



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN**  
**DIRECTORATE OF EDUCATION GILGIT-BALTISTAN, GILGIT**  
**No. DG-5(44)/2011 (Acad.)**  
Dated: 8<sup>th</sup> May, 2025

To,

1. The Director Education (Academics) Gilgit Division
2. The Director Education Baltistan Division
3. The Director Education Diamer-Astore Division

Subject: **DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF  
CENTRALIZED SCHEME OF STUDIES & SLO-BASED  
SYLLABUS BREAKUP (2025)**

In continuation of the School Education Department's efforts to ensure academic uniformity, and quality of the education across the region, it is directed that the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup for the Academic Year 2025, developed by the Subject Experts of SED GB under the supervision of BEEGB and aligned with the National Curriculum of Pakistan (NCP), be disseminated and implemented in true letter and spirit across all public sector schools under your jurisdiction.

2. This comprehensive document is to serve as the standard academic framework from Infant to Grade 8 for all subjects and has been carefully contextualized to cater to all four Weather Zones of Gilgit-Baltistan. It encompasses:

- Scheme of Studies and Weekly Timetables
- SLO-based Term-wise Syllabus Breakups
- Academic Calendars customized to regional contexts
- Guidelines for Teaching, Learning, and Assessment

3. You are, therefore, directed to:

- i. Ensure immediate dissemination of this document to all DDEs, Head Teachers, and relevant school staff in time.
- ii. Monitor the adherence to the standardized scheme during your routine field visits.

4. Your cooperation in this matter will significantly contribute to enhancing the quality and equity of education in the region.

5. The matter may be treated on **Top-Priority**.

**(Faizullah Khan Lone)**  
Director General  
School Education Department  
Gilgit- Baltistan

**Distribution:**

1. The Secretary School Education Department Gilgit- Baltistan
2. The Controller BEEGB, Gilgit
3. The DDE Gilgit, Ghizer, Hunza, Nagar, Skardu, Ghanche, Kharmang, Shigar, Diamer & Astore
4. Office File



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN**  
**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT**  
Gilgit-Baltistan



# **Centralized Scheme of Studies & SLO-Based Syllabus Breakup (2025)**

**For ECE to Grade 8**

Aligned with the National Curriculum of Pakistan

**(PART-II)**

**Applicable To**

- All Subjects
- All Four Weather Zones
- All Government Schools in Gilgit-Baltistan

**Developed By**

Academic Team

Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan

&

Subject Experts/Academicians

School Education Department Gilgit-Baltistan

Unauthorized reproduction prohibited

## FOREWORD BY DIRECTOR GENERAL SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GB

The School Education Department of Gilgit-Baltistan is committed to ensuring academic excellence through structured and accountable educational practices. A key aspect of this commitment is the mandatory display and implementation of the *Scheme of Studies* and its corresponding *Syllabus Breakdown* in all schools.

The Academic Calendar for the 2025 academic session has been finalized, taking into account the regional diversity of four weather zones in GB. Schools are directed to display this calendar prominently and adhere to it fully.

The Department encourages the establishment and continuation of *Book Banks* in schools, promoting equitable access to learning materials for all students.

In line with improving the quality of education, the ***Daily Smart Lesson Plan*** as communicated through letter No. DGE-5(11)/2025 dated 4<sup>th</sup> May 2025 must be implemented. This directive, along with other ongoing initiatives like lesson planning and resource distribution, aims to enhance teaching effectiveness and student outcomes.

Key areas of focus include:

- Rationalized distribution and utilization of Free Textbooks
- Implementation of the School Management Committee (SMC) Policy
- Promotion of Co-curricular Activities
- Effective utilization of Science Laboratories

It is expected that all school heads and stakeholders demonstrate diligence and commitment to ensuring the successful implementation of these directives for the betterment of education in Gilgit-Baltistan.



**(Faizullah Khan Lone)**

Director General  
School Education Department  
Gilgit- Baltistan

## MESSAGE FROM THE CONTROLLER BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION, GB

It gives me immense pleasure to present the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup (2025), a pivotal document aligned with the National Curriculum of Pakistan and tailored to the regional context of Gilgit-Baltistan. This document serves as a guiding framework for schools across all four weather zones, aiming to ensure uniformity, clarity, and academic excellence in the foundational years of education. The collaborative effort behind this initiative reflects our commitment to a child-centered and competency-based educational system. The integration of clearly defined Student Learning Outcomes (SLOs) with a time-bound syllabus breakup will not only streamline instructional delivery but also support systematic assessment and academic planning at all levels.



I extend my sincere gratitude to the academic team of the BEEGB, all contributing subject experts, and the supporting institutions for their dedication in developing this significant resource. We look forward to its effective implementation in classrooms, hoping it serves as a catalyst for meaningful learning and measurable improvement in students' performance. We welcome suggestions and feedback from all concerned stakeholders, especially from headteachers and classroom teachers, to further enhance and refine this document.

Let us continue working together in shaping an equitable and future-ready education system for all children of Gilgit-Baltistan

**(Abdul Hamid)**  
Controller  
Board of Elementary Examination  
Gilgit- Baltistan



## ACKNOWLEDGEMENTS

The School Education Department, Gilgit-Baltistan, gratefully acknowledges the contributions of subject experts, academicians, focal persons, review committee, field officers, and all stakeholders involved in the preparation and review of this document. Their dedication and expertise have been instrumental in shaping this resource under the supervision of **Mr. Faizullah Khan Lone, Director General School Education Department GB.**

Special recognition is extended to:

- The Academic Team of the Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan for their leading role in development of this document and logistical support.
- The Principal, College of Education for Women, Skardu, for providing essential logistical support and institutional collaboration.
- The National Curriculum Council Secretariat, Ministry of Federal Education & Professional Training, Islamabad, for their foundational work, which has been adapted and contextualized for Gilgit-Baltistan's educational framework.

### LEAD DEVELOPMENT TEAM

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen	Principal	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Memon Shaheen	Dy. Controller	Board of Elementary Examination GB
3.	Mrs. Zareen Taj	DD Research and Secrecy	Board of Elementary Examination GB
4.	Mr. Zaheer Abbas	Vice-Principal	CoE for Women Skardu
5.	Mr. Akbar Ali	AD IT	Board of Elementary Examination GB

### ECE/ INFANT (AGE 4-5 YEARS)

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen, Principal	Reviewer	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Zareen Taj, DD Research and Secrecy	Reviewer	Board of Elementary Examination GB
3.	Ms. Greeni	Developer/ ECE Expert	Girls High School Aliabad, Hunza

### SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM ONE TO FIVE

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-1	16.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-4
2.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-1	17.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-4
3.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-1	18.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-4
4.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-1	19.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-4

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
5.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-1	20.	Mr. Ghulam Mehdi BHS Kuru Ghanche	General Science-4
6.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-2	21.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris, Ghanche	Social Studies-4
7.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-2	22.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-5
8.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-2	23.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-5
9.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-2	24.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-5
10.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-2	25.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-5
11.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-3	26.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-5
12.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-3	27.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-5
13.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-3	28.	Mr. Abdul Bari DD Conduct/SE, BEEGB, Gilgit	General Science-5
14.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-3	29.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Social Studies-5
15.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-3			

#### SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM SIX TO EIGHT

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-6	25.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-8
2.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-6	26.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-8
3.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-6	27.	Mr. Dilar Shah DD Textbooks/SE, BEEGB, Gilgit	Mathematics-8
4.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-6	28.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Islamiat-8
5.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-6	29.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-8
6.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-6	30.	Mr. Abdul Ghaffar AD Sec, BEEGB	General Science-8
7.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-6	31.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-8

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
8.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-6	32.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Geography-8
9.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-6	33.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Geography-8
10.	Mr. Ali Muhammad	Drawing-6	34.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	History-8
11.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-6	35.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	History-8
12.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-6	36.	Mr. Akbar Ali AD IT/SE, BEEGB, Gilgit	Computer Science-8
13.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-7	37.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Home Economics-8
14.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-7	38.	Mr. Khadim Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Drawing-8
15.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-7	39.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Agriculture-8
16.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-7	40.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Arabic-8
17.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-7			
18.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-7			
19.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-7			
20.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-7			
21.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-7			
22.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris Ghanche	Drawing-7			
23.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-7			
24.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-7			

### TECHNICAL SUPPORT

#	Name & Designation	Institution
1.	Mr. Zaheer Abbas, VP	CoE for Women Skardu
2.	Mr. Akbar Ali, AD IT	Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan
3.	Mr. Shuja Ul Hassan, IT Teacher	BHS Hussainabad, Skardu
4.	Mr. Imran Khan, IT Teacher	BHS No. 2 Gilgit
5.	Mr. Qurban Karim, IT Teacher	BHS Aliabad Hunza
6.	Mr. Muhammad Anwar Ali Khan, IT Teacher	BMHS Shigar

#### REVIEW COMMITTEE-01 FOR CLASS-5 TO 8

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Role
1.	Mrs. Lala Rukh	Principal GHS Skardu	Focal Person Review Committee-01
2.	Mr. Zaheer Abbas	VP CoE, Skardu	Facilitator
3.	Mr. Imdad Ali	Principal GHSS Hashupi Shigar	Reviewer
4.	Mr. Sabir Hussain	HM H/S Kachura	Reviewer
5.	Mr. Najaf Ali	SS GHHS Kusmarah	Reviewer
6.	Mr. Ghulam Mehdi	HM BHS Kuru Ghanche	Reviewer

#### REVIEW COMMITTEE-02 FOR CLASS-1 TO 4

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Subjects Reviewed	Role
1.	Mrs. Sajida Baig	Principal GHS Aliabad	-	Focal Person Review Committee-02
2.	Ms. Anila	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
3.	Ms. Fatima	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
4.	Ms. Nek Parveen	TGT, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
5.	Ms. Naila Mumtaz	TGST, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
6.	Ms. Umul Baneen	TGT, Girls High School Ganish, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
7.	Ms. Humera Irum	SST, Girls High School Aliabad, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
8.	Ms. Sher Rani	EST, Boys Middle School Dourkhan, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
9.	Ms. Shamim Bano	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
10.	Ms. Nasim	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Math 1,2	Reviewer
11.	Mr. Raja Saleem	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	Math 3,4	Reviewer
12.	Ms. Anila Baig	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	SST 4	Reviewer

## PURPOSE & SCOPE OF THE DOCUMENT

This document presents a centralized, structured, and Student Learning Outcome (SLO)-based syllabus breakup for all subjects from Infant to Grade 8, aligned with the National Curriculum of Pakistan. It has been specifically developed for implementation across public sector schools under the jurisdiction of the School Education Department, Gilgit-Baltistan.

Recognizing the region's diverse climatic conditions, the document categorizes schools into four academic zones based on weather-related operational patterns:

- i) Extreme Summer Zone
- ii) Summer Zone
- iii) Winter Zone
- iv) Extreme Winter Zone

Due to the variation in school year duration across these zones, a uniform academic calendar is not practical. Therefore, a standardized syllabus breakup across three academic terms has been designed to ensure that essential learning outcomes are achieved effectively within the instructional time available in each zone.

Key features include:

- Zone-specific adjustments to instructional schedules that uphold curriculum integrity and equity in learning opportunities for all students.
- A three-term academic structure that supports balanced curriculum pacing, structured assessments, and systematic instructional planning.
- Term-wise syllabus allocation to facilitate effective teaching, timely evaluations, and integration of co-curricular activities within the academic framework.

This document serves as an official guide for:

- Teachers, to deliver the curriculum in a consistent and organized manner aligned with their zone's academic calendar;
- School Heads, to plan, implement, and monitor term-wise instructional activities;
- Curriculum Planners, to ensure alignment of classroom instruction with the National Curriculum of Pakistan; and
- Monitoring & Evaluation Officers, to oversee syllabus implementation and track student progress across the region.
- This scheme of studies is applicable to all government schools in Gilgit-Baltistan and will be implemented from the 2025 academic session onward, remaining in force until further directives are issued.

### OVERVIEW OF THE FOUR WEATHER ZONES

Zones	Start of Academic Year	Total Working Days (Excluding Sundays, Holidays & Vacation)	Total Teaching Days (Annual Examination System in Grades 6 to 8)	Total Teaching Days (Terminal Examination System in Grades 1 to 5)	Sundays (Excluding Falling on Vacation)	Total Winter & Summer Vacation Days	Gazetted Holidays	Total Days
Extreme Summer	January 5	227	197	181	39	90	9	365
Summer	February 1	225	200	184	40	90	10	365
Winter	March 1	225	195	179	40	90	10	365
Extreme Winter	April 1	213	188	172	37	106	9	365

### Vacation Schedule across Four Zones in GB

Zones	Summer Vacations		Winter Vacations		Total Days
	Schedule	Days	Schedule	Days	
Extreme Summer	June 18 - August 31	75	December 21 - January 4	15	90
Summer	July 01 - August 07	38	December 11 - January 31	52	90
Winter	July 21 – August 9	20	December 21 - February 28	70	90
Extreme Winter	Nil	0	December 16 - March 31	106	106*

\* Increasing 30 minutes a day for teaching-learning process in Extreme Winter Zones during summer to accommodate 16 days gap.

### Examination Schedule across Four Zones in GB

Zones	Start of Academic Year	Term-I (30 Marks)				Term-II (30 Marks)				Term-III / Final Term (40 Marks)			
		Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days
<b>Extreme Summer</b>	January 5	Jan 5 - March 12	56	March 13 - 21	8	March 22 - May 30	55	May 31 - June 11	8	June 12 - Nov. 15	70	Nov. 17-Dec. 10	21
<b>Summer</b>	February 1	Feb 1 - April 12	57	April 14-22	8	April 23 - Aug. 13	56	Aug. 15 - Aug. 23	8	Aug. 25 - Nov. 15	71	Nov. 17-Dec. 10	21
<b>Winter</b>	March 1	March 1 - May 13	59	May 14-22	8	May 23 -Aug. 25	58	Aug. 26 - Sept. 3	8	Sept. 4 - Nov. 15	62	Nov. 17-Dec. 10	21
<b>Extreme Winter</b>	April 1	April 1 - June 8	54	June 9 - 17	8	June 18 - Aug. 21	53	Aug. 22 - Aug. 30	8	Sept. 01 - Nov. 15	65	Nov. 17-Dec. 10	21

## GENERAL GUIDELINES/INSTRUCTIONS FOR USE

Teachers are advised to align their lesson planning and classroom instruction with the SLO-wise timeline provided. Assessment design should follow the specifications included for each subject. Monitoring teams may use this document as a benchmark for classroom observations and academic evaluations.

### Assessment Structure

#### 1. Infant/Kachi Class

##### Assessment Type:

Ongoing formative assessment throughout the year.

##### Tool Used:

Prescribed Assessment Tool is appended following this document, in the sequence of class-wise scheme of studies and SLO-based syllabus breakup documents.

#### 2. Grades 1–5

- **Exams:** Term-wise exams as per zone-wise schedule in the academic calendar.

#### 3. Grades 6–8:

- **Exams:** Annual exam as per zone-wise schedule in the academic calendar.

Subject Type	Marks Distribution	Assessment Notes
History & Geography	50 marks each	Separate exams will be conducted for each subject.
General Science, Computer Science & Home Economics	Theory: 80 marks Practical: 20 marks	Four practical assessments (5 marks each) by subject teachers. Record must be maintained.
Islamiat (Nazrah + Theory)	Theory: 80 marks Nazrah: 20 marks	Four nazrah assessments (5 marks each). Record must be maintained.

#### Nazrah Assessment Guidelines for Grade-1 to 5:

Grade Category	Term I	Term II	Term III	Total Nazrah Marks	Assessment Notes
Grades 1–5	25 theory + 5 nazrah	25 theory + 5 nazrah	30 theory + 10 nazrah	20 marks (Nazrah)	Three assessments: 5 + 5 + 10
Grades 6–8	Continuous assessment (4 × 5 marks)	—	—	20 marks (Nazrah)	Maintain complete record for final result

- The importance of international days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4<sup>th</sup> period on last Friday of each month.



- PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.  
The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- The schools falling under Extreme Winter Zone will observe an additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summertime to accommodate 16 days gap **w.e.f 1<sup>st</sup> April to 31<sup>st</sup> August.**
- During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.
- During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.
- Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

### SUBJECT-WISE MARKS DISTRIBUTION AND MEDIUM OF INSTRUCTION FOR GRADES 6 TO 8

S. #	Subjects	Medium of Instruction	Theory Marks	Practical/ Nazrah	Total Marks
1	English	English	100	-	100
2	Urdu	Urdu	100	-	100
3	Mathematics	English	100	-	100
4	Islamiyat	Urdu	80	20	100
5	General Science	English	80	20	100
6	Geography	English	50	-	50
7	History	English	50	-	50
8	Computer Science	English	80	20	100
9	Home Economics	Urdu	80	20	100
10	Drawing	English	100	-	100
11	Agriculture	Urdu	100	-	100
12	Arabic	Arabic/Urdu	100	-	100

### LIST OF COMPULSORY AND ELECTIVE SUBJECTS

S#	Compulsory Subjects	S#	Elective/Optional Subjects
1	English	1	Computer Science
2	Urdu	2	Drawing
3	Mathematics	3	Home Economics
4	General Science	4	Agriculture
5	Islamiyat	5	Arabic
6	Geography & History		

Every student will opt any **TWO** elective /optional subjects.

# ACADEMIC CALENDARS



## SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME SUMMER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W: Days
رجب رمضان 1446	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	23
شعبان رمضان 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	23
رمضان شوال 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ذوالقعدة شوال 1446	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	24
ذوالقعدة ذوالقعدة 1446	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	25
ذوالقعدة ذوالقعدة 1446	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	12
محرم ذوالقعدة 1446	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	0
صفر ذوالقعدة 1446	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	0
ربيع ذوالقعدة 1446	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربيع ذوالقعدة 1446	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	27
ربيع ذوالقعدة 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	25
حج ذوالقعدة 1446	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	18

Note:

- 1 Local holidays will be observed as per government's notification.
- 2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- 3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- 4 PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- 5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours after classes through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- 6 During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.
- 7 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the Zero Period, covering **one subject per day**.
- 8 Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazm-e-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN  
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR SUMMER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
ربيع الثانی 1446 January 2025	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
شعبان 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	23
ربیع الاول 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربیع الاول 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ربیع الاول 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ربیع الاول 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
محرم صفر 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	0
محرم صفر 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	15
ربیع الاول 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربیع الاول 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
ربیع الاول 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
حجاء الاول 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	13

Note:

1 Local holidays will be observed as per government's notification.

2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.

3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

4 PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.

5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum **TWO hours** through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.

6 During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.

7 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.

8 Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/	Assessment/	International/
Vacation	Term Exam	In House Training	World Days
Sports Gala	National Days	Bazm-e-eAdab	
	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN  
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR WINTER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
رجب 1446 January 2025	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
شعبان 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
رمضان 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
شوال 1446 April 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	24
ذوالحجّة 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ذوالحجّة 1446 June 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	23
مذحرج 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	16
آب 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	17
اربع الاول 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
اربع الثاني 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
جمادى الاول 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
جمادى الاخر 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	18

Note:

1. Local holidays will be observed as per government's notification.

2. The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.

3. Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

4. PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.

5. The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours

through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.

6. During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.

7. During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.

8. Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazma-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	





SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN  
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME WINTER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
ربيع الثانی 1446	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
ربيع الثانی 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
ربيع الثانی 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
ربيع الثانی 1446	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ربيع الثانی 1446	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ربيع الثانی 1446	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
ربيع الثانی 1446	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	26
ربيع الثانی 1446	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	25
ربيع الثانی 1446	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربيع الثانی 1446	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
ربيع الثانی 1446	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربيع الثانی 1446	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	13

Note:

Keys:

1 Local holidays will be observed as per government's notification.

2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.

3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

4 PPT will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.

5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PPT from SED GB as and when needed.

6 The schools under this zone will observe additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summer time to accommodate 16 days gap w.e.f 1st April to 31st August.

7 During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.

8 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.

9 Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazma-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	

## CENTRALIZED TIMETABLES FOR ZONES

Summer Timetable 1 <sup>st</sup> February to 15 <sup>th</sup> September			Summer Timetable 1 <sup>st</sup> February to 15 <sup>th</sup> September		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
<b>8:00 - 8:20</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>	<b>8:00 - 8:20</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>
8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1	8:20 - 9:00	40 minutes	Subject 1
9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2	9:00 - 9:40	40 minutes	Subject 2
9:50 - 10:30	40 minutes	Subject 3	9:40 - 10:20	40 minutes	Subject 3
10:30 - 11:10	40 minutes	Subject 4	10:20 - 11:00	40 minutes	Subject 4
<b>11:10 - 11:40</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>	11:00 - 11:40	40 minutes	Subject 5
11:40- 12:20	40 minutes	Subject 5	<b>11:40 - 12:10</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>
12:20 - 1:00	40 minutes	Subject 6	12:10 - 12:50	40 minutes	Subject 6
-	-	-	12:50 - 1:25	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:25 - 2:00	35 minutes	Subject 8

Winter Timetable 16 <sup>th</sup> September to 20 <sup>th</sup> November			Winter Timetable 16 <sup>th</sup> September to 20 <sup>th</sup> November		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
<b>8:30 - 8:50</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>	<b>8:30 - 8:50</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
<b>11:35 - 12:05</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05- 12:50	45 minutes	Subject 5	<b>12:10- 12:40</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8



Summer Timetable 1 <sup>st</sup> April to 31 <sup>st</sup> August			Summer Timetable 1 <sup>st</sup> April to 31 <sup>st</sup> August		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5.5 hours)			Middle/High Schools (6.5 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
<b>8:00 - 8:20</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>	<b>8:00 - 8:20</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>
8:20 - 9:10	50 minutes	Subject 1	8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1
9:10 - 10:00	50 minutes	Subject 2	9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2
10:00 - 10:45	45 minutes	Subject 3	9:50 - 10:35	45 minutes	Subject 3
10:45 - 11:30	45 minutes	Subject 4	10:35 - 11:15	40 minutes	Subject 4
<b>11:30 - 12:00</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>	11:15 - 11:55	40 minutes	Subject 5
12:00- 12:45	45 minutes	Subject 5	<b>11:55 - 12:25</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>
12:45 - 1:30	45 minutes	Subject 6	12:25 - 1:10	45 minutes	Subject 6
-	-	-	1:10 - 1:50	40 minutes	Subject 7
-	-	-	1:50 - 2:30	40 minutes	Subject 8

Winter Timetable 1 <sup>st</sup> September to 20 <sup>th</sup> November			Winter Timetable 1 <sup>st</sup> September to 20 <sup>th</sup> November		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
<b>8:30 - 8:50</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>	<b>8:30 - 8:50</b>	<b>20 minutes</b>	<b>Morning Assembly</b>
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
<b>11:35 - 12:05</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05 - 12:50	45 minutes	Subject 5	<b>12:10 - 12:40</b>	<b>30 minutes</b>	<b>Recess</b>
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
-	-	-	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



**SUBJECT: ENGLISH**

**CLASS:6**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		Extreme Winter
<b>01.Hazrat Muhammad (SAWW)</b>	1.Biography of Hazrat Muhammad (SAWW) 2. Life Journey of Hazrat Muhammad (SAWW). 3.Revelation of the Holy Quran	1.Listen the last sermon from the teacher	✓			3 days	3 <sup>rd</sup> to 5 <sup>th</sup> April
		2.Read the given paragraph		✓			
		3. Discuss about the life journey of Hazrat Muhammad (SAWW) in groups.			✓	3 days	7 <sup>th</sup> to 9 <sup>th</sup> April
		4. Write a short paragraph about the qualities of Hazrat Muhammad (SAWW).			✓	3 days	10 <sup>th</sup> to 12 <sup>th</sup> April
		5. Identify the articles used in the lesson.		✓		1 days	14 <sup>th</sup> April
						<b>Total days: 10</b>	
<b>01B-Dedicated to Humanity</b>	1.Abdul Sattar Edhi 2.Mother Teresa 3..Helen Keller	1. Listen a documentary about Abdul Sattar Edhi,	✓			2 days	15 <sup>th</sup> and 16 <sup>th</sup> April
		2.Read the given text about Mother Teresa		✓		2 days	17 <sup>th</sup> and 18 <sup>th</sup> April
		3. Read the given paragraph about Helen Keller.		✓		2 days	19 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> April
		4. Recognize the impact of their work on society, including their contributions to social welfare, education, and human rights.		✓		2 days	22 <sup>nd</sup> and 23 <sup>rd</sup> April
		5. Develop a sense of inspiration and motivation to make a positive difference in the world.			✓	2 days	24 <sup>th</sup> and 25 <sup>th</sup> April
		6. Roles play a scenario where they have to make a difficult choice, inspired by the			✓	2 days	26 <sup>th</sup> and 28 <sup>th</sup> April

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
		experiences of these individuals.					
		7. Define nouns, pronouns, prepositions and their types.	✓			2 days	29 <sup>th</sup> and 30 <sup>th</sup> April
						<b>Total Days: 14</b>	
<b>02-Stories of All Time</b>	1.The Clever Crow 2.The Goose and the Golden Egg.	1. Read the text with correct pronunciation.		✓		2 days	2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> May
		2. Identify the problem faced by the crow and how did solve it?		✓		2 days	5 <sup>th</sup> and 6 <sup>th</sup> May
	3.Island adventure	3. Design a visual project illustrating the crow's clever solution.			✓	2 days	7 <sup>th</sup> and 8 <sup>th</sup> May
		4. Analyze the former's greed and its consequences.			✓	2 days	9 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> May
		5. Demonstrate patience and self-control through class activities.			✓	2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> May
		6. Develop appreciation for the values of teamwork, bravery, and perseverance through activities.			✓	2 days	14 <sup>th</sup> and 15 <sup>th</sup> May
		7. Identify adjectives used in the lesson.		✓		2 days	16 <sup>th</sup> and 17 <sup>th</sup> May
		8. Define sentences and its types.	✓			2 days	19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> May
		9. Make words using prefix and suffix.	✓			2 days	21 <sup>st</sup> and 22 <sup>nd</sup> May
		10. Write a fable of your own.			✓	2 days	23 <sup>rd</sup> and 24 <sup>th</sup> May
		11. Prepare a story map of your favorite story.			✓	4 days	25 <sup>th</sup> to 30 <sup>th</sup> May
						<b>Total Days: 24</b>	
<b>3. Health &amp; Safety</b>	1.Emergency announcement 2. Learning First Aid for Children in School. 3.Learn CPR	1. Read the text of this chapter with correct pronunciation and find out the meaning of the difficult words.		✓		2 days	31 <sup>st</sup> May and 2 <sup>nd</sup> June
		2. Roles play the safety instruction		✓		2 days	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	4.Glittery, Glistening, Gleaming teeth	and procedures demonstrated by the flight attendants.					3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> June
		3. Make a chart and present to the class on the potential consequences of not following safety instructions.			✓	3 days	5 <sup>th</sup> and 9 <sup>th</sup> June
		4. Read about the emergency safety briefing in the aircraft.		✓		2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> June
		5. Identify basic first aid techniques for common injuries and illness.		✓		1 day	12 <sup>th</sup> June
		6. Listen to recorded lecture or read a text about preventive measures needed to avoid harmful diseases.	✓			2 days	13 <sup>th</sup> and 14 <sup>th</sup> June
		7. Think pair share about the potential consequences of not providing proper first aid.			✓	2 days	16 <sup>th</sup> and 17 <sup>th</sup> June
		8. Demonstrate basic first aid techniques, such as; Bandaging and wound care.			✓	3 days	18 <sup>th</sup> to 20 <sup>th</sup> June
		9. Define CPR and its purpose.	✓			2 days	21 <sup>st</sup> and 23 <sup>rd</sup> June
		10. Perform CPR in a group activity.			✓	3 days	24 <sup>th</sup> to 26 <sup>th</sup> June
		11. Explain the importance of Acting quickly in a cardiac emergency.		✓		2 days	27 <sup>th</sup> and 28 <sup>th</sup> June
		12. Make sentences using given Model Verbs.	✓			3 days	30th June to 2 <sup>nd</sup> July
		13. Read out the importance of oral hygiene for healthy teeth and gums.		✓		2 days	3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> July
		14. Practice the steps for proper brushing.		✓		2 days	7 <sup>th</sup> and 8 <sup>th</sup> July

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A	Days	Extreme Winter
		15. Define and make sentences on adverbs.	✓			2 days	9 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> July
		16. Use synonyms and antonyms in sentences.	✓			2 days	11 <sup>th</sup> and 12 <sup>th</sup> July
		17. Describe the steps of procedural writing.	✓			2 days	14 <sup>th</sup> and 15 <sup>th</sup> July
						<b>Total Days: 37</b>	
<b>04-Spors and Game</b>	1.The benefits of sports 2.The Modern Olympics 3. Shandur Polo Tournament in Pakistan.	1. Read the text with correct pronunciation and find out the meaning of difficult words from the dictionary.		✓		3 days	16 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> July
		2. Write about the physical benefits of sports.		✓		2 days	19 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> July
		3. Describe different types of sports and their benefits.		✓		2 days	22 <sup>nd</sup> and 23 <sup>rd</sup> July
		4. Demonstrate sportsmanship through game activities.			✓	3 days	24 <sup>th</sup> to 26 <sup>th</sup> July
		5. Develop a plan for promoting sports and physical activity in the school.			✓	1 day	28 <sup>th</sup> July
		6. Listen and respond to classroom conversation on the benefits of sports and exercise.		✓		2 days	29 <sup>th</sup> and 30 <sup>th</sup> July
		7. Listen and watch a documentary about the skiing in Pakistan.	✓			2 days	31 <sup>st</sup> July and 1 <sup>st</sup> Aug
		8. Define preposition and its kinds (Practice with Examples)	✓			2 days	2 <sup>nd</sup> and 4 <sup>th</sup> Aug
		9. Define and make simple sentences indicating the function of subject predicate, subject verb, subject	✓			3 days	5 <sup>th</sup> to 7 <sup>th</sup> Aug

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
		intransitive, subject verb and adverb.					
		10. Practice homophones and homographs.			✓	2 days	8 <sup>th</sup> and 9 <sup>th</sup> Aug
		11. Write a paragraph about sports.			✓	3 days	11 <sup>th</sup> to 13 <sup>th</sup> Aug
						<b>Total Days: 25</b>	
<b>05-Pride of Pakistan</b>	1. Biography of Fatima Jinnah. 2. Some amazing facts about Pakistan.	1. Read the text about the life and achievement of Fatima Jinnah with correct pronunciation and look for the meaning of difficult words.		✓		2 days	15 <sup>th</sup> and 16 <sup>th</sup> Aug
		2. Explain Fatima Jinnah's contribution to the Pakistan Movement.		✓		2 days	18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> Aug
		3. Write short essay on Fatima Jinnah's role in Pakistan History.			✓	2 days	20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> Aug
		4. Present presentation on Pakistan's major mountain ranges, major ports, ancient civilizations, mineral resources, major irrigation system and identify Shandur Plateau in Chitral district.		✓		4 days	22 <sup>nd</sup> to 26 <sup>th</sup> Aug
		5. Explain the significance of Pakistan Mountains for tourism through group discussion.		✓		3 days	27 <sup>th</sup> to 29 <sup>th</sup> Aug
		6. Discuss the importance of ports for Pakistan's economy.		✓		2 days	30 <sup>th</sup> Aug and 1 <sup>st</sup> Sep
		7. Discuss the significance of Shandur as a tourist destination.		✓		1 day	2 <sup>nd</sup> Sep
		8. Define and practice conjunctions			✓	2 days	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
		and relative clauses.					3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> Sep
		9. Write a travel guide brochure about favorite place of Pakistan			✓	3 days	6 <sup>th</sup> to 9 <sup>th</sup> Sep
						<b>Total Days: 21</b>	
<b>06-Profession &amp; Dignity of Labour</b>	1. Strangest Jobs in the world. 2.The Unworthy King 3.Poem	1. Skim and scan a text to gather information about the dignity of labor and various professions.		✓		2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> Sep
		2. Identify and summarize information about unconventional jobs, such as wildlife photography etc.			✓	2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> Sep
		3. Read about different jobs and discuss their scope in group.			✓	3 days	15 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> Sep
		4. Participate in a class discussion about unusual jobs and career.			✓	2 days	18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> Sep
		5. Paraphrasing of the given lines.			✓	2 days	20 <sup>th</sup> and 22 <sup>nd</sup> Sep
		6. Identify the literal and figurative meanings of the poem.		✓		2 days	23 <sup>rd</sup> and 24 <sup>th</sup> Sep
		7. Interpret the poems meaning and message.			✓	3 days	25 <sup>th</sup> to 27 <sup>th</sup> Sep
		8. Write a short summary of the poem.			✓	2 days	29 <sup>th</sup> and 30 <sup>th</sup> Sep
		9. Practice phrasal verb, past continuous tense, present and past perfect tense.			✓	3 days	1 <sup>st</sup> to 3 <sup>rd</sup> Oct
		10. Practice punctuation		✓		2 days	4 <sup>th</sup> and 7 <sup>th</sup> Oct
						<b>Total Days: 23</b>	
<b>07-Self, People and Places</b>	<b>1.Abraham Lincoln's Letter to his Son's Teacher</b> <b>2. GalileoGalilel, the father of</b>	1. Read the letter carefully and find out the figures of speech used in the letter.	✓			3 days	8 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> Oct



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	modern science.	2. Contextualize the figure of speeches in your own sentences.		✓		3 days	11 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> Oct
		3. Write letters on different topics.			✓	3 days	14 <sup>th</sup> and 16 <sup>th</sup> Oct
		4. Read text on Galileo Galilei in pair and share the views with the class.	✓			3 days	17 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> Oct
		5. Identify Galileo's inventions and discoveries.		✓		3 days	21 <sup>st</sup> and 23 <sup>rd</sup> Oct
		6. Discuss the role of the Galileo's work for the development of modern science.		✓		1 day	24 <sup>th</sup> Oct
		7. Define prepositional phrase and use different prepositional phrase in sentences.	✓			3 days	25 <sup>th</sup> to 28 <sup>th</sup> Oct
						<b>Total Days: 19</b>	
<b>08-Science and Technology</b>	<b>1.Computer and the internet 2.Space tourism</b>	1. Describe hardware and software of computer.		✓		2 days	29 <sup>th</sup> and 30 <sup>th</sup> Oct
		2. Explain the concept of input, processing, and output and storage functions.		✓		2 days	31 <sup>st</sup> Oct and 1 <sup>st</sup> Nov
		3. Make sentences with different verbs.		✓		2 days	3 <sup>rd</sup> to 4 <sup>th</sup> Nov
		4. Write an email by keeping in mind the given draft of email.			✓	2 days	5 <sup>th</sup> and 6 <sup>th</sup> Nov
		5. Define space tourism and explain its concept.			✓	1 day	7 <sup>th</sup> Nov
		6. Describe how technology is helping space tourism development and predict possible future changes.			✓	1 day	8 <sup>th</sup> Nov

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A	Days	Extreme Winter
		7. Design a simple poster of spaceship.		✓		2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> Nov
		8. Discuss about futurologist.	✓			2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> Nov
						<b>Total Days 14</b>	
		<b>Remaining days for Revision</b>					
<b>Total</b>			<b>18</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>188</b>	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

#	Themes/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Hazrat Muhammad (SAWW)	03	01	02	02	05
2	Dedicated to Humanity	03	02	03	02	07
3	Stories of All Time	03	02	03	06	11
4	Health and Safety	06	06	07	04	17
5	Sports and Game	03	03	04	04	11
6	Pride of Pakistan	02	00	06	03	09
7	Profession & Dignity of Labour	03	00	03	07	10
8	Self, People and Places	02	03	03	01	07
9	Science and Technology	02	01	04	03	08
Total		27	18	35	32	85

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Topics/Themes	Marks	Total Marks
<b>Section A</b>		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
<b>Section B</b>		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	( 1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex)	15	
Active and passive voice	05	
<b>Punctuation</b>	05	
<b>Section C</b>		
Formal writing ( Letter, email, application, report writing ( Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ششم انتہائی سرد علاقے



مضمون: اردو

جماعت: ششم

نمبر شمار	عنوانات		حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
۱۔	حمد	1	بچے اس قابل ہوں کہ: ۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			1 دن	03-04-2025
		2	۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		1	04-04-2025
		3	۳۔ نظم کو سن کر اہم نکات کے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔			✓	1	05-04-2025
		4	۴۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			1	07-04-2025
		5	۵۔ واحد جمع کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔			✓	1	08-04-2025
		6	۶۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔			✓	1	9-4-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ سادہ اور مرکب جملے بنا سکیں۔			✓	1	10-04-2025
		اعادہ				۱	11-04-2025
۲۔	نعت	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	12-04-2025
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے بیان کر سکیں۔	✓			ادن	14-04-2025
		۳۔ الفاظ کی تذکیر و تانیث کے فرق کو سمجھ سکیں۔		✓		ادن	15-4-25
		۴۔ دیے گئے موضوع پر کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	16-04-2025 To 17-04-2025
		۵۔ املا کو صحت اور فقا کے ساتھ تحریر کر سکیں۔			✓	ادن	18-04-2025
		۶۔ عبارت سن کر اہم نکات سے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔			✓	ادن	19-04-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ پر اعتماد انداز میں کسی بھی موضوع پر تقریر کر سکیں۔			✓	ادن	21-04-2025
		اعادہ				۱	22-04-2025
۳۔	خلق عظیم	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	23-04-2025
		۲۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	24-04-2025
		۳۔ کسی بھی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	۲ دن	25-04-2025 To 26-4-25
		۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں۔			✓	ادن	28-04-2025
		۵۔ الفاظ و تراکیب اور روزمرہ محاورات کے جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	29-04-2025
		۶۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	30-04-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ اسم کی اقسام بلحاظ بناوٹ پہچان سکیں۔		✓		ادن	02-05-2025
		Revision				ا	03-05-2025
۴۔	جس کا کام اُسی کو سا بے	1۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	05-05-2025
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	06-05-2025
		۳۔ اخبارات، رسائل و جرائد سے تحریر روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			ادن	۰7-5-2025
		۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		ادن	8-5-2025
		۵۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	ادن	9-5-2025
		۶۔ نثر پارے کو درست تلفظ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	10-05-2025



نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہی سطہیں			دورانہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۷۔ عنوان اور آغاز کی مدد سے کم از کم ۱۵ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	12-5- to 13-5-25
		۸۔ اسم کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	14-5-2025
		Revision				۱	15-5-2025
۵۔	برسات	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	16-5-2025
		۲۔ واقعہ سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	17-5-2025
		۳۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔	✓			۱ دن	19-5-2025
		۴۔ نظم کو پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	۱ دن	20-5-2025
		۵۔ متضاد الفاظ کو عبارت میں استعمال کر سکیں۔			✓	۲ دن	21 & 22-5-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۶۔ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	23&24-5-2025
۶۔	یوم صحت	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	26-5-2025
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	27-5-2025
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	۱ دن	29-5-2025
		۴۔ نثر پارے کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار چڑھاوا اور روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	30-5-2025
		۵۔ متضاد الفاظ کا لحاظ اعراب کا تصور سمجھ سکیں۔		✓		۱ دن	31-5-2025
		۶۔ کم از کم ۵۷ الفاظ پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	2& 3 -6-2025
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	۱ دن	4-6-2025
		اعادہ				۱	5-6-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
۷۔	جلیبیاں	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	9-6-2025
		۲۔ سبق سے متعلق پوچھے گئے سوالات کے املا کو صحت کے ساتھ لکھ سکیں۔		✓		ادن	10-6-2025
		۳۔ کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل مکالمہ تحریر کر سکیں۔			✓	1 دن	11-6-2025
		۴۔ عبارت کے اہم نکات سے متعلق معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		ادن	12-6-2025
		۵۔ کسی نثر پارے کو درست تلفظ حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	13-6-2025
		۶۔ عبارت میں تذکیر و تانیث کے فرق کو سمجھ سکیں۔		✓		ادن	14-6-2025
		۷۔ لطائف اور پہیلیوں پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ کر بتا سکیں۔		✓		ادن	16-6-2025
		اعادہ				۱	17-6-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		شدید سرد
۸۔	ملی نغمہ	۱۔ نظم کو پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں اور نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ راوانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	18-6-2025
		۲۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	19-6-2025
		۳۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	20-6-2025
		۴۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	21-6-2025
		۵۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔			✓	ادن	23-6-2025
		۶۔ اسم ذات کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	24-6-2025
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	25-6-2025
		۸۔ نثری تحاریر میں امتیاز کر سکیں۔		✓		ادن	26-6-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
		اعادہ				27-6-2025
۹۔	نشان حیدر	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			28-6-2025
		۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			30-6-25 To 1-7-25
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔	✓			2-7-2025
		۴۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔	✓			3-7-2025
		۵۔ عنوان و آغاز کی مدد سے ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔	✓			4-7-2025
		۶۔ تشبیہ کو پہچان سکیں اور اس کو استعمال کر سکیں۔	✓			7&8 -7-2025
		اعادہ				9-7-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہی سطہیں			دورانہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
۱۰۔	پاکستان کی نام ور خواتین	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	10-7-2025
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار و چڑھاوا اور روانی سے پڑھ سکیں۔	✓			ادن	11-7-2025
		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات اخذ کر سکیں	✓			ادن	12-7-2025
		۴۔ رموز اوقاف پہچان سکیں۔	✓			ادن	14-7-2025
		۵۔ لغت کا استعمال کر سکیں۔	✓			ادن	15-7-2025
		۶۔ کسی عنوان پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓			1 دن	16-7-2025
		۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔	✓			ادن	17-7-2025
		اعادہ				۱	18-7-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
۱۱۔	ہاکی	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۲ دن	19& 21-7-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			۲ دن	22& 23 -7-25
		۳۔ درخواست لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	24& 25-7-25
		۴۔ منفرد اور مرکب جملوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			۱ دن	16-7-2025
		اعادہ				۱	28-7-2025
۱۲۔	سائنس اور ہماری زندگی	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	29-7-2025
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			۱ دن	30-7-2025
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔	✓			۲ دن	31-7-2025 To 1-8-2025

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	2-8-2025
		۵۔ الفاظ کا تلفظ سمجھتے ہوئے اعراب کا استعمال کر سکیں۔		✓		ادن	4-8-2025
		۶۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		ادن	5-08-2025
		۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	ادن	6-8-2025
		اعادہ				۱	7-8-2025
۱۳۔	مریض اور مسیحا	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔		✓		ادن	8-8-2025
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		ادن	9-8-2025
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		ادن	11-8-2025
		۴۔ رموز و اوقاف کی پہچان کر سکیں۔		✓		ادن	12-8-2025



نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۵۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		ادن	13-8-2025
		۶۔ نظم کو پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	15-8-2025
		۷۔ نظم کے اشعار کی تشریح کے ساتھ جملہ بنا سکیں۔		✓		ادن	16-8-2025
		۸۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	18-8-2025
		۹۔ لطائف پڑھتے ہوئے پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں۔		✓		ادن	19-8-2025
		اعادہ				۱	20-8-2025
۱۴۔	بحث کی عادت اپنائیں۔	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			ادن	21-8-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	22-8-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	23-8-25 & 25-8-25
		۴۔ غیر رسمی درخواست لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	26-8-25
		۵۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		۱ دن	27-8-25
		۶۔ روزمرہ زندگی میں پانی، بجلی اور گیس کے درست استعمال سے آگاہی حاصل کر سکیں اور ان کے بل کو پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	28-8-25
		اعادہ				۱	29-8-25
۱۵۔	علامہ اقبال کے اخلاق و عادات	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			۱ دن	30-8-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	✓			۱ دن	1-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ تک الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	25-9-2023 & 3
		۴۔ نثری تحریر میں امتیاز کر سکیں۔		✓		۱ دن	25-9-2024
		۵۔ رسمی خط لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	25-9-2026
		۶۔ سابقوں اور لاحقوں سے الفاظ بنا سکیں۔			✓	۱ دن	25-9-2028
		۷۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	25-9-2029
		اعادہ				۱	25-9-20210
۱۶۔	ایک آرزو	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔		✓		۱ دن	25-9-20211
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	25-9-20212
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	25-9-20213

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۴۔ ضرب المثال کا استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	15-9-25
		۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجودہ معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔			✓	ادن	16-9-25
		۶۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔	✓			۲دن	17&18-9-25
		۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	ادن	19-9-25
		اعادہ				۱	20-9-25
۱۷۔	یوم پاکستان۔	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	22-9-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	23-9-25
		۳۔ روداد لکھ سکیں۔			✓	۲دن	24-9-25
		۴۔ اعراب لگا سکیں۔		✓		ادن	25-9-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		۵۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		✓		ادن	26-9-25
		۶۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔			✓	ادن	27-9-25
		۷۔ لغت کا استعمال کر سکیں۔			✓	ادن	29-9-25
		اعادہ				ا	30-9-25
۱۸۔	سچائی	۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		✓		ادن	1-10-25
		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	2-10-25
		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		ادن	3-10-25
		۴۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔	✓			ادن	4-10-25
		۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		✓		ادن	6-10-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
		۶۔ کسی سمعی ذرائع سے حاصل کی گئی معلومات کے اہم نکات سے متعلق معلومات بیان کر سکیں۔		✓		7-10-25
		۷۔ تذکیر و تانیث۔ سادہ جملے بنا سکیں۔			✓	8-10-25
		۸۔ پہلیوں میں پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں۔		✓		9-10-25
		۹۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		10-10-25
		اعادہ				11-10-25
		ہفتہء کھیل				13-10-25 To 18-10-25
۱۹۔	وادی ہنزہ کی سیر	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		20-10-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		21-10-25

نمبر شمار	عنوانات	حاصلات تعلم	تفہمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق		شدید سرد
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۲ دن	22-10-25 &23-10-25
		۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔			✓	۱ دن	24-10-25
		۵۔ اسم ذات کی اقسام پہچان سکیں۔		✓		۱ دن	25-10-25
		اعادہ				۱	27-10-25
۲۰۔	اسلامی بھائی چارہ	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		✓		۱ دن	28-10-25
		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		۱ دن	29-10-25
		۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔			✓	۱ دن	30-10-25
		۴۔ اسم نکرہ اور اسم معرفہ کی پہچان کر سکیں۔		✓		۱ دن	31-10-25

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم		عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
شدید سرد								
1-11-25	ادن		✓		۵۔ متضاد الفاظ لکھ سکیں۔			
3-11-2025 To 15-11-2025	۱۲ دن				اعادہ			
17-11-2025 To 10-12-2025					سالانہ امتحانات			



### Weightage for a Specific Theme/Unit

#	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1.	حمد	07	5.14%	5.14
2.	نعت	07	5.14%	5.14
3.	خلق عظیم	07	5.14%	5.14
4.	جس کا کام اسی کو سا جے	08	5.88%	5.88
5.	برسات	06	4.41%	4.41
6.	یوم صحت	07	5.14%	5.14
7.	جلیبیاں	07	5.14%	5.14
8.	ملی نغمہ	08	5.88%	5.88
9.	نشان حیدر	06	4.41%	4.41
10.	پاکستان کی نام ور خواتین	07	5.14%	5.14
11.	ہاکی	04	2.94%	2.94
12.	سائنس اور ہماری زندگی	07	5.14%	5.14
13.	مریض اور مسیحا	09	6.61%	6.61

#	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
14.	بحث کی عادت اپنائیں۔	06	4.14%	4.14
15.	علامہ اقبال کے اخلاق و عادات	07	5.14%	5.14
16.	ایک آرزو	07	5.14%	5.14
17.	یوم پاکستان۔	07	5.14%	5.14
18.	سچائی	09	6.61%	6.61
19.	دادی ہنزہ کی سیر	05	3.68%	3.68
20.	اسلامی بھائی چارہ	05	3.68%	3.68
		136		
<b>Cognitive Level</b>		<b>Weightage</b>		
Knowledge Based Questions		40 marks in the entire paper		
Understanding Based Questions		40 marks in the entire paper		
Application Based questions in which the remaining three level will also be included		20 marks in the entire paper		

## نمبرات کی تقسیم کا جدول

۲۰ نمبرات

۵۰ نمبرات

۳۰ نمبرات

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات

حصہ ب: مختصر سوالات

حصہ ج: موضوعی سوالات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	۰	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب؟ محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۲۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، روداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



**SUBJECT: MATHEMATICS**

**CLASS:6**

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
<b>1. Factors and Multiples: Integers: (25day)</b>		<b>Students will be able to:</b>		<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		<b>Timeline</b>
	<b>(1): Factors:</b>	<b>1</b>	Recognize factors of given numbers	✓			2	03-04-2025 to 04-04-2025
		<b>2</b>	Find all the factors of two digit numbers			✓	2	05-04-2025 to 07-04-2025
	<b>(2): Multiples:</b>	<b>3</b>	Recognize multiples of given numbers	✓			1	08-04-2025
		<b>4</b>	Write multiples of given numbers		✓		2	09-04-2025 to 10-04-2025
	<b>(3): Perfect Square:</b>	<b>5</b>	Recognize square roots of two digit numbers	✓			1	11-04-2025
		<b>6</b>	Calculate the square root of two digit numbers			✓	2	12-04-2025 to 14-04-2025
		<b>7</b>	Find the square roots of given numbers of upto 3-digits			✓	2	15-04-2025 to 16-04-2025
	<b>(4): Prime Factorization:</b>	<b>8</b>	Find the prime factors of given numbers and express its factors in the index notation			✓	2	17-04-2025 to 18-04-2025
	<b>(5): Highest Common Factor (HCF):</b>	<b>9</b>	Calculate the HCF of 2-digit and 3-digit numbers using prime factors			✓	2	19-04-2025 to 21-04-2025
		<b>10</b>	Find the HCF by prime factors method			✓	2	22-04-2025 to 23-04-2025
		<b>11</b>	Find the HCF of given numbers by long division method			✓	2	24-04-2025 to 25-04-2025
	<b>(6): Least Common Multiples (LCM)</b>	<b>12</b>	Find the LCM of given numbers by prime factors method			✓	2	26-04-2025 to 28-04-2025
		<b>13</b>	Find the LCM of given numbers by long division methods.			✓	2	29-04-2025 to 30-04-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
		14	Find the relation between HCF and LCM			✓	2	02-05-2025 to 03-05-2025
		15	Solve problems using HCF and LCM in real life situations.			✓	2	05-05-2025 to 06-05-2025
2. Integers	(1): Natural and whole numbers	1	Identify integers	✓			2	07-05-2025 to 08-05-2025
		2	Represent integers on number line		✓		2	09-05-2025 to 10-05-2025
		3	Arrange given integers in ascending and descending orders		✓		1	12-05-2025
	(2): addition and subtraction of integers	4	Add, subtract integers			✓	2	13-05-2025 to 14-05-2025
	(3): Division and multiplication of integers	5	Multiply and divide integers			✓	2	15-05-2025 to 16-05-2025
	(4): Properties of integers with respect to addition and multiplication:	6	Verify commutative property of addition and multiplication of integers.			✓	2	17-05-2025 to 19-05-2025
		7	Verify associative property of addition and multiplication of integers			✓	2	20-05-2025 to 21-05-2025
	(5): Distributive laws	8	Verify distributive law of multiplication over addition of integers			✓	2	22-05-2025 to 23-05-2025
		9	Verify distributive law of multiplication over subtraction of integers			✓	2	24-05-2025 to 24-05-2025
	(6): Additive and Multiplicative inverse	10	Identify additive and multiplicative inverse of given numbers		✓		1	27-05-2025
	(7): BODMAS Rule	11	Use BODMAS Rule to solve mathematical operations (addition, subtraction, multiplication, division)			✓	2	28-05-2025-29-05-2025
3. Ratio, Rate and Percentage	(1): Ratio:	1	Recognize ratios	✓			2	30-05-2025-31-05-2025
		2	Calculate the ratio of numbers/quantities up to 3-digits			✓	2	02-06-2025-03-06-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
<b>3. Ratio, Rate and Percentage</b>	<b>1): Ratio:</b>	<b>3.</b>	Reduce a given ratio into its lowest form			✓	2	04-06-2025-05-06-2025
	<b>REVISION</b>						8	06-06-2025 to 17-06-2025
	<b>1): Ratio:</b>	<b>4.</b>	Explain continuous ratio		✓		<b>1</b>	18-06-2025
		<b>5</b>	Express the relation between ratio and fraction		✓		<b>1</b>	19-06-2025
		<b>6</b>	Explain rate as comparison of two quantities measured in different units.		✓		<b>1</b>	20-06-2025
	<b>(2): Percentage</b>	<b>7</b>	Define percentage	✓			2	21-06-2025 to 23-06-2025
		<b>8</b>	Express one quantity as percentage of another		✓		2	24-06-2025 to 25-06-2025
		<b>9</b>	Compare two quantities by percentage		✓		2	26-06-2025 to 27-06-2025
		<b>10</b>	Solve problems related to increase or decrease in quantity by a given percentage.			✓	2	28-06-2025 to 30-06-2025
		<b>11</b>	Solve the problems of ratio, rate and percentage in relation to real life situations.			✓	2	01-07-2025 to 02-07-2025
<b>4. Sets:</b>	<b>(1): Sets</b>	<b>1</b>	Define set and identify a set as well-defined collection of objects	✓			2	03-07-2025 to 04-07-2025
		<b>2</b>	Give examples of set showing its elements		✓		2	07-07-2025 to 08-07-2025
		<b>3</b>	Differentiate between finite and infinite sets		✓		2	09-07-2025 to 10-07-2025
		<b>4</b>	Identify a singleton set and universal set	✓			2	11-07-2025 to 12-07-2025
	<b>(2): Subsets and Super Sets:</b>	<b>5</b>	Explain and represent subsets and supersets through Venn-Diagram		✓		2	14-07-2025 to 15-07-2025
		<b>6</b>	Explain and represent types of subsets (proper and improper subsets) through Venn Diagram		✓		2	16-07-2025 to 17-07-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
<b>5. Introduction to Algebra</b>	<b>(1): Patterns and Number Sequences</b>	<b>1</b>	Recognize the term algebra as an extension of arithmetic with letters, numbers and symbols		✓		2	18-07-2025 to 19-07-2025
		<b>2</b>	Recognize letters that can be replaced to represent numbers	✓			1	21-07-2025
	<b>(2): Algebra</b>	<b>3</b>	Write simple algebraic expressions using different variables			✓	2	22-07-2025 to 23-07-2025
		<b>4</b>	Use values for variables to evaluate the algebraic expression			✓	2	24-07-2025 to 25-07-2025
		<b>5</b>	Solve problems related to addition and subtraction of algebraic expressions.			✓	2	26-07-2025 to 28-07-2025
		<b>6</b>	Simplify given algebraic expressions			✓	2	29-07-2025 to 30-07-2025
		<b>7</b>	Recognize simple patterns from various number sequences and define rules	✓			2	31-07-2025 to 01-08-2025
		<b>8</b>	Real-life problems involving number sequences and patterns		✓		2	02-08-2025 to 04-08-2025
<b>6. Linear Equations:</b>	<b>(1): Algebraic Sentences</b>	<b>1</b>	Recognize algebraic sentences and equations		✓		2	05-08-2025 to 06-08-2025
		<b>2</b>	Explain algebraic sentences and algebraic equations		✓		2	07-08-2025 to 08-08-2025
<b>6. Linear Equations</b>		<b>3</b>	Write algebraic sentences for given word sentences		✓		2	09-08-2025 to 11-08-2025
		<b>4</b>	Write word sentences for the given algebraic sentences		✓		2	12-08-2025 to 13-08-2025
	<b>(2): Linear Equations in one variable.</b>	<b>5</b>	Recognize a linear equation in one variable		✓		2	15-08-2025 to 16-08-2025
	<b>(3): Construction of a linear equation</b>	<b>6</b>	Construct linear in one variable			✓	2	16-08-2025
	<b>(4): Application of linear equations</b>	<b>7</b>	Solve a simple linear equation involving integers, fractions and decimal coefficients			✓	2	13-08-2025 to 15-08-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
		8	Solve real life situations involving linear equations			✓	2	16-08-2025 to 18-08-2025
7. Geometry	(1): Parallel and Perpendicular Lines	1	Recognize the parallel and perpendicular lines	✓			2	19-08-2025 to 20-08-2025
	REVISION						10	18-08-2025 to 30-08-2025
	(2): Transversal Line	2	Recognize transversal as a line intersecting two parallel lines	✓			1	01-09-2025
	(3): Adjacent Angles	3	Identify an adjacent angle	✓			1	02-09-2025
		4	Calculate adjacent angles			✓	1	03-09-2025
	(4): Complementary and Supplementary Angles	5	Identify complementary and supplementary angles	✓			1	04-09-2025
		6	Calculate complementary, supplementary angles			✓	1	06-09-2025
		7	Recognize corresponding, alternate and vertically opposite angles		✓		1	08-09-2025
	(5): Vertically Opposite, corresponding and opposite angle	8	Calculate the unknown angles involving corresponding, alternate and vertically opposite angles			✓	1	09-09-2025
	(6): Symmetry and Line Symmetry	9	Recognize line of symmetry in given geometric shape		✓		1	10-09-2025
	(7): Rotations and Rotational Symmetry	10	Find the point of rotation and order of rotational symmetry		✓		1	11-09-2025
8. Practical Geometry	(1): Line, Line Segment	1	Concept of line and line segment	✓			1	12-09-2025
	(2): Right Bisector of Line Segment	2	Draw a right bisector of a given line segment using compass			✓	1	13-09-2025
	(3): Perpendicular to a given line from point	3	Draw a perpendicular to a given line segment from point on it.			✓	1	15-09-2025



Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
		4	Draw a perpendicular to a given line from a point not lying on the line.			✓	1	16-09-2025
	(4): Bisections of angles using compass	5	Draw Bisector angles using compasses			✓	1	17-09-2025
	(5): Construction of Angles Using Compass	6	Use compasses to construct angles with measures 30, 45, 75, 90, 105 and 120		✓		1	18-09-2025
	(6): Angle Properties of a triangle:	7	Calculate unknown angles of a given triangle			✓	1	19-09-2025
9. Mensuration:	(1): Perimeter of rectangle and Square	1	Calculate the perimeter and area of rectangle			✓	1	20-09-2025
		2	Calculate the perimeter and area of square			✓	1	22-09-2025
	(2): Area of Square and Rectangular regions:	3	Calculate the area of square region			✓	1	23-09-2025
		4	Calculate the area of rectangular region			✓	1	24-09-2025
	(3): Real life problems involving perimeters and area of rectangle or Square	5	Solve real life situations involving the perimeter and area of rectangles or squares			✓	1	25-09-2025
	(4): Parallelogram and its area	6	Find the area of parallelogram when the altitude and base are given			✓	2	26-09-2025 to 27-09-2025
	(5): Triangle: Areas and perimeter	7	Find the area of triangle when measures of its altitude and base are given			✓	2	29-09-2025 to 30-09-2025
		8	Find the perimeter of a given triangle with given measures of its sides			✓	2	01-10-2025 to 02-10-2025
	(6): Trapezium: Area and perimeter	9	Find the area of trapezium when altitude and measures of parallel sides are given.			✓	2	03-10-2025 to 04-10-2025
	(7): 3-D Shapes: Cuboids, Cube,	10	Identify three dimensional geometric shapes such as cube, cuboids, spheres, cylinder, and cone	✓			2	06-10-2025 to 07-10-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
	<b>Sphere and Hemisphere, Cylinder, Cone,</b>	11	Find the surface area of cube and cuboids			✓	2	08-10-2025 to 09-10-2025
		12	Find the volume of cube and cuboids			✓	2	10-10-2025 to 11-10-2025
		<b>SPORTS GALA</b>					6	13-10-2025 to 18-10-2025
		13	Solve the real life situation involving the volume and surface area of cube and cuboids			✓	2	20-10-2025 to 21-10-2025
<b>10: Data Handling and Probability</b>	<b>(1): Data Handling</b>	1	Recognize data and its collection	✓			2	22-10-2025 to 23-10-2025
		2	Distinguish between grouped and ungrouped data		✓		2	24-10-2025 to 25-10-2025
	<b>(2): Mean, Median and Mode</b>	3	Find mean media and mode of ungrouped data			✓	2	27-10-2025 to 28-10-2025
	<b>(3): Multiple Bar Graph:</b>	4	Draw horizontal and vertical multiple bar graph			✓	2	29-10-2025 to 30-10-2025
	<b>(4): Pie Graph:</b>	5	Interpret a pie graph			✓	2	31-10-2025 to 01-11-2025
	<b>(5): Probability</b>	6	Recognize probability as ratio	✓			2	03-11-2025 to 04-11-2025
		7	Differentiate between experimental and theoretical probability		✓		2	05-11-2025 to 06-11-2025
	<b>(6): Outcomes, Sample Space, and Event</b>	8	Explain the concepts of outcomes, sample space and event		✓		2	07-11-2025 to 08-11-2025
	<b>(7): Probability of equally Likely Outcomes</b>	9	Find the probability of equally likely outcomes			✓	2	10-11-2025 to 11-11-2025
<b>REVISION</b>							4	<b>12-11-2025 to 15-11-2025</b>
<b>ANNUAL EXAMINATIONS</b>							21	<b>17-11-2025 to 10-12--2025</b>
<b>ASSESSMENT of ANSWER SCRIPTS</b>							3	<b>11-12-2025 to 13-12-2025</b>
<b>RESULT ANNOUNCEMENT</b>							1	<b>15-12-2025</b>

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Factors and Multiples	6	3	1	11	15
2	Integers	7	1	3	7	11
3	Ratio ,Rate and Percentage	2	2	5	4	11
4	Sets	2	2	4	0	6
5	Introduction to Algebra	2	2	2	4	8
6	Linear Equations	4	0	5	3	8
7	Geometry	7	4	3	3	10
8	Practical Geometry	6	1	1	5	7
9	Mensuration	7	1	0	12	13

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
10	Data Handling and Probability	7	2	3	4	9
Total		50	18	27	53	98

**Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit**

<b>Sr No</b>	<b>Theme/Unit</b>	<b>No of SLOs in the Unit</b>	<b>Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100</b>	<b>Weightage in Marks=Calculated Percentage in Previous Column*Total Marks /100</b>
1	<b>Factors and Multiples</b>	15	$15/98 \times 100 = 16\%$	16
2	<b>Integers</b>	11	$11/98 \times 100 = 11\%$	11
3	<b>Ratio ,Rate and Percentage</b>	11	$11/98 \times 100 = 11\%$	11
4	<b>Sets</b>	6	$16/98 \times 100 = 6\%$	6
5	<b>Introduction to Algebra</b>	8	$8/98 \times 100 = 8\%$	8
6	<b>Linear Equations</b>	8	$8/98 \times 100 = 8\%$	8
7	<b>Geometry</b>	10	$10/98 \times 100 = 10\%$	10
8	<b>Practical Geometry</b>	7	$7/98 \times 100 = 7\%$	7
9	<b>Mensuration</b>	13	$13/98 \times 100 = 14\%$	14
10	<b>Data Handling and Probability</b>	9	$9/98 \times 100 = 9\%$	9

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks.

