



**GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
DIRECTORATE OF EDUCATION GILGIT-BALTISTAN, GILGIT**

No. DG-5(44)/2011 (Acad.)

Dated: 8th May, 2025

To,

1. The Director Education (Academics) Gilgit Division
2. The Director Education Baltistan Division
3. The Director Education Diamer-Astore Division

Subject: **DISSEMINATION AND IMPLEMENTATION OF
CENTRALIZED SCHEME OF STUDIES & SLO-BASED
SYLLABUS BREAKUP (2025)**

In continuation of the School Education Department's efforts to ensure academic uniformity, and quality of the education across the region, it is directed that the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup for the Academic Year 2025, developed by the Subject Experts of SED GB under the supervision of BEEGB and aligned with the National Curriculum of Pakistan (NCP), be disseminated and implemented in true letter and spirit across all public sector schools under your jurisdiction.

2. This comprehensive document is to serve as the standard academic framework from Infant to Grade 8 for all subjects and has been carefully contextualized to cater to all four Weather Zones of Gilgit-Baltistan. It encompasses:

- Scheme of Studies and Weekly Timetables
- SLO-based Term-wise Syllabus Breakups
- Academic Calendars customized to regional contexts
- Guidelines for Teaching, Learning, and Assessment

3. You are, therefore, directed to:

- i. Ensure immediate dissemination of this document to all DDEs, Head Teachers, and relevant school staff in time.
- ii. Monitor the adherence to the standardized scheme during your routine field visits.

4. Your cooperation in this matter will significantly contribute to enhancing the quality and equity of education in the region.

5. The matter may be treated on **Top-Priority**.

(Faizullah Khan Lone)

Director General

School Education Department
Gilgit- Baltistan

Distribution:

1. The Secretary School Education Department Gilgit- Baltistan
2. The Controller BEEGB, Gilgit
3. The DDE Gilgit, Ghizer, Hunza, Nagar, Skardu, Ghanche, Kharmang, Shigar, Diamer & Astore
4. Office File



GOVERNMENT OF GILGIT-BALTISTAN
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT
Gilgit-Baltistan



Centralized Scheme of Studies & SLO-Based Syllabus Breakup (2025)

For ECE to Grade 8

Aligned with the National Curriculum of Pakistan

(PART-II)

Applicable To

- All Subjects
- All Four Weather Zones
- All Government Schools in Gilgit-Baltistan

Developed By

Academic Team

Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan

&

Subject Experts/Academicians

School Education Department Gilgit-Baltistan

Unauthorized reproduction prohibited

FOREWORD BY DIRECTOR GENERAL SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GB

The School Education Department of Gilgit-Baltistan is committed to ensuring academic excellence through structured and accountable educational practices. A key aspect of this commitment is the mandatory display and implementation of the *Scheme of Studies* and its corresponding *Syllabus Breakdown* in all schools.



The Academic Calendar for the 2025 academic session has been finalized, taking into account the regional diversity of four weather zones in GB. Schools are directed to display this calendar prominently and adhere to it fully.

The Department encourages the establishment and continuation of *Book Banks* in schools, promoting equitable access to learning materials for all students.

In line with improving the quality of education, the *Daily Smart Lesson Plan* as communicated through letter No. DGE-5(11)/2025 dated 4th May 2025 must be implemented. This directive, along with other ongoing initiatives like lesson planning and resource distribution, aims to enhance teaching effectiveness and student outcomes.

Key areas of focus include:

- Rationalized distribution and utilization of Free Textbooks
- Implementation of the School Management Committee (SMC) Policy
- Promotion of Co-curricular Activities
- Effective utilization of Science Laboratories

It is expected that all school heads and stakeholders demonstrate diligence and commitment to ensuring the successful implementation of these directives for the betterment of education in Gilgit-Baltistan.

(Faizullah Khan Lone)
Director General
School Education Department
Gilgit- Baltistan

MESSAGE FROM THE CONTROLLER BOARD OF ELEMENTARY EXAMINATION, GB

It gives me immense pleasure to present the Centralized Scheme of Studies and SLO-Based Syllabus Breakup (2025), a pivotal document aligned with the National Curriculum of Pakistan and tailored to the regional context of Gilgit-Baltistan. This document serves as a guiding framework for schools across all four weather zones, aiming to ensure uniformity, clarity, and academic excellence in the foundational years of education. The collaborative effort behind this initiative reflects our commitment to a child-centered and competency-based educational system. The integration of clearly defined Student Learning Outcomes (SLOs) with a time-bound syllabus breakup will not only streamline instructional delivery but also support systematic assessment and academic planning at all levels.



I extend my sincere gratitude to the academic team of the BEEGB, all contributing subject experts, and the supporting institutions for their dedication in developing this significant resource. We look forward to its effective implementation in classrooms, hoping it serves as a catalyst for meaningful learning and measurable improvement in students' performance. We welcome suggestions and feedback from all concerned stakeholders, especially from headteachers and classroom teachers, to further enhance and refine this document.

Let us continue working together in shaping an equitable and future-ready education system for all children of Gilgit-Baltistan

(Abdul Hamid)
Controller
Board of Elementary Examination
Gilgit- Baltistan

ACKNOWLEDGEMENTS

The School Education Department, Gilgit-Baltistan, gratefully acknowledges the contributions of subject experts, academicians, focal persons, review committee, field officers, and all stakeholders involved in the preparation and review of this document. Their dedication and expertise have been instrumental in shaping this resource under the supervision of **Mr. Faizullah Khan Lone, Director General School Education Department GB.**

Special recognition is extended to:

- The Academic Team of the Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan for their leading role in development of this document and logistical support.
- The Principal, College of Education for Women, Skardu, for providing essential logistical support and institutional collaboration.
- The National Curriculum Council Secretariat, Ministry of Federal Education & Professional Training, Islamabad, for their foundational work, which has been adapted and contextualized for Gilgit-Baltistan's educational framework.

LEAD DEVELOPMENT TEAM

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen	Principal	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Memona Shaheen	Dy. Controller	Board of Elementary Examination GB
3.	Mrs. Zareen Taj	DD Research and Secrecy	Board of Elementary Examination GB
4.	Mr. Zaheer Abbas	Vice-Principal	CoE for Women Skardu
5.	Mr. Akbar Ali	AD IT	Board of Elementary Examination GB

ECE/ INFANT (AGE 4-5 YEARS)

S#	Name of Academician	Designation	Institution
1.	Mrs. Mahi Parveen, Principal	Reviewer	CoE for Women Gilgit
2.	Mrs. Zareen Taj, DD Research and Secrecy	Reviewer	Board of Elementary Examination GB
3.	Ms. Greeni	Developer/ ECE Expert	Girls High School Aliabad, Hunza

SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM ONE TO FIVE

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-1	16.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-4
2.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-1	17.	Mrs. Sher Rani EST, BMS Dourkhan, Hunza	Urdu-4
3.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-1	18.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-4
4.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-1	19.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-4

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
5.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-1	20.	Mr. Ghulam Mehdi BHS Kuru Ghanche	General Science-4
6.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-2	21.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris, Ghanche	Social Studies-4
7.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-2	22.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-5
8.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-2	23.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-5
9.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-2	24.	Mr. Muhammad Yahya Khan EST, BHS Keris, Ghanche	Mathematics-5
10.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-2	25.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-5
11.	Mr. Iqbal Dad TGT, BHS Ishkoman, Ghizer	English-3	26.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-5
12.	Mr. Gohar Ali Instructor, CoE for Women Skardu	Urdu-3	27.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-5
13.	Mr. Ehsan Ali EST, BHS Sikandarabad, Nagar	Mathematics-3	28.	Mr. Abdul Bari DD Conduct/SE, BEEGB, Gilgit	General Science-5
14.	Mr. Abdul Basit SST, BHS Hatoon, Ghizer	Islamiat-3	29.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Social Studies-5
15.	Mr. Arman Karim EST, BHSS Gulmit Gojal, Hunza	General Knowledge-3			

SUBJECT EXPERTS/DEVELOPERS FROM SIX TO EIGHT

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
1.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-6	25.	Mrs. Afshan Nasir EST, CoE for Women, Gilgit	English-8
2.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-6	26.	Mr. Shakeel Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Urdu-8
3.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-6	27.	Mr. Dilar Shah DD Textbooks/SE, BEEGB, Gilgit	Mathematics-8
4.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-6	28.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Islamiat-8
5.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-6	29.	Mr. Najaf Ali SS, FJGMHSS Quaidabad, Skardu	General Science-8
6.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-6	30.	Mr. Abdul Ghaffar AD Sec, BEEGB	General Science-8
7.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-6	31.	Mr. Ghulam Rasool TGT, BHS No. 1, Skardu	General Science-8

#	Name, Designation & Institution	Subject-Class	#	Name, Designation & Institution	Subject-Class
8.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-6	32.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Geography-8
9.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-6	33.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	Geography-8
10.	Mr. Ali Muhammad	Drawing-6	34.	Mr. Hafiz Muhammad Sardar IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	History-8
11.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-6	35.	Mrs. Amber Rehman Instructor, CoE for Women, Gilgit	History-8
12.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-6	36.	Mr. Akbar Ali AD IT/SE, BEEGB, Gilgit	Computer Science-8
13.	Mr. Ali Ahmed & Ghulam Muhammad	English-7	37.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Home Economics-8
14.	Syed Ejaz Hussain & Mr. Mazhar Ali Abbas	Urdu-7	38.	Mr. Khadim Hussain IT Asst./SE, BEEGB, Gilgit	Drawing-8
15.	Mr. Muhammad Yahya & Mr. Zakir Hussain	Mathematics-7	39.	Mrs. Muneera Akhtar TGT, CoE for Women, Gilgit	Agriculture-8
16.	Mr. Muhammad Aslam & Mr. Muhammad Nazir	Islamiat-7	40.	Dr. Ikram-ud-din Instructor/SS, CoE for Man, Gilgit	Arabic-8
17.	Mrs. Naik Perveen TGT, GHS Aliabad, Hunza	General Science-7			
18.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	Geography-7			
19.	Mr. Haji Muhammad Anwar & Mr. Muhammad Nazir	History-7			
20.	Mr. Qamar Abbas & Mr. Nasir Hussain	Computer Science-7			
21.	Mr. Muhammad Qayyum & Ms. Siddiqa Batool	Home Economics-7			
22.	Mr. Ali Muhammad TGT, BHS Keris Ghanche	Drawing-7			
23.	Syed Tanseer Mehdi Kazmi TGT, BHSS Amphary, Gilgit, Mr. Furman Ali & Irfanullah	Agriculture-7			
24.	Mr. Qasim Iqbal OT, BMS Konodas, Gilgit, Mr. Kacho Sadaqat Hussain BEEGB Sub Office Skardu	Arabic-7			

