/accessing emails.	✓				
	Authentication	53. Define authentication process	✓				
	Revision of Chapter + Exercise					04 Days	5 th to 9 th April
Unit#03 Algorithmic Thinking and Problem Solving	Problem Solving	54. Define a problem.	✓			06 Days	10 th to 16 th April
		55. Define Problem solving.	✓				
	Problem Solving Process	56. Explain the steps in problem analysis.		✓			
		57. Analyze solution development process		✓			
		58. Describe the purpose of evaluate the solution.		✓			
	Computational Thinking	59. Define Computational Thinking.	✓			10 Days	17 th to 28 th April
		60. Explain the properties of Computational thinking.		✓			
		61. Define algorithm.	✓				
		62. Develop some algorithms for a given situations. (PRACTICAL)			✓		
	Solution Elements	63. Explain sequence, repetition and conditional statement with real life			✓		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		examples(PRACTICAL)					
		64. Difference between finite an infinite loop.		✓			
	Flow Charts	65. Define flow chart.	✓			06 Days	29 th April to 6 th May
		66. Enlist the different symbols that are used to draw flow chart.	✓				
		67. Draw some flowchartsfor the given situations. (PRACTICAL)			✓		
		68. Convert given flow chart into algorithm and vise versa (PRACTICAL)			✓		
	Revision of Chapter + Exercise					04 Days	7 th to 10 th May
Unit#04							
Programming	Information Representation in Computer	69. Explain how computer process and store data.		✓		04 Days	12 th to 16 th May
		70. Describe different number system used in computer		✓			
		71. Differentiate between binary and decimal number systems.		✓			
	Number System Conversion	72. Convert a given number into binary to decimal and vise versa(PRACTICAL).			✓	03 Days	17 th to 20 th May
	Introduction to	73. Familiarize with main components of	✓			05Days	21 st to 26 th

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Scratch Interface	Scratch interface					May
		74. Explain main components of Scratch interface (Block Palette, Blocks Category, Programming area,, The Stage etc)		✓			
	Control Block in Scratch	75. Problem “Award the player a score point under certain conditions, such as if they can touch another sprite that is automatically moving, or if the player clicks on a moving sprite|”. (apply different loops, Repeat , Repeat until & forever commands) (PRACTICAL)			✓	06 Days	27 th May to 3 rd June
	Event Handling	76. The concept of combining events & coordinates to allow a user to move a sprite or a sprite, to move a sprite automatically without user intervention. (PRACTICAL)			✓	02 Days	4 th and 5 th June
	Countdown Timer	77. Create a countdown timer. (PRACTICAL)			✓	04 Days	9 th to 12 th June
	Revision of Chapter + Exercise					04 Days	13 th to 17 th June
Unit#05							
		78. Define computer citizenship.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
Digital Citizenship	Computer Ethics	79. Explain computer ethics.		✓		03 Days	1 st Sep to 3 rd Sep
		80. Enlist some Ethical principles and guidelines of using computer	✓				
	Online Safety Rules	81. Enlist some online safety rules while using internet	✓			02 Day	4 th and 6 th Sep
	Improper use of Computer Resources	82. Identify Improper use of computer resources.		✓		03 Days	8 th to 10 th Sep
		83. Explain key concepts of copyright, plagiarism, and digital piracy.		✓			
	Digital Media Bias and Messaging	84. Evaluate digital media bias and messaging		✓		02 Day	11 th to 12 th Sep
	Cybercrime	85. Define cybercrime	✓			02 Day	13 th to 15 th Sep
		86. Enlist different activities included in cybercrime.	✓				
	Cybercrime Categories	87. Explain the purposes of hacking.		✓		08 Days	16 th to 24 th Sep
		88. Differentiate between Cyber Bullying & cyber stalking		✓			
		89. Enlist the different form of malicious software.	✓				
		90. Define computer Viruses with some common examples	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		91. Enlist the some main source of spreading computer viruses from one computer to another.	✓				
		92. Explain how to protects against computer viruses		✓			
		93. Differentiate between Financial Fraud & Money Laundering		✓			
	Major Online Activities	94. Enlist some benefits of social networking.	✓			06 Days	25 th Sep to 1 st Oct
		95. Name the some poplar social networking platforms.	✓				
		96. Explain the advantages of online banking.		✓			
		97. Describe the purpose of Audio and Video Conferencing		✓			
		98. Explain the benefit of online education.		✓			
		99. Differentiate between Online Auction and Online Shopping		✓			
		100. Define Medical Assistance.	✓				
		101. Write both positive and negative impact of social media		✓			
	Pakistan's Cybercrime Laws and Punishments	102. Describe different punishments for different cybercrimes activities in Pakistan.		✓		03 Days	2 nd to 4 th Oct

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Revision + Exercise					04 Days	6 th to 9 th Oct
Unit#06							
Entrepreneurship in the Digital Age	Entrepreneurship & Innovation	103. Describe how innovation has changed the entrepreneurial mindset.		✓		02 Days	10 th to 11 th Oct
	Design Thinking	104. Explain the Design Thinking Process		✓		02 Days	13 th and 14 th Oct
	Stages of Design Thinking	105. State the stages of design thinking	✓			04 Days	15 th to 18 th Oct
		106. Explain the stages of Design Thinking		✓			
		107. Differentiate between Ideate and Prototype		✓			
		108. Discuss the benefits to the innovation process of each design thinking step.		✓			
	Sustainable Development	109. Understand sustainable development goals in the context of the problems the world is facing that need to be solved.		✓		03 Days	20 th to 22 nd Oct
		110. Identify key challenges in sustainable development.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Summer Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
Revision + Exercise						04 Days	23 rd to 27 th Oct
Revision All units						16 Days	28 th Oct to 15 th Nov
Total			39	55	16	195 Days	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	07	10	16	00	26
2	Digital Skills	09	09	11	08	28
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	05	06	05	04	15
4	Programming	06	01	04	04	09
5	Digital Citizenship	08	11	14	00	25
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	01	07	00	08
Total		38	39	55	16	110

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column \times Total Marks $\div 100$
1	ICT Fundamentals	26	$26/110 \times 100 = 23.6$	$23.6 \times 80 / 100 = 19$
2	Digital Skills	28	$28/110 \times 100 = 25.4$	$25.4 \times 80 / 100 = 20$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	15	$15/110 \times 100 = 13.6$	$13.6 \times 80 / 100 = 11$
4	Programming	09	$09/110 \times 100 = 8.2$	$8.2 \times 80 / 100 = 6$
5	Digital Citizenship	25	$25/110 \times 100 = 22.7$	$22.7 \times 80 / 100 = 19$
6	Entrepreneurship in Digital Age	08	$08/110 \times 100 = 7.2$	$7.2 \times 80 / 100 = 5$

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	3x1=03	6x3=18	2x7=14
2	Digital Skills	4x1=04	6x3=18	2x7=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	5x1=5	4x3=12	-----
4	Programming	3x1=3	2x3=06	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	6x3=18	2x7=14
6	Entrepreneurship in Digital Age	2x1=2	2x3=06	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80

Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-7

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

Practical Rubric Tables (5 Marks Each)

Unit 02 SLO # 29 Open MS Word in Windows (OS)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Locate Program	Finds MS Word icon in Start menu or desktop	2
Open Application	Opens MS Word successfully	2
Ready to Use	Waits for program to load	1
Total		5

Unit 02 SLO # 36 Create a Document in MS Word

Criteria	Sub Criteria	Marks
Create Document	Starts a new blank document	2
Enter Text	Types a short paragraph	2
Save File	Saves document with a proper name	1
Total		5

Unit 02 SLO # 37 Insert Text Box, Table, Symbol, Header and Footer

Criteria	Sub Criteria	Marks
Insert Elements	Adds text box, table, and symbol	2
Header/Footer	Adds header and footer	2
Neatness	Proper alignment of added items	1
Total		5

Unit 02 SLO # 38 Modify Text (Bold, Italic, Font Style, etc.)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Basic Formatting	Applies bold, italic, underline	2
Font Styling	Changes font type, size, and color	2
Neat Presentation	Text looks tidy and readable	1
Total		5

Unit 02 SLO # 40 Create Urdu Document Using InPage

Criteria	Sub Criteria	Marks
Open InPage	Opens program and creates new document	1
Urdu Typing	Types meaningful Urdu content	2
Formatting	Uses appropriate font style and size	2
Total		5

Unit 02 SLO # 43 Create a Multimedia Presentation

Criteria	Sub Criteria	Marks
Add Slides	Adds at least 3 different slides	1
Insert Media	Includes text, image, or video	1
Effects & Links	Uses animations and hyperlinks	2
Run Slideshow	Plays slideshow from beginning	1
Total		5

Unit 02 SLO # 47 Create and Use Email Account

Criteria	Sub Criteria	Marks
Log In	Opens and logs into Gmail successfully	1
Compose Email	Writes and sends a basic email	1
Reply/Forward	Replies to and forwards an email	2
Delete Email	Deletes any unwanted email	1
Total		5

Unit 02 SLO # 49 Demonstrate How to Compose, Send, Reply, Forward, and Delete an Email

Criteria	Sub Criteria	Marks
Compose Email	Opens Gmail and composes a message	1
Send Email	Sends email to a correct recipient	1
Reply to Email	Replies to received email correctly	1
Forward Email	Forwards email with proper content	1
Delete Email	Deletes any email from inbox	1
Total		5

Unit 03 SLO # 62 Develop Some Algorithms for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understand the Problem	Reads and understands the given scenario	1
Write Steps Clearly	Writes correct and clear step-by-step instructions	2
Logical Order	Uses correct logical flow of steps	1
Use Simple Language	Uses easy and readable language	1
Total		5

Unit 03 SLO # 63 Explain Sequence, Repetition, and Conditional Statements with Real-life Examples

Criteria	Sub Criteria	Marks
Sequence Example	Explains real-life example showing steps in a fixed order	1
Repetition Example	Gives example of a repeated task (loop)	1
Conditional Example	Gives example using "if" condition from real life	1
Clear Explanation	Explains each with simple words and logic	1
Relevance to Topic	Real-life examples match correct programming concept	1
Total		5

Unit 03 SLO # 67 Draw Some Flowcharts for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Symbols	Correctly uses shapes (start, input, process, etc.)	2
Logical Flow	Shows proper sequence of steps	1
Neatness	Drawing is clean and symbols are labeled	1
Correct Output	Matches the solution required by the situation	1
Total		5

Unit 03 SLO # 68 Convert Given Flowchart into Algorithm and Vice Versa

Criteria	Sub Criteria	Marks
Correct Conversion	Converts flowchart to algorithm or reverse correctly	2
Clear Steps/Symbols	Uses correct steps in algorithm or flowchart shapes	1
Logical Consistency	Maintains order and meaning of the process	1
Presentation	Neat and readable work	1
Total		5

Unit 04 SLO # 75 Award the Player a Score Point Based on Conditions (Using Loops)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Loops	Correctly applies "Repeat", "Repeat Until", and "Forever" commands	2
Condition Handling	Uses "if touching" or "if clicked" to trigger score	1
Score Mechanism	Increases score correctly when the condition is met	1
Logical Flow	Code runs smoothly without errors	1
Total		5

Unit 04 SLO # 76 Combine Events & Coordinates to Move Sprite (User-Controlled and Auto Movement)

Criteria	Sub Criteria	Marks
User Movement	Sprite moves using arrow keys or user input	2
Auto Movement	Another sprite moves on its own using loops or glide commands	1
Coordinate Use	Uses correct x/y coordinates to control position	1
Event Blocks	Correctly uses blocks like "when key pressed", "when green flag clicked"	1

Total		5
-------	--	---

Unit 04 SLO # 77 Create a Countdown Timer

Criteria	Sub Criteria	Marks
Timer Setup	Sets a timer variable (e.g., starts from 10 or 30)	1
Countdown Logic	Uses Repeat or Forever loops to reduce timer by 1 every second	2
Display Output	Shows the timer clearly on the stage	1
Timer Ends	Program does something when timer reaches zero	1
Total		5



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ہفتم شدید گرم علاقے



جماعت: ہفتم

مضمون: ہوم اکنامکس

شدید گرم علاقے	تفہیمی سطحیں					حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ	دن	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
18 days	06-01-2025 to 10-01-2025	5			✓	۱۔ گھریلو معاشیات کی تعریف کر سکیں	گھریلو معاشیات کے شعبہ جات	گھریلو معاشیات کا تعارف	1
	11-01-2025 to 15-01-2025	4		✓		۲۔ گھریلو معاشیات کے مختلف شعبوں کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں	گھریلو معاشیات کا تمام شعبوں کا باہمی تعلق		
	16-01-2025 To 20-01-2025	4	✓			۳۔ فرد، خاندان اور معاشرے کے لیے ہوم اکنامکس کے مطالعہ کی شراکت پر بحث کرتے ہوئے گروہی سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں	ہوم اکنامکس کا دائرہ کار		
	21-01-2025 25-01-2025	5				اعادہ			
20 days	27-01-2025 to 29-01-2025	3			✓	۴۔ کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصولوں کی وضاحت کر سکیں	کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصول	کھانے کا انتظام	۲

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
		فہرست بعام (مینو) کی منصوبہ بندی کی اہمیت اور اصول	5- فہرست بعام کی منصوبہ بندی کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں		✓		4	30-01-2025 to 03-02-2025	
		افراد خانہ کی غذائی ضروریات	6- خاندان میں شامل افراد کی غذائی ضروریات پر تبادلہ خیال کر سکیں		✓		5	04-02-2025 to 08-02-2025	
		کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیاں	7- کسی فرد کی صحت پر کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیوں کے اثرات پر بحث کر سکیں اور اطلاق کر سکیں			✓	3	10-02-2025 to 12-02-2025	
			اعادہ				5	13-02-2025 18-02-2025	
۳	اشیاء خوردنی کی تیاری	اشیاء خوردنی پر غور، انتخاب اور خریداری	8- آمدن اور اخراجات کے درمیان توازن قائم کر سکیں			✓	4	19-02-25 to 22-02-25	22 days
		کھانا تیار کرنے کے طریقے	9- کھانا تیار کرنے کے مناسب طریقے سیکھ سکیں			✓	5	24-02-25 to 28-02-25	
		کھانا پکانے کی مختلف	10- کھانا پکانے کی مختلف تکنیکوں کی وضاحت کر سکیں			✓	6	01-03-25 to	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
		تکنیک						07-03-25	
		باورچی خانے میں احتیاطی تدابیر	11- باورچی خانہ لازماً اختیار کیے جانے والے حفاظتی تدابیر پر عمل پیرا ہو سکیں			√	3	08-03-25 11-03-25	
			اعادہ				4	12-03-2025 15-03-2025	
۴	بچے کا خاندان اور نشوونما	خاندان کی تعریف اور دائرہ حیات	12- خاندان کی وضاحت کر سکیں خاندانی زندگی کے مراحل کی فہرست تیار کر سکیں	√			5	17-03-2025 to 21-03-2025	17 days
		بچے کی پرورش اور نشوونما میں خاندان کی اہمیت	13- خاندان کی اہمیت بیان کر سکیں	√			4	22-03-2025 to 26-03-2025	
		خاندان کے لئے فرد کی ذمہ داریاں	14- خاندان کے لئے فرد کے کردار اور ذمہ داریوں کی نشاندہی کر سکیں			√	4	27-03-2025 to 03-04-2025	
			اعادہ				4	04-04-2025 08-04-2025	
۵	خاندانی	خاندانی تعلقات کی	15- باہم خاندانی تعلقات کی اہمیت بیان کر سکیں		√		5	09-04-2025 to	19 days

شدید گرم علاقے	تفہیمی سطحیں					حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ	دن	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	14-04-2025						اہمیت	تعلقات	
	15-04-2025 to 19-04-2025	5		√		16۔ والدین اور بچوں کے مضبوط رشتے کی اہمیت جان سکیں	والدین اور بچوں کی رشتہ		
	21-04-2025 to 24-04-2025	4	√			17۔ بہن بھائیوں کے مثبت تعلقات میں کردار ادا کرنے والے عوامل کی وضاحت کر سکیں	بہن بھائیوں کے تعلقات کی اہمیت		
	25-04-2025 to 30-04-2025	5				اعادہ			
19 days	02-05-2025 to 07-05-2025	5		√		18۔ روزمرہ زندگی میں وارڈوب کی اہمیت جان سکیں۔	وارڈوب کی منصوبہ بندی کی اہمیت	وارڈوب کی منصوبہ بندی	۶
	08-05-2025 to 13-05-2025	5		√		19۔ وارڈوب کی منصوبہ بندی کے اصولوں پر تبادلہ خیال کر سکیں	وارڈوب کی منصوبہ بندی کے اصول		
	14-05-2025 to 19-05-2025	5	√			20۔ خریداری کے عہدہ طریقے اور فائدے جان سکیں	خریداری کے اصول		
	20-05-2025 23-05-2025	4				اعادہ			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
۷	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	کپڑوں کی دیکھ بھال	21- روزمرہ استعمال میں کپڑوں کی دیکھ بھال کر سکیں		√		5	24-05-2025 to 30-05-2025	16 days
					√		5	31-05-2025 to 05-06-2025	
						√	4	09-06-25 to 12-06-25	
			23- موسم کے مطابق کپڑے استعمال کر سکیں				4	13-06-2025 17-06-2025	
۸	آرٹ اور ڈیزائن	ڈیزائن کے عناصر	24- گھروں میں ڈیزائن کے عناصر کی اہمیت کو جان سکیں	√			8	01-09-2025 to 10-09-2025	24 days
					√		7	11-09-2025 to 18-09-2025	
			25- ڈیزائن کے اصولوں کی وضاحت کر سکیں				5	19-09-2025	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	شدید گرم علاقے
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
								24-09-2025	
۹	اقدار اور اہداف	اقدار اور اہداف کی تعریف	26- اقدار اور اہداف کے بارے جان سکیں	√			4	25-09-2025 to 29-09-2025	16 days
		اقدار اور اہداف کی اقسام اور اہمیت	27- اقسام اور اہمیت کی وضاحت کر سکیں	√			5	30-09-2025 to 04-10-2025	
		اقدار اور اہداف کا باہمی تعلق	28- وسائل کے ساتھ قدر اور اہداف کے تعلق پر بحث کر سکیں			√	7	05-10-2025 to 08-10-2025	
								09-10-2025 to 11-10-2025	
			Sports Gala					12-10-2025 to 19-10-2025	
۱۰	فیصلہ سازی	فیصلے کی تعریف اور اہمیت	29- فیصلہ سازی کو جان کر اسکی اہمیت واضح کر سکیں	√	√		5	20-10-2025 to 24-10-2025	17 days
		فیصلہ سازی میں اقدامات	30- فیصلہ سازی کے عمل میں شامل ہر مرحلے کی اہمیت بیان کر سکیں			√	4	25-10-2025 to 29-10-2025	

شہید گرم علاقے	تفہیمی سطحیں					حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ	دن	اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	30-10-2025to 03-11-2025	4		√		31- فیصلہ سازی پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر تبادلہ خیال کر سکیں	فیصلہ سازی کے عمل کو متاثر کرنے والے عوامل		
	04-11-2025 07-11-2025	4				اعادہ			
	08-11-25 to 12-11-2025	4	عملی کام						
	13-11-25 to 15-11-25		اعادہ						



**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
GRADE 7 – EXTREME SUMMER ZONE**



Subject: Home Economics

Class: 7

Name of Unit/ Theme	No of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Extreme Summer Zone
گھریلو معاشیات کا تعارف	03	03	18	05 th January To 25 th January
کھانے کا انتظام	04	04	20	27 st January to 18 th February
اشیاء خوردنی کی تیاری	04	04	22	19 th February to 15 th March
بچے کا خاندان اور نشوونما	03	03	17	17 th March to 8 th April
خاندانی تعلقات	03	03	19	9 th April 30 th April
وارڈروب کی منصوبہ بندی	03	03	19	2 nd May 23 rd May
کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	03	03	18	24 th May to 17 th June
آرٹ اور ڈیزائن	02	02	24	1 st Sept to 24 th Sept

Name of Unit/ Theme	No of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Extreme Summer Zone
اقدار اور اہداف	03	03	16	25th September 11th October
فیصلہ سازی	03	03	13	20th October 7th November
عملی کام				7 th November 12 th November
Revision & Class Test				12November to 15 th November



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE-7 EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Drawing

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
Summer Vacations							Jan 1 – Jan 4
Unit 1 Essentials of Drawing	1. Materials and Tools	1. Describe the basic tools of drawing		✓		2	Jan 6-7
	2. Art and Craft Tools and Materials	2. Describe the basic tools of Art and Materials		✓		2	Jan 8-9
	3. Freehand Sketching	3. Define freehand sketching	✓			2	Jan 10-11
	i) Activity 1 Freehand Sketching	4. Use freehand sketching through drawing with blocking in methods			✓	2	Jan 13-14
	ii) Activity 2 Drawing with Blocking in Method	5. Use freehand sketching to cut out design in symmetrical balance			✓	2	Jan 15-16
	iii) Activity 3 Cut out Design in Symmetrical Balance	6. Use freehand sketching through still life in asymmetrical balance activity			✓	2	Jan 17-18
	iv) Activity 4 Still Life in Asymmetrical Balance						
	4. Plane and Solid Geometry	7. Define Projection	✓			1	Jan 20
	i) Activity 1 Isometric Projection Cube	8. Describe Isometric Projection		✓		2	Jan 21-22
	ii) Activity 2 Oblique Projection Drawing	9. Describe Oblique Projection		✓		2	Jan 23-24
	iii) Activity 3 Orthographic	10. Describe Orthographic Projection		✓		2	Jan 25, 27
		11. Design an activity for isometric projection			✓	2	Jan 28-29
	12. Design an activity for oblique projection			✓	2	Jan 30-31	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
	Projection iv)Activity 4 Dot to Dot Line v) Activity 5 Freehand Line Quality Exercise vi)Activity 6 Freehand Design vii)Activity 7 Repeat Design	13. Design an activity for Orthographic projection			✓	2	Feb 1, 3
		14. Design an activity for dot to dot lines.			✓	2	Feb 4, 6
		15. Design an activity for freehand line quality			✓	2	Feb 7-8
		16. Design an activity for use of geometrical shapes in freehand design			✓	2	Feb 10-11
		17. Define repeat design	✓			1	Feb 12
		18. Design an activity for use of geometrical shapes in repeat design			✓	2	Feb 13-14
		19. Define block repeat design			✓	1	Feb 15
	5. Block Repeat Design	20. Design an activity for block repeat design			✓	2	Feb 17-18
		21. Define brick design	✓			1	Feb 19
	6. Brick Design	22. Design an activity for brick design			✓	2	Feb 20-21
		23. Define mirror design	✓			1	Feb 22
	7. Mirror Design	24. Design an activity for mirror design			✓	2	Feb 24-25
		25. Define spiral design	✓			1	Feb 26
	8. Spiral Design	26. Design an activity for spiral design			✓	2	Feb 27-28
		27. Design an activity for Collage with Geometrical Shapes			✓	2	Mar 1, 3

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
	10. Activity 9 Drawing Form	28. Design an activity for drawing form			✓	2	Mar 4-5
	11. Activity 10 Making of a Solid Cube	29. Design an activity for making of a solid cube			✓	3	Mar 6-8
	12. Making of a Solid Pyramid	30. Design an activity for making of a solid pyramid			✓	2	Mar 10-11
	13. Art Activities	31. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	7	Mar 12-15, 17-19
Unit 2 Supplement to Drawing	14. Principles of Composition	32. Define the principles of composition	✓			1	Mar 20
	15. Poster Designing i) Activity 1 Poster designing on world environment day ii) Create and make art activities	33. Describe the poster designing		✓		3	Mar 21-22, 24
		34. Design an activity for poster designing on world environment day			✓	2	Mar 25-26
		35. Design different art activities based on the topic			✓	5	Mar 27-29, Apr 3-4
	16. Colour, Light, Shade and Shadow Texture	36. Describe the importance of colour		✓		5	Apr 5, 7-10
	17. Use of Colours i) Activity 1 Tactile Texture ii) Activity 2 Tactile Texture with Table Mat iii) Activity 3 Visual Texture	37. Describe the uses of colour		✓		3	Apr 11-12, 14
		38. Design an activity for tactile texture			✓	2	Apr 15-16
		39. Design an activity for tactile texture with table mat			✓	3	Apr 17-19
		40. Design an activity for visual texture			✓	3	Apr 21-23
	18. Rendering Techniques i) Activity 1 Ragging ii) Activity 2 Melting Crayons iii) Activity 3	41. Design an activity for ragging			✓	2	Apr 24-25
		42. Design an activity for melting crayons			✓	3	Apr 26, 28-29
		43. Design an activity for texture background			✓	2	Apr 30,

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
	Texture Background using Plastic Wrap	using plastic wrap					May 2
	iv) Activity 4 Marbling with Balls	44. Design an activity for marbling with balls			✓	3	May 3, 5-6
	v) Activity 5 The Art of Paper Dying	45. Design an activity for art of paper dying			✓	2	May 7-8
	vi) Art Activities	46. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	10	May 9-10, 12-17, 19-20
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback					5	May 21-24, 26
Unit 3 Applications of Drawing	19. Stenciling	47. Define stenciling	✓			1	May 27
	i) Activity 1 Create simple stencil	48. Design an activity for creating simple stencil			✓	2	May 28-29
	ii) Activity 2 stenciling on ceramics	49. Design an activity for stenciling on ceramics			✓	3	May 30-31
	20. Model Making	50. Design an activity for hollow model of a fort			✓	2	Jun 1-2
	i) Activity 1 Hollow model of a Fort	51. Design an activity for solid model making			✓	3	Jun 3-5
	ii) Activity 2 Solid Model Making iii) Art Activities	52. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	7	Jun 9-14, 16
Unit 4 Observation and Actualization	21. Observations	53. Describe observation		✓		1	Jun 17
	Summer Vacations						Jun 18 – Aug 31
	22. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions	54. Design an activity for observational drawing of better guard			✓	3	Sep 1-3

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
	i) Activity 1 Observational Drawing	55. Design an activity for the sketch of a dog			✓	2	Sep 4, 6
		56. Design an activity for the sketch of a parrot			✓	3	Sep 8-10
	ii) Activity 2 Sketch of a Dog	57. Design an activity for the graphic expressions			✓	2	Sep 11-12
	iii) Activity 3 Sketch of a Parrot	58. Design an activity for the graphic expression to brand			✓	2	Sep 13, 15
	iv) Activity 4 Graphic Expression	59. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	6	Sep 16-20, 22
	v) Activity 5 Graphic Designing to Brand						
	vi) Art Activities						
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback					5	Sep 23-27
Unit 5 Communication and Exhibition	23. Art Vocabulary and Verbal Communication i) Activity 1 Mounting ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Make Art Activities	60. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	3	Sep 29-30, Oct 1
		61. Mount different material in art work			✓	2	Oct 2-3
		62. Define portfolio	✓			1	Oct 4
		63. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	3	Oct 6-8
		64. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	6	Oct 9-11, 13-15
Unit 6 Time Management Skills	24. Introduction about Time Management	65. Describe time management		✓		2	Oct 16-17
	25. Task Time Management i) Activity 1 Paper Flower Pop up Card Making	66. Design an activity for the paper flower pop up card making			✓	3	Oct 18, 20-21
		67. Design an activity for the flower with tissue			✓	2	Oct 22-23

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
	ii) Activity 2 Flower with Tissue Paper	paper					
	iii) Activity 3 Lettering	68. Design an activity for lettering			✓	4	Oct 24-25, 27-28
	iv) Activity 4 Fish with Crap Paper Balls	69. Design an activity for the fish with crap paper balls			✓	4	Oct 29-31, Nov 1
	v) Art Activities	70. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	6	Nov 3-8
	Revision and Preparation for Examination/Feedback						6	Nov 10-15
Total Units 6	Total Topics 25	Total SLOs 70	182+(5+5+6)=198 days				*****
Annual Examinations							Nov 17 – Dec 10
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 20
SUMMER Vacations							Dec 21 – Dec 31

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S. #	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 Essentials of Drawing	13	6	5	20	31
2	Unit 2 Supplement of Drawing	5	1	3	11	15
3	Unit 3 Applications of Drawing	2	1	0	5	6
4	Unit 4 Observation and Actualization	2	0	1	6	7
5	Unit 5 Communication and Exhibition	1	1	0	4	5
6	Unit 6 Time Management Skills	2	0	1	5	6
Total		25	9	10	51	70