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Factors and Multiples	3@1 mark=3	5@3 marks=15	2@7 marks=14	32
2	Integers	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
3	Ratio ,Rate and Percentage	2@1mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
4	Sets	1@1 mark=1	3@3 marks=9		10
5	Introduction to Algebra	2@1 mark=2	2@3 marks=6		08
6	Linear Equations	2@1 mark=2	2@3marks=6	1@7 marks=7	15
7	Geometry	2@1 mark=2	3@3 marks=9	.....	11
8	Practical Geometry	1@1 mark=1	2@3 marks=6	2@7marks=14	21
9	Mensuration	3@1 mark=3	4@3 marks=12	2@7marks=14	29
10	Data Handling and Probability	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
Total		20x1=20	30x3=90	10x7=70	180

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ششم انتہائی سرد علاقے

مضمون: اسلامیات

جماعت: ششم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفصیلی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سرد علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
باب اول	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	ترجمہ قرآن مجید	منتخب سورتوں (بمطابق ضمیمہ) کے ترجمہ کو لکھ سکیں۔	✓			ادن	03-04-2025
			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس کے پس منظر لکھ سکیں۔		✓		ادن	04-04-2025
			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	05-04-2025
			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن	07-04-2025
			کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔		✓		ادن	07-04-2025
	حفظ قرآن مجید		درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	✓			ادن	08-04-2025
			منتخب سورتوں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔	✓			ادن	09-04-2025
			منتخب سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			✓	ادن	10-04-2025



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
		حفظ و ترجمہ اور کلمات طیبات	منتخب قرآنی اور مسنون دعائیں مع تراجم حفظ کر کے سنا سکیں۔			✓	۱۱-04-2025
			مختلف انبیاء کرام کی دعائیں مع ترجمہ حفظ کر سکیں۔	✓			۱۲-04-2025
			قرآنی دعائیں اور کلمات طیبات معنی و مفہوم کے ساتھ یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔			✓	14-04-2025
		حدیث نبوی ﷺ	منتخب احادیث عربی متن مع ترجمہ یاد کر کے لکھ سکیں۔		✓		15-04-2025
			سات مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ پڑھ سکیں۔		✓		16-04-2025
			احادیث مبارکہ کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات کو بیان کر سکیں۔			✓	17-04-2025
		دعائیں	روزمرہ زندگی میں موقع مناسبت کے مطابق دعائیں پڑھ سکیں۔			✓	18-04-2025
			منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	✓			19-04-2025
			اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔		✓		21--04-2025
			مذکورہ دعاؤں کو یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔			✓	22-04-2025
			عقیدہ توحید کے معنی و مفہوم اور دلائل کی روشنی میں توحید اور شرک میں فرق بیان کر سکیں۔		✓		23-04-2025
باب دوم		توحید	عملی زندگی میں عقیدہ توحید کے اثرات کو بیان کر سکیں۔			✓	24-04-2025
	ایمانیات و عبادات		اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدہ توحید کے معنی، مفہوم اور اہمیت کو لکھ سکیں۔			✓	25-04-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			توحید کے دلائل لکھ سکیں۔		✓		ادن	26-04-2025
			عقیدہ توحید کے حقیقی تصور کو سمجھ کے توحید و شرک میں فرق بتا سکیں۔			✓	ادن	28-04-2025
			عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			عقیدہ توحید کے تقاضوں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔			✓	ادن	29-04-2025
		نبوت و رسالت	نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد لکھ سکیں۔		✓		ادن	30-04-2025
			عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھتے ہوئے نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن	02-05-2025
			عقیدہ نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	03-05-2025
			انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد لکھ سکیں۔		✓		ادن	05-05-2025
			انبیاء کرامؑ کی مشترکہ صفات خصوصاً عصمت انبیاء کرامؑ سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	06-05-2025
			نبی اور رسول کا فرق لکھ سکیں۔		✓		ادن	07-05-2025
			حضرت محمد ﷺ کے فضائل و خصائص کے بارے میں لکھ سکیں۔		✓		ادن	08-05-2025
			بیان کر سکیں کہ مختلف انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد کیا تھا۔			✓	ادن	09-05-2025
			حضرت محمد ﷺ کے اسوہ حسنہ کے مطابق کے اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔			✓	ادن	10-05-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
		اسلام میں عبادت کا تصور	اسلام میں عبادت کے جامع تصور کو لکھ سکیں اور عبادات میں خشوع و خضوع، اخلاص اور احسان کا معنی و مفہوم سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔			✓	12-05-2025
			اسلام میں عبادت کا مفہوم اور اس کا جامع تصور تحریر کر سکیں۔		✓		13-05-2025
			اسلام میں عبادت کی اقسام (فرض، سنت، نفل) کے متعلق لکھ سکیں۔	✓			14-05-2025
			اسلام میں عبادت کی اہمیت لکھ سکیں۔	✓			15-05-2025
			یہ لکھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنی عبادت اور معرفت کے لیے پیدا کیا ہے۔	✓			16-05-2025
			حدیث جبریل کے حوالے سے عبادت میں خشوع و خضوع، اسلام اور احسان کا معنی و مفہوم بتا سکیں۔		✓		17-05-2025
			عبادت الہی میں دوام اور استقامت کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		19-05-2025
			عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔			✓	20-05-2025
		طہارت و پاکیزگی	عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں عبادت کا رجحان پیدا کر سکیں۔			✓	21-05-2025
			طہارت و پاکیزگی کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت اور ظاہری و باطنی ثمرات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔			✓	22-05-2025
			طہارت و پاکیزگی کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		23-05-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سرد علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
			طہارت و پاکیزگی کی فضیلت و اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			24-05-2025
			طہارت و پاکیزگی کی مختلف صورتیں (وضو، غسل اور تیمم وغیرہ) اور ان کے احکام و آداب کو لکھ سکیں۔		✓		26-05-2025
			طہارت اور عام صفائی کے درمیان فرق بتا سکیں۔		✓		27-05-2025
			طہارت و پاکیزگی کے ظاہری اور باطنی تصور میں فرق لکھ سکیں۔		✓		29-05-2025
			ظاہری اور باطنی طہارت کے فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔			✓	30-05-2025
			نماز کی اہمیت و فضیلت، شرائط، ارکان، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں لکھ کر عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔			✓	31-05-2025
			نماز کی فرضیت و فضیلت لکھ سکیں۔		✓		02-06-2025
			لکھ بوجھ کر نماز چھوڑنے کی وعید کے متعلق آگاہ ہو سکے۔	✓			03-06-2025
			نماز کی شرائط، فرائض، سنتوں میں فرق، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			04-06-2025
			نماز کی حکمت اور کی معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	05-06-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			نماز کی فرضیت اور فوائد کو سامنے رکھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔			✓	ادن	09-06-2025
باب سوم	سیرت طیبہ ﷺ	نبی کریم ﷺ اور مدنی معاشرے کا قیام	نبی کریم ﷺ کی مدینہ منورہ آمد پر اہل مدینہ کے کردار سے آگاہ ہو سکیں (مسجد قبا کی تعمیر، استقبال وغیرہ)۔	✓			ادن	10-06-2025
			عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعمیر اور فضیلت کے متعلق لکھ سکیں۔	✓			ادن	11-06-2025
			ہجرت کے بعد مسلمانوں کو درپیش مسائل و مشکلات کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	12-06-2025
			اصحاب صفہ کا تعارف لکھ کر ان کی تعلیمی، تبلیغی اور دعوتی سرگرمیوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔			✓	ادن	13-06-2025
			عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت کو لکھ سکیں۔	✓			ادن	14-06-2025
			مدنی معاشرے کی تشکیل میں مواخات کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓			
			مواخات مدینہ کی روشنی میں اخوت اور بھائی چارے کے عالمگیر تصور کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں اس کا نفاذ کر سکیں۔			✓	ادن	16-06-2025
			مدنی معاشرے کے قیام کی اصل روح کو سمجھ کر معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	ادن	17-06-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سرد علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
		ریاستِ مدینہ کا قیام	اسلامی ریاست کے تصور کی روشنی میں ریاستِ مدینہ کے قیام کے مقصد کو لکھیں۔	✓			18-06-2025
			مہاجرین کی آباد کاری میں انصار کے ایثار و قربانی کے متعلق بیان کر سکیں۔		✓		19-06-2025
			ریاستِ مدینہ کو لاحق داخلی و خارجی خطرات اور نبی کریم ﷺ کی دفاعی تدابیر کے متعلق لکھ سکیں۔	✓			20-06-2025
			میثاقِ مدینہ کے پس منظر، اہمیت اور اس کی نمایاں دفعات سے واقف ہو سکے۔	✓			21-06-2025
			تحویل قبلہ کا واقعہ، اس کی وجوہات اور اس کی روشنی میں اتباعِ رسول ﷺ اور تسلیم و رضا کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		23-06-2025
			میثاقِ مدینہ کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	24-06-2025
		ریاستِ مدینہ کا استحکام: جہاد، غزوہ بدر	ریاستِ مدینہ کی مثال کو سامنے رکھتے ہوئے وطن عزیز کے نظم و نسق پر عملدرآمد میں اسوہ حسنہ سے رہنمائی حاصل کر کے اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓	
			جہاد کا معنی و مفہوم لکھ سکیں۔	✓			25-06-2025
			جہاد کی فرضیت اور فضیلت کو لکھ سکیں۔		✓		26-06-2025
			غزوہ اور سریہ کے معنی، مفہوم اور ان کے مابین فرق کو لکھ کر غزواتِ نبوی کے پس منظر کو لکھ سکیں۔	✓			27-06-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			غزوہ بدر کا پس منظر، اسباب، تیاری کے بارے میں حقائق لکھ سکیں۔		✓		ادن	28-06-2025
			غزوہ بدر میں حضرت ابو بکر اور حضرت علی کرام اللہ وجہہ کے نمایاں کردار سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	30-06-2025
			غزوہ بدر کے واقعات اور گزوہ بدر کے موقع پر رونما ہونے والے معجزات کے بارے میں لکھ سکیں۔	✓			ادن	01-7-2025
			غزوہ بدر کے جنگی قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک سے تعلیم کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	02-07-2025
			غزوہ بدر کے نتائج لکھ کر ان کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	03-07-2025
			غزوہ، اُحد کا پس منظر، اسباب، مشاورت اور جنگی تیاری کے بارے میں لکھ سکیں۔	✓			ادن	04-07-2025
			منافقین اور اُن کے مکروہ کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	07-07-2025
			غزوہ اُحد میں رونما ہونے والے معجزات اور واقعات کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		ادن	08-07-2025
		غزوہ اُحد	غزوہ اُحد میں بچوں اور خواتین کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	09-07-2025
			غزوہ اُحد کے شرکاء مہاجرین اور انصار و خصوصاً حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ، حضرت طلحہ اور حضرت سعد بن ابی وقاص رضی الہی عنہم کی رسول اللہ ﷺ کے لیے کھٹاری	✓			ادن	10-07-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
			کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔				
			غزوہ اُحد کے نتائج و اثرات کو سمجھ کر مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓	11-07-2025
			غزوہ اُحد کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			✓	12-07-2025
			یہ لکھ سکیں کہ حضرت محمد ﷺ سے محبت و عشق رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔	✓			14-07-2025
			آگاہ ہو سکیں کہ نبی کریم ﷺ کے فضائل و مناقب اور کمالات عالیہ کیا ہیں۔	✓			15-07-2025
			یہ لکھ سکیں کہ رسول کریم ﷺ کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔		✓		16-07-2025
		نبی کریم ﷺ سے محبت اور اطاعت	بنی کریم ﷺ کی نسبت سے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے محبت کرنے والے بن سکیں۔			✓	17-07-2025
			حضرت محمد ﷺ کی محبت کے جذبے سے سرشار ہو کر اخلاقِ حسنہ کو اپنا سکیں۔			✓	18-07-2025
			روزمرہ زندگی کے معمولات آپ ﷺ سے محبت کے تقاضے پورے کرتے ہوئے اطاعت کر سکیں۔			✓	19-07-2025
		حضرت محمد رسول اللہ خاتم	حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک لکھ سکیں۔	✓			21-07-2025



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
	النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک	النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک	حضور ﷺ کی بچوں خصوصاً حضرت حسنین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ محبت و شفقت کے چند واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			22-07-2025
			یہ بتائیں کہ حضور ﷺ کس طرح بچوں کی تربیت کا اہتمام فرماتے تھے۔		✓		23-07-2025
			یتیم بچوں کے ساتھ حضور ﷺ کے حسن سلوک کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	✓			24-07-2025
			حضور ﷺ کے بچوں کے ساتھ طبعی، دلجوئی اور حوصلہ افزائی کا جائزہ لے سکیں۔			✓	25-07-2025
			روزمرہ زندگی میں آپ ﷺ کی شفقت و محبت اور ترتیب کے پہلوؤں کی عملی پیروی کر سکیں۔			✓	26-07-2025
			ایفائے عہد کا معنی و مفہوم لکھ سکیں۔		✓		28-07-2025
	نبی کریم ﷺ کا ایفائے عہد	نبی کریم ﷺ کا ایفائے عہد	نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ میں غیر مسلموں سے ایفائے عہد کی چند مثالیں لکھ سکیں۔	✓			29-07-2025
			نبی کریم ﷺ کی ایفائے عہد کے حوالے سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں حقائق لکھ سکیں۔		✓		30-07-2025
			ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	31-07-2025
			نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ سے سبق حاصل کرتے ہوئے روزمرہ ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔			✓	01-08-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
باب چہارم	اخلاق و آداب	مشاورت	مشاورت کے معنی و مفہوم کو لکھ کر اس کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔		✓		02-08-2025
			قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب لکھ سکیں۔		✓		04-08-2025
			رسول اللہ ﷺ کی اسوہ حسنہ کی روشنی میں مشاورت سے متعلق آپ ﷺ کے طرز عمل کا جائزہ لے سکیں۔			✓	05-08-2025
			آپ ﷺ کا اہل بیت اطہار اور اصحاب کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم خصوصاً خلفائے راشدین اور حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مشاورت کے چیدہ چیدہ واقعات لکھ سکیں۔	✓			06-08-2025
			روزمرہ زندگی کے معاملات میں مشاورت کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	07-08-2025
			اپنی زندگی میں مشاورت کی عملی صورتوں کو اختیار کر سکیں۔			✓	08-08-2025
		صبر و تحمل	صبر و تحمل کے معنی و مفہوم کو لکھ سکیں۔	✓			09-08-2025
			صبر و تحمل کی اہمیت و فضیلت لکھ سکیں۔		✓		11-08-2025
			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں صبر و تحمل کی مثالیں سمجھ کر اس صفت کو زندگیوں میں اپنا سکیں۔			✓	12-08-2025
			اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی زندگیوں سے صبر و تحمل کی مثالیں لکھ کر ان سے صبر و تحمل کی مثالیں لکھ کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔		✓		13-08-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			روزمرہ معاملات میں صبر و تحمل اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے کر ان سے بچنے کی کوشش کر سکیں۔			✓	ادن	15-08-2025
			اسلامی آداب کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	16-08-2025
			راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	18-08-2025
			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔		✓		ادن	19-08-2025
			اہل بیت اور صحابہ کرام رجبی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔		✓		ادن	20-08-2025
		اسلامی آداب زندگی (راستے، سفر کے آداب)	روزمرہ زندگی میں ان آداب کو ترک کرنے کی وجہ سے پیدا ہونے والی خرابیوں کا جائزہ لے سکیں۔			✓	ادن	21-08-2025
			راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب پر عمل کر کے ان کے فوائد و ثمرات سے مستفید ہو سکیں۔			✓	ادن	22-08-2025
			آداب زندگی اختیار کر کے اور مہذب طریقوں پر عمل کر کے سچے مسلمان اور اچھے شہری کی خصوصیات اپنا سکیں۔			✓	ادن	23-08-2025
			چوری، غصب اور دھوکا دہی کا مفہوم لکھ سکیں۔	✓			ادن	
		بری عادات سے اجتناب (چوری،						

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
					✓		
		غضب اور دھوکہ دہی)	اسلام میں چوری، غضب اور دھوکہ دہی کی مذمت اور وعید کو لکھ سکیں۔		✓		25-08-2025
			روزمرہ زندگی میں چوری، غضب اور دھوکہ دہی کی مختلف صورتوں اور مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			✓	26-08-2025
			چوری، غضب اور دھوکہ دہی کے دنیوی اور اخروی نقصانات کو لکھ سکیں۔		✓		27-08-2025
			کسی جگہ سے ملنے والی گم شدہ اشیاء (لقطہ) کے بارے میں بنیادی اسلامی احکامات کا شعور حاصل کر سکیں۔		✓		28-08-2025
			عہد رسالت میں چوری، غضب اور دھوکہ دہی کے واقعات میں موجود سبق کو سمجھ کر ان سے گریز کر سکیں۔			✓	29-08-2025
		حقوق العباد (والدین اور رشتے داروں کے حقوق)	حقوق العباد کا معنی اور مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			30-08-2025
			حقوق العباد کی ادائیگی کی اہمیت و فضیلت کو لکھ سکیں۔		✓		01-09-2025
			والدین اور بہن بھائیوں کے ساتھ حسن و سلوک کے متعلق لکھ سکیں۔		✓		02-09-2025
			اپنی عملی زندگی میں والدین اور بڑوں کی فرماں برداری اور خدمت کی فضیلت کو سمجھتے ہوئے اسے اپنا شعار بنا سکیں۔			✓	03-09-2025
			اسلام میں صلہ رحمی کی فضیلت، قطع رحمی کی ممانعت اور ان کے دنیوی و اخروی فوائد			✓	04-09-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
			نقصانات کو لکھ کر عمل کرنے والے بن سکیں۔				
		عدل و احسان	عدل و احسان کا معنی و مفہوم اور ان کے درمیان فرق بیان کر سکیں۔		✓		06-09-2025
			عدل و احسان کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	✓			08-09-2025
			سیرت رسول ﷺ، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے معمولات کی روشنی میں عدل و احسان کی مثالیں لکھ سکیں۔	✓			09-09-2025
			روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں کو لکھ سکیں۔		✓		10-09-2025
			عدل و انصاف کے معاشرتی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓	11-09-2025
			روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔			✓	12-09-2025
			رفاہِ عامہ کا معنی اور مفہوم لکھ سکیں۔		✓		ادن
		اسلام میں رفاہِ عامہ کی اہمیت	رفاہِ عامہ کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	✓			13-09-2025
			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں رفاہِ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			15-09-2025
			اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم ک زندگیوں سے رفاہِ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			16-09-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
			روزمرہ زندگی میں رفہ عامہ کی مختلف صورتوں اور مثالوں کو سمجھیں۔		✓		17-09-2025
			رفہ عامہ کے معاشرتی اثرات کا تقابلی تجزیہ پیش کر سکیں۔			✓	18-09-2025
			رفہ عامہ کے دنیوی و اخروی فوائد کو سمجھ کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہوئے معاشرے کی خدمت کر سکیں۔			✓	19-09-2025
			مذکورہ امہات المؤمنین کی شخصیات کا تعارف حاصل کر سکیں۔	✓			20-09-2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			22-09-2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے ذوق و عبادات کے بارے میں لکھ سکیں۔	✓			23-09-2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی دینی و عملی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		24-09-2025
			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں لکھ کر اپنی عملی زندگی کو ان کے اسوے کے مطابق مثال بنائیں۔			✓	25-09-2025
			نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (بیٹیوں اور بیٹیوں) سے متعارف ہو سکیں۔	✓			26-09-2025
			رسول اللہ ﷺ کی اپنے بیٹے اور بیٹیوں کے ساتھ محبت و شفقت کو لکھ سکیں۔	✓			27-09-2025
			بنات رسول ﷺ کی صفات، عبادات و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			29-09-2025

باب ششم  
ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام  
امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن (حضرت خدیجہ، حضرت سورہ، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہن)

نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
			بناتِ رسول ﷺ کی دین اسلام کے لیے خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		30-09-2025
			رسول اللہ ﷺ کی بیٹیوں رضی اللہ تعالیٰ عنہنکی سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر اس سے سبق سیکھیں۔		✓		01-10-2025
			خاتونِ جنت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے حالات زندگی کے بارے میں لکھ سکیں۔		✓		02-10-2025
			آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔		✓		03-10-2025
			رسول اللہ ﷺ کی حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے محبت اور ان کی حضور ﷺ سے مشابہت کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		04-10-2025
			آپ ﷺ کی صفات؛ شرم و حیا، عبادت و ریاضت، سادگی، محنت و جفاکشی اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں کا جائزہ لے سکیں۔		✓		06-10-2025
			حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نکاح سے سادگی کا سبق حاصل کر سکیں۔			✓	07-10-2025
			تسبیحاتِ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بارے میں لکھ کر اس پر عمل کر سکیں۔			✓	ادن
			آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اسوے کو اپنی عملی			✓	08-10-2025

نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ  
(حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ  
تعالیٰ عنہا)

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سرد علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
			زندگ حصہ بنائیں۔				
		(صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم) حضرت طلحہ بن عبید، حضرت زبیر بن عوام، سعد بن ابی وقاص، سعید بن زید، ابو عبیدہ بن جراح، عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہم	عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا مفہوم ان کے اسمائے گرامی اور ان کی فضیلت لکھ سکیں۔	✓			09-10-2025
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ اجمالی طور پر بتا سکیں۔		✓		10-10-2025
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		11-10-2025
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			20-10-2025
			مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔	✓			21-10-2025
			عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے عملہ سبق حاصل کر سکیں۔			✓	22-10-2025
		(صوفیائے کرام) حضرت عبداللہ شاہ غازیؒ، حضرت حسن بھریؒ، حضرت بایزید بسطامیؒ، حضرت جنید بغدادیؒ	قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		23-10-2025
			مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور کرامات سے واقف ہو سکیں۔	✓			24-10-2025
			ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			25-10-2025
			اشاعت اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کی اہمیت کو لکھ		✓		27-10-2025



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			سکیں۔					
			مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے حالات زندگی میں اچھے اوصاف پیدا کرنے کی کوشش کر سکیں۔			✓	ادن	28-10-2025
			مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	29-10-2025
			مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓		ادن	30-10-2025
		(علماء و مفکرین) حضرت امام جعفرؒ حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ حضرت امام مالکؒ	مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور اشاعت اسلام کے لیے ان کی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	31-10-2025
			تصوف و روحانیت اور تذکیہ نفس کے فروغ میں مذکورہ شخصیات کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		✓		ادن	01-11-2025
			مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔			✓	ادن	03-11-2025
		فاتحین (حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ	غلبہ اسلام کے لیے فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	04-11-2025
			حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی شجاعت و قیادت اور جہادی	✓			ادن	05-11-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			کارناموں سے آگاہ ہو سکیں۔					
			حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے لقب سیف اللہ کے بارے میں لکھ سکیں۔	✓			ادن	06-11-2025
			معرکوں میں فتح کے لیے نبی کریم ﷺ کے موئے مبارک کی برکت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			ادن	07-11-2025
			مذکورہ شخصیت کی فتوحات اور کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے ان کی قائدانہ صلاحیتوں، بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر سکیں۔		✓		ادن	08-11-2025
			انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓			ادن	
			وبائی امراض کے دوران حفاظت سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				10-11-2025
			ماحول کی حفاظت کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہوا، پانی، اور زمین کی صفائی کی اہمیت کو لکھ سکیں۔		✓		ادن	
			ماحول کی حفاظت میں شجر کاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓				11-11-2025
			اسلام میں صوتی آلودگی (بے جا شور) کی مذمت لکھ سکیں۔		✓		ادن	
			روزمرہ زندگی میں ماحول کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			✓		12-11-2025
			لکھوروں، پرندوں اور حشرات الارض کی مختلف اقسام (فائدہ مند اور نقصان دہ، پالتو اور جنگلی) کے بارے میں لکھ سکیں۔	✓			ادن	13-11-2025
			لکھوروں پر رحم کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	✓			ادن	14-11-2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
				✓			
			نبی کریم ﷺ کے لکھوروں، پرندوں وغیرہ کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات لکھ سکیں۔				
			دین اسلام کی روشنی میں روزمرہ زندگی میں لکھوروں کے حقوق اور تحفظ کا خیال رکھ سکیں۔			✓	15-11-2025

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	SLOs			Total SLOs
		K	U	A	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	5	5	6	16
2.	ایمانیات و عبادات	7	13	14	34
3.	سیرت طیبہ ﷺ	18	12	14	45
4.	اخلاق و آداب	05	09	10	24
5.	حسن معاملات و معاشرت	06	06	06	18
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	15	12	07	34
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	04	03	02	09
Total		60	60	59	180

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3marks each	ERQs@7marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
2.	ایمانیات و عبادات	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
4.	اخلاق و آداب	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$1 \times 7 = 07$	25
5.	حسن معاملات و معاشرت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>180</b>

**Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit**

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
2.	ایمانیات و عبادات	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
4.	اخلاق و آداب	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$1 \times 7 = 07$	25
5.	حسن معاملات و معاشرت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
Total		20	90	70	180

**Summary of Exam Specification**

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	30	15	90
3.	ERQs	10	5	70
Total Marks in Paper				180



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



**SUBJECT: GENERAL SCIENCE**

**CLASS:6**

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 18 days	Date	
			K	U	A		From	To
<b>I. Cellular Organization</b>	Cellular Organization (Cell to Organism)	1. Recognize cells as the basic unit of life that are organized into tissues, organs, systems and organisms.		✓		2 days	03 April, 2025	04 April, 2025
		2. Arrange in order different levels of cellular organizations – cells to tissues, organs and organisms.		✓		1 day	05 April, 2025	-
	Types of Cells	3. Relate the structures of some common cells to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> <li>nerve cells</li> <li>muscle cells</li> <li>epithelial cells</li> <li>blood cells</li> </ul>		✓		1 day	07 April, 2025	-
	Structures of animal and plant cells	4. Identify the structures present in an animal cell and plant cell as seen under a simple microscope relate them to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> <li>cell membrane</li> <li>cytoplasm</li> <li>nucleus</li> <li>cell wall</li> </ul>		✓		4 days	08 April, 2025	11 April, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		18 days	From
		<ul style="list-style-type: none"><li>chloroplast</li><li>mitochondria</li><li>sap vacuole.</li></ul>						
	Comparison of animal and plant cell	5. Describe the similarities and differences between the structures of plant and animal cells.		✓		2 days	12 April, 2025	14, April, 2025
		6. Sketch the animal and plant cells and label key organelles in each.			✓	2 days	15, April, 2025	, April 2025
		7. Prepare temporary slides of onion peels and cheek cells. 8. Compare and contrast an animal cell and plant cell with reference to the slides prepared in SLO 7.		✓	✓P	2 days	17, April, 2025	18, April 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	19, April 2025	23, April 2025
II. Reproduction in Plants	Types of Reproduction (sexual and asexual)	1. Describe the different types of reproduction of plants.		✓		1 day	24 April, 2025	-
		2. Compare and contrast types of reproduction (sexual and asexual) in plants.		✓		1 day	25 April, 2025	-
	Natural and Artificial Vegetative Propagation in Plants	3. Distinguish between artificial and natural asexual reproduction in plants. i.e. <ul style="list-style-type: none"><li>budding</li><li>grafting</li><li>bulbs</li><li>tuber</li><li>runners</li></ul>		✓		3 days	26 April, 2025	29 April, 2025



		<ul style="list-style-type: none"> <li>cutting</li> <li>layering</li> <li></li> </ul>						
	Advantages of Vegetative Propagation	4. Inquire how artificial propagation can lead to better quality yield in agriculture.			✓	1 day	30, April, 2025	-
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>3 days</b>	<b>02, May 2025</b>	<b>05, May 2025</b>
<b>III. Balanced Diet</b>	Nutrients and their Function	1. Define nutrients and nutrition. 2. Identify the constituents/ nutrients of a balanced diet for humans as including <ul style="list-style-type: none"> <li>Protein</li> <li>Carbohydrates</li> <li>fats and oils</li> <li>water</li> <li>minerals (limited to calcium and iron)</li> <li>vitamins (limited to A, C and D)</li> <li>fibre</li> <li></li> </ul>	✓	✓		2 days	06, May 2025	07, May 2025
		3. Describe the functions of nutrients identified in SLO 1.		✓		2 days	08, May 2025	09, May 2025
	Nutrients and their Composition	4. Identify the essential nutrients, their chemical composition, and food sources.		✓		2 days	10, May 2025	12, May 2025

	Nutrition Deficiency Disorders	5. Identify essential nutrients' deficiency disorders. 6. Describe essential nutrients' deficiency disorders.		✓		2 days	13, May 2025	14, May 2025
				✓				
	Balanced Diet	7. Recognize that a healthy diet contains a balance of foodstuffs.		✓		1 day	15 May 2025	
	Diet and Fitness	8. Correlate diet and fitness.		✓		1 day	16 May 2025	
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	<b>17, May 2025</b>	<b>21, May 2025</b>
<b>IV. Human Digestive System</b>	Digestion	1. Define digestion and digestive system. 2. State the importance of digestion in the human body.	✓ ✓			1 day	22 May 2025	-
		3. Describe physical and chemical digestion.		✓		2 days	23, May 2025	24, May 2025
	Human Digestive System	4. Sequence the main regions of alimentary canal and its associated organs.		✓		1 day	26 May 2025	-
		5. Describe the functions of different parts of the Alimentary Canal.		✓		3 days	27 May 2025	30, May 2025
		6. Describe the role of enzymes in digestion.		✓		1 day	31, May 2025	
		7. Explain that blood transports the products of digestion to other parts of the body.		✓		1 day	02, June 2025	-
		8. Explain that the undigested products get egested/ defecated.		✓		1 day	03, June 2025	-

	Digestive Disorders	9. Describe vomiting, diarrhea and constipation as digestive disorders. 10. State the causes of digestive disorders.	✓	✓		2 days	04, June 2025	05, June 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>3 days</b>	<b>09, June 2025</b>	<b>11, June 2025</b>
<b>V. Matter as Particles</b>	Particle Theory of Matter	1. Explain the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	12, June 2025	
		2. Investigate the movement and arrangement of particles in three states of matter using particle model of matter.			✓	2 days	13, June 2025	14, June 2025
		3. Explain why gases and liquids take the shape of their containers but solids do not, in terms of the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	16 June 2025	-
		4. Discuss, using the particle theory of matter, why liquids and gases can flow easily but solids cannot.		✓		1 day	17 June 2025	-
		5. Interpret the evidence for the existence of the particles in matter by observing daily life examples such as <ul style="list-style-type: none"> <li>• adding air to expand a basketball</li> <li>• compressing air in a syringe</li> <li>• dissolving sugar in water</li> <li>• evaporating salt water.</li> </ul>			✓	2 days	18, June 2025	19, June 2025
	Diffusion	6. Apply the particle theory of matter to explain diffusion.			✓	2 days	20, June 2025	21, June 2025

	Changes in States of Matter	7. Explain the changes in states of matter using the particle model of matter, i.e. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melting</li> <li>• Freezing</li> <li>• Evaporation</li> <li>• Condensation</li> <li>• Sublimation</li> </ul>		✓		2 days	23, June 2025	24, June 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	25, June 2025	<b>28, June 2025</b>
<b>VI. Elements and Compound</b>	Structure of Matter Molecules	1. Describe the structure of matter in terms of particles (i.e., atoms and molecules).		✓		1 day	30, June 2025	-
		2. Describe molecules as a combination of atoms (e.g., H <sub>2</sub> O, O <sub>2</sub> & CO <sub>2</sub> ).		✓		1 day	01 July 2025	-
	Elements	3. Recognize the names and symbols for some common elements (first 10 elements of the Periodic Table).		✓		2 days	02, July 2025	03, July 2025
		4. Recognize the physical properties of some common elements.		✓		1 day	04, July 2025	-
		5. Differentiate that some elements are made of atoms and some elements exist as molecules and have different properties to a single atom of the element.		✓		1 day	07, July 2025	-
	Uses of Elements	6. Explore the common elements and compounds in our daily life, i.e. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carbon</li> <li>• Nitrogen</li> </ul>		✓		2 days	08, July 2025	09, July 2025

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hydrogen</li> <li>Aluminum</li> <li>Water</li> <li>Common salt</li> <li>Sugar</li> </ul>						
	Classification of Elements	7. Categorize elements into metals and non-metals of first 10 elements based on their physical properties.		✓		2 days	10, July 2025	11, July 2025
	Compounds	8. Explain that compounds are formed by different types of elements joining together chemically forming a new substance.		✓		2 days	12, July 2025	14, July 2025
		9. Illustrate the formation of a compound with the help of a word equation.			✓	1 day	15, July 2025	-
	Difference between elements and compounds	10. Distinguish between elements and compounds.		✓		1 day	16 July 2025	
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>3 days</b>	<b>17 July 2025</b>	<b>19 July 2025</b>
<b>VII. Mixtures</b>	Mixture	1. Demonstrate that mixtures are formed when two or more substances mix with each other without the formation of a new substance.			✓P	2 days	21, July 2025	22, July 2025
	Types of mixture	2. Identify different types of mixtures.		✓		1 day	23, July 2025	
	Distinguish between elements, compounds,	3. Differentiate among elements, compounds, and mixtures.		✓		1 day	24, July 2025	

	and mixtures.							
	Difference between pure substances and mixtures	4. Differentiate between pure substances and mixtures on the basis of their formation and composition.		✓		2 days	25, July 2025	26, July 2025
	Alloys	5. Describe alloys as mixtures of metals and some other elements.		✓		1 day	28, July 2025	
	Applications of Mixtures	6. Identify common mixtures from daily life. 7. Explain examples of common mixtures from daily life.		✓ ✓		2 days	29, July 2025	30, July 2025
		8. Justify why air is considered as a mixture of gases.			✓	1 day	31, July 2025	
	Separating Mixtures	9. Demonstrate ways of separating different mixtures.			✓P	3 days	01, August 2025	04, August 2025
	Solutions	10. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).			✓P	2 day	05, August 2025	06, August 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	<b>07, August 2025</b>	<b>11, August 2025</b>
<b>VIII. Energy</b>	<b>Energy</b>	1. Recognize energy as a physical quantity.		✓		1 day	12 August 2025	
	<b>Categories of Energy</b>	2. Relate potential energy and kinetic energy.		✓		2 days	13, August 2025	15, August 2025
	<b>Types of Energy and their interconversion</b>	3. Demonstrate an energy transfer such as a bouncing ball by energy transfer diagram, e.g. gravitational potential energy → kinetic → elastic potential energy + thermal + sound → kinetic → gravitational potential energy, etc.			✓P	3 days	16, August 2025	19, August 2025

	<b>Law of Conservation of Energy</b>	4. State the Law of Conservation of Energy. 5. Explain how the Law of Conservation of Energy applies to different situations.	✓	✓		2 days	20, August 2025	21, August 2025
	<b>Energy Sources (Renewable and Non-Renewable)</b>	6. Compare the Renewable Energy Sources (wind, water, Sun and plants) and Non-Renewable Sources of energy (coal, natural gas, crude oil).  7. Identify the advantages of using renewable energy resources.		✓  ✓		2 days	22, August 2025	23, August 2025
		8. Assemble and demonstrate a solar panel to operate a small fan. (STEAM) 9. Design and make a solar water heater. (STEAM)			✓P  ✓P	2 days	25, August 2025	26, August 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	<b>27, August 2025</b>	<b>30, August 2025</b>
<b>IX. Electricity</b>	<b>Static Electricity and Electric current</b>	1. Explain the phenomena of static electricity in everyday life. 2. Recognize electric current as a flow of charges.		✓  ✓		2 days	01, September 2025	02, September 2025
	<b>Electric Circuit</b>	3. Describe a simple circuit as a path for flow of charges.		✓		2 day	03, September 2025	04, September 2025
	<b>Open and Closed Circuits</b>	4. Differentiate between open and closed circuits.		✓		1 day	06, September 2025	

	<b>Electric Symbols</b>	5. Draw and interpret simple circuit diagrams (using symbols)			✓P	1 day	08, September 2025	
	<b>Series and Parallel Circuits</b>	6. Describe the characteristics of series and parallel circuits. 7. Draw and construct a series and parallel circuits. 8. Identify the use of series and parallel electric circuits in daily life.		✓  ✓	✓P	1 day	09, September 2025	
	<b>Factors that affect the brightness of bulbs or speed of motors</b>	9. Investigate the factors that affect the brightness of bulbs or speed of motors <ul style="list-style-type: none"> <li>• Number of batteries</li> <li>• Number of Bulbs</li> <li>• Type of wire</li> <li>• Length of wire</li> <li>• Thickness of wire</li> </ul>			✓P	2 days	10, September 2025	11, September 2025
	<b>Trip wire security alarm system</b>	10. Assemble and operate a trip wire security alarm system using simple items. (STEAM)			✓P	2 days	12, September 2025	13, September 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	<b>15, September 2025</b>	<b>18, September 2025</b>
X. Magnetism	<b>Magnetic Field</b>	1. Recognize that electric current has a magnetic field around it using a magnetic compass.  2. Recognize that there is a space around a magnet where effect of magnetic force can be observed.		✓  ✓	✓P	1 day  1 day	19, September 2025  20, September 2025  22, September	



		3. Draw magnetic field of a bar magnet using iron filings.				1 day	2025	
	<b>Earth's Magnetic Field</b>	4. Recognize Earth's magnetic field which attracts a freely pivoted magnet to line up with it. 5. Recognize that a freely-moving magnet comes to rest pointing in a North-South direction.		✓		2 days	23, September 2025	24, September 2025
	<b>How to Magnetize a Magnetic Material</b>	6. Describe how to magnetize a magnetic material.		✓		1 day	25, September 2025	
	<b>Demagnetization</b>	7. Describe how to de-magnetize a magnet.		✓		1 day	26, September 2025	
	<b>Types of Magnet</b>	8. Compare different types of magnets (permanent, temporary and electromagnets). 9. Construct an electromagnet.		✓	✓P	1 day 2 days	27, September 2025 29, September 2025	30, September 2025
	Application of Electromagnet	10. Identify application of electromagnets in daily life.		✓		1 day	01 October, 2025	
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	<b>02, October 2025</b>	<b>06, October 2025</b>

<b>XI. Technology in Everyday Life</b>	Earthen Pot Gardening	1. Grow seasonal plants and vegetables in earthen pots and demonstrate the effect of use of fertilizers on the growth of plants.			✓ P	2 days	07, October, 2025	08, October, 2025
	Formation of Yogurt and Cheese	2. Prepare yogurt and cheese from milk to demonstrate the beneficial microorganisms.			✓P	2 days	09, October, 2025	10, October, 2025
	Join the Circuit	3. Assemble a circuit to demonstrate the working of an electric bell.			✓P	2 days	11, October, 2025	13, October, 2025
	Solar Oven	4. Design a solar oven to convert solar energy into heat energy.			✓P	2 days	14, October, 2025	15, October, 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	16, October, 2025	20, October, 2025
<b>XII. Solar System</b>	Planets and their Characteristics	1. Differentiate between the characteristics of different planets.		✓		2 days	21, October, 2025	22, October, 2025
	Planets and Dwarf Planets	2. Differentiate between planets and dwarf planets.		✓		1 day	23, October, 2025	-
	Asteroids, Meteorites and Comets	3. Describe the characteristics of asteroids, meteorites and comets.		✓		2 days	24, October, 2025	25, October, 2025
	Satellites	4. Differentiate between natural and artificial satellites.		✓		2 days	27, October, 2025	28, October, 2025

	Uses of Artificial Satellites	<p>5. Describe the uses of various satellites in space i.e., geostationary, weather, communication and Global Positioning System (GPS).</p> <p>6. Investigate how artificial satellites have improved our knowledge about space and are used for space research.</p>		✓		1 day	29, October, 2025	-
					✓	1 day	30, October, 2025	-
	Halley's Comet	<p>7. Inquire into the sighting of Halley's Comet.</p> <p>8. Describe what you would feel if you see Halley's comet.</p>		✓	✓	2 days	31, October, 2025	01, November 2025
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4 days</b>	03, November 2025	06, November 2025
		<b>Revision for Annual Examination</b>				<b>8 days</b>	07, November 2025	15, November 2025

**Distribution of days per unit**

Total working days of the year (188) = 15.67 days per unit

Total Units (12)

**No. of days per SLO required**

Total working days of the year (188) = 1.92 days per SLO

Total No. of SLOs (98)

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Date
Life Sciences	Cellular Organization	8	18	April 03, 2025 to April 23, 2025
	Reproduction in Plants	4	9	April 24, 2025 to May 05, 2025
	Balanced Diet	8	14	May 06, 2025 to 21 May 2025
	Human Digestive System	10	16	May 22, 2025 to June 11, 2025
Physical Sciences	Matter as Particle	7	15	June 12, 2025 to June 28, 2025
	Elements and Compounds	10	17	June 30, 2025 to July 19, 2025
	Mixtures	10	19	July 21, 2025 to August 11, 2025
	Energy	9	16	August 12, 2025 to August 30, 2025
	Electricity	10	15	September 01, 2025 to September 18, 2025
	Magnetism	10	15	September 19, 2025 to October 6, 2025
	Technology in Everyday Life	4	12	October 7, 2025 to October 20, 2025
Earth and Space Science	Solar System	8	15	October 21, 2025 to November 06, 2025
	Revision		8	November 07, 2025 to November 15, 2025
Total			188	

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Cellular Organization	04	0	6	2	08
2	Reproduction in Plants	03	0	3	1	04
3	Balanced Diet	05	1	7	0	08
4	Human Digestive System	03	03	07	0	10
5	Matter as Particle	03	0	04	03	07
6	Elements and Compounds	07	0	09	01	10
7	Mixtures	08	0	06	04	10
8	Energy	05	01	05	03	09
9	Electricity	07	0	06	04	10
10	Magnetism	06	0	08	02	10
11	Technology in Everyday Life	04	0	0	04	04
12	Solar System	06	0	06	02	08
Total		61	05	67	26	98

**Distribution of marks per Unit**

<b>S No</b>	<b>Theme/ Unit</b>	<b>No of SLOs in the Unit</b>	<b>Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100</b>	<b>Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100</b>
1	Cellular Organization	8	8	6
2	Reproduction in Plants	4	4	4
3	Balanced Diet	8	8	6
4	Human Digestive System	10	10	8
5	Matter as Particle	7	7	6
6	Elements and Compounds	10	11	9
7	Mixtures	10	11	9
8	Energy	9	9	7
9	Electricity	10	10	8
10	Magnetism	10	10	8
11	Technology in Everyday Life	4	4	3
12	Solar System	8	8	6
<b>Total</b>		<b>98</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

**Table of Specification (without options)**

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Cellular Organization	8	10	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
2	Reproduction in Plants	4		$02 \times 1 = 02$		-
3	Balanced Diet	8	14	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
4	Human Digestive System	10		$02 \times 1 = 02$		
5	Matter as Particle	7	15	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
6	Elements and Compounds	10		$01 \times 1 = 01$		
7	Mixtures	10	9	$03 \times 1 = 03$	$02 \times 3 = 06$	-
8	Energy	9	7	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
9	Electricity	10	16	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
10	Magnetism	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in Everyday Life	4	9	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Solar System	8		$01 \times 1 = 01$		
<b>Total</b>		<b>98</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>21</b>
<b>Practical</b>			<b>20</b>			
<b>G. Total</b>			<b>100</b>			



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



**SUBJECT: GEOGRAPHY**

**CLASS:6**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
<b>1:Structure of earth and types of rocks</b>	<b>1. Layered Structure of the earth</b>	1. Define Geography.	✓			2	03/04/2025 04/04/2025
		2. Describe the internal structure of the Earth.		✓		2	05/04/2025 07/04/2025
		3. Differentiate between three layers of earth.		✓		2	08/04/2025 09/04/2025
	<b>2. Plate Tectonic Theory</b>	4. Explore the theory of tectonic plates.		✓		2	10/04/2025 11/04/2025
	<b>3. Rocks, Minerals and elements</b>	5. Identify different types of rocks.		✓		2	12/04/2025 14/04/2025
	<b>4. Types of rocks and their formation</b>	6. Explore the process of rock cycle in the formation of rocks.	✓			2	15/04/2025 16/04/2025
	<b>5. Uses of rocks and its importance in the economy</b>	7. Discover the uses of rocks in every life.			✓	2	17/04/2025 18/04/2025
		8. Describe the importance of rocks in the economy of the region.	✓			2	19/04/2025 21/04/2025



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	<b>6. Rocks in Pakistan</b>	9. Identify the most commonly found rocks in Pakistan	✓			2	22/04/2025 23/04/2025
	<b>7. Modern techniques in Geography</b>	10. describe the main features of modern techniques in Geography (GIS,GPS and Google maps etc.)			✓	4	24/04/2025 To 28/04/2025
	<b>Revision</b>					1	29/04/2025
<b>2:Mountains, Plateaus And Valleys</b>	<b>8. Mountains</b>	11. Identify different types of mountains.	✓			2	27/05/2025 29/05/2025
		12. Explain the formation of different types of mountains.	✓			2	30/05/2025 31/05/2025
	<b>9. Types Of Mountains in Pakistan</b>	13. Discover the major types of mountains in Pakistan.			✓	2	02/06/2025 03/06/2025
	<b>10. Importance of mountains of Pakistan</b>	14. Describe the importance of Himalayas, Karakorum and Hindu Kush mountains.	✓			2	04/06/2025 05/06/2025
	<b>11. Plateaus</b>	15. Differentiate between a plateaus and a mountain.		✓		2	09/06/2025 10/06/2025
	<b>12. Valleys</b>	16. Differentiate between V-shaped Valleys and U-shaped Valleys and their formation.		✓		2	11/06/2025 12/06/2025
		17. Describe rift valley and explore where it is located.	✓			2	13/06/2025 14/06/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	<b>13. Lifestyle of people</b>	18. Identify some major valleys in Pakistan.		✓		3	16/06/2025 To 18/06/2025
	<b>Revision</b>					2	19/06/2025 20/06/2025
<b>3: Climatic Regions Of The World</b>	<b>14. Elements of weather/Climate</b>	19. Define weather and climate.		✓		1	11/07/2025
		20. Describe elements of weather/climate.		✓		1	12/07/2025
	<b>15. Factors that affect the climate of a Region</b>	21. Identify the factors that affect the climate of a region.		✓		2	14/07/2025 15/07/2025
	<b>16. Climate Zones</b>	22. Name and describe climatic zones of the world.		✓		1	16/07/2025
	<b>17. Vegetation of different climatic region</b>	23. Identify plants that grow in different climatic region.		✓		1	17/07/2025
	<b>18. Climate region of Pakistan</b>	24. Describe climatic zones of Pakistan.		✓		2	18/07/2025 19/07/2025
	<b>Revision</b>					1	21/07/2025
<b>4: Forests of the World</b>	<b>19. Natural vegetation and agriculture.</b>	25. differentiate between natural vegetation and agriculture		✓		1	18/08/2025
		26. explain the link between climate and natural vegetation		✓		1	19/08/2025
	<b>20. World forests</b>	27. compare and contrast rain forest with other types of forest		✓		2	20/08/2025 21/08/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	<b>21. Influence of the advancements in science and technology for the economic progress of a region</b>	28. Explore different shapes and functions of the three layers of the rainforests.		✓		2	22/08/2025 23/08/2025
		29. Describe the importance of the amazon rainforest.		✓		2	25/08/2025 26/08/2025
		30. Evaluate how forests play an important role in the economy of the region.		✓		2	27/08/2025 28/08/2025
		31. Identify the four major types of forest in Pakistan.		✓		2	29/08/2025 30/08/2025
		32. Explore why the forest of the various regions across Pakistan differ.		✓		2	01/09/2025 02/09/2025
	<b>22. Measures to overcome scarcity of Forest in Pakistan.</b>	33. Suggest the ways to minimize deforestation.			✓	2	03/09/2025 04/09/2025
	<b>Revision</b>					1	06/09/2025
<b>5:Natural Disasters</b>	<b>23. Impacts of natural Disasters.</b>	34. Describes the impact of natural disasters of human being.		✓		2	29/09/2025 30/09/2025
		35. Identify the primary and secondary impact of natural disasters.		✓		2	01/10/2025 02/10/2025
	<b>24. Impacts of natural disaster on developing countries.</b>	36. List down the reasons why developing countries are particularly more vulnerable to natural disasters.		✓		2	03/10/2025 04/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	<b>25. Human activities and changing environment.</b>	37. Explore how global warming (rising surface temp. of the earth) can change the frequency and intensity of natural disasters.			✓	1	06/10/2025
	<b>26. Human activities and natural disaster.</b>	38. Explain the consequences of human activities e.g. deforestation, agriculture, urbanization, etc. that results in natural disasters.		✓		2	07/10/2025 08/10/2025
	<b>27. Ways to deal with natural disasters.</b>	39. Suggest ways that can help to deal with natural disaster.			✓	2	09/10/2025 10/10/2025
	<b>28. Most common natural disaster in Pakistan.</b>	40. Identify the most common natural disaster in Pakistan.		✓		1	11/10/2025
	<b>29. Ways to improve quality of environment.</b>	41. sort out multiple ways to preserve natural resources for future generations, including the three Rs (Reduce, Recycle, Reuse)			✓	1	13/10/2025
	<b>Revision</b>					1	14/10/2025
<b>6: Changing Earth and Human Activities.</b>	<b>30. Weathering</b>	42. Describe the process of weathering and erosion.		✓		1	05/11/2025
	<b>31. Erosion</b>	43. identify the types of erosion (wind and water)		✓		1	06/11/2025
	<b>32. Processes of coastal erosion.</b>	44. Explain the four process of coastal erosion.		✓		1	07/11/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	<b>33. Effects of coastal erosion on landforms.</b>	45. Explain the effect of the process of coastal erosion on landforms.		✓		1	08/11/2025
	<b>34. Effects of human activities on soil erosion</b>	46. Explain erosion caused by human activity on earth.		✓		1	10/11/2025
	<b>Overall Revision</b>					5	11/11/2025 To 15/11/2025
<b>Total Units 06</b>	<b>Total Topics 34</b>	<b>Total SLOs 46</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	

### Number of SLOs

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Structure of earth and types of rocks	7	4	4	2	10
2	Mountains, Plateaus and Valleys	6	4	3	1	8
3	Climatic regions of the world	5	0	6	0	6
4	Forests of the World	4	0	8	1	9
5	Natural Disasters	7	0	5	3	8
6	Changing Earth and Human Activities.	5	0	5	0	5
<b>Total</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>46</b>

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Structure of earth and types of rocks	10	21.74	10.87
2	Mountains, Plateaus and Valleys	8	17.39	8.69
3	Climatic regions of the world	6	13.06	6.52
4	Forests of the World	9	19.56	9.78
5	Natural Disasters	8	17.39	8.69
6	Changing Earth and Human Activities.	5	10.86	5.45
<b>Total</b>		<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Structure of earth and types of rocks	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQs)	21 (3 ERQs)	35
2	Mountains, Plateaus and Valleys	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3	Climatic regions of the world	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4	Forests of the World	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	Natural Disasters	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
6	Changing Earth and Human Activities.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ1)	-	5
<b>Total</b>		12 (12 MCQs)	36 (12 CRQs)	42 (6 ERQs)	<b>90</b>

**Summary of Exam Specification**

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	12	4	12
3	ERQs	6	4	28
<b>Total Marks in Paper</b>				<b>50</b>



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



**SUBJECT: HISTROY**

**CLASS:6**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
<b>Unit 1</b> <b>World's Ancient Civilizations</b> <b>Mesopotamia and Egypt</b>	1. Concept of history and its importance. 2. Pre-History	1. Define History and Ere-History	✓			1	30/04/2025
	3. Why Study history.	2. Explore the importance of primary and secondary sources in knowing about the past.		✓		1	02/05/2025
	4. Stone Age and Metals	3. Briefly describe Stone Age and the age of metals.		✓		2	03/05/2025 05/05/2025
	5. Ancient Civilization of the world	4. Briefly describe the concepts of civilization		✓		1	06/05/2025
	6. Early river valley civilizations	5. Describe Sumerians and explain how they were different from other Mesopotamians	✓			1	07/05/2025
	7. Mesopotamia civilization 8. The summer valley civilization 9. System of hierarchy 10. Discovery and inventions	6. Explain the basic characteristics of Mesopotamian civilization i.e its social and political life,		✓		4	08/05/2025 To 12/05/2025



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	11. Status of women in Sumerian civilization 12. Babylonian empire 13. Hanging gardens of Babylon	Architecture, writing style, trade and occupations.					
	14. Code of Hammurabi	7. Describe the code of Hammurabi and why it was created.		✓		2	13/05/2025 14/05/2025
	15. Ancient Egyptian civilization	8. Describe the importance the role of the river Nile in the development of Ancient Egyptian civilization.		✓		2	15/05/2025 16/05/2025
	16. Early period of Ancient Egypt 17. Agriculture in Ancient Egyptian civilization 18. Everyday life of an Ancient Egyptian. 19. Egyptian Craftsman 20. Writing 21. Religion 22. The Mummies 23. The pyramids 24. Governance and society in Ancient Egypt	9. Describe the basic characteristics of Egyptian civilization.		✓		7	17/05/2025 To 24/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	<b>Revision</b>					1	26/05/2025
<b>Unit 2 The Ancient civilization Indus valley and Chines civilization.</b>	25. The Shang and Zhou Dynasties. 26. Shang and Zhou Governance and religion. 27. Economy 28. Discoveries and Inventions 29. Ethical code of Confucius.	10. Explain Chinese civilization and describe the main features of Shang and Zhou Dynasties rule.		✓		4	21/06/2025 To 25/06/2025
	30. Mehrgarh Civilization	11. Describe the early settlements in Mehrgarh.	✓			2	26/06/2025 27/06/2025
		12. Explain the importance of Indus in the establishment of huge settlements (Mohenjo-Daro and Harappa) of Indus valley.		✓		1	28/06/2025
	31. Indus valley civilization 32. Governance and law. 33. Religion and writing script. 34. Town Planning 35. Social Structure and life Style of people.	13. Identify some significant characteristics of Indus valley civilization, e.g, daily life, agriculture, trade, religion, script, economy, etc.		✓		4	30/06/2025 To 03/07/2025
	36. Mysterious and of Indus valley civilization	14. Give reasons for the decline of the Indus valley civilization.		✓		3	04/07/2025 To 08/07/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	<b>Revision</b>					2	09/07/2025 10/07/2025
<b>Unit 3: Persian Greeks and Romans</b>	37. The Persian empire	15. Describe the rise of Persian empire (Achaemenes)	✓			3	22/07/2025 To 24/07/2025
	38. Cyrus the great and Darius the great	16. Describe briefly the rule of Cyrus	✓			2	25/07/2025 26/07/2025
	39. Greek Civilization	17. Describe when and how the Greek civilization was formed.	✓			2	28/07/2025 29/07/2025
		18. Analyze the daily life and social customs of ancient Greeks.			✓	1	30/07/2025
	40. Alexander the Greek and the Hellenistic age of Greek Civilization (323 BC-31BC)	19. Briefly describe Alexander the Great's conquests and his place in history as a great conqueror.		✓		2	31/07/2025 01/08/2025
		20. Describe Alexander's conquest of India.	✓			2	02/08/2025 04/08/2025
	41. The Roman Empire	21. Explain the Roman Civilization and describe how Rome developed into a republic.		✓		2	05/08/2025 06/08/2025
		22. Analyze the daily life, and social customs of Romans.			✓	3	07/08/2025 To

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
							09/08/2025
		23. Compare Greek and Roman Civilizations.			✓	2	11/08/2025 12/08/2025
		24. Enlist some of the contributions of the Greeks and Roman to the world.		✓		2	13/08/2025 15/08/2025
	<b>Revision</b>					1	16/08/2025
<b>Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas</b>	42. Origin and arrival of Aryans in India	25. Trace the origins of Aryans and explore why they came to India		✓		2	08/09/2025 09/09/2025
		26. Describe the social structure of Aryans	✓			3	10/09/2025 To 12/09/2025
	43. Origin and foundation of Mauryan Empire	27. Describe when and how Maryann Empire was formed.	✓			2	13/09/2025 15/09/2025
	44. The Mauryan Emperor 45. Ashoka (304 BC-232)	28. Identify Ashoka as the most prominent Mauryan ruler.		✓		2	16/09/2025 17/09/2025
		29. Introduce Guptas and their achievement in the culture realm of India		✓		3	18/09/2025 To 20/09/2025
		30. Explain the contribution of Ghandra Gupta I		✓		3	22/09/2025 To 24/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	46. Kushan Empire	31. Introduce Kushans and identify the greatest kind of the Kushan Empire.		✓		2	25/09/2025 26/09/2025
	<b>Revision</b>					1	27/09/2025
<b>Unit No.5: Rise of Islamic Civilization</b>	47. Arabia before Islam	32. Describe the conditions of Arabia before Islam	✓			1	15/10/2025
	48. Birth of Rasulullah	33. Discuss the life of Rasulullah (S.A.W)		✓		2	16/10/2025 17/10/2025
	49. Establishment of Muslim State in Medina Munawara	34. Describe the charters of Medina and its significance.	✓			2	18/10/2025 20/10/2025
		35. Discuss farewell sermon of Hazrat Muhammad Rasulullah Khatam-un-Nabiyeen as the foundation for human rights charter		✓		2	21/10/2025 22/10/2025
	50. Emergence of Pious Caliphate	36. Describe the era of Pious Caliphs and their timeline	✓			5	23/10/2025 To 28/10/2025
		37. Discuss the salient features of Pious Caliphate		✓		5	29/10/2025 To 03/11/2025
	<b>Revision</b>					1	04/11/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
Total	50	37	12	22	3	96	

**Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	<b>Unit 1</b> <b>World's Ancient Civilizations</b> <b>Mesopotamia and Egypt</b>	24	02	07		09
2	<b>Unit 2</b> <b>The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.</b>	12	01	04		05
3	<b>Unit 3: Persian Greeks and Romans</b>	06	04	03	03	10
4	<b>Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas</b>	04	02	05		07
5	<b>Unit No.5: Rise of Islamic Civilization</b>	04	03	03		06
<b>Total</b>			<b>12</b>	<b>22</b>	<b>03</b>	<b>37</b>