TECHNICAL SUPPORT

#	Name & Designation	Institution
1.	Mr. Zaheer Abbas, VP	CoE for Women Skardu
2.	Mr. Akbar Ali, AD IT	Board of Elementary Examination Gilgit-Baltistan
3.	Mr. Shuja Ul Hassan, IT Teacher	BHS Hussainabad, Skardu
4.	Mr. Imran Khan, IT Teacher	BHS No. 2 Gilgit
5.	Mr. Qurban Karim, IT Teacher	BHS Aliabad Hunza
6.	Mr. Muhammad Anwar Ali Khan, IT Teacher	BMHS Shigar

REVIEW COMMITTEE-01 FOR CLASS-5 TO 8

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Role
1.	Mrs. Lala Rukh	Principal GHS Skardu	Focal Person Review Committee-01
2.	Mr. Zaheer Abbas	VP CoE, Skardu	Facilitator
3.	Mr. Imdad Ali	Principal GHSS Hashupi Shigar	Reviewer
4.	Mr. Sabir Hussain	HM H/S Kachura	Reviewer
5.	Mr. Najaf Ali	SS GHHS Kusmarah	Reviewer
6.	Mr. Ghulam Mehdi	HM BHS Kuru Ghanche	Reviewer

REVIEW COMMITTEE-02 FOR CLASS-1 TO 4

S#	Name of Academician	Designation & Institution	Subjects Reviewed	Role
1.	Mrs. Sajida Baig	Principal GHS Aliabad	-	Focal Person Review Committee-02
2.	Ms. Anila	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
3.	Ms. Fatima	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	English 1,2,3,4	Reviewer
4.	Ms. Nek Parveen	TGT, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
5.	Ms. Naila Mumtaz	TGST, Girls High School Aliabad, Hunza	GK 1,2,3; Science 4	Reviewer
6.	Ms. Umul Baneen	TGT, Girls High School Ganish, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
7.	Ms. Humera Irum	SST, Girls High School Aliabad, Hunza	Islamiat 1,2,3,4	Reviewer
8.	Ms. Sher Rani	EST, Boys Middle School Dourkhan, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
9.	Ms. Shamim Bano	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Urdu 1,2,3,4	Reviewer
10.	Ms. Nasim	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	Math 1,2	Reviewer
11.	Mr. Raja Saleem	EST, Boys High School Aliabad, Hunza	Math 3,4	Reviewer
12.	Ms. Anila Baig	EST, Girls High School Aliabad, Hunza	SST 4	Reviewer

PURPOSE & SCOPE OF THE DOCUMENT

This document presents a centralized, structured, and Student Learning Outcome (SLO)-based syllabus breakup for all subjects from Infant to Grade 8, aligned with the National Curriculum of Pakistan. It has been specifically developed for implementation across public sector schools under the jurisdiction of the School Education Department, Gilgit-Baltistan.

Recognizing the region's diverse climatic conditions, the document categorizes schools into four academic zones based on weather-related operational patterns:

- i) Extreme Summer Zone
- ii) Summer Zone
- iii) Winter Zone
- iv) Extreme Winter Zone

Due to the variation in school year duration across these zones, a uniform academic calendar is not practical. Therefore, a standardized syllabus breakup across three academic terms has been designed to ensure that essential learning outcomes are achieved effectively within the instructional time available in each zone.

Key features include:

- Zone-specific adjustments to instructional schedules that uphold curriculum integrity and equity in learning opportunities for all students.
- A three-term academic structure that supports balanced curriculum pacing, structured assessments, and systematic instructional planning.
- Term-wise syllabus allocation to facilitate effective teaching, timely evaluations, and integration of co-curricular activities within the academic framework.

This document serves as an official guide for:

- Teachers, to deliver the curriculum in a consistent and organized manner aligned with their zone's academic calendar;
- School Heads, to plan, implement, and monitor term-wise instructional activities;
- Curriculum Planners, to ensure alignment of classroom instruction with the National Curriculum of Pakistan; and
- Monitoring & Evaluation Officers, to oversee syllabus implementation and track student progress across the region.
- This scheme of studies is applicable to all government schools in Gilgit-Baltistan and will be implemented from the 2025 academic session onward, remaining in force until further directives are issued.

OVERVIEW OF THE FOUR WEATHER ZONES

Zones	Start of Academic Year	Total Working Days (Excluding Sundays, Holidays & Vacation)	Total Teaching Days (Annual Examination System in Grades 6 to 8)	Total Teaching Days (Terminal Examination System in Grades 1 to 5)	Sundays (Excluding Falling on Vacation)	Total Winter & Summer Vacation Days	Gazetted Holidays	Total Days
Extreme Summer	January 5	227	197	181	39	90	9	365
Summer	February 1	225	200	184	40	90	10	365
Winter	March 1	225	195	179	40	90	10	365
Extreme Winter	April 1	213	188	172	37	106	9	365

Vacation Schedule across Four Zones in GB

Zones	Summer Vacations		Winter Vacations		Total Days
	Schedule	Days	Schedule	Days	
Extreme Summer	June 18 - August 31	75	December 21 - January 4	15	90
Summer	July 01 - August 07	38	December 11 - January 31	52	90
Winter	July 21 – August 9	20	December 21 - February 28	70	90
Extreme Winter	Nil	0	December 16 - March 31	106	106*

* Increasing 30 minutes a day for teaching-learning process in Extreme Winter Zones during summer to accommodate 16 days gap.

Examination Schedule across Four Zones in GB

Zones	Start of Academic Year	Term-I (30 Marks)				Term-II (30 Marks)				Term-III / Final Term (40 Marks)			
		Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days	Session (Dates)	Session Duration (Days)	Exam (Dates)	Exam Days
Extreme Summer	January 5	Jan 5 - March 12	56	March 13 - 21	8	March 22 - May 30	55	May 31 - June 11	8	June 12 - Nov. 15	70	Nov. 17-Dec. 10	21
Summer	February 1	Feb 1 - April 12	57	April 14-22	8	April 23 - Aug. 13	56	Aug. 15 - Aug. 23	8	Aug. 25 - Nov. 15	71	Nov. 17-Dec. 10	21
Winter	March 1	March 1 - May 13	59	May 14-22	8	May 23 -Aug. 25	58	Aug. 26 - Sept. 3	8	Sept. 4 - Nov. 15	62	Nov. 17-Dec. 10	21
Extreme Winter	April 1	April 1 - June 8	54	June 9 - 17	8	June 18 - Aug. 21	53	Aug. 22 - Aug. 30	8	Sept. 01 - Nov. 15	65	Nov. 17-Dec. 10	21

GENERAL GUIDELINES/INSTRUCTIONS FOR USE

Teachers are advised to align their lesson planning and classroom instruction with the SLO-wise timeline provided. Assessment design should follow the specifications included for each subject. Monitoring teams may use this document as a benchmark for classroom observations and academic evaluations.

Assessment Structure

1. Infant/Kachi Class

Assessment Type:

Ongoing formative assessment throughout the year.

Tool Used:

Prescribed Assessment Tool is appended following this document, in the sequence of class-wise scheme of studies and SLO-based syllabus breakup documents.

2. Grades 1–5

- **Exams:** Term-wise exams as per zone-wise schedule in the academic calendar.

3. Grades 6–8:

- **Exams:** Annual exam as per zone-wise schedule in the academic calendar.

Subject Type	Marks Distribution	Assessment Notes
History & Geography	50 marks each	Separate exams will be conducted for each subject.
General Science, Computer Science & Home Economics	Theory: 80 marks Practical: 20 marks	Four practical assessments (5 marks each) by subject teachers. Record must be maintained.
Islamiat (Nazrah + Theory)	Theory: 80 marks Nazrah: 20 marks	Four nazrah assessments (5 marks each). Record must be maintained.

Nazrah Assessment Guidelines for Grade-1 to 5:

Grade Category	Term I	Term II	Term III	Total Nazrah Marks	Assessment Notes
Grades 1–5	25 theory + 5 nazrah	25 theory + 5 nazrah	30 theory + 10 nazrah	20 marks (Nazrah)	Three assessments: 5 + 5 + 10
Grades 6–8	Continuous assessment (4 × 5 marks)	—	—	20 marks (Nazrah)	Maintain complete record for final result

- The importance of international days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.

- PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- The schools falling under Extreme Winter Zone will observe an additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summertime to accommodate 16 days gap **w.e.f 1st April to 31st August.**
- During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.
- During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.
- Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

SUBJECT-WISE MARKS DISTRIBUTION AND MEDIUM OF INSTRUCTION FOR GRADES 6 TO 8

S. #	Subjects	Medium of Instruction	Theory Marks	Practical/ Nazrah	Total Marks
1	English	English	100	-	100
2	Urdu	Urdu	100	-	100
3	Mathematics	English	100	-	100
4	Islamiat	Urdu	80	20	100
5	General Science	English	80	20	100
6	Geography	English	50	-	50
7	History	English	50	-	50
8	Computer Science	English	80	20	100
9	Home Economics	Urdu	80	20	100
10	Drawing	English	100	-	100
11	Agriculture	Urdu	100	-	100
12	Arabic	Arabic/Urdu	100	-	100

LIST OF COMPULSORY AND ELECTIVE SUBJECTS

S#	Compulsory Subjects	S#	Elective/Optional Subjects
1	English	1	Computer Science
2	Urdu	2	Drawing
3	Mathematics	3	Home Economics
4	General Science	4	Agriculture
5	Islamiat	5	Arabic
6	Geography & History		

Every student will opt any **TWO** elective /optional subjects.

ACADEMIC CALENDARS

SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME SUMMER ZONE

Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
ربيع ثامن رمضان 1446 January 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	23
ربيع ثامن رمضان 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	23
ربيع ثامن رمضان 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربيع ثامن رمضان 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ربيع ثامن رمضان 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ربيع ثامن رمضان 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	12
ربيع ثامن رمضان 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	0
ربيع ثامن رمضان 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	0
ربيع ثامن رمضان 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربيع ثامن رمضان 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
ربيع ثامن رمضان 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربيع ثامن رمضان 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	18

Note:

- 1 Local holidays will be observed as per government's notification.
- 2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- 3 Bazm-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- 4 PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- 5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours after classes through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- 6 During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.
- 7 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.
- 8 Days allocated for revision in the Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazm-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	



SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR SUMMER ZONE



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
ربيع الثامن 1446 January 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
Winter Vacation/Winter Camp for Board Classes																																
ربيع الثامن 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	23
ربيع الثامن 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
ربيع الثامن 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ذوالحجّة 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ذوالحجّة 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
محرم صفر 1446 July 2025	Summer Vacation																															0
محرم صفر 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	15
ربيع الأول 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربيع الأول 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
حجّاه الأول 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
حجّاه الآخر 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	13

Note:

- 1 Local holidays will be observed as per government's notification.
- 2 The importance of international days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- 3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- 4 PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- 5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum **TWO hours** through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- 6 During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.
- 7 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo **checkpoints/periodic tests** in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.
- 8 Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday		Annual Exam/		Assessment/		International/	
Vacation		Term Exam		In House Training		World Days	
Sports Gala		National Days		Bazm-e-Adab			
		Staff/SMC Meeting		Result Day/PTM			



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR WINTER ZONE**



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
رجب الثامن 1446 January 2025	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
شعبان 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri				0
رمضان 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
شوال 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ذو القعدة 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
ذو الحجة 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
مذحرج 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	16
أول ربيع 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	17
ثاني ربيع 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
أربع الربيع 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
حجاء 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
حجاء الأول 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	18

Notes:

- Local holidays will be observed as per government's notification.
- The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PDT from SED GB as and when needed.
- During the **Sports Gala**, the first four periods of each day will be reserved for **regular classes**.
- During Term-I and Term-II Examination days, classes following the **Annual Examination System (Grades 6 to 8)** will undergo checkpoints/periodic tests in the **Zero Period**, covering **one subject per day**.
- 8 days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as **make-up days** to compensate for any **unplanned school closures**, if required.