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S. #	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Unit 1 Essentials of Drawing	31	44.29	44.29
2	Unit 2 Supplement of Drawing	15	21.42	21.42
3	Unit 3 Applications of Drawing	6	8.58	8.58
4	Unit 4 Observation and Actualization	7	10	10
5	Unit 5 Communication and Exhibition	5	7.14	7.14
6	Unit 6 Time Management Skills	6	8.57	8.57
Total		70	100	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم شدید گرم علاقے



مضمون: زرع تعلیم

جماعت: ہفتم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					شدید گرم علاقے
۱۔	افزائش نسل	نباتیاتی افزائش نسل	نباتیاتی افزائش نسل کی تعریف کر سکیں۔	✓			2 دن	6.01.25 7.01.25
			نباتیاتی افزائش نسل کے فوائد بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	8.01.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تشہیبی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		پودوں کی افزائش نسل	پودوں کی افزائش نسل کے طریقوں کے نام بتائیں۔	✓			1 دن	9.01.25
			افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم اور افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقے میں موازنہ کر سکیں۔		✓		1 دن	10.01.25
		افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم	افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم کے بارے میں بتائیں۔	✓			1 دن	11.01.25
		بیج سے فصل اگانا	بیج سے فصل اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		2 دن	13.01.25 14.01.25
		بیج سے پھولدار پودے اگانا	پھولدار پودوں کی اہمیت بتائیں۔		✓		2 دن	15.01.25 16.01.25
			بیج سے پھولدار پودے اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		1 دن	17.01.25
		بیج سے سایہ دار درخت اگانا	بیج سے سایہ دار درخت اگانے کے لیے ضروری اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		3 دن	18.01.25 20.01.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								21.01.25
		افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ	افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقے کی ضرورت اور اس کی افادیت کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	22.01.25
			روٹ سٹاک اور اسکے اوصاف بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	23.01.25
			ایک اچھے سائن کے اوصاف بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	24.01.25
		چشمہ لگانا	چشمہ لگانا اور چشمے والی ٹہنیوں کے انتخاب کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			2 دن	25.01.25 To 27.01.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقہیبی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			چشمہ لگانے کے مختلف طریقے تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	28.01.25 To 29.01.25
			چشمہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓		2 دن	30.01.25 To 31.01.25
		پیوند کاری (گرافنگ)	پیوند کاری (گرافنگ) کی تعریف اور سکے طریقہ کار کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		۲ دن	1.02.25 3.02.25
		قلم لگانا	قلم لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	4.02.25
			قلم لگاتے وقت اپنائی جانے والی احتیاتی تدابیر پر عملدرآمد کر سکیں۔			✓	۲ دن	6.02.25 7.02.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		زیر بچہ سے افزائش نسل	زیر بچہ سے افزائش نسل کی وضاحت کر سکیں۔		✓		1 دن	8.02.25
			زیر بچہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓		1 دن	10.02.25
		ٹیوبر زلگانا	ٹیوبر کی تعریف اور ٹیوبر لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	11.02.25
		داب لگانا	داب لگانے کی تعریف اور داب لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	12.02.25
		پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل	پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	13.02.25 To 17.02.25
		صحت مند پودے کی پہچان	صحت مند اور تندرست پودے کی پہچان کر سکیں۔			✓	1 دن	18.02.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			سوالات				4 دن	19.02.25 To 22.02.25
			باب نمبر ۱ کے کل حاصلات تعلیم = 24	11	11	2	۴۱ دن	
۲۔	سبزیوں کی کاشت	سبزیوں کی کاشت	سبزیوں کی روزمرہ زندگی میں اہمیت بتائیں۔	✓			2 دن	24.02.25 To 25.02.25
			مختلف موسموں کی سبزیوں کے نام اور انکے کاشت کے اوقات کار بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	26.02.25 To 27.02.25
			سبزیاں اگانے کے لیے اچھے بیج کی پہچان اور طریقہ انتخاب کی وضاحت کر سکیں۔		✓		3 دن	28.02.25 To

تاریخ	دورانیہ	تشہیبی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرم علاقے			✓		بچ کی کاشت کے لیے ضروری ہدایات اور سبزیوں کی کاشت کے لیے زمین کی تیاری پر بحث کر سکیں۔			
03.03.25								
•4.03.25 To 05.03.25	2 دن			✓	سبزیوں کی کاشت کے تین طریقوں کے نام بتا سکیں۔	سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے		
06.03.25	1 دن			✓	پنیری کے ذریعے لگائی جانے والی چار سبزیوں کے نام، طریقہ اور احتیاتی تدابیر بیان کر سکیں۔			
07.03.25 To 08.03.25	2 دن		✓		بچ کی براہ راست کاشت پر بحث کر سکیں۔			
09.03.25 To 10.03.25	2 دن			✓	نباتی حصوں یعنی جڑ اور تنے کے ذریعے کاشت کی جانے والی سبزیوں کے نام اور اس کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقہیبی سطحیں			تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
		سبزیوں کی آبپاشی	سبزیوں کے لیے آبپاشی کی ضرورت بیان کر سکیں۔	✓			شدید گرم علاقے
			گوڈی کرنے کے متعلق بحث کر سکیں۔		✓		12.03.25 13.03.25
		سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال	سبزیوں کی کاشت کے لیے اہم غذائی عناصر کی فہرست تیار کر سکیں۔	✓			
			کھادوں کی اقسام تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		14.03.25 15.03.25 17.03.25
			سبزیوں کی کٹائی اور بیج کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		
			سوالات				18.03.25 19.03.25 20.03.25
			باب نمبر 2 کے کل حاصلات تعلیم = 13	4	6	0	22 دن

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تشہیبی سطحیں			تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
۳۔	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	ریشم کے کیڑوں کی افادیت	ریشم کے کیڑوں کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓			21.03.25
		ریشم کے انڈے	ریشم کے کیڑوں کے انڈوں کے حصول کے طریقہ کار کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		22.03.25
			ریشم کے انڈے سینے کے متعلق بتا سکیں۔		✓		24.03.25
							25.03.25
		ریشم کے کیڑے کی حالتیں	ریشم کے کیڑے کی حالتیں بیان کر سکیں۔	✓			26.03.25
							27.03.25
		ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی	ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی بیان کر سکیں۔	✓			28.03.25
		ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا	ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنے کا طریقہ کار بتا سکیں۔		✓		29.03.25
		مچان	مچان کی ضرورت تحریر کر سکیں۔		✓		03.04.25
			مچان بنانے کا طریقہ بیان کر سکیں۔	✓			04.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقیمی سطحیں			تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							شدید گرم علاقے
		ریشم کے کیڑے کی خوراک	ریشم کے کیڑوں کی خوراک اور اس سے متعلق اہم ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓		05.04.25 07.04.25
		ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی	ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی کے لیے ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓		08.04.25 09.04.25
		موسمی شدت سے بچاؤ	ریشم کے کیڑوں کو موسمی شدت سے بچانے کے لیے چند اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		10.04.25
		ریشم کے بیمار کیڑوں کی علامات	ریشم کے بیمار کیڑوں کی تین علامات لکھ سکیں۔	✓			11.04.25
		ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں	ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں اور انکا سدباب بیان کر سکیں۔	✓			12.04.25 14.04.25
			سوالات				15.04.25 16.04.25 17.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تثبیہی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			باب نمبر 3 کے کل حصلات تعلیم = 13	۶	۷	۰	۲۱ دن	شدید گرم علاقے
۴۔	شہد کی مکھیوں کی پرورش	شہد	شہد کی غذائی اہمیت اور فوائد بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	18.04.25 19.04.25
		شہد کی مکھیوں کی اقسام	شہد کی مکھیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	21.04.25 22.04.25
		شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان	شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان کے نام بتا سکیں۔	✓			۲ دن	23.04.25
			شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان اور ان کی کارکردگی بیان کر سکیں۔		✓			24.04.25
		صحیح بکس کا انتخاب	شہد کے لیے صحیح بکس کے انتخاب کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	25.04.25 26.04.25
		شہد کی مکھیوں کا حصول	شہد کی مکھیوں کو حاصل کرنے کے ذرائع اور طریقے بتا سکیں۔		✓		۱ دن	28.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تشہیبی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		بکس میں مصنوعی چھاتا لگانا	بکس میں مصنوعی چھاتا لگانے کے طریقے بتا سکیں۔		✓		ادن	29.04.25
		شہد کے مکھیوں کی خوراک	شہد کی مکھیوں کی خوراک کے اہم ذرائع کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			1 دن	30.04.25
		شہد جمع کرنا	شہد جمع کرنے اور مختلف موسموں میں شہد کی پیدوار بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	02.05.25
			شہد جمع کرنے کے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔	✓			1 دن	03.05.25
			شہد جمع کرنے اور حفاظتی اقدامات کے لیے ضروری سامان کی فہرست تیار کر سکیں۔	✓			1 دن	05.05.25
		موسمی شدت سے بچاؤ	شہد کی مکھیوں کو موسمی شدت سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	06.05.25
		شہد کی مکھیوں کا زرخشی کے ذریعے	شہد کی مکھیوں کا زرخشی کے ذریعے زرع پیداوار پر اثر بتا	✓			3 دن	07.05.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		زرعی پیداوار پر اثر اور عملی کام	سکیں اور مشق میں دیا گیا عملی کام کر سکیں۔					08.05.25 09.05.25
			سوالات				۳ دن	10.05.25 12.05.25 13.05.25
			باب نمبر 4 کے کل حصلات تعلم = 13	۶	۷	۰	۲۱ دن	
۵۔	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	14.05.25
		مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان	مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان کر سکیں۔			✓	۱ دن	15.05.25
			مقاصد کے لحاظ سے مرغیوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓				
		انڈے حاصل کرنے کے لیے لیئر کا چناؤ	زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی پہچان کر سکیں۔			✓	1 دن	16.05.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							شدید گرم علاقے
			زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			17.05.25 19.05.25
		لیٹر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ	زیادہ انڈے دینے والی مرغیوں کی مشہور نسلوں کی پہچان کر سکیں۔			✓	20.05.25 21.05.25 22.05.25
			اعلیٰ نسل کے چوزے نکالنے کے لیے انڈوں کے انتخاب کے امور کو بیان کر سکیں۔	✓			
		گوشت حاصل کرنے کے لیے برائے کلا کا انتخاب	برائے کلا گوشت کی اہمیت اور اسکے تین فوائد بیان کر سکیں۔	✓			23.05.25
		مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)	مرغی خانہ تعمیر کرتے وقت مد نظر رکھنے والے امور کو تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			24.05.25 26.05.25
		ڈربہ	مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (ڈربہ) تیار کر سکیں۔			✓	

تاریخ	دورانیہ	تشہیبی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرم علاقے	ادن			✓	ڈربہ کے فوائد بیان کر سکیں۔			
27.05.25	ادن		✓		بھوسا یا برادہ کی بچھالی کا طریقہ کار بتا سکیں۔	بھوسا یا برادہ کی بچھالی		
27.05.25	ادن		✓		مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات بیان کر سکیں۔	مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات		
29.05.25	3دن		✓		زیادہ گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔			
30.05.25			✓		انڈوں والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔			
31.05.25			✓		جانداروں کے لیے پانی کی اہمیت اور ضرورت بیان کر سکیں۔	مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام		
02.06.25	2دن		✓		مرغیوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتا سکیں۔			
03.06.25			✓					

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت	شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت کے متعلق بحث کر سکیں۔		✓		۲ دن	شدید گرم علاقے 04.06.25 05.06.25
		مرغیوں کی بیماریاں	مرغیوں کی بیماریاں اور بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		۶ دن	09.06.25 To 14.06.25
		بطخوں کی اہمیت	بطخوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	16.06.25
		بطخوں کی اقسام	بطخوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	17.06.25
		بطخوں کے بچوں کا حصول اور انڈے	بطخوں کے انڈے اور بچوں کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		۱ دن	01.09.25
		بطخوں کی رہائش	شیڈ اور باڑا بنانے کے لیے مد نظر رکھنے والے اصول بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	02.09.25 03.09.25
		بطخوں کی خوراک	بطخوں کی خوراک کے متعلق بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	04.09.25 06.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								08.09.25
		بطخوں کے لیے پانی کا انتظام	بطخوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتائیں۔		✓		ادن	09.09.25
		بطخوں کی چند عام بیماریاں	بطخوں کی تین عام بیماریوں کے متعلق لکھ سکیں۔		✓		۳دن	10.09.25
			بطخوں کی بیماریوں کی روک تھام کے لیے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓			11.09.25
								12.09.25
			سوالات				۵دن	13.09.25 To 18.09.25
			باب نمبر 5 کے کل حصلات تعلیم = 27	۱۳	۱۰	۴	42دن	
۶۔	خرگوش کی پرورش	خرگوش کی غذائی اہمیت	خرگوش کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		ادن	19.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		خرگوش کی مختلف اقسام	خرگوش کی مختلف اقسام کے نام بتائیں۔	✓			۳ دن	شدید گرم علاقے
			سیلگین اور فیلش جائٹ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			✓		
			انگورا اور ہمالیہ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			✓		
		خرگوش کی پرورش	خرگوش کی پرورش کا اچھا انتظام کر سکیں۔			✓	۱ دن	24.09.25
		خوراک کا بندوبست	خرگوش کے لیے مفید خوراک کے فارمولے بیان کر سکیں۔		✓		۴ دن	25.09.25 To 29.09.25
			خرگوش کے لیے پانی کا انتظام کر سکیں۔			✓	۱ دن	30.09.25
			سوالات				۲ دن	01.10.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تشہیبی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								02.10.25
			باب نمبر 6 کے کل حاصلات تعلیم = 07	۱	۲	۳	۱۲ دن	
۷۔	سکواش کی تیاری	مشروبات کی اہمیت	مشروبات کی روزمرہ زندگی میں اہمیت بتائیں۔		✓		۲ دن	03.10.25 04.10.25
		سکواش کی تیاری	سکواش کی تیاری کے لیے ضروری سامان کی فہرست بنائیں۔	✓			۱ دن	06.10.25
		اعلیٰ اور صحت مند پھل کا چناؤ اور پھل کو صاف کرنا	سکواش کی تیاری کے لیے اعلیٰ اور صحت مند پھل کے چن سکیں۔			✓	۱ دن	07.10.25
			سکواش کی تیاری کے لیے پھل کو صاف اور دھو سکیں۔			✓		
		سکواش بنانے کے طریقے	آم کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	08.10.25 To

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
09.10.25								
10.10.25 To 11.10.25	2 دن			✓	لیموں کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔			
13.10.25 To 14.10.25	2 دن		✓		مالٹے کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔			
15.10.25 16.10.25 17.10.25	3 دن	✓			آم، لیموں اور مالٹے کا سکواش بنا سکیں۔	عملی کام		
18.10.25 20.10.25	2 دن				سوالات			
	۱۵ دن	۳	۳	۲	باب نمبر 7 کے کل حصلات تعلیم = 08			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
شدید گرم علاقے								
21.10.25 To 15.11.25	۲3 دن	اعادہ + تیاری سالانہ امتحانات						

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
۱	افزائشِ نسل	24	11	11	02	23%
۲	سبزیوں کی کاشت	13	07	06	00	12%
۳	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	13	06	07	00	12%
۴	شہد کی مکھیوں کی پرورش	13	06	07	00	12%
۵	مرغیاں اور بطنوں کی پرورش	27	13	10	04	26%
۶	خرگوش کی پرورش	07	1	2	4	07%
۷	سکواش کی تیاری	08	2	3	3	08%
	ٹوٹل	105	46	46	13	100%

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	افزائش نسل	4x1=4	7x3=21	2x7=14	39
2	سبزیوں کی کاشت	3x1=3	4x3=12	1x7=7	22
3	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	3x1=3	4x3=12	1x7=7	22
4	شہد کی مکھیوں کی پرورش	3x1=3	4x3=12	1x7=7	22
5	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	5x1=5	8x3=24	3x7=21	50
۶	خرگوش کی پرورش	1x1=1	1x3=3	1x7=7	11
۷	سکواش کی تیاری	1x1=1	2x3=6	1x7=7	14
	کل تعداد	20	30	10	180

سنٹرلائزڈ سکیم آف ورک 2025

مضمون: زرعی تعلیم

جماعت: - ہفتم

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					Extreme Summer Zone
1.	افزائش نسل	۱۔ نباتاتی افزائش نسل	24	41 دن	06.01.2025 تا 22.02.2025
		۲۔ پودوں کی افزائش نسل			
		۳۔ افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم			
		۴۔ بیج سے فصل اگانا			
		۵۔ بیج سے پھولدار پودے اگانا			
		۶۔ بیج سے سایہ دار درخت اگانا			
		۷۔ افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ			
		۸۔ چشمہ لگانا			
		۹۔ پیوند کاری (گرافٹنگ)			
		۱۰۔ قلم لگانا			
		۱۱۔ زیر بچے سے افزائش نسل			
		۱۲۔ ٹیوبرز لگانا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۳۔ داب لگانا			
		۱۴۔ پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل			
		۱۵۔ صحت مند پودے کی پہچان			
		۱۶۔ عملی کام			
2.	سبزیوں کی کاشت	۱۔ سبزیوں کی کاشت	13	2۲ دن	24.02.2025 تا 20.03.2025
		۲۔ سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے			
		۳۔ سبزیوں کی آبپاشی			
		۴۔ سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال			
		۵۔ عملی کام			
3.	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	۱۔ ریشم کے کیڑوں کی افادیت	13	21 دن	21.03.2025 تا 17.04.2025
		۲۔ ریشم کے انڈے			
		۳۔ ریشم کے کیڑے کی حالتیں			
		۴۔ ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۵۔ ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا			
		6۔ بچان			
		۷۔ ریشم کے کیڑے کی خوراک			
		۸۔ ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			
		۱۰۔ ریشم کے بیمار کیڑوں کی علامات			
		۱۱۔ ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں			
		۱۲۔ عملی کام			
4.	شہد کی مکھیوں کی پرورش	۱۔ شہد	13	12 دن	18.04.2025 تا 13.05.2025
		۲۔ شہد کی مکھیوں کی اقسام			
		۳۔ شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان			
		۴۔ صحیح بکس کا انتخاب			
		۶۔ شہد کی مکھیوں کا حصول			
		۷۔ شہد کے مکھیوں کی خوراک			
		۸۔ شہد جمع کرنا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			
		۱۰۔ شہد کی مکھیوں کا ذر فشانے کے ذریعے ذری			
		پیداوار پر اثر			
		۱۱۔ عملی کام			
5.	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	۱۔ مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	۲۷	43 دن	14.05.2025 تا 18.09.2025
		2۔ مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور			
		پہچان			
		۳۔ انڈے حاصل کرنے کے لیے لیر کا چناؤ			
		۴۔ لیر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ			
		۵۔ گوشت حاصل کرنے کے لیے برائٹر کا انتخاب			
		۶۔ مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)			
		۷۔ ڈربہ			
		۸۔ بھوسا یا براہ کی بچھالی			
		۹۔ مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات			
		۱۰۔ مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام			
		۱۱۔ شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۲۔ مرغیوں کی بیماریاں			
		۱۳۔ بطنوں کی اہمیت			
		۱۴۔ بطنوں کی اقسام			
		۱۵۔ بطنوں کے بچوں کا حصول اور انڈے			
		۱۶۔ بطنوں کی رہائش			
		۱۷۔ بطنوں کی خوراک			
		۱۸۔ بطنوں کے لیے پانی کا انتظام			
		۱۹۔ بطنوں کی چند عام بیماریاں			
		۲۰۔ عملی کام			
۶.	خرگوش کی پرورش	۱۔ خرگوش کی غذائی اہمیت	07	12 دن	19.09.2025 تا 02.10.2025
		۲۔ خرگوش کی مختلف اقسام			
		۳۔ خرگوش کی پرورش			
		۴۔ خوراک کا بندوبست			
		۵۔ عملی کام			
7.	سکواش کی تیاری	۱۔ مشروبات کی اہمیت	۰۸	۱۵ دن	03.10.2025

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					تا 20.10.2025
		۲۔ سکواش کی تیاری			
		۳۔ اعلیٰ اور صحت مند پھل کا چناؤ اور پھل کو صاف کرنا			
		۳۔ سکواش بنانے کے طریقے			
		۴۔ عملی کام			
	اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات			32 دن	21.10.2025 تا 15.11.2025



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہفتم شدید گرم علاقے



مضمون: عربی

جماعت: ہفتم

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الرَّيْبُ	فصل ربیع میں استعمال ہونے والے الفاظ عربی میں بیان کر سکیں۔	✓			۸ دن	۰۶، ۰۷، ۰۸، ۰۹، ۱۰ جنوری ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۸، ۰۹، ۱۰، ۱۱ جنوری ۲۰۲۵
		اسم اور فعل کے درمیان فرق کر سکیں۔			✓		۱۱، ۱۲، ۱۳ جنوری ۲۰۲۵
2	الدَّرْسُ الثَّانِي حَيْثُ الْحَيَوَانَاتِ	چڑیا گھر سے متعلق الفاظ عربی زبان میں بتا سکیں۔	✓			۸ دن	۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸ جنوری ۲۰۲۵
		اسم معرفہ اور نکرہ کے درمیان فرق کر سکیں۔		✓			۱۸، ۲۰، ۲۱ جنوری ۲۰۲۵
		حاء اور هاء کے تلفظ کو ادا کر سکیں۔			✓		۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴ جنوری ۲۰۲۵
۳	الدَّرْسُ الثَّالِثُ الْوَقْتُ ثَمِينٌ	وقت کی اہمیت عربی میں بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷ جنوری ۲۰۲۵
		ضمیر متصل اور ضمیر منفصل میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۷، ۲۸، ۲۹ جنوری ۲۰۲۵
		تاء اور طاء کا تلفظ الگ الگ ادا کر سکیں۔			✓		۲۹، ۳۰، ۳۱، ۰۱، ۰۲ فروری ۲۰۲۵
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْإِحْسَانُ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر ان کو استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۰۱، ۰۲، ۰۳، ۰۴، ۰۵ فروری ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع میں "ع" کلمہ کی حرکت کی تبدیلی سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۰۵، ۰۶، ۰۷، ۰۸، ۰۹ فروری ۲۰۲۵
		"س" اور "ص" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۱۰، ۱۱ فروری ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ أَنَا حُبُّ أُمِّي وَأَبِي	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات اور ان کا استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۲، ۱۳، ۱۴ فروری ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ بتا سکیں۔		✓			۱۸، ۱۷، ۱۵ فروری ۲۰۲۵
		والدین کے بارے میں چند جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۱، ۱۹ فروری ۲۰۲۵
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ الْكُتُبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ	عربی زبان میں مختلف پیشوں کے نام بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۲۵، ۲۴، ۲۲ فروری ۲۰۲۵
		ضمائر کا استعمال کر سکیں۔	✓				۷، ۲۶ فروری ۲۰۲۵
		ہمزہ اور عین کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۸ فروری، ۱، ۱۰ مارچ ۲۰۲۵
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ شَبَابُ الْمُسْلِمِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۹ دن	۴، ۵، ۳، ۱۰ مارچ ۲۰۲۵
		حروف جارہ کا استعمال کر سکیں۔	✓				۸، ۷، ۶، ۱۰ مارچ ۲۰۲۵
		عین اور غین میں تلفظ کا فرق کر سکیں۔			✓		۱۲، ۱۱، ۱۰ مارچ ۲۰۲۵
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَزَّةٌ بِدُرٍ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۲، ۱۳ مارچ ۲۰۲۵
		ماضی، مضارع اور حروف جارہ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓				۱۹، ۱۸، ۱۷، ۱۵ مارچ ۲۰۲۵
		"ذال" اور "زاء" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۰، ۲۱، ۲۲ مارچ ۲۰۲۵
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ الْإِسْلَامُ دِينُ الْحُبِّ وَالسَّلَامِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۳، ۲۲ مارچ ۲۰۲۵
		مرکب توصیفی اور مرکب اضافی کو پہچان سکیں۔		✓			۷، ۲۶، ۲۵ مارچ ۲۰۲۵
		دہشت گردی کی مذمت میں چند جملے لکھ سکیں			✓		۲۹، ۲۸ مارچ ۲۰۲۵
۱۰	الدَّرْسُ الْعَاثِرُ الْمَلَأْسُ الشَّعْبِيَّةُ	مقامی لباس کے بارے میں عربی میں بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۴، ۳، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کو پہچان سکیں۔		✓			۰۵، ۰۷، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ فعلیہ میں فرق کر سکیں۔			✓		۰۸، ۰۹، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵
۱۱	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ لُغَةُ الْكُرْنِيكَةِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۱۲، ۱۳، ۱۱ اپریل ۲۰۲۵
		ضماَر کا استعمال بتا سکیں۔	✓				۱۵، ۱۶ اپریل ۲۰۲۵
		"ض" کا درست تلفظ ادا کر سکیں۔			✓		۱۷، ۱۸ اپریل ۲۰۲۵
۱۲	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ الْمَسْجِدُ الْمَكِّيُّ بِأَهْوَر	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۲۱، ۲۲، ۱۹ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کو جملہ اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔	✓				۲۳، ۲۴ اپریل ۲۰۲۵
		"س" اور "ث" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵
13	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ نَهْرُ السَّيْدِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۲۸، ۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		ضمیر کے استعمالات بتا سکیں۔		✓			۳۰ اپریل، ۰۳، ۰۴ مئی ۲۰۲۵
		نہروں کے فوائد کے بارے میں عربی میں چند جملے لکھ سکیں۔			✓		۰۵، ۰۶ مئی ۲۰۲۵
۱۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ الْوُجَبَاتُ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۰۷، ۰۸ مئی ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے استعمال سے واقف ہو سکیں۔	✓				۰۹، ۱۰ مئی ۲۰۲۵
		پھلوں اور برتنوں کے نام عربی میں بتا سکیں۔			✓		۱۲، ۱۳، ۱۴ مئی ۲۰۲۵
۱۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ بُلُوْشِسْتَانُ: اَرْضُ الْمَعَادِنِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			دن ۷	۱۵، ۱۶ مئی ۲۰۲۵
		ماضی سے مضارع اور مضارع سے ماضی بنا سکیں۔	✓				۱۷، ۱۸ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		معدنیات کے نام عربی میں بتائیں۔			✓		۲۰، ۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵
۱۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ آدَابُ الْإِسْتِزَانِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۳، ۲۴، ۲۶ مئی ۲۰۲۵
		عبارت سے افعال ماضیہ کو الگ کر سکیں۔	✓				۲۷، ۲۸ مئی ۲۰۲۵
		استیزان کے آداب عربی میں بتائیں۔			✓		۳۰، ۳۱ مئی ۲۰۲۵
۱۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ التَّعَاوُنُ الْإِجْتِمَاعِيُّ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۳، ۰۴ جون ۲۰۲۵
		جملے کی ساخت کو سمجھ کر جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۰۴، ۰۵ جون ۲۰۲۵
		باہمی تعاون کے بارے میں عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔			✓		۰۹، ۱۰، ۱۱ جون ۲۰۲۵
۱۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِينَ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۱۳، ۱۴ جون ۲۰۲۵
		مرکب اضافی اور توصیفی کی شناخت کر سکیں۔		✓			۱۴، ۱۶، ۱۷ جون ۲۰۲۵
		فلاحی تنظیموں کے بارے میں عربی میں کچھ جملے لکھ سکیں۔			✓		۰۱ ستمبر ۲۰۲۵
۱۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ الامام الغزالی رحمه الله تعالى	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۳، ۰۴ ستمبر ۲۰۲۵
		حروف جارہ اور ضمائر کو استعمال کر سکیں۔	✓				۰۸، ۰۹، ۱۰ ستمبر ۲۰۲۵
		امام غزالی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۰، ۰۹ ستمبر ۲۰۲۵
۲۰	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ الامام البوصیری رحمه الله تعالى	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۱۲، ۱۱ ستمبر ۲۰۲۵
		اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۶، ۱۵، ۱۳ ستمبر ۲۰۲۵
		امام بوصیری کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۷ ستمبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۲۱	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِي رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۸، ۱۹ ستمبر ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کی ساخت کو سمجھ کر بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۲۰، ۲۲، ۲۳ ستمبر ۲۰۲۵
		جمال الدین افغانی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۴، ۲۵، ۲۶ ستمبر ۲۰۲۵
۲۲	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۲۷، ۲۹ ستمبر ۲۰۲۵
		قائد اعظمؒ کے مشن سے واقف ہو سکیں۔		✓			۳۰ ستمبر، ۱، ۲، ۳ اکتوبر ۲۰۲۵
		عربی جملوں میں اغلاط کو درست کر سکیں۔			✓		۴، ۵، ۶، ۷ اکتوبر ۲۰۲۵
23	الدرس الثالث والعشرون الطبيب والمريض	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۸، ۱۰، ۱۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		فعل کی مختلف صورتیں پہچان سکیں۔		✓			۱۲، ۱۳، ۱۴ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ت" اور "ط" میں تلف کا فرق کر سکیں،			✓		۱۵، ۱۶، ۱۷ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۴	الدرس الرابع والعشرون الطالب ومدير المكتبة	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۲۳، ۲۴ اکتوبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں گفتگو کر سکیں۔		✓			۲۵، ۲۶ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ق" اور "ک" کی ادائیگی میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۷، ۲۸ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۵	الدرس الخامس والعشرون الطلب الى مدير المدرسة	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۳۰، ۳۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		حروف جارہ اور مرکبات پہچان سکیں۔		✓			۱، ۲ نومبر ۲۰۲۵
		مختلف وجوہات کی بنا پر عربی میں چھٹی کی درخواست لکھ سکیں۔			✓		۳، ۴ نومبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	۲۰۲۵-۱۱-۱۴ تا ۰۷-۱۱-۲۰۲۵	اعادہ					