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	<b>Unit 1</b> <b>World's Ancient Civilizations</b> <b>Mesopotamia and Egypt</b>	09	24.32%	12.16
2	<b>Unit 2</b> <b>The Ancient Civilization Indus Valley</b> <b>and Chinese Civilization.</b>	05	13.51%	6.75
3	<b>Unit 3: Persian Greeks and Romans</b>	10	27.08	13.51
4	<b>Unit No.4: Aryans, Kushans and</b> <b>Guptas</b>	07	18.91	9.45
5	<b>Unit No.5: Rise of Islamic Civilization</b>	06	16.21	8.10



S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	<b>Unit 1</b> <b>World's Ancient Civilizations</b> <b>Mesopotamia and Egypt</b>	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
2	<b>Unit 2</b> <b>The Ancient Civilization Indus Valley</b> <b>and Chinese Civilization.</b>	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
3	<b>Unit 3: Persian Greeks and Romans</b>	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	<b>Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas</b>	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	<b>Unit No.5: Rise of Islamic Civilization</b>	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
<b>Total</b>		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	<b>76</b>

#### Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	8	4	12
3	ERQs	6	4	28
<b>Total Marks in Paper</b>				<b>50</b>



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



**SUBJECT: COMPUTER**

**CLASS:6**

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		<b>Students will be able to:</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		
<b>Unit # 01</b>  <b>ICT Fundamentals</b>	<b>ICT &amp; ICT Devices</b>	1. Define ICT (Information and Communication Technology)	✓			15 Days	3 <sup>rd</sup> April to 19 <sup>th</sup> April
		2. Define Computer.	✓				
		3. Enlist some ICT Devices.	✓				
	<b>Developments in the history of computers</b>	4. Compare First and Second generation of Computers		✓			
		5. Explain the properties of Fourth Generation computers		✓			
		6. Describe the Fifth generation of computers.		✓			
	<b>Daily usage of ICT Devices</b>	7. Difference between print media & digital media.		✓		08 Days	21 <sup>st</sup> April to 29 <sup>th</sup> April
		8. Explain the use of ICT devices in weather forecasting.		✓			
		9. Describe applications of ICT devices in industries		✓			
		10. Explain uses of ICT devices in business.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone	
		Students will be able to:	K	U	A			
	Advantages & Disadvantages of ICT Devices	11. Compare advantages & disadvantages of ICT devices		✓				30 <sup>th</sup> April to 19 <sup>th</sup> May
	Components of Computer	12. Define computer hardware and software.	✓			16Days		
		13. Differentiate between computer hardware and software		✓				
		14. Differentiate between system software & application software		✓				
	Hardware components of computer	15. Define input device with examples	✓					
		16. Describe the functions of biometric device.		✓				
		17. Define output device with examples	✓					
		18. Differentiate between hardcopy and softcopy.		✓				
		19. Explain the purpose of printer.		✓				
	Communication Devices	20. Define communication Devices.	✓			03 Day	20 <sup>th</sup> to 22 <sup>nd</sup> May	
		21. Differentiate between Network switch and Router.		✓				
		22. Describe the purpose of Wireless Access Point.(WAP)		✓				

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	System Unit Computer Memory	23. Define System unit.	✓			08 Days	23 <sup>rd</sup> May to 2 <sup>nd</sup> June
		24. Differentiate between RAM & ROM.		✓			
		25. Define CPU.	✓				
		26. Describe the function of motherboard.		✓			
		27. Differentiate between Data & Information.		✓			
	Storage Devices	28. Define storage devices with examples	✓			02 Day	3 <sup>rd</sup> to 4 <sup>th</sup> June
		29. Compare Hard Disk Drive with Optical Storage.		✓			
Revision of Chapter No.01 + Exercise						04 Days	5 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> June
Unit# 02 Digital Skills	System Software	30. Enlist the different types of system software.	✓			06 Days	12 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> June
		31. Define Operating system.	✓				
		32. Enlist the different types of Operating Systems.	✓				
		33. Analyze the functions of an Operating System		✓			
		34. Identify some Plug & play devices		✓			
		35. Analyze different types of System Software.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		<b>Students will be able to:</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		
	<b>Stepping into Windows</b>	36. Define the following terms File Folder, Drive.	✓			04 Days	19 <sup>th</sup> to 23 <sup>rd</sup> June
		37. Identify the desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓			
		38. Explain the functions of desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓			
	<b>Working with Active Window</b>	39. Familiarize with different control buttons (Minimize, Restore, Maximize & Close)	✓			02 Days	24 <sup>th</sup> to 25 <sup>th</sup> June
	<b>Managing Files &amp; Folders</b>	40. Familiarize with different terms like file, folder, shortcut etc	✓			10 Days	26 <sup>th</sup> to 8 <sup>th</sup> July
		41. Demonstrate how to create new file/folder/shortcut in Windows (OS) <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		42. Demonstrate the operations CCDP (cut, copy, delete and paste a file/folder to another folder/location. <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		43. Demonstrate the operations drag and drop a file/folder to another folder/ location <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		44. Demonstrate the operations of restoring a			✓		

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		deleted file/folder/shortcut(PRACTICAL)					
	Application Software	45. Define application software.	✓			02 Days	9 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> July
		46. Differentiate between entertainment and productivity software.		✓			
		47. Enlist the name of some Education and Reference software.	✓				
	Working with Paint 3D	48. Use image processing software (e.g. Paint, 3D Paint, Tux, etc.) for creating and editing images. (PRACTICAL)			✓	06 Days	11 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> July
		49. Create 2D shapes (PRACTICAL)			✓		
	Working With 3 D Models	50. Demonstrate to create 3D shapes (PRACTICAL)			✓	08 Days	18 <sup>th</sup> to 26 <sup>th</sup> July
		51. Demonstrate to create 3D Objects (PRACTICAL)			✓		
		52. Create a 3D doodles (PRACTICAL)			✓		
		53. Create a 3D text (PRACTICAL)			✓		
		54. Demonstrate the use of canvas and crop tool (PRACTICAL)			✓		
	Navigating the Internet	55. Define web browser with examples	✓				28 <sup>th</sup> to 30 <sup>th</sup> July

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		56. Describe the commonly activities performed using web borrowers		✓		03 Days	
		57. Explain the purpose of Search Engine.		✓			
	Using Rapid Typing Tutor	58. Define typing tutor.	✓			06 Days	31 <sup>st</sup> July to 5 <sup>th</sup> August
		59. Enlist some sitting posture for typing.	✓				
Revision & Exercise						04 Days	6th to 9 <sup>th</sup> August
Unit#03  Algorithmic Thinking and Problem Solving	Problem Solving	60. Define a problem.	✓			06 Days	11 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> August
		61. Differentiate between simple and complex problems.		✓			
	Problem Solving Process	62. Explain the purpose of decompose a problem		✓			
		63. Differentiate between Potential solution and ideal solution.		✓			
	Algorithmic Thinking	64. Define algorithm.	✓			04 Days	19 <sup>th</sup> to 22 <sup>nd</sup> August
		65. Define Algorithmic thinking.	✓				
		66. Enlist the properties of algorithm.	✓				
		67. Enlist benefits of algorithmic thinking.	✓				
		68. Apply algorithmic thinking to solve different types of problem			✓		

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Conditional & Repetition Statement	69. Explain the purpose of solution constructs.		✓		04 Days	23 <sup>rd</sup> to 27 <sup>th</sup> August
		70. Differentiate between conditional statement and repetition with the help of real world examples		✓			
		71.					
Revision & Exercise						02 Days	28 <sup>th</sup> and 29 <sup>th</sup> August
Unit#04 Programming	Program and Algorithm	72. Define computer program	✓			10 Days	30 <sup>th</sup> August to 11 <sup>th</sup> Sep
		73. Determine the need for a programming language.		✓			
		74. List different types of programming languages.	✓				
		75. Differentiate between algorithm and program		✓			
		76. Convert the algorithm into program (PRACTICAL)			✓		
	Scratch Programming	77. Familiarize with the interface of Scratch	✓			08 Days	12 <sup>th</sup> to 20 <sup>th</sup> Sep
		78. Define sprites.	✓				
	Scratch Blocks	79. Explain the different types of block in scratch.		✓			
		80. Describe the uses of loop block		✓			



Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	<b>Fundamentals of Scratch constructs</b>	81. Define an event in Scratch.	✓			06 Days	22 <sup>nd</sup> to 27 <sup>th</sup> Sep
		82. Demonstrate the movement of sprit using loop statement ( <b>PRACTICAL</b> )			✓		
		83. Define variable.	✓				
	<b>Debugging a program</b>	84. Analyze ways to debug a computer program		✓			
<b>Revision &amp; Exercise</b>						03 Days	29 <sup>th</sup> Sep to 1 <sup>st</sup> Oct
<b>Unit # 05</b>  <b>Digital Citizenship</b>	<b>Ethics and Safety in ICT</b>	85. Define Ethics	✓			06Days	2 <sup>nd</sup> to 8 <sup>th</sup> Oct
		86. Define ICT Ethics	✓				
		87. Differentiate between digital plagiarism and software piracy.		✓			
		88. Describe the purpose of copyright laws.		✓			
	<b>Digital Civility</b>	89. Explain the aims of digital civility.		✓		02 Days	9 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> Oct
	<b>Steps to Secure Information Privacy and Confidentiality</b>	90. Enlist online safety rules while using internet.	✓			02Days	11 <sup>th</sup> to 13 <sup>th</sup> Oct
	<b>Understanding internet and cyber</b>	91. Define cyber ethics.	✓				

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	<b>Ethics</b>	92. Describe some ethical rules for internet and cyberspace usage.		✓		05 Days	14 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> Oct
		93. Define cybercrime.	✓				
		94. Define cyber bullying.	✓				
	<b>Health related issues of using ICT Devices</b>	95. Identify health-related issues on the usage of ICT devices.		✓		02 Days	20 <sup>th</sup> and 21 <sup>st</sup> Oct
	<b>ICT Laboratory Rules</b>	96. Enlist school ICT lab rules.	✓				
	<b>Revision &amp; Exercise</b>					02 Days	22 <sup>nd</sup> to 23 <sup>rd</sup> Oct
<b>Unit #06 Entrepreneurship in Digital Age</b>	<b>Entrepreneurship &amp; Entrepreneur</b>	97. Define the term Entrepreneurship.	✓			03 Days	24 <sup>th</sup> to 27 <sup>th</sup> Oct
		98. Define the term Entrepreneur. Also enlist the names of some famous entrepreneurs	✓				
	<b>Entrepreneurial Process</b>	99. Explain the entrepreneurial process.		✓		06 Days	28 <sup>th</sup> Oct to 3 <sup>rd</sup> Nov
	<b>Types of entrepreneurs</b>	100. Compare the advantages and disadvantages of home based entrepreneurs.		✓			
		101. Differentiate between Innovators and Imitators.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		<b>Students will be able to:</b>					
		102. Explain the Hustler Entrepreneur.		✓			
	<b>Traditional &amp; Digital entrepreneurship</b>	103. Differentiate between traditional & digital entrepreneurship along with examples.		✓		02 Days	4 <sup>th</sup> and 5 <sup>th</sup> Nov
	<b>Revision and Exercise</b>					03 Days	6 <sup>th</sup> to 8 <sup>th</sup> Nov
<b>Revision of all Units</b>						06 Days	10 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> Nov
<b>Total</b>			<b>41</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>Total Days 185</b>	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	09	10	18	00	28
2	Digital Skills	08	11	08	11	29
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	04	05	05	01	11
4	Programming	05	06	05	02	13
5	Digital Citizenship	06	06	05	00	11
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	02	05	00	07
<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>102</b>

### Determining Marks / Weightage for a specific Theme /Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	ICT	28	$28/102 \times 100 = 27.5$	$27.5 \times 80 / 100 = 24$
2	Digital Skills	29	$29/102 \times 100 = 28.4$	$28.4 \times 80 / 100 = 21$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 10$
4	Programming	13	$13/102 \times 100 = 12.7$	$13.4 \times 80 / 100 = 10$
5	Digital Citizenship	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 9$
6	Entrepreneurship in Digital Age	07	$07/102 \times 100 = 6.9$	$7.2 \times 80 / 100 = 6$

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	5x1=05	8x3=24	7x2=14
2	Digital Skills	5x1=05	6x3=18	7x2=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	3x1=3	-----	7x2=14
4	Programming	4x1=4	4x3=12	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	4x3=12	-----
6	Entrepreneurship in Digital Age	-----	4x3=12	-----
<b>Total</b>		<b>20x1=20</b>	<b>26x3=78</b>	<b>6x7=42</b>

#### Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
<b>Total Marks in Paper</b>				<b>80</b>

## Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-6

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

### Practical Rubric Tables (5 Marks Each)

#### Unit 02 Practical SLO #1: Create File/Folder/Shortcut

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Creation	Create a new file	1
Folder Creation	Create a new folder	1
Shortcut Creation	Create a desktop shortcut	1
Naming	Use correct naming	1
Saving Location	Save in the correct directory	1

#### Unit 02 Practical SLO #2. Perform CCDP Operations (Cut, Copy, Delete, Paste)

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Cut & Paste	Cut and paste to another location	1
Copy & Paste	Copy and paste to another location	1
Delete	Delete file/folder correctly	1
Restore	Restore using Recycle Bin or Undo	1
Verification	Check if file/folder is correctly moved	1

#### Unit 02 Practical SLO 3. Drag and Drop

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Selection	Select appropriate file/folder	1
Dragging	Properly drag item	1
Dropping	Drop to correct folder/location	1
Confirmation	Verify that item moved successfully	1
Repeat	Demonstrate with both file and folder	1

**Unit 02 Practical SLO 4. Restore Deleted File/Folder**

<b>Criteria</b>	<b>Sub-Criteria</b>	<b>Marks</b>
Recycle Bin Access	Open and navigate Recycle Bin	1
Selection	Select deleted file/folder	1
Restore Action	Use restore option	1
Verify Location	Confirm item is back in original location	1
Multiple Items	Attempt with file and folder	1

**Unit 02 Practical SLO 5. Use Image Editing Software**

<b>Criteria</b>	<b>Sub-Criteria</b>	<b>Marks</b>
Launch Software	Open Paint, 3D Paint, or Tux	1
Drawing Tools	Use brush, pencil, or shapes	1
Editing Tools	Add color fill, text	1
Save Work	Save with appropriate name	1
Creativity	Add stickers or decorations	1



### Unit 02 Practical SLO 6. Create 2D Shapes

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 2D shape tool	1
Drawing	Draw shape (circle, rectangle, etc.)	1
Coloring	Fill color in shape	1
Alignment	Create multiple aligned shapes	1
Save Work	Save drawing properly	1

### Unit 02 Practical SLO 7. Create 3D Shapes

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 3D shape tool	1
Drawing	Create cube, cylinder, etc.	1
Color/Texture	Apply texture or color	1

Adjusting	Rotate or resize shape	1
Save Work	Save in 3D format	1

#### Unit 02 Practical SLO 8. Create 3D Objects

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Use	Use object-making tool	1
Shape Combination	Combine shapes to make an object	1
Depth Adjustment	Modify size/depth	1
Decoration	Apply color/material	1
Save Work	Save/present object properly	1

#### Unit 02 Practical SLO 9. Create 3D Doodles

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Launch	Open 3D doodle tool	1
Drawing	Create freeform doodle	1
Inflate	Use 3D height/inflate option	1
Rotation	View from different angles	1
Save Work	Save or export doodle	1

#### Unit 02 Practical SLO 10. Create 3D Text

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Text Tool	Select and open 3D text tool	1
Typing	Enter and format text	1
Effects	Apply depth or texture	1

Placement	Adjust position in canvas	1
Save Work	Save/display final text	1

**Unit 02 Practical SLO 11. Use Canvas and Crop Tool**

<b>Criteria</b>	<b>Sub-Criteria</b>	<b>Marks</b>
Canvas Selection	Open and set canvas	1
Resize Canvas	Adjust canvas dimensions	1
Crop Tool	Use crop accurately	1
Preview	Review before saving	1
Save Work	Save final image	1

**Unit 04 SLO #75: Turn an Algorithm into a Program (PRACTICAL)**

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understanding Steps	Reads and understands the steps of the algorithm	1
Writing Code	Writes the program using the correct format and rules	2
Correct Output	Program gives the correct answer when run	1
Fixing Mistakes	Finds and corrects small mistakes in the code	1
TOTAL		5

**Unit 04 SLO # 81: Make a Sprite Move Using a Loop (PRACTICAL)**

Criteria	Sub Criteria	Marks
Using Loops	Uses a loop (like repeat or forever) in the code	2
Moving the Sprite	Sprite moves smoothly and correctly on the screen	2
Code Makes Sense	The code is simple and works as it should	1
TOTAL		5



جماعت: ششم

## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ششم انتہائی سرد علاقے



مضمون: ہوم اکنامکس

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سرد علاقے	دورانیہ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
۰۱	ہوم اکنامکس کا تعارف		تعلیمی سال کے آخر تک بچے اس قابل ہوں کہ:					3 <sup>rd</sup> April To 30 <sup>th</sup> April
		ہوم اکنامکس کی ابتداء	۱۔ ہوم اکنامکس کی وضاحت کر سکیں۔	✓			4	3 <sup>rd</sup> Apr to 7 Apr
		شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی	2۔ ہوم اکنامکس کی ابتدائی پر تبادلہ خیال کر سکیں	✓			4	8 <sup>th</sup> Apr 11 <sup>th</sup> Apr
		ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات میں فرق	3۔ شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی کو بیان کر سکیں	✓			3	12 <sup>th</sup> Apr 15 <sup>th</sup> Apr
			4۔ ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات کے درمیان فرق کر سکیں			✓	3	16 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> Apr
		اعادہ					10	19 <sup>th</sup> to 30 Apr
۰۲	خوراک اور غذائیت کا تعارف	خوراک اور غذائیت کی تعریف اور اثرات	5۔ غذائیت اور خوراک کی تعریف اور اثرات بیان کر سکیں	✓			3	2 <sup>nd</sup> May to 5 <sup>th</sup> May 22 <sup>nd</sup> May

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے	دورانیہ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		اچھی غذائیت اور صحت کا تعلق	6۔ اچھی غذائیت اور صحت کا آپس میں تعلق بیان کر سکیں		✓		4	6 <sup>th</sup> May to 9 <sup>th</sup> May
		بنیادی خوراک کے گروہ	7۔ بنیادی فوڈ گروپس کی فہرست بنا سکیں			✓	4	10 <sup>th</sup> to 14 <sup>th</sup> May
		متوازن غذا	8۔ متوازن غذا کی وضاحت مثالوں کے ساتھ دے سکیں		✓		2	15 <sup>th</sup> May to 16 <sup>th</sup> May
		اعادہ					5	17 <sup>th</sup> May to 22 <sup>nd</sup> May
03	غذائیت	بنیادی غذا کی اجزاء	9۔ بنیادی غذائی اجزائی کی تعریف کر سکیں اور فہرست بنا سکیں	✓			3	23 <sup>rd</sup> May to 26 <sup>th</sup> May
		غذائی اجزاء اور غذائیت کی اہمیت	10۔ غذائیت کی اہمیت لکھ سکیں		✓		3	27 <sup>th</sup> May to 30 <sup>th</sup> May
		چھ بنیادی غذائی اجزاء کے افعال اور ذرائع	11۔ چھ بنیادی غذائی اجزاء کو لکھ کر روزمرہ کی بنیاد پر فوڈ پلیٹ تیار کر سکیں			✓	4	31 <sup>st</sup> May to 4 <sup>th</sup> June
		اعادہ					5	5 <sup>th</sup> June to 12 <sup>th</sup> June

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے	دورانیہ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
۰۴	انسانی نشوونما کی تقسیم	نشوونما کی تعریف اور فرق	12- نشوونما کی تعریف لکھ سکیں اور فرق بیان کر سکیں	✓			3	13 <sup>th</sup> June to 16 <sup>th</sup> June
					✓		3	17 <sup>th</sup> June to 19 <sup>th</sup> June
						✓	4	20 <sup>th</sup> June to 24 <sup>th</sup> June
							5	25 <sup>th</sup> June to 30 <sup>th</sup> June
۰۵	معاشرتی کھیل	معاشرتی کھیل کی تعریف اور اہمیت	15- معاشرتی کھیل کی اہمیت لکھ کر وضاحت کر سکیں	✓			4	01 July to 4 <sup>th</sup> July
					✓		4	05 <sup>th</sup> July to 9 <sup>th</sup> July
						✓	4	10 <sup>th</sup> July 14 <sup>th</sup> July
							5	15 <sup>th</sup> June to 19 <sup>th</sup> July
۰۶	لباس	لباس کی وضاحت اور اہمیت	18- لباس کی اہمیت لکھ سکیں	✓			4	21 <sup>st</sup> July to 24 <sup>th</sup>

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے	دورانیہ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
Aug		اسلام میں لباس کی اہمیت	19- اسلام میں لباس کی اہمیت پر تبادلہ خیال کر سکیں 20- ڈیزائن کے عناصر اور اقسام کی فہرست بناسکیں اور دلکش لباس منتخب کر سکیں				July	
					✓		25 <sup>th</sup> July to 29 <sup>th</sup> July	4
						✓	30 <sup>th</sup> July to 1 <sup>st</sup> Aug	3
							2 <sup>nd</sup> Aug to 7 <sup>th</sup> Aug	5
8 <sup>th</sup> Aug to 28 <sup>th</sup> Aug	ذاتی شخصیت کی نشوونما	ذاتی شخصیت اور خودزیبائی	21- ذاتی شخصیت اور خودزیبائی کی وضاحت کر سکیں 22- حفظان صحت کی اہمیت کو بیان کر سکیں 23- خودزیبائی کے مختلف پہلوؤں کو لکھ کر عملی جامہ پہنا سکیں	✓			8 <sup>th</sup> Aug to 12 <sup>th</sup> Aug	4
					✓		13 <sup>th</sup> Aug to 18 <sup>th</sup> Aug	4
						✓	19 <sup>th</sup> Aug to 22 <sup>nd</sup> Aug	4
							23 <sup>rd</sup> Aug to 28 <sup>th</sup> Aug	5
29 <sup>th</sup> Aug to	آرٹ اور ڈیزائن	نمونے / فن کی تعریف اور اہمیت	24- فن اور نمونے کی تعریف کر سکیں اور اہمیت کبھی لکھ سکیں	✓			29 <sup>th</sup> Aug to 3 <sup>rd</sup> Sep	4



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			انتہائی سر د علاقے	دورانیہ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
18 <sup>th</sup> Sep		ڈیزائن کے عناصر اور اصول	25- ڈیزائن کے عناصر اور اصول کی فہرست تیار کر سکیں		✓		4 <sup>th</sup> Sep to 8 <sup>th</sup> Sep	4
			26- تخلیقی صلاحیتوں کو استعمال کرتے ہوئے اپنے فن کا اظہار کر سکیں			✓	9 <sup>th</sup> Sep to 12 <sup>th</sup> Sep	4
		اعادہ					13 <sup>th</sup> Sep to 18 <sup>th</sup> Sep	5
19 <sup>th</sup> Sep to 08 <sup>th</sup> Oct	۰۹	گھریلو انتظام اور انصرام	27- گھریلو انتظام و انصرام کی تعریف لکھتے ہوئے اہمیت کی وضاحت کر سکیں	✓			19 <sup>th</sup> to 23 <sup>rd</sup> Sep	4
		انتظام و انصرام کے عمل کے اقدامات	28- انتظامی اور انصرامی عمل کے اقدامات کی وضاحت کر سکیں		✓		24 <sup>th</sup> Sep to 27 <sup>th</sup> Sep	4
		انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت	29- انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت لکھ کر عمل درآمد کر سکیں			✓	29 <sup>th</sup> Sep to 2 <sup>nd</sup> Oct	4
		اعادہ		✓			3 <sup>rd</sup> Oct to 8 <sup>th</sup> Oct	5
09 <sup>th</sup> Oct to 6 <sup>th</sup> Nov	۱۰	وسائل کی تعریف اور اقسام	30- وسائل کی تعریف کر سکیں اور اقسام کے بارے میں لکھ سکیں	✓			9 <sup>th</sup> Oct to 11 <sup>th</sup> Oct	3

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہی سطیہیں			انتہائی سرد علاقے	دورانیہ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		Sports Week					6	13 <sup>th</sup> Oct to 18 <sup>th</sup> Oct
		مختلف وسائل کا باہمی تعلق	31۔ مختلف قسم کے وسائل کے باہمی تعلق پر بحث کر سکیں		✓		4	20 <sup>th</sup> Oct to 23 <sup>rd</sup> Oct
		وسائل کے انتظامی امور کی اہمیت	32۔ انتظامی امور کی اہمیت لکھتے ہوئے روزمرہ کی سرگرمیوں کا پلان بناسکیں			✓	4	24 <sup>th</sup> Oct to 28 <sup>th</sup> Oct
		اعادہ				✓	5	29 <sup>th</sup> Oct to 6 <sup>th</sup> Nov
		پریکٹیکل				✓	5	7 <sup>th</sup> Nov to 12 <sup>th</sup> Nov
		اعادہ						13 <sup>th</sup> Nov to 15 <sup>th</sup> Nov

**Total No of SLOs by cognitive level**

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	03	0	3	1	4
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	04	1	2	1	4
3	غذائیت	03	1	1	1	3
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	03	1	1	1	3
5	معاشرتی کھیل	02	1	1	1	3
6	لباس	02	1	1	1	3
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	02	1	1	1	3
8	آرٹ اور ڈیزائن	02	1	1	1	3
9	گھریلو انتظام اور انصرام	03	1	1	1	3
10	وسایل	03	1	1	1	3
<b>Total</b>		<b>27</b>	<b>09</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

**Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit**

26RXA08-May-257:25 PMy6890]/8\*9[o987rxaAerty890-/

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	4	$4/32 \times 100 = 12.5$	$12.5 \times 80 / 100 = 10$
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	4	$4/32 \times 100 = 12.5$	$12.5 \times 80 / 100 = 10$
3	غذائیت	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
5	معاشرتی کھیل	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
6	لباس	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
8	آرٹ اور ڈیزائن	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
9	گھریلو انتظام اور انصرام	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
10	وسائل	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ہوم آکنائکس کا تعارف	3x1=03	-----	2x7=14
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	1x1=01	6x3=18	-----
3	غذائیت	3x1=03	4x3=12	-----
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	2x1=02	-----	2x7=14
5	معاشرتی کھیل	1x1=01	4x3=12	-----
6	لباس	-----	-----	2x7=14
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	4x1=4	2x3=06	-----
8	آرٹ اور ڈیزائن	1x1=1	4x3=12	-----
9	گھریلو انتظام اور انصرام	1x1=1	4x3=12	-----
10	وسائل	4x1=4	2x3=06	-----
<b>Total</b>		<b>20x1=20</b>	<b>26x3=78</b>	<b>6x7=42</b>

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



**SUBJECT: DRAWING**

**CLASS:6**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
Winter Vacations							Jan 1 – Mar 31
Unit 1 Essentials of Drawing	1. Materials and Tools	1. Describe the basic tools of drawing		✓		3	Apr 3-5
	2. Freehand Sketching i) Activity 1 Matchsticks Art ii) Activity 2 Create Interesting Accidental Background iii) Activity 3 Button Art	2. Define freehand sketching	✓			3	Apr 7-9
		3. Use freehand sketching through matchsticks art			✓	4	Apr 10-12, 14
		4. Use freehand sketching and create interesting accidental background			✓	4	Apr 15-18
		5. Use freehand sketching through button art			✓	4	Apr 19, 21-23
	3. Plane and Solid Geometry i) Activity 1 Shapes and Forms ii) Activity 2 Wall Hanging	6. Use different types of organic and geometric shapes in unconventional mediums to produce an artwork			✓	5	Apr 24-26, 28-29
		7. Recognize the importance of form in art		✓		3	Apr 30, May 2-3
		8. Recognize various forms and the differences between them		✓		3	May 5-7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
		9. Design an art by using various types of forms			✓	5	May 8-10, 12-13
	4. Elements of Visual Arts	10. Use different types of lines in unconventional mediums to produce an art work			✓	3	May 14-16
	5. Create and Make Art Activities based on the given topics					4	May 17, 19-21
	6. Colour i) Activity 1 Bubble Art ii) Activity 2 Marbling iii) Tissue Paper Dying	11. Describe color theory	✓			3	May 22-24
		12. Create an art by using unconventional form of art in accordance to the colors			✓	5	May 26-30
<b>Unit 2 Supplement of Drawing</b>	7. Elements of Drawing	13. Produce textures through drawing			✓	4	May 31, Jun 2-4
		14. Recognize the importance of space in art		✓		3	Jun 5, 9-10
		15. Explore the values by using various mediums			✓	4	Jun 11-14
	8. Principles of Design	16. Develop their understanding of composition by creating artworks that effectively use principles such as balance, contrast, and focal points.			✓	3	Jun 16-18
	9. Create and Make Art Activities					4	Jun 19-21, 23
	10. How to Draw and Render i) Activity 1 Render with Black Lead Pencil	17. Define rendering	✓			3	Jun 24-26
		18. Render drawings through visual measurement methods		✓		4	Jun 27-28, 30, Jul 1



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
	ii) Activity 2 Colour Pencils iii) Activity 3 Crayons iv) Activity 4 Shading v) Create and Make Art Activities based on the given topics	19. Use pencil technique in rendering			✓	4	Jul 2-4, 7
<b>Revision/Review/Test/Feedback</b>						<b>5</b>	<b>Jul 8-12</b>
<b>Unit 3 Applications of Drawing</b>	11. Art and Craft i) Activity 1 Picture Frame ii) Activity 2 Collage Work iii) Activity 3 Vegetable Printing iv) Activity 4 Leaf Printing v) Activity 5 Paper Pouch vi) Activity 6 Papier Mache vii) Activity 7 Paper Weaving viii) Activity 8 Pencil Holder ix) Activity 9 Masquerade Mask x) Activity 10 Origami Star Box xi) Activity 11 Calligraphy and Lettering	20. Explain how craft and drawing are related		✓		3	Jul 14-16
		21. Create a picture frame			✓	4	Jul 17-19, 21
		22. Define a collage	✓			2	Jul 22-23
		23. Create a collage work			✓	4	Jul 24-26, 28
		24. Create different vegetable prints			✓	4	Jul 29-31, Aug 1
		25. Create prints of leaves through painting back sides of different types of leaves			✓	4	Aug 2, 4-6
		26. Create different paper pouches			✓	4	Aug 7-9, 11
		27. Define Papier Mache	✓			3	Aug 12-13, 15
		28. Describe the process of the preparation of Papier Mache		✓		2	Aug 16, 18

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
	xii) Activity 12 Urdu Lettering xiii) Activity 13 Lettering by using Thumb Pins xiv) Create and Make Art Activities based on the given topics	29. Create different patterns of paper weaving			✓	3	Aug 19-21
		30. Design pencil holder with jute thread			✓	3	Aug 22-23, 25
		31. Explore fabulous masquerade masks			✓	4	Aug 26-29
		32. Create origami star box			✓	4	Aug 30, Sep 1-3
		33. Define calligraphy	✓			3	Sep 4, 6, 8
		34. Design freehand letters			✓	4	Sep 9-12
		35. Create decorative Urdu letters			✓	4	Sep 13, 15-17
		36. Identify various geometric, calligraphic and figurative patterns used in Islamic art		✓		4	Sep 18-20, 22
		37. Explain how accuracy and creativity in graphic expressions help in quality drawing		✓		4	Sep 23-26
<b>Unit 4 Observation and Actualization</b>	12. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions i) Activity 1 Completing the Pictures ii) Activity 2 Observe and Create Vibrant Painting iii) Create and Make Art Activities based on the given topics	38. Use observation skills to complete incomplete pictures			✓	4	Sep 27, 29-30, Oct 1
		39. Paint surrounding objects through observing their texture and colours			✓	4	Oct 2-4, 6
		40. Practice observation and actualization activities			✓	4	Oct 7-10

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
Revision/Review/Test/Feedback						5	Oct 11, 13-16
Unit 5 Communication and Exhibition	13. Art Vocabulary and Verbal Communication i) Activity 1 Mounting ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Create and Make Art Activities based on the given topics	41. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	4	Oct 17-18, 20-21
		42. Mount different material in art work			✓	3	Oct 22-24
		43. Define portfolio	✓			2	Oct 25, 27
		44. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	3	Oct 28, 30
Unit 6 Time Management Skills	14. Introduction about Time Management i) Activity 1 Origami Flower ii) Create and Make Art Activities based on the given topics	45. Describe time management		✓		3	Oct 31, Nov 1, 3
		46. Enlist main points for achieving a task during art activities	✓			2	Nov 4-5
		47. Create origami flowers			✓	3	Nov 6-8
Revision and Preparation for Examination/Feedback						6	Nov 10-15
Total Units 6	Total Topics 14	Total SLOs 47	8	10	29	173+(5+5+6)=189 Teaching days	*****
Annual Examinations							Nov 17 – Dec 10
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 15

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
Winter Vacations							Dec 16 – Dec 31

**Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level**

S. #	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 Essentials of Drawing	5	1	3	6	10
2	Unit 2 Supplement of Drawing	5	2	2	5	9
3	Unit 3 Applications of Drawing	1	3	3	11	17
4	Unit 4 Observation and Actualization	1	0	1	3	4
5	Unit 5 Communication and Exhibition	1	1	0	3	4
6	Unit 6 Time Management Skills	1	1	1	1	3
Total		14	8	10	29	47

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S. #	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = (No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject) × 100
1	Unit 1 Essentials of Drawing	10	21.28 %
2	Unit 2 Supplement of Drawing	9	19.15 %
3	Unit 3 Applications of Drawing	17	36.18 %
4	Unit 4 Observation and Actualization	4	8.5 %
5	Unit 5 Communication and Exhibition	4	8.5 %
6	Unit 6 Time Management Skills	3	6.39 %
Total		47	100 %

### Table of Specification for Annual Examination

Sr. No	Theme/Topic	Weightage in %	Marks Distribution			Total Marks
			MCQs	CRQs	ERQs	
1	Essentials of Drawing	21.28 %	4@1 mark= 4	3@3 marks= 09	1@7 marks= 07	20
2	Supplement of Drawing	19.15 %	4@1 mark= 4	3@3 marks= 09	1@7 marks= 07	20
3	Application of Drawing	36.18 %	7@1 mark= 7	5@3 marks= 15	2@7 marks= 14	36
4	Observation and Actualization	8.5 %	2@1 mark= 2	1@3 marks= 03	1@7marks= 07	12
5	Communication and Exhibition	8.5 %	2@1 mark= 2	1@3 marks= 03	Nil	5
6	Time Management Skills	6.39 %	1@1 mark= 1	2@3 marks= 6	Nil	7
Total		100 %	20 x1 = 20	15 x 3 = 45	5 x 7 = 35	100

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Weightage in %	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
			MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	21.28 %	4@1 mark= 4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
2	Supplement of Drawing	19.15 %	4@1 mark= 4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	Application of Drawing	36.18 %	7@1 mark= 7	11@ 3 marks=33	3@7 marks=21
4	Observation and Actualization	8.5 %	2@1 mark= 2	03@ 3 marks=09	1@7 marks=07
5	Communication and Exhibition	8.5 %	2@1 mark= 2	02@ 3 marks=06	1@7 marks=07
6	Time Management Skills	6.39 %	1@1 mark= 1	02@ 3 marks=06	1@7 marks=07
<b>Total</b>		<b>100 %</b>	<b>20x1=20</b>	<b>30@ 3 marks= 90</b>	<b>10@ 7 marks=70</b>

**Section-wise Marks Distribution (Including Choices)**

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
<b>Total Marks</b>					<b>180</b>	<b>100</b>



جماعت:- ششم

## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم جماعت ششم انتہائی سر د علاقے



مضمون: زرعی تعلیم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					انتہائی سرمائی زون
۱۔	زیبائشی پودوں کی افزائش	بیج	اچھے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	۰۳/۰۴/۲۵
			پکے ہوئے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓				۰۴/۰۴/۲۵ ۰۵/۰۴/۲۵
		بیج اکٹھا کرنا	بیج اکٹھے کرنے کے صحیح طریقے اور اقدامات تحریر کریں۔	✓			۲ دن	۰۷/۰۴/۲۵ ۰۸/۰۴/۲۵
		بیج کی حفاظت	بیج کی حفاظت کے بارے اقدامات بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	۰۹/۰۴/۲۵

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		عملی کام	مختلف پھولوں کے بیج اکٹھے کر سکیں۔			✓	۱ دن	۱۰ء۰۴ء۲۵
		بیج کا بونا	بیج بونے کے لیے گلاتیار کر سکیں۔			✓	2 دن	۱۱ء۰۴ء۲۵ to ۱۲ء۰۴ء۲۵
			بیج اگانے کے لیے کیاری تیار کر سکیں۔			✓	2 دن	14.04.25 to ۱۵ء۰۴ء۲۵
		بیج کا اگنا	بیج کے اگنے کے لیے ضروری ماحول بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	16.04.25 to 17.۰۴ء۲۵
			پودے کے لیے پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔			✓	2 دن	21.04.25 to 22.04.25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		انتہائی سرمائی زون
			پودے کے لیے روشنی، حرارت کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں			✓	2 دن	23.04.25 to 24.04.25
		پودے کے لیے نمکیات اور کھاد	پودے کے لیے نمکیات کی ضروریات کا مشاہدہ کر سکیں۔		✓		2 دن	25.04.25 to 26.04.25
			پھولدار پودوں کے لیے صحیح کھاد کے استعمال بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	28.04.25
		موسمی شدت سے بچاؤ	پودوں کا موسم کی شدت سے بچاؤ اور موسمی لحاظ سے پھولدار پودوں کی تقسیم بتا سکیں۔	✓			ادن	29.04.25
			سوالات / عملی کام / اعادہ				8 دن	30.04.25 To 09.05.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			باب نمبر ۱ کے کل حصلات تعلیم = 14	۰.۶	۰.۲	۰.۶	۳۱ دن	انتہائی سرمائی زون
۲-	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	قدرتی و مصنوعی ماحول	قدرتی اور مصنوعی ماحول کے بارے میں تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	10.05.25
			قدرتی اور مصنوعی ماحول میں فرق کر سکیں۔	✓			1 دن	12.05.25
		قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما	قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مشاہدہ کر سکیں۔	✓			۲ دن	13.05.25 To 14.05.25
		مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری	مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری کی وضاحت کر سکیں۔	✓			۱ دن	15.05.25
		پودوں کی اقسام	پودوں کی مختلف اقسام کے بارے میں تفصیل کے ساتھ لکھ سکیں۔	✓			۳ دن	16.05.25 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
								19.05.25
		عملی کام	سکول کے ارد گرد کھیتوں، باغوں اور جوہروں کی جسامت کے بارے میں پتا لگا سکیں۔			✓	۴ دن	20.05.25 To 23.05.25
			مشق میں دیا گیا عملی کام انجام دے سکیں۔			✓		
			سوالات / عملی کام / اعادہ				7 دن	24.05.25 To 02.06.25
			باب نمبر 2 کے کل حاصلات تعلیم = 07	۰۲	۰۳	02	19 دن	
۳-	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	جڑی بوٹیاں	جڑی بوٹیوں کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	03.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			جڑی بوٹیوں کا ذراعت میں کردار بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	04.06.25
		جڑی بوٹیوں کی اقسام	جڑی بوٹیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	05.06.25
			فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔	✓			1 دن	09.06.25
			فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔	✓				
		مختلف فصلوں کی جڑی بوٹیاں	گندم، کپاس اور دھان کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	10.06.25
			مکئی اور چنے کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔		✓		1 دن	11.06.25
1		فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کی پہچان	باتھو، پیازی اور پوہلی جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔	✓				12.06.25 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
							3 دن	14.06.25
			تھکے، جنگلی جی اور دمبی سٹی بوٹی جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			3 دن	16.06.25 to 18.06.25
			ریواڑی، لہلی اور مینا جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			2 دن	19.06.25 To 20.06.25
	فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		اٹ سٹ (کانس)، بروگھاس، بھکڑا (گوکھرو) اور دب گھاس جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			3 دن	21.06.25 To 24.06.25
			ڈیلا (موتھا گھاس)، سوانک، کھبل گھاس اور نرو جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			4 دن	25.06.2025 To 28.06.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		جڑی بوٹیوں کے نقصانات	جڑی بوٹیوں کے نقصانات تحریر کر سکیں۔		✓		۲ دن	30.06.25 01.07.25
		جڑی بوٹیوں کی تلفی	جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح وقت کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			۳ دن	02.07.25 03.07.25
			جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح طریقوں کے بارے میں بتا سکیں۔	✓				04.07.25
		عملی کام	کھیتوں میں جا کے کسی بھی طریقے سے جڑی بوٹیوں کی تعداد کے بارے میں معلومات اکٹھی کر سکیں۔			✓	۲ دن	07.07.25 08.07.25
			سوالات / عملی کام / اعادہ				۸ دن	09.07.25 To 17.07.25
			باب نمبر 3 کے کل حصلات تعلیم = ۱۶	۰.۹	۰.۶	۰.۱	۳۶ دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
								انتہائی سرمائی زون
۴-	مٹی کا مطالعہ	زمین کی مختلف اقسام	زمین کی مختلف اقسام کے نام بتائیں۔	✓			۳ دن	18.07.25
			چکنی مٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓			19.07.25
			ریت کے بارے میں بتائیں۔	✓				21.07.25
			بھل کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓			
	مٹی کے مختلف حصے	مٹی کے مختلف حصوں کی نشاندہی کر سکیں۔				✓	۴ دن	22.07.25
		نامیاتی مادے کے متعلق بتائیں۔		✓				To
		معدنی مادے کے متعلق بتائیں۔		✓				25.07.25
		پانی کے متعلق بتائیں۔		✓				

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		انتہائی سرمائی زون
		مٹی کا تجزیہ	زراعت میں مٹی کی زرخیزی کی اہمیت بتائیں۔	✓			2 دن	26.07.25 To 27.07.25
			مٹی کا نمونہ حاصل کرنے اور نمونہ حاصل کرتے وقت اپنائے لکھے والے اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		2 دن	29.07.2025 To 30.07.2025
		مٹی کی مختلف اقسام اور ان کی طبعی خصوصیات	ریٹی مٹی کی خصوصیات بتائیں۔	✓			2 دن	31.07.25 To 01.08.25
			پکینی مٹی کی خصوصیات بتائیں۔	✓			1 دن	02.08.25
			میرا زمین کی خصوصیات بتائیں۔	✓			1 دن	04.08.2025



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		مختلف اقسام کی مٹی کا مشاہدہ	مختلف اقسام کی مٹی میں پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔		✓		3 دن	05.08.25 To 07.08.25
			مختلف قسم کی مٹی میں بیج کی اگاؤ کا مشاہدہ کر سکیں۔		✓			
			مختلف اقسام کی مٹی کے نمونوں میں پودوں کی افزائش کا مشاہدہ کر سکیں۔		✓			08.08.2025 To 11.08.25
0		قبلہ رانی	قبلہ رانی کے متعلق مشاہدات و عملی کام کر سکیں۔			✓	۲ دن	12.08.25 13.08.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			سوالات / عملی کام / اعادہ				۸ دن	15.08.25 To 23.08.25
			باب نمبر 4 کے کل حصلات تعلیم 17	۰۹	۰۶	۰۲	۳۱ دن	
۵-	مفید لکھوروں اور پرندوں کی پرورش	لکھوروں اور پرندوں کی اہمیت	لکھوروں اور پرندوں کی ذراعت میں اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	25.08.25
		اقسام گائیں بلحاظ نسل	گائے کی نسل کے لحاظ سے اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			3 دن	26.08.25 To 28.08.25
			دودھیل نسل کی گائیں کے متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			جفاکش اور کام کرنے والی گائیں متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	انتہائی سرمائی زون 29.08.2025 To 30.08.2025
		اقسام بھینس بلحاظ نسل	بھینس کی نسل کی لحاظ سے موجود اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			2 دن	01.09.25 To 02.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
			مڑا بھینس، سرتی بھینس اور راوی بھینس کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			1 دن	03.09.25
			نیلی بھینس اور نیلی راوی بھینس کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			2 دن	04.09.2025 To 06.09.2025
		بھیڑیں	بھیڑوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			8 دن	08.09.25 To 09.09.25
			لاٹ یا چکی والی بھیڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓			10.09.2025 To 12.09.2025
			دم والی بھیڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓			13.09.2025 to 16.09.2025

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
		بکریوں کی نسلیں	بکریوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	17.09.25
			دودھ کے لیے پالی بنانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	18.09.25 To 19.09.2025
			اون اور گوشت کے لیے پالی بنانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	20.09.2025
		اونٹ	اونٹ کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔		✓		ادن	22.09.25
		گھوڑے	گھوڑے کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔		✓		ادن	23.09.25
		لکھوروں کی غذائیں	لکھوروں کی صحیح نشوونما کی اہمیت کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			1 دن	24.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
			لکھوروں کے لیے درکار متوازن خوراک میں شامل اجزاء بیان کر سکیں۔		✓		25.09.2025 To 26.09.2025
			لکھوروں کو دی لکھے والی مختلف غذائیں تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		27.09.2025 To 29.09.2025
		بھیڑ بکریوں کی غذا	بھیڑ بکریوں کی غذا کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			30.09.25
		مویشیوں کی خوراک	مویشیوں کی خوراک کے بارے میں چند ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓		01.10.25 02.10.25
		پانی کی اہمیت	لکھوروں کے لیے پانی کی اہمیت تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		03.10.25 04.10.25
		موسمی شدت سے بچاؤ	لکھوروں کو موسمی شدت سے بچانے کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			06.10.25 07.10.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		انتہائی سرمائی زون
		مفید پرندے	پرندوں کی اقسام اور ان کے فوائد کے بارے میں لکھ سکیں۔		✓		1 دن	08.10.25
			انڈے دینے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			✓	1 دن	09.10.25
			گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			✓	2 دن	10.10.2025 To 11.10.2025
		پرندوں کی عام غذائیں	پرندوں کی عام غذاؤں کے نام اور پرندوں کو خوراک اور پانی دینے کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			۳ دن	13.10.25
			موسمی شدت سے پرندوں کے بچاؤ کے طریقے بتا سکیں۔	✓				14.10.25
								15.10.25
		سوالات / عملی کام					۸ دن	16.10.25 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق		
								24.10.25
			باب نمبر 5 کے کل حصلات تعلیم = 27	۱۲	۱۳	02	۵۲ دن	
			اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات				۱۹ دن	25.10.25 To 15.11.25



جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعدادx100 / مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم
۱	زیبائشی پودوں کی افزائش	۱۴	۸۱	17%
۲	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	۰۷	۸۱	09%
۳	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	۱۶	۸۱	20%
۴	مٹی کا مطالعہ	۱۷	۸۱	21%
۵	مفید لکھوروں اور پرندوں کی پرورش	27	۸۱	33%
ٹوٹل				100 %

## لکھنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	زیبائشی پودوں کی افزائش	3x1=3	5x3=15	2x7=14	32
2	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	2x1=2	3x3=9	1x7=7	18
3	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	4x1=4	6x3=18	2x7=14	36
4	مٹی کا مطالعہ	4x1=4	6x3=18	2x7=14	36
5	مفید لکھوروں اور پرندوں کی پرورش	7x1=7	10x3=30	3x7=21	58
	کل تعداد	20	30	10	180

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					Extreme Winter Zone
1.	زیبائشی پودوں کی افزائش	۱۔ بیج	۱۴	۳۱ دن	03.04.2025 تا 09.05.2025
		۲۔ بیج اکھٹا کرنا			
		۳۔ بیج کی حفاظت			
		۴۔ عملی کام			
		۵۔ بیج کا بونا			
		۶۔ بیج کا اگنا			
		۷۔ پودے کی نشوونما پانے کے لیے درکار ضروریات			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۸۔ پودے کے لیے نمکیات اور کھاد			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			
		۱۰۔ عملی کام			
2.	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	۱۔ قدرتی و مصنوعی ماحول	۰۷	۲۰ دن	10.05.2025 تا 02.06.2025
		۲۔ قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما			
		۳۔ مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری			
		۴۔ پودوں کی اقسام			
		۵۔ عملی کام			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
3.	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	۱۔ جڑی بوٹیاں	16	36 دن	03.06.2025 تا 17.07.2025
		۲۔ جڑی بوٹیوں کی اقسام			
		۳۔ مختلف فصلوں کی جڑی بوٹیاں			
		۴۔ فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کی پہچان			
		۵۔ فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کی پہچان			
		6۔ جڑی بوٹیوں کے نقصانات			
		۷۔ جڑی بوٹیوں کی تلفی			
		۸۔ عملی کام			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
4.	مٹی کا مطالعہ	۱۔ زمین کی مختلف اقسام	۱۷	۳۱ دن	18.07.2025 تا 23.08.2025
		۲۔ مٹی کے مختلف حصے			
		۳۔ مٹی کا تجزیہ			
		۴۔ مٹی کی مختلف اقسام اور ان کی طبعی خصوصیات			
		۶۔ مختلف اقسام کی مٹی کا مشاہدہ			
		۷۔ قبلہ رانی			
		۸۔ عملی کام			
5.	مفید لکھوروں اور پرندوں کی پرورش	۱۔ لکھوروں اور پرندوں کی اہمیت	۲۷	۵۲ دن	25.08.2025 تا

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					24.10.2025
		2۔ اقسام گائیں بلحاظ نسل			
		3۔ اقسام بھینس بلحاظ نسل			
		4۔ بھیڑیں			
		5۔ بکریوں کی نسلیں			
		6۔ اونٹ			
		7۔ گھوڑے			
		8۔ لکھوروں کی غذائیں			
		9۔ بھیڑ بکریوں کی غذا			
		10۔ مویشیوں کی خوراک			
		11۔ پانی کی اہمیت			
		12۔ موسمی شدت سے بچاؤ			
		13۔ مفید پرندے			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۴۔ پرندوں کی عام غذائیں			
		۱۵۔ عملی کام			
	اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات		19 دن	25.10.2025 تا 15.11.2025	





اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم  
جماعت ششم انتہائی سر د علاقے



جماعت:- ششم

مضمون: عربی

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلیم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱	اکدوش اللّٰوٰی : اللہ بٹی	اللہ رب العزت کے بابرکت نام بتائیں۔	✓			۷ دن	۰۳، ۰۴ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ پہچان سکیں۔		✓			۰۵، ۰۷ اپریل ۲۰۲۵
		عربی زبان میں اپنے رب کا مختصر تعارف بتائیں۔			✓		۰۸، ۰۹، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵
2	اکدوش النّٰبیّ: لَقْرِیْقَہ	عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سیکھ سکیں۔	✓			۷ دن	۱۲، ۱۳، ۱۴ اپریل ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مختلف حیوانوں کے نام، مختلف پھلوں کے نام اور اسم معرفہ اور نکرہ بتائیں۔		✓			۱۵، ۱۶ اپریل ۲۰۲۵
		ہاتھی اور بندر کے متعلق عربی میں جملے بنائیں۔			✓		۱۷، ۱۸ اپریل ۲۰۲۵
۳	اکدوش الکلیب: الکطر	عربی زبان میں بارش اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۱، ۲۲، ۲۳ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور فعل ماضی سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۴، ۲۵ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور فعل ماضی کے جملے بنائیں۔			✓		۲۶، ۲۷ اپریل ۲۰۲۵
۴	اکدوش الرّیّح: الشّمس	انسانی زندگی میں سورج اور چاند کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۸، ۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		عربی میں نمازوں کے نام، شمسی اور قمری حروف بیان کر سکیں۔		✓			۳۰ اپریل، ۰۱، ۰۲ مئی ۲۰۲۵
		عربی زبان میں سورج، چاند، صبح اور شام کے متعلق جملے بنائیں۔			✓		۰۳، ۰۴ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۵	اکدزئ فی مِسْ: اَلْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	ماں اور باپ کے عظیم رشتے سے آگاہ ہو سکیں۔ مرکب اضافی کے بارے میں بتا سکیں۔ والدہ کی عظمت کے موضوع پر عربی میں گفتگو کر سکیں۔	✓	✓	✓	۷ دن	۰۷، ۰۸ مئی ۲۰۲۵ ۰۹، ۱۰ مئی ۲۰۲۵ ۱۲، ۱۳، ۱۴ مئی ۲۰۲۵
۶	اکدزئ السَّادِسُ: مِنْ جَسْمِ الْفَوْسَانِ	اسم اشارہ کے بارے میں بتا سکیں ناک کان اور زبان کی اہمیت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ عربی زبان میں جسم کے حصوں کے نام بتا سکیں۔	✓	✓	✓	۷ دن	۱۵، ۱۶ مئی ۲۰۲۵ ۱۷، ۱۸ مئی ۲۰۲۵ ۲۰، ۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵
۷	اکدزئ السَّابِعُ: الْفَضْلُ يَنْجِي	اسلاف کی سچائی کے جذبہ سے آگاہ ہو سکیں۔ واحد اور جمع سے واقف ہو سکیں۔ صدق اور کذب کے متعلق جملے بنا سکیں۔	✓	✓	✓	۷ دن	۲۳، ۲۴، ۲۶ مئی ۲۰۲۵ ۲۷، ۲۹ مئی ۲۰۲۵ ۳۰، ۳۱ مئی ۲۰۲۵
۸	اکدزئ الثَّامِنُ: حِفْظُ اللِّسَانِ	زبان کا درست استعمال کر سکیں۔ فعل مضارع کا استعمال کر سکیں۔ مسلمان کے متعلق چند عربی میں جملے بنا سکیں۔	✓	✓	✓	۷ دن	۰۲، ۰۳ جون ۲۰۲۵ ۰۵، ۰۶ جون ۲۰۲۵ ۰۹، ۱۰، ۱۱ جون ۲۰۲۵
۹	اکدزئ التَّاسِعُ: بَا كِسْتَانُ: الْجَنَّةُ مَوْجُودَةٌ	جملہ اسمیہ، فعلیہ اور استفہامیہ کی پہچان کر سکیں۔ عربی میں اپنا تعارف بتا سکیں۔	✓		✓	۷ دن	۱۲، ۱۳ جون ۲۰۲۵ ۱۴، ۱۵، ۱۶ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	الفلسفۃ	عربی میں تمام صوبوں کے نام بتا سکیں اور اپنے ملک کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۱۸، ۱۹ جون ۲۰۲۵
۱۰	الدرز العاشر: مکة المكرمة	عربی زبان میں مذکر اور مؤنث کی پہچان کر سکیں	✓			۷ دن	۲۰، ۲۱ جون ۲۰۲۵
		صفا، مروہ اور کعبہ شریف کی اہمیت لکھ سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴، ۲۵ جون ۲۰۲۵
		عالم اسلام کے روحانی مرکز مکہ مکرمہ سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۶، ۲۷ جون ۲۰۲۵
۱۱	الدرز الحادي عشر: البوید	عربی زبان میں مکالمہ اور گفتگو کر سکیں۔			✓	۷ دن	۲۸، ۳۰ جون ۲۰۲۵
		استفہام اور اعداد کے چند کلمات سیکھ سکیں۔		✓			۰۱، ۰۳، ۰۴ جولائی ۲۰۲۵
		ڈاک کے متعلق چند جملے عربی میں بنا سکیں۔			✓		۰۷، ۰۸ جولائی ۲۰۲۵
۱۲	الدرز الثاني عشر: الفخاء وثقة	اتفاق و اتحاد کی قوت و برکت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۱۰، ۰۹، ۰۸ جولائی ۲۰۲۵
		بڑوں کی نصیحت اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔	✓				۱۴، ۱۲، ۱۱ جولائی ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۶، ۱۵ جولائی ۲۰۲۵
13	الدرز الثالث عشر: حديقة شاليمار	لاہور کے تاریخی اور سیاحتی مقام شالیمار باغ سے واقف ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۱۸، ۱۷، ۱۹ جولائی ۲۰۲۵
		فعل ماضی کے الفاظ کو پہچان سکیں۔		✓			۲۱، ۲۲، ۲۳ جولائی
		پھولوں اور فواروں کے متعلق عربی زبان میں چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۴، ۲۵ جولائی ۲۰۲۵
۱۴	الدرز الرابع عشر: إسلام آباد: عاصمة	اسلامی طریقے کے مطابق گفتگو کا طریقہ سے واقف سکیں۔	✓			۸ دن	۲۹، ۲۸، ۲۶ جولائی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	بائسٹان	اسلام آباد کے مشہور مقامات سے واقف ہو سکیں۔	✓				۳۰، ۳۱ جولائی ۲۰۲۵
		موسم گرما کی تعطیلات اور پروگرام عربی میں بتا سکیں۔			✓		۰۲، ۰۱، ۰۲ اگست ۲۰۲۵
۱۵	الکدرش فی مَسَّ عَشَرَ: لَحْيَاءُ الرِّفِيعَةِ فِي بَائِسْتَان	دیہاتی زندگی کے متعلق معلومات اور کسان کی محنت اور اس کے کام کو لکھ سکیں۔	✓			۷ دن	۰۶، ۰۵ اگست ۲۰۲۵
		عربی زبان میں استعمال ہونے والی ضمائر کو پہچانیں۔		✓			۰۹، ۰۸، ۰۷ اگست ۲۰۲۵
		پرندوں، درختوں اور کھیتوں کے متعلق عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۲، ۱۱ اگست ۲۰۲۵
۱۶	الکدرش السَّادِسَ عَشَرَ: مَمَرٌ خَيْرٌ	درہ خیبر کی اہمیت، تاریخی حیثیت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۱۵، ۱۳ اگست ۲۰۲۵
		اس کی لمبائی، لنڈی کوتل اور اس کے مشہور کھانوں کے متعلق لکھیں	✓				۱۶، ۱۸ اگست ۲۰۲۵
		عربی زبان میں فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۱، ۲۰، ۱۹ اگست ۲۰۲۵
۱۷	الکدرش السَّابِعَ عَشَرَ: الْكَفَّافَةُ	کھانے سے پہلے ہاتھ دھونے کی فضیلت، اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۲۳، ۲۲ اگست ۲۰۲۵
		اسلام میں صفائی کی اہمیت اور تعلیمات کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	✓				۲۵، ۲۶، ۲۷ اگست ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مرکب توصیفی کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۹، ۲۸ اگست ۲۰۲۵
۱۸	الکدرش الثَّامِنَ عَشَرَ: أَهْلُ بَيْتِ الطَّعَامِ	کھانے کے آداب اور کھانے کی بعض چیزوں کے عربی میں نام لکھ سکیں۔	✓			۸ دن	۳۰ اگست، ۰۱، ۰۲ ستمبر
		مذکر اور مؤنث میں فرق کر سکیں۔		✓			۰۶، ۰۳، ۰۴ ستمبر ۲۰۲۵
		فعل مضارع کو پہچان سکیں۔		✓			۰۹، ۰۸ ستمبر ۲۰۲۵
۱۹	الکدرش الثَّاسِعَ عَشَرَ: الرِّفْقُ بِالْخِيَوَاتِ	خیوانوں اور لکھوروں کے ساتھ نرمی اور شفقت کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ	✓			۷ دن	۱۱، ۱۰ ستمبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		ہو سکیں۔					
		عربی زبان میں متکلم کے صیغوں کو پہچان سکیں۔		✓			۱۳، ۱۲ ستمبر ۲۰۲۵
		اطاعت رسول ﷺ کے بارے میں صحابہ کرامؓ کے طرز عمل سے واقف ہو سکیں۔	✓				۱۵، ۱۶، ۱۷ ستمبر ۲۰۲۵
۲۰	الدرر العشر: اَلْهَبُ الْفَرْسِيَّةُ وَ الْكُتُبِ	واحد اور جمع کے الفاظ میں فرق کر سکیں۔		✓		۷ دن	۱۸، ۱۹ ستمبر ۲۰۲۵
		اچھے طالب علم کے صفات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۲۰، ۲۱، ۲۲ ستمبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مختصر تعارف اور اسمبلی کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۳، ۲۴ ستمبر ۲۰۲۵
۲۱	الدرر الاولیٰ و العشر: خود معین الدین جشتی لاہوری	خواجہ معین الدین اجیری کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓	۷ دن	۲۶، ۲۷ ستمبر ۲۰۲۵
		خواجہ معین الدین کے خاندان کے بارے میں لکھ سکیں۔	✓				۲۹، ۳۰ ستمبر ۲۰۲۵
		موصوف اور صفت سے متعلق جملے بنا سکیں۔			✓		۰۱، ۰۲، ۰۳ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۲	الدرر الثانی و العشر: العلامة محمد وقبا	علامہ محمد اقبالؒ کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓	۵ دن	۰۴، ۰۶ اکتوبر ۲۰۲۵
		فعل ماضی کے صیغوں سے آگاہ ہو سکیں۔		✓			۰۷، ۰۸ اکتوبر ۲۰۲۵
		ان کی لکھی ہوئی نظموں کے نام عربی میں بتا سکیں۔	✓				۰۹ اکتوبر ۲۰۲۵
23	الدرس الثالث و العشر: التلمیذ والمدرس	تلاوت قرآن مجید سے متعلق تعلیمات نبوی سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۶ دن	۱۰، ۱۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		حروف استفہام کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۲، ۲۰ اکتوبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		قرآن مجید سے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۲، ۲۳ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۴	الدرس الرابع والعشرون: حول الدابة	عربی زبان میں بنیادی رشتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۶ دن	۲۴، ۲۵ اکتوبر ۲۰۲۵
		واحد، تثنیہ اور جمع سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۷، ۲۸ اکتوبر ۲۰۲۵
		چند تعارفی جملے بنا سکیں۔			✓		۲۹، ۳۰ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۵	الدرس الخامس والعشرون: الام	جملیہ فعلیہ اور اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓		۵ دن	۳۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		ماں کی عظمت، محبت اور فکر سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۰۱، ۰۳ نومبر ۲۰۲۵
		ماں سے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓		۰۴، ۰۵ نومبر ۲۰۲۵
		اعادہ					
		۲۰۲۵-۱۱-۱۵ تا ۰۶-۱۱-۲۰۲۵					

## سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی و غیرہ	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	گرامر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۰۲ گھنٹہ ۱۰ منٹ	۳۰
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات، مکالمہ / مضمون نویسی	تفصیلی جوابی سوالات		۵۰

لکھنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور ضماں کا استعمال وغیرہ امور پر مشتمل ہوں گے۔ (۲۰ نمبرات)

حصہ ب

اس حصہ کے نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہو گی۔

(۳۰ نمبرات)

(۳۰)

۱۔ پندرہ، پندرہ نمبر کے دو سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، وغیرہ شامل ہوں گے۔

## حصہ ج

اس حصہ کے نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۵۰ نمبرات)

(۳۰)

(۲۰)

۱. عربی میں آٹھ سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے چھ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے پانچ نمبر ہوں گے۔

۲. کتاب میں دیے گئے موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر تین جملے عربی میں لکھنے ہوں گے یا کسی موضوع پر مکالمہ کے لیے مواد فراہم کیا جائے گا۔

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہوگا۔ جس کی کچھ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ کچھ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر / 100 کل حاصلاتِ تعلیم
۱	الکِذِّبُ الْهَوَلِيُّ : اللہ بڑی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲	الکِذِّبُ الْقَانِي: الْكَرْمَةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۳	الکِذِّبُ الْكَلْبِيُّ: الْكَرْمَةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۴	الکِذِّبُ الْوَدِيعُ: الْكَرْمَةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد



عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۵	اکدوش لایس: اَلْبُرِّ بِالْوَالِدَيْنِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۶	اکدوش السّویش: مِنْ جَنَمِ الْوُتَّانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۷	اکدوش السّایغ: الْفُضْلُ بَيْنِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۸	اکدوش القامین: حِفْظُ اللِّسَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۹	اکدوش الثّاسع: بَا كِيسْتَان: الْجُمْهُورِيَّةُ الْوِسْلَامِيَّةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۰	اکدوش العاشر: مَكَّةُ الْكَرَمَةِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۱	اکدوش لایوی عشر: الْبَزِيرِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	اکدوش الثانی عشر: الْوُحْدَةُ قُوَّةٌ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۳	اکدوش الثّالِث عشر: عِدَّةُ نَهَارٍ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	اکدوش الرّابع عشر: وَسَلَامُ آبَا: عَاصِمَةُ بَا كِيسْتَان	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	اکدوش لایس عشر: الْحَيَاةُ الْوَفِيقَةُ فِي بَا كِيسْتَان	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۶	الکُزُش السَّادِسَ عَشَرَ: تَمَرُّزُ غَنَیْبَر	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	الکُزُش السَّابِعَ عَشَرَ: الْكَثَافَةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	الکُزُش الثَّامِنَ عَشَرَ: أَهَابُ الطَّعَامِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	الکُزُش الثَّاسِعَ عَشَرَ: الرِّفْقُ بِالْأَنْوَارَاتِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	الکُزُش الْعِشْرُونَ: أَهَابُ الدَّرَسَةِ وَ الْكُتُبِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۱	الکُزُش لِأَوَى وَ الْعِشْرُونَ خُودِجَه مَعِينِ الدِّینِ جَمَشْتِ الْأَحْمَدِی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۲	الکُزُش الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ: الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ وَ قَبَال	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۳	الدرس الثالث و العشرون: التلميد والمدرس	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۴	الدرس الرابع و العشرون: حول المائدة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس و العشرون: الام	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

DRAFT



## SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03-04-2025	ادن		✓		۱۔ مختلف سورتوں کے تراجم کو سمجھ سکیں۔		(قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ) ترجمہ قرآن مجید	باب اول
04-04-2025	ادن	✓			۲۔ ان سورتوں کا پس منظر اور ان کی تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔			
05-04-2025	ادن		✓		۳۔ منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان کر سکیں۔			
07-04-2025	ادن	✓			۴۔ ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔			
08-04-2025	ادن			✓	۵۔ کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
09-04-2025	ادن			✓	۱۔ درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق حفظ کر سکیں۔	ب۔ حفظ قرآن مجید		
۱۰-04-2025	ادن		✓		۲۔ سورۃ التین، سورۃ العلق، سورۃ القدر، سورۃ البیدۃ کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔			
۱۱-04-2025	ادن	✓			۳۔ ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			
۱۲-04-2025	ادن			✓	۱۔ منتخب قرآنی، مسنون دعائیں اور کلمات معہ تراجم حفظ کر سکیں۔	ج۔ حفظ اور ترجمہ		
14-04-2025	ادن	✓			۲۔ عملی زندگی میں پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			
15-04-2025	ادن		✓		۳۔ دی گئی قرآنی دعاؤں کو یاد کر سکیں اور معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔			
16-04-2025	ادن	✓			۴۔ ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔			
17-04-2025	ادن	✓			۵۔ مسنون کلمات معہ مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بنا سکیں۔			
18-04-2025	ادن		✓		۱۔ منتخب احادیث مبارکہ مع ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔	ج۔ حدیث نبویؐ		
19-04-2025	ادن	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کریں۔			
21-04-2025	ادن			✓	۱۔ منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	د۔ دعائیں		
22-04-2025	ادن	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں موقع کے مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			
23-04-2025	ادن			✓	۳۔ منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے مطابق حفظ کریں۔			
24-04-2025	ادن			✓	۱۔ ختم نبوت ﷺ کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	الف۔ عقیدہ ختم نبوت ﷺ	ایمانیات و عبادات	باب دوم
25-04-2025	ادن	✓		✓	۲۔ عقیدہ ختم نبوت ﷺ کے تقاضوں کی اہمیت اور اس کے تحفظ کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26-04-2025	ادن			✓	۳۔ اس بات سے واقف ہو سکیں کہ عقیدہ ختم نبوت ﷺ نبی کریم ﷺ کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے۔			
28-04-2025	ادن			✓	۴۔ طالب علم سمجھ سکیں کہ ختم نبوت ﷺ کا منکر مکمل طور پر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔			
29-04-2025	ادن	✓			۵۔ ختم نبوت ﷺ اور اسے کے تقاضے پورے کرتے ہوئے مبلغ اسلام بن جائے۔			
30-04-2025	ادن			✓	۱۔ فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔	ب۔ فرشتوں پر ایمان		
02-05-2025	ادن			✓	۲۔ فرشتوں کے تصور، تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔			
03-05-2025	ادن		✓		۳۔ یہ سمجھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں۔			
05-05-2025	ادن	✓			۴۔ اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق، فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنے عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					تعظیمی رویہ اختیار کر سکے۔			
06-05-2025	ادن	✓		✓	۱۔ قرآن اور سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔	ج۔ آسمانی کتابوں پر ایمان		
07-05-2025	ادن			✓	۲۔ آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔			
08-05-2025	ادن		✓		۳۔ قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔			
09-05-2025	ادن			✓	۴۔ طالب علم سمجھ سکیں کہ قرآن مجید واحد اور آخری کتاب ہے جو کسی بھی قسم کی تحریف سے محفوظ ہے۔			
10-05-2025	ادن	✓	✓		۵۔ تمام آسمانی کتب پر ایمان رکھیں اور الہامی کتب میں صرف قرآن مجید کو ہی مکمل ضابطہ حیات سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔			
12-05-2025	ادن			✓	۱۔ روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہِ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	د۔ روزہ اور اس فضیلت		



Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
13-05-2025	ادن	✓			۲۔ عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کر سکیں۔			
14-05-2025	ادن			✓	۳۔ روزہ کے معنی اور مقصد جان سکیں۔			
15-05-2025	ادن			✓	۴۔ روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
16-05-2025	ادن	✓		✓	۵۔ ماہِ رمضان میں نبی کریمؐ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
17-05-2025	ادن	✓		✓	۱۔ نمازِ جنازہ اور دیگر نمازوں کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنا سکیں۔	ہ۔ نمازِ جنازہ اور دیگر نمازیں		
19-05-2025	ادن			✓	۲۔ نمازِ جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
20-05-2025	ادن			✓	۳۔ خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔			
21-05-2025	ادن		✓		۴۔ نمازِ جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
22-05-2025	ادن	✓		✓	۵۔ تہجد، اشراق، چاشت، اوابین، استسقاء، تحیۃ الموضوع اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت کو جانتے ہوئے انہیں پڑھنے کا اہتمام کریں۔			
23-05-2025	ادن	✓		✓	۱۔ دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی ہو سکیں۔			
24-05-2025	ادن			✓	۲۔ دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔	و۔ دعا کی اہمیت و فضیلت		
26-05-2025	ادن			✓	۳۔ دعا کی قبولیت میں حمد و ثناء اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
27-05-2025	ادن			✓	۱۔ مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اقدامات کے بارے میں جان سکیں۔	الف۔ نبی کریم اور مدنی معاشرے کا استحکام	سیرت طیبہ ﷺ	باب سوم
29-05-2025	ادن			✓	۲۔ منافقین اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔			
30-05-2025	ادن			✓	۳۔ غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
31-05-2025	ادن		✓		۴۔ ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔			
02-06-2025	ادن			✓	۱۔ غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔			
03-06-2025	ادن			✓	۲۔ غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
04-06-2025	ادن		✓		۳۔ غزوہ خندق میں خواتین کے کردار، جنگی تیاریوں اور نتائج و اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	ب۔ غزوہ خندق		
05-06-2025	ادن		✓		۴۔ غزوہ خندق کی کامیابی کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
09-06-2025	ادن	✓			۵۔ غزوہ خندق سے اپنی زندگی کے لیے راہنمائی حاصل کر سکیں۔			
10-06-2025	ادن		✓	✓	۱۔ غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں جان سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد	ج۔ غزوہ بنو قریظہ		

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					(دینی، معاشی و سیاسی) کا جائزہ لے سکیں۔			
11-06-2025	ادن	✓		✓	۲۔ یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تخل، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
12-06-2025	ادن	✓		✓	۱۔ صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں راہنمائی حاصل کر سکیں۔	د۔ صلح حدیبیہ		
13-06-2025	ادن			✓	۲۔ صلح حدیبیہ کے واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔			
14-06-2025	ادن			✓	۳۔ بیعتِ رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت عثمان کی عظمت سے آگاہ ہو سکیں۔			
16-06-2025	ادن			✓	۴۔ معاہدہ صلح حدیبیہ کی تحریر کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ کے ادبِ رسولؐ کے بارے میں جان سکیں۔			
17-06-2025	ادن		✓		۵۔ صلح حدیبیہ میں حضرت اُم سلمیٰؓ کے کردار اور حضرت ابو جندل کے واقعہ کے تناظر میں ایفاءِ عہد کی اہمیت سمجھ سکے۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
18-06-2025	ادن		✓		۶۔ صلح حدیبیہ کی شرائط جان کر ان کا تنقیدی جائزہ لے سکیں۔	ہ۔ رسول اللہ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں		
19-06-2025	ادن			✓	۱۔ معلم انسانیت رسول کریم کی مسجد نبوی میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔			
20-06-2025	ادن			✓	۲۔ معلم انسانیت رسول کریم کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔			
21-06-2025	ادن		✓		۳۔ مسجد نبوی میں اسلام کی پہلی درسگاہ (صفہ)، اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں سے واقف ہو سکیں۔			
23-06-2025	ادن	✓			۴۔ سیرت طیبہ کی روشنی میں تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
24-06-2025	ادن			✓	۱۔ اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیام امن کے لیے حضور کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں۔	و۔ نبی کریم ﷺ بطور داعی امن		
25-06-2025	ادن	✓			۲۔ عملی زندگی میں امن کا مظاہرہ کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26-06-2025	ادن	✓			۳۔ نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ کو مشعلِ راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔			
27-06-2025	ادن	✓		✓	۱۔ حضرت محمدؐ کی ومدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات کو جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔			
28-06-2025	ادن	✓			۲۔ رسول اللہؐ کے اسوۂ حسنہ کی روشنی میں صبر و شکر جیسی عظیم صفات کو اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔	ز۔ حضرت محمد خاتم النبیینؐ کا صبر و شکر		
30-06-2025	ادن	✓			۳۔ صبر و شکر جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔			
01-7-2025	ادن			✓	۴۔ سیرت طیبہؐ (کی ومدنی زندگی) سے صبر و شکر کے مختلف واقعات جان سکیں۔			
02-07-2025	ادن	✓		✓	۱۔ نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔	ح۔ حضرت محمد خاتم النبیینؐ کا سادہ طرز زندگی اور قناعت		
03-07-2025	ادن			✓	۲۔ سادگی، قناعت کی فضیلت کے مفہوم کو جان سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
04-07-2025	ادن		✓		۳۔ رسول اللہؐ کی سیرت طیبہ میں اہل بیت، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کے سادگی و قناعت کی ترغیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔			
07-07-2025	ادن	✓			۴۔ سادگی و قناعت جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے میں اعتدال قائم کرنے کا ذریعہ بن سکیں۔			
08-07-2025	ادن			✓	۱۔ اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہؐ کے آدابِ گفتگو سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
09-07-2025	ادن			✓	۲۔ رسول اللہؐ کے فصیح و بلیغ اندازِ گفتگو کے نمایاں مثالیں جان سکیں۔	ط۔ حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کا اندازِ گفتگو۔		
10-07-2025	ادن	✓			۳۔ نبی کریمؐ کے عمدہ اندازِ گفتگو کو اپنا کر روزمرہ زندگی میں سلیقہ، شائستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کر سکیں۔			
11-07-2025	ادن			✓	۱۔ میانہ روی کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	الف۔ میانہ روی	اخلاق و آداب	باب چہارم
12-07-2025	ادن			✓	۲۔ میانہ روی کی اہمیت و فضیلت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
14-07-2025	ادن			✓	۳۔ سیرت طیبہ سے میانہ روی کی چند مثالیں جان سکیں۔			
15-07-2025	ادن		✓		۴۔ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت سمجھ سکیں۔			
16-07-2025	ادن	✓			۵۔ زندگی کے تمام پہلوؤں، کھانا پینا، سونا جانا، کھینا جدید ٹیکنالوجی کا استعمال وغیرہ میں افراطِ تفریط کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			
17-07-2025	ادن	✓			۶۔ زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔			
18-07-2025	ادن			✓	۱۔ سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔	ب۔ سخاوت و ایثار		
19-07-2025	ادن		✓		۲۔ سخاوت، ایثار اور بخل میں فرق جان سکیں۔			
21-07-2025	ادن			✓	۳۔ بخل کی وعید اور نقصانات جان سکیں۔			
22-07-2025	ادن		✓		۴۔ سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مال، بدنی اور عملی) کا جائزہ لے سکیں۔			



Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
23-07-2025	ادن	✓			۵۔ معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر انھیں اپنا سکیں۔			
24-07-2025	ادن	✓			۶۔ معاشرتی فلاح و بہبود کے لیے سخاوت و ایثار جیسی صفات اپنا کر اپنا مثبت کردار ادا کر سکیں۔			
25-07-2025	ادن			✓	۱۔ تعلیم و تعلیم کا مفہوم جان سکیں۔	ج۔ تعلیم اور تعلیم کے آداب		
26-07-2025	ادن		✓		۲۔ تعلیم و تعلیم کے آداب سمجھ سکیں۔			
28-07-2025	ادن			✓	۳۔ علم دین کی فضیلت جان سکیں۔			
29-07-2025	ادن			✓	۴۔ حصول علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔			
30-07-2025	ادن		✓		۵۔ استاد اور طلبہ کے چند حقوق کا جائزہ لے سکیں۔			
31-07-2025	ادن	✓			۶۔ بامقصد اور نافع علم کے حصول کی جدوجہد کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
01-08-2025	ادن	✓			۷۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب بن سکیں۔	د۔ ریاکاری اور نمود و نمائش		
02-08-2025	ادن			✓	۱۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔			
04-08-2025	ادن		✓		۲۔ ریاکاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
05-08-2025	ادن			✓	۳۔ ریاکاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) سے آگاہ ہو سکیں۔			
06-08-2025	ادن	✓		✓	۴۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رکھنے کی کوشش کر سکیں۔			
07-08-2025	ادن	✓			۵۔ عبادات میں ریاکاری سے اجتناب کرے ہوئے خلوص اپنا سکیں۔			
08-08-2025	ادن			✓	۱۔ حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔	الف۔ حقوق العباد	حسن معاملات و معاشرت	باب پنجم
09-08-2025	ادن		✓	✓	۲۔ میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق کو جان کر ان کے مقام کو سمجھ سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
11-08-2025	ادن			✓	۳۔ دیگر مذاہب کی نسبت اسلام میں خواتین کو دیے گئے خصوصی حقوق کو جان سکیں۔			
12-08-2025	ادن			✓	۴۔ نبی کریمؐ کے مختلف لوگوں سے حسن سلوک اور اس کی روشنی میں خواتین کے احترام سے واقف ہو سکیں۔			
13-08-2025	ادن	✓			۵۔ مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بناسکیں۔			
15-08-2025	ادن	✓			۶۔ ساتھیوں (ہم جماعتی رفیق کار، محلے دار، ہم سفر) کے ساتھ حسن سلوک کرنے والے بننے کی کوشش کریں۔			
16-08-2025	ادن			✓	۱۔ نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	ب۔ نظم و ضبط اور قانون کا احترام		
18-08-2025	ادن			✓	۲۔ نظم و ضبط کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔			
19-08-2025	ادن			✓	۳۔ اسوہ نبیؐ، اہل بیت اطہار، صحابہ کرام کی سیرتِ مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
20-08-2025	ادن		✓		۴۔ نظام کائنات اور اسلامی عبادات (باجامعت نماز، روزہ، حج وغیرہ) سے نظم و ضبط کا سبق حاصل کر سکیں۔			
21-08-2025	ادن	✓	✓		۵۔ انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی بالادستی اور احترام کے فوائد اور اثرات کو سمجھتے ہوئے انہیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
22-08-2025	ادن			✓	۱۔ کسبِ حلال کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	ج۔ کسبِ حلال		
23-08-2025	ادن			✓	۲۔ کسبِ حلال کی فضیلت اور اہمیت سمجھ سکیں۔			
25-08-2025	ادن			✓	۳۔ کسبِ حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہو سکیں۔			
26-08-2025	ادن		✓		۴۔ کسبِ حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوا، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی کی حرمت کے بارے میں جائزہ لے سکیں۔			
27-08-2025	ادن		✓		۵۔ کسبِ حلال کے فوائد اور کسبِ حرام کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
28-08-2025	ادن	✓			۶۔ کسبِ حرام سے بچنے اور کسبِ حلال اختیار کرنے والے بن سکیں۔			
29-08-2025	ادن			✓	۱۔ قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔	د۔ قومی املاک و وسائل کا استعمال		
30-08-2025	ادن			✓	۲۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال میں دیانت داری کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
01-09-2025	ادن			✓	۳۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال کے احکام و آداب جان سکیں۔			
02-09-2025	ادن			✓	۴۔ اُسوہ نبویؐ اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام سے قومی املاک و وسائل میں امانتداری کی مثالیں جان سکیں۔			
03-09-2025	ادن		✓		۵۔ قومی املاک و وسائل کی حفاظت کے فوائد اور ضیاع کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			
04-09-2025	ادن	✓			۶۔ قومی املاک و وسائل کو امانت داری اور دیانتداری سے کرنے والے بن سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06-09-2025	ادن	✓			۷۔ قومی املاک و وسائلی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
08-09-2025	ادن	✓			۸۔ قومی املاک و وسائل کو نقصان پہنچانے کو ایک جرم سمجھتے ہوئے اس سے بچ سکیں۔			
09-09-2025	ادن			✓	۱۔ اُمہات المؤمنین کی شخصیات سے واقف ہو سکیں۔	الف۔ اُمہات المؤمنین (حضرت حفصہ، حضرت زینب خزیمہ، حضرت ام سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش)	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	باب ششم
10-09-2025	ادن			✓	۲۔ قرآن مجید کی روشنی میں اُمہات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔			
11-09-2025	ادن			✓	۳۔ مذکورہ اُمہات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادات کے بارے میں جان سکیں۔			
12-09-2025	ادن		✓		۴۔ مذکورہ اُمہات المؤمنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔			
13-09-2025	ادن		✓		۵۔ اُمہات المؤمنین کی عظمت اور مقام کے متعلق بیان کر سکیں۔			
15-09-2025	ادن	✓			۶۔ مذکورہ اُمہات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادت کے بارے میں جان کر			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					ان کا کردار اپنا سکیں۔			
16-09-2025	ادن			✓	۱۔ حضرت امام حسنؑ کے حالات زندگی جان سکیں۔	ب۔ نبی اکرم ﷺ کی اولادِ مبارکہ (حضرت امام حسن مجتبیٰؑ)		
17-09-2025	ادن			✓	۲۔ آپ ﷺ کی سیرت و کردار سے تفصیلاً واقف ہو سکیں۔			
18-09-2025	ادن			✓	۳۔ رسول اللہ ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔			
19-09-2025	ادن		✓		۴۔ آپؑ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
۲۰-09-2025	ادن		✓	✓	۵۔ رسول ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کو جان کر اس سے سبق حاصل کر سکیں۔			
22-09-2025	ادن		✓		۶۔ آپؑ کی صفات، عبادت، ہو ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے رہنمائی پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔			
23-09-2025	ادن	✓			دہرائی			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
24-09-2025	ادن	✓			۷۔ حضرت امام حسنؑ کی دین اسلام خصوصاً قیام امن کے لیے حکمت عملی اور خدمات کو سمجھ کر ان کی سیرت کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنائیں۔			
25-09-2025	ادن			✓	۱۔ حضرت زینب بنت علیؑ کے حالات زندگی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
26-09-2025	ادن		✓		۲۔ آپ کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کو سمجھ سکیں۔	ب۔ حضرت سیدہ زینب بنت علیؑ سلام اللہ علیہا		
27-09-2025	ادن			✓	۳۔ حضرت زینب بنت علیؑ کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو سکیں۔			
29-09-2025	ادن	✓			۴۔ حضرت زینب بنت علیؑ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
30-09-2025	ادن			✓	۱۔ مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔	ج۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم		
01-10-2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔	(حضرت عبداللہ بن عباس، حضرت ابی کعب، حضرت زید بن		



Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
02-10-2025	ادن			✓	۳۔ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	ثابت، حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم		
03-10-2025	ادن		✓		۴۔ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی کد مات اور مختصر طور پر جائزہ لے سکیں۔			
04-10-2025	ادن	✓			۵۔ ان کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگی بہتر بنا سکیں۔			
06-10-2025	ادن			✓	۱۔ قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	د۔ صوفیائے کرامؒ (حضرت بہاؤ الدین نقشبند بخاریؒ، حضرت شہاب الدینؒ سہروردیؒ)		
07-10-2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ صوفیائے کرامؒ کے مختصر حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔			
08-10-2025	ادن			✓	۳۔ ان کے اخلاق و صفات اور کرامات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
09-10-2025	ادن		✓		۴۔ اشاعتِ اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
10-10-2025	ادن		✓		۵۔ ان تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔			
11-10-2025	ادن	✓			۶۔ ان کے بلند رتبہ مقام کے پیش نظر ان صوفیائے کرام کا ذکر اور ادب و احترام سے کریں			
20-10-2025	ادن			✓	۱۔ مذکورہ شخصیات کی مختصر حالاتِ زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔			
21-10-2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جان سکیں۔	ہ۔ علماء و مفکرین		
22-10-2025	ادن		✓		۳۔ مذکورہ شخصیات کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لے سکیں۔	(حضرت امام بخاریؒ، حضرت امام شافعیؒ، حضرت امام احمد بن حنبلؒ)		
23-10-2025	ادن	✓			۴۔ مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔	(		
24-10-2025	ادن		✓		۵۔ مذکورہ شخصیات کی تعلیمات و تصنیفات سے آگاہ ہو کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
25-10-2025	ادن			✓	۱۔ غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	و۔ فاتحین (موسیٰ بن نصیر، طارق بن زیادؓ)		
27-10-2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ فاتحین کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔			
28-10-2025	ادن			✓	۳۔ ان کی فتوحات اور اعلیٰ کردار کے مختلف پہلوؤں کی اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
29-10-2025	ادن		✓		۴۔ مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر کی حکمتِ عملی اور جذبہ ایمانی سمجھ سکیں۔			
30-10-2025	ادن	✓			۵۔ غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے روشن کردار کو اپناتے ہوئے اسلام کی تبلیغ و اشاعت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
31-10-2025	ادن	✓			۶۔ ان کی بہادری اور عزم سے سبق حاصل کر کے اپنے عمل میں بہتری لا سکیں۔			
01-11-2025	ادن			✓	۱۔ اسلام میں دینی علوم کے مآخذ سے واقف ہو سکیں۔	الف۔ اسلام میں علم کی اہمیت	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	باب ہفتم

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03-11-2025	ادن		✓		۲۔ اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔			
04-11-2025	ادن		✓		۳۔ علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جان سکیں۔			
05-11-2025	ادن		✓		۴۔ مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تحقیق، ترویج و اشاعت اور امت مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لے سکیں۔			
06-11-2025	ادن	✓			۵۔ دینی و سائنسی علوم میں بھرپور دلچسپی لے سکیں۔			
07-11-2025	ادن	✓			۶۔ سائنسی علوم کے حصول میں دینی تعلیمات کو پیش نظر رکھ سکیں۔			
08-11-2025	ادن	✓			۷۔ دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
10-11-2025	ادن			✓	۱۔ امن عامہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	ب۔ اسلام اور امن عامہ		
11-11-2025	ادن		✓		۲۔ امن عامہ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
12-11-2025	ادن		✓		۳۔ اسوہ رسول ﷺ اور اہلبیت اطہارؑ و صحابہ کرام کی سیرتِ مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			
13-11-2025	ادن		✓		۴۔ امن و سلامتی کے انفرادی اور اجتماعی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔			
14-11-2025	ادن	✓			۵۔ دورِ حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔			
15-11-2025	ادن	✓			دہرائی			

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۵	۵	۵	۸	۱۸
2.	ایمانیات و عبادات	۶	۲۰	۶	۸	۳۴
3.	سیرت طیبہ ﷺ	۹	۲۰	۸	۱۲	۴۰
4.	اخلاق و آداب	۴	۱۱	۶	۹	۲۶
5.	حسن معاملات و معاشرت	۴	۱۳	۶	۹	۲۸
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	۱۹	۱۲	۸	۳۹
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۲	۲	۶	۴	۱۲
Total		۳۶	۹۰	۴۹	۵۸	۱۹۷

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks Each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
2.	ایمانیات و عبادات	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
4.	اخلاق و آداب	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
5.	حسن معاملات و معاشرت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
Total		20	93	84	197

### Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3marks each	ERQs@7marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 7 = 14$	32
2.	ایمانیات و عبادات	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	22
4.	اخلاق و آداب	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
5.	حسن معاملات و معاشرت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 07$	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	$1 \times 3 = 3$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 7 = 14$	32
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	$1 \times 3 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	29
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>197</b>



Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	30	15	93
3.	ERQs	10	5	84
Total Marks in Paper				197

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level							
S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs	Dates
			K	U	A		
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۵	۵	۵	۸	18	03-04-2025 تا 22-04-2025
2	ایمانیات و عبادات	۶	۲۰	۶	۸	34	23-04-2025 تا 09-06-2025
3	سیرت طیبہ ﷺ	۹	۲۰	۸	۱۲	40	10-06-2025 تا 01-08-2025
4	اخلاق و آداب	۴	۱۱	۶	۹	26	02-08-2025 تا 29-08-2025
5	حسن معاملات و معاشرت	۴	۱۳	۶	۹	28	30-08-2025 تا 19-09-2025
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	۱۹	۱۲	۸	39	20-09-2025 تا 08-11-2025
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۲	۲	۶	۴	12	10-11-2025 تا 15-11-2025

<b>Total</b>		36	90	49	58	197	
--------------	--	----	----	----	----	-----	--

DRAFT



## SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



**Subject: General Science**

**Class: 7**

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration Days	Date	
			K	U	A		From	To
<b>I. Plant Systems</b>	<b>Plant Systems</b>	1. Explain the root and shoot system in plants. 2. Label different parts of leaf, stem and root (external and internal structure).		✓		2 days	03 April, 2025	04 April, 2025
	<b>Root System and Shoot System</b>	3. Predict the role of xylem and phloem in transport of water and food in plants by observing the cross section of the stem.		✓	✓	2 days	05 April, 2025	07 April, 2025
	<b>Photosynthesis</b>	4. Define the process of photosynthesis. 5. Write word equations for photosynthesis.	✓	✓		1 day	08 April, 2025	
	<b>Transport</b>	6. Explain that plants require minerals to maintain healthy growth and life processes (limited to magnesium to make chlorophyll and nitrates to make protein).		✓		2 days	09 April, 2025	10 April, 2025
	<b>Leaves as best photosynthetic sites</b>	7. Explain that the structure of leaves is adapted to the process of photosynthesis.		✓		1 day	11 April, 2025	
	<b>Respiration</b>	8. Describe the process of respiration. 9. Write word equations for it.		✓		1 day	12 April, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
		10. Compare and contrast the processes of photosynthesis and respiration.		✓		2 days	14 April, 2025	15 April, 2025
	Transpiration	11. Investigate the phenomena of transpiration and its importance. 12. Describe factors (wind, temperature, light, humidity) affecting rate of transpiration in plants.		✓	✓	2 days	16 April, 2025	17 April, 2025
		13. Explore and apply natural raise of water based on the principle of transpiration.			✓	2 days	18 April, 2025	19 April, 2025
	Recap and Unit End Assessment					3 days	21 April, 2025	23 April, 2025
II. Human Respiratory and Circulatory System	Aerobic and Anaerobic Respiration	1. Differentiate between the processes of respiration and breathing. 2. Differentiate between aerobic and anaerobic respiration.		✓		2 days	24 April, 2025	25 April, 2025
	Human Respiratory System	3. Trace the path of air in and out of the body  4. Explain that the oxygen in inhaled air is used during the process of respiration.		✓		1 day  1 day	26 April, 2025  28 April, 2025	
		5. Hypothesize how exercises of varying intensity (from rest to high-intensity interval training) would • impact their pulse rate, • test their hypothesis,			✓	2 days	29 April, 2025	30 April, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
		<ul style="list-style-type: none"> <li>calculate their pulse rate and</li> <li>record their findings.</li> </ul>						
		6. Describe the role and function of major organs in the human respiratory system including trachea, lungs and alveoli (air sacs).		✓		2 days	02 May, 2023	03 May, 2023
		7. Explain that living organisms have a complex transport system for transfer of various solids, liquids, and gases across the body.		✓		1 day	05 May, 2025	
	Circulatory System	8. Sketch and label the human circulatory system.		✓		1 day	06 May, 2025	08 May, 2025  10 May, 2025
				✓		2 days	07 May, 2025	
		9. Describe the structure and function of the human heart.					09 May, 2025	
		10. Explain how blood circulates in the human body through a network of vessels (arteries, veins and capillaries), and transports gases, nutrients, wastes and heat.		✓		2 days		
		11. Compare and contrast arteries, veins and		✓		1 day	12 May, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
		capillaries.  12. Describe the composition of blood and the functions of red cells, white cells, platelets and plasma.		✓		2 days	13 May, 2025	14 May, 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	15 May, 2025	19 May, 2025
III. Immunity and Disease	Immunity and its Types	1. Define basic terminology related to immunity and diseases (pathogens, infectious diseases, immunity).	✓			1 day	20 May, 2025	22 May, 2025
		2. Explain the various lines of defenses that the body has against pathogens		✓		2 days	21 May, 2025	
		3. Describe the three types of immunity in humans – innate, adaptive, and passive.		✓		2 days	23 May, 2025	24 May, 2025
		4. Identify the various types of pathogens that cause infectious diseases.		✓		1 day	26 May, 2025	-----
		5. Describe the parts of the immune system.		✓				
		6. Describe how the parts of immune system function to produce an immune response.		✓		1 day	27 May, 2025	
	Adaptive Immunity	7. Illustrate how adaptive immunity develops over time. 8. Visualize the ways to add additional layers of defense (such as wearing masks, using			✓ ✓	2 days	29 May, 2025	30 May, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
		sanitizers, etc.).						
	Ways to Boost Immunity	9. Propose some common strategies for strengthening their immune system.			✓	1 day	31 May, 2025	
	Infectious Diseases and their Control	10. Explain how infectious diseases such as hepatitis, covid-19, typhoid, and dengue are caused /contracted, how they are tested and diagnosed, and how they can be prevented.		✓		2 days	02 June, 2025	03 June, 2025
		11. Suggest ways in which communities of people can safeguard against the spread of infectious diseases.			✓	1 day	04 June, 2025	
Recap and Unit End Assessment						3 days	05 June, 2025	10 June, 2025
IV. Physical and Chemical Changes	Physical and Chemical Changes	1. Differentiate between physical and chemical changes while considering daily life examples.		✓		1 day	11 June, 2025	
		2. Recognize that oxygen is needed in combustion, rusting and tarnishing.		✓	✓P	1 day	12 June, 2025	
		3. Explore methods of preventing rusting.						
	Chemical Properties	4. Relate uses of materials to their chemical properties (e.g., tendency to rust, flammability).		✓		1 day	13 June, 2025	
	Impact of Combustion	5. Evaluate Impact of combustion reaction on environment.			✓	1 day	14 June, 2025	
	Physical properties	6. Relate uses of materials to their physical properties (e.g., melting point, boiling point, solubility, thermal conductivity).		✓		1 day	16 June, 2025	



Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
	Physical properties Vs Chemical Properties	7. Distinguish between physical and chemical properties of matter.		✓		1 day	17 June, 2025	
Recap and Unit End Assessment						3 days	18 June, 2025	20 June, 2025
V. Structure of an Atom	Structure of an Atom	1. Describe and draw the structure of an atom in terms of electrons, protons and neutrons.		✓		1 day	21 June, 2025	
		2. Describe how an atom is electrically neutral.		✓		1 day	23 June, 2025	
	Atomic Number and Mass Number	3. Differentiate between atomic number and mass number.		✓		2 days	24 June, 2025	25 June, 2025
		4. Determine the atomic number and mass number of elements on the basis of the number of protons, electrons and neutrons.			✓			
	Distribution of Electrons in Shells	5. Show the arrangement of electrons in K, L and M shells of elements.			✓	2 days	26 June, 2025	27 June, 2025
		6. Draw the atomic structure of the first eighteen elements of the Periodic Table.			✓	2 days	28 June, 2025	30 June, 2025
	Periodic Table (Groups and Periods)	7. Explain that the Periodic Table is a way to organize elements in a systematic order.		✓		1 day	01 July, 2025	
		8. Recognize periods and groups in the Periodic Table.		✓		1 day	02 July, 2025	
Recap and Unit End Assessment						3 days	03 July, 2025	07 July, 2025
VI.	Valency and Formation of Ions	1. Define valency. 2. Explain the formation of ions.	✓			1 day	08 July, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
<b>Chemical Bonds</b>				✓				
	<b>Chemical Formula</b>	2. Write chemical formulae on the basis of valency of the constituent elements. such as H <sub>2</sub> O, NaCl, NH <sub>3</sub> , CO <sub>2</sub> , CO, etc.			✓	2 days	09 July, 2025	10 July, 2025
	<b>Chemical Bonds</b>	3. Recognize that a chemical bond results from the attraction between atoms in a compound and that the atoms' electrons are involved in this bonding.		✓		2 days	11 July, 2025	12 July, 2025
<b>Recap and Unit End Assessment</b>						<b>4 days</b>	<b>14 July, 2025</b>	<b>17 July, 2025</b>
<b>VII. Solutions</b>	<b>Water as Universal Solvent</b>	1. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).			✓P	1 day	18 July, 2025	
	<b>Components and Types of Solution</b>	2. Distinguish among solute, solvent and solution; saturated and unsaturated solution.		✓		1 day	19 July, 2025	
	<b>Solubility</b>	3. Define solubility. 4. Recognize that the amount of solute which dissolves in a given solvent has an upper limit.	✓	✓		1 day	21 July, 2025	
	<b>Factors Affecting Solubility</b>	5. Identify the factors which affect the solubility of a solute in a solvent and recognize the importance of these factors in homes and industries.		✓		2 day	22 July, 2025	23 July, 2025
	<b>Dilute and Concentrated solutions</b>	6. Explain what is meant by a concentrated and dilute solution.		✓		1 day	24 July, 2025	
	<b>Process of Dissolving Materials</b>	7. Identify ways of accelerating the process of dissolving materials in a given amount of water and provide reasoning (i.e., increasing		✓		1 day	25 July, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
		the temperature, stirring, and breaking the solid into smaller pieces increases the process of dissolving).						
	Applications of Solutions	8. Explore the effectiveness of various cleaning solutions in cleaning tarnished and oxidized coins. (STEAM)			✓P	2 day	26 July, 2025	28 July, 2025
		9. Make a rock candy with sugar using crystal seeding technique. (STEAM).			✓P	1 day	29 July, 2025	
Recap and Unit End Assessment						4 days	30 July, 2025	04 August 2025
VIII. Force and Motion	Force and Speed	1. Define and state the SI unit of force.	✓			3 days	05 August 2025	07 August 2025
		2. Describe the effect of force on changing the speed and direction of motion with time.		✓				
		3. State SI (System International) unit of speed.	✓					
		4. Calculate average speed.			✓P	2 days	08 August 2025	09 August 2025
		5. Formulate the relationship between speed, distance and time.			✓P	2 days	11 August 2025	12 August 2025
	Distance-Time Graph	6. Interpret a distance-time graph			✓	2 days	13 August 2025	15 August, 2025
	Contact and non-contact Forces	7. Give examples of contact forces and non-contact forces.		✓		1 day	16 August, 2025	-
Forces as Action and Reaction	8. Demonstrate that forces always work in action and reaction pairs (equal in magnitude,			✓P	2 days	18 August, 2025	19 August, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
	Pairs	opposite in direction).						
Recap and Unit End Assessment						4 days	20 August, 2025	23 August, 2025

IX. Waves and Energy	Waves and their Types (Mechanical and Electromagnetic Waves) (Longitudinal and Transverse waves)	1. Define a wave.	✓			2 days	25 August, 2025	26 August, 2025
		2. Compare the types of waves (mechanical and electromagnetic) with daily life examples.		✓				
		3. Distinguish between Longitudinal and Transverse waves.		✓		1 day	27 August, 2025	-
	Properties of Waves	4. Identify water waves and sound waves as mechanical wave, and light waves as electromagnetic waves.		✓		1 day	28 August, 2025	-
		5. Define the terms: Wavelength, frequency, and time period of wave.	✓			1 day	29 August, 2025	-
		6. Define and relate: 1. Pitch and frequency. 2. Amplitude and frequency.		✓		1 day	30 August, 2025	-
		7. Explain the factors affecting pitch and loudness of sound.		✓		1 day	01 September 2025	-
		8. Compare and interpret wave forms in terms of pitch and loudness.		✓	✓	2 days	2 September 2025	3 September 2025
		9. Construct the inverse relation between time				2 days	4 September 2025	6 September 2025
							8 September 2025	2025

		period and frequency.		✓		1 day		
		10. Relate common phenomenon (e.g., echo, hearing thunder after seeing lightning) to the properties of sound.						
<b>Recap and Unit End Assessment</b>						<b>4 days</b>	<b>9 September 2025</b>	<b>12 September 2025</b>
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
<b>X. Heat and Temperatu re</b>	<b>Kinetic Molecular Theory</b>	1. State the postulates of Kinetic Molecular Theory of Matter.		✓		2 days	13 September 2025	15 September 2025
	<b>Heat and Thermal Expansion</b>	2. Define the terms heat and temperature on the basis of Kinetic Molecular Theory.	✓			1 day	16 September 2025	18 September 2025  20 September 2025
		3. Describe the expansion of the three states of matter on heating, and contraction on cooling, in terms of particles.		✓		2 days	17 September 2025	
		4. Predict the effects of heat gain and heat loss.			✓P	2 days	19 September 2025	
	<b>Temperature</b>	5. Define temperature.	✓			3 days	22 September 2025	24 September 2025
		6. Compare all three scales of temperature (including inter-conversion of temperature scales)		✓				
		7. Explain why metals are good thermal conductors and fluids are poor conductors of		✓		2 days	25 September 2025	26 September 2025

		heat using the particle model						
	<b>Transfer of Heat</b>	8. Explain the concept of heat conduction, convection and radiation by applying particle theory including daily life examples		✓		2 days	28 September 2025	29 September 2025
	<b>Effects of Thermal Expansion and Contraction</b>	9. Identify the effects of thermal expansion and contraction with their applications in daily life.		✓		2 days	30 September 2025	01 October 2025
	<b>Thermal Insulation for Constructing Buildings</b>	10. Explain the practical methods of thermal insulation used for constructing buildings.		✓		3 days	02 October 2025	04 October 2025
<b>Recap and Unit End Assessment</b>						<b>4 days</b>	<b>06 October 2025</b>	<b>09 October 2025</b>
<b>XI. Technology in Everyday Life</b>	<b>Drip &amp; Sprinkler Irrigation System</b>	1. Design a model to demonstrate drip & sprinkler irrigation system for conservation of water.			✓	2 days	10 October 2025	11 October 2025
	<b>Food Preservation</b>	2. Use different techniques of preserving foods like orange juice, apple jam and pickles.			✓	2 days	13 October 2025	14 October 2025
	<b>Stethoscope</b>	3. Make a simple Stethoscope.			✓	2 days	15 October 2025	16 October 2025
	<b>Hand Sanitizer</b>	4. Make a sanitizer using suitable substances.			✓	2 days	17 October 2025	18 October 2025
<b>Recap and Unit End Assessment</b>						<b>4 days</b>	<b>20 October 2025</b>	<b>23 October 2025</b>
<b>XII. Earth and Space</b>	<b>Gravity</b>	1. Recognize that the force of gravity keeps planets and moons in their orbits.		✓		2 days	24 October 2025	25 October 2025
	<b>Mass and Weight</b>	2. Differentiate between mass and weight, using examples of weightlessness experienced by astronauts on the surface of the Moon.		✓		2 days	25 October 2025	27 October 2025
	<b>Tides and</b>	3. Recognize that tides are caused by the		✓		1 day	28 October 2025	-

	<b>Gravitational pull of the Moon</b>	gravitational pull of the Moon.						
	<b>Revolution of Earth, Change in Seasons and Constellation</b>	4. Describe the effects of the Earth’s annual revolution around the Sun, given the tilt of its axis (e.g., different seasons, different constellations visible at different times of the year).		✓		2 days	29 October 2025	30 October 2025
		5. Describe how seasons in Earth’s Northern and Southern Hemispheres are related to Earth’s annual movement around the Sun.		✓		2 days	31 October 2025	01 November 2025
<b>Recap and Unit End Assessment</b>						<b>04 days</b>	<b>03 November 2025.</b>	<b>06 November 2025</b>
<b>Revision for Annual Examination 2025</b>						<b>08 days</b>	<b>07 November 2025</b>	<b>15 November 2025</b>

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level					
Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Duration	
				From	To
Life Sciences	Plant System	13	18	April 03, 2025	April 23, 2025
	Human Respiratory and Circulatory System	12	21	April 24, 2025	May19, 2025
	Immunity and Diseases	11	16	May 20, 2025	June 10, 2025
Physical Sciences	Physical and chemical changes	7	09	June 11, 2025	June 20, 2025
	Structure of an atom	8	13	June 21, 2025	July 07, 2025
	Chemical bond	3	09	July 08, 2025	July 17, 2025
	Solutions	9	14	July 18, 2025	August 04, 2025
	Force and motion	8	16	August 05, 2025	August 23, 2025
	Waves and energy	10	16	August 25, 2025	September 12, 2025
	Heat and temperature	10	23	September 13, 2025	October 09, 2025
	Technology in everyday life	4	12	October 10, 2025	October 23, 2025
Earth and Space Science	Earth and Space	5	13	October 24, 2025	November 06, 2025
	Recap		08	November 07, 2025	November 15, 2025
Total		100	188		



S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Plant System	7	1	9	3	13
2	Human Respiratory and Circulatory System	3	0	11	1	12
3	Immunity and Diseases	4	1	6	4	11
4	Physical and chemical changes	5	0	5	2	7
5	Structure of an atom	4	0	5	3	8
6	Chemical bond	3	1	0	2	3
7	Solutions	7	1	5	3	9
8	Force and motion	4	2	2	4	8
9	Waves and energy	2	2	7	1	10
10	Heat and temperature	6	2	7	1	10
11	Technology in everyday life	4	0	0	4	4
12	Earth and Space	4	0	5	0	5
<b>Total</b>		<b>53</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

**Distribution of marks per Unit/ Weightage of Marks per Unit**

<b>S No</b>	<b>Theme/ Unit</b>	<b>No of SLOs in the Unit</b>	<b>Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100</b>	<b>Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100</b>
1	Plant System	13	13	10
2	Human Respiratory and Circulatory System	12	12	10
3	Immunity and Diseases	11	11	9
4	Physical and chemical changes	7	7	6
5	Structure of an atom	8	8	6
6	Chemical bond	3	3	3
7	Solutions	9	9	7
8	Force and motion	8	8	6
9	Waves and energy	10	10	8
10	Heat and temperature	10	10	8
11	Technology in everyday life	4	4	3
12	Earth and Space	5	5	4
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

Table of Specification (without options)						
S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	$01 \times 7 = 07$
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		$02 \times 1 = 02$		
3	Immunity and Diseases	11	9	$03 \times 1 = 03$	$02 \times 3 = 06$	-
4	Physical and chemical changes	7	12	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
5	Structure of an atom	8		$01 \times 1 = 01$		
7	Solutions	9	7	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
6	Chemical bond	3	9	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
8	Force and motion	8		$02 \times 1 = 02$		-
9	Waves and energy	10	16	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
10	Heat and temperature	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in everyday life	4	7	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	-
12	Earth and Space	5		$02 \times 1 = 02$		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>21</b>
<b>Practical</b>			<b>20</b>			
<b>G. Total</b>			<b>100</b>			

**Table of Specification (including options)**

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	$02 \times 1 = 02$	$06 \times 3 = 18$	$02 \times 7 = 14$
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		$02 \times 1 = 02$		
3	Immunity and Diseases	11	9	$03 \times 1 = 03$	$04 \times 3 = 12$	-
4	Physical and chemical changes	7	12	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$02 \times 7 = 14$
5	Structure of an atom	8		$01 \times 1 = 01$		
7	Solutions	9	7	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
6	Chemical bond	3	9	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
8	Force and motion	8		$02 \times 1 = 02$		-
9	Waves and energy	10	16	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
10	Heat and temperature	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in everyday life	4	7	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Earth and Space	5		$02 \times 1 = 02$		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>160</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>42</b>
<b>Practical</b>			<b>20</b>			
<b>G. Total</b>			<b>180</b>			

### Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3 +3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	52	-	80	140
Practical	4+4 (100% Choice)	5	20 marks	40
G. Total			100	180



## SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



**Subject: Geography**

**Class: 7**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
<b>Unit 1: Plains and Rivers</b>	<b>1. Process Responsible for change in landscape of the Earth</b>	1. Inquire about Earth's Process & Patterns and how landscapes have changed over time. 2. Inquire why landforms are changing due to the natural processes of the earth. (causes and consequences)		✓		04	03/04/2025 04/04/2025 05/04/2025 07/04/2025
	<b>2. Major Landforms</b> <b>3. Plains</b> <b>4. Features of River plan</b>	3. Gather information using maps, globes, photographs, aerial photographs, satellite images and graphs to inquire about geographical changes of a selected region or a landform.	✓			03	08/04/2025 09/04/2025 10/04/2025
	<b>5. River systems,</b> <b>6. Stages of a River system</b>	4. List different features of the middle and lower courses of a river	✓			3	11/04/2025 12/04/2025 14/04/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
	<b>7. Importance of River in Biodiversity and Economy</b>	5. Explain how rivers are important in the biodiversity and economy of the region.	✓			3	15/04/2025 16/04/2025 17/04/2025
	<b>Revision</b>					2	18/04/2025 19/04/2025
<b>Unit 2: Water Resources and Management</b>	<b>8. Water sources of the world. 9. Water sources of Pakistan.</b>	6. Suggest ways to utilize resources and conserve them.	✓		✓	3	09/05/2025 10/05/2025 12/05/2025
	<b>10. Reasons for Low Groundwater in Pakistan</b>	7. Evaluate the reasons for low groundwater in Pakistan.		✓		2	13/05/2025 14/05/2025
	<b>11. The scarcity of Drinking of Water in Cities</b>	8. Analyze the reasons for the scarcity of drinking water in cities		✓		1	15/05/2025
	<b>12. Types of Precipitation</b>	9. Explain different types of precipitation.	✓			1	16/05/2025
	<b>13. Water Cycle</b>	10. Describe the process of water cycle in maintaining water supply of the Earth.	✓			02	17/05/2025 19/05/2025
	<b>14. Sewage Waste</b>	11. Identify different uses of sewage waste.	✓			1	20/05/2025
	<b>15. Biogas as a Resource of Energy</b>	12. Identify Biogas as a source of energy	✓			02	21/05/2025 22/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
	<b>16. Water Purification Methods</b>	13. Conduct, record and draw conclusions from an investigation about water purification method.		✓		2	<b>23/04/2025</b> <b>24/04/2025</b>
	Revision					02	<b>26/04/2025</b> <b>27/04/2025</b>
<b>Unit 3: Settlements and land use</b>	<b>17. Suitable conditions for a Settlement</b>	14. Study reasons for selecting a place to develop settlements. (economic activity, jobs & transport)			✓	2	<b>18/06/2025</b> <b>19/06/2025</b>
	<b>18. The Patterns of Settlements</b>		✓			1	<b>20/06/2025</b>
	<b>19. Types of Settlements</b>	15. Identify the major types of a settlement	✓			3	<b>21/05/2025</b> <b>22/05/2025</b> <b>23/05/2025</b>
	<b>20. Advantages and Disadvantages of Rural Settlements</b>	16. Compare urban and rural infrastructure to understand adaptation according to human needs.		✓		1	<b>24/06/2025</b>
	<b>21. Advantages and Disadvantages of Urban Settlements</b>			✓		1	<b>25/06/2025</b>
	<b>22. Urban Settlements</b>	17. Develop a sense of respect for diversity and empathy to		✓		1	<b>26/06/2025</b>



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
		tolerate differences in near and far settlements.					
	<b>23. Major Types of settlements in Pakistan</b>	18. Identify the major types of settlements in Pakistan.	✓			2	<b>28/06/2025 30/06/2025</b>
	<b>24. Map Conventions (Time zone and Date Line)</b>	19. Use map conventions to understand time zones and datelines. 20. Use a range of multiple sources as conventional maps, Google maps, satellite images, photographs, diagrams, GPS, GIS, newspaper articles, thematic maps, and field trips to derive information of the physical, human, and environmental geography of Pakistan and of the world to develop and support conclusions.		✓		2	<b>31/06/2025 01/07/2025</b>
	<b>Revision</b>					02	<b>02/07/2025 03/07/2025</b>
<b>Unit 4: Agriculture</b>	<b>25. Meaning and types of Agriculture</b>	21. Explore the broader meaning and types of agriculture.	✓			1	<b>24/07/2025</b>
	<b>26. Pakistan is an Agricultural Country</b>	22. Recognize that Pakistan is an agricultural country.	✓			1	<b>25/07/2025</b>

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
	<b>27. Main Crops of Pakistan</b>	23. Name main crops of Pakistan.	✓			1	<b>26/07/2025</b>
	<b>28. Methods of Agriculture</b>	24. Describe different methods of agriculture.	✓			1	<b>28/07/2025</b>
	<b>29. Impact of livestock farming on the environment</b>	25. Identify a few impacts of livestock forming on the environment.	✓			1	<b>29/07/2025</b>
	<b>30. Challenges faced by livestock farming in Pakistan</b>	26. Analyze the challenges related to livestock farming in Pakistan.		✓		1	<b>30/07/2025</b>
	<b>31. Raw Materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues</b>	27. Describe the raw materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues.	✓			1	<b>31/07/2025</b>
	<b>32. Factors Affecting Agriculture Yield</b>	28. Analyze the factors that affecting agriculture yield.		✓		1	<b>01/08/2025</b>
	<b>33. Compare and Contrast Different Methods of farming</b>	29. Compare and Contrast Different Methods of farming.		✓		1	<b>02/08/2025</b>
	<b>34. Difference Between Cash and staple Crops</b>	30. Differentiate Between Cash and staple Crops.		✓		1	<b>04/08/2025</b>
	<b>35. Impact of Agriculture on the Environment</b>	31. Evaluate the impact of agriculture on the environment.			✓	1	<b>05/08/2025</b>
	<b>36. Effectiveness concept of the 3R for Farmers</b>	32. Evaluate the effectiveness of the concept of 3R (reuse, recycle and reduce) for			✓	1	<b>06/08/2025</b>

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
		Farmers.					
	<b>37. The Importance of Agriculture in Pakistan's Economy</b>	33. Evaluate the importance of agriculture for Pakistan in terms of Pakistan's economy.		✓		1	<b>07/08/2025</b>
	<b>38. Economic Activities</b>	<b>34.</b> Describe economic activities related to natural, capital, and human resources. (agriculture, land supply, and population)	✓			1	<b>08/08/2025</b>
	<b>39. Changing landforms due to human activity</b>	35. Inquire why landforms are changing due to human activity (high population, scarcity of livable land). 36. Inquire why landforms are changing due to human activity. (causes and consequences of pollution)		✓		1	<b>09/08/2025</b>
	<b>40. Effects of Excessive land use</b>	37. Understand and describe the effects of excess land use (causes and effects of population increase, excessive agriculture, and excessive urbanization).		✓		1	<b>11/08/2025</b>
	<b>41. Basic Role of Global Economic Institutions</b>	38. Explore the basic role of global economic systems and interdependence within the	✓			1	<b>12/08/2025</b>

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
		global economy. 39. Describe the basic role of global economic institutions. (World Bank & IMF)					
	<b>Revision</b>					01	13/08/2025
<b>Unit 5: Climate Change</b>	<b>42. Difference between Weather and Climate.</b> <b>43. Climate Change</b>	40. Investigate how and why our climate is changing.		✓		1	01/09/2025
	<b>44. Greenhouse effect and Global Warming.</b> <b>45. Impacts of Greenhouse Gasses and Global Warming</b>	41. Find ways to improve the quality of their own and global environment. (deforestation, global warming)			✓	2	01/09/2025 02/09/2025
	<b>46. Importance of Ozone Layer</b>	42. Describe the importance of the ozone layer.	✓			2	03/09/2025 04/09/2025
	<b>47. Main causes of Climate Change</b>	43. Explain the main causes of climate change in the world.	✓			2	06/09/2025 08/09/2025
	<b>48. Main Effects of Climate Change</b>	44. Analyze the effects of climate change on the earth.		✓		2	09/09/2025 10/09/2025
	<b>49. Impact of Climate Change on Pakistan</b>	45. Analyze the impact of climate change on Pakistan.		✓		01	11/09/2025
	<b>50. Ways to Minimize the Impacts of Climate Change</b>	46. Discuss the ways to minimize the impacts of climate change.		✓		1	12/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
	Revision					2	13/09/2025 14/09/2025
<b>Unit 6: Minerals and Power Resources</b>	<b>51. What is Mineral</b>	47. Name and identify minerals found in Pakistan.	✓			3	01/10/2025 02/10/2025 03/10/2025
	<b>52. Importance of precious stones in the Economy of Pakistan</b>	48. Suggest practical ways of getting high income revenue from Pakistan's gemstone resources.			✓	2	04/10/2025 06/10/2025
	<b>53. Industries related to minerals in Pakistan</b>	49. Explore the industries related to minerals in Pakistan.	✓			1	07/10/2025
	<b>54. Progress of a region relies upon the specialization of resources</b>	50. Understand that the economic progress of a region relies upon the specialization of resources through education, scientific research, and technology.		✓		1	08/10/2025
	<b>55. High Revenue Generated by Exporting Finished Goods</b>	51. Understand that high revenues can be generated by 52. Exporting finished goods as per current demand.	✓			1	09/10/2025
	<b>56. Energy resources</b>	53. Describe the energy resources (coal , oil and gas)	✓			1	10/10/2025
	<b>57. Use of Fossils Fuel to</b>	54. Explore the use of fossil fuels	✓			1	11/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
	<b>generate Power in Pakistan</b>	(coal, oil and gas) to generate the power in Pakistan.					
	<b>58. Alternate Sources of Energy and their Importance</b>	55. Write an essay on the importance of alternate sources of energy.			✓	1	<b>20/10/2025</b>
	<b>59. Measure for conservation and Utilization of Resources</b>	56. Analyze how the scarcity of resources compels people to wisely use and modify resources.		✓		2	<b>21/10/2025 22/10/2025</b>
	<b>Revision</b>					<b>2</b>	<b>23/10/2025 24/10/2025</b>
	<b>General Revision</b>					<b>3</b>	10/11/2025 11/11/2025 12/11/2025
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1: Plains and Rivers	7	3	2	1	6
2	Unit 2: Water Sources and Management	9	5	3	1	9
3	Unit 3: Settlements and Land Use	8	3	4	1	8
4	Unit 4: Agriculture	17	8	7	2	17
5	Unit 5: Climate Change	9	2	4	1	7
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	9	5	2	2	9
Total		59	26	22	8	56

**Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit**

<b>Sr No</b>	<b>Theme/Unit</b>	<b>No of SLOs in the Unit</b>	<b>Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100</b>	<b>Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100</b>
1	<b>Unit 1: Plains and Rivers</b>	05	9%	5
2	<b>Unit 2: Water Sources and Management</b>	08	14%	7
3	<b>Unit 3: Settlements and Land Use</b>	07	13%	7
4	<b>Unit 4: Agriculture</b>	19	34%	16
5	<b>Unit 5: Climate Change</b>	07	12%	6
6	<b>Unit 6: Minerals and Power Resources</b>	10	18%	9
<b>Total</b>		<b>56</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>



**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1: Plains and Rivers	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
2	Unit 2: Water Sources and Management	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3	Unit 3: Settlements and Land Use	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4	Unit 4: Agriculture	3 (3 MCQs)	18 (6 CRQs)	21 (3 ERQs)	32
5	Unit 5: Climate Change	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQ1)	14 (2 ERQs)	28
<b>Total</b>		13 (13 MCQs)	45 (15 CRQs)	42 (6 ERQs)	<b>90</b>



## SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN

### GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



**Subject: History**

**Class: 7**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
<b>Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt</b>	1. Concept of history and its importance. 2. Pre-History	1. Define History and Pre-History	✓			1	30/04/2025
	3. Why Study history.	2. Explore the importance of primary and secondary sources in knowing about the past.		✓		1	02/05/2025
	4. Stone Age and Metals	3. Briefly describe Stone Age and the age of metals.		✓		2	03/05/2025 05/05/2025
	5. Ancient Civilization of the world 6. Early river valley civilizations	4. Briefly describe the concepts of civilization		✓		1	06/05/2025
		5. Describe Sumerians and explain how they were different from other Mesopotamians	✓			1	07/05/2025
	7. Mesopotamia civilization 8. The summer valley civilization 9. System of hierarchy 10. Discovery and inventions 11. Status of women in Sumerian civilization 12. Babylonian empire	6. Explain the basic characteristics of Mesopotamian civilization i.e its social and political life, Architecture, writing style, trade and occupations.		✓		4	08/05/2025 To 12/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	13. Hanging gardens of Babylon						
	14. Code of Hammurabi	7. Describe the code of Hammurabi and why it was created.		✓		2	13/05/2025 14/05/2025
	15. Ancient Egyptian civilization	8. Describe the importance the role of the river Nile in the development of Ancient Egyptian civilization.		✓		2	15/05/2025 16/05/2025
	16. Early period of Ancient Egypt 17. Agriculture in Ancient Egyptian civilization 18. Everyday life of an Ancient Egyptian. 19. Egyptian Craftsman 20. Writing 21. Religion 22. The Mummies 23. The pyramids 24. Governance and society in Ancient Egypt	9. Describe the basic characteristics of Egyptian civilization.		✓		7	17/05/2025 To 24/05/2025
	Revision					1	26/05/2025
<b>Unit 2 The Ancient civilization</b>	25. The Shang and Zhou Dynasties. 26. Shang and Zhou Governance and	10. Explain Chinese civilization and describe the main features		✓		4	21/06/2025 To