Keys:

Sunday	Annual Exam/ Term Exam	Assessment/ In House Training	International/ World Days
Vacation	National Days	Bazm-e-Adab	
Sports Gala	Staff/SMC Meeting	Result Day/PTM	



**SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT GILGIT-BALTISTAN
ACADEMIC CALENDAR 2025 FOR EXTREME WINTER ZONE**



Month/Date	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	W. Days
رجب/سمان 1446 January 2025	Wed	Thur	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	0
شعبان/سمان 1446 February 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
رمضان/سمان 1446 March 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	0
شوال/سمان 1446 April 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	24
ماہ/سمان 1446 May 2025	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	25
حجہ/سمان 1446 June 2025	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	23
محرم/بھرم 1446 July 2025	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	26
شعبان/بھرم 1446 August 2025	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	25
ربیع الاول/بھرم 1446 September 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	25
ربیع الثانی/بھرم 1446 October 2025	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	27
حجہ الاولیاء/بھرم 1446 November 2025	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	25
حجہ الثانیہ/بھرم 1446 December 2025	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	13

Note:

- 1 Local holidays will be observed as per government's notification.
- 2 The importance of International days would be highlighted/celebrated in morning assembly.
- 3 Bazma-e-Adab (Academic competitions like essay writing, drawing etc) will be arranged either in assembly or after 4th period on last Friday of each month.
- 4 PTM will be arranged after each TERM exam or need basis to share the students' progress.
- 5 The HM/DDO will arrange in-house professional (Pedagogy and Content) sessions of minimum TWO hours through subject coordinators or engaging any PdT from SED GB as and when needed.
- 6 The schools under this zone will observe additional 30 minutes a day for teaching-learning process during summer time to accommodate 16 days gap w.o.f 1st April to 31st August.
- 7 During the Sports Gala, the first four periods of each day will be reserved for regular classes.
- 8 During Term-I and Term-II Examination days, classes following the Annual Examination System (Grades 6 to 8) will undergo checkpoints/periodic tests in the Zero Period, covering one subject per day.
- 9 Days allocated for revision in Scheme of Studies/Syllabus Breakdown document may be utilized as make-up days to compensate for any unplanned school closures, if required.

Keys:

Sunday	Red	Annual Exam/ Term Exam	Yellow	Assessment/ In House Training	Purple	International/ World Days	Blue
Vacation	Dark Blue	National Days	Green	Bazm-e-Adab	Pink		
Sports Gala	Purple	Staff/SMC Meeting	Light Green	Result Day/PTM	Light Purple		

CENTRALIZED TIMETABLES FOR ZONES

Summer Timetable 1 st February to 15 th September			Summer Timetable 1 st February to 15 th September		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly	8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly
8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1	8:20 - 9:00	40 minutes	Subject 1
9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2	9:00 - 9:40	40 minutes	Subject 2
9:50 - 10:30	40 minutes	Subject 3	9:40 - 10:20	40 minutes	Subject 3
10:30 - 11:10	40 minutes	Subject 4	10:20 - 11:00	40 minutes	Subject 4
11:10 - 11:40	30 minutes	Recess	11:00 - 11:40	40 minutes	Subject 5
11:40- 12:20	40 minutes	Subject 5	11:40 - 12:10	30 minutes	Recess
12:20 - 1:00	40 minutes	Subject 6	12:10 - 12:50	40 minutes	Subject 6
-	-	-	12:50 - 1:25	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:25 - 2:00	35 minutes	Subject 8

Winter Timetable 16 th September to 20 th November			Winter Timetable 16 th September to 20 th November		
Extreme Summer/ Summer /Winter Zones			Extreme Summer/ Summer /Winter Zones		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly	8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
11:35 - 12:05	30 minutes	Recess	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05- 12:50	45 minutes	Subject 5	12:10- 12:40	30 minutes	Recess
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
-	-	-	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8

Summer Timetable 1 st April to 31 st August			Summer Timetable 1 st April to 31 st August		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5.5 hours)			Middle/High Schools (6.5 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly	8:00 - 8:20	20 minutes	Morning Assembly
8:20 - 9:10	50 minutes	Subject 1	8:20 - 9:05	45 minutes	Subject 1
9:10 - 10:00	50 minutes	Subject 2	9:05 - 9:50	45 minutes	Subject 2
10:00 - 10:45	45 minutes	Subject 3	9:50 - 10:35	45 minutes	Subject 3
10:45 - 11:30	45 minutes	Subject 4	10:35 - 11:15	40 minutes	Subject 4
11:30 - 12:00	30 minutes	Recess	11:15 - 11:55	40 minutes	Subject 5
12:00- 12:45	45 minutes	Subject 5	11:55 - 12:25	30 minutes	Recess
12:45 - 1:30	45 minutes	Subject 6	12:25 - 1:10	45 minutes	Subject 6
-	-	-	1:10 - 1:50	40 minutes	Subject 7
-	-	-	1:50 - 2:30	40 minutes	Subject 8

Winter Timetable 1 st September to 20 th November			Winter Timetable 1 st September to 20 th November		
Extreme Winter Zone			Extreme Winter Zone		
Primary Schools (5 hours)			Middle/High Schools (6 hours)		
Time	Duration	Subjects	Time	Duration	Subjects
8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly	8:30 - 8:50	20 minutes	Morning Assembly
8:50 - 9:35	45 minutes	Subject 1	8:50 - 9:30	40 minutes	Subject 1
9:35 - 10:15	40 minutes	Subject 2	9:30 - 10:10	40 minutes	Subject 2
10:15 - 10:55	40 minutes	Subject 3	10:10 - 10:50	40 minutes	Subject 3
10:55 - 11:35	40 minutes	Subject 4	10:50 - 11:30	40 minutes	Subject 4
11:35 - 12:05	30 minutes	Recess	11:30 - 12:10	40 minutes	Subject 5
12:05 - 12:50	45 minutes	Subject 5	12:10 - 12:40	30 minutes	Recess
12:50 - 1:30	40 minutes	Subject 6	12:40 - 1:20	40 minutes	Subject 6
-	-	-	1:20 - 1:55	35 minutes	Subject 7
-	-	-	1:55 - 2:30	35 minutes	Subject 8



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



SUBJECT: ENGLISH

CLASS:6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes Students will be able to:	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date Extreme Winter
			K	U	A		
01.Hazrat Muhammad (SAWW)	1.Biography of Hazrat Muhammad (SAWW) 2. Life Journey of Hazrat Muhammad (SAWW). 3.Revelation of the Holy Quran	1.Listen the last sermon from the teacher	✓			3 days	3 rd to 5 th April
		2.Read the given paragraph		✓			
		3. Discuss about the life journey of Hazrat Muhammad (SAWW) in groups.			✓	3 days	7 th to 9 th April
		4. Write a short paragraph about the qualities of Hazrat Muhammad (SAWW).			✓	3 days	10 th to 12 th April
		5. Identify the articles used in the lesson.		✓		1 days	14 th April
					Total days: 10		
01B-Dedicated to Humanity	1.Abdul Sattar Edhi 2.Mother Teresa 3..Helen Keller	1. Listen a documentary about Abdul Sattar Edhi,	✓			2 days	15 th and 16 th April
		2.Read the given text about Mother Teresa		✓		2 days	17 th and 18 th April
		3. Read the given paragraph about Helen Keller.		✓		2 days	19 th and 21 st April
		4. Recognize the impact of their work on society, including their contributions to social welfare, education, and human rights.		✓		2 days	22 nd and 23 rd April
		5. Develop a sense of inspiration and motivation to make a positive difference in the world.			✓	2 days	24 th and 25 th April
		6. Roles play a scenario where they have to make a difficult choice, inspired by the			✓	2 days	26 th and 28 th April

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
		Students will be able to: experiences of these individuals.					Extreme Winter
		7. Define nouns, pronouns, prepositions and their types.	✓			2 days	29 th and 30 th April
						Total Days: 14	
02-Stories of All Time	1.The Clever Crow	1. Read the text with correct pronunciation.		✓		2 days	2 nd and 3 rd May
	2.The Goose and the Golden Egg.	2. Identify the problem faced by the crow and how did solve it?		✓		2 days	5 th and 6 th May
	3.Island adventure	3. Design a visual project illustrating the crow's clever solution.			✓	2 days	7 th and 8 th May
		4. Analyze the former's greed and its consequences.			✓	2 days	9 th and 10 th May
		5. Demonstrate patience and self-control through class activities.			✓	2 days	12 th and 13 th May
		6. Develop appreciation for the values of teamwork, bravery, and perseverance through activities.			✓	2 days	14 th and 15 th May
		7. Identify adjectives used in the lesson.		✓		2 days	16 th and 17 th May
		8. Define sentences and its types.	✓			2 days	19 th and 20 th May
		9. Make words using prefix and suffix.	✓			2 days	21 st and 22 nd May
		10. Write a fable of your own.			✓	2 days	23 rd and 24 th May
		11. Prepare a story map of your favorite story.			✓	4 days	25 th to 30 th May
						Total Days: 24	
3. Health & Safety	1.Emergency announcement 2. Learning First Aid for Children in School. 3.Learn CPR	1. Read the text of this chapter with correct pronunciation and find out the meaning of the difficult words.		✓		2 days	31 st May and 2 nd June
		2. Roles play the safety instruction		✓		2 days	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
	4.Glittery, Glistening, Gleaming teeth	and procedures demonstrated by the flight attendants.					3 rd and 4 th June
		3. Make a chart and present to the class on the potential consequences of not following safety instructions.			✓	3 days	5 th and 9 th June
		4. Read about the emergency safety briefing in the aircraft.		✓		2 days	10 th and 11 th June
		5. Identify basic first aid techniques for common injuries and illness.		✓		1 day	12 th June
		6. Listen to recorded lecture or read a text about preventive measures needed to avoid harmful diseases.	✓			2 days	13 th and 14 th June
		7. Think pair share about the potential consequences of not providing proper first aid.			✓	2 days	16 th and 17 th June
		8. Demonstrate basic first aid techniques, such as; Bandaging and wound care.			✓	3 days	18 th to 20 th June
		9. Define CPR and its purpose.	✓			2 days	21 st and 23 rd June
		10. Perform CPR in a group activity.			✓	3 days	24 th to 26 th June
		11. Explain the importance of Acting quickly in a cardiac emergency.		✓		2 days	27 th and 28 th June
		12. Make sentences using given Model Verbs.	✓			3 days	30th June to 2 nd July
		13. Read out the importance of oral hygiene for healthy teeth and gums.		✓		2 days	3 rd and 4 th July
		14. Practice the steps for proper brushing.		✓		2 days	7 th and 8 th July