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۲ گھنٹہ ۱۰ منٹ	40
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات اور اردو جملوں کا عربی میں ترجمہ، درخواست، مشاہیر پر جملے	تفصیلی جوابی سوالات		40

جانچنے کا طریقہ

تلفیسی جائزہ:

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلفیسی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور تذکیر و تانیث، واحد کی جمع اور جمع کا واحد، افعال ماضی کا مضارع یا مضارع کا ماضی بنانا وغیرہ امور پر مشتمل ہوں گے۔ (۲۰ نمبرات)

حصہ ب

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔ (۴۰ نمبرات)

۱. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے آخر میں ۶ سوالات ہوں گے۔ جن میں سے ۵ سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے ۲ نمبرات ہوں گے۔ (۱۰)

۲. دس، دس نمبر کے تین سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، معرفہ نکرہ الگ کرنا وغیرہ شامل ہوں گے۔ (۳۰)

حصہ ج

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۴۰ نمبرات)

(۲۰)

(۱۰)

(۱۰)

۱. عربی میں سات سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے پانچ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے چار نمبر ہوں گے۔

۲. اردو میں سات جملے دیے جائیں گے ان میں سے پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کرنا ہو گا اور ہر جملے کے دو نمبر ہوں گے۔

۳. کتاب میں دئے گئے مشاہیر کے بارے میں دس جملے یا عربی زبان میں چھٹی کی درخواست لکھنی ہوگی۔

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہو گا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۵	الدَّرْسُ الْخَامُسُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۸	الدَّرْسُ الثَّمَانِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۰	الدَّرْسُ العَاشِرُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۱	الدَّرْسُ الحَادِی عَشَرَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	الدَّرْسُ الثَّانِی عَشَرَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثِ عَشَرَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	الدَّرْسُ الثَّمَانِی عَشَرَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۱	الدَّرْسُ الْحَادِی وَالْعِشْرُونَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۲	الدَّرْسُ الثَّانِی وَالْعِشْرُونَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۳	الدرس الثالث والعشرون	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۲۴	الدرس الرابع العشرون الطالب ومدير المكتبة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس والعشرون الطلاب الى مدير المدرسة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS

BREAK-UP

GRADE 8 – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: English

Class: Eight (8)

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
Unit 1: Hazrat Muhammad Rasulullah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم) -An Embodiment of Justice	1	Read the text with correct pronunciation, and fluency.		✓		4 days	6 th to 9 th January
	2	Answer the text related questions by using the reading strategies.			✓	3 days	10 th to 13 th Jan
	3	Differentiate between denotative and connotative meaning of new words from the text by using them in sentences.			✓	1	14 th Jan
	4	Use definite and indefinite articles in sentences correctly.			✓	1	15 th Jan
	5	Utilize auxiliary verbs (e.g., be, do, have) to form grammatically correct sentences.			✓	1	16 th Jan
	6	Write a paragraph comprising 250 to 300 word limit about how fair justice can help overcome the issues in our society.			✓	1	17 th Jan
Unit/Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total days: 40	Date
24 th to 28 th April Unit 2: Peaceful Coexistence		Students will be able to:				3 days	18 th to 21 st Jan
	1	Describe pictures/ photographs in their own words.			✓		
	2	Listen to the poem.			✓		
	3	Define figures of speech like alliteration and imagery.		✓		1 day	22 nd Jan
	4	Read the poem with rhythm and correct pronunciation.		✓		1 day	23 rd Jan

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
Listening Skill	5	Discuss how author uses language, including figurative language, considering the impact on the reader.			✓	1 day	24 th Jan
	6	Use contextual clues to figure out the meaning of new words.			✓	2 days	25 th and 27 th Jan
	7	Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning.		✓			
	8	Write down the rhyming scheme of the poem		✓			
Speaking Skill	9	Differentiate between singular and plural, countable and uncountable nouns		✓		9 days	28 th Jan to 6 th Feb
	10	Use pronouns in the proper case (subjective, objective, and possessive).			✓		
	11	Use demonstrative, indefinite and reflexive pronouns in sentences and intensive/emphatic pronouns (e.g., myself, ourselves) in sentences.			✓		
Reading and Critical Thinking	12	Identify types of adjectives such as numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive adjectives.		✓		9days	7 th to 17 th Feb
	13	Form adjectives from nouns and verbs.			✓		
	14	Use adjectives and degrees of adjectives in sentences.			✓		
	15	Correctly use “every” and “each” in sentences.			✓	2 days	18 th and 19 th Feb
	16	Read out the poem and write down its rhyming scheme.		✓			
Vocabulary and	17	Follow the steps of writing a paragraph: brainstorming, structuring, mind mapping using a variety of graphic organizers, free writing, note-taking.			✓	4 days	20 th to 24 th Feb
	18	Write the final draft after complete editing and proofreading and ensure each paragraph develops the main idea of the essay/piece			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
Grammar		of writing and topic sentence of each paragraph. Use the technique of hook, lead-in sentences to develop the flow of thought.					
	19	Follow the techniques of writing the first draft (descriptive and narrative writing) with sufficient details; proofread it, and edit details to suit the purpose and audience			✓		
	20	Write a short dialogue on the topic given by the teacher.			✓		
Writing Skill	21	Use narrative techniques, such as dialogue, pacing, and description, to develop experiences, events, and/or characters.			✓	4 days	25 th to 28 th Feb
	22	Write narrative paragraphs to develop real or imagined experiences or events using effective techniques, relevant descriptive details, and well-structured event sequences			✓		
	23	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to convey experiences and events.			✓		
	24	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.			✓		
	25	Write a descriptive composition (giving physical description and characteristics/traits of a person/object/place moving from general to specific), using correct punctuation and spelling, by using the process approach - brainstorm, mind mapping, writing a first draft.			✓		
	26	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in a poem.			✓	4 days	1 st to 5 th March
	27	Use summary skills to write an objective summary of the given text and poems.			✓		
	28	Write a poem narrating an event or a story of their choice in their own words.			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
Unit /Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 27	
Unit 3: Environmental Education Listening Speaking) Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill		Students will be able to:					
	1	Read the text with correct pronunciation, stress, intonation using knowledge of syllables and mark the multisyllabic words.		✓		7 days	6 th to 13 th March
	2	Guess the meaning of the words and phrases in the text and also compare with dictionary meaning.		✓			
	3	Use dictionary to locate synonyms and antonyms according to the context.		✓			
	4	Prepare poster on the theme environmental education and present in the class.			✓	2 days	14 th and 15 th March
	5	Listen to a prerecorded audio or narrator about the theme (pollution) and write the answer asked at the end.			✓	1 day	17 th March
	6	Write phrases/ sentences using contractions.		✓		2 days	18 th and 19 th March
	7	Use present continuous (ing) tense for the actions taking place at the time of speaking and writing.			✓	2 days	20 th and 21 st March
	8	Read Newspaper report regarding the theme and consider how they engage readers.		✓		1 day	22 nd March
	9	Write short report about the theme considering facts and opinions.			✓		
	10	Use helping verbs, transitive and intransitive verbs in speech and writing			✓	3 days	24 rd to 26 th March
	11	Distinguish forms of verbs.		✓			
	12	Write sentences using different forms of verbs.			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
	13	Use connectives such as (for example, but, because, although e.t.c) to link the clauses.			✓	1 day	27 th March
	14	Present the theme (Deforestation) through class exhibition.			✓	2 days	28 th and 29 th April
	15	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to write narratives of their experiences and events.			✓	2 days	3 rd and 4 th April
	16	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or event.			✓		
	17	Distinguish between active and passive voice sentences.		✓		4 days	5 th to 9 th April
	18	Write sentences using passive voice.			✓		
Unit /Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total 24 days	
Unit 4:Travel and Tourism Listening Skill Speaking Skill Reading and Critical Thinking		Students will be able to:					
	1	Listen to the narrator and write the words picked from the text.		✓		1 day	10 th April
	2	Listen to the narrator and match the phrases.		✓		1 day	11 th April
	3	Read the text aloud by taking turns with correct pronunciation and intonation.		✓		4 days	12 th to 16 th April
	4	Apply reading strategies such as skimming, scanning, inferring, predicting etc.		✓			
	5	Read the text and locate the specific information using while-reading strategies.		✓		4 days	17 th to 21 st April
	6	Use thesaurus and dictionary to locate synonyms/ antonyms according to the context and use in writing		✓			
	7	Identify phrasal verbs in a reading text.		✓		2 days	22 nd and 23 rd

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
Vocabulary and Grammar	8	Use phrasal verbs in sentences.			✓		April
	9	Make sentences using present perfect tense.			✓	2 days	24 th and 25 th April
	10	Discuss in groups about the theme (Tourism).			✓	1 day	26 th April
Writing Skill	11	Write a descriptive essay (place, person, character) using correct punctuation, grammar and spelling.			✓	3 days	28 th to 30 th April
	12	Identify types of sentences (simple, compound and complex).		✓		1 day	2 nd May
	13	Construct complex sentences using main and subordinate clauses with appropriate transitional devices and correct punctuation.			✓	2 days	3 rd and 5 th May
	14	Write interrogative sentences with correct punctuation.		✓		3 days	6 th to 8 th May
	15	Recognize use of punctuation marks (commas) in reading text.		✓			
	16	Analyze that text comprises a group of paragraphs that develop on the main idea addressed by the writer throughout the text.			✓		
Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 36	
		Students will be able to:					
Unit 5 and Unit 6: Literature: Novel, Poetry and short Stories Novel: A long Walk to Water by Linda	1	Speak confidently and fluently on given topics assigned.			✓	1 day	9 th May
	2	Explore complex ideas and issues in the given novel and stories.			✓	1 day	10 th May
	3	Read the text with accuracy and fluency.	✓			7 days	12 th to 19 th May
	4	Express preferences and opinions openly.			✓		
	5	Evaluate how authors use figurative language and connotative meaning of the words in the text.			✓		
	6	Critically evaluate the plot development with respect to different aspects of the story.			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
Poetry: 1) A Time to Talk by Robert Frost 2) A Time to Talk by Robert Frost 3) Every Day it Happens by Kathleen Kiker 4) Far Away Village by William Wordsworth 5) The Bells by Edgar Allan Poe	7	Read an extensive range of fiction and non-fiction books.	✓			3 Days	20 th to 22 nd May
	8	Predict the plot of the stories from the illustration.		✓			
	9	Listen to the narrator and elaborate the story			✓		
	10	Use series of pictures and tell the story in groups.			✓	2 days	23 rd and 24 th May
	11	Read the story in groups and discuss the logical progression of the events.			✓	2 days	26 th and 27 th May
	12	Discuss the relationship between the title and plot of the story.			✓	1 day	29 th May
	13	Read the poems with rhythm and correct pronunciation			✓	2 days	30 th and 31 st May
	14	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in the poems.			✓		
	15	Write summary and central idea of the poem.			✓		
	16	Write a poem narrating an event or a story.			✓	2 days	1 st and 2 nd June
	17	Differentiate between prose and poetry.		✓			
	18	Write character sketch of their choice using adjectives			✓	1 day	4 th June
	19	Use thesaurus to locate synonyms and antonyms according to the context.			✓	1 day	5 th June
	20	Write a story based on given outline by the teacher.			✓	2 days	9 th and 10 th June
Short Stories: 1- The Gold- Legged Frog 2- The Farmer	21	Use different types of pronouns in sentences		✓		2 days	11 th and 12 th June
	22	Make sentences using present, past and future indefinite tenses.			✓	4 days	13 th to 17 th June
	23	Compose formal letter/email /application (complaint, acceptance/rejection, condolence) using correct grammar, tone			✓	3 days	1 st September to

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
and the well 3- The Happy Prince 4- The First Voyage of Sinbad		and style appropriate to context and relationship between addresser and addressee.					3 rd September
	24	Use different homographs in sentences			✓	2 days	4 th to 6 th September
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 14	
Unit 7: Gender Equality and Equity Listening Skill Speaking Skill Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar		Students will be able to:					
	1	Evaluate the theme of gender equality and equity through reading the text.			✓	2 days	8 th and 9 th September
	2	Answer comprehension questions after reading the text.		✓		2 days	10 th and 11 th September
	3	Write the suffixes of words and use them in sentences			✓	1 day	12 th September
	4	Guess the meaning of new words used in the text.		✓		1 day	13 th Sep
	5	Use prepositional phrases in sentences.			✓	1 day	15 th Sep
	6	Write short story using the outline given by the teacher.			✓	2 days	16 th and 17 th Sep
	7	Identify the parts of a news report writing by reading a report given by teacher.		✓		2 days	18 th and 19 th Sep

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
Writing Skill	8	Write a short news report about a topic given by teacher.			✓	2 days	20 th to 22 nd Sep
	9	Perform a short play in the class about the theme Gender equality and equity.			✓	1 day	23 rd Sep
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 10	
Unit 8: Science and technology	1	Identify important facts about the theme by reading the text.		✓		3 days	24 th to 26 th Sep
Listening Skill	2	Answer the comprehension questions after reading the text.			✓		
Speaking Skill	3	Use different types of conjunction (coordinating, correlative and subordinating) in sentences.			✓	2 days	27 th and 29 th Sep
Reading and Critical Thinking	5	Prepare a short research report on some interesting facts and figures about Mars.			✓	2 days	30 th Sep and 1 st Oct
Vocabulary and Grammar	6	Listen reports about the development of science and technology from internet or available resources.	✓			1 day	2 nd Oct
Writing Skill	7	Discuss the role of robotics in the future life of human.			✓	2 days	3 rd and 4 th Oct
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 14	
Unit 9: Health	1	Read the text and answer the given questions.		✓	✓	3 days	5 th to 7 th Oct
Listening Skill Speaking Skill	2	Discus important health issues in pairs.		✓		1 day	8 th Oct
	3	Write the denotative meaning of words.			✓	1 day	9 th Oct
	4	Write the meaning of idioms and phrases used in the text and use them in sentences.		✓		3 days	11 th to 21 st Oct

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Summer
			K	U	A		
Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill	5	Identify dependent and independent clause by reading the sentences.		✓			
	6	Differentiate between informative and instructional text.		✓		1 day	22 nd Oct
	7	Write short paragraphs about informative and instructional text.			✓	4 days	23 rd and 27 th Oct
Revision		NO of Days: 184 No of SLOs: 119				Remaining days for revision	

Table of Specification

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs, phrasal verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	(1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex) Use of transitional devices in complex sentences	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Formal writing (Letter, email, application, report writing (Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہشتم شدید گرم علاقے

جماعت: ہشتم

مضمون: اردو

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۔ حمد	۱۔ نظم درست آہنگ اور زیر و بم کے ساتھ سن کر اشعار کا مفہوم سمجھ سکیں۔		✓		2	06 & 07-01-2025
	۲۔ درست آہنگ کے ساتھ اشعار پڑھ سکیں۔	✓			2	08 & 09-01-25
	۳۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔		✓		2	10 & 11-1-25
	۴۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔		✓		2	13 & 14-01-25
	۵۔ اسم صفت کی اقسام بیان کر سکیں۔	✓			1	15-01-25
	۶۔ مضمون کے اجزا اور اسلوب سے واقف ہو سکیں۔	✓			2	16 & 17-01-25
						18-01-25
۲۔ نعت	۱۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	20 & 21-01-25
	۲۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔			✓	2	22 & 23-01-25
	۳۔ درست املا مناسب رفتار کے ساتھ لکھ سکیں۔	✓			1	24-01-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۴۔ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ بیان کر سکیں۔		✓		2	25 & 27-01-25
	۵۔ حمد اور نعت کی تعریف کر سکیں۔	✓			1	28-01-25
	۶۔ فعل معروف اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔		✓		2	29&30-01-25
						31-01-25
3۔ اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام	۱۔ نثری عبارت کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			2	01&3-02-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	4 & 5-2-25
	۳۔ والدین کے ساتھ حسن سلوک کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓			2	6 & 7-02-25
	۴۔ طویل عبارتوں کا خلاصہ لکھ سکیں۔			✓	2	8& 10-02-25
	۵۔ الفاظ و محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	11& 12 -02-25
4۔ عبدالستار ایدھی						13-02-25
	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	14& 15 -02-25
	۲۔ درسی کتاب کی عبارت روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			1	17-02-25
	۳۔ اسم صفت کی مختلف اقسام کو تحریر میں استعمال کر سکیں۔		✓		1	18-02-25
	۴۔ رسمی اور غیر رسمی خط تحریر کر سکیں۔			✓	2	19 & 20-02-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۵۔ الفاظ، متضاد اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	21&22-02-25
	۶۔ خدمت قلبی سکون کا ذریعہ ہے کے عنوان پر مضمون لکھیں۔			✓	2	24&25-02-25
						26-02-25
	۱۔ کسی شخصیت کی خدمات کے موضوع پر ۳ سے ۵ منٹ کی تقریر کر سکیں۔			✓	2	27&28-02-25
	۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		2	01&03-03-25
	۳۔ الفاظ و محاورات کے معانی لغت میں تلاش کر سکیں۔	✓			2	4&5-3-25
	۴۔ فعل معروف اور فعل مجہول کے جملوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		2	6&7-3-25
						8-3-25
	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		2	10&11-3-25
	۲۔ نشان حیدر کے اعزاز سے متعلق ایک پیرا گراف لکھ سکیں۔		✓		1	12-3-25
	۳۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		1	13-3-25
	۴۔ کسی موضوع پر ۱۵۰ الفاظ پر مشتمل تقریر لکھ سکیں۔		✓		2	14&15-3-25
	۵۔ کہانی لکھنے کے اسلوب، زبان اور طریقہ کار سے متعارف ہو سکیں۔	✓			2	17&18-3-25
	۶۔ کتب بینی / اخبار بینی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔	✓			1	21-3-25
						22-3-25

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
7- مکار لو مڑی	۱۔ کہانی سن کر اس کے کرداروں کے بارے میں گفتگو کر سکیں۔	✓			1	24-3-25
	۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2	25&26-3-25
	۳۔ عبارت کے متعلق اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	27&28-3-25
	۴۔ اسم کی جمع الجمع بتا سکیں۔	✓			1	29-3-25
	۵۔ کہانی کو مکالمے کی صورت میں پیش کر سکیں۔		✓		1	3-4-25
	۶۔ ”مکاری کے انجام“ پر کہانی لکھ سکیں۔			✓	2	4&5-4-25
8- ملیٰ نغمہ	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	7&8-4-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	9&10-4-25
	۳۔ لفظوں کی تکرار کے حوالے سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔		✓		2	11&12-4-25
	۴۔ کوئی بھی ملی نغمہ سن کے اپنے احساسات تحریر کریں۔			✓	1	14-4-25
9- مادر ملت فاطمہ جناح	۱۔ عبارت / آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	16&17-4-25
	۲۔ کسی اہم موضوع پر تبصرہ یا اظہار خیال کر سکیں۔		✓		3	18,19& 21-4-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۳۔ مختلف شعبوں میں نمایاں خدمات سرانجام دینے والی خواتین کے نام تلاش کر کے لکھ سکیں۔			✓	2	22&23-4-25
						24-4-25
10- قانون کی گرفت	۱۔ نشر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		2	25&26-4-25
	۲۔ عبارت یا آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	28&29-4-25
	۳۔ قانون کی پابندی کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓			2	30-4-25 & 2-5-25
	۴۔ تحفظ اطفال کے طریقے لکھ سکیں۔		✓		2	3&5-5-25
	۵۔ سامبر کرائم کے نقصانات سے محفوظ رہنے کے تدابیر لکھ سکیں۔		✓		1	6-5-25
						7-5-25
11- ریل کا سفر	۱۔ مزاحیہ نظم سے لطف اٹھاتے ہوئے طنز و مزاح میں فرق بیان کر سکیں۔		✓		2	8&9-5-25
	۲۔ مزاحیہ اشعار پڑھ کر انہیں نثر میں تبدیل کر سکیں۔		✓		2	10&12-5-25
	۳۔ مزاحیہ تحریر یا لطائف کمرہ جماعت میں سناسکیں۔	✓			1	13-5-25
	۴۔ ٹریفک کے اصولوں کی پابندی کے افادیت لکھ سکیں۔	✓			2	14&15-5-25
	۵۔ الفاظ کی تکرار کو دور کرتے ہوئے جملے درست کر سکیں۔		✓		2	16&17-5-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
						19-5-25
۱۲۔ منشیات کے اثرات	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2	20&21-5-25
	۲۔ ”منشیات کے منفی اثرات“ کے موضوع پر تقریر لکھ سکیں۔			✓	2	22&23-5-25
	۳۔ اشارات کی مدد سے کہانی لکھ سکیں۔		✓		1	24-5-25
	۴۔ غیر حقیقی الفاظ کی تذکیر و تانیث سے واقف ہو سکیں۔	✓			2	26&27-5-25
						29-5-25
13۔ غزل	۱۔ غزل کے اشعار سن کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	30&31-5-25
	۲، تلمیح کی تعریف کر سکیں اور مثال دے سکیں۔	✓			2	2&3-6-25
	۳۔ مطلع، مقطع، قافیہ اور ردیف کی تعریف لکھ سکیں۔	✓			2	4&5-6-25
	۴۔ الفاظ و محاورات کے معانی لغت میں تلاش کر سکیں اور ان کے جملے بنا سکیں۔	✓			1	9-6-25
						10-6-25
14۔ وادی سوات کی سیر	۱۔ متن کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	11&12-6-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	✓			2	13&14-6-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۳۔ تذکیر و تانیث کے حوالے سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔		✓		1	16-6-25
	۴۔ اسی ۸۰ جملوں پر مشتمل روداد لکھ سکیں۔		✓		1	17-6-25
	گرمائی تعطیلات					18-6-2025 to 31-8-2025
	۵۔ کسی سفر نامے کا مطالعہ کر کے اپنے تاثرات بیان کریں۔			✓	2	1&2-9-25
						3-9-25
15۔ علامہ اقبال کا تصور شاہین	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2	4&6-9-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	8&9-9-25
	۳۔ متشابہ الفاظ سے جملے بنا سکیں۔				2	10&11-9-25
	۴۔ بیت بازی میں حصہ لیتے ہوئے درست اشعار پڑھ سکیں۔				2	12&13-9-25
						15-9-25
16۔ حقیقتِ حسن (نظم)	۱۔ نظم سن کر اس کا مرکزی خیال بیان کر سکیں۔		✓		2	16&17-9-25

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۲۔ یوم اقبال کی روداد لکھ سکیں۔			✓	2	18&19-9-25
	۳۔ سوشل میڈیا پر اردو رسم الخط میں پیغام / ای میل لکھ سکیں۔			✓	1	20-9-25
	۴۔ فعل معروف اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔		✓		1	22-9-25
	۵۔ واوین کا استعمال کر سکیں۔		✓		1	23-9-25
	۶۔ الفاظ کے متضاد لکھ سکیں اور جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	24&25-9-25
17۔ پاک چین دوستی	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	26&27-9-25
	۲۔ دور جدید کے مواصلاتی ذرائع سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			1	29-9-25
	۳۔ خارجہ تعلقات کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			2	30-9-25 & 1-10-25
	۴۔ پاک چین دوستی پر ۱۰۰ الفاظ پر مشتمل تبصرہ لکھ سکیں۔	✓			2	2&3-10-25
	۵۔ کسی خاص موضوع پر ۳ منٹ تقریر کر سکیں۔	✓			2	4&6-10-25
18۔ کھیلوں کے عالمی مقابلے	۱۔ کھیلوں میں گروہی جذبہ (team spirit) کی اہمیت پر چار جملے بول سکیں۔	✓			1	7-10-25

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۲۔ کسی کھیل کے مقابلے کی روداد تحریر کر سکیں۔		✓		2	8&9-10-25
	۳۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	10&11-10-25
	ہفتہء کھیل					13-10-2025 to 18-10-2025
	۴۔ تذکیر و تانیث کے حوالے سے جملوں کی درستی کر سکیں۔		✓		2	20&21-10-25
19۔ شام رنگین	۱۔ درست تلفظ، آہنگ، لے اور حرکات و سکنات کے ساتھ اشعار پڑھ سکیں۔	✓			2	22&23-10-25
	۲۔ اشعار کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔		✓		2	24&25-10-25
	۳۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		1	27-10-25
	۴۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔st		✓		2	28&29-10-25
						30-10-25
۲۰۔ بچے	۱۔ نثر فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	31-10-25& 1-11-25
	۲۔ کسی چشم دید واقعہ کی روداد لکھ سکیں۔		✓		1	3-11-25

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	گرم ترین علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۳۔ کسی موضوع پر ترتیب وار مضمون لکھ سکیں۔			✓	1	4-11-25
	۴۔ عبارت سن کر معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		1	5-11-25
	۵۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		1	6-11-25
۲۱۔ ماحولیات	۱۔ نثر فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		1	7-11-25
	۲۔ عبارت پڑھ کر اہم معلومات اور خیالات اخذ کر سکیں اور عبارت کا عنوان تجویز کر سکیں۔		✓		1	8-11-25
	۳۔ خطوط نویسی کے اصولوں کے مطابق خط کے تمام اجزاء کو مد نظر رکھ کے خط لکھ سکیں۔			✓	1	10-11-25
	۴۔ عبارت سن کر اہم نکات دہرا سکیں اور عبارت کا مفہوم بتا سکیں۔		✓		1	11-11-25
	۵۔ حروف فجائیہ کی تعریف کریں اور مثالیں بیان کر سکیں۔	✓			1	12-11-25
				اعادہ		13,14 & 15-11-25
					سالانہ امتحانات	17-11-25 to 10-12-25
	۱۰۲	۲۷	۵۶	۱۹	173	

Weightage for a Specific Theme/Unit

نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلات تعلم کی تعداد	تناسب
۱۔	حمد	06	5.9
۲۔	نعت	06	5.9
۳۔	اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام	05	4.9
۴۔	عبدالستار ایدھی	06	5.9
۵۔	ڈاکٹر عبدالقدیر کان	04	3.9
۶۔	نشان حیدر	06	5.9
۷۔	مکار لو مڑی	06	5.9
۸۔	ملی نغمہ	04	3.9
۹۔	مادر ملت فاطمہ جناح	03	2.9
۱۰۔	قانون کی گرفت	05	4.9
۱۱۔	ریل کا سفر	05	4.9
۱۲۔	منشیات کے اثرات	04	3.9
۱۳۔	غزل	05	4.9
۱۴۔	وادی سوات کی سیر	05	4.9
۱۵۔	علامہ اقبال کا تصور شاہین	04	3.9

نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلات تعلم کی تعداد	تناسب
۱۶۔	حقیقت حسن (نظم)	05	4.9
۱۷۔	پاک چین دوستی	06	5.5
۱۸۔	کھیلوں کے عالمی مقابلے	04	3.9
۱۹۔	شام رنگین	04	3.9
۲۰۔	بچے	04	3.9
۲۱۔	ماحولیات	05	4.9
	کل حاصلات تعلم	102	100%

نمبرات کی تقسیم کا جدول

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	0	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب؟ محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۴۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، روداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 8 – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Mathematics

Class: Eight (8)