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
<b>Indus valley and Chines civilization.</b>	religion. 27. Economy 28. Discoveries and Inventions 29. Ethical code of Confucius.	of Shang and Zhou Dynasties rule.					25/06/2025
	30. Mehrgarh Civilization	11. Describe the early settlements in Mehrgarh.	✓			2	26/06/2025 27/06/2025
		12. Explain the importance of Indus in the establishment of huge settlements (Mohenjo-Daro and Harappa) of Indus valley.		✓		1	28/06/2025
	31. Indus valley civilization 32. Governance and law. 33. Religion and writing script. 34. Town Planning 35. Social Structure and life Style of people.	13. Identify some significant characteristics of Indus valley civilization, e.g, daily life, agriculture, trade, religion, script, economy, etc.		✓		4	30/06/2025 To 03/07/2025
	36. Mysterious and of Indus valley civilization	14. Give reasons for the decline of the Indus valley civilization.		✓		3	04/07/2025 To 08/07/2025
	Revision					2	09/07/2025 10/07/2025
<b>Unit 3: Persian Greeks and Romans</b>	37. The Persian empire	15. Describe the rise of Persian empire (Achaemenes)	✓			3	22/07/2025 To 24/07/2025
	38. Cyrus the great and Darius the great	16. Describe briefly the rule of Cyrus	✓			2	25/07/2025 26/07/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	39. Greek Civilization	17. Describe when and how the Greek civilization was formed.	✓			2	28/07/2025 29/07/2025
		18. Analyze the daily life and social customs of ancient Greeks.			✓	1	30/07/2025
	40. Alexander the Greek and the Hellenistic age of Greek Civilization (323 BC-31BC)	19. Briefly describe Alexander the Great's conquests and his place in history as a great conqueror.		✓		2	31/07/2025 01/08/2025
		20. Describe Alexander's conquest of India.	✓			2	02/08/2025 04/08/2025
	41. The Roman Empire	21. Explain the Roman Civilization and describe how Rome developed into a republic.		✓		2	05/08/2025 06/08/2025
		22. Analyze the daily life, and social customs of Romans.			✓	3	07/08/2025 To 09/08/2025
		23. Compare Greek and Roman Civilizations.			✓	2	11/08/2025 12/08/2025
		24. Enlist some of the contributions of the Greeks and Roman to the world.		✓		2	13/08/2025 15/08/2025
	Revision					1	16/08/2025
	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	42. Origin and arrival of Aryans in India		✓		2	08/09/2025 09/09/2025
		25. Trace the origins of Aryans and explore why they came to India		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
		26. Describe the social structure of Aryans	✓			3	10/09/2025 To 12/09/2025
	43. Origin and foundation of Mauryan Empire	27. Describe when and how Maryann Empire was formed.	✓			2	13/09/2025 15/09/2025
	44. The Mauryan Emperor 45. Ashoka (304 BC-232)	28. Identify Ashoka as the most prominent Mauryan ruler.		✓		2	16/09/2025 17/09/2025
		29. Introduce Guptas and their achievement in the culture realm of India		✓		3	18/09/2025 To 20/09/2025
		30. Explain the contribution of Ghandra Gupta I		✓		3	22/09/2025 To 24/09/2025
	46. Kushan Empire	31. Introduce Kushans and identify the greatest kind of the Kushan Empire.		✓		2	25/09/2025 26/09/2025
	Revision					1	27/09/2025
<b>Unit No.5: Rise of Islamic Civilization</b>	47. Arabia before Islam	32. Describe the conditions of Arabia before Islam	✓			1	15/10/2025
	48. Birth of Rasulullah	33. Discuss the life of Rasulullah (S.A.W)		✓		2	16/10/2025 17/10/2025
	49. Establishment of Muslim State in Medina Munawara	34. Describe the charters of Medina and its significance.	✓			2	18/10/2025 20/10/2025
		35. Discuss farewell sermon of Hazrat Muhammad Rasulullah Khatam-un-Nabiyeen as the foundation for human rights		✓		2	21/10/2025 22/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
		charter					
	50. Emergence of Pious Caliphate	36. Describe the era of Pious Caliphs and their timeline	✓			5	23/10/2025 To 28/10/2025
		37. Discuss the salient features of Pious Caliphate		✓		5	29/10/2025 To 03/11/2025
	Revision					1	04/11/2025
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	

		<b>1. The Khilji Dynasty</b>	1. Identify the most significant ruler of Khilji Dynasty and describe how Tughluqs replaced Khiljis.		✓		02	21/08/2025 22/08/2025
		<b>2. Sayyed and Lodhi Dynasties</b>	2. Discuss the Sayyed and Lodhi Dynasties	✓			02	23/08/2025 25/08/2025
		<b>3. Sufism in Subcontinent</b>	3. Enlist major mystic orders and their contribution in the spread of Islam in the subcontinent		✓		03	26/08/2025 27/08/2025 28/08/2025
		Revision					02	29/08/2025 30/08/2025
<b>UNIT 5 The Mughal</b>	<b>4. Foundation of the Mughal Empire</b>	4. Trace the origin of Mughal Empire		✓			02	15/09/2025 16/09/2025

<b>Empire</b>							
		5. Describe the tussle between Humayun and Sher Shah Suri				02	17/09/2025 18/09/2025
	<b>5. Jalalud Din Muhammad Akbar</b>	6. Analyse why Akbar is considered as the greatest ruler of Mughal dynasty		✓		03	19/09/2025 20/09/2025 22/09/2025
	<b>6. Shahabuddin Shah Jahan</b>	7. Describe some architecture achievement of Shah Jahan	✓			03	23/09/2025 24/09/2025 25/09/2025
	<b>7. Disintegration of the Mughal Empire</b>	8. Describe the causes of the decline of the Mughal Empire.	✓			03	26/09/2025 27/09/2025 29/09/2025
	Revision					02	30/09/2025 31/09/2025
<b>UNIT 6 The Modern World</b>	<b>8. The Age of Discovery</b>	9. Discuss the Voyages of Discovery and Christopher Columbus		✓		01	25/10/2025
	<b>9. The Renaissance</b>	10. Describe the major developments in the field of arts and architecture during Italian renaissance.		✓		02	27/10/2025 28/10/2025
	10. The Reformation	11. Describe reformation and explain how it brought revolutionary changes in the religious and political landscape of Europe.		✓		02	29/10/2025 30/10/2025



	11. The Scientific and Industrial Revolution	12. Describe the causes, major developments and impacts of revolution.		✓		02	31/10/2025 03/11/2025
	12. The French Revolution	13. Enlist the causes of French revolution		✓		01	04/11/2025
	13. Napoleonic Wars	14. Describe the Napoleonic Wars and Codes	✓			02	05/11/2025 06/11/2025
	Exercise Revision					2	07/11/2025 08/11/2025
	General Revision of History for Three days					03	13/11/2025 14/11/2025 15/11/2025
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>00</b>	<b>92</b>	

**Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	24	02	07		09
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	12	01	04		05
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	06	04	03	03	10
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	04	02	05		07
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	04	03	03		06
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>22</b>	<b>03</b>	<b>37</b>	

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = $\frac{\text{No of SLOs in the Unit}}{\text{Total No of SLOs of the Subject}} \times 100$	Weightage in Marks = $\frac{\text{Calculated Percentage in previous column} \div \text{Total Marks}}{\times 100}$
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	09	24.32%	12.16
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	05	13.51%	6.75
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	10	27.08	13.51
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	07	18.91	9.45
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	06	16.21	8.10

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

**Important Note:** While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

Summary of Exam Specification				
#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	15	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
<b>Total</b>		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	<b>76</b>

**Summary of Exam Specification**

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	8	4	12
3	ERQs	6	4	28
<b>Total Marks in Paper</b>				<b>50</b>



## SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



**Subject: Computer**

**Class: 7**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
<b>Unit#01</b> <b>ICT Fundamentals</b>	<b>Emerging Technologies</b>	1. Define the term emerging technologies with examples and explain each Technology (AI,Biometric,Vision Enhancement,Robotics,CAT,3D Holographic Imaging,VR,AR,Self Driving Cars,3D Printing,Cloud Storage,Open Source S/W		✓		<b>10 Days</b>	<b>3<sup>rd</sup> April to 14<sup>th</sup> April</b>
		2. State advantages of biometric and robotics in real life.	✓				
		3. Differentiate between 3D & holographic imaging and Virtual Reality		✓			
		4. Define Cloud Storage (CS)	✓				
		5. Enlist the advantages of open-source software.	✓				
	<b>Main Components</b>	6. Define system unit.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone  15 <sup>th</sup> to 23 <sup>rd</sup> April
		Students will be able to:	K	U	A		
	of System Unit	7. Identify the purpose of motherboard.		✓		08 Days	
		8. Explain Central Processing Unit (CPU)		✓			
	Memory Unit	9. Differentiate between RAM & ROM		✓			
		10. Enlist the different units of computer memory measurement.	✓				
	Some Common Types of Communication Ports	11. Explain the purpose of HDMI port		✓		04 Day	24 <sup>th</sup> to 28 <sup>th</sup> April
		12. Describe the function of USB port.		✓			
		13. Differentiate between VGA and S-Video Port.		✓			
		14. Describe the purpose of SATA Port and cable		✓			
		15. Define PCI-Express Port.	✓				
	Peripherals of a computer	16. Define Peripheral with examples.	✓			08 Days	29 <sup>th</sup> April to 8 <sup>th</sup> May
		17. Define Input Device.	✓				
		18. Define out put Device.	✓				
		19. Differentiate between hard copy and soft copy.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		20. Explain the function of mouse.		✓			
		21. Describe the purpose of WebCam		✓			
		22. Identify different types of output Devices(Display Screen, printer, Speaker and headset, Projector		✓			
		23. Differentiate between hard and soft copy		✓			
	Computer Network	24. Define the term computer network	✓			04Day	9 <sup>th</sup> to 13 <sup>th</sup> May
	Components of a computer Network	25. Identify the different components of computer network		✓			
		26. Differentiate between server and client.		✓			
	Revision of Chapter + Exercise					04 Day	14 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> May
Unit# 02							
	Word Processor	27. Define the term word processor.	✓			04 Days	19 <sup>th</sup> to 22 <sup>nd</sup> May
		28. Enlist some popular word processor	✓				



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
Digital Skills	Working with Microsoft Word	29 Open MS word in Windows (OS) (PRACTICAL)			✓		
		30..Familiarize with the interface of MS word	✓				
		31. Explain the purpose of Home Tab.		✓		10 Days	23rd May to 4 <sup>th</sup> June
		32. Describe the function of Insert Tab		✓			
		33. State the function of Page Layout.		✓			
		34. Describe the purpose of Review Tab.		✓			
		35. Identify different ribbon/Menu/Tabs in MS Word.		✓			
		36. Create a document in MS word . (PRACTICAL)			✓		
		37. Demonstrate how to insert text box, table, symbol, header and footer etc in a MS word document. (PRACTICAL)			✓		
		38. Add and modify the text (underline, bold, italicize, font style, font size, font color) to a document in the word processor (MS Word).			✓		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		(PRACTICAL)					
	Some common Shortcut keys	39. Enlist some common shortcut key in MS word.	✓			02 Days	5 <sup>th</sup> and 9 <sup>th</sup> June
	Urdu Typing	40. Demonstrate to create Urdu document using Inpage. (PRACTICAL)			✓	02 Days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> June
	Multimedia Presentation	41. Define Multimedia presentation.	✓			02 Days	12 <sup>th</sup> and 3 <sup>th</sup> June
		42. Identify different type of multimedia resources like videos, image, text and audio files.		✓			
	Working with PowerPoint	H 43. Create a multimedia presentation by: (PRACTICAL) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adding new slides.</li> <li>• Adding various objects on the slides (image, text, video, audio, etc).</li> <li>• Animating an object to appear on click.</li> <li>• Creating internal/external Hyperlinks.</li> <li>• Adding notes.</li> <li>• Creating a slideshow and an</li> </ul>			✓	06 Days	14 <sup>th</sup> to 20 <sup>th</sup> June

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		executable file.					
	<b>E-Mail</b>	43. Define the term Email, and Email service Provider	✓			<b>06 Days</b>	<b>21<sup>st</sup> to 26<sup>th</sup> June</b>
		44. Explain Email address.		✓			
		45. Describe username and password.		✓			
		46. Explain the purpose of E-Mail service Provider.		✓			
		47. Create an Email Account <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		48. Explain different parts of Email message parts		✓			
		49. Demonstrate how to compose,send Email,replying email,forward email and delete email <b>(PRACTICAL)</b>			✓		
		50. Describe different folders of Email Account.		✓			
	<b>Email Protocols</b>	51. Define Protocol.	✓			<b>02 Day</b>	<b>27<sup>th</sup> June to 28<sup>th</sup> June</b>
		52. Describe different protocols used for sake of sending/accessing emails.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Authentication	53. Define authentication process	✓				
Revision of Chapter + Exercise 04 Days							30 <sup>th</sup> June to 3 <sup>rd</sup> July
Unit#03  Algorithmic Thinking and Problem Solving	Problem Solving	54. Define a problem.	✓			06 Days	4 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> July
		55. Define Problem solving.	✓				
	Problem Solving Process	56. Explain the steps in problem analysis.		✓			
		57. Analyze solution development process		✓			
		58. Describe the purpose of evaluate the solution.		✓			
	Computational Thinking	59. Define Computational Thinking.	✓			10 Days	12 <sup>th</sup> to 23 <sup>rd</sup> July
		60. Explain the properties of Computational thinking.		✓			
		61. Define algorithm.	✓				
		62. Develop some algorithms for a given situations. (PRACTICAL)			✓		
	Solution Elements	63. Explain sequence, repetition and conditional statement with real life examples(PRACTICAL)			✓		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		64. Difference between finite and infinite loop.		✓			
	Flow Charts	65. Define flow chart.	✓			06 Days	24 <sup>th</sup> to 30 <sup>th</sup> July
		66. Enlist the different symbols that are used to draw flow chart.	✓				
		67. Draw some flowcharts for the given situations. (PRACTICAL)			✓		
		68. Convert given flow chart into algorithm and vice versa (PRACTICAL)			✓		
	Revision of Chapter + Exercise					04 Days	31 <sup>st</sup> July to 4 <sup>th</sup> August
Unit#04							
Programming	Information Representation in Computer	69. Explain how computer process and store data.		✓		04 Days	5 <sup>th</sup> to 8 <sup>th</sup> August
		70. Describe different number system used in computer		✓			
		71. Differentiate between binary and decimal number systems.		✓			
	Number System Conversion	72. Convert a given number into binary to decimal and vice			✓	03 Days	9 <sup>th</sup> to 12 <sup>th</sup> August

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		versa(PRACTICAL).					
	<b>Introduction to Scratch Interface</b>	73. Familiarize with main components of Scratch interface	✓			<b>05Days</b>	<b>13<sup>th</sup> to 19<sup>th</sup> August</b>
		74. Explain main components of Scratch interface (Block Palette, Blocks Category, Programming area,, The Stage etc)		✓			
	<b>Control Block in Scratch</b>	75. Problem “Award the player a score point under certain conditions, such as if they can touch another sprite that is automatically moving, or if the player clicks on a moving sprite”. (apply different loops, Repeat , Repeat until & forever commands) <b>(PRACTICAL)</b>			✓	<b>06 Days</b>	<b>20<sup>th</sup> to 26 August</b>
	<b>Event Handling</b>	76. The concept of combining events & coordinates to allow a user to move a sprite or a sprite, to move a sprite automatically without user intervention. <b>(PRACTICAL)</b>			✓	<b>02 Days</b>	<b>27<sup>th</sup> and 28<sup>th</sup> August</b>
	<b>Countdown Timer</b>	77. Create a countdown timer. <b>(PRACTICAL)</b>			✓	<b>04 Days</b>	<b>29<sup>th</sup> August to 2<sup>nd</sup> Sep</b>

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	Revision of Chapter + Exercise		04 Days			3 <sup>rd</sup> to 8 <sup>th</sup> Sep	
Unit#05							
Digital Citizenship	Computer Ethics	78. Define computer citizenship.	✓			03 Days	9 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> Sep
		79. Explain computer ethics.		✓			
		80. Enlist some Ethical principles and guidelines of using computer	✓				
	Online Safety Rules	81. Enlist some online safety rules while using internet	✓			02 Day	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> Sep
	Improper use of Computer Resources	82. Identify Improper use of computer resources.		✓		03 Days	15 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> Sep
		83. Explain key concepts of copyright, plagiarism, and digital piracy.		✓			
	Digital Media Bias and Messaging	84. Evaluate digital media bias and messaging		✓		02 Day	18 <sup>th</sup> to 19 <sup>th</sup> Sep
	Cybercrime	85. Define cybercrime	✓			02 Day	20 <sup>th</sup> to 22 <sup>nd</sup> Sep
		86. Enlist different activities included in cybercrime.	✓				
	Cybercrime	87. Explain the purposes of hacking.		✓			23 <sup>rd</sup> Sep to 1 <sup>st</sup> Oct

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
	<b>Categories</b>	88. Differentiate between Cyber Bullying & cyber stalking		✓		<b>08 Days</b>	
		89. Enlist the different form of malicious software.	✓				
		90. Define computer Viruses with some common examples	✓				
		91. Enlist the some main source of spreading computer viruses from one computer to another.	✓				
		92. Explain how to protects against computer viruses		✓			
		93. Differentiate between Financial Fraud & Money Laundering		✓			
	<b>Major Online Activities</b>	94. Enlist some benefits of social networking.	✓			<b>06 Days</b>	<b>2<sup>nd</sup> to 8<sup>th</sup> Oct</b>
		95. Name the some poplar social networking platforms.	✓				
		96. Explain the advantages of online banking.		✓			
		97. Describe the purpose of Audio and Video Conferencing		✓			
		98. Explain the benefit of online education.		✓			



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		99. Differentiate between Online Auction and Online Shopping		✓			
		100. Define Medical Assistance.	✓				
		101. Write both positive and negative impact of social media		✓			
	<b>Pakistan's Cybercrime Laws and Punishments</b>	102. Describe different punishments for different cybercrimes activities in Pakistan.		✓		<b>03 Days</b>	<b>9<sup>th</sup> to 11<sup>th</sup> Oct</b>
	Revision + Exercise					<b>04 Days</b>	<b>13<sup>th</sup> to 16<sup>th</sup> Oct</b>
<b>Unit#06</b>							
<b>Entrepreneurship in the Digital Age</b>	<b>Entrepreneurship &amp; Innovation</b>	103. Describe how innovation has changed the entrepreneurial mindset.		✓		<b>02 Days</b>	<b>17<sup>th</sup> and 18<sup>th</sup> Oct</b>
	<b>Design Thinking</b>	104. Explain the Design Thinking Process		✓		<b>02 Days</b>	<b>20<sup>th</sup> and 21<sup>st</sup> Oct</b>
	<b>Stages of Design Thinking</b>	105. State the stages of design thinking	✓			<b>04 Days</b>	<b>22<sup>nd</sup> and 25<sup>th</sup> Oct</b>
		106. Explain the stages of Design Thinking		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		107. Differentiate between Ideate and Prototype		✓			
		108. Discuss the benefits to the innovation process of each design thinking step.		✓			
	Sustainable Development	109. Understand sustainable development goals in the context of the problems the world is facing that need to be solved.		✓		03 Days	27 <sup>th</sup> to 29 <sup>th</sup> Oct
110. Identify key challenges in sustainable development.			✓				
Revision + Exercise						04 Days	30 <sup>th</sup> to 3 <sup>rd</sup> Nov
Revision All units						11 Days	4 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> Nov
Total			39	55	16	189 Days	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	07	10	16	00	26
2	Digital Skills	09	09	11	08	28
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	05	06	05	04	15
4	Programming	06	01	04	04	09
5	Digital Citizenship	08	11	14	00	25
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	01	07	00	08
<b>Total</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>110</b>

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column x Total Marks ÷ 100
1	ICT Fundamentals	26	$26/110 \times 100 = 23.6$	$23.6 \times 80 / 100 = 19$
2	Digital Skills	28	$28/110 \times 100 = 25.4$	$25.4 \times 80 / 100 = 20$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	15	$15/110 \times 100 = 13.6$	$13.6 \times 80 / 100 = 11$
4	Programming	09	$09/110 \times 100 = 8.2$	$8.2 \times 80 / 100 = 6$
5	Digital Citizenship	25	$25/110 \times 100 = 22.7$	$22.7 \times 80 / 100 = 19$
6	Entrepreneurship in Digital Age	08	$08/110 \times 100 = 7.2$	$7.2 \times 80 / 100 = 5$

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	3x1=03	6x3=18	2x7=14
2	Digital Skills	4x1=04	6x3=18	2x7=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	5x1=5	4x3=12	-----
4	Programming	3x1=3	2x3=06	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	6x3=18	2x7=14
6	Entrepreneurship in Digital Age	2x1=2	2x3=06	-----
<b>Total</b>		<b>20x1=20</b>	<b>26x3=78</b>	<b>6x7=42</b>

**Summary of Exam Specification**

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
<b>Total Marks in Paper</b>				<b>80</b>

## Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-7

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

### Practical Rubric Tables (5 Marks Each)

#### Unit 02 SLO # 29 Open MS Word in Windows (OS)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Locate Program	Finds MS Word icon in Start menu or desktop	2
Open Application	Opens MS Word successfully	2
Ready to Use	Waits for program to load	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

#### Unit 02 SLO # 36 Create a Document in MS Word

Criteria	Sub Criteria	Marks
Create Document	Starts a new blank document	2
Enter Text	Types a short paragraph	2
Save File	Saves document with a proper name	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

#### Unit 02 SLO # 37 Insert Text Box, Table, Symbol, Header and Footer

Criteria	Sub Criteria	Marks
Insert Elements	Adds text box, table, and symbol	2
Header/Footer	Adds header and footer	2
Neatness	Proper alignment of added items	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

**Unit 02 SLO # 38 Modify Text (Bold, Italic, Font Style, etc.)**

<b>Criteria</b>	<b>Sub Criteria</b>	<b>Marks</b>
Basic Formatting	Applies bold, italic, underline	2
Font Styling	Changes font type, size, and color	2
Neat Presentation	Text looks tidy and readable	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

**Unit 02 SLO # 40 Create Urdu Document Using InPage**

<b>Criteria</b>	<b>Sub Criteria</b>	<b>Marks</b>
Open InPage	Opens program and creates new document	1
Urdu Typing	Types meaningful Urdu content	2
Formatting	Uses appropriate font style and size	2
<b>Total</b>		<b>5</b>

**Unit 02 SLO # 43 Create a Multimedia Presentation**

<b>Criteria</b>	<b>Sub Criteria</b>	<b>Marks</b>
Add Slides	Adds at least 3 different slides	1
Insert Media	Includes text, image, or video	1
Effects & Links	Uses animations and hyperlinks	2
Run Slideshow	Plays slideshow from beginning	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

### Unit 02 SLO # 47 Create and Use Email Account

Criteria	Sub Criteria	Marks
Log In	Opens and logs into Gmail successfully	1
Compose Email	Writes and sends a basic email	1
Reply/Forward	Replies to and forwards an email	2
Delete Email	Deletes any unwanted email	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

### Unit 02 SLO # 49 Demonstrate How to Compose, Send, Reply, Forward, and Delete an Email

Criteria	Sub Criteria	Marks
Compose Email	Opens Gmail and composes a message	1
Send Email	Sends email to a correct recipient	1
Reply to Email	Replies to received email correctly	1
Forward Email	Forwards email with proper content	1
Delete Email	Deletes any email from inbox	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

### Unit 03 SLO # 62 Develop Some Algorithms for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understand the Problem	Reads and understands the given scenario	1
Write Steps Clearly	Writes correct and clear step-by-step instructions	2
Logical Order	Uses correct logical flow of steps	1
Use Simple Language	Uses easy and readable language	1
<b>Total</b>		<b>5</b>



### Unit 03 SLO # 63 Explain Sequence, Repetition, and Conditional Statements with Real-life Examples

Criteria	Sub Criteria	Marks
Sequence Example	Explains real-life example showing steps in a fixed order	1
Repetition Example	Gives example of a repeated task (loop)	1
Conditional Example	Gives example using "if" condition from real life	1
Clear Explanation	Explains each with simple words and logic	1
Relevance to Topic	Real-life examples match correct programming concept	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

### Unit 03 SLO # 67 Draw Some Flowcharts for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Symbols	Correctly uses shapes (start, input, process, etc.)	2
Logical Flow	Shows proper sequence of steps	1
Neatness	Drawing is clean and symbols are labeled	1
Correct Output	Matches the solution required by the situation	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

### Unit 03 SLO # 68 Convert Given Flowchart into Algorithm and Vice Versa

Criteria	Sub Criteria	Marks
Correct Conversion	Converts flowchart to algorithm or reverse correctly	2
Clear Steps/Symbols	Uses correct steps in algorithm or flowchart shapes	1
Logical Consistency	Maintains order and meaning of the process	1
Presentation	Neat and readable work	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

### Unit 04 SLO # 75 Award the Player a Score Point Based on Conditions (Using Loops)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Loops	Correctly applies "Repeat", "Repeat Until", and "Forever" commands	2
Condition Handling	Uses "if touching" or "if clicked" to trigger score	1
Score Mechanism	Increases score correctly when the condition is met	1
Logical Flow	Code runs smoothly without errors	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

### Unit 04 SLO # 76 Combine Events & Coordinates to Move Sprite (User-Controlled and Auto Movement)

Criteria	Sub Criteria	Marks
User Movement	Sprite moves using arrow keys or user input	2
Auto Movement	Another sprite moves on its own using loops or glide commands	1
Coordinate Use	Uses correct x/y coordinates to control position	1
Event Blocks	Correctly uses blocks like "when key pressed", "when green flag clicked"	1
<b>Total</b>		<b>5</b>

**Unit 04 SLO # 77 Create a Countdown Timer**

<b>Criteria</b>	<b>Sub Criteria</b>	<b>Marks</b>
Timer Setup	Sets a timer variable (e.g., starts from 10 or 30)	1
Countdown Logic	Uses Repeat or Forever loops to reduce timer by 1 every second	2
Display Output	Shows the timer clearly on the stage	1
Timer Ends	Program does something when timer reaches zero	1
<b>Total</b>		<b>5</b>



## SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



**Subject: Home Economics**

**Class: 7**

شديد سرد موسم	دورانيہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	جاننا				
18 days	03-04-2025 to 08-04-2025	5			√	۱۔ گھریلو معاشیات کی تعریف کر سکیں	گھریلو معاشیات کے شعبہ جات	گھریلو معاشیات کا تعارف	1
	09-04-2025 to 12-04-2025	4		√		۲۔ گھریلو معاشیات کے مختلف شعبوں کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں	گھریلو معاشیات کا تمام شعبوں کا باہمی تعلق		
	14-04-2025 To 17-04-2025	4	√			۳۔ فرد، خاندان اور معاشرے کے لیے ہوم اکنامکس کے مطالعہ کی شراکت پر بحث کرتے ہوئے گروہی سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں	ہوم اکنامکس کا دائرہ کار		
	18-04-2025 23-04-2025					اعاد ۵			
20 days	24-04-2025 to 26-04-2025	3			√	4۔ کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصولوں کی وضاحت کر سکیں	کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصول	کھانے کا انتظام	۲

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	شدید سرد موسم
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
		فہرست بعام (مینو) کی منصوبہ بندی کی اہمیت اور اصول	5- فہرست بعام کی منصوبہ بندی کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں	✓			4	28-04-2025 to 02-05-2025	شدید سرد موسم
		افراد خانہ کی غذائی ضروریات	6- خاندان میں شامل افراد کی غذائی ضروریات پر تبادلہ خیال کر سکیں	✓			5	03-05-2025 to 08-05-2025	
		کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیاں	7- کسی فرد کی صحت پر کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیوں کے اثرات پر بحث کر سکیں اور اطلاق کر سکیں			✓	3	09-05-2025 to 14-05-2025	
			اعادہ				5	15-05-2025 to 20-05-2025	
۳	اشیاء خوردنی کی تیاری	اشیاء خوردنی پر غور، انتخاب اور خریداری	8- آمدن اور اخراجات کے درمیان توازن قائم کر سکیں			✓	4	21-05-25 to 24-05-25	20 days
		کھانا تیار کرنے کے طریقے	9- کھانا تیار کرنے کے مناسب طریقے سیکھ سکیں			✓	4	26-05-25 to 30-05-25	
		کھانا پکانے کی مختلف تکنیک	10- کھانا پکانے کی مختلف تکنیکوں کی وضاحت کر سکیں			✓	5	31-05-25 to 05-06-25	
		باورچی خانے میں احتیاطی تدابیر	11- باورچی خانہ لازماً اختیار کیے جانے والے حفاظتی تدابیر پر عمل پیرا ہو سکیں			✓	3	09-06-25 to 11-06-25	
			اعادہ				4	12-06-2025	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	شدید سرد موسم
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
								16-06-2025	
۴	بچے کا خاندان اور نشوونما	خاندان کی تعریف اور دائرہ حیات	12- خاندان کی وضاحت کر سکیں خاندانی زندگی کے مراحل کی فہرست تیار کر سکیں	√			5	17-06-2025 to 21-06-2025	17 days
		بچے کی پرورش اور نشوونما میں خاندان کی اہمیت	13- خاندان کی اہمیت بیان کر سکیں	√			4	23-06-2025 to 26-06-2025	
		خاندان کے لئے فرد کی ذمہ داریاں	14- خاندان کے لئے فرد کے کردار اور ذمہ داریوں کی نشاندہی کر سکیں			√	4	27-06-2025 to 01-07-2025	
			اعادہ				4	02-07-2025 to 07-07-2025	
۵	خاندانی تعلقات	خاندانی تعلقات کی اہمیت	15- باہم خاندانی تعلقات کی اہمیت بیان کر سکیں	√			5	08-07-2025 to 12-07-2025	19 days
		والدین اور بچوں کی رشتہ	16- والدین اور بچوں کے مضبوط رشتے کی اہمیت جان سکیں	√			5	14-07-2025 to 18-07-2025	
		بہن بھائیوں کے تعلقات کی اہمیت	17- بہن بھائیوں کے مثبت تعلقات میں کردار ادا کرنے والے عوامل کی وضاحت کر سکیں			√	4	19-07-2025 to 23-07-2025	
			اعادہ				5	24-07-2025 to 29-07-2025	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	شدید سرد موسم
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
۶	وارڈروب کی منصوبہ بندی	وارڈروب کی منصوبہ بندی کی اہمیت	18- روزمرہ زندگی میں وارڈروب کی اہمیت جان سکیں۔		✓	✓	5	30-07-2025 to 04-08-2025	19 days
					✓		5	05-08-2025 to 09-08-2025	
					✓	✓	5	11-08-2025 to 16-08-2025	
		خریداری کے اصول	20- خریداری کے عہدہ طریقے اور فائدے جان سکیں						
			اعادہ				4	18-08-2025 21-08-2025	
۷	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	کپڑوں کی دیکھ بھال	21- روزمرہ استعمال میں کپڑوں کی دیکھ بھال کر سکیں		✓	✓	5	22-08-2025 to 27-08-2025	18 days
					✓	✓	5	28-08-2025 to 02-09-2025	
					✓		4	03-09-2025 to 08-09-2025	
		کپڑوں کو خشک کرنا اور استری کرنا	22- کپڑوں کی دھلائی خشک اور استری کرنے کے طریقے جان سکیں						
		موسمی کپڑوں کا ذخیرہ	23- موسم کے مطابق کپڑے استعمال کر سکیں						

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	شدید سرد موسم
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
			اعادہ				4	09-09-2025 12-09-2025	
۸	آرٹ اور ڈیزائن	ڈیزائن کے عناصر	24- گھروں میں ڈیزائن کے عناصر کی اہمیت کو جان سکیں	√	√		8	13-09-2025 to 22-09-2025	17 days
				√			5	24-09-2025 to 29-09-2025	
			اعادہ				4	30-09-2025 03-10-2025	
۹	اقدار اور اہداف	اقدار اور اہداف کی تعریف	26- اقدار اور اہداف کے بارے جان سکیں	√			4	04-10-2025 to 08-10-2025	14 days
				√			3	09-10-2025 t 11-10-2025	
				√			4	13-10-2025 to 16-10-2025	
			اعادہ				3	17-10-2025	



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دن	دورانیہ	شدید سرد موسم
				جاننا	سمجھنا	اطلاق			
								19-10-2025	
۱۰	فیصلہ سازی	فیصلے کی تعریف اور اہمیت	29- فیصلہ سازی کو جان کر اسکی اہمیت واضح کر سکیں	✓	✓		4	21-10-2025 to 24-10-2025	12 days
		فیصلہ سازی میں اقدامات	30- فیصلہ سازی کے عمل میں شامل ہر مرحلے کی اہمیت بیان کر سکیں	✓	✓	✓	4	25-10-2025 to 29-10-2025	
		فیصلہ سازی کے عمل کو متاثر کرنے والے عوامل	31- فیصلہ سازی پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر تبادلہ خیال کر سکیں	✓	✓	✓	4	30-10-2025 to 03-11-2025	
			عملی کام				6	04-11-25 to 10-11-2025	
			اعادہ					11-11-25 to 15-11-25	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	گھریلو معاشیات کا تعارف	03	1	1	1	03
2.	کھانے کا انتظام	04	1	2	1	04
3.	اشیاء خوردنی کی تیاری	04	0	1	3	04
4.	بچے کا خاندان اور نشوونما	03	1	1	1	03
5.	خاندانی تعلقات	03	0	2	1	03
6.	وارڈروب کی منصوبہ بندی	03	0	3	1	04
7.	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	03	1	1	1	03
8	آرٹ اور ڈیزائن	02	0	2	0	02
9	اقدار اور اہداف	03	1	1	1	03
10	فیصلہ سازی	03	0	1	2	03
	<b>Total</b>	۳۱	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>32</b>

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
1.	گھریلو معاشیات کا تعارف	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	-	5
2.	کھانے کا انتظام	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 7 = 7$	12
3.	اشیاء خوردنی کی تیاری	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 7 = 7$	15
4.	بچے کا خاندان اور نشو و نما	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 3 = 6$	-	8
5.	خاندانی تعلقات	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 7 = 7$	15
6.	وارڈروب کی منصوبہ بندی	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$		5
7.	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 3 = 6$		8
8.	آرٹ اور ڈیزائن	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$		5
9	اقدار اور اہداف	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$		5
10	فیصلہ سازی	$1 \times 2 = 2$	-		2
	عملی کام				20

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
	TOTAL	20	39	21	100

Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
1.	گھریلو معاشیات کا تعارف	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 3 = 6$	-	10
2.	کھانے کا انتظام	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 7 = 14$	24
3.	اشیاء خوردنی کی تیاری	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	30
4.	بچے کا خاندان اور نشوونما	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	-	16
5.	خاندانی تعلقات	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 7 = 14$	30
6.	داردروپ کی منصوبہ بندی	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 3 = 6$		10
7.	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	$1 \times 2 = 2$	$4 \times 3 = 12$		16
8.	آرٹ اور ڈیزائن	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 3 = 6$		10

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
9	اقدار اور اہداف	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 3 = 6$		10
10	فیصلہ سازی	$1 \times 2 = 2$	-		4
	عملی کام				20
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>180</b>

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	26	13	
3.	ERQs	6	3	
4	Practical	4 times in whole session (4x5=20)		20
Total Marks in Paper				180



## SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



**Subject: Drawing**

**Grade: 7**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
<b>Unit 1 Essentials of Drawing</b>	<b>1. Materials and Tools</b>	1. Describe the basic tools of drawing		✓		2	Apr 3-4
	<b>2. Art and Craft Tools and Materials</b>	2. Describe the basic tools of Art and Materials		✓		2	Apr 5, 7
	<b>3. Freehand Sketching</b>	3. Define freehand sketching	✓			2	Apr 8-9
	<b>i) Activity 1 Freehand Sketching</b>	4. Use freehand sketching through drawing with blocking in methods			✓	2	Apr 10-11
	<b>ii) Activity 2 Drawing with Blocking in Method</b>	5. Use freehand sketching to cut out design in symmetrical balance			✓	2	Apr 12, 14
	<b>iii) Activity 3 Cut out Design in Symmetrical Balance</b>	6. Use freehand sketching through still life in asymmetrical balance activity			✓	2	Apr 15-16
	<b>iv) Activity 4 Still Life in Asymmetrical Balance</b>						
	<b>4. Plane and Solid Geometry</b>	7. Define Projection	✓			1	Apr 17
	<b>i) Activity 1 Isometric Projection Cube</b>	8. Describe Isometric Projection		✓		2	Apr 18-19
		9. Describe Oblique Projection		✓		2	Apr 21-22
	<b>ii) Activity 2 Oblique Projection Drawing</b>	10. Describe Orthographic Projection		✓		2	Apr 23-24
		11. Design an activity for isometric projection			✓	2	Apr 25-26

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
	iii) Activity 3 Orthographic Projection iv) Activity 4 Dot to Dot Line v) Activity 5 Freehand Line Quality Exercise vi) Activity 6 Freehand Design vii) Activity 7 Repeat Design	12. Design an activity for oblique projection			✓	2	Apr 28-30
		13. Design an activity for Orthographic projection			✓	2	May 2-3
		14. Design an activity for dot to dot lines.			✓	2	May 5-6
		15. Design an activity for freehand line quality			✓	2	May 7-8
		16. Design an activity for use of geometrical shapes in freehand design			✓	2	May 9-10
		17. Define repeat design	✓			1	May 12
		18. Design an activity for use of geometrical shapes in repeat design			✓	2	May 13-14
	5. Block Repeat Design	19. Define block repeat design			✓	1	May 15
		20. Design an activity for block repeat design			✓	2	May 16-17
	6. Brick Design	21. Define brick design	✓			1	May 19
		22. Design an activity for brick design			✓	2	May 20-21
	7. Mirror Design	23. Define mirror design	✓			1	May 22
		24. Design an activity for mirror design			✓	2	May 23-24
	8. Spiral Design	25. Define spiral design	✓			1	May 26
		26. Design an activity for spiral design			✓	2	May 27-28



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
	<b>9. Activity 8 Collage with Geometrical Shapes</b>	27. Design an activity for Collage with Geometrical Shapes			✓	2	May 29-30
	<b>10. Activity 9 Drawing Form</b>	28. Design an activity for drawing form			✓	2	May 31, Jun 2
	<b>11. Activity 10 Making of a Solid Cube</b>	29. Design an activity for making of a solid cube			✓	3	Jun 2-4
	<b>12. Making of a Solid Pyramid</b>	30. Design an activity for making of a solid pyramid			✓	2	Jun 5,9
	<b>13. Art Activities</b>	31. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	7	Jun 10-14, 16-17
<b>Unit 2 Supplement to Drawing</b>	<b>14. Principles of Composition</b>	32. Define the principles of composition	✓			1	Jun 18
	<b>15. Poster Designing</b> i) Activity 1 Poster designing on world environment day ii) Create and make art activities	33. Describe the poster designing		✓		3	Jun 19-21
		34. Design an activity for poster designing on world environment day			✓	2	Jun 23-24
		35. Design different art activities based on the topic			✓	5	Jun 25-28, 30
	<b>16. Colour, Light, Shade and Shadow Texture</b>	36. Describe the importance of colour		✓		5	Jul 1-4, 7
	<b>17. Use of Colours</b>	37. Describe the uses of colour		✓		3	Jul 8-10

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
	i) Activity 1 Tactile Texture	38. Design an activity for tactile texture			✓	2	Jul 11-12
	ii) Activity 2 Tactile Texture with Table Mat	39. Design an activity for tactile texture with table mat			✓	3	Jul 14-16
	iii) Activity 3 Visual Texture	40. Design an activity for visual texture			✓	3	Jul 17-19
	18. Rendering Techniques	41. Design an activity for ragging			✓	3	Jul 21-23
	i) Activity 1 Ragging	42. Design an activity for melting crayons			✓	3	Jul 24-26
	ii) Activity 2 Melting Crayons	43. Design an activity for texture background using plastic wrap			✓	2	Jul 28-29
	iii) Activity 3 Texture Background using Plastic Wrap	44. Design an activity for marbling with balls			✓	3	Jul 30-31, Aug 1
	iv) Activity 4 Marbling with Balls	45. Design an activity for art of paper dying			✓	2	Aug 2,4
	v) Activity 5 The Art of Paper Dying	46. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	10	Aug 5-9, 11-13, 15-16
	vi) Art Activities						
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback					5	Aug 18-22
Unit 3 Applications of Drawing	19. Stenciling	47. Define stenciling	✓			1	Aug 23
	i) Activity 1 Create simple stencil	48. Design an activity for creating simple stencil			✓	2	Aug 25-26
	ii) Activity 2 stenciling on ceramics	49. Design an activity for stenciling on ceramics			✓	2	Aug 27-28
	20. Model Making	50. Design an activity for hollow model of a fort			✓	3	Aug 29-30, Sep 1

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
	i) Activity 1 Hollow model of a Fort ii) Activity 2 Solid Model Making iii) Art Activities	51. Design an activity for solid model making			✓	3	Sep 2-4
		52. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	3	Sep 6, 8-9
<b>Unit 4</b> <b>Observation and Actualization</b>	<b>21. Observations</b>	53. Describe observation		✓		1	Sep 10
	<b>22. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions</b> i) Activity 1 Observational Drawing ii) Activity 2 Sketch of a Dog iii) Activity 3 Sketch of a Parrot iv) Activity 4 Graphic Expression v) Activity 5 Graphic Designing to Brand vi) Art Activities	54. Design an activity for observational drawing of better guard			✓	3	Sep 11-13
		55. Design an activity for the sketch of a dog			✓	2	Sep 15-16
		56. Design an activity for the sketch of a parrot			✓	3	Sep 17-19
		57. Design an activity for the graphic expressions			✓	2	Sep 20, 22
		58. Design an activity for the graphic expression to brand			✓	2	Sep 23-24
		59. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	3	Sep 25-27
	<b>Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback</b>					<b>5</b>	<b>Sep 29-30, Oct 1-3</b>
<b>Unit 5</b> <b>Communication</b>	<b>23. Art Vocabulary and Verbal Communication</b> i) Activity 1 Mounting	60. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	3	Oct 4, 6-7
		61. Mount different material in art work			✓	2	Oct 8-9

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
and Exhibition	ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Make Art Activities	62. Define portfolio	✓			1	Oct 10
		63. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	3	Oct 11, 13-14
		64. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	4	Oct 15-18
Unit 6 Time Management Skills	24. Introduction about Time Management	65. Describe time management		✓		2	Oct 20-21
	25. Task Time Management i) Activity 1 Paper Flower Pop up Card Making ii) Activity 2 Flower with Tissue Paper iii) Activity 3 Lettering iv) Activity 4 Fish with Crap Paper Balls v) Art Activities	66. Design an activity for the paper flower pop up card making			✓	3	Oct 22-24
		67. Design an activity for the flower with tissue paper			✓	2	Oct 25,27
		68. Design an activity for lettering			✓	4	Oct 28-31
		69. Design an activity for the fish with crap paper balls			✓	4	Nov 1, 3-5
		70. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	3	Nov 6-8
Revision and Preparation for Examination/Feedback						6	Nov 10-15
Total Units 6	Total Topics 25	Total SLOs 70	173+(5+5+6)=189 days				*****
Annual Examinations							Nov 17 – Dec 10

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 15
Winter Vacations							Dec 16 – Dec 31

**Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level**

S. #	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1Essentials of Drawing	13	6	5	20	31
2	Unit 2Supplement of Drawing	5	1	3	11	15
3	Unit 3Applications of Drawing	2	1	0	5	6
4	Unit 4Observation and Actualization	2	0	1	6	7
5	Unit 5Communication and Exhibition	1	1	0	4	5
6	Unit 6Time Management Skills	2	0	1	5	6
Total		25	9	10	51	70

<b>Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit</b>			
<b>S. #</b>	<b>Theme/Unit</b>	<b>No of SLOs in the Unit</b>	<b>Weightage in % = (No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject) × 100</b>
1	<b>Unit 1 Essentials of Drawing</b>	31	44.29 %
2	<b>Unit 2 Supplement of Drawing</b>	15	21.42 %
3	<b>Unit 3 Applications of Drawing</b>	6	8.58 %
4	<b>Unit 4 Observation and Actualization</b>	7	10 %
5	<b>Unit 5 Communication and Exhibition</b>	5	7.14 %
6	<b>Unit 6 Time Management Skills</b>	6	8.57 %
<b>Total</b>		<b>70</b>	<b>100 %</b>

**Table of Specification for Annual Examination**

Sr. No	Theme/Topic	Weightage in %	Marks Distribution			Total Marks
			MCQs	CRQs	ERQs	
<b>1</b>	<b>Essentials of Drawing</b>	44.29 %	8x1 mark= 8	6x3 marks= 18	02x7 marks= 14	<b>40</b>
<b>2</b>	<b>Supplement of Drawing</b>	21.42 %	4x1 mark= 4	3x3 marks= 09	01x7 marks= 07	<b>20</b>
<b>3</b>	<b>Application of Drawing</b>	8.58 %	2x1 mark= 2	1x3 marks= 03	0.5x7 marks= 3.5	<b>8.5</b>
<b>4</b>	<b>Observation and Actualization</b>	10 %	2x1 mark= 2	2x3 marks= 06	0.5x7 marks= 3.5	<b>11.5</b>
<b>5</b>	<b>Communication and Exhibition</b>	7.14 %	2x1 mark= 2	1x3 marks= 03	0.5x7 marks= 3.5	<b>8.5</b>
<b>6</b>	<b>Time Management Skills</b>	8.57 %	2x1 mark= 2	2x3 marks= 06	0.5x7 marks= 3.5	<b>11.5</b>
<b>Total</b>		<b>100 %</b>	<b>20 x1 = 20</b>	<b>15 x 3 = 45</b>	<b>5 x 7 = 35</b>	<b>100</b>

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Weightage in %	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
			MCQs	CRQs	ERQs
1	<b>Essentials of Drawing</b>	44.29 %	8x1 mark= 8	13x 3 marks=39	2x7 marks=14
2	<b>Supplement of Drawing</b>	21.42 %	4x1 mark= 4	06x3 marks=18	2x7 marks=14
3	<b>Application of Drawing</b>	8.58 %	2x1 mark= 2	03x 3 marks=09	3x7 marks=21
4	<b>Observation and Actualization</b>	10 %	2x1 mark= 2	03x3 marks=09	1x7 marks=07
5	<b>Communication and Exhibition</b>	7.14 %	2x1 mark= 2	02x3 marks=06	1x7 marks=07
6	<b>Time Management Skills</b>	8.57 %	2x1 mark= 2	03x 3 marks=09	1x7 marks=07
<b>Total</b>		<b>100 %</b>	<b>20x1=20</b>	<b>30x3 marks= 90</b>	<b>10x 7 marks=70</b>



Section wise Marks Distribution (Including Choices)						
S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



## SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



جماعت :- ہفتم

مضمون: زرعی تعلیم

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
03.04.25 04.04.25	2 دن			✓	نباتی افزائش نسل کی تعریف کر سکیں۔	نباتی افزائش نسل	افزائش نسل	۱۔
05.04.25	1 دن		✓		نباتی افزائش نسل کے فوائد بیان کر سکیں۔			
				✓	پودوں کی افزائش نسل کے طریقوں کے نام بتا سکیں۔	پودوں کی افزائش نسل		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
Extreme Winter Zone		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
07.04.25 08.04.25	۲ دن		✓		افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم اور افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقے میں موازنہ کر سکیں۔			
09.04.25	۱ دن			✓	افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم کے بارے میں بتا سکیں۔	افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم		
10.04.25 11.04.25	۲ دن		✓		بیج سے فصل اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔	بیج سے فصل اگانا		
12.04.25 14.04.25 15.04.25	1 دن		✓		پھولدار پودوں کی اہمیت بتا سکیں۔	بیج سے پھولدار پودے اگانا		
14.04.25 15.04.25	2 دن		✓		بیج سے پھولدار پودے اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		بیج سے سایہ دار درخت اگانا	بیج سے سایہ دار درخت اگانے کے لیے ضروری اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		۳ دن	16.04.25 17.04.25 18.04.25
		افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ	افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقے کی ضرورت اور اس کی افادیت کے بارے میں بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	19.04.25
			روٹ سٹاک اور اسکے اوصاف بیان کر سکیں۔	✓				21.04.25
							1 دن	

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
Extreme Winter Zone		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
22.04.25	1 دن			✓	ایک اچھے سائن کے اوصاف بیان کر سکیں۔			
23.04.25 To 24.04.25	2 دن		✓		چشمہ لگانا اور چشمے والی ٹہنیوں کے انتخاب کے بارے میں بتا سکیں۔	چشمہ لگانا		
25.04.25 To 26.04.25	2 دن			✓	چشمے لگانے کے مختلف طریقے تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
28.04.25 To	2 دن		✓		چشمہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
								29.04.25
		پیوند کاری (گرافنگ)	پیوند کاری (گرافنگ) کی تعریف اور سکے طریقہ کار کے بارے میں بتائیں۔		✓		۲ دن	30.04.25 02.05.25
		قلم لگانا	قلم لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	03.05.25 05.05.25 06.05.25
			قلم لگاتے وقت اپنائی جانے والی احتیاتی تدابیر پر عملدرآمد کر سکیں۔			✓	2 دن	05.05.25 06.05.25
		زیر بچہ سے افزائش نسل	زیر بچہ سے افزائش نسل کی وضاحت کر سکیں۔		✓			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
			زیر بچہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓		۲ دن	07.05.25 08.05.25
		ٹیوبرز لگانا	ٹیوبر کی تعریف اور ٹیوبر لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	09.05.25
		داب لگانا	داب لگانے کی تعریف اور داب لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	10.05.25
		پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل	پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن	12.05.25 To 15.05.25
		صحت مند پودے کی پہچان	صحت مند اور تندرست پودے کی پہچان کر سکیں۔			✓	۱ دن	16.05.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
			سوالات				4 دن	17.05.25 To 21.05.25
			باب نمبر ۱ کے کل حاصلات تعلیم = 24	11	11	2	۳۱ دن	
۲۔	سبزیوں کی کاشت	سبزیوں کی کاشت	سبزیوں کی روزمرہ زندگی میں اہمیت بتا سکیں۔	✓			2 دن	22.05.25 To 23.05.25
			مختلف موسموں کی سبزیوں کے نام اور انکے کاشت کے اوقات کا بیان کر سکیں۔	✓				24.05.25



تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
	1 دن							
26.05.25  To  27.05.25	2 دن		✓		سبزیاں اگانے کے لیے اچھے بیج کی پہچان اور طریقہ انتخاب کی وضاحت کر سکیں۔			
29.05.25	1 دن		✓		بیج کی کاشت کے لیے ضروری ہدایات اور سبزیوں کی کاشت کے لیے زمین کی تیاری پر بحث کر سکیں۔			
30.05.25  To				✓	سبزیوں کی کاشت کے تین طریقوں کے نام بتا سکیں۔	سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
31.05.25	2 دن							
01.06.25 To 02.06.25	2 دن			✓	پنیری کے ذریعے لگائی جانے والی چار سبزیوں کے نام، طریقہ اور احتیاتی تدابیر بیان کر سکیں۔			
03.06.25 To 09.06.25	4 دن		✓		بیج کی براہ راست کاشت پر بحث کر سکیں۔			
				✓	نباتی حصوں یعنی جڑ اور تنے کے ذریعے کاشت کی جانے والی سبزیوں کے نام اور اسکا طریقہ کار بیان کر سکیں۔			
10.06.25 To 11.06.25	2 دن			✓	سبزیوں کے لیے آبپاشی کی ضرورت بیان کر سکیں۔	سبزیوں کی آبپاشی		
			✓		گوڈی کرنے کے متعلق بحث کر سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال	سبزیوں کی کاشت کے لیے اہم غذائی عناصر کی فہرست تیار کر سکیں۔	✓			1 دن	12.06.25
			کھادوں کی اقسام تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	13.06.25
			سبزیوں کی کٹائی اور بیج کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		1 دن	14.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
			سوالات				3 دن	16.06.25 17.06.25 18.06.25
			باب نمبر 2 کے کل حاصلات تعلیم = 13	۷	۶	۰	22 دن	
۳۔	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	ریشم کے کیڑوں کی افادیت	ریشم کے کیڑوں کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	19.06.25
		ریشم کے انڈے	ریشم کے کیڑوں کے انڈوں کے حصول کے طریقہ کار کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		۳ دن	20.06.25 21.06.25
			ریشم کے انڈے سینے کے متعلق بتا سکیں۔		✓			23.06.25
		ریشم کے کیڑے کی حالتیں	ریشم کے کیڑے کی حالتیں بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	24.06.25 25.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی	ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	26.06.25
		ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا	ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنے کا طریقہ کار بتا سکیں۔		✓		۱ دن	27.06.25
		مچان	مچان کی ضرورت تحریر کر سکیں۔		✓		۲ دن	28.06.25
			مچان بنانے کا طریقہ بیان کر سکیں۔	✓				30.06.25
		ریشم کے کیڑے کی خوراک	ریشم کے کیڑوں کی خوراک اور اس سے متعلق اہم ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓		۲ دن	01.07.25 02.07.25
		ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی	ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی کے لیے ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔		✓		۲ دن	03.07.25 04.07.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		موسمی شدت سے بچاؤ	ریشم کے کیڑوں کو موسمی شدت سے بچانے کے لیے چند اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		۱ دن	07.07.25
		ریشم کے بیمار کیڑوں کی علامات	ریشم کے بیمار کیڑوں کی تین علامات لکھ سکیں۔	✓			۱ دن	08.07.25
		ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں	ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں اور انکا سدباب بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	09.07.25 10.07.25
			سوالات				۳ دن	11.07.25 12.07.25 14.07.25
			باب نمبر 3 کے کل حصلات تعلم = 13	۶	۷	۰	۱۲ دن	
۴۔	شہد کی مکھیوں کی پرورش	شہد	شہد کی غذائی اہمیت اور فوائد بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	15.07.25 16.07.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		شہد کی مکھیوں کی اقسام	شہد کی مکھیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	17.07.25 18.07.25
		شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان	شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان کے نام بتا سکیں۔	✓			1 دن	19.07.25
			شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان اور ان کی کارکردگی بیان کر سکیں۔		✓		۱ دن	21.07.25
		صحیح بکس کا انتخاب	شہد کے لیے صحیح بکس کے انتخاب کے بارے میں بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	22.07.25 23.07.25
		شہد کی مکھیوں کا حصول	شہد کی مکھیوں کو حاصل کرنے کے ذرائع اور طریقے بتا سکیں۔		✓		۱ دن	24.07.25
		بکس میں مصنوعی چھاتا لگانا	بکس میں مصنوعی چھاتا لگانے کے طریقے بتا سکیں۔		✓		۱ دن	25.07.25

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
26.07.25	1 دن			✓	شہد کی مکھیوں کی خوراک کے اہم ذرائع کے بارے میں بتا سکیں۔	شہد کی مکھیوں کی خوراک		
28.07.25	1 دن			✓	شہد جمع کرنے اور مختلف موسموں میں شہد کی پیداوار بیان کر سکیں۔	شہد جمع کرنا		
29.07.25	ادن			✓	شہد جمع کرنے کے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔			
30.07.25	ادن		✓		شہد جمع کرنے اور حفاظتی اقدامات کے لیے ضروری سامان کی فہرست تیار کر سکیں۔			
31.07.25	ادن			✓	شہد کی مکھیوں کو موسمی شدت سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ		
01.08.25 02.08.25	3 دن		✓		شہد کی مکھیوں کا زرخشیابی کے ذریعے زری پیداوار پر اثر بتا سکیں اور مشق میں دیا گیا عملی کام کر سکیں۔	شہد کی مکھیوں کا زرخشیابی کے ذریعے زری پیداوار پر اثر اور عملی کام		



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
								04.08.25
			سوالات				۳ دن	05.08.25 06.08.25 07.08.25
			باب نمبر 4 کے کل حصلات تعلم = 13	۶	۷	۰	۲۱ دن	
۵۔	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	08.08.25
		مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان	مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان کر سکیں۔			✓	۱ دن	09.08.25
			مقاصد کے لحاظ سے مرغیوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓				

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		انڈے حاصل کرنے کے لیے لیٹر کا چناؤ	زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی پہچان کر سکیں۔			✓	2 دن	11.08.25 12.08.25
			زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	13.08.25
		لیٹر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ	زیادہ انڈے دینے والی مرغیوں کی مشہور نسلوں کی پہچان کر سکیں۔			✓	3 دن	15.08.25 16.08.25 18.08.25
			اعلیٰ نسل کے چوزے نکالنے کے لیے انڈوں کے انتخاب کے امور کو بیان کر سکیں۔	✓				
		گوشت حاصل کرنے کے لیے برائٹر کا انتخاب	برائٹر گوشت کی اہمیت اور اسکے تین فوائد بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	19.08.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)	مرغی خانہ تعمیر کرتے وقت مد نظر رکھنے والے امور کو تفصیل سے بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	20.08.25 21.08.25
		ڈربہ	مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (ڈربہ) تیار کر سکیں۔			✓		
			ڈربہ کے فوائد بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	22.08.25
		بھوسا یا برادہ کی بچھالی	بھوسا یا برادہ کی بچھالی کا طریقہ کار بتا سکیں۔		✓		۱ دن	23.08.25
		مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات	مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	25.08.25
			زیادہ گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔		✓			26.08.25

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
	1 دن							
27.08.25			✓		انڈوں والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔			
	1 دن							
28.08.25	2 دن			✓	جانداروں کے لیے پانی کی اہمیت اور ضرورت بیان کر سکیں۔	مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام		
29.08.25			✓		مرغیوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتا سکیں۔			
30.08.25	2 دن		✓		شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت کے متعلق بحث کر سکیں۔	شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت		
01.09.25								
02.09.25	6 دن		✓		مرغیوں کی بیماریاں اور بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔	مرغیوں کی بیماریاں		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
								To
								09.09.25
		بطخوں کی اہمیت	بطخوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	10.09.25
		بطخوں کی اقسام	بطخوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	✓			۱ دن	11.09.25
		بطخوں کے بچوں کا حصول اور انڈے	بطخوں کے انڈے اور بچوں کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔	✓			۱ دن	12.09.25
		بطخوں کی رہائش	شیڈ اور باڑا بنانے کے لیے مد نظر رکھنے والے اصول بیان کر سکیں۔	✓			۲ دن	13.09.25 15.09.25
		بطخوں کی خوراک	بطخوں کی خوراک کے متعلق بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	16.09.25 17.09.25 18.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		بطحوں کے لیے پانی کا انتظام	بطحوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتائیں۔		✓		ادن	19.09.25
		بطحوں کی چند عام بیماریاں	بطحوں کی تین عام بیماریوں کے متعلق لکھ سکیں۔		✓		1 دن	20.09.25
			بطحوں کی بیماریوں کی روک تھام کے لیے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔		✓		2 دن	22.09.25 23.09.25
			سوالات				5 دن	24.09.25 To 29.09.25
			باب نمبر 5 کے کل حصلات تعلم = 27	۱۳	۱۰	۴	43 دن	
۶۔	خرگوش کی پرورش	خرگوش کی غذائی اہمیت	خرگوش کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		ادن	30.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		خرگوش کی مختلف اقسام	خرگوش کی مختلف اقسام کے نام بتائیں۔	✓			1 دن	01.10.25
			بیلگین اور فیلش جائنٹ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			✓	1 دن	02.10.25
			انگورا اور ہمالیہ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			✓	1 دن	03.10.25
		خرگوش کی پرورش	خرگوش کی پرورش کا اچھا انتظام کر سکیں۔			✓	1 دن	04.10.25
		خوراک کا بندوبست	خرگوش کے لیے مفید خوراک کے فارمولے بیان کر سکیں۔		✓		۴ دن	06.10.25 To 09.10.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
			خرگوش کے لیے پانی کا انتظام کر سکیں۔			✓	۱ دن	10.10.25
			سوالات				۲ دن	11.10.25 13.10.25
			باب نمبر 6 کے کل حاصلات تعلم = 07	۱	۲	۴	۱۲ دن	
۷۔	سکواش کی تیاری	مشروبات کی اہمیت	مشروبات کی روزمرہ زندگی میں اہمیت بتا سکیں۔		✓		۲ دن	14.10.25 15.10.25
	سکواش کی تیاری	سکواش کی تیاری	سکواش کی تیاری کے لیے ضروری سامان کی فہرست بنا سکیں۔	✓			۱ دن	16.10.25
	اعلیٰ اور صحت مند پھل کا چناؤ اور پھل کو صاف کرنا	اعلیٰ اور صحت مند پھل کے لیے اعلیٰ اور صحت مند پھل کے چن سکیں۔	سکواش کی تیاری کے لیے پھل کو صاف اور دھو سکیں۔			✓	۱ دن	17.10.25
						✓		