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
		Students will be able to:					Extreme Winter
		15. Define and make sentences on adverbs.	✓			2 days	9 th and 10 th July
		16. Use synonyms and antonyms in sentences.	✓			2 days	11 th and 12 th July
		17. Describe the steps of procedural writing.	✓			2 days	14 th and 15 th July
						Total Days: 37	
04-Spors and Game	1.The benefits of sports 2.The Modern Olympics 3. Shandur Polo Tournament in Pakistan.	1. Read the text with correct pronunciation and find out the meaning of difficult words from the dictionary.		✓		3 days	16 th to 18 th July
		2. Write about the physical benefits of sports.		✓		2 days	19 th and 21 st July
		3. Describe different types of sports and their benefits.		✓		2 days	22 nd and 23 rd July
		4. Demonstrate sportsmanship through game activities.			✓	3 days	24 th to 26 th July
		5. Develop a plan for promoting sports and physical activity in the school.			✓	1 day	28 th July
		6. Listen and respond to classroom conversation on the benefits of sports and exercise.		✓		2 days	29 th and 30 th July
		7. Listen and watch a documentary about the skiing in Pakistan.	✓			2 days	31 st July and 1 st Aug
		8. Define preposition and its kinds (Practice with Examples)	✓			2 days	2 nd and 4 th Aug
		9. Define and make simple sentences indicating the function of subject predicate, subject verb, subject	✓			3 days	5 th to 7 th Aug

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
		Students will be able to: intransitive, subject verb and adverb.					Extreme Winter
		10. Practice homophones and homographs.			✓	2 days	8 th and 9 th Aug
		11. Write a paragraph about sports.			✓	3 days	11 th to 13 th Aug
						Total Days: 25	
05-Pride of Pakistan	1. Biography of Fatima Jinnah. 2. Some amazing facts about Pakistan.	1. Read the text about the life and achievement of Fatima Jinnah with correct pronunciation and look for the meaning of difficult words.		✓		2 days	15 th and 16 th Aug
		2. Explain Fatima Jinnah's contribution to the Pakistan Movement.		✓		2 days	18 th and 19 th Aug
		3. Write short essay on Fatima Jinnah's role in Pakistan History.			✓	2 days	20 th and 21 st Aug
		4. Present presentation on Pakistan's major mountain ranges, major ports, ancient civilizations, mineral resources, major irrigation system and identify Shandur Plateau in Chitral district.		✓		4 days	22 nd to 26 th Aug
		5. Explain the significance of Pakistan Mountains for tourism through group discussion.		✓		3 days	27 th to 29 th Aug
		6. Discuss the importance of ports for Pakistan's economy.		✓		2 days	30 th Aug and 1 st Sep
		7. Discuss the significance of Shandur as a tourist destination.		✓		1 day	2 nd Sep
		8. Define and practice conjunctions			✓	2 days	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
		and relative clauses.					3 rd and 4 th Sep
		9. Write a travel guide brochure about favorite place of Pakistan			✓	3 days	6 th to 9 th Sep
						Total Days: 21	
06-Profession & Dignity of Labour	1. Strangest Jobs in the world. 2.The Unworthy King 3.Poem	1. Skim and scan a text to gather information about the dignity of labor and various professions.		✓		2 days	10 th and 11 th Sep
		2. Identify and summarize information about unconventional jobs, such as wildlife photography etc.			✓	2 days	12 th and 13 th Sep
		3. Read about different jobs and discuss their scope in group.			✓	3 days	15 th to 17 th Sep
		4. Participate in a class discussion about unusual jobs and career.			✓	2 days	18 th and 19 th Sep
		5. Paraphrasing of the given lines.			✓	2 days	20 th and 22 nd Sep
		6. Identify the literal and figurative meanings of the poem.		✓		2 days	23 rd and 24 th Sep
		7. Interpret the poems meaning and message.			✓	3 days	25 th to 27 th Sep
		8. Write a short summary of the poem.			✓	2 days	29 th and 30 th Sep
		9. Practice phrasal verb, past continuous tense, present and past perfect tense.			✓	3 days	1 st to 3 rd Oct
		10. Practice punctuation		✓		2 days	4 th and 7 th Oct
					Total Days: 23		
07-Self, People and Places	1.Abraham Lincoln’s Letter to his Son’s Teacher 2. GalileoGalilel, the father of	1. Read the letter carefully and find out the figures of speech used in the letter.	✓			3 days	8 th and 10 th Oct

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
	modern science.	2. Contextualize the figure of speeches in your own sentences.		✓		3 days	11 th and 13 th Oct
		3. Write letters on different topics.			✓	3 days	14 th and 16 th Oct
		4. Read text on Galileo Galilei in pair and share the views with the class.	✓			3 days	17 th and 20 th Oct
		5. Identify Galileo's inventions and discoveries.		✓		3 days	21 st and 23 rd Oct
		6. Discuss the role of the Galileo's work for the development of modern science.		✓		1 day	24 th Oct
		7. Define prepositional phrase and use different prepositional phrase in sentences.	✓			3 days	25 th to 28 th Oct
						Total Days: 19	
08-Science and Technology	1.Computer and the internet 2.Space tourism	1. Describe hardware and software of computer.		✓		2 days	29 th and 30 th Oct
		2. Explain the concept of input, processing, and output and storage functions.		✓		2 days	31 st Oct and 1 st Nov
		3. Make sentences with different verbs.		✓		2 days	3 rd to 4 th Nov
		4. Write an email by keeping in mind the given draft of email.			✓	2 days	5 th and 6 th Nov
		5. Define space tourism and explain its concept.			✓	1 day	7 th Nov
		6. Describe how technology is helping space tourism development and predict possible future changes.			✓	1 day	8 th Nov

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date	
		Students will be able to:	K	U	A	Days	Extreme Winter	
		7. Design a simple poster of spaceship.		✓		2 days	10 th and 11 th Nov	
		8. Discuss about futurologist.	✓			2 days	12 th and 13 th Nov	
						Total Days 14		
		Remaining days for Revision						
	Total		18	35	32	188		

DRAFT

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

#	Themes/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Hazrat Muhammad (SAWW)	03	01	02	02	05
2	Dedicated to Humanity	03	02	03	02	07
3	Stories of All Time	03	02	03	06	11
4	Health and Safety	06	06	07	04	17
5	Sports and Game	03	03	04	04	11
6	Pride of Pakistan	02	00	06	03	09
7	Profession & Dignity of Labour	03	00	03	07	10
8	Self, People and Places	02	03	03	01	07
9	Science and Technology	02	01	04	03	08
Total		27	18	35	32	85

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	(1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex)	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		
Formal writing (Letter, email, application, report writing (Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم انتہائی سرد علاقے