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
1.1 Rational/Irrational Numbers	1	Define and differentiate between rational and irrational numbers		✓		3	06-01-2025 to 08-01-2025
1.2 Representation of rational numbers on number line	2	Represent rational and irrational numbers on a number line.			✓	2	09-01-2025 to 10-01-2025
1.3 Representation of irrational numbers on number line	3	Demonstrate rational and irrational numbers by using decimal fractions.		✓		2	11-01-2025 to 13-01-2025
1.4 Real Numbers	4	Recognize real numbers.		✓		1	14-01-2025
1.5 Properties of real numbers	5	Demonstrate the Properties/ordering of real numbers w.r.t addition and multiplication.		✓		2	15-01-2025 to 16-01-2025
1.6 Ordering properties of real numbers	6	Write properties of equality and inequality of real numbers		✓		2	17-01-2025 to 18-01-2025
1.7 Absolute Value	7	Solve real life problems involving calculation with decimals and fractions.			✓	1	20-01-2025 to
	8	Recognize absolute values.			✓	1	21-01-2025 to 22-01-2025
	9	Solve problems involving absolute value.			✓	1	22-01-2025
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
2. Estimation and Approximation		Students will be able to:					
2.1 Estimation or Round Off	1	Comprehend mathematical vocabulary to estimation, product and quotient.	✓			1	23-01-2025
2.2 Estimating sum and differences	2	Rounding off whole numbers and rational numbers to a required degree accuracy		✓		2	24-01-2025 to 25-01-2025
2.3 Estimating product and quotient	3	Recognize significant figures and approximation.		✓		2	27-01-2025 to 28-01-2025
2.4 Rounding off rational numbers	4	Round off up to the specified number of significant figures				2	29-01-2025 to 30-01-2025
2.5 Significant figures/approximation		Solve real life situation involving Estimation and Approximation		✓			
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
3. Square and Roots, Cubes and cube Roots		Students will be able to:					
3.1 Perfect Square	1	Identify Perfect Square numbers up to 4 digits.	✓			2	31-01-2025 to 01-02-2025
3.2 Square roots/division method	2	Find square root of a number, irrational numbers, common fraction and a decimal by division method.			✓	3	03-02-2025 to 06-02-2025
3.3 Square root of fraction	3	Cubes of numbers, perfect cubes, cube roots.			✓	2	07-02-2025 to 08-02-2025
3.4 Square root of decimal numbers.	4	Apply squares, square roots and cube in real			✓	2	10-02-2025 to 11-02-

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
3.5 Square root of irrational number by division method 3.6 Cubes of numbers and roots		life problems.					2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
4. Financial Arithmetic		Students will be able to:					
4.1 Direct proportion	1	Define direct and inverse proportion.		✓		2	12-02-2025 to 13-02-2025
4.2 Inverse and Compound Proportion	2	Solve real life problem involving direct and inverse proportion.			✓	2	14-02-2025 to 15-02-2025
4.3 compound partnership	3	Define inverse and compound proportion.	✓			1	17-02-2025
4.4 Inheritance 4.5 Exchange of currencies 4.6 Profit/ markup/loss 4.7 Discount 4.8 Insurance	4	Solve real life problems involving compound proportion, partnership, inheritance, profit loss, markup, discount and insurance. Conversion of Pakistani currency to international currencies			✓	2	18-02-2025 to 19-02-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
5. Sets	1	Express sets using tabular, descriptive form and set builder notation.			✓	3	20-02-2025 to 22-02-2025
5.1 Different Methods of expressing a set 5.2 Power Set of sets 5.3 Operations on Sets 5.4. Universal set 5.5 De Morgan's Laws 5.6. Venn Diagrams	2	Write power set $P(A)$ of a set A. Where A has up to four elements.		✓		2	24-02-2025 to 25-02-2025
	3	Describe operations of union, intersection, difference and complement on sets.		✓		3	26-02-2025 to 28-03-2025
	4	Sets in real life situation/Venn diagram			✓	1	01-03-2025
	5	Commutative, associative and distributive laws w.r.t union and intersection.		✓		3	03-03-2025 to 05-03-2025
	6	Venn diagram, De Morgan's laws			✓	2	06-03-2025 to 07-03-2025
		REVISION				4	08-03-2025 to 12-03-2025
		BIMONTHLY TEST-I				8	13-03-2025 to 21-03-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
6. Algebra and Sequence		Students will be able to:					
6.1 Polynomials 6.2 Laws of Exponents. 6.3 Pattern and number sequences	1	Recall addition, subtraction and multiplication of polynomials.	✓			2	22-03-2025 to 24-03-2025
	2	Divide a polynomial up to degree 3 by a monomial and binomial.		✓		2	25-03-2025 to 26-03-2025
	3	Simplify expressions containing exponents.		✓		2	27-03-2025 to 28-03-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
6.4 Arithmetic sequences 6.5 Geometric Sequences	4	Verify and apply the laws of exponents to simplify expressions with real base and exponents			✓	2	29-03-2025 to 03-04-2025
	5	Derive the given formulae: (i) $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$, (ii) $(a-b)^2 = a^2-2ab + b^2$, (iii) $(a+ b) (a-b) = a^2- b^2$, iv. $(a + b)^3 = a^3 + 3ab (a + b) + b^3$, v. $(a - b)^3 = a^3 - 3ab (a - b) - b^3$			✓	4	04-04-2025 to 08-04-2025
	6	Solve problems based on the above formulae			✓	2	09-04-2025 to 10-04-2025
	7	Factorize the expression of the following types: (i) a^2-b^2 , (ii) $a^2+2ab+b^2$, (iii) $a^2-2ab+b^2$, (iv) $a^2+2ab+b^2-c^2$ and apply them to solve problems.			✓	4	11-04-2025 to 15-04-2025
	8	Differentiate between Arithmetic & Geometric Sequence.		✓		2	16-04-2025 to 17-04-2025
	9	Find specified term of AP and GP.		✓		2	18-04-2025 to 19-04-2025
	10	Solve real life problem involving number sequence and pattern.			✓	1	21-04-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
7.Linear Equations and Inequalities		Students will be able to:					
7.1 Simultaneous Linear Equations	1	Construct and solve simultaneous linear equations in two variables.			✓	2	22-04-2025 to 23-04-2025
	2	Solve application of simultaneous linear			✓	2	24-04-2025 to 25-04-

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
7.2 Graph of Linear Equations in Two Variables		equations.					2025
7.3 Solving systems of equations	3	Recall the equation of horizontal and vertical line through graph. Gradient and Y-Intercept of the straight line from the graph		✓		3	26-04-2025 to 29-04-2025
7.4 Solution of Linear Inequalities	4	Solve simultaneous linear equations in two variables graphically.			✓	2	30-04-2025 to 02-05-2025
	5	Solve simple linear equations/inequalities.			✓	1	03-05-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
8. Transformations		Students will be able to:					
8.1 Geometric Transformation	1	Define and draw reflections of 2- D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	05-05-2025 to 06-05-2025
8.2 Reflections	2	Define and draw rotation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	07-05-2025 to 08-05-2025
8.3 Rotations	3	Define and draw dilation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	09-05-2025 to 10-05-2025
8.4 Dilation	4	Differentiate between rigid and non- rigid transformations.		✓		1	12-05-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Duration
9.Geometry		Students will be able to:					
9.1 Similar and congruent figures	1	Identify similar and congruent figures.		✓		1	13-05-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
9.2 Properties of figures to be similar	2	Apply the properties of two figures to be similar or congruent.			✓	1	14-05-2025
9.3 Congruent Triangles	3	Apply the properties for congruency between two triangles.			✓	1	15-05-2025
9.4 Properties of circle	4	Describe chord, major arc and minor arc, semicircle, sector, central angle, secant, tangent and segment of the circle.		✓		3	16-05-2025 to 19-05-2025
	5	Find the length of an arc and area of sector of a circle.			✓	3	20-05-2025 to 22-05-2025
	6	Solve problems related to segment of a circle.			✓	1	23-05-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
10. Practical Geometry		Students will be able to:			*		
10.1 Construction of Triangles	1	Construct a triangle when: three sides are given.			✓	2	24-05-2025 to 26-05-2025
10.2 Quadrilaterals		REVISION				4	27-05-2025 to 30-05-2025
10.3 construction of angle/side bisector of quadrilaterals		BIMONTHLY TEST-II				8	31-05-2025 to 11-06-2025
	2	Construct a triangle when two sides and included angles (SAS) are given.			✓	2	12-06-2025 to 13-06-2025
	3	Construct a triangle when two angles and included sides (ASA) is given			✓	1	14-06-2025
	4	Construct a triangle when a right-angled			✓	2	16-06-2025 to 17-06-

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
		triangle when hypotenuse and one side (HS) are given					2025
		SUMMER VACATIONS				75	18-06-2025 to 31-08-2025
	5	Construct different types of quadrilaterals: - (i) Square (ii)Rectangle (iii)Parallelogram (iv)Rhombus (v)Trapezium (vi)Kite			✓	6	01-09-2025 to 08-09-2025
	6	Draw angle and line bisectors to divide angles and sides of triangles and quadrilaterals.			✓	3	09-09-2025 to 11-09-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
11. Mensuration		Students will be able to:					
11.1 Pythagoras Theorem	1	State the Pythagoras Theorem.	✓			1	12-09-2025
	2	Give informal proof of Pythagoras theorem.		✓		1	13-09-2025
11.2 Pyramids	3	Solve right angled triangles using Pythagoras theorem.			✓	2	15-09-2025 to 16-09-2025
	4	Find the surface area and Volume of pyramid.			✓	2	17-09-2025 to 18-09-2025
11.3 Sphere and Cone	5	Solve real life problems involving surface area and volume of pyramid.			✓	2	19-09-2025 to 20-09-2025
	6	Find surface area and volume of sphere and hemisphere.			✓	4	22-09-2025 to 25-09-2025
	7	Find the surface area of cone.			✓	1	26-09-2025
	8	Solve real life problems involving surface area and volume of sphere and cone.			✓	2	27-09-2025 to 29-09-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
12. Data Handling		Students will be able to:					
12.1 Data & Frequency Distribution 12.2 Frequency 12.3 Construction of frequency polygon 12.4 Line graph, Histogram 12.5 Measure of dispersion 12.6 Properties of standard deviation	1	Recognize the difference between discrete, continuous, grouped and ungrouped data.		✓		3	30-09-2025 to 02-10-2025
	2	Construct frequency distribution.			✓	2	03-10-2025 to 04-10-2025
	3	Construct a histogram representing frequency distribution table.			✓	3	06-10-2025 to 08-10-2025
	4	Construct frequency polygon/line graph.			✓	3	09-10-2025 to 11-10-2025
		SPORTS GALA				6	13-10-2025 to 18-10-2025
	5	Investigate which type of graph is more appropriate for given data set. Calculate range, variance and standard deviation for ungrouped data, properties of standard deviation			✓	5	20-10-2025 to 24-10-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
13. Probability		Students will be able to:					
13.1 Experiment, trial, outcomes, sample Space	1	Perform probability experiment, trial, sample space and outcomes (for example tossing a coin, rolling die, spinning a spinner for certain number of times) to estimate			✓	4	25-10-2025 to 29-10-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Summer Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
13.2 Probability, Event, Types of Events		probability of a simple event.					
13.3 Probabilities as fraction, decimal and percent	2	Explain and compute the probability to mutually exclusive, independent, simple, compound and equally likely			✓	3	30-10-2025 to 01-11- 2025
13.4Theoretical and Experimental Probability	3	Probability as ratio, fraction and percentage.			✓	2	03-11-2025 to 04-11- 2025
	4	Compare experimental and theoretical probability of simple events.			✓	2	05-11-2025 to 06-11- 2025
	5	Apply probability to real life situation.			✓	2	07-11-2025 to 08-11- 2025
REVISION						6	10-11-2025 to 15-11- 2025
ANNUAL EXAMINATIONS						21	17-11-2025 to 10-12- 2025
ASSESSMENT OF ANSWER SCRIPTS						8	11-12-2025 to 19-12- 2025
RESULT ANNOUNCEMENT						1	20-12-2025

NUMBER OF SLO'S

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
1.4 Rational/Irrational Numbers	1	Define and differentiate between rational and irrational numbers		✓		1
1.5 Representation of rational numbers on number line	2	Represent rational and irrational numbers on a number line.			✓	1
1.6 Representation of irrational numbers on number line	3	Demonstrate rational and irrational numbers by using decimal fractions.		✓		1
1.4 Real Numbers	4	Recognize real numbers.		✓		1
1.5 Properties of real numbers	5	Demonstrate the Properties/ordering of real numbers w.r.t addition and multiplication.		✓		1
1.6 Ordering properties of real numbers	6	Write properties of equality and inequality of real numbers		✓		1
1.7 Absolute Value	7	Solve real life problems involving calculation with decimals and fractions.			✓	1
	8	Recognize absolute values.			✓	1
	9	Solve problems involving absolute value.			✓	1
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A	
2. Estimation and Approximation		Students will be able to:				
2.1 Estimation or Round Off	1	Comprehend mathematical vocabulary to estimation, product and quotient.	✓			1
2.2 Estimating sum and differences	2	Rounding off whole numbers and rational numbers to a required degree accuracy		✓		1
2.3 Estimating product and	3	Recognize significant figures and approximation.		✓		1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
quotient 2.4 Rounding off rational numbers 2.5 Significant figures/approximation	4	Round off up to the specified number of significant figures Solve real life situation involving Estimation and Approximation		✓		1
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A	
3. Square and Roots, Cubes and cube Roots		Students will be able to:				
3.1 Perfect Square	1	Identify Perfect Square numbers up to 4 digits.	✓			1
3.2 Square roots/division method	2	Find square root of a number, irrational numbers, common fraction and a decimal by division method.			✓	1
3.3 Square root of fraction	3	Cubes of numbers, perfect cubes, cube roots.			✓	1
3.4 Square root of decimal numbers. 3.5 Square root of irrational number by division method 3.6 Cubes of numbers and roots	4	Apply squares, square roots and cube in real life problems.			✓	1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
4. Financial Arithmetic		Students will be able to:				
4.1 Direct proportion	1	Define direct and inverse proportion.		✓		1
4.2 Inverse and Compound Proportion	2	Solve real life problem involving direct and inverse proportion.			✓	1
4.3 compound partnership	3	Define inverse and compound proportion.	✓			1
4.4 Inheritance 4.5 Exchange of currencies 4.6 Profit/ markup/loss	4	Solve real life problems involving compound proportion, partnership, inheritance, profit loss, markup, discount and insurance.			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
4.7 Discount 4.8 Insurance		Conversion of Pakistani currency to international currencies				
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
5. Sets	1	Express sets using tabular, descriptive form and set builder notation.			✓	1
5.1 Different Methods of expressing a set	2	Write power set P (A) of a set A. Where A has up to four elements.		✓		1
5.2 Power Set of sets	3	Describe operations of union, intersection, difference and complement on sets.		✓		1
5.3 Operations on Sets	4	Sets in real life situation/Venn diagram			✓	1
5.4. Universal set	5	Commutative, associative and distributive laws w.r.t union and intersection.		✓		1
5.5 De Morgan's Laws	6	Venn diagram, De Morgan's laws			✓	1
5.6. Venn Diagrams						
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
6. Algebra and Sequence		Students will be able to:				
6.1 Polynomials	1	Recall addition, subtraction and multiplication of polynomials.	✓			1
6.2 Laws of Exponents.	2	Divide a polynomial up to degree 3 by a monomial and binomial.		✓		1
6.3 Pattern and number sequences	3	Simplify expressions containing exponents.		✓		1
6.4 Arithmetic sequences	4	Verify and apply the laws of exponents to simplify expressions with real base and exponents			✓	1
6.5 Geometric Sequences	5	Derive the given formulae: (i) $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$, (ii) $(a-b)^2 = a^2-2ab + b^2$, (iii) $(a + b) (a-b) = a^2- b^2$, iv. $(a + b)^3 = a^3 + 3ab (a + b) + b^3$, v. $(a - b)^3 = a^3 - 3ab (a - b) - b^3$			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
	6	Solve problems based on the above formulae			✓	1
	7	Factorize the expression of the following types: (i) a^2-b^2 , (ii) $a^2+2ab+b^2$, (iii) $a^2-2ab+b^2$, (iv) $a^2+2ab+b^2-c^2$ and apply them to solve problems.			✓	1
	8	Differentiate between Arithmetic & Geometric Sequence.		✓		1
	9	Find specified term of AP and GP.		✓		1
	10	Solve real life problem involving number sequence and pattern.			✓	1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
7.Linear Equations and Inequalities		Students will be able to:				
7.1 Simultaneous Linear Equations	1	Construct and solve simultaneous linear equations in two variables.			✓	1
7.2 Graph of Linear Equations in Two Variables	2	Solve application of simultaneous linear equations.			✓	1
7.3 Solving systems of equations	3	Recall the equation of horizontal and vertical line through graph. Gradient and Y-Intercept of the straight line from the graph		✓		1
7.4 Solution of Linear Inequalities	4	Solve simultaneous linear equations in two variables graphically.			✓	1
	5	Solve simple linear equations/inequalities.			✓	1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
8. Transformations		Students will be able to:				
8.1 Geometric	1	Define and draw reflections of 2- D figures (triangles,			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
Transformation		rectangle) on coordinate plane.				
8.2 Reflections	2	Define and draw rotation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	1
8.3 Rotations	3	Define and draw dilation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	1
8.4 Dilation	4	Differentiate between rigid and non- rigid transformations.		✓		1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
9.Geometry		Students will be able to:				
9.1 Similar and congruent figures	1	Identify similar and congruent figures.		✓		1
9.2 Properties of figures to be similar	2	Apply the properties of two figures to be similar or congruent.			✓	1
9.3 Congruent Triangles	3	Apply the properties for congruency between two triangles.			✓	1
9.4 Properties of circle	4	Describe chord, major arc and minor arc, semicircle, sector, central angle, secant, tangent and segment of the circle.		✓		1
	5	Find the length of an arc and area of sector of a circle.			✓	1
	6	Solve problems related to segment of a circle.			✓	1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
10. Practical Geometry		Students will be able to:			*	
10.1 Construction of Triangles	1	Construct a triangle when: three sides are given.			✓	1
10.2 Quadrilaterals	2	Construct a triangle when two sides and included angles (SAS) are given.			✓	1
10.3 construction of	3	Construct a triangle when two angles and included sides (ASA) is given			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
angle/side bisector of quadrilaterals	4	Construct a triangle when a right-angled triangle when hypotenuse and one side (HS) are given			✓	1
	5	Construct different types of quadrilaterals: - (i) Square (ii)Rectangle (iii)Parallelogram (iv)Rhombus (v)Trapezium (vi)Kite			✓	1
	6	Draw angle and line bisectors to divide angles and sides of triangles and quadrilaterals.			✓	1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
11. Mensuration		Students will be able to:				
11.1 Pythagoras Theorem	1	State the Pythagoras Theorem.	✓			1
	2	Give informal proof of Pythagoras theorem.		✓		1
11.2 Pyramids	3	Solve right angled triangles using Pythagoras theorem.			✓	1
	4	Find the surface area and Volume of pyramid.			✓	1
11.3 Sphere and Cone	5	Solve real life problems involving surface area and volume of pyramid.			✓	1
	6	Find surface area and volume of sphere and hemisphere.			✓	1
	7	Find the surface area of cone.			✓	1
	8	Solve real life problems involving surface area and volume of sphere and cone.			✓	1
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
12. Data Handling		Students will be able to:				
12.1 Data & Frequency Distribution	1	Recognize the difference between discrete, continuous, grouped and ungrouped data.		✓		1
12.2 Frequency	2	Construct frequency distribution.			✓	1
12.3 Construction of	3	Construct a histogram representing frequency			✓	1

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Number of SLO's
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A	
frequency polygon		distribution table.				
12.4 Line graph, Histogram	4	Construct frequency polygon/line graph.			✓	1
12.5 Measure of dispersion	5	Investigate which type of graph is more appropriate for given data set.			✓	1
12.6 Properties of standard deviation		Calculate range, variance and standard deviation for ungrouped data, properties of standard deviation				
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A	
13. Probability		Students will be able to:				
13.1 Experiment, trial, outcomes, sample Space	1	Perform probability experiment, trial, sample space and outcomes (for example tossing a coin, rolling die, spinning a spinner for certain number of times) to estimate probability of a simple event.			✓	1
13.2 Probability, Event, Types of Events	2	Explain and compute the probability to mutually exclusive, independent, simple, compound and equally likely			✓	1
13.3 Probabilities as fraction, decimal and percent	3	Probability as ratio, fraction and percentage.			✓	1
13.4 Theoretical and Experimental Probability	4	Compare experimental and theoretical probability of simple events.			✓	1
	5	Apply probability to real life situation.			✓	1
Total Number of SLO's			05	22	49	76

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Real Numbers	7	0	5	4	9
2	Estimation and Approximation	5	1	3	0	4
3	Square Rooots and Cube Roots	6	1	0	3	4
4	Financial Arithmetics	8	1	1	2	4
5	Sets	6	0	3	3	6
6	Algebra and Sequence	5	1	4	5	10
7	Linear Equations and In-equalities	4	0	1	4	5
8	Transformations	4	0	1	3	4
9	Geometry	4	0	2	4	6
10	Practical Geometry	3	0	0	6	6

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
11	Mensuraton	3	1	1	6	8
12	Data Handling	6	0	1	4	5
13	Probability	4	0	0	5	5
Total		65	5	22	49	76

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$	Weightage in Marks=Calculated Percentage in Previous Column*Total Marks /100
1	Real Numbers	9	$9/76 \times 100 = 12\%$	12
2	Estimation and Approximation	4	$4/76 \times 100 = 5\%$	5
3	Square Roots and Cube Roots	4	$4/76 \times 100 = 5\%$	5
4	Financial Arithmetics	4	$4/76 \times 100 = 5\%$	5
5	Sets	6	$6/76 \times 100 = 8\%$	8
6	Algebra and Sequence	10	$10/76 \times 100 = 13\%$	13
7	Linear Equations and Inequalities	5	$5/76 \times 100 = 7\%$	7
8	Transformations	4	$4/76 \times 100 = 5\%$	5
9	Geometry	6	$6/76 \times 100 = 8\%$	8
10	Practical Geometry	6	$6/76 \times 100 = 8\%$	8
11	Mensuration	8	$8/76 \times 100 = 10\%$	10
12	Data Handling	5	$5/76 \times 100 = 7\%$	7
13	Probability	5	$5/76 \times 100 = 7\%$	7

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Real Numbers	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
2	Estimation and Approximation	1@1 mark=1	2@3 marks=6	.....	07
3	Square Rooots and Cube Roots	1@1mark=1	2@3 marks=6	1@7 marks=7	14
4	Financial Arithmetics	1@1 mark=1	2@3 marks=6	1@7 marks=7	14
5	Sets	2@1 mark=2	2@3 mark=6	1@7marks=7	15
6	Algebra and Sequence	3@1 mark=3	4@3mark=12	2@7 marks=14	29
7	Linear Equations and In-equalities	1@1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
8	Transformations	1@1 mark=1	2@3 mark=6	1@7 marks=7	14
9	Geometry	2@1 mark=2	2@3 mark=6	.....	08
10	Practical Geometry	2@1 mark=2	2@3 mark=6	1@7 marks=7	15
11	Mensuraton	2@1 mark=2	3@3 mark=9	1@7 marks=7	18
12	Data Handling	1@1 mark=1	2@3 mark=6	1@7 marks=7	14
13	Probability	1@1 mark=1	2@3 mark=6	.....	07
Total		20x1=20	30x3=45	10x7=35	180

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہشتم شدید گرم علاقے



مضمون: اسلامیات

جماعت: ہشتم

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
اول	قرآن مجید و حدیث نبوی	الف ترجمہ قرآن	سورۃ الزخرف تا سورۃ الجاثیہ سورۃ ق تا سورۃ الواقعہ			✓	۱۰ ایام ۶ جنوری تا ۱۶ جنوری	
		ب حفظ قرآن	سورۃ البلد، سورۃ الشمس، سورۃ الیل، سورۃ الضحیٰ، سورۃ الم نشرح			✓	۱۵ ایام ۱۷ جنوری تا ۲۲ جنوری	
		ج حفظ و ترجمہ قرآن	قرآنی دعائیں کلمات طہیات اسمائِ حسنی		✓		۱۵ ایام ۲۳ جنوری تا ۲۸ جنوری	
		د حدیث بنوی	منتخب احادیث اور انکا ترجمہ			✓	۱۵ ایام ۲۹ جنوری تا ۳ فروری	
		ہ	عافیت کی دعا			✓	۱۵ ایام ۴ فروری تا	

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
		دعائیں	ہر معاملے میں حسن خاتمہ کی دعا لباس پہنے کی دعا میزبان کے لیے دعا					۸ فروری
دوم	ایمانیات و عبادات	تقدیر پر ایمان	۱. تقدیر کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۱۰ ایام	۱۰ فروری تا ۲۰ فروری
			۲. عقیدہ تقدیر کے تصور اور اقسام کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۳. تعمیر سیرت میں عقیدہ تقدیر کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۴. عقیدہ تقدیر کی اہمیت کے بارے میں حدیث رسول ﷺ کو بیان کر سکیں۔	✓				
		عقیدہ آخرت	۵. آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۹ ایام	۲۱ فروری تا ۳ مارچ

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
			۶. عقیدہ آخرت کے تصور و اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۷. میزان، صراط اور اعمال کے حساب و کتاب کے مراحل کو بیان کر سکیں۔		✓			
			۸. عقیدہ آخرت کی روشنی میں عملی زندگی گزارنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
			۹. حوض کوثر، شفاعت رسول ﷺ اور مقام محمود کے بارے میں جان سکیں۔	✓				
			۱۰. خشیت الہی اور فکر آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	۳ مارچ تا ۱۲ مارچ
			۱۱. خشیت الہی و فکر آخرت کے ایمانی و روحانی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۱۲. خشیت الہی کے بارے میں ایک آیت و ایک حدیث کا	✓				

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
			ترجمہ بیان کر سکیں۔					
	زکوٰۃ کی فضیلت واہمیت		۱۳. زکوٰۃ و عشر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۹ ایام	۱۳ مارچ تا ۲۲ مارچ
			۱۴. زکوٰۃ کے بارے میں دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔	✓				
			۱۵. زکوٰۃ کے مصارف جان سکیں۔	✓				
			۱۶. زکوٰۃ کے معاشرتی فوائد بیان کر سکیں۔		✓			
	حج اور اس کی عالمگیریت		۱۷. حج و عمرے کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	۲۲ مارچ تا ۲۴ اپریل
			۱۸. حج و عمرے میں فرق واضح کر سکیں۔		✓			
			۱۹. حج کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں دو آیات کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
			۲۰. حج کے معاشرتی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
		اسلامی عبادات کے تقاضے اور اثرات	۲۱. عبادات کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ ایام	۱۵ اپریل تا ۱۲ اپریل
			۲۲. عبادت کی صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				
			۲۳. عبادت کے اغراض و مقاصد کو سمجھ سکیں۔		✓			
سوم	سیرت طیبہ ﷺ	نبی کریم ﷺ کی دعوت کی عالم گیریت اور آفاقیت	۲۴. دعوت و تبلیغ کے سلسلے میں حضور اکرم ﷺ کے اقدامات کو جان سکیں۔	✓			۷ ایام	۱۳ اپریل تا ۲۱ اپریل
			۲۵. دعوت و تبلیغ کی حکمت عملی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			
		غزوہ خیبر	۲۶. غزوہ خیبر کا پس منظر جان سکیں۔	✓			۷ ایام	۲۲ اپریل تا ۲۹