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم	تقدیمی سطحیں			دورانیہ	تاریخ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		Extreme Winter Zone
		سکواش بنانے کے طریقے	آم کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	18.10.25 To 20.10.25
			لیموں کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔	✓			2 دن	21.10.25 To 22.10.25
			مالٹے کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	23.10.25 To 24.10.25
		عملی کام	آم، لیموں اور مالٹے کا سکواش بنا سکیں۔			✓	2 دن	25.10.25  28.10.25

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
Extreme Winter Zone		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
29.10.25 30.10.25	۲ دن				سوالات			
	14 دن	۳	۳	۲	باب نمبر 7 کے کل حصلات تعلم = 08			
31.10.25 To 15.11.25	14 دن	اعادہ + تیاری سالانہ امتحانات						

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد			فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلات تعلم
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
۱	افزائش نسل	24	11	11	02	24
۲	سبزیوں کی کاشت	13	07	06	00	13
۳	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	13	06	07	07	13
۴	شہد کی مکھیوں کی پرورش	13	06	07	00	13
۵	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	27	13	10	04	27
۶	خرگوش کی پرورش	07	01	02	04	07
۷	سکواش کی تیاری	08	02	03	03	08
ٹوٹل		105	46	46	13	13

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	افزائش نسل	$4 \times 1 = 4$	$7 \times 3 = 21$	$2 \times 7 = 14$	39
2	سبزیوں کی کاشت	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 7$	22
3	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 7$	22
4	شہد کی مکھیوں کی پرورش	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 7 = 7$	22
5	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	$5 \times 1 = 5$	$8 \times 3 = 24$	$3 \times 7 = 21$	50
۶	خرگوش کی پرورش	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 7 = 7$	11
۷	سکواش کی تیاری	$1 \times 1 = 1$	$2 \times 3 = 6$	$1 \times 7 = 7$	14
	کل تعداد	20	30	10	180

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					Extreme Winter Zone
1.	افزائش نسل	۱۔ نباتاتی افزائش نسل	24	41 دن	03.04.2025 تا 21.05.2025
		۲۔ پودوں کی افزائش نسل			
		۳۔ افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم			
		۴۔ بیج سے فصل اگانا			
		۵۔ بیج سے پھولدار پودے اگانا			
		۶۔ بیج سے سایہ دار درخت اگانا			
		۷۔ افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ			
		۸۔ چشمہ لگانا			
		۹۔ پیوند کاری (گرافٹنگ)			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ قلم لگانا			
		۱۱۔ زیرِ پچھ سے افزائش نسل			
		۱۲۔ ٹیوریز لگانا			
		۱۳۔ داب لگانا			
		۱۴۔ پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل			
		۱۵۔ صحت مند پودے کی پہچان			
		۱۶۔ عملی کام			
2.	سبزیوں کی کاشت	۱۔ سبزیوں کی کاشت	13	2۲ دن	22.05.2025 تا 18.06.2025
		۲۔ سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے			
		۳۔ سبزیوں کی آبپاشی			
		۴۔ سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۵۔ عملی کام			
3.	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	۱۔ ریشم کے کیڑوں کی افادیت	13	21 دن	19.06.2025 تا 14.07.2025
		۲۔ ریشم کے انڈے			
		۳۔ ریشم کے کیڑے کی حالتیں			
		۴۔ ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی			
		۵۔ ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا			
		6۔ مچان			
		۷۔ ریشم کے کیڑے کی خوراک			
		۸۔ ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ ریشم کے بیمار کیڑوں کی علامات			
		۱۱۔ ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں			
		۱۲۔ عملی کام			
4.	شہد کی مکھیوں کی پرورش	۱۔ شہد	13	21 دن	15.07.2025 تا 07.08.2025
		۲۔ شہد کی مکھیوں کی اقسام			
		۳۔ شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان			
		۴۔ صحیح بکس کا انتخاب			
		۶۔ شہد کی مکھیوں کا حصول			
		۷۔ شہد کے مکھیوں کی خوراک			
		۸۔ شہد جمع کرنا			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			



نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ شہد کی مکھیوں کا ذر نشانی کے ذریعے ذریعہ پیداوار پر اثر			
		۱۱۔ عملی کام			
5.	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	۱۔ مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	۲۷	43 دن	08.08.2025 تا 29.09.2025
		2۔ مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان			
		۳۔ انڈے حاصل کرنے کے لیے لیر کا چناؤ			
		۴۔ لیر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ			
		۵۔ گوشت حاصل کرنے کے لیے برائے انتخاب			
		۶۔ مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)			
		۷۔ ڈربہ			
		۸۔ بھوسا یا براہ کی بچھالی			
		۹۔ مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام			
		۱۱۔ شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت			
		۱۲۔ مرغیوں کی بیماریاں			
		۱۳۔ بٹھوں کی اہمیت			
		۱۴۔ بٹھوں کی اقسام			
		۱۵۔ بٹھوں کے بچوں کا حصول اور انڈے			
		۱۶۔ بٹھوں کی رہائش			
		۱۷۔ بٹھوں کی خوراک			
		۱۸۔ بٹھوں کے لیے پانی کا انتظام			
		۱۹۔ بٹھوں کی چند عام بیماریاں			
		۲۰۔ عملی کام			
۶۔	خرگوش کی پرورش	۱۔ خرگوش کی غذائی اہمیت	07	12 دن	30.09.2025 تا

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					13.10.2025
		۲۔ خرگوش کی مختلف اقسام			
		۳۔ خرگوش کی پرورش			
		۴۔ خوراک کا بندوبست			
		۵۔ عملی کام			
7.	سکواش کی تیاری	۱۔ مشروبات کی اہمیت	۰۸	۱۵ دن	14.10.2025 تا 30.10.2025
		۲۔ سکواش کی تیاری			
		۳۔ اعلیٰ اور صحت مند پھل کا چناؤ اور پھل کو صاف کرنا			
		۳۔ سکواش بنانے کے طریقے			
		۴۔ عملی کام			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات		14 دن	31.10.2025 تا 15.11.2025



## SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



مضمون: عربی

جماعت: ہفتم

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱	الذوق الفوقانی	الربیع	✓			دن ۷	۰۳، ۰۴ اپریل ۲۰۲۵
		فصل ربیع میں استعمال ہونے والے الفاظ عربی میں بیان کر سکیں۔					
		فعل ماضی اور فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۵، ۰۷ اپریل ۲۰۲۵
		اسم اور فعل کے درمیان فرق کر سکیں۔			✓		۰۸، ۰۹، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵
2	الذوق الثانی	عبدلہ فیہدات	✓			دن ۷	۱۱، ۱۲، ۱۳ اپریل ۲۰۲۵
		چڑیا گھر سے متعلق الفاظ عربی زبان میں بتا سکیں۔					
		اسم معرفہ اور نکرہ کے درمیان فرق کر سکیں۔		✓			۱۴، ۱۵ اپریل ۲۰۲۵
		حاء اور هاء کے تلفظ کو ادا کر سکیں۔			✓		۱۶، ۱۷ اپریل ۲۰۲۵
۳	الذوق الثالث	الوفیٰ عین	✓			دن ۷	۱۹، ۲۱، ۲۲ اپریل ۲۰۲۵
		وقت کی اہمیت عربی میں بتا سکیں۔					
		ضمیر متصل اور ضمیر منفصل میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴ اپریل ۲۰۲۵
		تاء اور طاء کا تلفظ الگ الگ ادا کر سکیں۔			✓		۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵
۴	الذوق الرابع	الوفیٰ حسن	✓			دن ۷	۲۸، ۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر ان کو استعمال کر سکیں۔					
		فعل ماضی اور فعل مضارع میں "ع" کلمہ کی حرکت کی تبدیلی سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۳۰ اپریل، ۰۳، ۰۴ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		"س" اور "ص" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۰۵،۰۶ مئی ۲۰۲۵
۵	الکدرش فی مشن اکا دھبٹ دئی و بئی	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات اور ان کا استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۷،۰۸ مئی ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ بتا سکیں۔		✓			۰۹،۱۰ مئی ۲۰۲۵
		والدین کے بارے میں چند جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۲،۱۳،۱۴ مئی ۲۰۲۵
۶	الکدرش السامع اکثب من عملی اللہیناء	عربی زبان میں مختلف پیشوں کے نام بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۱۵،۱۶ مئی ۲۰۲۵
		ضماہ کا استعمال کر سکیں۔	✓				۱۷،۱۹ مئی ۲۰۲۵
		ہمزہ اور عین کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۰،۲۱،۲۲ مئی ۲۰۲۵
۷	الکدرش السامع شہاب السنیم	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۳،۲۴،۲۶ مئی ۲۰۲۵
		حروف جارہ کا استعمال کر سکیں۔	✓				۲۷،۲۹ مئی ۲۰۲۵
		عین اور غین میں تلفظ کا فرق کر سکیں۔			✓		۳۰،۳۱ مئی ۲۰۲۵
۸	الکدرش الثامن غزوة بنیر	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۲،۰۳ جون ۲۰۲۵
		ماضی، مضارع اور حروف جارہ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓				۰۵،۰۴ جون ۲۰۲۵
		"ذال" اور "زاء" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۰۹،۱۰،۱۱ جون ۲۰۲۵
۹	الکدرش التاسع اللہ سلوم فی النجیة و السلام	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۲،۱۳ جون ۲۰۲۵
		مرکب توصیفی اور مرکب اضافی کو پہچان سکیں۔		✓			۱۴،۱۶،۱۷ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		دہشت گردی کی مذمت میں چند جملے لکھ سکیں			✓		۱۹، ۱۸ جون ۲۰۲۵
۱۰	الکدرش العاشر الکَلَامُ السَّغِيَّة	مقامی لباس کے بارے میں عربی میں بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰، ۲۱ جون ۲۰۲۵
		مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کو پہچان سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴، ۲۵ جون ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ فعلیہ میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۶، ۲۷ جون ۲۰۲۵
۱۱	الکدرش الحادي عشر نَغْبَةُ الْوَرِيكَةِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۸، ۳۰ جون ۲۰۲۵
		ضمائر کا استعمال بتا سکیں۔	✓				۰۱، ۰۳، ۰۲ جولائی ۲۰۲۵
		"ض" کا درست تلفظ ادا کر سکیں۔			✓		۰۷، ۰۴ جولائی ۲۰۲۵
۱۲	الکدرش الثاني عشر النَجْدُ الْفِكِّي بِالْمَعْرُور	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۰، ۰۹، ۰۸ جولائی ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کو جملہ اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔	✓				۱۲، ۱۱، ۱۱ جولائی ۲۰۲۵
		"س" اور "ث" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔			✓		۱۶، ۱۵ جولائی ۲۰۲۵
13	الکدرش الثالث عشر غَزْرُ السَّنْدِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۸، ۱۷، ۱۹ جولائی ۲۰۲۵
		ضمیر کے استعمالات بتا سکیں۔		✓			۲۱، ۲۲، ۲۳ جولائی
		نہروں کے فوائد کے بارے میں عربی میں چند جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۳، ۲۴، ۲۵ جولائی ۲۰۲۵
۱۴	الکدرش الرابع عشر الْوَجَبَاتُ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۲۹، ۲۸، ۲۶ جولائی ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے استعمال سے واقف ہو سکیں۔	✓				۳۰، ۳۱ جولائی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		پہلوں اور برتنوں کے نام عربی میں بتائیں۔			✓		۰۲، ۰۱، ۰۲ اگست ۲۰۲۵
۱۵	الکروز فی مئیں عشر بَلُو شِئْتَانِ: دَرُشِ التَّعَاوُنِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۶، ۰۵ اگست ۲۰۲۵
		ماضی سے مضارع اور مضارع سے ماضی بنا سکیں۔	✓				۰۹، ۰۸، ۰۷ اگست ۲۰۲۵
		معدنیات کے نام عربی میں بتائیں۔			✓		۱۲، ۱۱ اگست ۲۰۲۵
۱۶	الکروز السَّامِعِ عشر اَهَابُ الْوَسْتِیْدَانِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۵، ۱۳ اگست ۲۰۲۵
		عبارت سے افعال ماضیہ کو الگ کر سکیں۔	✓				۱۶، ۱۸ اگست ۲۰۲۵
		استیذان کے آداب عربی میں بتائیں۔			✓		۲۱، ۲۰، ۱۹ اگست ۲۰۲۵
۱۷	الکروز السَّامِعِ عشر التَّعَاوُنِ الْغَمَامِی	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۳، ۲۲ اگست ۲۰۲۵
		جملے کی ساخت کو سمجھ کر جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۲۵، ۲۶، ۲۷ اگست ۲۰۲۵
		باہمی تعاون کے بارے میں عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔			✓		۳۰، ۲۹، ۲۸ اگست ۲۰۲۵
۱۸	الکروز الثَّامِنِ عشر مُسَاعَدَةُ الْفَهْرَفِیْنِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۳۰ اگست، ۰۲، ۰۱ ستمبر ۲۰۲۵
		مرکب اضافی اور توصیفی کی شناخت کر سکیں۔		✓			۰۶، ۰۴، ۰۳ ستمبر ۲۰۲۵
		فلاجی تنظیموں کے بارے میں عربی میں کچھ جملے لکھ سکیں۔			✓		۰۹، ۰۸ ستمبر ۲۰۲۵
۱۹	الکروز الثَّامِنِ عشر اَلْهَامُ الْغَزَلِی رَحِمَهُ اللہ تَعَالٰی	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۱، ۱۰ ستمبر ۲۰۲۵
		حروف جارہ اور ضمائر کو استعمال کر سکیں۔	✓				۱۲، ۱۳ ستمبر ۲۰۲۵



نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		امام غزالی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۵، ۱۶، ۱۷ ستمبر ۲۰۲۵
۲۰	الکُزُوفُ الْعِشْرُونَ تعلیٰ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۸، ۱۹ ستمبر ۲۰۲۵
		اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۰، ۲۱، ۲۳ ستمبر ۲۰۲۵
		امام بوصیری کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۲۴، ۲۵ ستمبر ۲۰۲۵
۲۱	الکُزُوفُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ تعلیٰ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۶، ۲۷ ستمبر ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کی ساخت کو سمجھ کر بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۲۹، ۳۰ ستمبر ۲۰۲۵
		جمال الدین افغانی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۰۱، ۰۲، ۰۳ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۲	الکُزُوفُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ الْقَائِمَةُ الْعَظِيمُ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			5 دن	۰۴، ۰۶ اکتوبر ۲۰۲۵
		قائد اعظمؒ کے مشن سے واقف ہو سکیں۔		✓			۰۷، ۰۸ اکتوبر ۲۰۲۵
		عربی جملوں میں اغلاط کو درست کر سکیں۔			✓		۰۹ اکتوبر ۲۰۲۵
23	الدرس الثالث والعشرون والمریض الطبيب	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۱۰، ۱۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		فعل کی مختلف صورتیں پہچان سکیں۔		✓			۲۰، ۲۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ت" اور "ط" میں تلف کافرق کر سکیں،			✓		۲۲، ۲۳ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۴	الدرس الرابع والعشرون الطبيب و مدير	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۲۴، ۲۵ اکتوبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	الکتبہ	عربی زبان میں گفتگو کر سکیں۔			✓		۲۸، ۲۷ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ق" اور "ک" کی ادائیگی میں فرق کر سکیں۔			✓		۳۰، ۲۹ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۵	الدرس الخامس والعشرون الطبيب في مدر المدرسة	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓				۳۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		حروف جارہ اور مرکبات پہچان سکیں۔		✓		۵ دن	۰۳، ۰۱ نومبر ۲۰۲۵
		مختلف وجوہات کی بنا پر عربی میں چھٹی کی درخواست لکھ سکیں۔			✓		۰۴، ۰۵ نومبر ۲۰۲۵
						اعادہ	
							۲۰۲۵-۱۱-۰۵ تا ۱۵-۱۱-۲۰۲۵

## سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۲۰ گھنٹہ ۱۰ منٹ	40
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات اور اردو جملوں کا عربی میں ترجمہ، درخواست، مشاہیر پر جملے	تفصیلی جوابی سوالات		40

### جانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

### حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور تذکیر و تانیث، واحد کی جمع اور جمع کا واحد، افعال ماضی کا مضارع یا مضارع کا ماضی بنانا وغیرہ امور پر مشتمل ہوں گے۔ (۲۰ نمبرات)

### حصہ ب

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۴۰ نمبرات)

(۱۰)

۱. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے آخر میں ۶ سوالات ہوں گے۔ جن میں سے ۵ سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے ۲ نمبرات ہوں گے۔

۲. دس، دس نمبر کے تین سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، معرّفہ نکرہ الگ کرنا وغیرہ شامل ہوں گے۔ (۳۰)

### حصہ ج

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔ (۴۰ نمبرات)

۱. عربی میں سات سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے پانچ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے چار نمبر ہوں گے۔ (۲۰)

۲. اردو میں سات جملے دیے جائیں گے ان میں سے پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کرنا ہو گا اور ہر جملے کے دو نمبر ہوں گے۔ (۱۰)

۳. کتاب میں دئے گئے مشاہیر کے بارے میں دس جملے یا عربی زبان میں چھٹی کی درخواست لکھنی ہوگی۔ (۱۰)

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہو گا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۱: ۲ امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلات تعلم
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الرَّبِّيعُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي حَقِيقَةُ الْيُونَنَاتِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ الْوُفُوشُ ثَمِينٌ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْإِحْسَانُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ أَنَا أَجِبُ أَيُّ وَابْنِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ الْكَتْشَبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ شَبَابُ الْمُسْلِمِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ غَزْوَةُ بَدْرٍ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ الْإِسْلَامُ وَبَيْنَ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۰	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ الْمَلَأُ بِشِ السَّعْبِيَّةِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۱	اَلدَّرْسُ الْاَوَّلُ عَشْرَ لُغَةِ الْكِرْكَبِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	اَلدَّرْسُ الثَّانِي عَشْرَ الْمَسْجِدِ الْمَكِّي بِالْاُصُولِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۳	اَلدَّرْسُ الثَّلَاثِ عَشْرَ نَهْرِ السَّنَةِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشْرَ اَوْتَبَاتِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	اَلدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشْرَ بَلُوْشِيَتَانِ: اَرْضُ الْمَعَاوِنِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۶	اَلدَّرْسُ السَّادِسُ عَشْرَ اَدَابُ الْاِسْتِئْذَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	اَلدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرَ اَتَقَاوُنُ الْاِجْتِمَاعِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	اَلدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشْرَ مُسَاعَدَةُ الْمُطَوِّفِيْنَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	اَلدَّرْسُ الثَّاسِعُ عَشْرَ الْاِمَامُ الْغَزَالِي رَحِمَهُ اللّٰهُ تَعَالٰی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	اَلدَّرْسُ الْعِشْرُوْنَ الْاِمَامُ الْبُصَيْرِي رَحِمَهُ اللّٰهُ تَعَالٰی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۱	اَلدَّرْسُ الْاَوَّلُ وَالْعِشْرُوْنَ جَمَاعَةُ الدِّينِ الْاَفْغَانِي رَحِمَهُ اللّٰهُ تَعَالٰی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۲	اَلدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُوْنَ اَقَايِدُ الْاَعْظَمِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۳	اَلدَّرْسُ الثَّلَاثِ وَالْعِشْرُوْنَ الطَّبِيبُ وَالْمَرِيضُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۲۴	الدرس الرابع العشرون الطالب و مدير المكتبة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس والعشرون الطالب و مدير المدرسة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد



# SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP



## GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE

Subject: English

Class: Eight (8)

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
<b>Unit 1: Hazrat Muhammad Rasulullah</b> (خاتم النبيين صلى الله عليه وآله واصحابه وسلم) <b>-An Embodiment of Justice</b>	1	Read the text with correct pronunciation, and fluency.		✓		3 days	3 <sup>rd</sup> , 4 <sup>th</sup> and 5 <sup>th</sup> April
	2	Answer the text related questions by using the reading strategies.			✓	1	7 <sup>th</sup> April
	3	Differentiate between denotative and connotative meaning of new words from the text by using them in sentences.			✓	1	8 <sup>th</sup> April
	4	Use definite and indefinite articles in sentences correctly.			✓	1	9 <sup>th</sup> April
	5	Utilize auxiliary verbs (e.g., be, do, have) to form grammatically correct sentences.			✓	1	10 <sup>th</sup> April
	6	Write a paragraph comprising 250 to 300 word limit about how fair justice can help overcome the issues in our society.			✓	1	11 <sup>th</sup> April
<b>Unit/Competencies</b>	<b>SLO #</b>	<b>Student Learning Outcomes</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	Total days: 40	Date
<b>Unit 2: Peaceful Coexistence</b>  Listening Skill		Students will be able to:				3 days	12 <sup>th</sup> to 14 <sup>th</sup> April
	1	Describe pictures/ photographs in their own words.			✓		
	2	Listen to the poem.			✓		
	3	Define figures of speech like alliteration and imagery.		✓		1 day	15 <sup>th</sup> April
	4	Read the poem with rhythm and correct pronunciation.		✓		1 day	16 <sup>th</sup> April
	5	Discuss how author uses language, including figurative language, considering the impact on the reader.			✓	1 day	17 <sup>th</sup> April



Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Speaking Skill	6	Use contextual clues to figure out the meaning of new words.			✓	2 days	18 <sup>th</sup> to 19 <sup>th</sup> April
	7	Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning.		✓			
	8	Write down the rhyming scheme of the poem		✓			
	9	Differentiate between singular and plural, countable and uncountable nouns		✓		9 days	19 <sup>th</sup> April to 29 <sup>th</sup> April
	10	Use pronouns in the proper case (subjective, objective, and possessive).			✓		
	11	Use demonstrative, indefinite and reflexive pronouns in sentences and intensive/emphatic pronouns (e.g., myself, ourselves) in sentences.			✓		
	12	Identify types of adjectives such as numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive adjectives.		✓		9days	30 <sup>th</sup> April to 12 <sup>th</sup> May
Reading and Critical Thinking	13	Form adjectives from nouns and verbs.			✓		
	14	Use adjectives and degrees of adjectives in sentences.			✓		
	15	Correctly use “every” and “each” in sentences.			✓	2 days	13 <sup>th</sup> to 14 <sup>th</sup> May
Vocabulary and Grammar	16	Read out the poem and write down its rhyming scheme.		✓			
	17	Follow the steps of writing a paragraph: brainstorming, structuring, mind mapping using a variety of graphic organizers, free writing, note-taking.			✓	4 days	15 <sup>th</sup> to 19 <sup>th</sup> May
	18	Write the final draft after complete editing and proofreading and ensure each paragraph develops the main idea of the essay/piece of writing and topic sentence of each paragraph. Use the			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Writing Skill		technique of hook, lead-in sentences to develop the flow of thought.				Total 8 days	
	19	Follow the techniques of writing the first draft (descriptive and narrative writing) with sufficient details; proofread it, and edit details to suit the purpose and audience			✓		
	20	Write a short dialogue on the topic given by the teacher.			✓		
	21	Use narrative techniques, such as dialogue, pacing, and description, to develop experiences, events, and/or characters.			✓	4 days	20 <sup>th</sup> to 23 <sup>rd</sup> May
	22	Write narrative paragraphs to develop real or imagined experiences or events using effective techniques, relevant descriptive details, and well-structured event sequences			✓		
	23	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to convey experiences and events.			✓		
	24	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.			✓		
	25	Write a descriptive composition (giving physical description and characteristics/traits of a person/object/place moving from general to specific), using correct punctuation and spelling, by using the process approach - brainstorm, mind mapping, writing a first draft.			✓		
	26	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in a poem.			✓	4 days	26 <sup>th</sup> to 29 <sup>th</sup> May
	27	Use summary skills to write an objective summary of the given text and poems.			✓		
	28	Write a poem narrating an event or a story of their choice in their own words.			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Unit /Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 27	
<b>Unit 3: Environmental Education</b>  Listening  Speaking) Reading and Critical Thinking  Vocabulary and Grammar  Writing Skill		Students will be able to:					
	1	Read the text with correct pronunciation, stress, intonation using knowledge of syllables and mark the multisyllabic words.		✓		7 days	30 <sup>th</sup> May to 9 <sup>th</sup> June
	2	Guess the meaning of the words and phrases in the text and also compare with dictionary meaning.		✓			
	3	Use dictionary to locate synonyms and antonyms according to the context.		✓			
	4	Prepare poster on the theme environmental education and present in the class.			✓	2 days	10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup> June
	5	Listen to a prerecorded audio or narrator about the theme (pollution) and write the answer asked at the end.			✓	1 day	12 <sup>th</sup> June
	6	Write phrases/ sentences using contractions.		✓		2 days	13 <sup>th</sup> and 14 <sup>th</sup> June
	7	Use present continuous (ing) tense for the actions taking place at the time of speaking and writing.			✓	2 days	16 <sup>th</sup> and 17 <sup>th</sup> June
	8	Read Newspaper report regarding the theme and consider how they engage readers.		✓		1 day	18 <sup>th</sup> June
	9	Write short report about the theme considering facts and opinions.			✓		
	10	Use helping verbs, transitive and intransitive verbs in speech and writing			✓	3 days	19 <sup>th</sup> to 21 <sup>st</sup> June
	11	Distinguish forms of verbs.		✓			

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
	12	Write sentences using different forms of verbs.			✓	Total 8 days	
	13	Use connectives such as (for example, but, because, although e.t.c) to link the clauses.			✓	1 day	23 <sup>rd</sup> June
	14	Present the theme (Deforestation) through class exhibition.			✓	2 days	24 <sup>th</sup> and 25 <sup>th</sup> June
	15	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to write narratives of their experiences and events.			✓	2 days	26 <sup>th</sup> and 27 <sup>th</sup> June
	16	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or event.			✓		
	17	Distinguish between active and passive voice sentences.		✓		4 days	28 <sup>th</sup> June to 2 <sup>nd</sup> July
	18	Write sentences using passive voice.			✓		
Unit /Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total 24 days	
Unit 4:Travel and Tourism		Students will be able to:					
	1	Listen to the narrator and write the words picked from the text.		✓		1 day	3 <sup>rd</sup> July
	2	Listen to the narrator and match the phrases.		✓		1 day	4 <sup>th</sup> July
	3	Read the text aloud by taking turns with correct pronunciation and intonation.		✓		4 days	7 <sup>th</sup> to 10 <sup>th</sup> July
	4	Apply reading strategies such as skimming, scanning, inferring, predicting etc.		✓			
	5	Read the text and locate the specific information using while-reading strategies.		✓		4 days	11 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> July

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 8 days	
Reading and Critical Thinking  Vocabulary and Grammar  Writing Skill	6	Use thesaurus and dictionary to locate synonyms/ antonyms according to the context and use in writing		✓			
	7	Identify phrasal verbs in a reading text.		✓		2 days	16 <sup>th</sup> to 17 <sup>th</sup> July
	8	Use phrasal verbs in sentences.			✓		
	9	Make sentences using present perfect tense.			✓	2 days	18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> July
	10	Discuss in groups about the theme (Tourism).			✓	1 day	21 <sup>st</sup> July
	11	Write a descriptive essay (place, person, character) using correct punctuation, grammar and spelling.			✓	3 days	22 <sup>nd</sup> to 24 <sup>th</sup> July
	12	Identify types of sentences (simple, compound and complex).		✓		1 day	25 <sup>th</sup> July
	13	Construct complex sentences using main and subordinate clauses with appropriate transitional devices and correct punctuation.			✓	2 days	26 <sup>th</sup> and 28 <sup>th</sup> July
	14	Write interrogative sentences with correct punctuation.		✓		3 days	29 <sup>th</sup> to 31 <sup>st</sup> July
	15	Recognize use of punctuation marks (commas) in reading text.		✓			
	16	Analyze that text comprises a group of paragraphs that develop on the main idea addressed by the writer throughout the text.			✓		
Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 36	
		Students will be able to:					
<b>Unit 5 and Unit 6: Literature:</b>  <b>Novel, Poetry and short Stories</b>	1	Speak confidently and fluently on given topics assigned.			✓	1 day	1 <sup>st</sup> August
	2	Explore complex ideas and issues in the given novel and stories.			✓	1 day	2 <sup>nd</sup> August
	3	Read the text with accuracy and fluency.	✓			7 days	4 <sup>th</sup> to 11 <sup>th</sup> August
	4	Express preferences and opinions openly.			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
<b>Novel:</b> A long Walk to Water by Linda <b>Poetry:</b> 1) A Time to Talk by Robert Frost 2) A Time to Talk by Robert Frost 3) Every Day it Happens by Kathleen Kiker 4) Far Away Village by William Wordsworth 5) The Bells by Edgar Allan Poe <b>Short Stories:</b> 1- The Gold-Legged Frog 2- The Farmer and the well 3- The Happy Prince 4- The First Voyage of Sinbad	5	Evaluate how authors use figurative language and connotative meaning of the words in the text.			✓	Total 8 days	
	6	Critically evaluate the plot development with respect to different aspects of the story.			✓		
	7	Read an extensive range of fiction and non-fiction books.	✓			3 Days	12 <sup>th</sup> to 15 <sup>th</sup> August
	8	Predict the plot of the stories from the illustration.		✓			
	9	Listen to the narrator and elaborate the story			✓		
	10	Use series of pictures and tell the story in groups.			✓	2 days	16 <sup>th</sup> and 18 <sup>th</sup> August
	11	Read the story in groups and discuss the logical progression of the events.			✓	2 days	19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> August
	12	Discuss the relationship between the title and plot of the story.			✓	1 day	21 <sup>st</sup> August
	13	Read the poems with rhythm and correct pronunciation			✓	2 days	22 <sup>nd</sup> and 23 <sup>rd</sup> August
	14	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in the poems.			✓		
	15	Write summary and central idea of the poem.			✓		
	16	Write a poem narrating an event or a story.			✓	2 days	25 <sup>th</sup> and 26 <sup>th</sup> August
	17	Differentiate between prose and poetry.		✓			
	18	Write character sketch of their choice using adjectives			✓	1 day	27 <sup>th</sup> August
	19	Use thesaurus to locate synonyms and antonyms according to the context.			✓	1 day	28 <sup>th</sup> August
	20	Write a story based on given outline by the teacher.			✓	2 days	29 and 30 <sup>th</sup> August
	21	Use different types of pronouns in sentences		✓		2 days	1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> Sep

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 8 days	
	22	Make sentences using present, past and future indefinite tenses.			✓	3 days	3 <sup>rd</sup> to 6 <sup>th</sup> September
	23	Compose formal letter/email /application (complaint, acceptance/rejection, condolence) using correct grammar, tone and style appropriate to context and relationship between addresser and addressee.			✓	4 days	8 <sup>th</sup> September to 11 <sup>th</sup> September
	24	Use different homographs in sentences			✓	2 days	12 <sup>th</sup> and 13 <sup>th</sup> September
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 14	
<b>Unit 7: Gender Equality and Equity</b>  Listening Skill  Speaking Skill Reading and Critical Thinking  Vocabulary and Grammar Writing Skill		Students will be able to:					
	1	Evaluate the theme of gender equality and equity through reading the text.			✓	2 days	15 <sup>th</sup> and 16 <sup>th</sup> September
	2	Answer comprehension questions after reading the text.		✓		2 days	17 <sup>th</sup> and 18 <sup>th</sup> September
	3	Write the suffixes of words and use them in sentences			✓	1 day	19 <sup>th</sup> September
	4	Guess the meaning of new words used in the text.		✓		1 day	20 <sup>th</sup> Sep
	5	Use prepositional phrases in sentences.			✓	1 day	22 <sup>nd</sup> Sep
	6	Write short story using the outline given by the teacher.			✓	2 days	23 <sup>rd</sup> and 24 <sup>th</sup> Sep
	7	Identify the parts of a news report writing by reading a report given by teacher.		✓		2 days	25 <sup>th</sup> to 26 <sup>nd</sup> Sep

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
	8	Write a short news report about a topic given by teacher.			✓	2 days	27 <sup>th</sup> and 29 <sup>th</sup> Sep
	9	Perform a short play in the class about the theme Gender equality and equity.			✓	1 day	30 <sup>th</sup> Sep
<b>Unit and Competencies</b>	<b>SLO #</b>	<b>Student Learning Outcomes</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	<b>Total Days: 10</b>	
<b>Unit 8: Science and technology</b>	1	Identify important facts about the theme by reading the text.		✓		3 days	1 <sup>st</sup> to 3 <sup>rd</sup> Oct
Listening Skill Speaking Skill Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill	2	Answer the comprehension questions after reading the text.			✓		
	3	Use different types of conjunction (coordinating, correlative and subordinating) in sentences.			✓	2 days	4 <sup>th</sup> and 5 <sup>th</sup> Oct
	5	Prepare a short research report on some interesting facts and figures about Mars.			✓	2 days	6 <sup>th</sup> and 7 <sup>th</sup> Oct
	6	Listen reports about the development of science and technology from internet or available resources.	✓			1 day	8 <sup>th</sup> Oct
	7	Discuss the role of robotics in the future life of human.			✓	2 days	9 <sup>th</sup> and 10 <sup>th</sup> Oct
<b>Unit and Competencies</b>	<b>SLO #</b>	<b>Student Learning Outcomes</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	<b>Total Days: 10</b>	
<b>Unit 9: Health</b>	1	Read the text and answer the given questions.		✓	✓	3 days	11 <sup>th</sup> to 21 <sup>st</sup> Oct
Listening Skill Speaking Skill	2	Discus important health issues in pairs.		✓		1 day	22 <sup>nd</sup> Oct
	3	Write the denotative meaning of words.			✓	1 day	23 <sup>rd</sup> Oct
	4	Write the meaning of idioms and phrases used in the text and use them in sentences.		✓		2 days	24 <sup>th</sup> and 25 <sup>th</sup> Oct



Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 8 days	
Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill	5	Identify dependent and independent clause by reading the sentences.		✓			
	6	Differentiate between informative and instructional text.		✓		1 day	27 <sup>th</sup> Oct
	7	Write short paragraphs about informative and instructional text.			✓	2 days	28 <sup>th</sup> and 29 <sup>th</sup> Oct
Revision		NO of Days: 184      No of SLOs: 119				Remaining days for revision	

## Language Components to be covered for Examination 2025 and Table of Specification

Topics/Themes	Marks	Total Marks
<b>Section A</b>		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs, phrasal verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
<b>Section B</b>		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	( 1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex) Use of transitional devices in complex sentences	15	
Active and passive voice	05	
<b>Punctuation</b>	05	
<b>Section C</b>		

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Formal writing ( Letter, email, application, report writing ( Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	



جماعت: ہشتم

## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

جماعت ہشتم شدید سرد علاقے



مضمون: اردو

عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	شدید سرد علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۔ حمد	۱۔ نظم درست آہنگ اور زیر و بم کے ساتھ سن کر اشعار کا مفہوم سمجھ سکیں۔		✓		2	3-4-2025 To 4-4-2025
	۲۔ درست آہنگ کے ساتھ اشعار پڑھ سکیں۔	✓			2	5 & 7-4-25
	۳۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔		✓		2	8&9-4-25
	۴۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔		✓		2	10&11-4-25
	۵۔ اسم صفت کی اقسام بیان کر سکیں۔	✓			1	12-4-25
	۶۔ مضمون کے اجزا اور اسلوب سے واقف ہو سکیں۔	✓			2	14&15-4-25
۲۔ نعت	۱۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	16&17-4-25
	۲۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔			✓	2	18&19-4-25

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	شدید سرد علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۳۔ درست املا مناسب رفتار کے ساتھ لکھ سکیں۔	✓			1	21-4-25
	۴۔ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ بیان کر سکیں۔		✓		2	22&23-4-25
	۵۔ حمد اور نعت کی تعریف کر سکیں۔	✓			1	24-4-25
	۶۔ فعل معروف اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔		✓		2	25&26-4-25
3۔ اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام	۱۔ نثری عبارت کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			2	28&29-4-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	30-4-25 & 2-5-25
	۳۔ والدین کے ساتھ حسن سلوک کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓			2	3&5-5-25
	۴۔ طویل عبارتوں کا خلاصہ لکھ سکیں۔		✓		2	6&7-5-25
	۵۔ الفاظ و محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	8&9-5-25
4۔ عبدالستار ایدھی	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	10&12-5-25
	۲۔ درسی کتاب کی عبارت روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	✓			1	13-5-25

عنوانات	حاصلاتِ تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ /	شدید سرد علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۳۔ اسم صفت کی مختلف اقسام کو تحریر میں استعمال کر سکیں۔		✓		1	14-5-25
	۴۔ رسمی اور غیر رسمی خط تحریر کر سکیں۔		✓		2	15&16-5-25
	۵۔ الفاظ، متضاد اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		✓		2	17&19-5-25
	۶۔ خدمت قلبی سکون کا ذریعہ ہے کے عنوان پر مضمون لکھیں۔		✓		2	20&21-5-25
5- ڈاکٹر عبدالقدیر خان	۱۔ کسی شخصیت کی خدمات کے موضوع پر ۳ سے ۵ منٹ کی تقریر کر سکیں۔		✓		2	22&23-5-25
	۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		2	24&26-5-25
	۳۔ الفاظ و محاورات کے معانی لغت میں تلاش کر سکیں۔	✓			2	27&29-5-25
	۴۔ فعل معروف اور فعل مجہول کے جملوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		2	30&31-5-25
6- نشان حیدر	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		2	2&3-6-25
	۲۔ نشان حیدر کے اعزاز سے متعلق ایک پیرا گراف لکھ سکیں۔		✓		1	4-6-25
	۳۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		✓		1	5-6-25
	۴۔ کسی موضوع پر ۱۵۰ الفاظ پر مشتمل تقریر لکھ سکیں۔		✓		2	9&10-6-25

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	شدید سرد علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۵۔ کہانی لکھنے کے اسلوب، زبان اور طریقہ کار سے متعارف ہو سکیں۔	✓			2	11&12-6-25
	۶۔ کتب بینی / اخبار بینی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔	✓			1	13-6-25
7۔ مکار لومڑی	۱۔ کہانی سن کر اس کے کرداروں کے بارے میں گفتگو کر سکیں۔	✓			1	14-6-25
	۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2	16&17-6-25
	۳۔ عبارت کے متعلق اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	18&19-6-25
	۴۔ اسم کی جمع الجمع بتا سکیں۔	✓			1	20-6-25
	۵۔ کہانی کو مکالمے کی صورت میں پیش کر سکیں۔		✓		1	21-6-25
	۶۔ ”مکاری کے انجام“ پر کہانی لکھ سکیں۔			✓	2	23&24-6-25
8۔ ملی نغمہ	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	25&26-6-25
	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	27&28-6-25
	۳۔ لفظوں کی تکرار کے حوالے سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔		✓		2	30-6-25 & 1-7-25

عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ / دن	شدید سرد علاقے تاریخ
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۴۔ کوئی بھی ملی نغمہ سن کے اپنے احساسات تحریر کریں۔			✓	1	2-7-25
9۔ مادر ملت فاطمہ جناح	۱۔ عبارت / آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	3&4-7-25
	۲۔ کسی اہم موضوع پر تبصرہ یا اظہار خیال کر سکیں۔		✓		3	7,8 & 9-7-25
	۳۔ مختلف شعبوں میں نمایاں خدمات سرانجام دینے والی خواتین کے نام تلاش کر کے لکھ سکیں۔			✓	2	10&11-7-25
10۔ قانون کی گرفت	۱۔ نشر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔		✓		2	12&14-7-25
	۲۔ عبارت یا آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		✓		2	15&16-7-25
	۳۔ قانون کی پابندی کی افادیت بیان کر سکیں۔	✓			2	17&18-7-25
	۴۔ تحفظ اطفال کے طریقے لکھ سکیں۔		✓		2	19&21-7-25
	۵۔ سائبر کرائم کے نقصانات سے محفوظ رہنے کے تدابیر لکھ سکیں۔		✓		1	22-7-25
11۔ ریل کا سفر	۱۔ مزاحیہ نظم سے لطف اٹھاتے ہوئے طنز و مزاح میں فرق بیان کر سکیں۔		✓		2	23&24-7-25
	۲۔ مزاحیہ اشعار پڑھ کر انہیں نثر میں تبدیل کر سکیں۔		✓		2	25&26-7-25



عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ /	شدید سرد علاقے
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
	۳۔ مزاحیہ تحریر یا لطائف کمرہ جماعت میں سنا سکیں۔	✓			1	28-7-25
	۴۔ ٹریفک کے اصولوں کی پابندی کے افادیت لکھ سکیں۔	✓			2	29&30-7-25
	۵۔ الفاظ کی تکرار کو دور کرتے ہوئے جملے درست کر سکیں۔		✓		2	31-7-25 & 1-8-25
۱۲۔ منشیات کے اثرات	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		✓		2	2&4-8-25
	۲۔ ”منشیات کے منفی اثرات“ کے موضوع پر تقریر لکھ سکیں۔		✓		2	5&6-8-25
	۳۔ اشارات کی مدد سے کہانی لکھ سکیں۔		✓		1	7-8-25
	۴۔ غیر حقیقی الفاظ کی تذکیر و تانیث سے واقف ہو سکیں۔	✓			2	8&9-8-25
13۔ غزل	۱۔ غزل کے اشعار سن کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔		✓		2	11&12-8-25
	۲۔ تلمیح کی تعریف کر سکیں اور مثال دے سکیں۔	✓			2	13&15-8-25
	۳۔ مطلع، مقطع، قافیہ اور ردیف کی تعریف لکھ سکیں۔	✓			2	16&18-8-25
	۴۔ الفاظ و محاورات کے معانی لغت میں تلاش کر سکیں اور ان کے جملے بنا سکیں۔		✓		1	19-8-25

تفہیمی سطح کے حساب سے کل حاصلاتِ تعلیم

نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	تناسب
۱۔	حمد	06	5.9
۲۔	نعت	06	5.9
۳۔	اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام	05	4.9
۴۔	عبدالستار ایدھی	06	5.9
۵۔	ڈاکٹر عبدالقدیر کان	04	3.9
۶۔	نشان حیدر	06	5.9
۷۔	مکار لومڑی	06	5.9
۸۔	ملی نغمہ	04	3.9
۹۔	مادر ملت فاطمہ جناح	03	2.9
۱۰۔	قانون کی گرفت	05	4.9
۱۱۔	ریل کا سفر	05	4.9
۱۲۔	منشیات کے اثرات	04	3.9
۱۳۔	غزل	05	4.9
۱۴۔	وادی سوات کی سیر	05	4.9

نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلات تعلم کی تعداد	تناسب
۱۵۔	علامہ اقبال کا تصور شاہین	04	3.9
۱۶۔	حقیقت حسن (نظم)	05	4.9
۱۷۔	پاک چین دوستی	06	5.5
۱۸۔	کھیلوں کے عالمی مقابلے	04	3.9
۱۹۔	شام رنگین	04	3.9
۲۰۔	بچے	04	3.9
۲۱۔	ماحولیات	05	4.9
	کل حاصلات تعلم	102	100%



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

### GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



**Subject: Mathematics**

**Class: Eight (8)**

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
1.1 Rational/Irrational Numbers	1	Define and differentiate between rational and irrational numbers		✓		3	03-04-2025 to 05-04-2025
1.2 Representation of rational numbers on number line	2	Represent rational and irrational numbers on a number line.			✓	2	07-04-2025 to 08-04-2025
1.3 Representation of irrational numbers on number line	3	Demonstrate rational and irrational numbers by using decimal fractions.		✓		2	09-04-2025 to 10-04-2025
1.4 Real Numbers	4	Recognize real numbers.		✓		1	11-04-2025
1.5 Properties of real numbers	5	Demonstrate the Properties/ordering of real numbers w.r.t addition and multiplication.		✓		2	12-04-2025 to 14-04-2025
1.6 Ordering properties of real numbers	6	Write properties of equality and inequality of real numbers		✓		2	15-04-2025 to 16-04-2025
1.7 Absolute Value	7	Solve real life problems involving calculation with decimals and fractions.			✓	1	17-04-2025
	8	Recognize absolute values.			✓	1	18-04-2025
	9	Solve problems involving absolute value.			✓	1	19-04-2025
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Winter Zone
<b>1.Real Numbers</b>		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
<b>2. Estimation and Approximation</b>		Students will be able to:					
2.1 Estimation or Round Off 2.2 Estimating sum and differences 2.3 Estimating product and quotient 2.4 Rounding off rational numbers 2.5 Significant figures/approximation	1	Comprehend mathematical vocabulary to estimation, product and quotient.	✓			1	21-04-2025
	2	Rounding off whole numbers and rational numbers to a required degree accuracy		✓		2	22-04-2025 to 23-04-2025
	3	Recognize significant figures and approximation.		✓		2	24-04-2025 to 25-04-2025
	4	Round off up to the specified number of significant figures Solve real life situation involving Estimation and Approximation		✓		2	26-04-2025 to 28-04-2025
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
<b>3. Square and Roots, Cubes and cube Roots</b>		Students will be able to:					
3.1 Perfect Square 3.2 Square roots/division method 3.3 Square root of fraction 3.4 Square root of decimal numbers. 3.5 Square root of irrational number by division method 3.6 Cubes of numbers and roots	1	Identify Perfect Square numbers up to 4 digits.	✓			2	29-04-2025 to 30-04-2025
	2	Find square root of a number, irrational numbers, common fraction and a decimal by division method.			✓	3	02-05-2025 to 05-05-2025
	3	Cubes of numbers, perfect cubes, cube roots.			✓	2	06-05-2025 to 07-05-2025
	4	Apply squares, square roots and cube in real life problems.			✓	2	08-05-2025 to 09-05-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
4. Financial Arithmetic		Students will be able to:					
4.1 Direct proportion	1	Define direct and inverse proportion.		✓		2	10-05-2025 to 12-05-2025
4.2 Inverse and Compound Proportion	2	Solve real life problem involving direct and inverse proportion.			✓	2	13-05-2025 to 14-05-2025
4.3 compound partnership	3	Define inverse and compound proportion.	✓			1	15-05-2025
4.4 Inheritance 4.5 Exchange of currencies 4.6 Profit/ markup/loss 4.7 Discount 4.8 Insurance	4	Solve real life problems involving compound proportion, partnership, inheritance, profit loss, markup, discount and insurance. Conversion of Pakistani currency to international currencies			✓	2	16-05-2025 to 17-05-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
5. Sets	1	Express sets using tabular, descriptive form and set builder notation.			✓	3	19-05-2025 to 21-05-2025
5.1 Different Methods of expressing a set	2	Write power set P (A) of a set A. Where A has up to four elements.		✓		2	22-05-2025 to 23-05-2025
5.2 Power Set of sets	3	Describe operations of union, intersection, difference and complement on sets.		✓		3	24-05-2025 to 27-05-2025
5.3 Operations on Sets	4	Sets in real life situation/Venn diagram			✓	3	29-05-2025 to 31-05-2025
5.4. Universal set		REVISION				4	02-06-2025 to 05-06-2025
5.5 De Morgan's Laws		BIMONTHLY TEST-I				8	09-06-2025 to 17-06-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Winter Zone
<b>1.Real Numbers</b>		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
5.6. Venn Diagrams	5	Commutative, associative and distributive laws w.r.t union and intersection.		✓		3	18-06-2025 to 20-06-2025
	6	Venn diagram, De Morgan's laws			✓	2	21-06-2025 to 23-06-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
<b>6. Algebra and Sequence</b>		Students will be able to:					
6.1 Polynomials 6.2 Laws of Exponents. 6.3 Pattern and number sequences 6.4 Arithmetic sequences 6.5 Geometric Sequences	1	Recall addition, subtraction and multiplication of polynomials.	✓			2	24-06-2025 to 25-06-2025
	2	Divide a polynomial up to degree 3 by a monomial and binomial.		✓		2	26-06-2025 to 27-06-2025
	3	Simplify expressions containing exponents.		✓		2	28-06-2025 to 30-06-2025
	4	Verify and apply the laws of exponents to simplify expressions with real base and exponents			✓	2	01-07-2025 to 02-07-2025
	5	Derive the given formulae: (i) $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$ , (ii) $(a-b)^2 = a^2-2ab+b^2$ , (iii) $(a+b)(a-b) = a^2-b^2$ , iv. $(a+b)^3 = a^3+3ab(a+b)+b^3$ , v. $(a-b)^3 = a^3-3ab(a-b)-b^3$			✓	4	03-07-2025 to 08-07-2025
	6	Solve problems based on the above formulae			✓	2	09-07-2025 to 10-07-2025
	7	Factorize the expression of the following types: (i) $a^2-b^2$ , (ii) $a^2+2ab+b^2$ , (iii) $a^2-2ab+b^2$ , (iv) $a^2+2ab+b^2-c^2$ and apply them to solve problems.			✓	4	11-07-2025 to 15-07-2025
	8	Differentiate between Arithmetic & Geometric Sequence.		✓		2	16-07-2025 to 17-07-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Winter Zone
<b>1.Real Numbers</b>		Students will be able to:	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		Timeline
	9	Find specified term of AP and GP.		✓		2	18-07-2025 to 19-07-2025
	10	Solve real life problem involving number sequence and pattern.			✓	1	21-07-2025
<b>Themes</b>		<b>Students Learning Outcomes</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		<b>Timeline</b>
<b>7.Linear Equations and Inequalities</b>		Students will be able to:					
7.1 Simultaneous Linear Equations	1	Construct and solve simultaneous linear equations in two variables.			✓	2	22-07-2025 to 23-07-2025
7.2 Graph of Linear Equations in Two Variables	2	Solve application of simultaneous linear equations.			✓	2	24-07-2025 to 25-07-2025
7.3 Solving systems of equations	3	Recall the equation of horizontal and vertical line through graph. Gradient and Y-Intercept of the straight line from the graph		✓		3	26-07-2025 to 29-07-2025
7.4 Solution of Linear Inequalities	4	Solve simultaneous linear equations in two variables graphically.			✓	2	30-07-2025 to 31-07-2025
	5	Solve simple linear equations/inequalities.			✓	1	01-08-2025
<b>Themes</b>		<b>Students Learning Outcomes</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		<b>Timeline</b>
<b>8. Transformations</b>		Students will be able to:					
8.1 Geometric Transformation	1	Define and draw reflections of 2- D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	02-08-2025 to 04-08-2025



Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Winter Zone
<b>1.Real Numbers</b>		Students will be able to:	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		Timeline
8.2 Reflections 8.3 Rotations 8.4 Dilation	2	Define and draw rotation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	05-08-2025 to 06-08-2025
	3	Define and draw dilation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	07-08-2025 to 08-08-2025
	4	Differentiate between rigid and non- rigid transformations.		✓		1	09-07-2025
<b>Themes</b>		<b>Students Learning Outcomes</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		<b>Duration</b>
<b>9.Geometry</b>		Students will be able to:					
9.1 Similar and congruent figures 9.2 Properties of figures to be similar  9.3 Congruent Triangles  9.4 Properties of circle	1	Identify similar and congruent figures.		✓		1	11-08-2025
	2	Apply the properties of two figures to be similar or congruent.			✓	1	12-08-2025
	3	Apply the properties for congruency between two triangles.			✓	1	13-08-2025
	4	Describe chord, major arc and minor arc, semicircle, sector, central angle, secant, tangent and segment of the circle.		✓		2	15-08-2025 to 16-08-2025
		<b>REVISION</b>				<b>4</b>	18-08-2025 to 21-08-2025
		<b>BIMONTHLY TEST-II</b>				<b>8</b>	22-08-2025 to 30-08-2025
	5	Find the length of an arc and area of sector of a circle.			✓	2	01-09-2025 to 02-09-2025
	6	Solve problems related to segment of a circle.			✓	1	03-09-2025
<b>Themes</b>		<b>Students Learning Outcomes</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		<b>Timeline</b>
<b>10. Practical Geometry</b>		Students will be able to:			*		

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
10.1 Construction of Triangles 10.2 Quadrilaterals 10.3 construction of angle/side bisector of quadrilaterals	1	Construct a triangle when: three sides are given.			✓	2	04-09-2025 to 06-09-2025
	2	Construct a triangle when two sides and included angles (SAS) are given.			✓	2	08-09-2025 to 09-09-2025
	3	Construct a triangle when two angles and included sides (ASA) is given			✓	1	10-09-2025
	4	Construct a triangle when a right-angled triangle when hypotenuse and one side (HS) are given			✓	2	11-09-2025 to 12-09-2025
	5	Construct different types of quadrilaterals: - (i) Square (ii)Rectangle (iii)Parallelogram (iv)Rhombus (v)Trapezium (vi)Kite			✓	6	13-09-2025 to 19-09-2025
	6	Draw angle and line bisectors to divide angles and sides of triangles and quadrilaterals.			✓	3	20-09-2025 to 23-09-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
11. Mensuration		Students will be able to:					
11.1 Pythagoras Theorem  11.2 Pyramids	1	State the Pythagoras Theorem.	✓			1	24-09-2025
	2	Give informal proof of Pythagoras theorem.		✓		1	25-09-2025
	3	Solve right angled triangles using Pythagoras theorem.			✓	2	26-09-2025 to 27-09-2025
	4	Find the surface area and Volume of pyramid.			✓	2	29-09-2025 to 30-09-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Winter Zone
<b>1.Real Numbers</b>		Students will be able to:	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		Timeline
11.3 Sphere and Cone	5	Solve real life problems involving surface area and volume of pyramid.			✓	2	01-10-2025 to 02-10-2025
	6	Find surface area and volume of sphere and hemisphere.			✓	4	03-10-2025 to 07-10-2025
	7	Find the surface area of cone.			✓	1	08-10-2025
	8	Solve real life problems involving surface area and volume of sphere and cone.			✓	3	09-10-2025 to 11-10-2025
		<b>SPORTS GALA</b>				<b>6</b>	13-10-2025 to 18-10-2025
Themes		Students Learning Outcomes	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		Timeline
<b>12. Data Handling</b>		Students will be able to:					
12.1 Data & Frequency Distribution 12.2 Frequency 12.3 Construction of frequency polygon 12.4 Line graph, Histogram 12.5 Measure of dispersion 12.6 Properties of standard deviation	1	Recognize the difference between discrete, continuous, grouped and ungrouped data.		✓		3	20-10-2025 to 22-10-2025
	2	Construct frequency distribution.			✓	2	23-10-2025 to 24-10-2025
	3	Construct a histogram representing frequency distribution table.			✓	2	25-10-2025 to 27-10-2025
	4	Construct frequency polygon/line graph.			✓	1	28-10-2025
	5	Investigate which type of graph is more appropriate for given data set. Calculate range, variance and standard deviation for ungrouped data, properties of standard deviation			✓	3	29-10-2025 to 31-10-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Durati on in Days	Extreme Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
13. Probability		Students will be able to:					
13.1 Experiment, trial, outcomes, sample Space 13.2 Probability, Event, Types of Events 13.3 Probabilities as fraction, decimal and percent 13.4Theoritical and Experimental Probability	1	Perform probability experiment, trial, sample space and outcomes (for example tossing a coin, rolling die, spinning a spinner for certain number of times) to estimate probability of a simple event.			✓	2	01-11-2025 to 03-11-2025
	2	Explain and compute the probability to mutually exclusive, independent, simple, compound and equally likely			✓	3	04-11-2025 to 06-11-2025
	3	Probability as ratio, fraction and percentage.			✓	1	07-11-2025
	4	Compare experimental and theoretical probability of simple events.			✓	2	08-11-2025 to 10-11-2025
	5	Apply probability to real life situation.			✓	1	11-11-2025
REVISION						4	12-11-2025 to 15-11-2025
ANNUAL EXAMINATIONS						21	17-11-2025 to 10-12-2025
ASSESSMENT OF ANSWER SCRIPTS						3	11-12-2025 to 13-12-2025
RESULT ANNOUNCEMENT						1	15-12-2025



## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

### جماعت ہشتم شدید سرد علاقے

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
دوم	ایمانیات و عبادات	تقدیر پر ایمان	۱. تقدیر کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۱۱ ایام	03-04-25
			۲. عقیدہ تقدیر کے تصور اور اقسام کو سمجھ سکیں۔		✓			To
			۳. تعمیر سیرت میں عقیدہ تقدیر کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		15-04-25
			۴. عقیدہ تقدیر کی اہمیت کے بارے میں حدیث رسول ﷺ کو بیان کر سکیں۔	✓				
	عقیدہ آخرت	عقیدہ آخرت	۵. آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۹ ایام	16-04-25
			۶. عقیدہ آخرت کے تصور و اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			To
			۷. میزان، صراط اور اعمال کے حساب و کتاب کے مراحل کو بیان کر سکیں۔		✓			25-03-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/علم	سمجھنا/فہم	اطلاق/عمل	دورانیہ	ایام
			۸. عقیدہ آخرت کی روشنی میں عملی زندگی گزارنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
			۹. حوض کوثر، شفاعت رسول ﷺ اور مقام محمود کے بارے میں جان سکیں۔	✓				
		خشیت الہی	۱۰. خشیت الہی اور فکر آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	26-04-25
			۱۱. خشیت الہی و فکر آخرت کے ایمانی و روحانی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		To
			۱۲. خشیت الہی کے بارے میں ایک آیت و ایک حدیث کا ترجمہ بیان کر سکیں۔	✓				06-05-25
		زکوٰۃ کی فضیلت و اہمیت	۱۳. زکوٰۃ و عشر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۹ ایام	07-04-25
			۱۴. زکوٰۃ کے بارے میں دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔	✓				To
			۱۵. زکوٰۃ کے مصارف جان سکیں۔	✓				16-05-25
			۱۶. زکوٰۃ کے معاشرتی فوائد بیان کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
		حج اور اس کی عالمگیریت	۱۷۔ حج و عمرے کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	17-05-25 To 26-05-25
			۱۸۔ حج و عمرے میں فرق واضح کر سکیں۔		✓			
			۱۹۔ حج کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں دو آیات کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓			
			۲۰۔ حج کے معاشرتی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
		اسلامی عبادات کے تقاضے اور اثرات	۲۱۔ عبادات کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ ایام	27-05-25 To 05-06-25
			۲۲۔ عبادت کی صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				
			۲۳۔ عبادت کے اغراض و مقاصد کو سمجھ سکیں۔		✓			
سوم	سیرت طیبہ ﷺ	نبی کریم ﷺ کی دعوت کی عالم گیریت اور آفاقیت	۲۴۔ دعوت و تبلیغ کے سلسلے میں حضور اکرم ﷺ کے اقدامات کو جان سکیں۔	✓			۷ ایام	09-06-25 To

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
			۲۵. دعوت و تبلیغ کی حکمت عملی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			16-06-25
	غزوہ خیبر		۲۶. غزوہ خیبر کا پس منظر جان سکیں۔	✓			۷ ایام	17-06-25
			۲۷. خیبر کی جغرافیائی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓				To
			۲۸. غزوہ خیبر کے اثرات بیان کر سکیں۔		✓			24-06-25
	معرکہ موتہ		۲۹. معرکہ موتہ کے اسباب کو جان سکیں۔	✓			9 ایام	25-06-25
			۳۰. معرکہ موتہ کے واقعات و معجزات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			To
			۳۱. معرکہ موتہ کے اثرات کے بارے میں جان سکیں۔	✓				04-07-25
	نبی کریم ﷺ کے شماںل وخصائص		۳۲. شماںل وخصائص کا مفہوم واضح کر سکیں۔		✓		۸ ایام	05-07-25
			۳۳. نبی ﷺ کے آداب مصافحہ کو جان سکیں۔	✓				To
			۳۴. نبی کریم ﷺ کے امتیازات کو سمجھ سکیں۔		✓			14-07-25



باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/علم	سمجھنا/فہم	اطلاق/عمل	دورانیہ	ایام
		نبی ﷺ کی معاشرتی تعلیمات	۳۵. عفت و پاکدامنی کے احکام کو سمجھ سکیں۔		✓		۸ ایام	15-07-25 To 23-07-25
			۳۶. محرم و غیر محرم رشتوں کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۳۷. احکام ملاقات کو سمجھ کر عملی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔			✓		
چہارم	اخلاق و آداب	مساوات	۳۸. عدل و مساوات کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			۷ ایام	24-07-25 To 31-07-25
			۳۹. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہل بیت اور صحابہ سے مساوات کی مثالیں تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۰. انفرادی و اجتماعی زندگی میں مساوات کے اثرات سمجھ کر عملی زندگی میں اس پر عمل کر سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
		اخوت اسلامی اور اتحاد ملی	۴۱. اخوت اسلامی اور اتحاد ملی کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۷ ایام	01-08-25 To 08-08-25
			۴۲. اخوت اسلامی کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔		✓			
			۴۳. مسلمین جہان سے یکجہتی کا اظہار کر سکیں۔			✓		
		بدگمانی	۴۴. بدگمانی کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			9 ایام	09-08-25 To 20-08-25
			۴۵. بدگمانی سے متعلق دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۶. سیرت رسول و اہلبیت اور صحابہ کرام کی زندگی سے حسن ظن کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۷. بدگمانی کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
		حرص و طمع	۴۸. حرص و طمع کے معنی بیان کر سکیں۔	✓			8 ایام	21-08-25 To
			۴۹. حرص و طمع کے مذمت کے بارے میں تفصیل سے وضاحت کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۵۰. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہلبیت کی روشنی میں قناعت کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓			29-08-25
			۵۱. عملی زندگی میں قناعت کو اپناتے ہوئے حرص سے اجتناب کے فوائد بیان کر سکیں۔			✓		
پنجم	حسن معاملات و معاشرت	حقوق العباد	۵۲. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی اہمیت سے بیان کر سکیں۔		✓		6 ایام	30-08-25
			۵۳. مریض کی عیادت کے آداب بیان کر سکیں۔		✓			To
			۵۴. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی فہرست بنا سکیں۔			✓		08-09-25
		خرید و فروخت کے آداب	۵۵. کسبِ حلال کا مفہوم جان سکیں۔	✓			08 ایام	09-09-25
			۵۶. احکام خرید و فروخت کی وضاحت کر سکیں۔		✓			To
			۵۷. لین دین میں بے اعتمادی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		17-09-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۵۸. لین دین میں اسلامی احکام پر عمل پیرا ہونے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		
ششم	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	امہات المؤمنین	۵۹. امہات المؤمنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓ ✓			6 ایام	18-09-25 To 24-09-25
			۶۰. امہات المؤمنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۶۱. امہات المؤمنین کی سیرت کی روشنی میں زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
		امام حسینؑ	۶۲. امام حسینؑ کی حالات زندگی جان سکیں۔	✓			8 ایام	25-09-25 To
			۶۳. امام حسینؑ کی سیرت و کردار بیان کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۶۴. شہدائے کربلا کی بے مثال قربانی کے واقعات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			02-10-25
			۶۵. امام حسینؑ کے امتیازی خصوصیات کو روزمرہ زندگی میں اپنانے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		
		صحابہ کرام	۶۶. سبق میں مذکور صحابہ کرام کی حالات زندگی بیان سکیں۔	✓			7 ایام	03-10-25
			۶۷. سبق صحابہ کرام میں مذکور صحابہ کی امتیازی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓				To
			۶۸. سبق میں مذکور صحابہ کرام سے محبت و احترام کا اظہار کر سکیں۔			✓		10-10-25
			۶۹. روزمرہ زندگی میں صحابہ کرام کی سیرت پر عمل کرنے کی اہمیت واضح کر سکیں۔			✓		
		صوفیائے کرام	۷۰. صوفیائے کرام کے اخلاق و صفات بیان کر سکیں۔		✓		6 ایام	11-10-25
			۷۱. اشاعت اسلام کے سلسلے میں صوفیائے کرام کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		To
								17-10-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۷۲۔ صوفیائے کرام کی روشن سیرت کے مطابق عملی زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
		علماء و مفکرین رحمۃ	۷۳۔ سبق، علماء و مفکرین رحمۃ علیہ میں مذکور علماء و مفکرین کے مختصر احوال جان سکیں۔	✓			8 ایام	18-10-26 To 27-10-25
			۷۴۔ سبق علماء و مفکرین رحمہ میں مذکور علماء و مفکرین کے اخلاق اور علمی کارناموں کو سمجھ سکیں۔		✓			
		مسلم فاتحین	۷۵۔ اسلام کو پھیلانے میں مسلم فاتحین کے کردار پر بحث کر سکیں۔			✓		
			۷۶۔ مسلم فاتحین کی بہادری و عزم سے سبق لے کر اپنے اندر یہ اوصاف پیدا کریں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/علم	سمجھنا/فہم	اطلاق/عمل	دورانیہ	ایام
ہفتم	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	امر بالمعروف ونہی عن المنکر	۷۷۔ امر بالمعروف ونہی عن المنکر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			8 ایام	28-10-25  To  06-11-25
			۷۸۔ امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے احکام بیان کر سکیں۔		✓			
			۷۹۔ مبلغ کی صفات اور تبلیغ کی شرائط کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۸۰۔ عملی زندگی میں امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے فوائد و ثمرات بیان کر سکیں۔			✓		
		ذرائع ابلاغ	۸۱۔ ذرائع ابلاغ کا معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	✓			۶ ایام	07-11-25  To  13-11-25
			۸۲۔ دور حاضر میں ذرائع ابلاغ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓		نمبر	
			۸۳۔ روزمرہ زندگی میں ذرائع ابلاغ کا صحیح استعمال پر بحث کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
	کل حاصلات تعلم		83	22	۳۱	30	کل ایام تدریس: 185	



عنوان نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات کی تعداد	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			کل حاصلاتِ تعلیم
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
1	ایمانیات و عبادات	۶	12	7	4	23
2	سیرت طیبہ ﷺ	5	۶	7	1	14
3	اخلاق و آداب	4	4	۶	4	14
4	حسن معاملات و معاشرت	2	1	3	3	07
5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	5	4	9	18
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	2	2	4	1	07
	کل تعداد	25	30	31	22	83

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلیم کی تعداد

عنوان نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات کی تعداد	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			کل حاصلاتِ تعلیم
			جاننا	سمجھنا	اطلاق	
1	ایمانیات و عبادات	۶	12	7	4	23
2	سیرت طیبہ ﷺ	5	۶	7	1	14
3	اخلاق و آداب	4	4	۶	4	14
4	حسن معاملات و معاشرت	2	1	3	3	07
5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	5	4	9	18
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	2	2	4	1	07
	کل تعداد	25	30	31	22	83

جدول نمبر ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہوں گے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہوں گے۔

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب سے مختلف ہوگی۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		MCQS کثیر الانتخاب	CRQS مختصر سوال	ERQS تفصیلی سوال
1	ایمانیات و عبادات	5	۳/3	1
2	سیرت طیبہ ﷺ	۴	2/2	Or 1
3	اخلاق و آداب	۴	2/2	1
4	حسن معاملات و معاشرت	۳	2/2	Or 1
5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۲	2/2	1
۶	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	2	2/2	Or 1
	کل تعداد	۲۰	13	۶

### جانچنے کا طریقہ

نمبر شمار	جانچنے کا طریقہ	نمبرات
1	تشکیلی جائزہ	21
2	تلخیصی جائزہ	59
3	ناظرہ	۲۰
	کل نمبرات	100

### سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	سوالات کے اقسام	پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کے نمبرات	کل نمبرات بشمول اضافی سوالات
۱	MCQS کثیر الانتخاب	20	20	20	1x20=20
۲	CRQs مختصر سوالات	13+13	13(100% choice)	39	3x۱3=۳9
۳	ERQs تفصیلی سوالات	03+03	03(100% choice )	21	7x3=21
4	ناظرہ	۲۰	--	۲۰	۲۰
	کل تعداد			۱۰۰	100



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



**Subject: General Science**

**Class: Eight ( 8 )**

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme Winter</u>	
			K	U	A		From	To
1. Ecology	Carbon and Oxygen Cycle	Students will be able to: 1. Describe the role of living things in cycling oxygen and carbon through an ecosystem, citing the processes of respiration, photosynthesis, and combustion.		✓		2	03 April, 2025	04 April, 2025
		2. Relate how oxygen and carbon cycles are complementary processes that bring balance and symmetry to life on Earth.		✓		2	05 April, 2025	07 April, 2025
	Global Warming	3. Describe global warming and explain how threats to the carbon-oxygen balance such as overpopulation, reliance on fossil fuels, and deforestation are			✓	2	08 April, 2025	09 April, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme</u> Winter	
			K	U	A		From	To
		Students will be able to: contributing to global warming and climate change.						
	Interactions in Ecosystem	4. Describe and illustrate through examples key ecological relationships between organisms, including competition, predation and symbiosis.		✓		2	10 April, 2025	11 April, 2025
	Flow of energy in an ecosystem	5. Describe how energy flows from producers to consumers, and how only part of the energy flows from one level of the pyramid to the next.		✓		2	12 April, 2025	14, April, 2025
		6. Draw a food web diagram to illustrate the food relationship between organisms.			✓	1	15 April, 2025	-----
	Changes in an Ecosystem and its effects	7. Predict how changes in an ecosystem (e.g., changes in the water supply, the introduction of a new population, hunting, migration) can affect available resources, and thus the balance among population.		✓		2	16 April, 2025	17 April, 2025
	Positive Impact of Human on	8. Hypothesize what would happen in the ecosystem if the population of one		✓		2	18 April, 2025	19 April, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme</u> Winter	
			K	U	A		From	To
		<b>Students will be able to:</b>						
	Ecosystem	of the participants in different ecological relationships is affected.						
		9 Explain ways in which human behavior (e.g., replanting forests, reducing air and water pollution, protecting endangered species) can have positive effects on the local environment		✓		1	21 April, 2025	-----
	Practical	10 The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	22 April, 2025	-----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				3	23 April, 2025	25 April, 2025
<b>2. Human Nervous System</b>	Neuron and its Types	1. Identify the organs, functions and processes of the Human Nervous System.		✓		2	26 April, 2025	28 April, 2025
		2. Describe the types and function of neurons in transmitting messages through body.		✓		1	29 April, 2025	-----
		3. Predict what would happen if a nerve connection broke		✓		1	30 April, 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme</u> Winter	
		<b>Students will be able to:</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>A</b>		<b>From</b>	<b>To</b>
	Parts of Human Nervous System	4. Sketch and label a diagram of the Human Nervous System.			✓	<b>1</b>	02 May, 2025	-----
	Brain	5. List the three major parts of the brain — cerebrum, cerebellum, the fore brain, mid brain and hind brain, & describe their various functions.	✓			<b>2</b>	03 May, 2025	05 May, 2025
		6. Describe the structure of the cerebrum, its division into two hemispheres (left and right) and the role of each hemisphere in the control of the body.		✓		<b>2</b>	06 May, 2025	07, May 2025
	Voluntary and Involuntary actions	7. Explain how the brain works as the control station of the human body.		✓		<b>1</b>	08, May 2025	-----
		8. Match various body functions with the relevant part of the brain that controls or regulates them (For instance, associating breathing with the brain stem).		✓		<b>1</b>	09, May 2025	-----
	Reflex arc	9. Map the various steps in the transmission of messages through the body and to the brain via a reflex arc.			✓	<b>1</b>	10, May 2025	-----



Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme</u> Winter	
			K	U	A		From	To
		<b>Students will be able to:</b>						
	Activities to Keep Your Brain Healthy	10. Create a plan of activities and exercises they can do to maintain a healthy brain.			✓	1	12, May 2025	-----
	Practical	11.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	13, May 2025	-----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				4	14, May 2025	17, May 2025
<b>3.Variation, Heredity and Cell Division</b>	Genetics	1. Recognize Genetics as the study of heredity.	✓			1	19, May 2025	-----
	Variations and Adaptation	2. Describe variation and adaptation in living organisms.	✓			1	20, May 2025	-----
		3. Explain and illustrate the differences between variation and adaptation.		✓		1	21, May 2025	-----
		4. Identify sources of variation from environmental and genetic factors.		✓		1	22, May 2025	-----
		5. Explain how different adaptations affects the chances of survivals of different species of organism.		✓		1	23, May 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme</u> Winter	
			K	U	A		From	To
		<b>Students will be able to:</b>						
	Chromosome and DNA	6. Differentiate between the concept of genes and chromosomes and relate them to how genetic characteristics are inherited.		✓		1	24, May 2025	---
		7. Describe the composition and structure of DNA.		✓		1	26, May 2025	----
		8. Design a model of DNA to demonstrate its structure, functions, and various components.			✓	2	27, May 2025	29, May 2025
	Cell Division	9. Describe cell division and its types — mitosis and meiosis and relate them to the passage of genetic information through reproduction..	✓			1	30, May 2025	----
		10. Explain the process of mitosis and meiosis and identify their key phases.		✓		2	31, May 2025	02, June 2025
	Practical	11.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	03, June 2025	----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				2	19, 04, June 2025	05, June 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme</u> Winter	
		Students will be able to:	K	U	A		From	To
<b>4. Biotechnology</b>	Introduction	1. Define biotechnology as the use of living cells and organisms in products and processes that can improve the quality of life.	✓			<b>2</b>	09, June 2025	10, June 2025
	Applications of Biotechnology in the Field of Food, agriculture and medicine	2. Discuss the applications of biotechnology in the Pakistani context and their effects on the people and the environment of Pakistan over time. Illustrative examples: bread-making, making of yogurt and cheese, vaccines for immunization, insulin production, dyes, etc.			✓	<b>2</b>	11, June 2025	12, June 2025
		3. Illustrate how biotechnology is a discipline/field that has the potential to transform how we live.		✓		<b>1</b>	13Jun 2025	-----
		4. Relate the use of biotechnology in food sciences in producing foods with higher nutritional value and improved taste and quality (how fermentation		✓		<b>2</b>	12, 14, June 2025	16 June 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme</u> Winter	
			K	U	A		From	To
		<b>Students will be able to:</b>  has been improved by genetically modified organisms).						
	Practical	5.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	<b>1</b>	17 June 2025	
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>2</b>	18 June 2025	19, June 2025

### B. Physical Science

<b>5. The Periodic Table of Elements</b>	Introduction	1. Recognize Periodic Table as a way of classifying the elements in groups and periods.		✓		<b>2</b>	20, June 2025	21, June 2025
		2. Identify the names and location of the first 18 elements only.	✓			<b>1</b>	23, June 2025	
	Classification of Elements	3. Identify properties of metals and non-metals.	✓			<b>1</b>	24, June 2025	
	Uses of Metals	4. Relate the properties to the uses of metals.		✓		<b>2</b>	25, June 2025	26, June 2025
	Practical	5. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	<b>1</b>	27, June 2025	----
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>2</b>	28, June 2025	30, June 2025
	Chemical Reactions	1. Define chemical reaction and give examples	✓			<b>1</b>	01 July 2025	
	Chemical Equation and Balancing	2. Write and balance chemical equations.			✓	<b>2</b>	02 July 2025	03 July 2025
	Law of Conservation of Law	3. Define the Law of Conservation of Mass and demonstrate the law with an experiment.			✓	<b>2</b>	04 July 2025	07 July 2025

<b>6. Chemical reaction and Bonding</b>	Types of Chemical Reaction	4. Distinguish between different types of reactions (combination, displacement, double displacement, combustion).		✓		2	08July 2025	09 July 2025
	Energy Changes in Chemical Reactions	5. Distinguish between endothermic and exothermic reactions. Recognize the importance of exothermic and endothermic reactions in daily life.	✓			1	10 July 2025	-----
		6. Recognize the importance of exothermic and endothermic reaction in daily life		✓		1	11 July 2025	-----
	Chemical Bonds	7. Define chemical bond and its types.	✓			1	12 July 2025	-----
	Formation of chemical bond	8. Discuss formation of ionic bonds as a result of electrostatic forces between atoms (e. g., NaCl		✓		2	14 July 2025	15 July 2025
		9. Discuss types and formation of covalent bond as a result of mutual sharing of electrons between atoms (e. g., Hz, O <sub>2</sub> , N <sub>2</sub> ).		✓		2	16 July 2025	17 July 2025
		10 Draw cross and dot structures showing formation of ionic compounds and covalent compounds.			✓	2	18 July 2025	19 July 2025

	Uses of some chemical compounds	11. Identify uses of some ionic and covalent compounds in daily life.	✓			1	21 July 2025	---
	Practical	12.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	22 July 2025	---
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				3	23 July 2025	25 July 2025
<b>7. Acids, Bases and Salts</b>	Introduction to Acids, Bases and Salts	1.Define acids, bases and salts	✓			1	26 July 2025	
		2. Classify acids, bases, and salts and give examples of each.		✓		1	28 July 2025	
	Properties of Acids, Alkalies and Salts	3. Identify the physical properties of acids, alkalis, and salts.	✓			1	29 July 2025	
	Uses of Acids, Alkalies and Salts	4. Observe and write the uses of acids, bases, and salts in daily life.			✓	2	30 July 2025	31,July 2025
	Neutralization Reaction	5. Describe neutralization reaction with real life examples.		✓		2	01, August 2025	02, August 2025
	pH Scale and its range with reference to indicator	6.Define pH and its ranges with reference to indicators		✓		2	04, August 2025	05, August 2025

	Practical	7. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	06, August 2025	
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				2	07, August 2025	08, August 2025
<b>8. Force and Pressure</b>	Force and its types	1. Define force, units and its types with examples.	✓			1	09, August 2025	-----
		2. Examine the effect of balanced and unbalanced force on an object.			✓	2	11, August 2025	12, August 2025
		3. Examine the effect of force in the presence of air pressure.			✓	1	13, August 2025	-----
	Pressure	4. Define 'pressure' with examples and its unit.	✓			1	15, August 2025	-----
		5. Relate pressure with force and area.		✓		1	16, August 2025	-----
		6. Investigate effects related to pressure (e.g., water pressure increasing with depth, a balloon expanding when inflated, etc.).			✓	1	18, August 2025	-----
	Buoyancy	7. Differentiate between floating and sinking objects in terms of density.			✓	1	19, August 2025	-----



	Hydraulic Elevator	8. Make a hydraulic elevator. (STEAM)			✓	2	20, August 2025	21, August 2025
	Rocket	9. Build a two stage rocket model. (STEAM)			✓	2	22, August 2025	23, August 2025
	Practical	10. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	25, August 2025	-----
<b>9. Reflection and Refraction of Light</b>		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				2	26, August 2025	27, August 2025
	Properties of Light and Ray Model of Light	1. Identify basic properties of light (i.e., speed, transmission through different media, absorption, reflection and dispersion).		✓		2	28, August 2025	29, August 2025
	Laws of Reflection	2. State the Laws of Reflection.	✓			1	30, August 2025	-----
	Plane Mirror, Image formation and characteristic	3. Describe and show how an image is formed by the plane mirror.			✓	1	01, September 2025	
		4. Illustrate the characteristics of image formed by plane mirror.		✓		1	02, September 2025	

	Colour	5. Investigate that light is made up of many colors		✓	1	03, September 2025	
		6. Relate the apparent color of objects to reflected or absorbed light		✓	1	04, September 2025	
	Refraction of light	7. Distinguish between reflection and refraction of light with daily life examples.		✓	1	06, September 2025	
		8. Explain that light is refracted at the boundary between air and any transparent material.		✓	1	08, September 2025	
	Spherical mirrors	9. Identify spherical mirror, describe the characteristics of image(s) formed by concave mirrors and convex mirrors..		✓	2	09, September 2025	10, September 2025
		10. Describe different optical instruments which use curved mirrors.		✓	1	11, September 2025	
		11. Describe use of different optical instruments with plane in which spherical mirrors are used.		✓	1	12, September 2025	

	Practical	12.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	13, September 2025	
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				3	15, September 2025	17, September 2025
<b>10. Electricity and Magnetism</b>	Electric Current	1. Define current and its SI unit.	✓			1	18, September 2025	
	Voltage	2. Define voltage and its SI unit.	✓			1	19, September 2025	
	Resistance	3.Define resistance and its SI unit	✓			1	20, September 2025	
		4. Formulate that resistance is the ratio of voltage to current.			✓	1	22, September 2025	
	Electrical Power	5. Define electric power and its unit.	✓			1	23, September 2025	
		6. Recognize the electric power of various electrical appliances.		✓		1	24, September 2025	
	Electric Safety Devices	7. Recognize the terms earth wire, fuse, circuit breaker.		✓		1	25, September 2025	
		8. Analyze the danger of overloading and short circuit and			✓	2	26, September	27, September

		identify the importance of earth wire, fuses and circuit breakers.					2025	2025
	Potential Hazards in using Electricity	9. List precautionary measures to ensure the safe use of electricity.	✓			1	29, September 2025	
	Electromagnets and Applications	10. Describe the properties that are unique to electromagnets ( i.e. The strength varies with current, number of coil, and types of metals in the core, the magnetic attraction can be turned on and off, and the poles can switch)			✓	2	30, September 2025	01 October, 2025
		11. Investigate the factors that the effect the strength of an electromagnet.		✓		1	02 October, 2025	----
		12. Describe briefly the working principles of electromagnetic devices such as speaker, doorbell.	✓			2	03 October, 2025	04 October, 2025
	Practical	13.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	06 October, 2025	-----
	Revision and Unit End Assessment					3	07 October, 2025	09 October, 2025

<b>11. Technology in everyday life</b>	Application of Acids and Bases in technology  Designing a concave Mirror type solar cooker	1. Make bio plastic from milk and vinegar as an application of biotechnology.			✓	2	10 October, 2025	11 October, 2025
		2. Make toothpaste, soap and detergent as an application of acids and bases in daily life.			✓	2	13 October, 2025	14 October, 2025
		3. Design a car that is powered solely by a chemical reaction and can travel.			✓	2	15 October, 2025	16 October, 2025
		4. Assemble a concave mirror type solar cooker to convert solar energy into heat energy.			✓	2	17 October, 2025	18 October, 2025
	Deigning a Wind Turbine	5. Assemble and operate a simple wind turbine to produce electricity.			✓	3	20 October, 2025	22 October, 2025
	Working of UPS	6. Demonstrate the working of UPS and use it to operate a fan or energy saver bulb.			✓	2	23 October, 2025	24 October, 2025
	Practical	7.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	25 October, 2025	---
		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				3	27 October, 2025	29 October, 2025

## C. Earth and Space Science

12. Our Universe	Galaxies	1. Explore and understand the terms, galaxy and Compare the types of galaxies		✓		2	30 October, 2025	31 October, 2025
	The Milky way Galaxy	2. Define term Milky Way galaxy	✓			1	01, November 2025	-----
	The Life of Stars	3. Relate the life of a star with the formation of black hole, neutron star. Pulsar White Dwarf, Red Giant.		✓		2	03, November 2025	04, November 2025
	The Life of Sun	4. Discuss the birth and eventual death of our sun.	✓			2	05, November 2025	06, November 2025
	Information From Space	5. Show how information is collected from space by using telescopes (e.g., Hubble Space Telescope) and space probes (e.g., Galileo).		✓		2	07, November 2025	08, November 2025
		6. Describe advancements in space technology and analyze the benefits generated by the technology of space exploration.		✓		1	10, November 2025	-----
	Practical	7. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	11, November 2025	-----

		<b>Revision and Unit End Assessment</b>				<b>4</b>	12, November 2025	15, November 2025
--	--	---	--	--	--	----------	-------------------------	-------------------------

DRAFT

**Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level**

<b>Name of Themes</b>	<b>Name of Units</b>	<b>Number of SLOs</b>	<b>Number of days Required</b>	<b>Date</b>
<b>Life Sciences</b>	<b>Ecology</b>	10	20	April 03, 2025 to April 25, 2025
	<b>Human Nervous System</b>	11	18	April 26, 2025 to May 17, 2025
	<b>Variations, Heredity and cell division</b>	11	15	May 19, 2025 to June 05 2025
	<b>Biotechnology</b>	05	10	June 09, 2025 to June 19, 2025
<b>Physical Sciences</b>	<b>The periodic table of elements</b>	05	09	June 20, 2025 to June 30, 2025
	<b>Chemical reactions and bonding</b>	12	21	July 01, 2025 to July 25, 2025
	<b>Acids, bases and salts</b>	07	12	July 26, 2025 to August 08, 2025
	<b>Force and pressure</b>	10	15	August 09, 2025 to August 27, 2025
	<b>Reflection and refraction of light</b>	12	17	August 28, 2025 to September 17, 2025
	<b>Electricity and magnetism</b>	13	19	September 18, 2025 to October 9, 2025
	<b>Technology in everyday life</b>	7	17	October 10, 2025 to October 29, 2025
<b>Earth and Space Science</b>	<b>Our universe</b>	7	15	October 30, 2025 to November 15, 2025
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>188</b>	



S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Ecology	07	00	07	03	10
2	Human Nervous System	07	01	06	04	11
3	Variations, Heredity and cell division	05	03	06	02	11
4	Biotechnology	03	01	02	02	05
5	The periodic table of elements	04	02	02	01	05
6	Chemical reactions and bonding	09	04	04	04	12
7	Acids, bases and salts	06	02	03	02	07
8	Force and pressure	06	02	01	07	10
9	Reflection and refraction of light	07	01	08	03	12
10	Electricity and magnetism	08	06	03	04	13
11	Technology in everyday life	05	00	00	07	07
12	Our universe	06	02	04	01	07
Total		74	24	46	40	110

**Table of Specification (without options)**

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	<b>Ecology</b>	10	12	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
2	<b>Human Nervous System</b>	11	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
3	<b>Variations, Heredity and cell division</b>	11	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
4	<b>Biotechnology</b>	05	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
5	<b>The periodic table of elements</b>	05	12	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
6	<b>Chemical reactions and bonding</b>	12	04	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	
7	<b>Acids, bases and salts</b>	07	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
8	<b>Force and pressure</b>	10	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
9	<b>Reflection and refraction of light</b>	12	05	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	
10	<b>Electricity and magnetism</b>	13	11	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
11	<b>Technology in everyday life</b>	07	04	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	-
12	<b>Our universe</b>	07	04	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>21</b>
<b>Practical</b>			<b>20</b>			
<b>G. Total</b>			<b>100</b>			

**Table of Specification (including options)**

<b>S No</b>	<b>Theme/ Unit</b>	<b>No of SLOs in the Unit</b>	<b>Total Marks</b>	<b>MCQs</b>	<b>CRQs</b>	<b>ERQs</b>
1	<b>Ecology</b>	10	15	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
2	<b>Human Nervous System</b>	11	11	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	
3	<b>Variations, Heredity and cell division</b>	11	15	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
4	<b>Biotechnology</b>	05	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
5	<b>The periodic table of elements</b>	05	18	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	$01 \times 7 = 07$
6	<b>Chemical reactions and bonding</b>	12	14	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
7	<b>Acids, bases and salts</b>	07	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
8	<b>Force and pressure</b>	10	15	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
9	<b>Reflection and refraction of light</b>	12	08	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	
10	<b>Electricity and magnetism</b>	13	14	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
11	<b>Technology in everyday life</b>	07	07	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
12	<b>Our universe</b>	07	07	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>42</b>
<b>Practical</b>			<b>40</b>			
<b>G. Total</b>			<b>180</b>			

### Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3+3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	60	-	80	140
Practical	4+4 (100 % Choice)	5	20 marks	40
G. Total			100	180



# SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

## GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



**Subject: Geography**

**Class: Eight (8)**

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
<b>1.Oceans and Seas</b>	Origin of Ocean and Seas	<b>1.</b> Differentiate between Sea and Ocean		✓		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>03-04-25</b>
	Major oceans of the world.	<b>2.</b> Define the location and total area of major oceans	✓				<b>1</b>	<b>04-04-25</b>
	Features related to oceans and seas.	<b>3.</b> Differentiate between different sea features (gulf, bay, island, peninsula isthmus and strait etc.)		✓			<b>2</b>	<b>05-04-25 And 10-04-25</b>
	Movements of oceans.	<b>4.</b> Describe the concept of ocean currents		✓			<b>1</b>	<b>11-04-25</b>
		<b>5.</b> Discuss Pacific Ocean		✓			<b>1</b>	<b>12-04-25</b>

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
		current and Atlantic Ocean currents						
	Importance oceans and seas	6. Explain the importance of Oceans and Seas in our lives		✓			2	17-04-25 To 18-04-25
	Major seas of the world	7. Define the location and total area of major seas	✓				1	19-04-25
	Role of marine biodiversity in our environment	8. Identify the possible threats to marine life (pollution, over-fishing oil and gas drilling)		✓			2	24-04-25 To 25-04-25
		9. Analyze the role of marine biodiversity in our environment			✓		1	26-04-25
		10. Identify the ways in which oceans act as a source of food for the world.		✓			2	02-05-25 To 03-05-25
		11. Explain the importance of Arabian Sea for the		✓			2	08-05-25 To

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
		economic development of Pakistan.						09-05-25
<b>2.Living with climate</b>	Extreme weather on the earth	1. Define the term climate	✓			15	1	10-05-25
		2. Explain the reasons for extreme weather on earth with examples (Hurricanes/ Cyclones, Tornado, Flood, Lightning, Hail, Dust Storm, Blizzard etc)		✓			2	15-05-25 To 16-05-25
	Climate change	3. Elaborate on the main causes of climate change		✓			1	17-05-25
	Global warming	4. Discuss Global warming with reference to its causes and effects		✓			2	22-05-25 To 23-05-25
		5. Suggest ways to prevent global warming			✓		1	24-05-25
	Relationship b/w extreme weather and climate change.	6. Discuss the relationship between climate change and extreme weather		✓			1	29-05-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
		7. Identify the ways in which climate change affects life in general		✓			1	30-05-25
	Climatic patterns of Karachi and New York	8. Differentiate the climatic pattern of a national and international City (Karachi and New York)		✓			2	31-05-25 and 05-06-25 Eid ul Alzha
	Effects of climate on lifestyles of people of coastal areas and river plains.	9. Describe the ways in which the climate of coastal areas and river plains affect the people living there.		✓			2	12-06-25 To 13-06-25
	Lifestyle of people of polar regions and tropical regions.	10. Compare lifestyle of people of polar regions and tropical regions		✓			2	14-06-25 and 19-06-25
<b>3.Environmental Pollution</b>	Pollution and its harmful effects	1. Describe the harmful effects of water, land, air		✓			2	20-06-25 To



Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:				9		21-06-25
		noise, and light pollution on our environment						
	Suggestions to reduce pollution.	2. Suggest ways to reduce different types of pollution.			✓		2	26-06-25 To 27-06-25
	Excessive use of land and natural resources	3. Explore alternative energy sources that can help reduce pollution.		✓			2	28-06-25 & 03-07-25
	Preservation of resources and the global environment.	4. Define ozone layer	✓				1	04-07-25  9 <sup>th</sup> & 10 <sup>th</sup> Muharram
		5. Identify human activities that contribute to ozone depletion		✓			1	10-07-25
	Pollution and Climate change	6. Define pollution	✓				1	11-07-25
4. Industrialization	Industrialization,	1. Describe the terms		✓			1	12-07-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
<b>and international trade</b>	Immigration and Urbanization	industrialization, urbanization and immigration				16		
		2. Identify the main industries of Pakistan		✓			1	17-07-25
	Important industrial products of Pakistan	3. Discuss the important industrial products of Pakistan		✓			1	18-07-25
	Role of cottage industry	4. Describe the significance of the cottage industry in the lives of the people of Pakistan		✓			1	19-07-25
	International trade	5. Define international trade	✓				1	24-07-25
	Exports and imports	6. List the major imports and exports of Pakistan	✓				1	25-07-25
		7. Suggest ways to reduce imports and increase exports of Pakistan			✓		2	26-07-25 and 31-07-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
	Competition with international trade counterparts.	8. Discuss the ways in which Pakistan can compete with its international trade counter parts		✓			2	01-08-25 To 02-08-25
	Bilateral trade b/w Pakistan and China	9. Explain the importance of bilateral trade between Pakistan and China for the economic development of both countries		✓			2	07-08-25 To 08-08-25
	International Organizations	10. Describe the function of IMF and the World Bank		✓			1	09-08-25
	Role of Science and technology to overcome Scarcity of resources in Pakistan.	11. Analyze the role of science and technology in promoting industrial development in Pakistan			✓		2	14-08-25 To 15-08-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
<b>5.Transport and its importance</b>	Modes of transportation.	<b>1.</b> Define transportation	✓			<b>15</b>	<b>1</b>	<b>16-08-25</b>
		<b>2.</b> Describe different forms of modern transportation and their characteristics		✓			<b>2</b>	<b>21-08-25 To 22-08-25</b>
	Role of transport for the development of a settlement.	<b>3.</b> Explain the importance of the transport system in the development of a settlement		✓			<b>1</b>	<b>23-08-25</b>
	Dependence of international trade on an effective transport system	<b>4.</b> Discuss the importance of effective transport System for the promotion of national and international trade		✓			<b>1</b>	<b>28-08-25</b>
	Major trade routes in Pakistan	<b>5.</b> Describe major modes of transportation and trade routes in Pakistan		✓			<b>2</b>	<b>29-08-25 To 30-08-25</b>
	Major exports and imports routes in Pakistan.	<b>6.</b> List some of the major exports and imports through Silk Route,	✓				<b>2</b>	<b>04-09-25 To</b>

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						06-09-25
		Chaman, Torkham and the three seaports of Pakistan						Eid Milad Nabi 05-09-25
	Strengths and weaknesses of transport infrastructure in Pakistan.	7.Explain weak points of transport infrastructure in Pakistan.		✓			2	11-09-25 To 12-09-25
		8. Explain strengths of transport infrastructure		✓			1	13-09-25
	Role of transportation system in internal trade	9. Discuss the role of transportation systems in international trade			✓		2	18-09-25 To 19-09-25
	Importance of transport in economic development	10.Describe the importance of transport in economic development		✓			1	20-09-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
<b>6.Social and Economic Development</b>	Economic activities	1.Discuss the role of CPEC in promoting economic activities in Pakistan		✓		16	2	25-09-25 To 26-09-25
	Measuring development	2.Analyze the current position of development in Pakistan using EDI and HDI indicators			✓		2	27-09-25 To 02-10-25
		3. Explain the importance of GPS (Global Positioning System) for improving transportation system		✓			2	03-10-25 and 04-10-25
		4. Define development in the context of geography	✓				1	09-10-25
		5. Discuss the Economic Development Indicators (EDI) and human Development Indicators (HDI) of a country		✓			2	10-10-25 To 11-10-25
	Characteristics and developed and	6. Describe the characteristics of		✓			2	16-10-25 and

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A			
	developing countries.	developed and developing countries						
	Role of inflation and unemployment in the development.	7. Explain the role of inflation and unemployment in the development of a country		✓				
	Role of technology in the development.	8. Describe geospatial technology.		✓				
		9. Evaluate the impacts of technology on the development of a country			✓			
	Role of health care in the development.	10. Describe the importance of health care in the development of the country		✓				
								23-10-25  Sports Gala 17-10-25 To 18-10-25
							1	23-10-25
							1	24-10-25
							1	25-10-25
							1	30-10-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
	Organization for economic cooperation and development	11. Describe the role of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) to support development in developing countries		✓			1	31-10-25
REVISION								01-11-25 TO START OF EXAM



### Number of Students Learning Outcomes by Cognitive levels

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
<b>1.Oceans and Seas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origin of Ocean and Seas</li> <li>• Importance and oceans and seas</li> <li>• Features related to oceans and seas.</li> <li>• Major oceans of the world.</li> <li>• Major seas of the world</li> <li>• Movements of oceans.</li> <li>• Role of marine biodiversity in our environment</li> </ul> <p>Possible threats to oceans.</p>	<b>11</b>	<b>16</b>
<b>2.Living with climate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extreme weather on the earth</li> <li>• Climate change</li> <li>• Global warming</li> <li>• Relationship b/w extreme weather and climate change.</li> <li>• Climatic patterns of Karachi and New York</li> <li>• Effects of climate on lifestyles of people of coastal areas and river plains.</li> </ul> <p>Lifestyle of people of polar regions and tropical regions.</p>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>3. Environmental Pollution</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pollution and Climate change</li> <li>• Pollution and its harmful effects</li> <li>• Suggestions to reduce pollution.</li> <li>• Excessive use of land and natural resources.</li> <li>• Inter- relationship of different environmental places</li> </ul> <p>Preservation of resources and the global environment.</p>	<b>6</b>	<b>9</b>

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
<b>4. Industrialization and international trade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Industrialization, Immigration and Urbanization</li> <li>Main industries of Pakistan</li> <li>Important industrial products of Pakistan</li> <li>Role of cottage industry</li> <li>International trade</li> <li>Exports and imports</li> <li>Competition with international trade counterparts.</li> <li>Bilateral trade b/w Pakistan and China</li> <li>International Organizations</li> <li>Role of Science and technology to overcome Scarcity of resources in Pakistan.</li> </ul>	<b>11</b>	<b>16</b>
<b>5. Transport and its importance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modes of transportation.</li> <li>Role of transport for the development of a settlement.</li> <li>Dependence of international trade on an effective transport system</li> <li>Importance of transport in economic development</li> <li>Role of transportation system in internal trade</li> <li>Major trade routes in Pakistan</li> <li>Major exports and imports routes in Pakistan.</li> <li>Strengths and weaknesses of transport infrastructure in Pakistan.</li> <li>Application of Geospatial technology</li> <li>Transport and information technology</li> </ul>	<b>10</b>	<b>15</b>

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
<b>6. Social and Economic Development</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Measuring development</li> <li>Characteristics and developed and developing countries.</li> <li>Economic activities</li> <li>Role of inflation and unemployment in the development.</li> <li>Role of health care in development.</li> <li>Role of technology in the development.</li> </ul> Organization for economic cooperation and development.	<b>11</b>	<b>16</b>
		<b>59 SLOs</b>	<b>Total 87 days</b>

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Oceans and Seas	11	18.64%	9
2	Living with climate	10	16.94%	9
3	Environmental Pollution	06	10.16%	5
4	Industrialization and international trade	11	18.64%	9
5	Transport and its importance	10	16.94%	9
6	Social and Economic Development	11	18.64%	9
	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 % in the entire paper
Understanding Based Questions	40 % in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 % in the entire paper

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Oceans and Seas	2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
2	Living with climate	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
3	Environmental Pollution	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	-
4	Industrialization and international trade	1MCQs@1marks=1	4CRQs@3marks=12	1ERQ@7marks=7
5	Transport and its importance	3MCQs@1marks=3	2CRQs@3marks=6	-
6 Social and Economic Development		2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
Total 12+48+28=88marks overall Students attempt 12+24+14=50marks		12MCQs@1marks=12	16CRQs@3marks=48 Students attempt 8CRQs 8CRQs@3=24	4ERQs@7marks=28 Students attempt 2ERQs 2ERQs@7=14

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
Total Marks in Paper				50

Paper Pattern

The paper pattern for grades 6, 7, and 8 will be similar to the one used in 2024 BEEGB exams, which is consistent with the pattern followed by the Federal Board of Intermediate and Secondary Education for all subjects except History and Geo.

For Geography and History, separate papers of 50 marks each will be developed, following the given specification:

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
Total	32	-	50	88



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



**Subject: History**

**Class: Eight (8)**

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
<b>1. Arrival of the British in the Subcontinent</b>	Arrival of the British	1.State key historical events and figures related to the arrival of the British in India	✓			<b>11</b>	<b>1</b>	<b>07-04-25</b>
	Battle of Plassey	2.Describe the causes and the results of Battle of Plassey and Battle of Buxar		✓			<b>2</b>	<b>08-04-25 To 09-04-25</b>
	Battle of Panipat	3.Discuss the reason and results of the Third battle of Panipat		✓			<b>1</b>	<b>14-04-25</b>
	War of Independence	4.Discuss the contribution of Haider Ali and Tipu Sultan in the resistance against the British East India Company		✓			<b>1</b>	<b>15-04-25</b>
		5.Discuss the causes and consequences of the War of Independence 1857		✓			<b>1</b>	<b>16-04-25</b>
		6.Discuss the salient features of British administration in		✓			<b>2</b>	<b>21-04-25 To</b>

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		India						22-04-25
	British Education Policy	7.Analyze the British Educational Policy in India			✓		2	23-04-25 and 28-04-25
	Colonial Economic policy	8.Describe the salient features of colonial economic policy in India		✓			1	29-04-25
2.Reform Movements in India	Sheikh Ahmad Sar hindi	1.Describe the challenges faced by Muslims after the decline of Mughal rule in India		✓		10	1	30-04-25
		2. Discuss the major contributions of Sheikh Ahmed Sarhindi (Mujaddid Alf-Sani)		✓			1	05-05-25
	Shah Waliullah	3. Elaborate Shah Waliullah's religious and political efforts in response to Muslim decline		✓			2	06-05-25 To 07-05-25
	Syed Ahmed Shaheed Barelvi and Haji Shariat-ullah (Faraizi Movement	4. State the contributions of Syed Ahmed Shaheed and Haji Sahriat-ullah	✓				1	12-05-25



		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Sir Syed Ahmed Khan (The Aligarh Movement)	5. Discuss the social, political and educational contributions of Sir Syed Ahmed Khan in the political awakening of the Muslims of the subcontinent.		✓			2	13-05-25 To 14-05-25
	Syed Ameer Ali Reform	6. Explain the contribution of Syed Amir Ali		✓			1	19-05-25
	Reform Movements in other communities	7. Enlist a few reform movements in other communities of India (Brahmo Samaj, Arya Samaj etc.)	✓				2	20-05-25  To 21-05-25
3. World Wars	The World War –I	1. Describe the major causes of World War I		✓		14	1	26-05-25
		2. Mention the main contenders of World War-I	✓				2	27-05-25 To 28-05-25
		3. Describe the formation of the League of Nations		✓			1	02-06-25
		4. Explain the reasons for collapse of the League of Nations		✓			2	03-06-25 To 04-06-25
	World war-II	5. Describe the major causes of World War II		✓			1	09-06-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		6. Mention the main contenders of World War-II	✓				1	10-06-25
		7. Describe the Effects of World War II		✓			1	11-06-25
		8.Explain the need for the formation of the United Nations Organization (UNO)		✓			1	16-06-25
		9. Mention the objectives of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	17-06-25
		10. List main organs of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	18-06-25
	Cold War	11. Analyze the factors responsible for the Cold War and rise of bipolar world.			✓		2	23-06-25 To 24-06-25
4.Political Awakening in India	The formation of Congress	1. Explain the major reasons for making the Indian National Congress by lord A.O Hume in 1885		✓			2	25-06-25 and 30-06-25
		2. Mention the main objectives of Indian National Congress at the time of its formation	✓				1	01-07-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	The All-India Muslim League	3. Describe the main reasons for the formation of the Muslim League in 1906		✓		20 days	1	02-07-25
		4. State the main objectives of the All-India Muslim League in 1906	✓				1	07-07-25
	Lucknow Pact 1916	5. Describe the importance of the Lucknow Pact of 1916 for Hindu Muslim Unity		✓			1	08-07-25
	Montague Chelmsford Reforms	6. State the main features of Montagu Chelmsford Reforms	✓				1	09-07-25
		7. Describe the Jilian Wala Bagh Incident		✓			1	14-07-25
	Khilafat Movement	8. Analyze the impact of the Khilafat Movement on the politics of the Subcontinent			✓		1	15-07-25
	Nehru Report & Jinnah's 14 Points	9. Describe the main features of the Nehru Report and Jinnah's 14 points		✓			2	16-07-25 and 21-07-25
	Allah Abad Address 1930	10. Explain the historical Importance of Allama Iqbal's Address in 1930 at Allahabad,		✓			1	22-07-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	The Indian Election 1937	11. Describe Communal Award		✓			1	23-07-25
		12. Discuss the impact of Congress Rule on the Muslims		✓			1	28-07-25
	The Lahore Resolution	13. State the Lahore Resolution 1940	✓				1	29-07-25
		14. Analyze the significance of the Lahore Resolution during the struggle for Pakistan			✓		1	30-07-25
	General Elections 1945-46	15. Explain the significance of All India Muslim League's success in the General Elections 1945-46		✓			1	04-08-25
		16. State the 3 <sup>rd</sup> June Plan	✓				1	05-08-25
		17. Describe the salient features of the Indian Independence Act 1947		✓			2	06-08-25 And 11-08-25
5.Pakistan since Independence	Initial Problems of Pakistan	1. Describe the initial problems faced by Pakistan after independence		✓			1	12-08-25
	Constitutions in	2. Define Constitution	✓				1	13-08-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Pakistan					19		
		3. Describe different constitutional terminologies (Bill, Act, Law and Ordinance etc.)		✓			2	18-08-25 To 19-08-25
		4. Discuss the reasons for the delay in constitution making in Pakistan, 1947-1956		✓			1	20-08-25
		5. Compare the salient features of the constitutions of 1956, 1962 and 1973		✓			1	25-08-25
	Kashmir Issue	6. Describe Kashmir conflict in its historical context		✓			1	26-08-25 To 27-08-25
	The India-Pakistan wars of 1965,1971	7. Describe the causes and events of the war of 1965		✓			1	01-09-25
		8. Explain the causes and events of the war of 1971		✓			1	02-09-25
		9. Analyze the reasons for the tension between East Pakistan and West Pakistan			✓		1	03-09-25
	Pakistan from 1947 to 2022	10. Identify the political changes that took place		✓			1	08-09-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		between 1947-1956						
		11. Describe the major developments during the regime of Ayub Khan, Zulfiqar Ali Bhutto and Zia-ul-Haq		✓			2	09-09-25 To 10-09-25
		12. Discuss the major development that took place in Pakistan between 1988- 1999 under the democratic regimes of Benazir Bhutto and Nawaz Sharif		✓			2	15-09-25 To 16-09-25
		13. Describe the major developments that took place during Pervez Musharraf's rule (2001-2008)		✓			1	17-09-25
		14. Explain the major development that took place in Pakistan between 2008-2022 under the democratic regimes (PPP, PML-N and PTI)		✓			1	22-09-25
	Foreign policy of Pakistan	15. Discuss the different phases of the foreign policy of Pakistan		✓			1	23-09-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Pakistan and War on Terror	16. Describe the war against terror and its impact on Pakistan.		✓			1	24-09-25
6. Developing Pakistan	Agriculture	1. Describe the development in Pakistan Agriculture sector since 1947		✓		12	1	29-09-25
	Education	2. Discuss the improvement in the educational scenario of Pakistan over the last few decades		✓			2	30-09-25 and 01-10-25
	Industry	3. Explain basic features of development of Pakistan in the industrial sector		✓			1	06-10-25
		4. Describe the development in the field of science and technology		✓			1	07-10-25
		5. Explain the success of Pakistani sportspersons in different sports		✓			1	08-10-25
	Economy	6. Evaluate the economic development of Pakistan since independence			✓		1	13-10-25
		7. Discuss the infrastructure development of Pakistan since 1947		✓			1	14-10-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Institutions of Pakistan	8. Mention the structure of different institutions of Pakistan including the parliament, executives, and Judiciary	✓				1	15-10-25
	Pakistan's Relations with Neighboring Countries	9. Analyze the relations of Pakistan with the neighboring countries: China, Iran, Afghanistan and India			✓		1	20-10-25
	Pakistan as Member of World's Organization	10. Explain the role of Pakistan in different organizations, UNO, OIC, SAARC and SCO etc.		✓			2	21-10-25 To 22-10-25
REVISION OF SYLLABUS							27-10-25 To 15-11-25	



Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
<b>1.Arrival of the British in the Subcontinent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrival of the British</li> <li>• Battle of Plassey</li> <li>• Battle of Panipat</li> <li>• War of Independence</li> <li>• British Education Policy</li> <li>• Colonial Economic Policy</li> </ul>	8	11
<b>2.Reform Movements in India</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sheikh Ahmad Sar Hindi</li> <li>• Shah Waliullah</li> <li>• Syed Ahmed Shaheed Barelvi</li> <li>• Haji Shariat-ullah (Faraizi Movement)</li> <li>• Sir Syed Ahmed Khan (The Aligarh Movement)</li> <li>• Syed Ameer Ali Reform</li> <li>• Reform Movements in other communities</li> </ul>	7	10
<b>3.World Wars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The World War –I</li> <li>• World war-II</li> <li>• Cold War</li> </ul>	11	14
<b>4.Political Awakening in India</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The formation of Congress</li> <li>• The All-India Muslim League</li> </ul>	17	20

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucknow Pact 1916</li> <li>• Montague Chelmsford Reforms</li> <li>• Khilafat Movement</li> <li>• Nehru Report &amp; Jinnah's 14 Points</li> <li>• Allah Abad Address 1930</li> <li>• The Indian Election 1937</li> <li>• The Lahore Resolution</li> <li>• General Elections 1945-46</li> </ul>		
<b>5. Pakistan since Independence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Initial Problems of Pakistan</li> <li>• Constitutions in Pakistan</li> <li>• Kashmir Issue</li> <li>• The India-Pakistan wars of 1965, 1971</li> <li>• Pakistan from 1947 to 2022</li> <li>• Foreign policy of Pakistan</li> <li>• Pakistan and War on Terror</li> </ul>	16	19
<b>6. Developing Pakistan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agriculture</li> <li>• Education</li> <li>• Industry</li> <li>• Economy</li> <li>• Institutions of Pakistan</li> </ul>	10	12

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakistan's Relations with Neighboring Countries</li> <li>• Pakistan as Member of World's Organizations</li> </ul>		
		69 SLOs	Total 86 Days

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = $\frac{\text{No of SLOs in the Unit}}{\text{Total No of SLOs of the Subject}} \times 100$	Weightage in Marks = $\frac{\text{Calculated Percentage in previous column}}{\text{Total Marks}} \times 100$
1	Arrival of the British in the Subcontinent	08	11.59%	6
2	Reform Movements in India	07	10.14%	5
3	World Wars	11	15.94%	8
4	Political Awakening in India	17	24.63%	12
5	Pakistan since Independence	16	23.18%	12
6	Developing Pakistan	10	14.49%	7
7	<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

**Important Note:** While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 percent in the entire paper
Understanding Based Questions	40 percent in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 percent in the entire paper

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	<b>Arrival of the British in the Subcontinent</b>	1MCQs@1marks=1	1CRQ@3marks=3	1ERQ@7marks=7
2	<b>Reform Movements in India</b>	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	-
3	<b>World Wars</b>	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
4	<b>Political Awakening in India</b>	3MCQs@3marks=3	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
5	<b>Pakistan since Independence</b>	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
6	<b>Developing Pakistan</b>	2MCQs@2marks=2	4CRQs@3marks=12	-
<b>Total</b> <b>12+48+28=88marks overall</b> <b>Students attempt=12+24+14= 50 marks</b>		<b>12MCQs@12marks=12</b>	<b>16CRQs@3marks=48</b> <b>Students attempt 8CRQs</b> <b>8CRQs@3=24</b>	<b>4ERQs@7marks=28</b> <b>Students attempt 2 ERQs</b> <b>2ERQs@7=14</b>

### Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
Total Marks in Paper				50

### Table of specification:

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
Total	32	-	50	88



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



**Subject: Computer Science**

**Class: Eight (8)**

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
1.	<b>Emerging Technologies</b>	❖ Student will be able to: 1. Define the different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation, IoT, Embedded System, Edge Computing, Data Analytics)	✓			Unit-1  ICT Fundamentals	16 Days	03-04-25 To 21-04-25
		2. Analyze different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation) their usage in daily life.			✓			
		3. Define the different emerging technological terms (3D and Holographic imaging, Virtual reality, Distributed application)	✓					
		4. Analyze the usage of different emerging technological terms (3D and holographic imaging, virtual reality, distributed application)			✓			
		5. Define the different emerging technological terms (Block chain and machine learning).	✓					
		6. Analyze the usage of different emerging technological terms (Block chain and machine learning) in daily life.			✓			
2.	<b>Computer Network</b>	❖ Student will be able to: 7. Identify the major components of data communication	✓				16 Days	22-04-25 To 10-05-25
		8. Illustrate client server architecture.		✓				
		9. Explain the types of computer networks.		✓				
		10. Analyze the role of computer networks in daily life.			✓			

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
		11. Differentiate between LAN and MAN		✓				
		12. Differentiate between WAN and MAN		✓				
		13. Differentiate between PAN and VPN		✓				
3.	Communication Devices	❖ Student will be able to: 14. Identify different communication devices	✓			Unit-1  ICT Fundamentals	7 Days	12-05-25 To 19-05-25
		15. Compare Network Hub and Network switch		✓				
		16. Distinguish between Wireless Access Point (WAP) and Light Fidelity (LiFi)		✓				
4.	Transmission Media	❖ Student will be able to: 17. Define transmission media.	✓				10 Days	20-05-25 To 31-05-25
		18. Differentiate between guided and unguided media.		✓				
		19. Demonstrate advantage of Fiber-optic cable over coaxial and twisted pair cable		✓				
		20. Identify use of microwave communication			✓			
5.	Wireless Communication System	❖ Student will be able to: 21. Explain wireless communication system.		✓			10 Days	02-06-25 To 14-06-25
		22. Name components of satellite technology	✓					
		23. Analyze the usage of Global Positioning System (GPS) in daily routine.			✓			
		24. Critically analyze the role of wireless communication system in daily life.			✓			
6.	Spreadsheet	❖ Students will be able to: 1. Know about the spreadsheet and its function.	✓			Unit-2	01 Day	16-06-25 To



S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
						Digital Skills		16-06-25
7.	Microsoft Excel	❖ Students will be able to:	✓				08 Days	17-06-25 To 25-06-25
		2. Enlist the key features of MS Excel.		✓				
		3. Explain the major features of Microsoft Excel.		✓				
		4. Understand the correct use of common shortcut keys in excel.		✓			09 Days	26-06-25 To 07-07-25
		5. Draw a result sheet in MS Excel. (PRACTICAL)			✓			
		6. Create a result card sheet on Microsoft Excel by apply functions. (SUM Function, Average Function, IF Function MAX Function and MIN Function). (PRACTICAL)			✓			
		7. Demonstrate the data on charts by MS Excel (PRACTICAL)			✓			
8.	Problem Solving	❖ Students will be able to:	✓			Unit-3  Algorithmic Thinking and Problem Solving	09 Days	08-07-25 To 17-07-25
		1. Know about the concept of problem solving.	✓					
		2. Identify the different problems.	✓					
		3. Explain the role of computer to solve the problem by identifying most efficient algorithmic.		✓				
		4. Get concept of halting problem.		✓				
		5. Assess the scope and limitations of problems.			✓		09 Days	18-07-25 To 28-07-25
	Pseudocode	6. Know about the concept of Pseudocode.		✓				
		7. Write a simple Pseudo-code program. (PRACTICAL)			✓			
		8. Explain the concepts of loop with examples		✓				
		9. Describe the function of repeat loops, and nested loops.		✓			09	29-07-25

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
		10. Differentiate between constant and variable		✓			Days	To 07-08-25
		11. Use different conditional statements in a program.			✓			
		12. Apply the concepts of nesting in algorithmic design thinking.			✓			
9.	<b>Visual versus Textual Programming</b>	❖ Students will be able to:	✓			Unit-4  Programming	09 Days	08-08-25 To 19-08-25
		1. Know about the visual versus textual programming						
		2. Know about language python.	✓					
		3. Explain the visual programming using scratch		✓				
	<b>Game Design with Scratch</b>	4. Compare and contrast the functions of different types of loops. (PRACTICAL)			✓		15 Days	20-08-25 To 06-09-25
		5. Use different functions in Scratch.		✓				
	<b>Overview of textual programming language: Python</b>	6. Develop mini-games using a visual programming tool by applying intermediate level constructs; functions, cloning, conditional moment. (PRACTICAL)			✓		05 Days	08-09-25 To 12-09-25
		7. Use different conditional statements in python. (PRACTICAL)			✓			
10.	<b>Digital Citizenship and Computer</b>	8. Describe the function of repeat loops, and nested loops. (PRACTICAL)			✓	Unit-5  Digital Citizenship	09 Days	13-09-25 To 23-09-25
		1. Apply computer ethics on the usage of internet.			✓			

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
	Ethics							
	Online Safety and Respect	2. Know about online safety and respect rules.	✓					
		3. Differentiate between copyright and plagiarism.		✓				
		4. State different software applications used to check the plagiarism.	✓					
	Malwares	5. Differentiate between types of Malwares.		✓			07 Days	24-09-25 To 01-10-25
		6. Illustrate protection of Personal Computers from security threats.		✓				
		7. Identify symptoms of Malware attacks	✓					
	Social media	8. Identify different positive and negative consequences of excessive social media use.	✓				02 Days	02-10-25 To 03-10-25
	Cybercrimes	9. Identify commonly committed cybercrimes.	✓				11 Days	04-10-25 To 16-10-25
		10. Know about Pakistan’s Cybercrime laws and punishments	✓					
		11. Demonstrate activities to prevent cyber violence		✓				
		12. Describe the laws of cybercrime.		✓				
	Use of internet	13. Explain major uses of internet		✓			02 Days	17-10-25 To 18-10-25
11.	Business plans Marketing	❖ Students will be able to:	✓			Unit-6	14 Days	20-10-25 To 04-11-25
		1. Know about the concept of business plan		✓		Entrepreneurship in Digital Age		
		2. Identify the components of business plan.						
		3. Name different methods of payment	✓					

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
		4. State types of digital marketing.	✓					
		5. Create different components of business plan; market need product design, costing operation and marketing.			✓			
		6. Differentiate between the traditional marketing and digital marketing.		✓			06 Days	05-11-25 To 11-11-25
		7. Develop different kinds of business plans and also know about the ways of promotion of products in the market.			✓			
12.	Revision of course					All Units	04 days	12-11-25 To 15-11-25
Total			22	29	21	72 SLOs	188 days	

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	Emerging Technologies	3	0	3	06
		ComputerNetwork	1	5	1	07
		CommunicationDevices	1	2	0	03
		TransmissionMedia	1	2	1	04
		Wireless CommunicationSystem	1	1	2	04
	Sub. Total		7	10	7	24
2	Digital Skills	Spreadsheet	1	0	0	01
		Microsoft Excel	1	3	3	07
	Sub. Total		2	3	3	08
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	Problem Solving	2	2	1	05
		Pseudocode	0	4	3	07
	Sub. Total		2	6	4	12
4	Programming	Visual versus Textual Programming	2	1	1	04
		Game Design with Scratch	0	1	1	02
		Overview of textual programming language: Python	0	0	2	02
	Sub. Total		2	2	4	08
5	Digital Citizenship	Digital Citizenship and Computer Ethics	0	0	1	01
		Online Safety and Respect	2	1	0	03

		<b>Malwares</b>	1	2	0	03
		<b>Social media</b>	1	0	0	01
		<b>Cybercrimes</b>	2	2	0	04
		<b>Use of internet</b>	0	1	0	01
		<b>Sub. Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
6	<b>Entrepreneurship</b>	<b>Business plans Marketing</b>	3	2	2	07
		<b>Sub. Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>07</b>
		<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>72</b>

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	4×3=12	1×7=7	26
2	Digital Skills	1×1=1	3×3=9	-	10
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	3×1=3	1×3=3	1×7=07	13
4	Programming	5×1=5	1×3=3	-	08
5	Digital Citizenship	2×1=2	2×3=6	1×7=07	15
6	Entrepreneurship	2×1=2	2×3=6	-	08
Sub. Total		20 MCQs	39 Marks	21 Marks	80 marks
Practical		04 Practical or Lab Activities (5 marks each) Rubrics are attached at Table-06			20 marks
Total					100 marks

### Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	8×3=24	2×7=14	45
2	Digital Skills	1×1=1	6×3=18	-	19
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	4×1=4	8×3=24	2×7=14	42
4	Programming	5×1=5	2×3=06	-	11
5	Digital Citizenship	2×1=2	4×3=12	2×7=14	28
6	Entrepreneurship	1×1=1	4×3=12	-	13
Sub. Total		20 Marks	78 Marks	42 Marks	140 marks
Practical		04 Practical or Lab Activities (5 marks each) Rubrics are attached at Table-06			40 marks
Total					180 marks



Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No. of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20	20
2	CRQs	26	13	78
3	ERQs	06	03	42
Total Marks in Paper				140

Weightage Assigned to Each Unit in Marks

Sr No	Unit/Theme/Topic	No of SLOs	Weightage in marks <u>No of SLOs of the unit ×80</u> Total No of SLOs	Perecentage
1.	Emerging technologies	24	24 ×80/ 72= 27 marks	33%
2.	Digital Skills	08	08 ×80/ 72= 09 marks	11%
3.	Algorithm thinking and problem solving	12	12 ×80/ 72= 13 marks	17%
4.	Programming	08	08 ×80/ 72= 09 marks	11%
5.	Digital Citizenship	13	13 ×80/ 72= 14 marks	18%
6.	Entrepreneurship	07	07 ×80/ 72= 08 marks	10%
Total		72	80 marks	100%