مضمون: اردو

جماعت: ششم

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	نمبر شمار	عنوانات	
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
03-04-2025	1 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: ۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	1	حمد	۱۔
04-04-2025	1		✓		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	2		
05-04-2025	1	✓			۳۔ نظم کو سن کر اہم نکات کے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔	3		
07-04-2025	1			✓	۴۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	4		
08-04-2025	1	✓			۵۔ واحد جمع کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔	5		
9-4-2025	1	✓			۶۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔	6		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
10-04-2025	1	✓			۷۔ سادہ اور مرکب جملے بنا سکیں۔	7	
11-04-2025	۱				اعادہ		
12-04-2025	ادن		✓		۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔		۲۔ نعت
14-04-2025	ادن			✓	۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے بیان کر سکیں۔		
15-4-25	ادن		✓		۳۔ الفاظ کی تذکیر و تانیث کے فرق کو سمجھ سکیں۔		
16-04-2025 To 17-04-2025	ادن ۲	✓			۴۔ دیے گئے موضوع پر کم از کم ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		
18-04-2025	ادن	✓			۵۔ املا کو صحت اور فنار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔		
19-04-2025	ادن	✓			۶۔ عبارت سن کر اہم نکات سے متعلق معلومات، مشاہدات اور خیالات بیان کر سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
21-04-2025	ادن	✓			۷۔ پر اعتماد انداز میں کسی بھی موضوع پر تقریر کر سکیں۔		
22-04-2025	۱				اعادہ		
23-04-2025	ادن		✓		۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔	خلق عظیم	۳۔
24-04-2025	ادن		✓		۲۔ نثر پارے کو درست تلفظ اور حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		
25-04-2025 To 26-4-25	ادن ۲	✓			۳۔ کسی بھی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔		
28-04-2025	ادن	✓			۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں۔		
29-04-2025	ادن	✓			۵۔ الفاظ و تراکیب اور روزمرہ محاورات کے جملے بنا سکیں۔		
30-04-2025	ادن		✓		۶۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
02-05-2025	ادن		✓		۷۔ اسم کی اقسام بلحاظ بناوٹ پہچان سکیں۔		
03-05-2025	۱				Revision		
05-05-2025	ادن		✓		1۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	۳۔ جس کا کام اسی کو سا بے	
06-05-2025	ادن		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
۰7-5-2025	ادن			✓	۳۔ اخبارات، رسائل و جرائد سے تحاریر روانی سے پڑھ سکیں۔		
8-5-2025	ادن		✓		۴۔ سمعی ذرائع ابلاغ کی نشاندہی کر سکیں۔		
9-5-2025	ادن	✓			۵۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		
10-05-2025	ادن		✓		۶۔ نثر پارے کو درست تلفظ، حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
12-5- to 13-5-25	۲ دن	✓			۷۔ عنوان اور آغاز کی مدد سے کم از کم ۵ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔		
14-5-2025	۱ دن	✓			۸۔ اسم کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
15-5-2025	۱				Revision		
16-5-2025	۱ دن		✓		۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔	برسات	۵۔
17-5-2025	۱ دن		✓		۲۔ واقعہ سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		
19-5-2025	۱ دن			✓	۳۔ املا کو صحت اور رفتار کے ساتھ تحریر کر سکیں۔		
20-5-2025	۱ دن	✓			۴۔ نظم کو پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		
21 & 22-5-25	۲ دن	✓			۵۔ متضاد الفاظ کو عبارت میں استعمال کر سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
23&24-5-2025	۲ دن	✓			۶۔ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ سکیں۔		
26-5-2025	۱ دن			✓	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	یومِ صحت	۶۔
27-5-2025	۱ دن		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
29-5-2025	۱ دن	✓			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		
30-5-2025	۱ دن		✓		۴۔ نثر پارے کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار چڑھاؤ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		
31-5-2025	۱ دن		✓		۵۔ متضاد الفاظ کا لحاظ اعراب کا تصور سمجھ سکیں۔		
2&3-6-2025	۲ دن	✓			۶۔ کم از کم ۵۷ الفاظ پر مشتمل مکالمہ لکھ سکیں۔		
4-6-2025	۱ دن	✓			۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔		
5-6-2025	۱				اعادہ		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
9-6-2025	ادن			✓	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	جلیبیاں	۷۔
10-6-2025	ادن		✓		۲۔ سبق سے متعلق پوچھے گئے سوالات کے املا کو صحت کے ساتھ لکھ سکیں۔		
11-6-2025	1 دن	✓			۳۔ کم از کم ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل مکالمہ تحریر کر سکیں۔		
12-6-2025	ادن		✓		۴۔ عبارت کے اہم نکات سے متعلق معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		
13-6-2025	ادن		✓		۵۔ کسی نثر پارے کو درست تلفظ حرکات و سکنات کے ساتھ بیان کر سکیں۔		
14-6-2025	ادن		✓		۶۔ عبارت میں تذکیر و تانیث کے فرق کو سمجھ سکیں۔		
16-6-2025	ادن		✓		۷۔ لطائف اور پہیلیوں پڑھتے ہوئے ان میں پوشیدہ دانش کو سمجھ کر بتا سکیں۔		
17-6-2025	۱				اعادہ		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
18-6-2025	ادن		✓		۱۔ نظم کو پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں اور نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار و چڑھاؤ کے ساتھ راوانی سے پڑھ سکیں۔	۸۔	ملی نغمہ
19-6-2025	ادن		✓		۲۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		
20-6-2025	ادن			✓	۳۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		
21-6-2025	ادن		✓		۴۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		
23-6-2025	ادن	✓			۵۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔		
24-6-2025	ادن	✓			۶۔ اسم ذات کی اقسام کو پہچان سکیں اور استعمال کر سکیں۔		
25-6-2025	ادن	✓			۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔		
26-6-2025	ادن		✓		۸۔ نثری تحاریر میں امتیاز کر سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
27-6-2025	۱				اعادہ		
28-6-2025	ادن			✓	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	نشان حیدر	۹۔
30-6-25 To 1-7-25	دن ۲		✓		۲۔ نظم و نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
2-7-2025	ادن	✓			۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		
3-7-2025	ادن		✓		۴۔ نثر پڑھ کر خلاصہ لکھ سکیں۔		
4-7-2025	ادن	✓			۵۔ عنوان و آغاز کی مدد سے ۱۷۵ الفاظ پر مشتمل کہانی لکھ سکیں۔		
7&8-7-2025	دن ۲	✓			۶۔ تشبیہ کو پہچان سکیں اور اس کو استعمال کر سکیں۔		
9-7-2025	۱				اعادہ		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
10-7-2025	ادن			✓	۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	پاکستان کی نام ور خواتین	۱۰۔
11-7-2025	ادن		✓		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر درست اتار و چڑھاؤ اور روانی سے پڑھ سکیں۔		
12-7-2025	ادن		✓		۳۔ عبارت پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات اخذ کر سکیں		
14-7-2025	ادن		✓		۴۔ رموز اوقاف پہچان سکیں۔		
15-7-2025	ادن	✓			۵۔ لغت کا استعمال کر سکیں۔		
16-7-2025	دن 1	✓			۶۔ کسی عنوان پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		
17-7-2025	ادن	✓			۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔		
18-7-2025	۱				اعادہ		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
19& 21-7-25	۲ دن			✓	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	ہاکی	۱۱۔
22& 23 -7-25	۲ دن		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
24& 25-7-25	۲ دن	✓			۳۔ درخواست لکھ سکیں۔		
16-7-2025	۱ دن		✓		۴۔ منفرد اور مرکب جملوں کی پہچان کر سکیں۔		
28-7-2025	۱				اعادہ		
29-7-2025	۱ دن			✓	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	سائنس اور ہماری زندگی	۱۲۔
30-7-2025	۱ دن		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
31-7-2025 To 1-8-2025	۲ دن	✓			۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
2-8-2025	ادن	✓			۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔		
4-8-2025	ادن		✓		۵۔ الفاظ کا تلفظ سمجھتے ہوئے اعراب کا استعمال کر سکیں۔		
5-08-2025	ادن		✓		۶۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		
6-8-2025	ادن	✓			۷۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔		
7-8-2025	۱				اعادہ		
8-8-2025	ادن		✓		۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔	مریض اور میچا	۱۳۔
9-8-2025	ادن		✓		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔		
11-8-2025	ادن		✓		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		
12-8-2025	ادن		✓		۴۔ رموز او قاف کی پہچان کر سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
13-8-2025	ادن		✓		۵۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		
15-8-2025	ادن		✓		۶۔ نظم کو پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		
16-8-2025	ادن		✓		۷۔ نظم کے اشعار کی تشریح کے ساتھ جملہ بنا سکیں۔		
18-8-2025	ادن	✓			۸۔ سادہ جملے بنا سکیں۔		
19-8-2025	ادن		✓		۹۔ لطائف پڑھتے ہوئے پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں۔		
20-8-2025	۱				اعادہ		
21-8-25	ادن			✓	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	۱۳۔ بحث کی عادت اپنائیں۔	
22-8-25	ادن		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
23-8-25 & 25-8-25	۲ دن	✓			۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		
26-8-25	۱ دن	✓			۴۔ غیر رسمی درخواست لکھ سکیں۔		
27-8-25	۱ دن		✓		۵۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔		
28-8-25	۱ دن		✓		۶۔ روزمرہ زندگی میں پانی، بجلی اور گیس کے درست استعمال سے آگاہی حاصل کر سکیں اور ان کے بل کو پڑھ سکیں۔		
29-8-25	۱				اعادہ		
30-8-25	۱ دن			✓	۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	علامہ اقبال کے اخلاق و عادات	۱۵
1-9-25	۱ دن		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
2& 3-9-25	۲ دن	✓			۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ تک الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		
4-9-25	۱ دن		✓		۴۔ نثری تحریر میں امتیاز کر سکیں۔		
6-9-25	۱ دن	✓			۵۔ رسمی خط لکھ سکیں۔		
8-9-25	۱ دن	✓			۶۔ سابقوں اور لاحقوں سے الفاظ بنا سکیں۔		
9-9-25	۱ دن	✓			۷۔ محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔		
10-9-25	۱				اعادہ		
11-9-25	۱ دن		✓		۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جواب دے سکیں۔	ایک آرزو	۱۶۔
12-9-25	۱ دن		✓		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں۔		
13-9-25	۱ دن		✓		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ بیان کر سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
15-9-25	ادن	✓			۴۔ ضرب المثل کا استعمال کر سکیں۔		
16-9-25	ادن	✓			۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجودہ معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		
17&18-9-25	۲ دن			✓	۶۔ نظم کے اشعار کی تشریح کر سکیں۔		
19-9-25	ادن	✓			۷۔ سادہ جملے بنا سکیں۔		
20-9-25	۱				اعادہ		
22-9-25	ادن		✓		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	یوم پاکستان۔	۱۷۔
23-9-25	ادن		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
24-9-25	۲ دن	✓			۳۔ روداد لکھ سکیں۔		
25-9-25	ادن		✓		۴۔ اعراب لگا سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
26-9-25	ادن		✓		۵۔ تذکیر و تانیث کر سکیں۔		
27-9-25	ادن	✓			۶۔ کسی موضوع پر پر اعتماد انداز میں تقریر کر سکیں۔		
29-9-25	ادن	✓			۷۔ لغت کا استعمال کر سکیں۔		
30-9-25	۱				اعادہ		
1-10-25	ادن		✓		۱۔ نظم کو فہم کے ساتھ پڑھ کر متعلقہ جوابات دے سکیں۔	۱۸۔ سچائی	
2-10-25	ادن		✓		۲۔ نظم کو منشاء و مقصد کے حوالے سے سمجھ کر اتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		
3-10-25	ادن		✓		۳۔ نظم کو درست تلفظ اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں۔		
4-10-25	ادن			✓	۴۔ نظم سن کر سوالات کے زبانی جوابات دے سکیں۔		
6-10-25	ادن		✓		۵۔ نظم پڑھ کر اس میں موجود معلومات اور تصورات کو اخذ کر سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
7-10-25	ادن		✓		۶۔ کسی سمعی ذرائع سے حاصل کی گئی معلومات کے اہم نکات سے متعلق معلومات بیان کر سکیں۔		
8-10-25	ادن	✓			۷۔ تذکیر و تانیث۔ سادہ جملے بنا سکیں۔		
9-10-25	ادن		✓		۸۔ پہلیوں میں پوشیدہ دانش کو سمجھ سکیں۔		
10-10-25	ادن		✓		۹۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکیں۔		
11-10-25	ا				اعادہ		
13-10-25 To 18-10-25					ہفتہء کھیل		
20-10-25	ادن		✓		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	۱۹۔ وادی ہنزہ کی سیر	
21-10-25	ادن		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
22-10-25 &23-10-25	۲ دن	✓			۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		
24-10-25	۱ دن	✓			۴۔ محاورات کا استعمال کر سکیں۔		
25-10-25	۱ دن		✓		۵۔ اسم ذات کی اقسام پہچان سکیں۔		
27-10-25	۱				اعادہ		
28-10-25	۱ دن		✓		۱۔ طویل عبارت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔	اسلامی بھائی چارہ	۲۰
29-10-25	۱ دن		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔		
30-10-25	۱ دن	✓			۳۔ کسی موضوع پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل مضمون لکھ سکیں۔		
31-10-25	۱ دن		✓		۴۔ اسم نکرہ اور اسم معرفہ کی پہچان کر سکیں۔		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا			
شدید سرد	ادن		✓		۵۔ متضاد الفاظ لکھ سکیں۔		
3-11-2025 To 15-11-2025	اد۲				اعادہ		
17-11-2025 To 10-12-2025					سالانہ امتحانات		

Weightage for a Specific Theme/Unit

#	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1.	حمد	07	5.14%	5.14
2.	نعت	07	5.14%	5.14
3.	خلق عظیم	07	5.14%	5.14
4.	جس کا کام اسی کو سا بے	08	5.88%	5.88
5.	برسات	06	4.41%	4.41
6.	یوم صحت	07	5.14%	5.14
7.	جلیبیاں	07	5.14%	5.14
8.	ملی نغمہ	08	5.88%	5.88
9.	نشان حیدر	06	4.41%	4.41
10.	پاکستان کی نام ور خواتین	07	5.14%	5.14
11.	ہاکی	04	2.94%	2.94
12.	سائنس اور ہماری زندگی	07	5.14%	5.14
13.	مریض اور مسیحا	09	6.61%	6.61