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
			۲۷. خیبر کی جغرافیائی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓				اپریل
			۲۸. غزوہ خیبر کے اثرات بیان کر سکیں۔		✓			
		معرکہ موتہ	۲۹. معرکہ موتہ کے اسباب کو جان سکیں۔	✓			۹ ایام	۳۰ اپریل تا ۱۰ مئی
			۳۰. معرکہ موتہ کے واقعات و معجزات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			
			۳۱. معرکہ موتہ کے اثرات کے بارے میں جان سکیں۔	✓				
		نبی کریم ﷺ کے شائل و خصائص	۳۲. شائل و خصائص کا مفہوم واضح کر سکیں۔		✓		۸ ایام	۱۲ مئی تا ۲۰ مئی
			۳۳. نبی ﷺ کے آداب مصافحہ کو جان سکیں۔	✓				
			۳۴. نبی کریم ﷺ کے امتیازات کو سمجھ سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
		نبی ﷺ کی معاشرتی تعلیمات	۳۵. عفت و پاکدامنی کے احکام کو سمجھ سکیں۔		✓		۸ ایام	۲۱ مئی تا ۳۰ مئی
			۳۶. محرم و غیر محرم رشتوں کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۳۷. احکام ملاقات کو سمجھ کر عملی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔			✓		
چہارم	اخلاق و آداب	مساوات	۳۸. عدل و مساوات کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			۷ ایام	۳۱ مئی ۱۱ جون
			۳۹. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہل بیت اور صحابہ سے مساوات کی مثالیں تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۰. انفرادی و اجتماعی زندگی میں مساوات کے اثرات سمجھ کر			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
			عملی زندگی میں اس پر عمل کر سکیں۔					
		اخوت اسلامی اور اتحاد ملی	۴۱. اخوت اسلامی اور اتحاد ملی کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۷ ایام	۱۲ جون تا ۲ ستمبر
			۴۲. اخوت اسلامی کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔		✓			
			۴۳. مسلمین جہان سے یکجہتی کا اظہار کر سکیں۔			✓		
		بدگمانی	۴۴. بدگمانی کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۶ ایام	
			۴۵. بدگمانی سے متعلق دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۶. سیرت رسول و اہلبیت اور صحابہ کرام کی زندگی سے حسن ظن کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۷. بدگمانی کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
		حرص و طمع	۴۸. حرص و طمع کے معنی بیان کر سکیں۔	✓			۵ ایام	۳ ستمبر تا ۹ ستمبر
			۴۹. حرص و طمع کے مذمت کے بارے میں تفصیل سے وضاحت کر سکیں۔		✓			
			۵۰. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہلبیت کی روشنی میں قناعت کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓			
			۵۱. عملی زندگی میں قناعت کو اپناتے ہوئے حرص سے اجتناب کے فوائد بیان کر سکیں۔			✓		
پنجم	حسن معاملات و معاشرت	حقوق العباد	۵۲. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی اہمیت سے بیان کر سکیں۔		✓		۵ ایام	۱۰ ستمبر تا ۱۵ ستمبر
			۵۳. مریض کی عیادت کے آداب بیان کر سکیں۔		✓			
			۵۴. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی فہرست بنا سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
		خرید و فروخت کے آداب	۵۵. کسب حلال کا مفہوم جان سکیں۔	✓			۴ ایام	۱۶ ستمبر تا ۱۹ ستمبر
			۵۶. احکام خرید و فروخت کی وضاحت کر سکیں۔		✓			
			۵۷. لین دین میں بے اعتدالی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۵۸. لین دین میں اسلامی احکام پر عمل پیرا ہونے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		
ششم	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	امہات المومنین	۵۹. امہات المومنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۵ ایام	۲۰ ستمبر تا ۲۵ ستمبر

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
			۶۰. امہات المومنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۶۱. امہات المومنین کی سیرت کی روشنی میں زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
		امام حسینؑ	۶۲. امام حسینؑ کی حالات زندگی جان سکیں۔	✓			۵ ایام	۲۶ ستمبر تا ۱ اکتوبر
			۶۳. امام حسینؑ کی سیرت و کردار بیان کر سکیں۔		✓			
			۶۴. شہدائے کربلا کی بے مثال قربانی کے واقعات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			
			۶۵. امام حسینؑ کے امتیازی خصوصیات کو روزمرہ زندگی میں اپنانے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		
		صحابہ کرام	۶۶. سبق میں مذکور صحابہ کرام کی حالات زندگی بیان سکیں۔	✓			۴ ایام	۱۲ اکتوبر تا ۱۶ اکتوبر

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
			۶۷. سبق صحابہ کرام میں مذکور صحابہ کی امتیازی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓				
			۶۸. سبق میں مذکور صحابہ کرام سے محبت و احترام کا اظہار کر سکیں۔			✓		
			۶۹. روزمرہ زندگی میں صحابہ کرام کی سیرت پر عمل کرنے کی اہمیت واضح کر سکیں۔			✓		
		صوفیائے کرام	۷۰. صوفیائے کرام کے اخلاق و صفات بیان کر سکیں۔		✓		۵ ایام	۷ اکتوبر تا ۱۱ اکتوبر
			۷۱. اشاعت اسلام کے سلسلے میں صوفیائے کرام کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
			۷۲. صوفیائے کرام کی روشن سیرت کے مطابق عملی زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
		علماء و مفکرین رحمۃ علیہ	۷۳. سبق، علماء و مفکرین رحمۃ علیہ میں مذکور علماء و مفکرین کے مختصر احوال جان سکیں۔	✓			۷ ایام	۱۳ اکتوبر تا ۲۰ اکتوبر
			۷۴. سبق علماء و مفکرین رحمہ میں مذکور علماء و مفکرین کے اخلاق اور علمی کارناموں کو سمجھ سکیں۔		✓			
		مسلم فاتحین	۷۵. اسلام کو پھیلانے میں مسلم فاتحین کے کردار پر بحث کر سکیں۔			✓		
			۷۶. مسلم فاتحین کی بہادری و عزم سے سبق لے کر اپنے اندر یہ اوصاف پیدا کریں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
ہفتم	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	امر بالمعروف ونہی عن المنکر	۷۷. امر بالمعروف ونہی عن المنکر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	۲۱ اکتوبر تا ۲۹ اکتوبر
			۷۸. امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے احکام بیان کر سکیں۔		✓			
			۷۹. مبلغ کی صفات اور تبلیغ کی شرائط کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۸۰. عملی زندگی میں امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے فوائد و ثمرات بیان کر سکیں۔			✓		
		ذرائع ابلاغ	۸۱. ذرائع ابلاغ کا معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	✓			۹ ایام	۳۰ اکتوبر تا ۸ نومبر

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	شدید گرمی
			۸۲. دور حاضر میں ذرائع ابلاغ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۸۳. روزمرہ زندگی میں ذرائع ابلاغ کا صحیح استعمال پر بحث کر سکیں۔		✓			
		دہرائی				✓	۶ ایام	۱۰ نومبر تا ۱۵ نومبر
کل حاصلاتِ تعلیم			83	22	۳۱	30	کل ایام تدریس: ۱۹۷	

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلیم کی تعداد

عنوان نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات کی تعداد	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			کل حاصلاتِ تعلیم
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
۱	قرآن مجید و حدیث نبویؐ	۵	۱	۱	۴	۱۱
۲	ایمانیات و عبادات	۶	۱۲	۷	۴	۲۳
۳	سیرت طیبہ ﷺ	۵	۶	۷	۱	۱۴
۴	اخلاق و آداب	۴	۴	۶	۴	۱۴
۵	حسن معاملات و معاشرت	۲	۰۱	۰۳	۰۳	۰۷
۶	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	۵	۴	۹	۱۸
۷	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۲	۲	۴	۱	۰۷
کل تعداد		۳۰	۳۱	۳۲	۲۶	۹۴

جدول نمبر ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہوں گے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہوں گے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		MCQS کثیر الانتخاب	CRQS مختصر سوال	ERQS تفصیلی سوال
	قرآن مجید و احادیث نبویؐ	۵	۸/۸	۱
1	ایمانیات و عبادات	5	۳/3	1
2	سیرت طیبہ ﷺ	۴	2/2	Or 1
3	اخلاق و آداب	۴	2/2	1
4	حسن معاملات و معاشرت	۳	2/2	Or 1
5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۲	2/2	1
۶	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	2	2/2	Or 1
	کل تعداد	۲۵	۲۱	۷

جانچنے کا طریقہ

نمبر شمار	جانچنے کا طریقہ	نمبرات
1	تشکیلی جائزہ	21
2	تلخیصی جائزہ	59
3	ناظرہ	۲۰
	کل نمبرات	100

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	سوالات کے اقسام	پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کے نمبرات	کل نمبرات بشمول اضافی سوالات
۱	MCQS کثیر الانتخاب	20	20	20	1x20=20
۲	CRQs مختصر سوالات	13+13	13(100% choice)	39	3x13=۳9
۳	ERQs تفصیلی سوالات	03+03	03(100% choice)	21	7x3=21
4	ناظرہ	20	--	20	20
	کل تعداد			100	100



**CHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS
BREAK-UP
GRADE 8 – EXTREME SUMMER ZONE**



Subject: General Science

Class: Eight (8)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		Students will be able to:	K	U	A		From	To
1. Ecology	Carbon and Oxygen Cycle	1. Describe the role of living things in cycling oxygen and carbon through an ecosystem, citing the processes of respiration, photosynthesis, and combustion.		✓		2	06 Jan. 2025	07 Jan. 2025
		2. Relate how oxygen and carbon cycles are complementary processes that bring balance and symmetry to life on Earth.		✓		2	08 Jan. 2025	09, Jan. 2025
	Global Warming	3. Describe global warming and explain how threats to the carbon-oxygen balance such as overpopulation,			✓	2	10 Jan, 2025	11, Jan 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		reliance on fossil fuels, and deforestation are contributing to global warming and climate change.						
	Interactions in Ecosystem	4. Describe and illustrate through examples key ecological relationships between organisms, including competition, predation and symbiosis.		✓		2	13, Jan 2025	14 Jan 2025
	Flow of energy in an ecosystem	5. Describe how energy flows from producers to consumers, and how only part of the energy flows from one level of the pyramid to the next.		✓		2	15, Jan 2025	16, Jan 2025
		6. Draw a food web diagram to illustrate the food relationship between organisms.			✓	1	17, Jan 2025	-----
	Changes in an Ecosystem and	7. Predict how changes in an ecosystem (e.g., changes in		✓		2	18 Jan 2025	20, Jan 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
	its effects	the water supply, the introduction of a new population, hunting, migration) can affect available resources, and thus the balance among population.						
	Positive Impact of Human on Ecosystem	8. Hypothesize what would happen in the ecosystem if the population of one of the participants in different ecological relationships is affected.		✓		2	21, Jan 2025	22, Jan 2025
		9 Explain ways in which human behavior (e.g., replanting forests, reducing air and water pollution, protecting endangered species) can have positive effects on the local environment		✓		1	23, Jan 2025	-----
	Practical	10 The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	24, Jan 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		Revision and Unit End Assessment				5	25 Jan 2025	30 Jan 2025
2. Human Nervous System	Neuron and its Types	1. Identify the organs, functions and processes of the Human Nervous System.		✓		2	31, Jan 2025	01 Feb., 2025
		2. Describe the types and function of neurons in transmitting messages through body.		✓		1	03, Feb., 2025	-----
		3. Predict what would happen if a nerve connection broke		✓		1	04, Feb., 2025	-----
	Parts of Human Nervous System	4. Sketch and label a diagram of the Human Nervous System.			✓	1	06, Feb., 2025	-----
	Brain	5. List the three major parts of the brain — cerebrum, cerebellum, the fore brain, mid brain and hind brain, & describe their various functions.	✓			2	07, Feb., 2025	08, Feb., 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		6. Describe the structure of the cerebrum, its division into two hemispheres (left and right) and the role of each hemisphere in the control of the body.		✓		2	10 Feb., 2025	11 Feb., 2025
	Voluntary and Involuntary actions	7. Explain how the brain works as the control station of the human body.		✓		1	12 Feb., 2025	-----
		8. Match various body functions with the relevant part of the brain that controls or regulates them (For instance, associating breathing with the brain stem).		✓		1	13, Feb., 2025	-----
	Reflex arc	9. Map the various steps in the transmission of messages through the body and to the brain via a reflex arc.			✓	1	14, Feb., 2025	-----
	Activities to Keep Your	10. Create a plan of activities and exercises they			✓	1	15, Feb., 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
	Brain Healthy	can do to maintain a healthy brain.						
	Practical	11.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	17, Feb., 2025	-----
		Revision and Unit End Assessment				5	18 Feb., 2025	22, Feb., 2025
3.Variation, Heredity and Cell Division	Genetics	1. Recognize Genetics as the study of heredity.	✓			1	24, Feb., 2025	-----
		2. Describe variation and adaptation in living organisms.	✓			1	25, Feb., 2025	-----
		3. Explain and illustrate the differences between variation and adaptation.		✓		1	26, Feb., 2025	-----
	Variations and Adaptation	4. Identify sources of variation from environmental and genetic factors.		✓		1	27, Feb., 2025	-----
		5. Explain how different adaptations affects the		✓		1	28, Feb., 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		chances of survivals of different species of organism.						
	Chromosome and DNA	6. Differentiate between the concept of genes and chromosomes and relate them to how genetic characteristics are inherited.		✓		1	01 March, 2025	---
		7. Describe the composition and structure of DNA.		✓		1	03, March, 2025	----
		8. Design a model of DNA to demonstrate its structure, functions, and various components.			✓	2	04 March, 2025	05 March, 2025
	Cell Division	9. Describe cell division and its types — mitosis and meiosis and relate them to the passage of genetic information through reproduction..	✓			1	06, March, 2025	----
		10. Explain the process of mitosis and meiosis and		✓		2	07 March, 2025	08 March,

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		identify their key phases.						2025
	Practical	11. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	10, March, 2025	-----
		Revision and Unit End Assessment				3	11, March, 2025	13, March, 2025
4. Biotechnology	Introduction	1. Define biotechnology as the use of living cells and organisms in products and processes that can improve the quality of life.	✓			2	14 March, 2025	15, March, 2025
	Applications of Biotechnology in the Field of Food, agriculture and medicine	2. Discuss the applications of biotechnology in the Pakistani context and their effects on the people and the environment of Pakistan over time. Illustrative examples: bread-making, making of yogurt and cheese, vaccines for immunization, insulin production, dyes, etc.			✓	2	17, March, 2025	18, March, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		3. Illustrate how biotechnology is a discipline/field that has the potential to transform how we live.		✓		1	19, March, 2025	-----
		4. Relate the use of biotechnology in food sciences in producing foods with higher nutritional value and improved taste and quality (how fermentation has been improved by genetically modified organisms).		✓		2	20, March, 2025	21, March, 2025
	Practical	5. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	22, March, 2025	
		Revision and Unit End Assessment				3	24 March, 2025	26, March, 2025

B. Physical Science

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
5. The Periodic Table of Elements	Introduction	1. Recognize Periodic Table as a way of classifying the elements in groups and periods.		✓		2	27, March, 2025	28, March, 2025
		2. Identify the names and location of the first 18 elements only.	✓			1	29, March, 2025	
	Classification of Elements	3. Identify properties of metals and non-metals.	✓			1	03, April, 2025	
	Uses of Metals	4. Relate the properties to the uses of metals.		✓		2	04, April, 2025	05 April, 2025
	Practical	5. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	07 April, 2025	----
		Revision and Unit End Assessment				3	08 April, 2025	10 April, 2025
	Chemical Reactions	1. Define chemical reaction and give examples	✓			1	11, April, 2025	
	Chemical Equation and Balancing	2. Write and balance chemical equations.			✓	2	12, April, 2025	14, April, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
6. Chemical reaction and Bonding	Law of Conservation of Law	3. Define the Law of Conservation of Mass and demonstrate the law with an experiment.			✓	2	15, April, 2025	16, April, 2025
	Types of Chemical Reaction	4. Distinguish between different types of reactions (combination, displacement, double displacement, combustion).		✓		2	17, April, 2025	18 April, 2025
	Energy Changes in Chemical Reactions	5. Distinguish between endothermic and exothermic reactions. Recognize the importance of exothermic and endothermic reactions in daily life.	✓			1	19 April, 2025	-----
		6. Recognize the importance of exothermic and endothermic reaction in daily life		✓		1	21 April, 2025	-----
	Chemical Bonds	7. Define chemical bond and its types.	✓			1	22, April, 2025	-----
	Formation of chemical bond	8. Discuss formation of ionic bonds as a result of electrostatic forces between atoms (e. g.,		✓		2	23, April, 2025	24, April, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		NaCl						
		9. Discuss types and formation of covalent bond as a result of mutual sharing of electrons between atoms (e. g., Hz, O ₂ , N ₂).		✓		2	25, April, 2025	26, April, 2025
		10 Draw cross and dot structures showing formation of ionic compounds and covalent compounds.			✓	2	28, April, 2025	29 April, 2025
	Uses of some chemical compounds	11. Identify uses of some ionic and covalent compounds in daily life.	✓			1	30, April, 2025	---
	Practical	12.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	02, May 2025	---
		Revision and Unit End Assessment				4	03, May 2025	07,May 2025
7. Acids,	Introduction to Acids, Bases and	1.Define acids, bases and salts	✓			1	08, May 2025	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
Bases and Salts	Salts	2. Classify acids, bases, and salts and give examples of each.		✓		1	09, May 2025	
	Properties of Acids, Alkalies and Salts	3. Identify the physical properties of acids, alkalis, and salts.	✓			1	10, May 2025	
	Uses of Acids, Alkalies and Salts	4. Observe and write the uses of acids, bases, and salts in daily life.			✓	2	12, May 2025	13, May 2025
	Neutralization Reaction	5. Describe neutralization reaction with real life examples.		✓		2	14, May 2025	15, May 2025
	pH Scale and its range with reference to indicator	6. Define pH and its ranges with reference to indicators		✓		2	16, May 2025	17, May 2025
	Practical	7. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	19, May 2025	
		Revision and Unit End Assessment				2	20, May 2025	21, May 2025
	Force and its types	1. Define force, units and its types	✓			1	22 May 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
8. Force and Pressure		types with examples.						
		2. Examine the effect of balanced and unbalanced force on an object.			✓	2	23, May 2025	24, May 2025
		3. Examine the effect of force in the presence of air pressure.			✓	1	26, May 2025	-----
	Pressure	4. Define 'pressure' with examples and its unit.	✓			1	27, May 2025	-----
		5. Relate pressure with force and area.		✓		1	29, May 2025	-----
		6. Investigate effects related to pressure (e.g., water pressure increasing with depth, a balloon expanding when inflated, etc.).			✓	1	30, May 2025	-----
	Buoyancy	7. Differentiate between floating and sinking objects in terms of density.			✓	1	31, May 2025	-----
	Hydraulic Elevator	8. Make a hydraulic elevator. (STEAM)			✓	2	02 June, 2025	03 June, 2025
	Rocket	9. Build a two stage rocket			✓	2	04, June, 2025	05, June, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		model. (STEAM)						
	Practical	10. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	09 June, 2025	-----
9. Reflection and Refraction of Light		Revision and Unit End Assessment				2	10, June, 2025	11, June, 2025
	Properties of Light and Ray Model of Light	1. Identify basic properties of light (i.e., speed, transmission through different media, absorption, reflection and dispersion).		✓		2	12 June, 2025	13, June, 2025
	Laws of Reflection	2. State the Laws of Reflection.	✓			1	14, June, 2025	-----
	Plane Mirror, Image formation and characteristic	3. Describe and show how an image is formed by the plane mirror.			✓	1	16, June, 2025	-----
		4. Illustrate the characteristics of image formed by plane mirror.		✓		1	17, June, 2025	-----
	Colour	5. Investigate that light is made up of many colors			✓	1	01, September 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		6.Relate the apparent color of objects to reflected or absorbed light		✓		1	02, September 2025	-----
	Refraction of light	7. Distinguish between reflection and refraction of light with daily life examples.		✓		1	03, September 2025	-----
		8. Explain that light is refracted at the boundary between air and any transparent material.		✓		1	04, September 2025	-----
	Spherical mirrors	9. Identify spherical mirror, describe the characteristics of image(s) formed by concave mirrors and convex mirrors..		✓		2	06, September 2025	08, September 2025
		10. Describe different optical instruments which use curved mirrors.		✓		1	09, September 2025	-----
		11. Describe use of different optical instruments with plane in which spherical mirrors are used.		✓		1	10, September 2025	-----
	Practical	12.The concerned teacher will select any practical from the			✓	1	11, September	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		chapter.					2025	
		Revision and Unit End Assessment				3	12, September 2025	15, September 2025
10. Electricity and Magnetism	Electric Current	1. Define current and its SI unit.	✓			1	16, September 2025	-----
	Voltage	2. Define voltage and its SI unit.	✓			1	17, September 2025	-----
	Resistance	3. Define resistance and its SI unit	✓			1	18, September 2025	-----
		4. Formulate that resistance is the ratio of voltage to current.			✓	1	19, September 2025	-----
	Electrical Power	5. Define electric power and its unit.	✓			1	20, September 2025	-----
		6. Recognize the electric power of various electrical appliances.		✓		1	22, September 2025	-----
	Electric Safety Devices	7. Recognize the terms earth wire, fuse, circuit breaker.		✓		1	23, September 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		8. Analyze the danger of overloading and short circuit and identify the importance of earth wire, fuses and circuit breakers.			✓	2	24, September 2025	25, September 2025
	Potential Hazards in using Electricity	9. List precautionary measures to ensure the safe use of electricity.	✓			1	26, September 2025	
	Electromagnets and Applications	10. Describe the properties that are unique to electromagnets (i.e. The strength varies with current, number of coil, and types of metals in the core, the magnetic attraction can be turned on and off, and the poles can switch)			✓	2	27, September 2025	29, September 2025
		11. Investigate the factors that the effect the strength of an electromagnet.		✓		1	30, September 2025	----
		12. Describe briefly the working principles of electromagnetic devices such as speaker, doorbell.	✓			2	01 October, 2025	02, October, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
	Practical	13.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	03,October, 2025	-----
	Revision and Unit End Assessment					3	04, October, 2025	07. October, 2025
11. Technology in everyday life	Application of Acids and Bases in technology	1. Make bio plastic from milk and vinegar as an application of biotechnology.			✓	2	08, October, 2025	09, October, 2025
		2. Make toothpaste, soap and detergent as an application of acids and bases in daily life.			✓	2	10, October, 2025	11, October, 2025
		3. Design a car that is powered solely by a chemical reaction and can travel.			✓	2	13, October, 2025	14, October, 2025
	Designing a concave Mirror type solar cooker	4. Assemble a concave mirror type solar cooker to convert solar energy into heat energy.			✓	2	15, October, 2025	16, October, 2025
	Deigning a Wind Turbine	5. Assemble and operate a simple wind turbine to produce electricity.			✓	3	17, October, 2025	20, October, 2025
	Working of UPS	6. Demonstrate the working of			✓	2	21,	22,

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
		UPS and use it to operate a fan or energy saver bulb.					October, 2025	October, 2025
	Practical	7.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	23, October, 2025	---
		Revision and Unit End Assessment				3	24, October, 2025	27, October, 2025

C. Earth and Space Science

12. Our Universe	Galaxies	1. Explore and understand the terms, galaxy and Compare the types of galaxies		✓		2	28, October, 2025	29, October, 2025
	The Milky way Galaxy	2. Define term Milky Way galaxy	✓			1	30, October, 2025	-----
	The Life of Stars	3. Relate the life of a star with the formation of black hole, neutron star. Pulsar White Dwarf, Red Giant.		✓		2	31, October, 2025	01, November 2025
	The Life of Sun	4. Discuss the birth and eventual death of our sun.	✓			2	03, November	04, November

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Time line Zone: <u>Extreme Summer</u>	
							2025	2025
	Information From Space	5. Show how information is collected from space by using telescopes (e.g., Hubble Space Telescope) and space probes (e.g., Galileo).		✓		2	05, November 2025	06, November 2025
		6. Describe advancements in space technology and analyze the benefits generated by the technology of space exploration.		✓		1	07, November 2025	-----
	Practical	7. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	08, November 2025	-----
		Revision and Unit End Assessment				6	10, November 2025	15, November 2025

DISTRIBUTION OF DAYS PER UNIT

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Date
Life Sciences	Ecology	10	22	06 Jan. to 30 Jan. 2025
	Human Nervous System	11	19	31 Jan. to 22 Feb. 2025
	Variations, Heredity and cell division	11	16	24 Feb. to 13 March 2025.
	Biotechnology	05	11	14 March to 26 March 2025
Physical Sciences	The periodic table of elements	05	10	27 March to 10 April 2025
	Chemical reactions and bonding	12	22	11 April to 07 May 2025
	Acids, bases and salts	07	12	08 May to 21 May 2025
	Force and pressure	10	15	22 May to 11 June 2025
	Reflection and refraction of light	12	17	12 June to 15 Sept. 2025
	Electricity and magnetism	13	19	16 Sept. to 07 Oct. 2025
	Technology in everyday life	7	17	08 Oct. to 27 Oct. 2025
Earth and Space Science	Our universe	7	17	28 Oct. to 15 Nov. 2025
Total		110	197	

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Ecology	07	00	07	03	10
2	Human Nervous System	07	01	06	04	11
3	Variations, Heredity and cell division	05	03	06	02	11
4	Biotechnology	03	01	02	02	05
5	The periodic table of elements	04	02	02	01	05
6	Chemical reactions and bonding	09	04	04	04	12
7	Acids, bases and salts	06	02	03	02	07
8	Force and pressure	06	02	01	07	10
9	Reflection and refraction of light	07	01	08	03	12
10	Electricity and magnetism	08	06	03	04	13
11	Technology in everyday life	05	00	00	07	07
12	Our universe	06	02	04	01	07
Total		74	24	46	40	110

TABLE OF SPECIFICATION (WITHOUT OPTIONS)

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Ecology	10	12	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
2	Human Nervous System	11	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
3	Variations, Heredity and cell division	11	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
4	Biotechnology	05	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
5	The periodic table of elements	05	12	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
6	Chemical reactions and bonding	12	04	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	
7	Acids, bases and salts	07	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
8	Force and pressure	10	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
9	Reflection and refraction of light	12	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
10	Electricity and magnetism	13	11	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
11	Technology in everyday life	07	04	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	-
12	Our universe	07	04	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	
Total		110	80	20	39	21
Practical			20			
G. Total			100			

TABLE OF SPECIFICATION (INCLUDING OPTIONS)

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Ecology	10	15	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
2	Human Nervous System	11	11	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	
3	Variations, Heredity and cell division	11	15	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
4	Biotechnology	05	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
5	The periodic table of elements	05	18	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	$01 \times 7 = 07$
6	Chemical reactions and bonding	12	14	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
7	Acids, bases and salts	07	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
8	Force and pressure	10	15	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
9	Reflection and refraction of light	12	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
10	Electricity and magnetism	13	14	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
11	Technology in everyday life	07	07	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Our universe	07	07	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	
Total		110	140	20	78	42
Practical			40			
G. Total			180			

SUMMARY OF EXAM SPECIFICATION

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3+3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	60	-	80	140
Practical	4+4 (100 % Choice)	5	20 marks	40
G. Total			100	180



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 8 – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Geography

Class: 8

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
1.Oceans and Seas	Origin of Ocean and Seas	1. Differentiate between Sea and Ocean		✓		17	1	09-01-25
	Major oceans of the world.	2. Define the location and total area of major oceans	✓				1	10-01-25
	Features related to oceans and seas.	3. Differentiate between different sea features (gulf, bay, island, peninsula isthmus and strait etc)		✓			2	11-01-25 and 16-01-25
	Movements of oceans.	4. Describe the concept of ocean currents		✓			1	17-01-25
		5. Discuss Pacific Ocean current and		✓			2	18-01-25 and