### 06-Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-8

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

#### 1. SLO # 05- Unit-2 – Digital Skills: Draw a result sheet in MS Excel

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Layout & Labeling	Rows, columns, headers	1
Formatting	Bold headers, alignment, borders	1
Data Entry	Sample marks for 3–5 students	1
Accuracy	Correct values, positions	1
Presentation	Clean, readable format	1

#### 2. SLO # 06 - Unit-2 – Digital Skills: Create a result card using SUM, AVERAGE, IF, MAX, MIN

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Formula Application	3+ functions used correctly	2
Cell Referencing	Correct usage (absolute/relative)	1
Structure	Proper result card layout	1
Presentation	Clear, visually neat formatting	1

**3. SLO # 07- Unit-2 – Digital Skills: Demonstrate data on charts by Excel**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Chart Selection	Appropriate chart (bar/pie/line)	1
Data Range	Correct selection for chart	1
Labeling	Titles, axis, legend	1
Formatting	Colors, fonts, readability	1
Integration	Positioned meaningfully in sheet	1

**4. SLO # 07- Unit-3 – Algorithmic Thinking and Problem Solving: Write a simple Pseudo-code program**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logical Flow	Clear sequence: input → process → output	2
Use of Terms	`if`, `print`, `while`, etc.	1
Syntax & Readability	Indentation, clarity	1
Completeness	Working solution	1

**5. SLO # 04 - Unit-4 - Programming: Compare types of loops using code**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Code Implementation	Two loop types shown (for/while)	2
Output Display	Output matches code logic	1

Syntax	Correct loop structure	1
Explanation	Verbal or comments in code	1

**6. SLO # 06 - Unit-4 - Programming: Develop mini-game in Scratch**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Functionality	Game runs & responds properly	2
Coding Techniques	Use of control, clones, broadcast	1
Creativity	Visual appeal & idea originality	1
Debugging	No glitches/errors in logic	1

**7. SLO # 07- Unit-4 - Programming: Use conditional statements in Python**

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logic	Conditions match intended logic	2
Syntax	No syntax errors	1
Output	Matches expected result	1
Code Formatting	Indentation & naming	1

**8. SLO # 08- Unit-4 - Programming: Describe repeat & nested loops**

<b>Criteria</b>	<b>Sub-Criteria</b>	<b>Marks</b>
Loop Structure	Nesting shown correctly	2
Output Display	Correct loop output	1
Syntax or Blocks	Python or Scratch correct use	1
Explanation	Student describes behavior	1

**Practical Award List – Computer Science Grade-8 (Selected 4 Practical)**

<b>S #</b>	<b>Roll #</b>	<b>Student Name</b>	<b>Father's Name</b>	<b>Practical-01 (05 Marks)</b>	<b>Practical-02 (05 Marks)</b>	<b>Practical-03 (05 Marks)</b>	<b>Practical-04 (05 Marks)</b>	<b>Total (20 Marks)</b>
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								



## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم



### جماعت ہشتم شدید سرد علاقے

مضمون: ہوم اکنامکس

جماعت: ہشتم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر د علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
۱۔	ہوم اکنامکس کا تعارف	۱۔ ہوم اکنامکس کی تعریف	۱۔ ہوم اکنامکس کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	04.04.25
		۲۔ ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد	۲۔ ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	05.04.25 07.04.25 08.04.25
			۳۔ روزمرہ زندگی میں ہوم اکنامکس کی تعلیم حاصل کرنے کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔			✓	3 دن	09.04.25 To 11.04.25
		۳۔ ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق	۴۔ ہوم اکنامکس کا پانچ اہم شعبہ جات کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	12.04.25 14.04.25 15.04.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ ہوم اکنامکس کا دوسرے مضامین کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں		✓		3 دن	16.04.25 To 18.04.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۵	01	03	01	13 دن	
۲۔	خوراک اور غذائیت	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	۱۔ خوراک اور غذائیت کی تعریف کر سکیں۔	✓			2 دن	19.04.25 21.04.25
			۲۔ خوراک اور غذائیت کی سائنسی اہمیت پر بحث کر سکیں۔		✓		2 دن	22.04.25 23.04.25
		۲۔ خوراک کی عادات	۳۔ خوراک کی عادات کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	24.04.25
			۴۔ نوبالغوں کی صحت پر خوراک کی عادات کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک دن کے کھانے کا چارٹ تیار کر سکیں۔			✓	3 دن	25.04.25 26.04.25 28.04.25
		۳۔ خوراک کی حفظان صحت	۵۔ خوراک کی حفظان صحت کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔		✓		3 دن	29.04.25 30.04.25 02.05.25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
13			۶۔ روزمرہ زندگی میں غذا / اشیائے خوردنی کو حفظان صحت کے اصولوں کے مطابق ذخیرہ / محفوظ کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔			✓	3 دن	03.05.25 05.05.25 06.05.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	02	02	02	13 دن	
۳۔	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	۱۔ خوراک پکانے کے مقاصد بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	07.05.25 08.05.25
			۲۔ معیار غذا پر پکانے کے اثرات تفصیل سے بیان کر سکیں		✓		4 دن	09.05.25 10.05.25 12.05.25 13.05.25
		۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے	۳۔ تحفظ غذا کی تعریف کر سکیں	✓			1 دن	14.05.25
			۴۔ گھریلو سطح پر تحفظ غذا کے طریقوں کی فہرست تیار کر سکیں۔			✓	3 دن	15.05.25 To 17.05.25
		۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات	۵۔ غذا کی خرابی کے عمل کی وضاحت کر سکیں۔		✓		3 دن	19.05.25 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								21.05.25
			۶۔ غذا کی خرابی کی وجوہات بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	22.05.25 To 24.05.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	01	04	01	16 دن	
۴۔	خودی (تصور ذات)	۱۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	۱۔ تصور ذات کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	26.05.25
		2۔ خود شناسی کی اہمیت	۲۔ تصور ذات کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	27.05.25 28.05.25
		2۔ خود شناسی کی اہمیت	۳۔ شخصیت کی نشو و نما میں تصور ذات کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔		✓		3 دن	29.05.25 To 31.05.25
		۳۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل	۳۔ تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست بنا سکیں۔		✓		3 دن	02.06.25 To 04.06.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۵۔ روزمرہ زندگی میں تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست کا تفصیلی جائزہ لے سکیں۔			✓	3 دن	05.06.25 09.06.25 10.06.25
		4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے	۶۔ مثبت تصور ذات کو فروغ دینے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	11.06.25 To 13.06.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶۰	01	04	01	15 دن	
۵۔	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	۱۔ شخصیت کی تعریف	۱۔ شخصیت کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	14.06.25
		۲۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت	۲۔ شخصیت کی نشوونما میں مددگار عوامل کی نشاندہی کر سکیں۔		✓		3 دن	16.06.25 To 18.06.25
			۳۔ شخصیت کی اقسام کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	19.06.25 To 21.06.25
		۳۔ کردار سازی کے اجزاء	۴۔ روزمرہ زندگی میں شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓	4 دن	23.06.25 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
								26.06.25
			۵۔ کردار سازی کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	27.06.25
		4۔ کردار سازی کی اہمیت	۶۔ کردار سازی کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓		1 دن	28.06.25
			۷۔ کردار سازی کے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔		✓		2 دن	30.06.25 01.07.25
			۸۔ روزمرہ زندگی میں کردار سازی کی اہمیت پر تفصیلاً بحث کر سکیں۔		✓		3 دن	02.07.25 To 04.07.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۸	02	04	02	18 دن	
۶۔	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	۱۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	۱۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف کر سکیں۔	✓			۲ دن	05.07.25 07.07.25
			۲۔ پارچہ بانی اور لباس کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	08.07.25 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
10.07.25								
11.07.25 12.07.25 14.07.25		3- فابیر (ریشہ) اور اس کی پہچان	۳- پارچہ بانی کے ریشوں کی شناخت مختلف طریقوں سے کر سکیں۔			✓	3 دن	
15.07.25 To 17.07.25		4- داغ دھبے دور کرنا	۴- داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کی فہرست بناسکیں۔		✓		3 دن	
18.07.25 19.07.25 21.07.25			۵- داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۵	01	03	01	14 دن	
22.07.25 23.07.25		۱- سلائی مشین کے پرزہ جات	۱- سلائی مشین کے اہم پرزوں کے نام بتا سکیں۔	✓			2 دن	
24.07.25 25.07.25			۲- سلائی مشین کے اہم پرزوں کی پہچان کر سکیں۔		✓		2 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۳۔ سلائی مشین کے اہم کام کے بارے میں بتا سکیں۔		✓		2 دن	26.07.25 28.07.25
		۲۔ سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت	۴۔ روزمرہ زندگی میں سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت کے طریقے بیان کر سکیں۔			✓	3 دن	29.07.25 To 31.07.25
		3۔ سلائی اور کڑھائی کے اصول	۵۔ سوتی کپڑے کی سلائی کے اصول بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	01.08.25 02.08.25 04.08.25
			۶۔ کیمیائی ریشے کی سلائی کے اصول واضح کر سکیں۔		✓		2 دن	05.08.25 06.08.25
		۴۔ سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال	۷۔ مختلف آرائشی سامان کے استعمال کے بارے میں بتا سکیں۔			✓	2 دن	07.08.25 08.08.25
			۸۔ چھ آرائشی ٹانگے بنا سکیں۔			✓	3 دن	09.08.25 11.08.25 12.08.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۸	01	04	03	۱۹ دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۸۔	رنگ	۱۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	۱۔ رنگ کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	13.08.25
			۲۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی اہمیت / افادیت واضح کر سکیں۔			✓	3 دن	15.08.25 16.08.25 18.08.25
		2۔ رنگوں کا دائرہ	۳۔ رنگوں کے دائرہ کی تفصیل بیان کر سکیں۔		✓		۳ دن	19.08.25 To 21.08.25
			۴۔ بنیادی اور ثانوی رنگوں کی شناخت کر سکیں۔		✓		2 دن	22.08.25 23.08.25
		3۔ رنگوں کے اثرات	۵۔ خوراک، لباس اور گھر کی آرائش پر رنگوں کے اثرات بیان کر سکیں		✓		۳ دن	25.08.25 To 27.08.25
		4۔ رنگوں کی ہم آہنگی	۶۔ رنگوں کی ہم آہنگی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	28.08.25 29.08.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶	01	04	01	14 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۹۔	دست کاری	۱۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	۱۔ ڈیزائن کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	30.08.25
			۲۔ ڈیزائن کی اہم اقسام کے نام بتا سکیں۔	✓			3 دن	01.09.25 To 03.09.25
		۲۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت	۳۔ روزمرہ زندگی میں بناوٹی اور آرائشی ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	4 دن	04.09.25 06.09.25 08.09.25 09.09.25
		۳۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت	۴۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓	3 دن	10.09.25 To 12.09.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۴	02		02	11 دن	
۱۰۔	وسائل کا انتظام	۱۔ وقت کا انتظام	۱۔ وقت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	13.09.25
			۲۔ وقت کے انتظام کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	15.09.25 16.09.25



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۳۔ وقت کے انتظام کے لیے اہم اقدامات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	17.09.25 18.09.25
			۴۔ اپنے لئے وقت کے انتظام کا منصوبہ بنا سکیں۔			✓	۲ دن	19.09.25 20.09.25
		۲۔ قوت کا انتظام	۵۔ قوت اور قوت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			2 دن	22.09.25 23.09.25
			۶۔ قوت کے انتظام کے طریقہ ہائے کار تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		۲ دن	24.09.25 25.09.25
		۳۔ آمدنی کا انتظام	۷۔ آمدنی کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	26.09.25
			۸۔ مختلف اخراجات کی تفصیل بمطابق خاندانی ضروریات سیکھ کر بنا سکیں۔			✓	۲ دن	27.09.25 29.09.25
			۹۔ روزمرہ زندگی میں بچت کے طریقوں پر بحث کر سکیں۔			✓	3 دن	30.09.25 01.10.25 02.10.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۹	03	03	03	۷ دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سر علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱۱۔	کام کو آسان بنانا	۱۔ کام کی تعریف و اہمیت	۱۔ کام کی تعریف کر سکیں۔	✓			1 دن	03.10.25
			۲۔ کام کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		2 دن	04.10.25 06.10.25
			۳۔ کام اور ذمہ داریاں بانٹنے کی عظمت بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	07.10.25 To 09.10.25
		۲۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت	۳۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف کر سکیں۔	✓			2 دن	10.10.25 11.10.25
			۵۔ کام کو آسان بنانے کے مقاصد اور اہمیت واضح کر سکیں۔		✓		3 دن	13.10.25 To 15.10.25
		۳۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے	۶۔ روزمرہ زندگی میں کام کو سادہ اور آسان بنانے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		3 دن	16.10.25 To 18.10.25
			حاصلات تعلم کی تعداد: ۶۰	02	03	01	14 دن	

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	انتہائی سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		پریکٹیکل					6 دن	20.10.25 To 25.10.25
		امتحان کی تیاری					18 دن	27.10.25 To 15.11.25

## اسکیم آف ورک

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرء علاقہ
1.	ہوم اکنامکس کا تعارف	۱۔ ہوم اکنامکس کی تعریف	5	14 دن	03.04.25 To 18.04.25
		۲۔ ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد			
		۳۔ ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق			
2.	خوراک اور غذائیت	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	6	13 دن	19.04.25 To 06.05.25
		۲۔ خوراک کی عادات			
		۳۔ خوراک کی حفظان صحت			
3.	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	6	16 دن	07.05.25 To 24.05.25

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرء علاقہ
		۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے			
		۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات			
4.	خودی (تصور ذات)	1۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	6	15 دن	26.05.25 To 13.06.25
		2۔ خود شناسی کی اہمیت			
		3۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل			
		4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے			
5.	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	1۔ شخصیت کی تعریف	8	18 دن	14.06.25 To 04.07.25
		2۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت			
		3۔ کردار سازی کے اجزاء			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرء علاقہ
		4۔ کردار سازی کی اہمیت			
6.	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	1۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	5	14 دن	05.07.25 To 21.07.25
		2۔ فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان			
		3۔ داغ دھبے دور کرنا			
7.	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	1. سلائی مشین کے پرزہ جات	8	19 دن	22.07.25 To 12.08.25
		2. سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت			
		3. سلائی اور کڑھائی کے اصول			
		4. سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال			
8.	رنگ	1. روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	6	14 دن	13.08.25

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرء علاقہ
					To 29.08.25
		2۔ رنگوں کا دائرہ			
		3۔ رنگوں کے اثرات			
		4۔ رنگوں کی ہم آہنگی			
9.	دست کاری	۱۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	4	۱۱ دن	30.08.25 To 12.09.25
		۲۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت			
		۳۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت			
10.	وسائل کا انتظام	1۔ وقت کا انتظام	09	17 دن	13.09.25 To 02.10.25
		2۔ قوت کا انتظام			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرء علاقہ
		3. آمدنی کا انتظام			
11.	کام کو آسان بنانا	1. کام کی تعریف واہمیت	6	14 دن	03.10.25 To 18.10.25
		2. کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت			
		3. کام کو آسان کرنے کے طریقے			
	پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)			6 دن	20.10.25 To 25.10.25
		امتحان کی تیاری		18 دن	27.10.25 To 15.11.25



جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر ۹۳ / کل حاصلات تعلم	نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳ / ۱۰۰
۱	ہوم اکنامکس کا تعارف	5	69	7%	7
۲	خوراک اور غذائیت	6	69	8%	8
۳	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	6	69	8%	8
۴	خودی (تصور ذات)	6	69	8%	8
۵	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	8	69	11%	11
۶	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	5	69	7%	7
۷	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	8	69	11%	11
۸	رنگ	6	69	8%	8
۹	دست کاری	4	69	5%	5
۱۰	وسائل کا انتظام	9	69	13%	13
۱۲	کام کو آسان بنانا	6	69	8%	8
کل تعداد		94			

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول امتحانی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	1x1=1	2x3=6	1x7=7	14
2	خوراک اور غذائیت	2x1=2	2x3=6	1x7=7	15
3	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	2x1=2	3x3=9	0x7=0	11
4	خودی (تصور ذات)	2x1=2	2x3=6	1x7=7	15
5	شخصیت کی نشو و نما اور کردار کی تعمیر	3x1=3	2x3=6	1x7=7	16
6	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	2x1=2	3x3=9	1x7=7	18
7	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	2x1=2	3x3=9	0x7=0	11
8	رنگ	2x1=2	2x3=6	0x7=0	8
9	دست کاری	1x1=1	2x3=6	1x7=7	14
10	وسائل کا انتظام	2x1=2	3x3=9	0x7=0	11
11	کام کو آسان بنانا	1x1=1	2x3=6	0x7=0	7
		20	26	6	140

مضمون کے اساتذہ تعلیمی سال کے دوران دو عملی تشخیصات کریں گے جن میں ہر ایک کے مجموعی ۱۰ نمبر ہوں گے اور ہر عملی تشخیص کا ریکارڈ رکھیں گے۔ مضمون کے اساتذہ ان عملی نمبروں کے ثبوت امتحان کے سپرنٹنڈنٹ کو پیش کریں گے اور متعلقہ مضمون کے امتحان کے دن ان نمبروں کو اپوارڈ لسٹ میں شامل کریں گے جو امتحانی مرکز کے سپرنٹنڈنٹ کے ذریعے تصدیق کیے جائیں گے۔ یہ ضروری ہے کہ ہر حصہ یعنی تھیوری اور عملی کو 40% نمبر کے ساتھ پاس کیا جائے۔



## اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم



### جماعت ہشتم شدید سرد علاقے

مضمون: زرعی تعلیم

جماعت: ہشتم

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03.04.25 05.04.25	3 دن			✓	۱۔ فصل ربیع اور خریف کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔
07.04.25 08.04.25	2 دن			✓	۲۔ ربیع اور خریف کی فصلوں کے نام بتا سکیں۔			
09.04.25 10.04.25	۲ دن			✓	۳۔ ساخت کے لحاظ سے زمین کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	۲۔ زمین کے اقسام		
11.04.25 12.04.25 14.04.25	۳ دن		✓		۴۔ روہی زمین، ریتیلی زمین اور میرا زمین میں فرق واضح کر سکیں۔			

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
		۳۔ زمین کی پیمائش	۵۔ زمین کی پیمائش کی مروجہ پیمانوں کو بیان سکیں۔	✓			15.04.25 To 17.04.25
			۶۔ مروجہ پیمانوں کے ذریعے سے زمین کی پیمائش کر سکیں۔			✓	18.04.25 19.04.25 21.04.25
		۴۔ زمین کی تیاری	۷۔ زمین کو ہموار کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔	✓			22.04.25 To 24.04.25
		۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ	۸۔ بیج کی تعریف کر سکیں۔	✓			25.04.25
			۱۰۔ اچھے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔		✓		26.04.25 28.04.25

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
29.04.25								
30.04.25	1 دن		✓		۱۱۔ شرح تخم کا مفہوم بیان کر سکیں۔	۶۔ شرح تخم کا تعین کرنا		
02.05.25	۲ دن	✓			۱۲۔ شرح تخم معلوم کرنے کا طریقہ کار استعمال کرتے ہوئے کسی بھی بیج کا شرح تخم معلوم کر سکیں۔			
03.05.25								
05.05.25 To 07.05.25	3 دن		✓		۱۳۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری عوامل کی وضاحت کر سکیں۔	۷۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات		
08.05.25 09.05.25 10.05.25 12.05.25	۴ دن		✓		۱۴۔ اہم فصلوں کی کاشت کے لئے مناسب زمین کا انتخاب، زمین کی تیاری، وقت کاشت، طریقہ کاشت، بیج کا انتخاب، کھادوں کا استعمال اور آبپاشی کی اہمیت وضاحت سے بیان کر سکیں۔	۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان ، مکئی، گنا		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ	۱۵۔ نقصان دہ کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔	✓		۲ دن	13.05.25 14.05.25
			باب نمبر ۱ کے کل حاصلاتِ تعلیم = 15	06	07	02	34 دن	
۲۔	نباتات و حیوانات کا تحفظ	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	۱۔ صحت مند پودوں کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	15.05.25 To 17.05.25
		۲۔ بیمار نباتات کی علامات	۲۔ بیمار نباتات کی علامات کے مطابق پہچان کر سکیں۔	✓			۲ دن	19.05.25 20.05.25
		۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ:	۳۔ گندم / کماد / کپاس / دھان کی مشہور بیماریوں کے نام اور ان کی اقسام بتا سکیں۔	✓			۴ دن	21.05.25 To 24.05.25
		۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ	۴۔ فصلوں کو جانوروں اور تیز ہواؤں یا آندھیوں سے بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن	26.05.25 To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			۵۔ باڑ کے لئے موزوں پودوں کی فہرست بناسکیں۔	✓			1 دن
		۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر	۶۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر بیان کرسکیں۔	✓			3 دن
		۶۔ جانوروں کی اقسام	۷۔ اپنے علاقائی جانوروں کے نام اور اقسام بیان کرسکیں۔	✓			2 دن
		۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات:	۸۔ جانوروں کی عام بیماریوں کے نام اور علامات بیان کرسکیں۔	✓			۴ دن
		گل					
		گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر					
		باد، سنتیلا، منہ					

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
		کھر، خناق، تپدق، ٹیٹنس، چچڑی کا بخار چچ						
			۹۔ جانوروں کی عام بیماریوں کی علامات کو مد نظر رکھتے ہوئے بیمار جانوروں کی پہچان کر سکیں۔	✓			۳دن	12.06.25 To 14.06.25
		۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات	۱۰۔ جانوروں کو مختلف بیماریوں سے بچاؤ کے طریقوں کو روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓	۳دن	16.06.25 To 18.06.25
			۱۱۔ جانوروں کے مختلف بیماریوں کی روک تھام کے لئے موثر ادویات کی فہرست تیار کر سکیں۔	✓			۳دن	19.06.25 To 21.06.25



شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
23.06.25  To 25.06.25	۳ دن	✓			۱۲۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔	۹۔ شیڈ کی صفائی		
26.06.25  27.06.25	2 دن		✓		۱۳۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات بیان کر سکیں۔			
	36 دن	02	03	08	باب نمبر ۲ کے کل حاصلاتِ تعلیم: ۱۳			
28.06.25	3 دن			✓	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	زمین کی زرخیزی کی بحالی	۳۔
01.07.25	۱ دن			✓	۲۔ پودوں کی نشوونما کے لئے ضروری نمکیات کے نام بیان کریں۔	۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا		
02.07.25  03.07.25	2 دن		✓		۳۔ زمین میں اہم اجزاء (نائٹروجن، فاسفورس اور پوٹاشیم) کی کمی سے پودے کی نشوونما پر اثرات پر بحث کر سکیں۔	۳۔ زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ	دورانیہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
				بچے اس قابل ہوں کہ:				
		۴۔ کھاد کے اقسام: الف۔ پھ قدرتی یا نامیاتی ب۔ پھ کیمیائی یا مصنوعی	۴۔ کھاد کی تعریف کر سکیں۔	✓			04.07.25	1 دن
			۵۔ قدرتی اور کیمیائی کھاد میں فرق واضح کر سکیں۔	✓			05.07.25 08.07.25	2 دن
			۶۔ پودوں کی نشوونما میں کھاد کی اہمیت واضح کر سکیں۔	✓			09.07.25 10.07.25	2 دن
		۵۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں	۷۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔	✓			11.07.25 12.07.25	2 دن
		۶۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی	۸۔ ناخو استہ پودوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			14.07.25 15.07.25	2 دن
			۹۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی کی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓			16.07.25 17.07.25	2 دن
		۷۔ تھور	۱۰۔ تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			18.07.25	1 دن

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
19.07.25 21.07.25 22.07.25	3 دن	✓			۱۱۔ تھور دور کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			
23.07.25 24.07.25	2 دن			✓	۱۲۔ زمین کی زرخیزی کو بحال کرنے کا گوشوارہ بنا سکیں۔	۹۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ		
	23 دن	02	05	05	باب نمبر ۳ کے کل حاصلاتِ تعلیم = 12			
25.07.25 26.07.25 28.07.25	3 دن		✓		۱۔ زمین میں نمی کی مقدار کا جائزہ لینے کے مختلف طریقے بتا سکیں۔	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	زرعی اراضی کا تحفظ	۴۔
29.07.25 30.07.25	2 دن	✓			۲۔ زمین میں نمی کی مقدار بذریعہ فیصد معلوم کر سکیں۔			
31.07.25 01.08.25	3 دن		✓		۳۔ زمین بردگی اور اس کے سدباب کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔	۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدباب		

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
							02.08.25
		۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری	۴۔ زمین میں نامیاتی مادے کو برقرار رکھنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔		✓		04.08.25 To 06.08.25
		۴۔ زمین کے کٹاؤ	۵۔ زمین کے کٹاؤ کا عمل بیان کر سکیں۔	✓			07.08.25 08.08.25
			۶۔ زمین کی کٹاؤ کے نقصانات اور کٹاؤ سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔		✓		09.08.25 11.08.25 12.08.25
		۵۔ سیم و تھور	۷۔ سیم اور تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	✓			13.08.25 15.08.25 16.08.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
			۸۔ سیم اور تھور کی وجوہات، اثرات اور ان کو دور کرنے کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔		✓		18.08.25 19.08.25
		۶۔ زرعی آلات	۹۔ زرعی آلات کی مختلف اقسام اور ان کے فوائد کی وضاحت کر سکیں۔		✓		20.08.25 21.08.25
			باب نمبر ۴ کے کل حاصلاتِ تعلیم=09	02	06	01	23 دن
۵۔	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	۱۔ پانی کی اہمیت	۱۔ پودوں کی زندگی کیلئے پانی کی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		22.08.25 23.08.25 25.08.25
		۲۔ پانی کے وسائل: ٹیوب ویل نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں،	۲۔ پانی کے اہم وسائل کے نام بتا سکیں۔	✓			26.08.25 27.08.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			۳۔ آبپاشی کے پانچ مصنوعی ذرائع تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓		28.08.25  To 30.08.25
			۴۔ زراعت میں پانی کے وسائل کی اہمیت واضح کر سکیں۔		✓		01.09.25  02.09.25
			۵۔ ڈھینگلی کی تعریف اور فوائد بیان کر سکیں۔	✓			03.09.25  04.09.25
		۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط	۶۔ زراعت میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے ضروری شرائط کی نشاندہی کر سکیں۔	✓			06.09.25 08.09.25 09.09.25
		۴۔ پانی کو محفوظ کرنے کے طریقے کوئی سے پانچ	۷۔ پانی کو محفوظ کرنے کے کوئی سے پانچ طریقوں پر بحث کر سکیں۔		✓		10.09.25  To

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تقدیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
							12.09.25
		۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ	۸۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔	✓			13.09.25 15.09.25 16.09.25
		۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع	۹۔ روزمرہ زندگی میں ناہموار کھیتوں میں پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔			✓	17.09.25 To 19.09.25
			باب نمبر ۵ کے کل حاصلاتِ تعلیم: 09	04	04	01	24 دن
۶۔	کھمبی کی کاشت	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت	۱۔ روزمرہ زندگی میں کھمبی کی پہچان کر سکیں۔			✓	20.09.25
			۲۔ کھمبی کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔		✓		22.09.25 23.09.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			دورانیہ	شدید سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق		
			بچے اس قابل ہوں کہ:					
		۲۔ کھمبی کی اقسام	۳۔ کھمبی کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	✓			3 دن	24.09.25  To 26.09.25
		۳۔ کھمبی اُگانے کے طریقے	۴۔ کھمبی اُگانے کے مختلف طریقے بیان کر سکیں۔	✓			1 دن	27.09.25
		۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر	۵۔ کھمبی کی نشوونما کیلئے موزوں درجہ حرارت کو برقرار رکھنے کے طریقے سیکھ کر اپنا سکیں۔			✓	2 دن	29.09.25  30.09.25
		۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔	۶۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں سے استعمال کر سکیں۔			✓	2 دن	01.10.25  02.10.25
			باب نمبر ۶ کے کل حاصلاتِ تعلیم: ۶۰	02	01	03	11 دن	



نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
۷۔	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کے نام اور ان کے ساخت بیان کر سکیں۔	✓			۴ دن 03.10.25 04.10.25 06.10.25 07.10.25
			۲۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔	✓			4 دن 08.10.25 To 11.10.25
		۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات	۳۔ چوہوں کے نقصانات سے بچنے کے اقدامات بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن 13.10.25 To 15.10.25
		۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے	۴۔ اجناس کو ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات بیان کر سکیں۔	✓			۳ دن 16.10.25 To 18.10.25

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تفہیمی سطحیں			شدید سرد علاقہ
				جاننا	سمجھنا	اطلاق	
			بچے اس قابل ہوں کہ:				
			۵۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے سمجھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			✓	ادن 20.10.25
		۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے					دن 2 21.10.25 22.10.25
		۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات	6۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے لئے استعمال ہونے والے قدرتی اور مصنوعی ادویات کی فہرست بنا سکیں۔	✓			دن 3 23.10.25 To 25.10.25
			باب نمبر ۷ کے کل حاصلاتِ تعلیم: 6	03	02	01	دن ۲0
			امتحان کی تیاری				دن ۷ 27.10.25 To 15.11.25

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرعہ علاقہ
1.	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	15	۳۵ دن	03.04.25 To 14.05.25
		۲۔ زمین کے اقسام			
		۳۔ زمین کی پیمائش			
		۴۔ زمین کی تیاری			
		۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ			
		۶۔ شرح تخم کا تعین کرنا			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرعہ علاقہ
		۷۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات			
		۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان، مکئی، گنا			
		۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ			
2.	نباتات و حیوانات کا تحفظ	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	13	36 دن	15.05.25 To 27.06.25
		۲۔ بیمار نباتات کی علامات			
		۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ: گندم، کماد، کپاس، دھان			
		۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرِ علاقہ
		۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر			
		۶۔ جانوروں کی اقسام			
		۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر باد، سنتیلا، منہ کھر، خناق، تپدق، ٹیٹنس، چچڑی کا بخار			
		۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات			
		۹۔ شیڈ کی صفائی			
3.	زمین کی زرخیزی کی بحالی	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	12	23 دن	28.06.25 To 24.07.25
		۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا			
		۳۔ زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات			
		۴۔ کھاد کے اقسام: الف۔ پھل قدرتی یا نامیاتی ب۔ پھل کیمیائی یا مصنوعی			
		۵۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں			
		۶۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرِ علاقہ
		۷۔ تھور			
		۸۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ			
4.	زرعی اراضی کا تحفظ	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	9	23 دن	25.07.25 To 21.08.25
		۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدِ باب			
		۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری			
		۴۔ زمین کے کٹاؤ			
		۵۔ سیم و تھور			
		۶۔ زرعی آلات			
5.	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	پانی کی اہمیت	9	۲۴ دن	22.08.25 To 19.09.25
		پانی کے وسائل: ٹیوب ویل			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرعلاقہ
		نہریں، بارش، چشمہ، آریزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں، ڈھینگلی			
		۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط			
		۴۔ پانی کو محفوظ کرنے طریقے کوئی سے پانچ			
		۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ			
		۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع			
6.	کھمبی کی کاشت	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت ۲۔ کھمبی کی اقسام	6	11 دن	20.09.25 To 02.10.25
		۳۔ کھمبی اگانے کے طریقے			
		۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر			
		۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔			
7.	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے	6	20 دن	03.10.25 To

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرعہ علاقہ
					25.10.25
		۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات			
		۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے			
		۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے			
		۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: ﴿قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات﴾			
		امتحان کی تیاری		۷ اداں	27.10.25 To 15.11.25



جدول ۱:۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳/۱۰۰	نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳/۱۰۰
۱	ربیع اور خریف کے فصلوں کی کاشت	15	70	21%	21
۲	نباتات و حیوانات کا تحفظ	13	70	18%	18
۳	زمیں کی زرخیزی بحال کرنا	12	70	17%	17
۴	زرعی اراضی کا تحفظ	9	70	12%	12
۵	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	9	70	12%	12
۶	کھیتی کی کاشت	6	70	8%	8
۷	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	6	70	8%	8
کل تعداد		96			

### جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہو گا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم			کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی
		MCQs کثیر الانتخاب	CRQs مختصر سوال	ERQs تفصیلی سوال	
1	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	3x1=3	6x3=18	2x7=14	35
2	نباتات و حیوانات کا تحفظ	3x1=3	5x3=15	2x7=14	32
3	زمین کی زرخیزی بحال کرنا	3x1=3	5x3=15	2x7=14	32
4	زرعی اراضی کا تحفظ	3x1=3	5x3=15	1x7=7	25
5	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	3x1=3	3x3=9	1x7=7	19
6	کھیتی کی کاشت	2x1=2	3x3=9	1x7=7	18
7	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	3x1=3	3x3=9	1x7=7	19
	کل تعداد	20	30	10	180



## SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

### GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



**Subject: Drawing**

**Class: Eight (8)**

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date			
				K	U	A		Extreme Summer	Summer	Winter	Extreme Winter
01.	Essentials of Drawing	Materials and Tools (drawing pen, charcoal pencil, drawing ink, clay, plaster of Paris, dough, plasticine, Styrofoam, printing block)	1. Tell the names of Art and Craft material and tools	✓			3 days				03-04-2025 to 05-04-2025
			2. Describe the use of Art and Craft material		✓		4 days				07-04-20025 to 10-04-2025
			3. Identify safe and responsible practices while using of Art and craft material and tools.	✓			4 days				11-04-2025 to 12-04-2025, 14-04-2025 to 15-04-2025

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date			
			4. Create a piece of art using material and tools.			✓	3 days				16-04-2025 to 18-04-2025
		Freehand Sketching	5. Define freehand sketching.	✓			3 days				19-04-2025, 21-04-2025 to 22-04-2025
		Graph Drawing Skills	6. Identify graph drawing skills		✓		3 days				23-04-2025 to 26-04-2025
			7. Draw simple graphs of different sizes using knowledge of graph drawing skills.			✓	4 days				26-04-2025, 28-4-2025 to 30-04-2025
			8. Apply knowledge of perspectives and principles of composition.			✓	3 days				02-05-2025 to 03-05-2025, 05-05-2025
			9. Express beauty of nature on paper using colors.		✓		3 days				06-05-2025 to 08-05-2025
		Enlargement and Reducing method.	10. Change graphs by enlarging and reducing given drawing.			✓	3 days				09-05-2025 to 10-05-2025, 12-05-2025
		Plane and Solid Geometry	11. Tell the names of basic geometrical shapes.	✓			2 days				13-05-2025 to 14-05-2025
		Compound shapes	12. Describe compound shapes and their types.		✓		3 days				15-05-2025 to 17-05-2025

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date			
		Quadrilaterals	13.Construct different types of Quadrilaterals (Square, Rhombus, Parallelogram, Rectangle and Kite).			✓	4 days				19-05-2025 to 22-05-2025
		Polygons and their types	14.Draw Polygons and their types (Pentagon, Hexagon, Octagon, and Decagon).			✓	3 days				23-05-2025 to 24-05-2025, 26-05-2025
			<b>Total SLOs = 14</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>06</b>	<b>45 days</b>				
<b>02.</b>	<b>Supplement of Drawing</b>	Principles of Composition	1.Identify the principles of composition		✓		3 days				27-05-2025 to 29-05-2025
			2. Describe the rules for using principles of composition proficiently.		✓		4 days				30-05-2005 to 31-05-2025, 02-06-2025 to 03-06-2025
			3.Define the terms landscape, typography and juxtaposed.	✓			3 days				04-06-2025 to 05-06-2025, 09-06-2025
			4.Draw a landscape and juxtaposed poster on a given topic.		✓		4 days				10-06-2025 to 13-06-2025
		Color, light, Shade, Shadows	5.Tell the names of primary, Secondary and tertiary colors.	✓			4 days				14-06-2025, 16-06-2025 to

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date			
		and Texture									18-06-2025
			6.Differentiate between pigment wheel and process wheel.		✓		4 days				19-06-2025 to 21-06-2025, 23-06-2025
			7.Define spattering art.	✓			2 days				24-06-2025 to 25-06-2025
			8.Apply knowledge of mixing of colors and techniques to draw the sketch.		✓		4 days				26-06-2025 to 28-06-20025, 30-06-2025
			<b>Total SLOs = 8</b>	<b>03</b>	<b>05</b>	<b>00</b>	<b>28 days</b>				
<b>03.</b>	<b>Application of Drawing</b>	Art and Craft	1.Define Art.				2 days				01-07-2025 to 02-07-2025
			2.Describe the significance of stencil making proficiency in block printing.		✓		4 days				03-07-2025 to 04-07-2025, 07-07-2025 to 08-07-2025
			3.List best examples of stenciling and block printing from the real life.	✓			4 days				09-07-2025 to 12-07-2025
			4.Create innovative stencil designs.			✓	3 days				14-07-2025 to 16-07-2025

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date			
		Model Assemble and Model Making	5.Describe the process of making hollow model of Violin.		✓		3 days				17-07-2025 to 19-07-2025
			6.Design models by using plastic, clay, flour etc.			✓	4 days				21-07-2025 to 24-07-2025
			7.Create solid models using no cost low-cost material.			✓	4 days				25-07-2025 to 26-07-2025, 28-07-2025 to 29-07-2025
			<b>Total SLOs = 7</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>24 days</b>				
<b>04.</b>	<b>Observation and Actualization</b>	Accuracy and Creativity in Graphic Expressions	1.Identify the points to be considered for improving observation and drawing skills.		✓		6 days				30-07-2025 to 02-08-2025, 04-08-2025 to 05-08-2025
			2.Define the symbolic meaning of lines in drawing (thin, thick, horizontal, vertical diagonal and curve lines)	✓			6 days				06-08-2025 to 09-08-2025, 11-08-2025 to 12-08-2025
			3.Define the symbolic meaning of shapes in drawing (square, triangle and circle)	✓			5 days				13-08-2025, 15-08-2025 to 16-08-2025,

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date			
											18-08-2025 to 19-08-2025
			4.Apply observation skills while drawing an object from surrounding.			✓	6 days				20-08-2025 to 23-08-2025, 25-08-2025 to 26-08-2025
			<b>Total SLOs =4</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>23 days</b>				
<b>05.</b>	<b>Communication and Exhibition</b>	Art Vocabulary and Verbal Communication	1.Define critique.	✓			5 days				27-08-2025 to 30-08-2025, 01-09-2025
			2.Differentiate between critique and criticism.		✓		6 days				02-09-2025 to 04-09-2025, 06-09-2025, 08-09-2025 to 09-09-2025
		Exhibition procedures and skills	3.Describe some points to be considered for effective communication and exhibition of art work. (Minimum ten)		✓		6 days				10-09-2025 to 13-09-2025, 15-09-2025 to 16-09-2025
			4.Critique on a piece of art work.			✓	6 days				17-09-2025 to 20-09-2025, 22-09-2025 to 23-09-2025



S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date			
				01	02	01					
			<b>Total SLOs = 4</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>23 days</b>				
<b>06.</b>	<b>Time Management Skills</b>	Task Time Management	1. Define the importance of time management.	✓			<b>6 days</b>				<b>24-09-2025 to 27-09-2025, 29-09-2025 to 30-09-2025</b>
			2. Set some basic rules for task time management /completion of tasks/projects within allocated time period.			✓	<b>7 days</b>				<b>01-10-2025 to 04-10-2025, 06-10-2025 to 08-10-2025</b>
			3. Discuss the challenges of Arts/drawing students in schools.		✓		<b>7 days</b>				<b>09-10-2025 to 11-10-2025, 13-10-2025 to 16-10-2025</b>
			<b>Total SLOs = 3</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>20 days</b>				
			<b>Revision, Test and exam preparation</b>				<b>26 days</b>				<b>17-10-2025 to 15-11-2025</b>

### Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Essentials of Drawing	3	3	6	6	15
2	Supplement of Drawing	2	3	3	2	08
3	Application of Drawing	2	1	2	3	06
4	Observation and Actualization	1	3	1	1	05
5	Communication and Exhibition	2	1	2	1	04
6	Time Management Skills	1	1	1	1	03
Total		11	12	15	14	41

### Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100
1	Essentials of Drawing	15	$15/41 \times 100 = 36\%$
2	Supplement of Drawing	08	$08/41 \times 100 = 20\%$
3	Application of Drawing	06	$06/41 \times 100 = 15\%$
4	Observation and Actualization	05	$05/41 \times 100 = 12\%$
5	Communication and Exhibition	04	$04/41 \times 100 = 10\%$
6	Time Management Skills	03	$03/41 \times 100 = 7\%$

**Note:** The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

**Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :**

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

### Weightage of Marks

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Essentials of Drawing	7@1 mark=7	5@3 marks=15	2@7 marks=14	36
2	Supplement of Drawing	4@1 mark=4	3@3 marks=9	1@7 marks=7	20
3	Application of Drawing	2@1mark=2	2@3 marks=6	1@7 marks=7	15
4	Observation and Actualization	3@1 mark=3	3@3 marks=9	-	12
5	Communication and Exhibition	3@1 mark=3	-	1@7marks=7	10
6	Time Management Skills	1@1 mark=1	2@3 marks=6	-	07
Total		20x1=20	15x3=45	5x7=35	100

**Table of Specification**

S#	Theme/Unit	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	<b>Essentials of Drawing</b>	7@1 mark=7	10@ 3 marks=30	4@7 marks=28
2	<b>Supplement of Drawing</b>	4@1 mark=4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	<b>Application of Drawing</b>	2@1mark=2	04@ 3 marks=12	2@7 marks=14
4	<b>Observation and Actualization</b>	3@1 mark=3	06@ 3 marks=18	0
5	<b>Communication and Exhibition</b>	3@1 mark=3	0	2@7 marks=14
6	<b>Time Management Skills</b>	1@1 mark=1	04@ 3 marks=12	0
<b>Total</b>		<b>20×1=20</b>	<b>30@ 3 marks= 90</b>	<b>10@ 7 marks=70</b>

**Section-wise Marks Distribution (Including Choices)**

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
<b>Total Marks</b>					<b>180</b>	<b>100</b>



مضمون: عربی

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان

سنز لائزڈ سلیبس بریک اپ 2025



جماعت: ہشتم

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
1	الدرس الاول سننا پڑھنا لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	پاکستان کے تفریحی مقامات (راکا پوٹی، جھیل سیف الملوک اور کوہ ہمالیہ) کے بارے میں جان سکیں۔ عربی زبان میں جملہ اسمیہ اور فعلیہ کی پہچان کر سکیں۔ مثبت اور منفی جملوں کی تمیز کر سکیں۔ ضمائر کا چارٹ بنانا سیکھیں۔ معلم طلباء کو کسی سفر نامے کا مطالعہ کرنے کا طریقہ سکھائیں۔	✓	✓		9 دن	۰۳ اپریل ۲۰۲۵ ۰۵، ۰۴ اپریل ۲۰۲۵ ۰۸، ۰۷ اپریل ۲۰۲۵ ۱۰، ۰۹ اپریل ۲۰۲۵ ۱۲، ۱۱ اپریل ۲۰۲۵
2	الدرس الثانی پڑھنا لکھنا بولنا قواعد	شمالی علاقہ جات کا محل وقوع بیان کر سکیں۔ شمالی علاقہ جات کے لوگوں کی بود و باش کے بارے میں اظہار کر سکیں۔ فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔ شمالی علاقہ جات کی مقامی زبانوں کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کر سکیں۔ عربی زبان میں فاعل کی پہچان کر سکیں۔	✓	✓		8 دن	۱۴ اپریل ۲۰۲۵ ۱۵ اپریل ۲۰۲۵ ۱۷، ۱۶ اپریل ۲۰۲۵ ۱۹، ۱۸ اپریل ۲۰۲۵ ۲۲، ۲۱ اپریل ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
3	الدرس الثالث پڑھنا سننا بولنا لکھنا قواعد	موسم سرما کے احوال کے بارے میں لکھ سکیں۔ موسم سرما میں صحت مندرہنے کے تدابیر کے بارے میں بتا سکیں۔ عربی میں مہینوں کے نام لکھ سکیں۔ ماضی معلوم کی تصریف کا چارٹ بنائیں۔		✓		۷ دن	۲۳ اپریل ۲۰۲۵
				✓			۲۴، ۲۵ اپریل ۲۰۲۵
			✓				۲۶، ۲۸ اپریل ۲۰۲۵
			✓				۲۹-۳۰ اپریل ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
4	الدرس الرابع پڑھنا لکھنا قواعد	خشک اور تازہ پھلوں کے عربی نام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ پھول سے متعلق قرآنی آیات اور احادیث لکھ سکیں۔ جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ میں فرق کر سکیں۔ فعل ماضی سے فعل مضارع بنا سکیں۔	✓	✓		۸ دن	۰۳، ۰۲ مئی ۲۰۲۵
				✓			۰۶، ۰۵ مئی ۲۰۲۵
					✓		۰۷، ۰۸ مئی ۲۰۲۵
					✓		۰۹، ۱۰ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
5	الدرس الخامس بولنا پڑھنا	نیک بندوں کے اوصاف تحریر کر سکیں۔ اللہ کے نیک بندوں کے مطلق قرآنی آیات سے مثالیں دے سکیں۔		✓		۶ دن	۱۲، ۱۳ مئی ۲۰۲۵
				✓			۱۴، ۱۵ مئی ۲۰۲۵



نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	قواعد	فعل، فاعل اور مفعول الگ کر سکیں۔			✓		۱۶ مئی ۲۰۲۵
		فعل مضارع سے فعل ماضی بنا سکیں۔			✓		۱۷ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
6	الدرس السادس لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	عورت کے معاشرتی مقام کو سمجھ سکیں۔		✓		۷ دن	۱۹ مئی ۲۰۲۵
		عورت کے متعلق اسلامی اور غیر اسلامی تصور کا موازنہ کر سکیں۔			✓		۲۰ مئی ۲۰۲۵
		خواتین سے متعلق آیات قرآنی اور احادیث نبوی سن سکیں۔	✓				۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵
		گرامر کے لحاظ سے درست اور غلط جملوں میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۳، ۲۴ مئی ۲۰۲۵
		کتب نبی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔		✓			۲۶ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
7	الدرس السابع سننا پڑھنا بولنا قواعد تخلیقی لکھائی	عادل حکمران کے اوصاف سے بتا سکیں۔	✓			۸ دن	۲۷ مئی ۲۰۲۵
		انسانی معاشرے کی امن و سلامتی کے لیے عادل حکمران کی ضرورت پر دلائل دے سکیں۔			✓		۲۹ مئی ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ بنا سکیں۔		✓			۳۰ مئی ۲۰۲۵
		مذکر مخاطب اور مونث مخاطبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۲، ۰۳ جون ۲۰۲۵
		”کسی عنوان“ پر کچھ جملوں پر مشتمل پیرا گراف لکھ سکیں۔		✓			۰۴، ۰۵ جون ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
8	الدرس الثامن			✓		۸ دن	۰۹ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	پڑھنا سننا / بولنا لکھنا تخلیقی لکھائی	اسلام کے ابتدائی معاہدات کے بارے میں جان سکیں۔					
		میثاق مدینہ کے اہم شقوں سے واقف ہو سکے۔		✓			۱۰ جون ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع میں فرق کر سکیں۔			✓		۱۱، ۱۲ جون ۲۰۲۵
		عربی عبارات سے فعل اور فاعل کی تمیز کر سکیں۔			✓		۱۳، ۱۴ جون ۲۰۲۵
		میثاق مدینہ کی کوئی چار شقوں کا چارٹ بنائیں۔	✓				۱۶، ۱۷ جون ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
9	الدرس التاسع پڑھنا سننا / بولنا لکھنا	رابط عالم اسلامی کے اہداف و مقاصد سے باخبر ہو سکیں۔		✓		۸ دن	۱۸، ۱۹ جون ۲۰۲۵
		رابط عالم اسلامی کے کام کا طریقہ کار جان سکیں۔		✓			۲۰، ۲۱ جون ۲۰۲۵
		عربی الفاظ کے مفرد اور جمع کو پہچان سکیں۔		✓			۲۳، ۲۴ جون ۲۰۲۵
		فعل مضارع سے فعل امر بنا سکیں		✓			۲۶، ۲۷ جون ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
10	الدرس العاشر پڑھنا بولنا لکھنا	مدینہ منورہ کی اہمیت کے بارے میں لکھ سکیں۔			✓	۷ دن	۲۷ جون ۲۰۲۵
		قرآن و حدیث سے مدینہ منورہ کے فضائل بیان کر سکیں۔			✓		۲۸، ۳۰ جون ۲۰۲۵
		عربی عبارت کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں۔		✓			۰۱، ۰۲ جولائی ۲۰۲۵
		فعل مضارع میں مذکر مخاطب اور مونث مخاطبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکی۔		✓			۰۳، ۰۴ جولائی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
11	الدرس الحادی عشر				✓	۷ دن	۰۷ جولائی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	سننا / بولنا	سندھ کے احوال قدیمہ اور جدیدہ کے بارے میں نوٹ لکھ سکیں۔					
	پڑھنا	مسلمانوں کی سندھ میں آمد اور اشاعت اسلام کے سلسلے پر تبصرہ کر سکیں۔			✓		۰۸،۰۹ جولائی ۲۰۲۵
	لکھنا	محمد بن قاسم کی پہچان بطور اسلامی سپہ سالار کے کر سکیں۔	✓				۱۰،۱۱ جولائی ۲۰۲۵
	قواعد	فعل ماضی میں مذکر غائب اور مونث غائبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔	✓				۱۲،۱۴ جولائی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
12	الدرس الثانی عشر	ملتان کے قدیم و جدید احوال کا موازنہ کر سکیں۔			✓	۷ دن	۱۵ جولائی ۲۰۲۵
	پڑھنا	اولیاء اللہ کی تعلیمات کے مطابق اخلاقِ حسنہ کی وضاحت کر سکیں۔	✓				۱۶ جولائی ۲۰۲۵
	لکھنا	سبق میں مذکور اولیاء اللہ کے حالات زندگی پر نوٹ لکھ سکیں۔			✓		۱۷ جولائی ۲۰۲۵
	قواعد	سبق میں استعمال ہونے والے حروف جار کی پہچان کر سکیں۔	✓				۱۸،۱۹ جولائی ۲۰۲۵
		حروف جار کا چارٹ بنائیں۔	✓				۲۱،۲۲ جولائی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
13	الدرس الثالث عشر	شادی بیاہ کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیثِ نبویہ کی تعلیمات سے واقف ہو سکیں۔		✓		۸ دن	۲۳ جولائی ۲۰۲۵
	سننا	پاکستانی ثقافت میں شادی بیاہ کی رسومات بیان کر سکیں۔	✓				۲۴ جولائی ۲۰۲۵
	بولنا	سبق میں مستعملہ ضمائر مرفوع منفصلہ کی نشاندہی کر سکیں۔			✓		۲۵،۲۶ جولائی ۲۰۲۵
	پڑھنا	جملہ اسمیہ کو جملہ فعلیہ میں اور جملہ فعلیہ کو اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔			✓		۲۸،۲۹ جولائی ۲۰۲۵
	لکھنا	تذکیر و تانیث کے حوالوں سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔			✓		۳۰،۳۱ جولائی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
14	الدرس الرابع عشر پڑھنا لکھنا قواعد تخلیق لکھائی	مریض کی عیادت کے حوالے سے قرآن وحدیث کی تعلیمات واضح کر سکیں۔ سبق میں مذکور ضماں مرفوع متصلہ کی پہچان کر سکیں۔ مبتداء اور خبر کو ملا کر جملہ مکمل کر سکیں۔ فعل، فاعل اور مفعول کو ملا کر مکمل جملہ بنا سکیں۔		✓ ✓		8 دن	۰۱،۰۲ اگست ۲۰۲۵ ۰۳،۰۵ اگست ۲۰۲۵ ۰۶،۰۷ اگست ۲۰۲۵ ۰۸،۰۹ اگست ۲۰۲۵
15	الدرس الخامس عشر پڑھنا سننا لکھنا بولنا	ایفاء عہد کے سلسلے میں آیات قرآنی واحادیث کی مثالیں دے سکیں۔ سبق میں مذکور ضماں منصوب متصلہ کی پہچان کر سکیں۔ فعل معلوم اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔ فعل مضارع معروف کی تصریف کا چارٹ بنائیں۔		✓ ✓	✓	8 دن	۱۱،۱۲ اگست ۲۰۲۵ ۱۳،۱۵ اگست ۲۰۲۵ ۱۶،۱۸ اگست ۲۰۲۵ ۱۹،۲۰ اگست ۲۰۲۵
16	الدرس السادس عشر سننا بولنا لکھنا قواعد	معذور افراد کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیث نبویہ کی تعلیمات جان سکیں۔ معذور افراد کے بارے میں اقوام متحدہ کی ہدایات بیان کر سکیں۔ مضاف اور مضاف الیہ میں فرق کر سکیں۔ جملہ اسمیہ میں مبتداء اور خبر کی تعریف کر سکیں۔		✓ ✓	✓	10 دن	۲۱،۲۲ اگست ۲۰۲۵ ۲۳،۲۵ اگست ۲۰۲۵ ۲۶،۲۷،۲۸ اگست ۲۰۲۵ ۲۹،۳۰ اگست، ۰۱ ستمبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
17	الدرس السابع عشر سننا بولنا تخلیقی لکھائی	خلیل احمد الفراهیدی کی شخصیت اور خدمات بیان کر سکیں۔ ضمائر مجرور متصلہ کی پہچان کر سکیں۔ اسماء اشارہ مؤنثہ کا استعمال کر سکیں۔ کسی مقامی یا مشہور ادیب کے بارے میں جان سکیں۔ کسی ادبی تحریر کا مطالعہ کریں اور اس کا خلاصہ بیان کر سکیں۔		✓		۱۰ دن	۰۲،۰۳ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۰۴،۰۶ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۰۸،۰۹ ستمبر ۲۰۲۵
			✓				۱۰،۱۱ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۱۲،۱۳ ستمبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
18	الدرس الثامن عشر بولنا تخلیقی لکھائی قواعد	مصطفیٰ الطفی المنفلوطی کی شخصیت اور عربی ادب میں ان کی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔ حروف مشبہ بالفعل کے بارے میں جان سکیں۔ حروف مشبہ بالفعل کا چارٹ بنا سکیں۔ تذکیر و تانیث کے حوالوں سے جملوں کی درستی کر سکیں۔		✓		۸ دن	۱۵،۱۶ ستمبر ۲۰۲۵
			✓				۱۷،۱۸ ستمبر ۲۰۲۵
			✓				۱۹،۲۰ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۲۲،۲۳ ستمبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
۱۹	الدرس التاسع عشر پڑھنا بولنا سننا	شاعر رسولؐ حضرت حسان بن ثابت کی شخصیت اور ان کی اسلامی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ عربی ادب میں ان کی شاعری کے معیار کو جان سکیں۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	✓	✓		۸ دن	۲۴،۲۵ ستمبر ۲۰۲۵
				✓			۲۶،۲۷،۲۸ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۳۰ ستمبر، ۰۱،۰۲ اکتوبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
۲۰	الدرس العشرون پڑھنا بولنا سننا	غلام علی آزاد بلگرامی کی شخصیت اور ان کے کام سے واقفیت ہو سکیں۔ اسم مفعول کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔ اسم مفعول کے صیغوں کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔	✓	✓	✓	۷ دن	۰۳، ۰۴ اکتوبر ۲۰۲۵ ۰۶، ۰۷ اکتوبر ۲۰۲۵ ۰۸، ۰۹، ۱۰ اکتوبر ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
۲۱	الدرس الحادی والعشرون	مخدوم محمد ہاشم ٹھٹھوی کی شخصیت اور ان کی ادبی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔ ٹھٹھ کی تاریخی اور علمی اہمیت جان سکیں۔ افعال ناقصہ کی تعریف کر سکیں۔ (کان، صار، لیس، وغیرہا)	✓	✓	✓	۱۰ دن	۲۰، ۲۱ اکتوبر ۲۰۲۵ ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵ اکتوبر ۲۰۲۵ ۲۸، ۲۹، ۳۰ اکتوبر ۲۰۲۵
						۶۷ دن	
		اعادہ				۱۵ دن	۱۳ اکتوبر تا ۱۵ نومبر ۲۰۲۵

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	۲۰ = ۲۰ x 1
۲	حصہ ب	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۲۰ گھنٹہ ۱۰ منٹ	۳۰
۳	حصہ ج	رسمی تحریر، وضاحتی / بیانیہ مضمون، بند کی تشریح یا اصطلاحی زبان کا استعمال	تفصیلی جوابی سوالات		۵۰

جائزہ کے لیے نمبرات کی تقسیم

نمبر شمار	جائزے کا طریقہ	نمبرات
1	تلخیصی جائزہ	20
	کل نمبرات	100

## جانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

بورڈ آف ایلمینٹری ایگزامینیشن گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

نمبر شمار	عنوان	کثیر الانتخابی سوالات	مختصر جوابی سوالات	تفصیلی جوابی سوالات	نمبرات
۱	پڑھنا	۰	۱۰	۰	$۲۰ \times 02 = 0۱$
۲	لکھنا	۰	۰	۰۵	$۵۰ = ۱۰ \times ۰۵$
۳	قواعد اور ذخیرہ الفاظ	۲۰	۰۵	۰	$0۵ = ۶ \times 0۵ + 0۲۰$
کل نمبرات					۱۰۰



### حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور زمانوں پر مشتمل ہونے کے ساتھ ساتھ، متشابہ الفاظ کا فرق، اسماء کی جمع اور جمع الجمع بنانا اور تذکیر و تانیث کے حوالے سے جملوں کی درستی کرنا وغیرہ امور پر مشتمل ہوں گے۔  
(۲۰ نمبرات)

### حصہ ب

(۳۰ نمبرات)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

۱. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے آخر میں 6 سوالات ہوں گے۔ جن میں سے 5 سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہوں گے۔ (۱۵)
۲. ایک شعری اقتباس (بند یا کچھ اشعار) دیے جائیں گے۔ جن کے آخر میں 6 سوالات ہوں گے جن میں سے 5 سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہوں گے۔ (۱۵)

### حصہ ج

(۵۰ نمبرات)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

۱. رسمی تحریر (خط لکھنا اور درخواست نویسی) انتخاب دیا جائے گا۔ (۱۰)
۲. دو سوالات قواعد اور زمانے اور ذخیرہ الفاظ سے متعلق مختصر جوابی سوالات جیسے فعل حال، فعل ماضی اور فعل مستقبل کی پہچان اور جملے بنانا اور ایک دوسرے میں تبدیل کرنا، اسی طرح فعل معروف اور فعل مجهول کے جملوں میں فرق کرنا اور نئے جملے بنانا وغیرہ امور پر مشتمل سوالات سے ساتھ ساتھ تذکیر و تانیث، واحد جمع، مترادف اور متضاد الفاظ پر مشتمل سوالات ہوں گے۔ (۲۰)
۳. اردو سے عربی میں کچھ جملوں کو تبدیل کرنا۔ (۱۰)
۴. مضمون یا کسی چشم دید واقعہ کی روداد لکھنا۔ (۱۰)

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہو گا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

### جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱	الدرس الاول	۵	۹۰	۶ فیصد
۲	الدرس الثانی	۵	۹۰	۶ فیصد
۳	الدرس الثالث	۴	۹۰	۴ فیصد
۴	الدرس الرابع	۴	۹۰	۴ فیصد
۵	الدرس الخامس	۴	۹۰	۴ فیصد
۶	الدرس السادس	۵	۹۰	۶ فیصد
۷	الدرس السابع	۵	۹۰	۶ فیصد
۸	الدرس الثامن	۵	۹۰	۶ فیصد
۹	الدرس التاسع	۴	۹۰	۴ فیصد
۱۰	الدرس العاشر	۴	۹۰	۴ فیصد
۱۱	الدرس الحادی عشر	۴	۹۰	۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۲	الدرس الثانی عشر	۵	۹۰	۰.۶ فیصد
۱۳	الدرس الثالث عشر	۵	۹۰	۰.۶ فیصد
۱۴	الدرس الرابع عشر	۴	۹۰	۰.۴ فیصد
۱۵	الدرس الخامس عشر	۴	۹۰	۰.۴ فیصد
۱۶	الدرس السادس عشر	۴	۹۰	۰.۴ فیصد
۱۷	الدرس السابع عشر	۵	۹۰	۰.۶ فیصد
۱۸	الدرس الثامن عشر	۴	۹۰	۰.۴ فیصد
۱۹	الدرس التاسع عشر	۳	۹۰	۰.۳ فیصد
۲۰	الدرس العشرون	۳	۹۰	۰.۳ فیصد
۲۱	الدرس الحادی عشرون	۴	۹۰	۰.۴ فیصد