#	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
14.	بحث کی عادت اپنائیں۔	06	4.14%	4.14
15.	علامہ اقبال کے اخلاق و عادات	07	5.14%	5.14
16.	ایک آرزو	07	5.14%	5.14
17.	یوم پاکستان۔	07	5.14%	5.14
18.	سچائی	09	6.61%	6.61
19.	دادی ہنزہ کی سیر	05	3.68%	3.68
20.	اسلامی بھائی چارہ	05	3.68%	3.68
		136		
Cognitive Level		Weightage		
Knowledge Based Questions		40 marks in the entire paper		
Understanding Based Questions		40 marks in the entire paper		
Application Based questions in which the remaining three level will also be included		20 marks in the entire paper		

نمبرات کی تقسیم کا جدول

۲۰ نمبرات

۵۰ نمبرات

۳۰ نمبرات

حصہ الف: کثیر الانتخابی سوالات

حصہ ب: مختصر سوالات

حصہ ج: موضوعی سوالات

نمبر شمار	عنوانات	کثیر الانتخابی	مختصر سوالات	موضوعی سوالات	کل نمبرات
۱	حصہ نثر: اقتباس نویسی، تفہیم	۰	۵		۱۵
۲	حصہ نظم: تفہیم، مرکزی خیال، تشریح	۰	۵		۱۵
۳	قواعد ذخیرہ الفاظ / تراکیب؟ محاورات، مترادف، متضاد، واحد، جمع، حروف کی اقسام، فقرات کی درستی، اسم معرفہ، اسم نکرہ، اسم صفت، اسم جمع اور شامل کتاب قواعد۔	۲۰	۵		۲۰
۴	تخلیقی لکھائی: خط، درخواست نویسی، کہانی، مضمون، روداد، تقریر، مکالمہ، آپ بیتی			۳	۳۰
	کل نمبرات	۲۰	۵۰	۳۰	۱۰۰



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



SUBJECT: MATHEMATICS

CLASS:6

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
				K	U	A		
1. Factors and Multiples: Integers: (25day)		Students will be able to:						Timeline
	(1): Factors:	1	Recognize factors of given numbers	✓			2	03-04-2025 to 04-04-2025
		2	Find all the factors of two digit numbers			✓	2	05-04-2025 to 07-04-2025
	(2): Multiples:	3	Recognize multiples of given numbers	✓			1	08-04-2025
		4	Write multiples of given numbers		✓		2	09-04-2025 to 10-04-2025
	(3): Perfect Square:	5	Recognize square roots of two digit numbers	✓			1	11-04-2025
		6	Calculate the square root of two digit numbers			✓	2	12-04-2025 to 14-04-2025
		7	Find the square roots of given numbers of upto 3-digits			✓	2	15-04-2025 to 16-04-2025
	(4): Prime Factorization:	8	Find the prime factors of given numbers and express its factors in the index notation			✓	2	17-04-2025 to 18-04-2025
	(5): Highest Common Factor (HCF):	9	Calculate the HCF of 2-digit and 3-digit numbers using prime factors			✓	2	19-04-2025 to 21-04-2025
		10	Find the HCF by prime factors method			✓	2	22-04-2025 to 23-04-2025
		11	Find the HCF of given numbers by long division method			✓	2	24-04-2025 to 25-04-2025
	(6): Least Common Multiples (LCM)	12	Find the LCM of given numbers by prime factors method			✓	2	26-04-2025 to 28-04-2025
13		Find the LCM of given numbers by long division methods.			✓	2	29-04-2025 to 30-04-2025	

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
		14	Find the relation between HCF and LCM			✓	2	02-05-2025 to 03-05-2025
		15	Solve problems using HCF and LCM in real life situations.			✓	2	05-05-2025 to 06-05-2025
2. Integers	(1): Natural and whole numbers	1	Identify integers	✓			2	07-05-2025 to 08-05-2025
		2	Represent integers on number line		✓		2	09-05-2025 to 10-05-2025
		3	Arrange given integers in ascending and descending orders		✓		1	12-05-2025
	(2): addition and subtraction of integers	4	Add, subtract integers			✓	2	13-05-2025 to 14-05-2025
	(3): Division and multiplication of integers	5	Multiply and divide integers			✓	2	15-05-2025 to 16-05-2025
	(4): Properties of integers with respect to addition and multiplication:	6	Verify commutative property of addition and multiplication of integers.			✓	2	17-05-2025 to 19-05-2025
		7	Verify associative property of addition and multiplication of integers			✓	2	20-05-2025 to 21-05-2025
	(5): Distributive laws	8	Verify distributive law of multiplication over addition of integers			✓	2	22-05-2025 to 23-05-2025
		9	Verify distributive law of multiplication over subtraction of integers			✓	2	24-05-2025 to 24-05-2025
	(6): Additive and Multiplicative inverse	10	Identify additive and multiplicative inverse of given numbers		✓		1	27-05-2025
(7): BODMAS Rule	11	Use BODMAS Rule to solve mathematical operations (addition, subtraction, multiplication, division)			✓	2	28-05-2025-29-05-2025	
3. Ratio, Rate and Percentage	(1): Ratio:	1	Recognize ratios	✓			2	30-05-2025-31-05-2025
		2	Calculate the ratio of numbers/quantities up to 3-digits			✓	2	02-06-2025-03-06-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs	Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
3. Ratio, Rate and Percentage	1): Ratio:	3. Reduce a given ratio into its lowest form			✓	2	04-06-2025-05-06-2025
	REVISION					8	06-06-2025 to 17-06-2025
	1): Ratio:	4. Explain continuous ratio		✓		1	18-06-2025
		5 Express the relation between ratio and fraction		✓		1	19-06-2025
		6 Explain rate as comparison of two quantities measured in different units.		✓		1	20-06-2025
	(2): Percentage	7 Define percentage		✓		2	21-06-2025 to 23-06-2025
		8 Express one quantity as percentage of another		✓		2	24-06-2025 to 25-06-2025
		9 Compare two quantities by percentage		✓		2	26-06-2025 to 27-06-2025
		10 Solve problems related to increase or decrease in quantity by a given percentage.			✓	2	28-06-2025 to 30-06-2025
		11 Solve the problems of ratio, rate and percentage in relation to real life situations.			✓	2	01-07-2025 to 02-07-2025
	4. Sets:	(1): Sets	1 Define set and identify a set as well-defined collection of objects	✓			2
2 Give examples of set showing its elements				✓		2	07-07-2025 to 08-07-2025
3 Differentiate between finite and infinite sets				✓		2	09-07-2025 to 10-07-2025
4 Identify a singleton set and universal set			✓			2	11-07-2025 to 12-07-2025
(2): Subsets and Super Sets:		5 Explain and represent subsets and supersets through Venn-Diagram		✓		2	14-07-2025 to 15-07-2025
		6 Explain and represent types of subsets (proper and improper subsets) through Venn Diagram		✓		2	16-07-2025 to 17-07-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
					✓			
5. Introduction to Algebra	(1): Patterns and Number Sequences	1	Recognize the term algebra as an extension of arithmetic with letters, numbers and symbols		✓		2	18-07-2025 to 19-07-2025
		2	Recognize letters that can be replaced to represent numbers	✓			1	21-07-2025
	(2): Algebra	3	Write simple algebraic expressions using different variables			✓	2	22-07-2025 to 23-07-2025
		4	Use values for variables to evaluate the algebraic expression			✓	2	24-07-2025 to 25-07-2025
		5	Solve problems related to addition and subtraction of algebraic expressions.			✓	2	26-07-2025 to 28-07-2025
		6	Simplify given algebraic expressions			✓	2	29-07-2025 to 30-07-2025
		7	Recognize simple patterns from various number sequences and define rules	✓			2	31-07-2025 to 01-08-2025
		8	Real-life problems involving number sequences and patterns		✓		2	02-08-2025 to 04-08-2025
6. Linear Equations:	(1): Algebraic Sentences	1	Recognize algebraic sentences and equations		✓		2	05-08-2025 to 06-08-2025
		2	Explain algebraic sentences and algebraic equations		✓		2	07-08-2025 to 08-08-2025
6. Linear Equations		3	Write algebraic sentences for given word sentences		✓		2	09-08-2025 to 11-08-2025
		4	Write word sentences for the given algebraic sentences		✓		2	12-08-2025 to 13-08-2025
	(2): Linear Equations in one variable.	5	Recognize a linear equation in one variable		✓		2	15-08-2025 to 16-08-2025
	(3): Construction of a linear equation	6	Construct linear in one variable			✓	2	16-08-2025
	(4): Application of linear equations	7	Solve a simple linear equation involving integers, fractions and decimal coefficients			✓	2	13-08-2025 to 15-08-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
		8	Solve real life situations involving linear equations			✓	2	16-08-2025 to 18-08-2025
7. Geometry	(1): Parallel and Perpendicular Lines	1	Recognize the parallel and perpendicular lines	✓			2	19-08-2025 to 20-08-2025
	REVISION						10	18-08-2025 to 30-08-2025
	(2): Transversal Line	2	Recognize transversal as a line intersecting two parallel lines	✓			1	01-09-2025
	(3): Adjacent Angles	3	Identify an adjacent angle	✓			1	02-09-2025
		4	Calculate adjacent angles			✓	1	03-09-2025
	(4): Complementary and Supplementary Angles	5	Identify complementary and supplementary angles	✓			1	04-09-2025
6		Calculate complementary, supplementary angles			✓	1	06-09-2025	
		7	Recognize corresponding, alternate and vertically opposite angles		✓		1	08-09-2025
	(5): Vertically Opposite, corresponding and opposite angle	8	Calculate the unknown angles involving corresponding, alternate and vertically opposite angles			✓	1	09-09-2025
	(6): Symmetry and Line Symmetry	9	Recognize line of symmetry in given geometric shape		✓		1	10-09-2025
	(7): Rotations and Rotational Symmetry	10	Find the point of rotation and order of rotational symmetry		✓		1	11-09-2025
8. Practical Geometry	(1): Line, Line Segment	1	Concept of line and line segment	✓			1	12-09-2025
	(2): Right Bisector of Line Segment	2	Draw a right bisector of a given line segment using compass			✓	1	13-09-2025
	(3): Perpendicular to a given line from point	3	Draw a perpendicular to a given line segment from point on it.			✓	1	15-09-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels		Days	Extreme Winter Zone
		4	Draw a perpendicular to a given line from a point not lying on the line.		✓	1	16-09-2025
	(4): Bisections of angles using compass	5	Draw Bisector angles using compasses		✓	1	17-09-2025
	(5): Construction of Angles Using Compass	6	Use compasses to construct angles with measures 30, 45, 75, 90, 105 and 120	✓		1	18-09-2025
	(6): Angle Properties of a triangle:	7	Calculate unknown angles of a given triangle		✓	1	19-09-2025
9. Mensuration:	(1): Perimeter of rectangle and Square	1	Calculate the perimeter and area of rectangle		✓	1	20-09-2025
		2	Calculate the perimeter and area of square		✓	1	22-09-2025
	(2): Area of Square and Rectangular regions:	3	Calculate the area of square region		✓	1	23-09-2025
		4	Calculate the area of rectangular region		✓	1	24-09-2025
	(3): Real life problems involving perimeters and area of rectangle or Square	5	Solve real life situations involving the perimeter and area of rectangles or squares		✓	1	25-09-2025
	(4): Parallelogram and its area	6	Find the area of parallelogram when the altitude and base are given		✓	2	26-09-2025 to 27-09-2025
	(5): Triangle: Areas and perimeter	7	Find the area of triangle when measures of its altitude and base are given		✓	2	29-09-2025 to 30-09-2025
		8	Find the perimeter of a given triangle with given measures of its sides		✓	2	01-10-2025 to 02-10-2025
	(6): Trapezium: Area and perimeter	9	Find the area of trapezium when altitude and measures of parallel sides are given.		✓	2	03-10-2025 to 04-10-2025
	(7): 3-D Shapes: Cuboids, Cube,	10	Identify three dimensional geometric shapes such as cube, cuboids, spheres, cylinder, and cone	✓		2	06-10-2025 to 07-10-2025