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
		Atlantic Ocean currents						23-01-25
	Importance oceans and seas	6. Explain the importance of Oceans and Seas in our lives		✓			2	24-01-25 To 25-01-25
	Major seas of the world	7. Define the location and total area of major seas	✓				1	30-01-25
	Role of marine biodiversity in our environment	8. Identify the possible threats to marine life (pollution, over-fishing oil and gas drilling)		✓			2	31-01-25 01-02-25
		9. Analyze the role of marine biodiversity in our environment			✓		1	06-02-25
		10. Identify the ways in which oceans act as a source of food for the world.		✓			2	07-02-25 To 08-02-25
		11. Explain the importance of Arabian Sea for the economic development of Pakistan.		✓			2	13-02-25 To 14-02-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
2.Living with climate	Extreme weather on the earth	1. Define the term climate	✓			16	1	15-02-25
		2. Explain the reasons of extreme weather on earth with examples (Hurricanes/ Cyclones, Tornado, Flood, Lightning, Hail, Dust Storm, Blizzard etc)		✓			2	20-02-25 To 21-02-25
	Climate change	3. Elaborate on the main causes of climate change		✓			1	22-02-25
	Global warming	4. Discuss Global warming with reference to its causes and effects		✓			2	27-02-25 To 28-02-25
		5. Suggest ways to prevent global warming			✓		1	01-03-25
	Relationship b/w extreme weather and climate change.	6. Discuss the relationship between climate change and extreme weather		✓			2	06-03-25 To 07-03-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
		7. Identify the ways in which climate change affects life in general		✓			1	08-03-25
	Climatic patterns of Karachi and New York	8. Differentiate the climatic pattern of a national and international City (Karachi and New York)		✓			2	13-03-25 To 14-03-25
	Effects of climate on lifestyles of people of coastal areas and river plains.	9. Describe the ways in which the climate of coastal areas and river plains affect the people living there.		✓			2	15-03-25 and 20-03-25
	Lifestyle of people of polar regions and tropical regions.	10. Compare lifestyle of people of polar regions and tropical regions		✓			2	21-03-25 To 22-03-25
3.Environmental Pollution	Pollution and its harmful effects	1. Describe the harmful effects of water, land, air noise, and light pollution on our		✓			2	27-03-25 To 28-03-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
		environment				10		
	Suggestions to reduce pollution.	2. Suggest ways to reduce different types of pollution.			✓		2	29-03-25 and 03-04-25
	Excessive use of land and natural resources	3. Explore alternative energy sources that can help reduce pollution.		✓			2	04-04-25 To 05-04-25
	Preservation of resources and the global environment.	4. Define ozone layer	✓				1	10-04-25
		5. Identify human activities that contribute to ozone depletion		✓			2	11-04-25 To 12-04-25
	Pollution and Climate change	6. Define pollution	✓				1	17-04-25
4. Industrialization and international trade	Industrialization, Immigration and Urbanization	1. Describe the terms industrialization, urbanization and immigration		✓		17	1	18-04-25
		2. Identify the main industries of Pakistan		✓			1	19-04-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	Important industrial products of Pakistan	3. Discuss the important industrial products of Pakistan		✓			2	24-04-25 To 25-04-25
	Role of cottage industry	4. Describe the significance of the cottage industry in the lives of the people of Pakistan		✓			1	26-04-25
	International trade	5. Define international trade	✓				1	02-05-25
	Exports and imports	6. List the major imports and exports of Pakistan	✓				1	03-05-25
		7. Suggest ways to reduce imports and increase exports of Pakistan			✓		2	08-05-25 To 09-05-25
	Competition with international trade counterparts.	8. Discuss the ways in which Pakistan can compete with its international trade counter parts		✓			2	10-05-25 and 15-05-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	Bilateral trade b/w Pakistan and China	9. Explain the importance of bilateral trade between Pakistan and China for the economic development of both countries		✓			2	16-05-25 To 17-05-25
	International Organizations	10. Describe the function of IMF and the World Bank		✓			2	22-05-25 To 23-05-25
	Role of Science and technology to overcome Scarcity of resources in Pakistan.	11. Analyze the role of science and technology in promoting industrial development in Pakistan			✓		2	24-05-25 and 29-05-25
5.Transport and its importance	Modes of transportation.	1. Define transportation	✓				1	30-05-25
		2. Describe different forms of modern transportation and their characteristics		✓			2	31-05-25 And 05-06-25 6 & 7 June Eid

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
						16		Holy Days
	Role of transport for the development of a settlement.	3. Explain the importance of the transport system in the development of a settlement		✓			2	12-05-25 And 13-06-25
	Dependence of international trade on an effective transport system	4. Discuss the importance of effective transport System for the promotion of national and international trade		✓			1	14-06-25
	Major trade routes in Pakistan	5. Describe major modes of transportation and trade routes in Pakistan		✓			2	04-09-25 And 06-09-25
	Major exports and imports routes in Pakistan.	6. List some of the major exports and imports through Silk Route, Chaman, Torkham and the three sea ports of Pakistan	✓				2	11-09-25 To 12-09-25
	Strengths and weaknesses of	7.Explain weak points of transport		✓			2	13-09-25 And

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	transport infrastructure in Pakistan.	infrastructure in Pakistan.						18-09-25
		8. Explain strengths of transport infrastructure		✓			1	19-09-25
	Role of transportation system in internal trade	9. Discuss the role of transportation systems in international trade			✓		2	20-09-25 And 25-09-25
	Importance of transport in economic development	10. Describe the importance of transport in economic development		✓			1	26-09-25
6.Social and Economic Development	Economic activities	1. Discuss the role of CPEC in promoting economic activities in Pakistan		✓			2	27-09-25 And 02-10-25
	Measuring development	2. Analyze the current position of development in Pakistan using EDI and			✓		2	03-10-25 To 04-10-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
		HDI indicators				17		
		3. Explain the importance of GPS (Global Positioning System) for improving transportation system		✓			2	09-10-25 To 10-10-25
		4. Define development in the context of geography	✓				1	11-10-25
		5. Discuss the Economic Development Indicators (EDI) and human Development Indicators (HDI) of a country		✓			2	16-10-25 And 23-10-25
	Characteristics and developed and developing countries.	6. Describe the characteristics of developed and developing countries		✓			2	24-10-25 To 25-10-25
	Role of inflation and	7. Explain the role of inflation and		✓			1	30-10-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
	unemployment in the development.	unemployment in the development of a country						
	Role of technology in the development.	8. Describe geospatial technology.		✓			1	31-10-25
		9. Evaluate the impacts of technology on the development of a country			✓		1	01-11-25
	Role of health care in the development.	10. Describe the importance of health care in the development of the country		✓			1	06-11-25
	Organization for economic cooperation and development	11. Describe the role of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) to support development in developing countries		✓			2	07-11-25 To 08-11-25
REVISION								10-11-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Summer
		Students will be able to:	K	U	A			
								TO START OF EXAM

DETERMINING MARKS/WEIGHTAGE FOR A SPECIFIC THEME/UNIT

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Oceans and Seas	11	18.64%	9
2	Living with climate	10	16.94%	9
3	Environmental Pollution	06	10.16%	5
4	Industrialization and international trade	11	18.64%	9
5	Transport and its importance	10	16.94%	9
6	Social and Economic Development	11	18.64%	9
Total		59	100%	50

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

TABLE OF SPECIFICATION

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Oceans and Seas	2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
2	Living with climate	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
3	Environmental Pollution	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	-
4	Industrialization and international trade	1MCQs@1marks=1	4CRQs@3marks=12	1ERQ@7marks=7
5	Transport and its importance	3MCQs@1marks=3	2CRQs@3marks=6	-
6	Social and Economic Development	2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
Total 12+48+28=88marks overall Students attempt 12+24+14=50marks		12MCQs@1marks=12	16CRQs@3marks=48 Students attempt 8CRQs 8CRQs@3=24	4ERQs@7marks=28 Students attempt 2ERQs 2ERQs@7=14

SUMMARY OF EXAM SPECIFICATION

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
Total Marks in Paper				50

For Geography and History, separate papers of 50 marks each will be developed, following the given specification:

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
Total	32	-	50	88



CHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 8 – EXTREME SUMMER ZONE



SUBJECT: HISTORY

CLASS: 8

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
1. Arrival of the British in the Subcontinent	Arrival of the British	1.State key historical events and figures related to the arrival of the British in India	✓			12	1	06-01-25
	Battle of Plassey	2.Describe the causes and the results of Battle of Plassey and Battle of Buxar		✓			2	07-01-25 To 08-01-25
	Battle of Panipat	3.Discuss the reason and results of the Third battle of Panipat		✓			1	13-01-25
	War of Independence	4.Discuss the contribution of Haider Ali and Tipu Sultan in the resistance against the British East		✓			1	14-01-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		India Company						
		5.Discuss the causes and consequences of the War of Independence 1857		✓			2	15-01-25 & 20-01-25
		6.Discuss the salient features of British administration in India		✓			2	21-01-25 To 22-01-25
	British Education Policy	7.Analyze the British Educational Policy in India			✓		2	27-01-25 To 28-01-25
	Colonial Economic policy	8.Describe the salient features of colonial economic policy in India		✓			1	29-01-25
2.Reform Movements in India	Sheikh Ahmad Sar hindi	1.Describe the challenges faced by Muslims after the decline of Mughal rule in India		✓		11	1	03-02-25
		2. Discuss the major contributions of Sheikh Ahmed Sarhindi (Mujaddid Alf-Sani)		✓			1	04-02-25 5 Feb Kashmir Day
	Shah Waliullah	3. Elaborate Shah Waliullah's religious and political efforts in response		✓			2	10-02-25 To 11-02-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		to Muslim decline						
	Syed Ahmed Shaheed Barelvi and Haji Shariat-ullah (Faraizi Movement)	4. State the contributions of Syed Ahmed Shaheed and Haji Sahriat-ullah	✓				2	12-02-25 & 17-02-25
	Sir Syed Ahmed Khan (The Aligarh Movement)	5. Discuss the social, political and educational contributions of Sir Syed Ahmed Khan in the political awakening of the Muslims of the subcontinent.		✓			2	18-02-25 To 19-02-25
	Syed Ameer Ali Reform	6. Explain the contribution of Syed Amir Ali		✓			1	24-02-25
	Reform Movements in other communities	7. Enlist a few reform movements in other communities of India (Brahmo Samaj, Arya Samaj etc.)	✓				2	25-02-25 To 26-02-25
3. World Wars	The World War –I	1. Describe the major causes of World War I		✓			1	03-03-25
		2. Mention the main contenders of World War-I	✓				2	04-03-25 &

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
						15		05-03-25
		3. Describe the formation of the League of Nations		✓			1	10-03-25
		4. Explain the reasons for collapse of the League of Nations		✓			2	11-03-25 To 12-03-25
	World war-II	5. Describe the major causes of World War II		✓			2	17-03-25 To 18-03-25
		6. Mention the main contenders of World War-II	✓				1	19-03-25
		7. Describe the Effects of World War II		✓			1	24-03-25
		8. Explain the need for the formation of the United Nations Organization (UNO)		✓			1	25-03-25
		9. Mention the objectives of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	26-03-25
		10. List main organs of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	07-04-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Cold War	11. Analyze the factors responsible for the Cold War and rise of bipolar world.			✓		2	08-04-25 To 09-04-25
4.Political Awakening in India	The formation of Congress	1. Explain the major reasons for making the Indian National Congress by lord A.O Hume in 1885		✓		22 days	2	14-04-25 To 15-04-25
		2. Mention the main objectives of Indian National Congress at the time of its formation	✓				1	16-04-25
	The All-India Muslim League	3. Describe the main reasons for the formation of the Muslim League in 1906		✓			1	21-04-25
		4. State the main objectives of the All-India Muslim League in 1906	✓				1	22-04-25
	Lucknow Pact 1916	5. Describe the importance of the Lucknow Pact of 1916 for Hindu Muslim Unity		✓			1	23-04-25
	Montague Chelmsford Reforms	6. State the main features of Montagu Chelmsford Reforms	✓				1	28-04-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		7. Describe the Jillian Wala Bagh Incident		✓			1	29-04-25
	Khilafat Movement	8. Analyze the impact of the Khilafat Movement on the politics of the Subcontinent			✓		2	30-04-25 05-05-25
	Nehru Report & Jinnah's 14 Points	9. Describe the main features of the Nehru Report and Jinnah's 14 points		✓			2	06-05-25 To 07-05-25
	Allah Abad Address 1930	10. Explain the historical Importance of Allama Iqbal's Address in 1930 at Allahabad,		✓			1	12-05-25
	The Indian Election 1937	11. Describe Communal Award		✓			1	13-05-25
		12. Discuss the impact of Congress Rule on the Muslims		✓			1	14-05-25
	The Lahore Resolution	13. State the Lahore Resolution 1940	✓				1	19-05-25
		14. Analyze the			✓		1	20-05-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		significance of the Lahore Resolution during the struggle for Pakistan						
	General Elections 1945-46	15. Explain the significance of All India Muslim League's success in the General Elections 1945-46		✓			2	21-05-25 26-05-25
		16. State the 3 rd June Plan	✓				1	27-05-25
		17. Describe the salient features of the Indian Independence Act 1947		✓			2	28-05-25 & 02-06-25
5.Pakistan since Independence	Initial Problems of Pakistan	1. Describe the initial problems faced by Pakistan after independence		✓			1	03-06-25
	Constitutions in Pakistan	2. Define Constitution	✓				1	04-06-25
		3. Describe different constitutional terminologies (Bill, Act, Law and Ordinance etc.)		✓			2	09-06-25 To 10-06-25
		4. Discuss the reasons for the delay in constitution making in Pakistan, 1947-		✓			2	11-06-25 & 16-06-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		1956				21		
		5. Compare the salient features of the constitutions of 1956, 1962 and 1973		✓			1	17-06-25 Summer vacation 18-06-25
	Kashmir Issue	6. Describe Kashmir conflict in its historical context		✓			2	01-09-25 To 02-09-25
	The India-Pakistan wars of 1965,1971	7. Describe the causes and events of the war of 1965		✓			1	03-09-25
		8. Explain the causes and events of the war of 1971		✓			1	08-09-25
		9. Analyze the reasons for the tension between East Pakistan and West Pakistan			✓		1	09-09-25
	Pakistan from 1947 to 2022	10. Identify the political changes that took place between 1947-1956		✓			1	10-09-25
		11. Describe the major developments during the regime of Ayub Khan, Zulfikar Ali Bhutto and Zia-ul-Haq		✓			2	15-09-25 To 16-09-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		12. Discuss the major development that took place in Pakistan between 1988- 1999 under the democratic regimes of Benazir Bhutto and Nawaz Sharif		✓			2	17-09-25 & 22-09-25
		13. Describe the major developments that took place during Pervez Musharraf's rule (2001-2008)		✓			1	23-09-25
		14. Explain the major development that took place in Pakistan between 2008-2022 under the democratic regimes (PPP, PML-N and PTI)		✓			1	24-09-25
	Foreign policy of Pakistan	15. Discuss the different phases of the foreign policy of Pakistan		✓			1	29-09-25
	Pakistan and War on Terror	16. Describe the war against terror and its impact on Pakistan.		✓			1	30-09-25
6. Developing Pakistan	Agriculture	1. Describe the development in Pakistan		✓			2	01-10-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		Agriculture sector since 1947				13		
	Education	2. Discuss the improvement in the educational scenario of Pakistan over the last few decades		✓			2	06-10-25 To 07-10-25
	Industry	3. Explain basic features of development of Pakistan in the industrial sector		✓			1	08-10-25
		4. Describe the development in the field of science and technology		✓			1	13-10-25
		5. Explain the success of Pakistani sportspersons in different sports		✓			1	14-10-25
	Economy	6. Evaluate the economic development of Pakistan since independence			✓		1	15-10-25
		7. Discuss the infrastructure development of Pakistan since 1947		✓			1	20-10-25
	Institutions of Pakistan	8. Mention the structure of different institutions of Pakistan including the parliament, executives, and	✓				1	21-10-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		Judiciary						
	Pakistan's Relations with Neighboring Countries	9. Analyze the relations of Pakistan with the neighboring countries: China, Iran, Afghanistan and India			✓		1	22-10-25
	Pakistan as Member of World's Organization	10. Explain the role of Pakistan in different organizations, UNO, OIC, SAARC and SCO etc.		✓			2	27-10-25 To 28-10-25
REVISION OF SYLLABUS							29-10-25 To 15-11-25	

DETERMINING MARKS/WEIGHTAGE FOR A SPECIFIC THEME/UNIT

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Arrival of the British in the Subcontinent	05	01	06	01	08
2	Reform Movements in India	05	02	05	-	07
3	World Wars	03	04	06	01	11
4	Political Awakening in India	10	05	10	02	17
5	Pakistan since Independence	08	01	14	01	16
6	Developing Pakistan	07	01	07	02	10
7						
8						
Total		38	14	48	07	69

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Arrival of the British in the Subcontinent	08	11.59%	6
2	Reform Movements in India	07	10.14%	5
3	World Wars	11	15.94%	8
4	Political Awakening in India	17	24.63%	12
5	Pakistan since Independence	16	23.18%	12
6	Developing Pakistan	10	14.49%	7

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 percent in the entire paper
Understanding Based Questions	40 percent in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 percent in the entire paper

TABLE OF SPECIFICATION

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Arrival of the British in the Subcontinent	1MCQs@1marks=1	1CRQ@3marks=3	1ERQ@7marks=7
2	Reform Movements in India	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	-
3	World Wars	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
4	Political Awakening in India	3MCQs@3marks=3	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
5	Pakistan since Independence	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
6	Developing Pakistan	2MCQs@2marks=2	4CRQs@3marks=12	-
Total 12+48+28=88marks overall Students attempt=12+24+14= 50 marks		12MCQs@12marks=12	16CRQs@3marks=48 Students attempt 8CRQs 8CRQs@3=24	4ERQs@7marks=28 Students attempt 2 ERQs 2ERQs@7=14

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
Total Marks in Paper				50

Paper Pattern

The paper pattern for grades 6, 7, and 8 will be similar to the one used in 2024 BEEGB exams, which is consistent with the pattern followed by the Federal Board of Intermediate and Secondary Education for all subjects except History and Geo.

For Geography and History, separate papers of 50 marks each will be developed, following the given specification:

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
Total	32	-	50	88



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS

BREAK-UP

GRADE 8 – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Computer

Class: 8

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
1.	Emerging Technologies	❖ Student will be able to: 1. Define the different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation, IoT, Embedded System, Edge Computing, Data Analytics)	✓			Unit-1 ICT Fundamentals	16 Days	03-04-25 To 21-04-25
		2. Analyze different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation) their usage in daily life.			✓			
		3. Define the different emerging technological terms (3D and Holographic imaging, Virtual reality, Distributed application)	✓					
		4. Analyze the usage of different emerging technological terms (3D and holographic imaging, virtual reality, distributed application)			✓			
		5. Define the different emerging technological terms (Block chain and machine learning).	✓					
		6. Analyze the usage of different emerging technological terms (Block chain and machine learning) in daily life.			✓			
2.	Computer Network	❖ Student will be able to: 7. Identify the major components of data communication	✓				16 Days	22-04-25 To 10-05-25
		8. Illustrate client server architecture.		✓				
		9. Explain the types of computer networks.		✓				
		10. Analyze the role of computer networks in daily life.			✓			
		11. Differentiate between LAN and MAN		✓				
		12. Differentiate between WAN and MAN		✓				
		13. Differentiate between PAN and VPN		✓				

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
3.	Communication Devices	❖ Student will be able to: 14. Identify different communication devices	✓			Unit-1 ICT Fundamentals	7 Days	12-05-25 To 19-05-25
		15. Compare Network Hub and Network switch		✓				
		16. Distinguish between Wireless Access Point (WAP) and Light Fidelity (LiFi)		✓				
4.	Transmission Media	❖ Student will be able to: 17. Define transmission media.	✓				10 Days	20-05-25 To 31-05-25
		18. Differentiate between guided and unguided media.		✓				
		19. Demonstrate advantage of Fiber-optic cable over coaxial and twisted pair cable		✓				
		20. Identify use of microwave communication			✓			
5.	Wireless Communication System	❖ Student will be able to: 21. Explain wireless communication system.		✓			10 Days	02-06-25 To 14-06-25
		22. Name components of satellite technology	✓					
		23. Analyze the usage of Global Positioning System (GPS) in daily routine.			✓			
		24. Critically analyze the role of wireless communication system in daily life.			✓			
6.	Spreadsheet	❖ Students will be able to: 1. Know about the spreadsheet and its function.	✓			Unit-2 Digital Skills	01 Day	16-06-25 To 16-06-25
7.	Microsoft Excel	❖ Students will be able to: 2. Enlist the key features of MS Excel.	✓				08 Days	17-06-25 To 25-06-25
		3. Explain the major features of Microsoft Excel.		✓				
		4. Understand the correct use of common shortcut keys in excel.		✓				
		5. Draw a result sheet in MS Excel. (PRACTICAL)			✓		09 Days	26-06-25 To 07-07-25
		6. Create a result card sheet on Microsoft Excel by apply functions. (SUM Function, Average Function, IF Function MAX Function and MIN Function). (PRACTICAL)			✓			
		7. Demonstrate the data on charts by MS Excel (PRACTICAL)			✓			
		8. Differentiate between Spreadsheet and Microsoft Excel.		✓				

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
8.	Problem Solving	❖ Students will be able to:	✓			Unit-3 Algorithmic Thinking and Problem Solving	09 Days	08-07-25 To 17-07-25
		1. Know about the concept of problem solving.	✓					
		2. Identify the different problems.	✓					
		3. Explain the role of computer to solve the problem by identifying most efficient algorithmic.		✓				
		4. Get concept of halting problem.		✓				
	Pseudocode	5. Assess the scope and limitations of problems.			✓		09 Days	18-07-25 To 28-07-25
		6. Know about the concept of Pseudocode.		✓				
		7. Write a simple Pseudo-code program.(PRACTICAL)			✓			
		8. Explain the concepts of loop with examples		✓				
		9. Describe the function of repeat loops, and nested loops.		✓				
		10. Differentiate between constant and variable		✓			09 Days	29-07-25 To 07-08-25
		11. Use different conditional statements in a program.			✓			
		12. Apply the concepts of nesting in algorithmic design thinking.			✓			
9.	Visual versus Textual Programming	❖ Students will be able to:	✓			Unit-4 Programming	09 Days	08-08-25 To 19-08-25
		1. Know about the visual versus textual programming	✓					
		2. Know about language python.	✓					
		3. Explain the visual programming using scratch		✓				
	Game Design with Scratch	4. Compare and contrast the functions of different types of loops. (PRACTICAL)			✓		15 Days	20-08-25 To 06-09-25
		5. Use different functions in Scratch.		✓				
		6. Develop mini-games using a visual programming tool by applying intermediate level constructs; functions, cloning, conditional moment.(PRACTICAL)			✓			

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
	Overview of textual programming language: Python	7. Use different conditional statements in python.(PRACTICAL)			✓		05 Days	08-09-25 To 12-09-25
		8. Describe the function of repeat loops, and nested loops. (PRACTICAL)			✓			
10.	Digital Citizenship and Computer Ethics	1. Apply computer ethics on the usage of internet.			✓	Unit-5 Digital Citizenship	09 Days	13-09-25 To 23-09-25
	Online Safety and Respect	2. Know about online safety and respect rules.	✓					
		3. Differentiate between copyright and plagiarism.		✓				
		4. State different software applications used to check the plagiarism.	✓					
	Malwares	5. Differentiate between types of Malwares.		✓			07 Days	24-09-25 To 01-10-25
		6. Illustrate protection of Personal Computers from security threats.		✓				
		7. Identify symptoms of Malware attacks	✓					
	Social media	8. Identify different positive and negative consequences of excessive social media use.	✓				02 Days	02-10-25 To 03-10-25
	Cybercrimes	9. Identify commonly committed cybercrimes.	✓				11 Days	04-10-25 To 16-10-25
		10. Know about Pakistan's Cybercrime laws and punishments	✓					
		11. Demonstrate activities to prevent cyber violence		✓				
		12. Describe the laws of cybercrime.		✓				
	Use of internet	13. Explain major uses of internet		✓			02 Days	17-10-25 To 18-10-25
11.	Business plans	❖ Students will be able to: 1. Know about the concept of business plan	✓			Unit-6	14 Days	20-10-25 To

S#	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
	Marketing	2. Identify the components of business plan.		✓		Entrepreneurs hip in Digital Age		04-11-25
		3. Name different methods of payment	✓					
		4. State types of digital marketing.	✓					
		5. Create different components of business plan; market need product design, costing operation and marketing.			✓			
		6. Differentiate between the traditional marketing and digital marketing.		✓			06 Days	05-11-25 To 11-11-25
		7. Develop different kinds of business plans and also know about the ways of promotion of products in the market.			✓			
12.	Revision of course					All Units	04days	12-11-25 To 15-11-25
Total				29	21	72 SLOs	188	

SoW

Name of Unit/ Theme	Name of Sub Topic(s)	Number of SLOs	Number of days Required	Extreme Winter Zone
ICT Fundamentals	05	24	59	3rd april to 14th June
Digital Skills	02	08	18	16th June to 7th July
Algorithmic Thinking & Problem Solving	02	12	27	8th July to 7th August
Programming	03	08	29	8th august to 12th September
Digital Citizenship	06	13	20	24th Sept to 18th October
Entrepreneurship in Digital Age	01	07	24	20th October to 11th November
Revision Examination Preparation				11th Nov to 15th November

01-Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	EmergingTechnologies	3	0	3	06
		ComputerNetwork	1	5	1	07
		CommunicationDevices	1	2	0	03
		TransmissionMedia	1	2	1	04
		WirelessCommunicationSystem	1	1	2	04
	Sub. Total		7	10	7	24
2	Digital Skills	Spreadsheet	1	0	0	01
		MicrosoftExcel	1	3	3	07
	Sub. Total		2	3	3	08
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	Problem Solving	2	2	1	05
		Pseudocode	0	4	3	07
	Sub. Total		2	6	4	12
4	Programming	Visual versus Textual Programming	2	1	1	04
		Game Design with Scratch	0	1	1	02
		Overview of textual programming language: Python	0	0	2	02
	Sub. Total		2	2	4	08
5	Digital Citizenship	Digital Citizenship and Computer Ethics	0	0	1	01
		Online Safety and Respect	2	1	0	03
		Malwares	1	2	0	03
		Social media	1	0	0	01
		Cybercrimes	2	2	0	04
		Use of internet	0	1	0	01
	Sub. Total		6	6	1	13
6	Entrepreneurship	Businessplans Marketing	3	2	2	07
	Sub. Total		3	2	2	07
Total			22	29	21	72

02-Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	4×3=12	1×7=7	26
2	Digital Skills	1×1=1	3×3=9	-	10
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	3×1=3	1×3=3	1×7=07	13
4	Programming	5×1=5	1×3=3	-	08
5	Digital Citizenship	2×1=2	2×3=6	1×7=07	15
6	Entrepreneurship	2×1=2	2×3=6	-	08
Sub. Total		20 MCQs	39 Marks	21 Marks	80 marks
Practical		04 Practical or Lab Activities (5 marks each) Rubrics are attached at Table-06			20 marks
Total					100 marks

03-Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	8×3=24	2×7=14	45
2	Digital Skills	1×1=1	6×3=18	-	19
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	4×1=4	8×3=24	2×7=14	42
4	Programming	5×1=5	2×3=06	-	11
5	Digital Citizenship	2×1=2	4×3=12	2×7=14	28
6	Entrepreneurship	1×1=1	4×3=12	-	13
Sub. Total		20 Marks	78 Marks	42 Marks	140 marks
Practical		04 Practical or Lab Activities (5 marks each)Rubrics are attached at Table-06			20 marks
Total					160 marks

04-Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No. of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20	20
2	CRQs	26	13	78
3	ERQs	06	03	42
Total Marks in Paper				140

05-Weightage Assigned to Each Unit in Marks

Sr No	Unit/Theme/Topic	No of SLOs	Weightage in marks = $\frac{\text{No of SLOs of the unit} \times 80}{\text{Total No of SLOs}}$	Percentage
1.	Emerging technologies	24	24 × 80/ 72= 27 marks	33%
2.	Digital Skills	08	08 × 80/ 72= 09 marks	11%
3.	Algorithm thinking and problem solving	12	12 × 80/ 72= 13 marks	17%
4.	Programming	08	08 × 80/ 72= 09 marks	11%
5.	Digital Citizenship	13	13 × 80/ 72= 14 marks	18%
6.	Entrepreneurship	07	07 × 80/ 72= 08 marks	10%
Total		72	80 marks	100%

06-Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-8

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

SLO # 05- Unit-2 – Digital Skills: Draw a result sheet in MS Excel

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Layout & Labeling	Rows, columns, headers	1
Formatting	Bold headers, alignment, borders	1
Data Entry	Sample marks for 3–5 students	1
Accuracy	Correct values, positions	1
Presentation	Clean, readable format	1

SLO # 06 - Unit-2 – Digital Skills: Create a result card using SUM, AVERAGE, IF, MAX, MIN

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Formula Application	3+ functions used correctly	2
Cell Referencing	Correct usage (absolute/relative)	1
Structure	Proper result card layout	1
Presentation	Clear, visually neat formatting	1

SLO # 07- Unit-2 – Digital Skills: Demonstrate data on charts by Excel

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Chart Selection	Appropriate chart (bar/pie/line)	1
Data Range	Correct selection for chart	1
Labeling	Titles, axis, legend	1
Formatting	Colors, fonts, readability	1
Integration	Positioned meaningfully in sheet	1

SLO # 07- Unit-3 – Algorithmic Thinking and Problem Solving: Write a simple Pseudo-code program

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logical Flow	Clear sequence: input → process → output	2
Use of Terms	`if`, `print`, `while`, etc.	1
Syntax & Readability	Indentation, clarity	1
Completeness	Working solution	1

SLO # 04 - Unit-4 - Programming: Compare types of loops using code

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Code Implementation	Two loop types shown (for/while)	2
Output Display	Output matches code logic	1
Syntax	Correct loop structure	1
Explanation	Verbal or comments in code	1

SLO # 06 - Unit-4 - Programming: Develop mini-game in Scratch

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Functionality	Game runs & responds properly	2
Coding Techniques	Use of control, clones, broadcast	1
Creativity	Visual appeal & idea originality	1
Debugging	No glitches/errors in logic	1

SLO # 07- Unit-4 - Programming: Use conditional statements in Python

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logic	Conditions match intended logic	2
Syntax	No syntax errors	1
Output	Matches expected result	1
Code Formatting	Indentation & naming	1

SLO # 08- Unit-4 - Programming: Describe repeat & nested loops

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Loop Structure	Nesting shown correctly	2
Output Display	Correct loop output	1
Syntax or Blocks	Python or Scratch correct use	1
Explanation	Student describes behavior	1

Practical Award List – Computer Science Grade-8 (Selected 4 Practical)

Each student will perform any 4 Practical/Lab. Activities of 5 marks each from a total of 8 available Practical/Lab. Activities. The teacher will select any four based on the available resources at the school.