Themes/Topics /Units	Sub-Themes	SLOs		Cognitive Levels			Days	Extreme Winter Zone
	Sphere and Hemisphere, Cylinder, Cone,	11	Find the surface area of cube and cuboids			✓	2	08-10-2025 to 09-10-2025
		12	Find the volume of cube and cuboids			✓	2	10-10-2025 to 11-10-2025
		SPORTS GALA					6	13-10-2025 to 18-10-2025
		13	Solve the real life situation involving the volume and surface area of cube and cuboids			✓	2	20-10-2025 to 21-10-2025
10: Data Handling and Probability	(1): Data Handling	1	Recognize data and its collection	✓			2	22-10-2025 to 23-10-2025
		2	Distinguish between grouped and ungrouped data		✓		2	24-10-2025 to 25-10-2025
	(2): Mean, Median and Mode	3	Find mean media and mode of ungrouped data			✓	2	27-10-2025 to 28-10-2025
	(3): Multiple Bar Graph:	4	Draw horizontal and vertical multiple bar graph			✓	2	29-10-2025 to 30-10-2025
	(4): Pie Graph:	5	Interpret a pie graph			✓	2	31-10-2025 to 01-11-2025
	(5): Probability	6	Recognize probability as ratio	✓			2	03-11-2025 to 04-11-2025
		7	Differentiate between experimental and theoretical probability		✓		2	05-11-2025 to 06-11-2025
	(6): Outcomes, Sample Space, and Event	8	Explain the concepts of outcomes, sample space and event		✓		2	07-11-2025 to 08-11-2025
	(7): Probability of equally Likely Outcomes	9	Find the probability of equally likely outcomes			✓	2	10-11-2025 to 11-11-2025
REVISION							4	12-11-2025 to 15-11-2025
ANNUAL EXAMINATIONS							21	17-11-2025 to 10-12--2025
ASSESSMENT of ANSWER SCRIPTS							3	11-12-2025 to 13-12-2025
RESULT ANNOUNCEMENT							1	15-12-2025

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Levels

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Factors and Multiples	6	3	1	11	15
2	Integers	7	1	3	7	11
3	Ratio ,Rate and Percentage	2	2	5	4	11
4	Sets	2	2	4	0	6
5	Introduction to Algebra	2	2	2	4	8
6	Linear Equations	4	0	5	3	8
7	Geometry	7	4	3	3	10
8	Practical Geometry	6	1	1	5	7
9	Mensuration	7	1	0	12	13

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
10	Data Handling and Probability	7	2	3	4	9
Total		50	18	27	53	98

DRAFT

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks=Calculated Percentage in Previous Column*Total Marks /100
1	Factors and Multiples	15	$15/98*100 = 16\%$	16
2	Integers	11	$11/98*100 = 11\%$	11
3	Ratio ,Rate and Percentage	11	$11/98*100 = 11\%$	11
4	Sets	6	$16/98*100 = 6\%$	6
5	Introduction to Algebra	8	$8/98*100 = 8\%$	8
6	Linear Equations	8	$8/98*100 = 8\%$	8
7	Geometry	10	$10/98*100 = 10\%$	10
8	Practical Geometry	7	$7/98*100 = 7\%$	7
9	Mensuration	13	$13/98*100 = 14\%$	14
10	Data Handling and Probability	9	$9/98*100 = 9\%$	9

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks.

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Factors and Multiples	3@1 mark=3	5@3 marks=15	2@7 marks=14	32
2	Integers	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
3	Ratio ,Rate and Percentage	2@1mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
4	Sets	1@1 mark=1	3@3 marks=9		10
5	Introduction to Algebra	2@1 mark=2	2@3 marks=6		08
6	Linear Equations	2@1 mark=2	2@3marks=6	1@7 marks=7	15
7	Geometry	2@1 mark=2	3@3 marks=9	11
8	Practical Geometry	1@1 mark=1	2@3 marks=6	2@7marks=14	21
9	Mensuration	3@1 mark=3	4@3 marks=12	2@7marks=14	29
10	Data Handling and Probability	2@1 mark=2	3@3 marks=9	1@7 marks=7	18
Total		20x1=20	30x3=90	10x7=70	180

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100

DRAFT



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم انتہائی سرد علاقے



مضمون: اسلامیات

جماعت: ششم

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
03-04-2025	ادن			✓	منتخب سورتوں (بمطابق ضمیمہ) کے ترجمہ کو لکھ سکیں۔	ترجمہ قرآن مجید	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	باب اول
04-04-2025	ادن		✓		سورۃ الفیل تا سورۃ الناس کے پس منظر لکھ سکیں۔			
05-04-2025	ادن	✓			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس بیان کردہ تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔			
07-04-2025	ادن	✓			سورۃ الفیل تا سورۃ الناس میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔			
07-04-2025	ادن		✓		کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں اور منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان ان بنیادوں پر کر سکیں۔			
08-04-2025	ادن			✓	درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	حفظ قرآن مجید		
09-04-2025	ادن			✓	منتخب سورتوں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔			
10-04-2025	ادن	✓			منتخب سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
11-04-2025	ادن	✓			منتخب قرآنی اور مسنون دعائیں مع تراجم حفظ کر کے سنا سکیں۔	حفظ و ترجمہ اور کلماتِ طہیبات		
12-04-2025	ادن			✓	مختلف انبیاء کرام کی دعائیں مع ترجمہ حفظ کر سکیں۔			
14-04-2025	ادن	✓			قرآنی دعائیں اور کلماتِ طہیبات معنی و مفہوم کے ساتھ یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔			
15-04-2025	ادن		✓		منتخب احادیث عربی متن مع ترجمہ یاد کر کے لکھ سکیں۔	حدیث نبوی ﷺ		
16-04-2025	ادن		✓		سات مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ پڑھ سکیں۔			
17-04-2025	ادن	✓			احادیث مبارکہ کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات کو بیان کر سکیں۔			
18-04-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی میں موقع مناسبت کے مطابق دعائیں پڑھ سکیں۔	دعائیں		
19-04-2025	ادن			✓	منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کر سکیں۔			
21--04-2025	ادن		✓		اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔			
22-04-2025	ادن	✓			مذکورہ دعاؤں کو یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔	توحید		
23-04-2025	ادن		✓		عقیدہ توحید کے معنی و مفہوم اور دلائل کی روشنی میں توحید اور شرک میں فرق بیان کر سکیں۔		ایمانیات و عبادات	باب دوم
24-04-2025	ادن	✓			عملی زندگی میں عقیدہ توحید کے اثرات کو بیان کر سکیں۔			
25-04-2025	ادن	✓			اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدہ توحید کے معنی، مفہوم اور اہمیت کو لکھ سکیں۔			

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
26-04-2025	ادن		✓		توحید کے دلائل لکھ سکیں۔			
28-04-2025	ادن	✓			عقیدہ توحید کے حقیقی تصور کو سمجھ کے توحید و شرک میں فرق بتا سکیں۔			
		✓			عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			
29-04-2025	ادن	✓			عقیدہ توحید کے تقاضوں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔			
30-04-2025	ادن		✓		نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد لکھ سکیں۔			
02-05-2025	ادن	✓			عقیدہ ختم نبوت پر پختہ ایمان رکھتے ہوئے نبی کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ پر عمل کر سکیں۔			
03-05-2025	ادن		✓		عقیدہ نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور اہمیت لکھ سکیں۔			
05-05-2025	ادن		✓		انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد لکھ سکیں۔			
06-05-2025	ادن			✓	انبیاء کرامؑ کی مشترکہ صفات خصوصاً عصمت انبیاء کرامؑ سے آگاہ ہو سکیں۔	نبوت و رسالت		
07-05-2025	ادن		✓		نبی اور رسول کا فرق لکھ سکیں۔			
08-05-2025	ادن		✓		حضرت محمد ﷺ کے فضائل و خصائص کے بارے میں لکھ سکیں۔			
09-05-2025	ادن	✓			بیان کر سکیں کہ مختلف انبیاء کرامؑ کی بعثت کا مقصد کیا تھا۔			
10-05-2025	ادن	✓			حضرت محمد ﷺ کے اسوہ حسنہ کے مطابق کے اپنی زندگیوں ڈھال سکیں۔			

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
12-05-2025	ادن	✓			اسلام میں عبادت کے جامع تصور کو لکھ سکیں اور عبادت میں خشوع و خضوع، اخلاص اور احسان کا معنی و مفہوم سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔	اسلام میں عبادت کا تصور		
13-05-2025	ادن		✓		اسلام میں عبادت کا مفہوم اور اس کا جامع تصور تحریر کر سکیں۔			
14-05-2025	ادن			✓	اسلام میں عبادت کی اقسام (فرض، سنت، نفل) کے متعلق لکھ سکیں۔			
15-05-2025	ادن			✓	اسلام میں عبادت کی اہمیت لکھ سکیں۔			
16-05-2025	ادن			✓	یہ لکھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو اپنی عبادت اور معرفت کے لیے پیدا کیا ہے۔			
17-05-2025	ادن		✓		حدیث جبریل کے حوالے سے عبادت میں خشوع و خضوع، اسلام اور احسان کا معنی و مفہوم بتا سکیں۔			
19-05-2025	ادن		✓		عبادت الہی میں دوام اور استقامت کی اہمیت لکھ سکیں۔			
20-05-2025	ادن	✓			عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔			
21-05-2025	ادن	✓			عبادت کی اصل روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں عبادت کا جہان پیدا کر سکیں۔			
22-05-2025	ادن	✓			طہارت و پاکیزگی کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت اور ظاہری و باطنی ثمرات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔	طہارت و پاکیزگی		
23-05-2025	ادن		✓		طہارت و پاکیزگی کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔			