S#	Roll #	Student Name	Father's Name	Practical-01 (05 Marks)	Practical-02 (05 Marks)	Practical-03 (05 Marks)	Practical-04 (05 Marks)	Total (20 Marks)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								

S#	Roll #	Student Name	Father's Name	Practical-01 (05 Marks)	Practical-02 (05 Marks)	Practical-03 (05 Marks)	Practical-04 (05 Marks)	Total (20 Marks)
14.								
15.								
16.								



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

جماعت ہشتم شدید گرم علاقے



جماعت: ہشتم

مضمون: ہوم اکنامکس

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
۱۔	ہوم اکنامکس کا تعارف	۱۔ ہوم اکنامکس کی تعریف	۱۔ ہوم اکنامکس کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	06.01.2025
		۲۔ ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد	۲۔ ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	07.01.2025
			۳۔ روزمرہ زندگی میں ہوم اکنامکس کی تعلیم حاصل کرنے کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔		✓		2 دن	08.01.2025 to 09.01.2025
		۳۔ ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق	۴۔ ہوم اکنامکس کا پانچ اہم شعبہ جات کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	10.01.2025 to

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
								11.01.2025
			۵۔ ہوم اکنامکس کا دوسرے مضامین کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں		✓		2 دن	13.01.2025 to 14.01.2025
			اعادہ اور جانچ				10 دن	15.01.2025 to 25.01.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۵	01	03	01	18 دن	
۲۔	خوراک اور غذائیت	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	۱۔ خوراک اور غذائیت کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	27.01.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
			۲۔ خوراک اور غذائیت کی سائنسی اہمیت پر بحث کر سکیں۔		✓		2 دن	28.01.2025 to 29.01.2025
		۲۔ خوراک کی عادات	۳۔ خوراک کی عادات کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	30.01.2025
			۴۔ نوبالغوں کی صحت پر خوراک کی عادات کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک دن کے کھانے کا چارٹ تیار کر سکیں۔		✓		2 دن	31.01.2025 to 01.02.2025
		۳۔ خوراک کی حفظان صحت	۵۔ خوراک کی حفظان صحت کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔		✓		1 دن	03.02.2025
13			۶۔ روزمرہ زندگی میں غذا / اشیائے خوردنی کو حفظان صحت کے اصولوں کے مطابق ذخیرہ / محفوظ کرنے		✓		2 دن	04.02.2025 to

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
			کے طریقے بیان کر سکیں۔					06.02.2025
			اعادہ اور جانچ				05	07.02.2025 to 12.02.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	02	02	02	14 دن	
۳۔	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	۱۔ خوراک پکانے کے مقاصد بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	13.02.2025
			۲۔ معیار غذا پر پکانے کے اثرات تفصیل سے بیان کر سکیں		✓		2 دن	14.02.2025 to 15.02.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
		۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے	۳۔ تحفظ غذا کی تعریف کر سکیں	✓			1 دن	17.02.2025
			۴۔ گھریلو سطح پر تحفظ غذا کے طریقوں کی فہرست تیار کر سکیں۔			✓	2 دن	18.02.2025 to 19.02.2025
		۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات	۵۔ غذا کی خرابی کے عمل کی وضاحت کر سکیں۔		✓		1 دن	20.02.2025
			۶۔ غذا کی خرابی کی وجوہات بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	21.02.2025
			اعادہ اور جانچ				05	22.02.2025 to 27.02.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶۰	01	04	01	13 دن	
۴۔	خودی (تصور ذات)	۱۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	۱۔ تصور ذات کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	28.02.2025
		2۔ خودشناسی کی اہمیت	۲۔ تصور ذات کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	01.03.2025
		2۔ خودشناسی کی اہمیت	۳۔ شخصیت کی نشوونما میں تصور ذات کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	✓			2 دن	03.03.2025 to 04.03.2025
		۳۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل	۴۔ تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست بنا سکیں۔	✓			2 دن	05.03.2025 to 06.03.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
			۵۔ روزمرہ زندگی میں تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست کا تفصیلی جائزہ لے سکیں۔			✓	2 دن	07.03.2025 to 08.03.2025
		4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے	۶۔ مثبت تصور ذات کو فروغ دینے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	10.03.2025 to 11.03.2025
			اعادہ اور جانچ				05	12.03.2025 to 17.03.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	01	04	1	15 دن	
۵۔	شخصیت کی نشوونما اور	۱۔ شخصیت کی تعریف	۱۔ شخصیت کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	18.03.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
	کردار کی تعمیر							
		۲۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت	۲۔ شخصیت کی نشوونما میں مددگار عوامل کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		1 دن	19.03.2025
			۳۔ شخصیت کی اقسام کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	20.03.2025 to 21.03.2025
		۳۔ کردار سازی کے اجزاء	۴۔ روزمرہ زندگی میں شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔		✓		2 دن	22.03.2025 to 24.03.2025
			۵۔ کردار سازی کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	25.03.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
		4۔ کردار سازی کی اہمیت	۶۔ کردار سازی کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	26.03.2025
			۷۔ کردار سازی کے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔		✓		1 دن	27.03.2025
			۸۔ روزمرہ زندگی میں کردار سازی کی اہمیت پر تفصیلاً بحث کر سکیں۔			✓	2 دن	28.03.2025 to 29.03.2025
			اعادہ اور جانچ				05	03.04.2025 to 08.04.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۸	02	04	02	16 دن	
۶۔	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	۱۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	۱۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	09.04.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
			۲۔ پارچہ بانی اور لباس کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	10.04.2025 to 11.04.2025
		3۔ فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان	۳۔ پارچہ بانی کے ریشوں کی شناخت مختلف طریقوں سے کر سکیں۔		✓		2 دن	12.04.2025 to 14.04.2025
		4۔ داغ دھبے دور کرنا	۴۔ داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کی فہرست بنا سکیں۔		✓		1 دن	15.04.2025
			۵۔ داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	16.04.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
			اعادہ اور جانچ				5 دن	17.04.2025 50 22.04.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۵:	01	03	01	12 دن	
۷۔	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	۱۔ سلائی مشین کے پرزہ جات	۱۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	23.04.2025
			۲۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			2 دن	24.04.2025 to 25.04.2025
			۳۔ سلائی مشین کے اہم کام کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			2 دن	26.04.2025 to 28.4.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
		۲۔ سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت	۴۔ روزمرہ زندگی میں سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت کے طریقے بیان کر سکیں			✓	2 دن	29.04.2025 to 30.04.2025
		3۔ سلائی اور کڑھائی کے اصول	۵۔ سوئی کپڑے کی سلائی کے اصول بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	02.05.2025
			۶۔ کیمیائی ریشے کی سلائی کے اصول واضح کر سکیں۔		✓		2 دن	03.05.2025 to 05.05.2025
		۴۔ سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال	۷۔ مختلف آرائشی سامان کے استعمال کے بارے میں بتا سکیں۔			✓	2 دن	06.05.2025 to 07.05.2025
			۸۔ چھ آرائشی ٹانگے بنا سکیں۔			✓	4 دن	08.05.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
								to 12.05.2025
			اعادہ اور جانچ				5 دن	13.05.2025 to 17.05.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۸	01	04	03	21 دن	
۸۔	رنگ	۱۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	۱۔ رنگ کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	19.05.2025
			۲۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی اہمیت / افادیت واضح کر سکیں۔			✓	2 دن	20.05.2025 to 21.05.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
		2۔ رنگوں کا دائرہ	3۔ رنگوں کے دائرہ کی تفصیل بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	22.05.2025 to 23.05.2025
			۴۔ بنیادی اور ثانوی رنگوں کی شناخت کر سکیں۔		✓		2 دن	24.05.2025 to 26.05.2025
		3۔ رنگوں کے اثرات	۵۔ خوراک، لباس اور گھر کی آرائش پر رنگوں کے اثرات بیان کر سکیں		✓		2 دن	27.05.2025 to 29.05.2025
		4۔ رنگوں کی ہم آہنگی	۶۔ رنگوں کی ہم آہنگی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	30.05.2025 to 31.05.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
			اعادہ اور جانچ				5 دن	02.06.2025 to 09.06.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶:	01	04	01	16 دن	
۹۔	دست کاری	۱۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	۱۔ ڈیزائن کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	10.06.2025
			۲۔ ڈیزائن کی اہم اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	11.06.2025
		۲۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت	۳۔ روزمرہ زندگی میں بناوٹی اور آرائشی ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	2 دن	12.06.2025 to 13.06.2025
		۳۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت	۴۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	2 دن	14.06.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
			بچے اس قابل ہوں کہ:	جاننا	سمجھنا	اطلاق		انتہائی گرم علاقہ
								to 16.06.2025
			اعادہ اور جانچ				3 دن	17.06.2025 to 02.09.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۴	02		02	09 دن	
۱۰۔	وسائل کا انتظام	۱۔ وقت کا انتظام	۱۔ وقت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	03.09.2025
			۲۔ وقت کے انتظام کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	04.09.2025
			۳۔ وقت کے انتظام کے لیے اہم اقدامات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	06.09.2025 to

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
								08.09.2025
			۴۔ اپنے لئے وقت کے انتظام کا منصوبہ بناسکیں۔			✓	۲ دن	09.09.2025 to 10.09.2025
		۲۔ قوت کا انتظام	۵۔ قوت اور قوت کے انتظام کی تعریف کرسکیں۔	✓			1 دن	11.09.2025
			۶۔ قوت کے انتظام کے طریقہ ہائے کار تفصیل سے بیان کرسکیں۔		✓		۲ دن	12.09.2025 to 13.09 2025
		۳۔ آمدنی کا انتظام	۷۔ آمدنی کے انتظام کی تعریف کرسکیں۔	✓			1 دن	15.09.2025
			۸۔ مختلف اخراجات کی تفصیل بمطابق خاندانی ضروریات سیکھ کر بناسکیں۔			✓	۲ دن	16.09.2025 to

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
								17.09.2025
			۹۔ روزمرہ زندگی میں بچت کے طریقوں پر بحث کر سکیں۔			✓	3 دن	18.09.2025 to 20.09.2025
			اعادہ اور جانچ				5 دن	22.09.2025 to 26.09.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۹۰	03	03	03	20 دن	
۱۱۔	کام کو آسان بنانا	۱۔ کام کی تعریف و اہمیت	۱۔ کام کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	27.09.2025
			۲۔ کام کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	29.09.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
			۳۔ کام اور ذمہ داریاں بانٹنے کی عظمت بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	30.09.2025
		۲۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت	۴۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	01.10.2025
			۵۔ کام کو آسان بنانے کے مقاصد اور اہمیت واضح کر سکیں۔		✓		1 دن	02.10.25
		۳۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے	۶۔ روزمرہ زندگی میں کام کو سادہ اور آسان بنانے کے طریقے بیان کر سکیں۔			✓	1 دن	03.10.25
			اعادہ اور جانچ				07 دن	04.10.2025 to 11.10.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی گرم علاقہ
			Sports week				6 دن	13.10.2025 to 18.10.2025
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶۰	02	03	01	13 دن	
		پریکٹیکل					10 دن	20.10.25 To 30.10.25
		امتحان کی تیاری					14 دن	31.10.25 To 15.11.25

SoW

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرود علاقہ
1.	ہوم اکنامکس کا تعارف	۱۔ ہوم اکنامکس کی تعریف ۲۔ ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد ۳۔ ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق	5	18 دن	06.01.25 To 25.01.25
2.	خوراک اور غذائیت	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس ۲۔ خوراک کی عادات ۳۔ خوراک کی حفظان صحت	6	14 دن	27.03.25 To 12.02.25
3.	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات ۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے ۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات	6	13 دن	13.02.25 To 27.02.25
4.	خودی (تصور ذات)	1۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف 2۔ خود شناسی کی اہمیت 3۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل 4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے	6	15 دن	28.02.25 To 17.03.25

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سر و علاقہ
5.	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	1- شخصیت کی تعریف 2- شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت 3- کردار سازی کے اجزاء 4- کردار سازی کی اہمیت	8	16 دن	18.03.25 To 08.04.25
6.	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف 2- فابریک (ریشہ) اور اس کی پہچان 3- داغ دھبے دور کرنا	5	12 دن	09.04.25 To 22.04.25
7.	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	1. سلائی مشین کے پرزہ جات 2. سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت 3. سلائی اور کڑھائی کے اصول 4. سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال	8	21 دن	23.04.25 To 17.05.25
8.	رنگ	1. روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت 2- رنگوں کا دائرہ 3- رنگوں کے اثرات	6	16 دن	19.05.25 To 09.06.25

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرِ علاقہ
		4۔ رنگوں کی ہم آہنگی			
9.	دست کاری	۱۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام ۲۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت ۳۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت	4	09 دن	10.06.25 To 02.09.25
10.	وسائل کا انتظام	1۔ وقت کا انتظام 2۔ قوت کا انتظام 3۔ آمدنی کا انتظام	09	20 دن	03.09.25 To 26.09.25
11.	کام کو آسان بنانا	1. کام کی تعریف و اہمیت 2. کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت 3. کام کو آسان کرنے کے طریقے	6	11 دن	27.09.25 To 18.10.25
	پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)			07 دن	20.10.25 To 30.10.25
		امتحان کی تیاری		14 دن	31.10.25

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سر و علاقہ
					To 15.11.25

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر ۹۳ / کل حاصلات تعلیم	نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳ / ۱۰۰
۱	ہوم اکنامکس کا تعارف	5	69	7%	7
۲	خوراک اور غذائیت	6	69	8%	8
۳	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	6	69	8%	8
۴	خودی (تصور ذات)	6	69	8%	8
۵	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	8	69	11%	11
۶	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	5	69	7%	7
۷	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	8	69	11%	11
۸	رنگ	6	69	8%	8
۹	دست کاری	4	69	5%	5
۱۰	وسائل کا انتظام	9	69	13%	13
۱۲	کام کو آسان بنانا	6	69	8%	8
کل تعداد		94			

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا ۱ نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	ہوم اکنا کس کا تعارف	1x1=1	2x3=6	1x7=7	14
2	خوراک اور غذائیت	2x1=2	2x3=6	1x7=7	15
3	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	2x1=2	3x3=9	0x7=0	11
4	خودی (تصور ذات)	2x1=2	2x3=6	1x7=7	15
5	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	3x1=3	2x3=6	1x7=7	16
6	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	2x1=2	3x3=9	1x7=7	18
7	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	2x1=2	3x3=9	0x7=0	11
8	رنگ	2x1=2	2x3=6	0x7=0	8
9	دست کاری	1x1=1	2x3=6	1x7=7	14
10	وسائل کا انتظام	2x1=2	3x3=9	0x7=0	11
11	کام کو آسان بنانا	1x1=1	2x3=6	0x7=0	7
		20	26	6	140



CHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 8 – EXTREME SUMMER ZONE



Subject: Drawing

Class: 8

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
		Winter Vacations						Jan 1 – Jan 4
01.	Essentials of Drawing	Materials and Tools (drawing pen, charcoal pencil, drawing ink, clay, plaster of Paris, dough, plasticine, Styrofoam, printing block)	Tell the names of Art and Craft material and tools	✓			4 days	Jan 6-9
			Describe the use of Art and Craft material		✓		6 days	Jan 10-11, 12-15
			Identify safe and responsible practices while using of Art and craft material and tools.	✓			4 days	Jan 16-18, 20
			Create a piece of art using material and tools.			✓	6 days	Jan 21-25. 27
		Freehand Sketching	Define freehand sketching.	✓			4 days	Jan 28-31
		Graph Drawing Skills	Identify graph drawing skills		✓		4 days	Feb 1, 3-4, 6
			Draw simple graphs of different sizes using knowledge of graph			✓	6 days	Feb 7-8, 10-13

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
			drawing skills.					
			Apply knowledge of perspectives and principles of composition.			✓	6 days	Feb 14-15, 17-20
			Express beauty of nature on paper using colors.		✓		4 days	Feb 21-22, 24-25
		Enlargement and Reducing method.	Change graphs by enlarging and reducing given drawing.			✓	4 days	Feb 26-28, Mar 1
		Plane and Solid Geometry	Tell the names of basic geometrical shapes.	✓			4 days	Mar 3-6
		Compound shapes	Describe compound shapes and their types.		✓		4 days	Mar 7-8, 10-11
		Quadrilaterals	Construct different types of Quadrilaterals (Square, Rhombus, Parallelogram, Rectangle and Kite).			✓	6 days	Mar 12-15, 17-18
		Polygons and their types	Draw Polygons and their types (Pentagon, Hexagon, Octagon, and Decagon).			✓	4 days	Mar 19-22
02.	Supplement of Drawing	Principles of Composition	Identify the principles of composition		✓		2 days	Mar 24-25
			Describe the rules for using principles of composition proficiently.		✓		4 days	Mar 26-29

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
			Define the terms landscape, typography and juxtaposed.	✓			4 days	Apr 3-5, 7
			Draw a landscape and juxtaposed poster on a given topic.		✓		5 days	Apr 8-12
		Color, light, Shade, Shadows and Texture	Tell the names of primary, Secondary and tertiary colors.	✓			4 days	Apr 14-17
			Differentiate between pigment wheel and process wheel.		✓		4 days	Apr 18-19, 21-22
			Define spattering art.	✓			4 days	Apr 23-26
			Apply knowledge of mixing of colors and techniques to draw the sketch.		✓		5 days	Apr 28-30, May 2-3
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback						5 days	May 5-9
03.	Application of Drawing	Art and Craft	Define Art.	✓			4 days	May 10, 12-14
			Describe the significance of stencil making proficiency in block printing.		✓		5 days	May 15-17 May 19-20
			List best examples of stenciling and block printing from the real	✓			4 days	May 21-24

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
			life.					
			Create innovative stencil designs.			✓	5 days	May 26-30
		Model Assemble and Model Making	Describe the process of making hollow model of Violin.		✓		5 days	May 31, Jun 2-5
			Design models by using plastic, clay, flour etc.			✓	5 days	Jun 5, 9-12
			Create solid models using no cost low-cost material.			✓	4 days	Jun 13-14, 16-17
		Summer Vacations						Jun 18 – Aug 31
04.	Observation and Actualization	Accuracy and Creativity in Graphic Expressions	Identify the points to be considered for improving observation and drawing skills.		✓		4 days	Sep 1-4
			Define the symbolic meaning of lines in drawing (thin, thick, horizontal, vertical diagonal and curve lines)	✓			4 days	Sep 6, 8-10
			Define the symbolic meaning of shapes in drawing (square, triangle and circle)	✓			4 days	Sep 11-13, 15

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
			Apply observation skills while drawing an object from surrounding.			✓	5 days	Sep 16-20
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback						5 days	Sep 22-26
05.	Communication and Exhibition	Art Vocabulary and Verbal Communication	Define critique.	✓			4 days	Sep 27, 29-30, Oct 1
			Differentiate between critique and criticism.		✓		4 days	Oct 6-9
		Exhibition procedures and skills	Describe some points to be considered for effective communication and exhibition of art work. (Minimum ten)		✓		5 days	Oct 10-11, 12-14
			Critique on a piece of art work.			✓	4 days	Oct 15-18
06.	Time Management Skills	Task Time Management	Define the importance of time management.	✓			5 days	Oct 20-24
			Set some basic rules for task time management /completion of tasks/projects within allocated time period.			✓	6 days	Oct 25, 27-31
			Discuss the challenges of Arts/drawing students in		✓		5 days	Nov 1, 3-6

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U	A		Extreme Summer Zone
			schools.					
	Revision and Preparation for Examination/Feedback (Board Exams are supposed to be started from Nov 17)						8 days (and onward till board exams)	Nov 7-8, 10-15

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Essentials of Drawing	3	4	4	6	14
2	Supplement of Drawing	2	3	5	0	08
3	Application of Drawing	2	2	2	3	07
4	Observation and Actualization	1	2	1	1	04
5	Communication and Exhibition	2	1	2	1	04
6	Time Management Skills	1	1	1	1	03
Total		11	13	15	12	40

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject $\times 100$
1	Essentials of Drawing	14	$15/41 \times 100 = 36\%$
2	Supplement of Drawing	08	$08/41 \times 100 = 20\%$
3	Application of Drawing	07	$06/41 \times 100 = 15\%$
4	Observation and Actualization	04	$05/41 \times 100 = 12\%$
5	Communication and Exhibition	04	$04/41 \times 100 = 10\%$
6	Time Management Skills	03	$03/41 \times 100 = 7\%$

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

Revised Table of Specification for Annual Examination 2024

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Essentials of Drawing	7@1 mark=7	5@3 marks=15	2@7 marks=14	36
2	Supplement of Drawing	4@1 mark=4	3@3 marks=9	1@7 marks=7	20
3	Application of Drawing	2@1mark=2	2@3 marks=6	1@7 marks=7	15
4	Observation and Actualization	3@1 mark=3	3@3 marks=9	-	12
5	Communication and Exhibition	3@1 mark=3	-	1@7marks=7	10
6	Time Management Skills	1@1 mark=1	2@3 marks=6	-	07
Total		20x1=20	15x3=45	5x7=35	100

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	7@1 mark=7	10@ 3 marks=30	4@7 marks=28
2	Supplement of Drawing	4@1 mark=4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	Application of Drawing	2@1mark=2	04@ 3 marks=12	2@7 marks=14
4	Observation and Actualization	3@1 mark=3	06@ 3 marks=18	0
5	Communication and Exhibition	3@1 mark=3	0	2@7 marks=14
6	Time Management Skills	1@1 mark=1	04@ 3 marks=12	0
Total		20x1=20	30@ 3 marks= 90	10@ 7 marks=70

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

جماعت ہشتم شدید گرم علاقے



جماعت: ہشتم

مضمون: زرعی تعلیم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تقہیبی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
۱۔	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	۱۔ فصل ربیع اور خریف کی تعریف کر سکیں۔	✓			2 دن	07.01.25 08.01.25
			۲۔ ربیع اور خریف کی فصلوں کے نام بتا سکیں۔	✓			2 دن	09.01.25 10.01.25
		۲۔ زمین کے اقسام	۳۔ ساخت کے لحاظ سے زمین کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	11.01.25 13.01.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۴۔ روہی زمین، ریتی زمین اور میرا زمین میں فرق واضح کر سکیں۔		✓		۳ دن	14.01.25 To 16.01.25
		۳۔ زمین کی پیمائش	۵۔ زمین کی پیمائش کی مروجہ پیمائشوں کو بیان سکیں۔	✓			۳ دن	17.01.25 18.01.25 20.01.25
			۶۔ مروجہ پیمائشوں کے ذریعے سے زمین کی پیمائش کر سکیں۔			✓	۳ دن	21.01.25 To 23.01.25
		۴۔ زمین کی تیاری	۷۔ زمین کو ہموار کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	24.01.25 25.01.25 27.01.25
		۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور	۸۔ بیج کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	28.01.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		چناؤ						
			۹۔ اچھے بیچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	29.01.25 To 31.01.25
			۱۰۔ اچھے بیچ کی خصوصیات بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	03.02.25 04.02.25 06.02.25
		۶۔ شرح تخم کا تعین کرنا	۱۱۔ شرح تخم کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	07.02.25 08.02.25
			۱۲۔ شرح تخم معلوم کرنے کا طریقہ کار استعمال کرتے ہوئے کسی بھی بیچ کا شرح تخم معلوم کر سکیں۔			✓	۲ دن	10.02.25 11.02.25
		۷۔ بیچ کے اگنے کیلئے ضروری	۱۳۔ بیچ کے اگنے کیلئے ضروری عوامل کی وضاحت کر		✓		۲ دن	12.02.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		حالات	سکیں۔					13.02.25
		۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان ، مکئی، گنا	۱۴۔ اہم فصلوں کی کاشت کے لئے مناسب زمین کا انتخاب، زمین کی تیاری، وقت کاشت، طریقہ کاشت، بیج کا انتخاب، کھادوں کا استعمال اور آبپاشی کی اہمیت وضاحت سے بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	14.02.25 To 18.02.25
		۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت ، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ	۱۵۔ نقصان دہ کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			۲ دن	19.02.25 20.02.25
			باب نمبر ۱ کے کل حاصلات تعلم=15	06	07	02	۳۷ دن	
۲۔	نباتات و حیوانات کا تحفظ	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	۱۔ صحت مند پودوں کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	21.02.25 22.02.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۲۔ بیمار نباتات کی علامات	۲۔ بیمار نباتات کی علامات کے مطابق پہچان کر سکیں۔		✓		۲ دن	24.02.25 25.02.25
		۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ: گندم، کما، کپاس، دھان	۳۔ گندم / کما / کپاس / دھان کی مشہور بیماریوں کے نام اور ان کی اقسام بتا سکیں۔	✓			3 دن	26.02.25 To 28.02.25
		۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ	۴۔ فصلوں کو جانوروں اور تیز ہواؤں یا آندھیوں سے بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	01.03.25 03.03.25 04.03.25
			۵۔ باڑ کے لئے موزوں پودوں کی فہرست بنا سکیں۔	✓			1 دن	05.03.25
		۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر	۶۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	06.03.25 07.03.25
		۶۔ جانوروں کی اقسام	۷۔ اپنے علاقائی جانوروں کے نام اور اقسام بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	08.03.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر باد، ستیلا، منہ کھر، خناق، تپدق، ٹینٹنس، چچڑی کا بخار چچ	۸۔ جانوروں کی عام بیماریوں کے نام اور علامات بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	10.03.25 To 13.03.25
			۹۔ جانوروں کی عام بیماریوں کی علامات کو مد نظر رکھتے ہوئے بیمار جانوروں کی پہچان کر سکیں۔	✓			2 دن	14.03.25 To 15.03.25
		۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات	۱۰۔ جانوروں کو مختلف بیماریوں سے بچاؤ کے طریقوں کو روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓	۳ دن	17.03.25 To 19.03.25

شدید گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
20.03.25 22.03.25 24.03.25	۳ دن			✓	۱۱۔ جانوروں کے مختلف بیماریوں کی روک تھام کے لئے موثر ادویات کی فہرست تیار کر سکیں۔			
25.03.25 To 27.03.25	۳ دن	✓			۱۲۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔	۹۔ شیڈ کی صفائی		
28.03.25 29.03.25	2 دن		✓		۱۳۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات بیان کر سکیں۔			
	31 دن	02	03	08	باب نمبر ۲ کے کل حاصلات تعلم: ۱۳			
03.04.25 To 05.04.25	3 دن			✓	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	زمین کی زرخیزی کی بحالی	۳۔

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا	۲۔ پودوں کی نشوونما کے لئے ضروری نمکیات کے نام بیان کریں۔	✓			۱ دن	07.04.25
		۳۔ زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات	۳۔ زمین میں اہم اجزاء (ناکٹر و جن، فاسفورس اور پوٹاشیم) کی کمی سے پودے کی نشوونما پر اثرات پر بحث کر سکیں۔	✓			2 دن	08.04.25 09.04.25
		۴۔ کھاد کے اقسام: الف ب۔ قدرتی یا نامیاتی ب۔ کیمیائی یا مصنوعی	۴۔ کھاد کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	10.04.25
			۵۔ قدرتی اور کیمیائی کھاد میں فرق واضح کر سکیں۔	✓			2 دن	11.04.25 12.04.25
			۶۔ پودوں کی نشوونما میں کھاد کی اہمیت واضح کر سکیں۔	✓			2 دن	14.04.25 15.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		۵۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں	۷۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓	2 دن	16.04.25 17.04.25
		۶۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی	۸۔ ناخو استہ پودوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		2 دن	18.04.25 19.04.25
			۹۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	21.04.25 22.04.25
		۷۔ تھور	۱۰۔ تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	23.04.25 24.04.25
			۱۱۔ تھور دور کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓	2 دن	25.04.25 26.04.25
		۹۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ	۱۲۔ زمین کی زرخیزی کو بحال کرنے کا گوشوارہ بنا سکیں۔	✓			2 دن	28.04.25 29.04.25
			باب نمبر ۳ کے کل حاصلات تعلم = 12	05	05	02	23 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۴۔	زرعی اراضی کا تحفظ	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	۱۔ زمین میں نمی کی مقدار کا جائزہ لینے کے مختلف طریقے بتا سکیں۔		✓		3 دن	30.04.25 02.05.25 03.05.25
			۲۔ زمین میں نمی کی مقدار بذریعہ فیصد معلوم کر سکیں۔			✓	2 دن	05.05.25 06.05.25
		۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدباب	۳۔ زمین بردگی اور اس کے سدباب کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔		✓		3 دن	07.05.25 To 09.05.25
		۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری	۴۔ زمین میں نامیاتی مادے کو برقرار رکھنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔		✓		3 دن	10.05.25 12.05.25 13.05.25
		۴۔ زمین کے کٹاؤ	۵۔ زمین کے کٹاؤ کا عمل بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	14.05.25 15.05.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۶۔ زمین کی کٹاؤ کے نقصانات اور کٹاؤ سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	16.05.25 17.05.25 19.05.25
		۵۔ سیم و تھور	۷۔ سیم اور تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			3 دن	20.05.25 To 22.05.25
			۸۔ سیم اور تھور کی وجوہات، اثرات اور ان کو دور کرنے کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔		✓		2 دن	23.05.25 24.05.25
		۶۔ زرعی آلات	۹۔ زرعی آلات کی مختلف اقسام اور ان کے فوائد کی وضاحت کر سکیں۔		✓		2 دن	26.05.25 27.05.25
			باب نمبر ۴ کے کل حاصلات تعلم=09	02	06	01	23 دن	
۵۔	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	۱۔ پاپ ۱۱۔ پانی کی اہمیت	۱۔ پودوں کی زندگی کیلئے پانی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	28.05.25 To

شدید گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
30.05.25								
31.05.25 02.06.25	2 دن			✓	۲۔ پانی کے اہم وسائل کے نام بتا سکیں۔	۲۔ پانی کے وسائل: ٹیوب ویل نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں، ڈھینگلی		
03.06.25 To 05.06.25	3 دن		✓		۳۔ آبپاشی کے پانچ مصنوعی ذرائع تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
09.06.25 10.06.25	2 دن		✓		۴۔ زراعت میں پانی کے وسائل کی اہمیت واضح کر سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ ڈھینگے کی تعریف اور فوائد بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	11.06.25 12.06.25
		۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط	۶۔ زراعت میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے ضروری شرائط کی نشاندہی کر سکیں۔	✓			4 دن	13.06.25 To 17.06.25
		۴۔ پانی کو محفوظ کرنے طریقے ﴿کوئی سے پانچ﴾	۷۔ پانی کو محفوظ کرنے کے کوئی سے پانچ طریقوں پر بحث کر سکیں۔	✓			3 دن	01.09.25 To 03.09.25
		۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر ﴿کوئی سے پانچ﴾	۸۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔	✓			2 دن	04.09.25 06.09.25
		۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع	۹۔ روزمرہ زندگی میں ناہموار کھیتوں میں پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔			✓	3 دن	08.09.25 09.09.25
			باب نمبر ۵ کے کل حاصلات تعلم: 09	04	04	01	24 دن	

شدید گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
10.09.25 To 12.09.25	3 دن	✓			۱۔ روزمرہ زندگی میں کھمبی کی پہچان کر سکیں۔	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت	کھمبی کی کاشت	۶۔
13.09.25 To 17.09.25	4 دن		✓		۲۔ کھمبی کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔			
18.09.25 To 22.09.25	4 دن			✓	۳۔ کھمبی کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	۲۔ کھمبی کی اقسام		
23.09.25 To 25.09.25	3 دن			✓	۴۔ کھمبی اگانے کے مختلف طریقے بیان کر سکیں۔	۳۔ کھمبی اگانے کے طریقے		
26.09.25	۳ دن	✓			۵۔ کھمبی کی نشوونما کیلئے موزوں درجہ حرارت کو	۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		شدت کا اثر	برقرار رکھنے کے طریقے سیکھ کر اپنا سکیں۔					27.09.25 29.09.25
		۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔	۶۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں سے استعمال کر سکیں۔			✓	۳ دن	30.09.25 01.10.25 02.10.25
			باب نمبر ۶ کے کل حاصلات تعلم: ۶	02	01	03	۲۰ دن	
۷۔	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سری، کھیرا، سوند والی سری، آٹے کی سری، چنے کا ڈھورا، چوہے	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کے نام اور ان کے ساخت بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	03.10.25 To 07.10.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید گرم علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۲۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		4 دن	08.10.25 To 11.10.25
		۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات	۳۔ چوہوں کے نقصانات سے بچنے کے اقدامات بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	13.10.25 To 15.10.25
		۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے	۴۔ اجناس کو ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	16.10.25 To 20.10.25
			۵۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے سمجھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓		
		۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے					۳ دن	21.10.25 To

شدید گرم علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
23.10.25								
24.10.25 To 29.10.25	5 دن			✓	6۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے لئے استعمال ہونے والے قدرتی اور مصنوعی ادویات کی فہرست بناسکیں۔	۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: ﴿قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات﴾		
	23 دن	01	02	03	باب نمبر ۷ کے کل حاصلاتِ تعلیم: 6			
30.10.25 To 15.11.25	۱۶ دن				امتحان کی تیاری			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم کی تعداد	دورانیہ	شدید گرم علاقہ
1.	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	15	۳۷ دن	07.01.2025 To 20.02.2025
		۲۔ زمین کے اقسام			
		۳۔ زمین کی پیمائش			
		۴۔ زمین کی تیاری			
		۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ			
		۶۔ شرح ختم کا تعین کرنا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	شدید گرم علاقہ
		۷۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات			
		۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان، مکئی، گنا			
		۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ			
2.	نباتات و حیوانات کا تحفظ	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	13	31 دن	21.02.2025 To 29.03.2025
		۲۔ بیمار نباتات کی علامات			
		۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ: گندم، کما، کپاس، دھان			
		۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	شدید گرم علاقہ
		۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر			
		۶۔ جانوروں کی اقسام			
		۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر باد، ستیلا، منہ کھر، خناق، تپدق، ٹیٹنس، چچڑی کا بخار			
		۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات			
		۹۔ شیڈ کی صفائی			
3.	زمین کی زرخیزی کی بحالی	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	12	23 دن	03.04.2025 To 29.04.2025
		۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا			
		۳۔ زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم کی تعداد	دورانیہ	شدید گرم علاقہ
		۴۔ کھاد کے اقسام: الف۔ کھادرتی یا نامیاتی ب۔ کھادکیمیائی یا مصنوعی			
		۵۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں			
		۶۔ ناخواستہ پودوں کی تلفی			
		۷۔ تھور			
		۸۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ			
4.	زرعی اراضی کا تحفظ	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	9	23 دن	30.04.2025 To 27.05.25
		۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدباب			
		۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری			
		۴۔ زمین کے کٹاؤ			
		۵۔ سیم و تھور			
		۶۔ زرعی آلات			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	شدید گرم علاقہ
5.	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	پانی کی اہمیت	9	24 دن	28.05.2025 To 09.09.2025
		پانی کے وسائل: ٹیوب ویل نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں، ڈھینگلی			
		۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط			
		۴۔ پانی کو محفوظ کرنے طریقے کوئی سے پانچ			
		۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ			
		۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع			
6.	کھمبی کی کاشت	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت ۲۔ کھمبی کی اقسام	6	20 دن	10.09.2025 To

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	شدید گرم علاقہ
					02.10.2025
		۳۔ کھمبی اُگانے کے طریقے			
		۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر			
		۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔			
7.	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کھپرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے	6	۲۲ دن	03.10.2025 To 28.10.2025
		۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات			
		۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے			
		۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے			
		۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات			
		امتحان کی تیاری		۱۶ دن	29.10.2025 To

شديد گرم علاقہ	دورانيہ	حاصلات تعليم كى تعداد	ذيلى عنوانات	عنوان	نمبر شمار
15.11.2025					

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر ۹۳ / کل حاصلاتِ تعلیم	نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۱۰۰ / ۹۳
			جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱	ربیع اور خریف کے فصلوں کی کاشت	15	06	07	02	21%	21
۲	نباتات و حیوانات کا تحفظ	13	08	03	02	18%	18
۳	زمیں کی زرخیزی بحال کرنا	12	05	05	02	17%	17
۴	زرعی اراضی کا تحفظ	9	02	06	01	12%	12
۵	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	9	04	04	01	12%	12
۶	کھیتی کی کاشت	6	02	01	03	8%	8
۷	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	6	03	02	01	8%	8
کل تعداد		70	30	28	12	96%	96

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا ۱ نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	$3 \times 1 = 3$	$6 \times 3 = 18$	$2 \times 7 = 14$	35
2	نباتات و حیوانات کا تحفظ	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
3	زمیں کی زرخیزی بحال کرنا	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
4	زرعی اراضی کا تحفظ	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$1 \times 7 = 7$	25
5	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	$3 \times 1 = 3$	$3 \times 3 = 9$	$1 \times 7 = 7$	19
6	کھمبی کی کاشت	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 3 = 9$	$1 \times 7 = 7$	18
7	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	$3 \times 1 = 3$	$3 \times 3 = 9$	$1 \times 7 = 7$	19
	کل تعداد	20	30	10	180



مضمون: عربی

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ہشتم شدید گرم علاقے



جماعت: ہشتم

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
1	الدرس الاول سننا پڑھنا لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	پاکستان کے تفریحی مقامات (راکاپوشی، جھیل سیف الملوک اور کوہ ہمالیہ) کے بارے میں جان سکیں۔ عربی زبان میں جملہ اسمیہ اور فعلیہ کی پہچان کر سکیں۔ مثبت اور منفی جملوں کی تمیز کر سکیں۔ ضمائر کا چارٹ بنانا سیکھیں۔ معلم طلباء کو کسی سفر نامے کا مطالعہ کرنے کا طریقہ سکھائیں۔	✓	✓	✓	۱۰ دن	۰۶، ۰۷ جنوری ۲۰۲۵ ۰۸، ۰۹ جنوری ۲۰۲۵ ۱۰، ۱۱ جنوری ۲۰۲۵ ۱۳، ۱۴ جنوری ۲۰۲۵ ۱۵، ۱۶ جنوری

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
							۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
2	الدرس الثانی پڑھنا لکھنا بولنا قواعد	شمالی علاقہ جات کا محل وقوع بیان کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۷ جنوری ۲۰۲۵
		شمالی علاقہ جات کے لوگوں کی بودوباش کے بارے میں اظہار کر سکیں۔		✓			۱۸ جنوری ۲۰۲۵
		فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔	✓				۲۰، ۲۱ جنوری ۲۰۲۵
		شمالی علاقہ جات کی مقامی زبانوں کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کر سکیں۔		✓			۲۲، ۲۳ جنوری ۲۰۲۵
		عربی زبان میں فاعل کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۴، ۲۵ جنوری ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
3	الدرس الثالث	<p>پڑھنا</p> <p>سننا</p> <p>بولنا</p> <p>لکھنا</p> <p>قواعد</p>				۸ دن	۲۸، ۲۷ جنوری ۲۰۲۵
				✓			۲۹، ۳۰ جنوری ۲۰۲۵
			✓				۳۱، جنوری، ۰۱ فروری ۲۰۲۵
			✓				۰۳، ۰۴ فروری ۲۰۲۵
	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
4	الدرس الرابع	<p>پڑھنا</p> <p>لکھنا</p>	✓			۸ دن	۰۶، ۰۷ فروری ۲۰۲۵
				✓			۰۸، ۱۰ فروری

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	قواعد						۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ میں فرق کر سکیں۔			✓		۱۱، ۱۲ فروری ۲۰۲۵
		فعل ماضی سے فعل مضارع بنا سکیں۔			✓		۱۳، ۱۴ فروری ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
5	الدرس الخامس بولنا پڑھنا قواعد	نیک بندوں کے اوصاف تحریر کر سکیں۔				۶ دن	۱۵ فروری ۲۰۲۵
		اللہ کے نیک بندوں کے مطلق قرآنی آیات سے مثالیں دے سکیں۔		✓			۱۷ فروری ۲۰۲۵
		فعل، فاعل اور مفعول الگ کر سکیں۔			✓		۱۸، ۱۹ فروری ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		فعل مضارع سے فعل ماضی بنا سکیں۔			✓		۲۰، ۲۱ فروری ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
6	الدرس السادس لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	عورت کے معاشرتی مقام کو سمجھ سکیں۔		✓		۹ دن	۲۲ فروری ۲۰۲۵
		عورت کے متعلق اسلامی اور غیر اسلامی تصور کا موازنہ کر سکیں۔			✓		۲۳، ۲۴ فروری ۲۰۲۵
		خواتین سے متعلق آیات قرآنی اور احادیث نبوی سنا سکیں۔	✓				۲۷، ۲۸، ۲۹ فروری ۲۰۲۵
		گرامر کے لحاظ سے درست اور غلط جملوں میں فرق کر سکیں۔			✓		۰۳، ۰۱ مارچ ۲۰۲۵
		کتب نبی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔		✓			۰۲ مارچ ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
7	الدرس السابع سننا پڑھنا بولنا قواعد تخلیقی لکھائی	عادل حکمران کے اوصاف سے بتا سکیں۔ انسانی معاشرے کی امن و سلامتی کے لیے عادل حکمران کی ضرورت پر دلائل دے سکیں۔ جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ بنا سکیں۔ مذکر مخاطب اور مونث مخاطبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔ ”کسی عنوان“ پر کچھ جملوں پر مشتمل پیرا گراف لکھ سکیں۔	✓			۸ دن	۰۵ مارچ ۲۰۲۵
					✓		۰۷ مارچ ۲۰۲۵
				✓			۱۰ مارچ ۲۰۲۵
				✓			۱۱ مارچ ۲۰۲۵
				✓			۱۳ مارچ ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
8	الدرس الثامن پڑھنا	اسلام کے ابتدائی معاہدات کے بارے میں جان سکیں۔		✓		۹ دن	۱۴ مارچ ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	سننا / بولنا لکھنا تخلیقی لکھائی	میثاق مدینہ کے اہم شقوں سے واقف ہو سکے۔		✓			۱۷، ۱۵ مارچ ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع میں فرق کر سکیں۔			✓		۱۸، ۱۹ مارچ ۲۰۲۵
		عربی عبارات سے فعل اور فاعل کی تمیز کر سکیں۔			✓		۲۱، ۲۰ مارچ ۲۰۲۵
		میثاق مدینہ کی کوئی چار شقوں کا چارٹ بنائیں۔	✓				۲۲، ۲۳ مارچ ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
9	الدرس التاسع پڑھنا سننا / بولنا لکھنا	رابط عالم اسلامی کے اہداف و مقاصد سے باخبر ہو سکیں۔		✓		۸ دن	۲۶، ۲۵ مارچ ۲۰۲۵
		رابط عالم اسلامی کے کام کا طریقہ کار جان سکیں۔		✓			۲۸، ۲۷ مارچ ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		عربی الفاظ کے مفرد اور جمع کو پہچان سکیں۔		✓			۲۹ مارچ، ۰۳ اپریل ۲۰۲۵
		فعل مضارع سے فعل امر بنا سکیں		✓			۰۴، ۰۵ اپریل ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
10	الدرس العاشر پڑھنا بولنا لکھنا	مدینہ منورہ کی اہمیت کے بارے میں لکھ سکیں۔			✓		۰۷، ۰۸ اپریل ۲۰۲۵
		قرآن وحدیث سے مدینہ منورہ کے فضائل بیان کر سکیں۔			✓	۸ دن	۰۹، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵
		عربی عبارت کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں۔		✓			۱۱، ۱۲ اپریل ۲۰۲۵
		فعل مضارع میں مذکر مخاطب اور مونث مخاطب کے صیغوں کی پہچان کر سکی۔		✓			۱۳، ۱۴ اپریل

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
							۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
11	الدرس الحادی عشر	سندھ کے احوال قدیمہ اور جدیدہ کے بارے میں نوٹ لکھ سکیں۔			✓	۸ دن	۱۶، ۱۷ اپریل ۲۰۲۵
	سننا / بولنا	مسلمانوں کی سندھ میں آمد اور اشاعت اسلام کے سلسلے پر تبصرہ کر سکیں۔			✓		۱۸، ۱۹ اپریل ۲۰۲۵
	پڑھنا	محمد بن قاسم کی پہچان بطور اسلامی سپہ سالار کے کر سکیں۔		✓			۲۱، ۲۲ اپریل ۲۰۲۵
	لکھنا	فعل ماضی میں مذکر غائب اور مونث غائبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴ اپریل ۲۰۲۵
12	الدرس الثانی عشر	ملتان کے قدیم و جدید احوال کا موازنہ کر سکیں۔			✓	11 دن	۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	پڑھنا لکھنا قواعد	اولیاء اللہ کی تعلیمات کے مطابق اخلاق حسنہ کی وضاحت کر سکیں۔		✓			۲۸،۲۹،۳۰ اپریل ۲۰۲۵
		سبق میں مذکور اولیاء اللہ کے حالات زندگی پر نوٹ لکھ سکیں۔			✓		۰۲،۰۳ مئی ۲۰۲۵
		سبق میں استعمال ہونے والے حروف جار کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۵،۰۶ مئی ۲۰۲۵
		حروف جار کا چارٹ بنائیں۔	✓				۰۷،۰۸ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
13	الدرس الثالث عشر سننا	شادی بیاہ کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیث نبویہ کی تعلیمات سے واقف ہو سکیں۔		✓		10 دن	۰۹،۱۰ مئی ۲۰۲۵
		پاکستانی ثقافت میں شادی بیاہ کی رسومات بیان کر سکیں۔		✓			۱۲،۱۳ مئی ۲۰۲۵
		سبق میں مستعملہ ضماہر مرفوع منفصلہ کی نشاندہی کر سکیں۔			✓		۱۴،۱۵ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	بولنا پڑھنا لکھنا قواعد	جملہ اسمیہ کو جملہ فعلیہ میں اور جملہ فعلیہ کو اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔			✓		۱۶، ۱۷ مئی ۲۰۲۵
		تذکیر و تانیث کے حوالوں سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔			✓		۲۰، ۲۱ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت		جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
14	الدرس الرابع عشر پڑھنا لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	حاصلات تعلم		✓		۰۹ دن	۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵
		مریض کی عیادت کے حوالے سے قرآن و حدیث کی تعلیمات واضح کر سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴، ۲۶ مئی ۲۰۲۵
		سبق میں مذکور ضماز مرفوع متصلہ کی پہچان کر سکیں۔			✓		۲۶، ۲۷ مئی ۲۰۲۵
		مبتداء اور خبر کو ملا کر جملہ مکمل کر سکیں۔			✓		۲۹، ۳۰ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	- فعل، فاعل اور مفعول کو ملا کر مکمل جملہ بنا سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
15	الدرس الخامس عشر پڑھنا سننا لکھنا بولنا	حاصلات تعلم		✓		8 دن	۳۱ مئی، ۰۲ جون ۲۰۲۵
				✓			۰۳، ۰۴ جون ۲۰۲۵
					✓		۰۵، ۰۹ جون ۲۰۲۵
			✓				۱۰، ۱۱ جون ۲۰۲۵
	سبق میں مذکور ضماہر منصوب متصلہ کی پہچان کر سکیں۔						
نمبر شمار	سبق / مہارت	فعل معلوم اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
16	الدرس السادس عشر سننا بولنا	فعل مضارع معروف کی تصریف کا چارٹ بنائیں۔		✓		10 دن	۱۳، ۱۴ جون ۲۰۲۵
				✓			۱۶، ۱۷، ۱۸ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	لکھنا قواعد	حاصلات تعلم			✓		۰۱،۰۲ ستمبر ۲۰۲۵
		معذور افراد کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیث نبویہ کی تعلیمات جان سکیں۔		✓			۰۳،۰۴،۰۶ ستمبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	معذور افراد کے بارے میں اقوام متحدہ کی ہدایات بیان کر سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
17	الدرس السالغ عشر سننا بولنا تخلیقی لکھائی	مضاف اور مضاف الیہ میں فرق کر سکیں۔		✓		12 دن	۰۸،۰۹ ستمبر ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ میں مبتداء اور خبر کی تعریف کر سکیں۔			✓		۱۰،۱۱،۱۲ ستمبر ۲۰۲۵
		حاصلات تعلم			✓		۱۳،۱۵،۱۶ ستمبر ۲۰۲۵
			✓				۱۷،۱۸ ستمبر

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		خلیل احمد الفراہیدی کی شخصیت اور خدمات بیان کر سکیں۔					۲۰۲۵
		ضما ر مجرور متصلہ کی پہچان کر سکیں۔			✓		۱۹، ۲۰ ستمبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	اسماء اشارہ منوشہ کا استعمال کر سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
18	الدرس الثامن عشر بولنا تخلیقی لکھائی قواعد	کسی مقامی یا مشہور ادیب کے بارے میں جان سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴ ستمبر ۲۰۲۵
		کسی ادبی تحریر کا مطالعہ کریں اور اس کا خلاصہ بیان کر سکیں۔	✓			9 دن	۲۴، ۲۵ ستمبر ۲۰۲۵
		حاصلات تعلم	✓				۲۶، ۲۷ ستمبر ۲۰۲۵
		مصطفیٰ الطفی المنفلوطی کی شخصیت اور عربی ادب میں ان کی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔			✓		۲۹، ۳۰ ستمبر، ۱ اکتوبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حروف مشبہ بالفعل کے بارے میں جان سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱۹	الدرس التاسع عشر	حروف مشبہ بالفعل کا چارٹ بنا سکیں۔	✓			7 دن	۰۲ اکتوبر ۲۰۲۵
	پڑھنا	تذکیر و تانیث کے حوالوں سے جملوں کی درستی کر سکیں۔		✓			۰۳، ۰۶، ۰۷ اکتوبر ۲۰۲۵
	بولنا سننا	حاصلات تعلم			✓		۰۹، ۰۸، ۰۷ اکتوبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	شاعر رسولؐ حضرت حسان بن ثابت کی شخصیت اور ان کی اسلامی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
۲۰	الدرس العشرون	عربی ادب میں ان کی شاعری کے معیار کو جان سکیں۔	✓			6 دن	۱۱، ۱۰ اکتوبر ۲۰۲۵
	پڑھنا	عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓			۲۱، ۲۰ اکتوبر ۲۰۲۵
	بولنا سننا	حاصلات تعلم			✓		۲۳، ۲۲ اکتوبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	غلام علی آزاد بلگرامی کی شخصیت اور ان کے کام سے واقفیت ہو سکیں۔	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
۲۱	الدرس الحادی والعشرون	اسم مفعول کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔			✓	۶ دن	۲۵، ۲۴ اکتوبر ۲۰۲۵
		اسم مفعول کے صیغوں کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔	✓				۲۸، ۲۷ اکتوبر ۲۰۲۵
		حاصلات تعلم		✓			۳۰، ۲۹ اکتوبر ۲۰۲۵
		مخدوم محمد ہاشم ٹھٹھوی کی شخصیت اور ان کی ادبی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔				۸ ادا ن	
		ٹھٹھ کی تاریخی اور علمی اہمیت جان سکیں۔				۱۲ دن	۱۳ اکتوبر تا ۱۵ نومبر ۲۰۲۵
		افعال ناقصہ کی تعریف کر سکیں۔					

نمبر شمار	سبق / مهارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		(کان، صار، لیس، وغیرھا)					
		دہرائی					

سوالات اور نمبرات کی تفصیلات کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	۲۰ = ۲۰ x ۱
۲	حصہ ب	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۲۰ گھنٹہ ۱۰ منٹ	۳۰
۳	حصہ ج	رسمی تحریر، وضاحتی / بیانیہ مضمون، بند کی تشریح یا اصطلاحی زبان کا استعمال	تفصیلی جوابی سوالات		۵۰

جائزہ کے لیے نمبرات کی تقسیم

نمبر شمار	جائزہ کا طریقہ	نمبرات
2	تلخیصی جائزہ	0۱۰
کل نمبرات		100

جانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

بورڈ آف ایلمینٹری ایگزیامینیشن گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

نمبر شمار	عنوان	کثیر الانتخابی سوالات	مختصر جوابی سوالات	تفصیلی جوابی سوالات	نمبرات
۱	پڑھنا	۰	۱۰	۰	$۲۰0 \times 02 = ۱$
۲	لکھنا	۰	۰	۰۵	$۵۰ = ۱۰ \times ۰۵$
۳	قواعد اور ذخیرہ الفاظ	۲۰	۰۵	۰	$0۵ = ۶ \times 0۵ + 0۲۰$
کل نمبرات					۱۰۰

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور زمانوں پر مشتمل ہونے کے ساتھ ساتھ، متشابہ الفاظ کا فرق، اسماء کی جمع اور جمع الجمع بنانا اور تذکیر و تانیث کے حوالے سے جملوں کی درستی کرنا وغیرہ امور پر مشتمل ہونگے۔
(۲۰ نمبرات)

حصہ ب

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔
(۳۰ نمبرات)

۱. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے آخر میں 6 سوالات ہوں گے۔ جن میں سے 5 سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہوں گے۔ (۱۵)

۲. ایک شعری اقتباس (بند یا کچھ اشعار) دیے جائیں گے۔ جن کے آخر میں 6 سوالات ہوں گے جن میں سے 5 سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہوں (۱۵)

حصہ ج

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔
(۵۰ نمبرات)

۱. رسمی تحریر (خط لکھنا اور درخواست نویسی) انتخاب دیا جائے گا۔ (۱۰)

۲. دو سوالات قواعد اور زمانے اور ذخیرہ الفاظ سے متعلق مختصر جوابی سوالات جیسے فعل حال، فعل ماضی اور فعل مستقبل کی پہچان اور جملے بنانا اور ایک دوسرے میں تبدیل کرنا، اسی طرح

فعل معروف اور فعل مجہول کے جملوں میں فرق کرنا اور نئے جملے بنانا وغیرہ امور پر مشتمل سوالات سے ساتھ ساتھ تذکیر و تانیث، واحد جمع، مترادف اور متضاد الفاظ پر مشتمل سوالات

ہونگے۔ (۲۰)

۳. اردو سے عربی میں کچھ جملوں کو تبدیل کرنا۔

(۱۰)

۴. مضمون یا کسی چشم دید واقعہ کی روداد لکھنا

(۱۰)

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہو گا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعليم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعليم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعليم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلات تعليم
۱	الدرس الاول	۵	۹۰	۶ فیصد
۲	الدرس الثاني	۵	۹۰	۶ فیصد
۳	الدرس الثالث	۴	۹۰	۴ فیصد
۴	الدرس الرابع	۴	۹۰	۴ فیصد
۵	الدرس الخامس	۴	۹۰	۴ فیصد
۶	الدرس السادس	۵	۹۰	۶ فیصد
۷	الدرس السابع	۵	۹۰	۶ فیصد
۸	الدرس الثامن	۵	۹۰	۶ فیصد
۹	الدرس التاسع	۴	۹۰	۴ فیصد
۱۰	الدرس العاشر	۴	۹۰	۴ فیصد
۱۱	الدرس الحادي عشر	۴	۹۰	۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعليم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعليم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعليم کی تعداد \times مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلات تعليم
۱۲	الدرس الثانی عشر	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۱۳	الدرس الثالث عشر	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۱۴	الدرس الرابع عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۵	الدرس الخامس عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۶	الدرس السادس عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۷	الدرس السابع عشر	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۱۸	الدرس الثامن عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۹	الدرس التاسع عشر	۳	۹۰	۰۳ فیصد
۲۰	الدرس العشرون	۳	۹۰	۰۳ فیصد
۲۱	الدرس الحادی عشرون	۴	۹۰	۰۴ فیصد