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
24-05-2025	ادن			✓	طہارت و پاکیزگی کی فضیلت و اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
26-05-2025	ادن		✓		طہارت و پاکیزگی کی مختلف صورتیں (وضو، غسل اور تیمم وغیرہ) اور ان کے احکام و آداب کو لکھ سکیں۔			
27-05-2025	ادن		✓		طہارت اور عام صفائی کے درمیان فرق بتا سکیں۔			
29-05-2025	ادن		✓		طہارت و پاکیزگی کے ظاہری اور باطنی تصور میں فرق لکھ سکیں۔			
30-05-2025	ادن	✓			ظاہری اور باطنی طہارت کے فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔			
31-05-2025	ادن	✓			نماز کی اہمیت و فضیلت، شرائط، ارکان، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں لکھ کر عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔	نماز (اہمیت و فرائض)		
02-06-2025	ادن		✓		نماز کی فرضیت و فضیلت لکھ سکیں۔			
03-06-2025	ادن			✓	لکھ بوجھ کر نماز چھوڑنے کی وعید کے متعلق آگاہ ہو سکے۔			
04-06-2025	ادن			✓	نماز کی شرائط، فرائض، سنتوں میں فرق، آداب اور باجماعت نماز کی اہمیت کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں۔			
05-06-2025	ادن	✓			نماز کی حکمت اور کی معاشرتی، روحانی اور جسمانی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
09-06-2025	ادن	✓			نماز کی فرضیت اور فوائد کو سامنے رکھتے ہوئے اپنی عملی زندگی میں نماز کی پابندی کرنے والے بن سکیں۔			
10-06-2025	ادن			✓	نبی کریم ﷺ کی مدینہ منورہ آمد پر اہل مدینہ کے کردار سے آگاہ ہو سکیں (مسجد قبا کی تعمیر، استقبال وغیرہ)۔		باب سوم	
11-06-2025	ادن			✓	عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعمیر اور فضیلت کے متعلق لکھ سکیں۔			
12-06-2025	ادن		✓		ہجرت کے بعد مسلمانوں کو درپیش مسائل و مشکلات کو لکھ سکیں۔			
13-06-2025	ادن	✓			اصحاب صفہ کا تعارف لکھ کر ان کی تعلیمی، تبلیغی اور دعوتی سرگرمیوں سے آگاہ ہو کر اپنی عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔	نبی کریم ﷺ اور مدنی معاشرے کا قیام		
14-06-2025	ادن			✓	عہد نبوی میں مسجد نبوی کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت کو لکھ سکیں۔			
			✓		مدنی معاشرے کی تشکیل میں مواخات کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
16-06-2025	ادن	✓			مواخات مدینہ کی روشنی میں اخوت اور بھائی چارے کے عالمگیر تصور کو سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں اس کا نفاذ کر سکیں۔			
17-06-2025	ادن	✓			مدنی معاشرے کے قیام کی اصل روح کو سمجھ کر معاشرے کی بہتری میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
18-06-2025	ادن			✓	اسلامی ریاست کے تصور کی روشنی میں ریاستِ مدینہ کے قیام کے مقصد کو لکھیں۔	ریاستِ مدینہ کا قیام		
19-06-2025	ادن		✓		مہاجرین کی آباد کاری میں انصار کے ایثار و قربانی کے متعلق بیان کر سکیں۔			
20-06-2025	ادن			✓	ریاستِ مدینہ کو لاحق داخلی و خارجی خطرات اور نبی کریم ﷺ کی دفاعی تدابیر کے متعلق لکھ سکیں۔			
21-06-2025	ادن			✓	بیثاقِ مدینہ کے پس منظر، اہمیت اور اس کی نمایاں دفعات سے واقف ہو سکے۔			
23-06-2025	ادن		✓		تحویلِ قبلہ کا واقعہ، اس کی وجوہات اور اس کی روشنی میں اتباعِ رسول ﷺ اور تسلیم و رضا کی اہمیت لکھ سکیں۔			
24-06-2025	ادن	✓			بیثاقِ مدینہ کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
		✓			ریاستِ مدینہ کی مثال کو سامنے رکھتے ہوئے وطن عزیز کے نظم و نسق پر عملدرآمد میں اسوہ حسنہ سے رہنمائی حاصل کر کے اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
25-06-2025	ادن			✓	جہاد کا معنی و مفہوم لکھ سکیں۔	ریاستِ مدینہ کا استحکام: جہاد، غزوہ بدر		
26-06-2025	ادن		✓		جہاد کی فرضیت اور فضیلت کو لکھ سکیں۔			
27-06-2025	ادن			✓	غزوہ اور سریہ کے معنی، مفہوم اور ان کے مابین فرق کو لکھ کر غزواتِ نبوی کے پس منظر کو لکھ سکیں۔			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
28-06-2025	ادن		✓		غزوہ بدر کا پس منظر، اسباب، تیاری کے بارے میں حقائق لکھ سکیں۔			
30-06-2025	ادن			✓	غزوہ بدر میں حضرت ابو بکر اور حضرت علی کرام اللہ وجہہ کے نمایاں کردار سے واقف ہو سکیں۔			
01-7-2025	ادن			✓	غزوہ بدر کے واقعات اور گزوہ بدر کے موقع پر رونما ہونے والے معجزات کے بارے میں لکھ سکیں۔			
02-07-2025	ادن		✓		غزوہ بدر کے جنگی قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک سے تعلیم کی اہمیت لکھ سکیں۔			
03-07-2025	ادن	✓			غزوہ بدر کے نتائج لکھ کر ان کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
04-07-2025	ادن			✓	غزوہ، اُحد کا پس منظر، اسباب، مشاورت اور جنگی تیاری کے بارے میں لکھ سکیں۔	غزوہ اُحد		
07-07-2025	ادن			✓	منافقین اور ان کے مکروہ کردار سے آگاہ ہو سکیں۔			
08-07-2025	ادن		✓		غزوہ اُحد میں رونما ہونے والے معجزات اور واقعات کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
09-07-2025	ادن			✓	غزوہ اُحد میں بچوں اور خواتین کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔			
10-07-2025	ادن			✓	غزوہ اُحد کے شرکاء مہاجرین اور انصار و خصوصاً حضرت علی کرم اللہ وجہہ، حضرت حمزہ، حضرت طلحہ اور حضرت سعد بن ابی وقاص رضی الہی عنہم کی رسول اللہ ﷺ کے لیے کھٹاری			

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
					کے متعلق آگاہ ہو سکیں۔			
11-07-2025	ادن	✓			غزوہ اُحد کے نتائج و اثرات کو سمجھ کر مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
12-07-2025	ادن	✓			غزوہ اُحد کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔			
14-07-2025	ادن			✓	یہ لکھ سکیں کہ حضرت محمد ﷺ سے محبت و عشق رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔	نبی کریم ﷺ سے محبت اور اطاعت		
15-07-2025	ادن			✓	آگاہ ہو سکیں کہ نبی کریم ﷺ کے فضائل و مناقب اور کمالات عالیہ کیا ہیں۔			
16-07-2025	ادن		✓		یہ لکھ سکیں کہ رسول کریم ﷺ کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔			
17-07-2025	ادن	✓			نبی کریم ﷺ کی نسبت سے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے محبت کرنے والے بن سکیں۔			
18-07-2025	ادن	✓			حضرت محمد ﷺ کی محبت کے جذبے سے سرشار ہو کر اخلاقِ حسنہ کو اپنا سکیں۔			
19-07-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی کے معمولات آپ ﷺ سے محبت کے تقاضے پورے کرتے ہوئے اطاعت کر سکیں۔			
21-07-2025	ادن			✓	حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک لکھ سکیں۔		حضرت محمد رسول اللہ خاتم	

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
22-07-2025	ادن			✓	حضور ﷺ کی بچوں خصوصاً حضرت حسنین کریمین رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ محبت و شفقت کے چند واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	النبیین ﷺ کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک		
23-07-2025	ادن		✓	یہ بتائیں کہ حضور ﷺ کس طرح بچوں کی تربیت کا اہتمام فرماتے تھے۔				
24-07-2025	ادن			✓	یتیم بچوں کے ساتھ حضور ﷺ کے حسن سلوک کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
25-07-2025	ادن	✓			حضور ﷺ کے بچوں کے ساتھ طبعی، دلجوئی اور حوصلہ افزائی کا جائزہ لے سکیں۔			
26-07-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی میں آپ ﷺ کی شفقت و محبت اور ترتیب کے پہلوؤں کی عملی پیروی کر سکیں۔			
28-07-2025	ادن		✓		ایفائے عہد کا معنی و مفہوم لکھ سکیں۔		نبی کریم ﷺ کا ایفائے عہد	
29-07-2025	ادن			✓	نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ میں غیر مسلموں سے ایفائے عہد کی چند مثالیں لکھ سکیں۔			
30-07-2025	ادن		✓		نبی کریم ﷺ کی ایفائے عہد کے حوالے سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں حقائق لکھ سکیں۔			
31-07-2025	ادن	✓			ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			
01-08-2025	ادن	✓			نبی کریم ﷺ کی حیات طیبہ سے سبق حاصل کرتے ہوئے روزمرہ ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
02-08-2025	ادن		✓		مشاورت کے معنی و مفہوم کو لکھ کر اس کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	مشاورت	اخلاق و آداب	باب چہارم
04-08-2025	ادن		✓		قرآن و سنت کی روشنی میں مشاورت کے احکام و آداب لکھ سکیں۔			
05-08-2025	ادن	✓			رسول اللہ ﷺ کی اسوہ حسنہ کی روشنی میں مشاورت سے متعلق آپ ﷺ کے طرزِ عمل کا جائزہ لے سکیں۔			
06-08-2025	ادن			✓	آپ ﷺ کا اہل بیت اطہار اور اصحاب کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم خصوصاً خلفائے راشدین اور حضرت سلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے مشاورت کے چیدہ چیدہ واقعات لکھ سکیں۔			
07-08-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی کے معاملات میں مشاورت کے فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔			
08-08-2025	ادن	✓			اپنی زندگی میں مشاورت کی عملی صورتوں کو اختیار کر سکیں۔			
09-08-2025	ادن			✓	صبر و تحمل کے معنی و مفہوم کو لکھ سکیں۔			
11-08-2025	ادن		✓		صبر و تحمل کی اہمیت و فضیلت لکھ سکیں۔			
12-08-2025	ادن	✓			سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں صبر و تحمل کی مثالیں سمجھ کر اس صفت کو زندگیوں میں اپنا سکیں۔			
13-08-2025	ادن		✓		اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی زندگیوں سے صبر و تحمل کی مثالیں لکھ کر ان سے صبر و تحمل کی مثالیں لکھ کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔			

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
15-08-2025	ادن	✓			روزمرہ معاملات میں صبر و تحمل اختیار نہ کرنے کے نقصانات کا جائزہ لے کر ان سے بچنے کی کوشش کر سکیں۔			
16-08-2025	ادن			✓	اسلامی آداب کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	اسلامی آداب زندگی (راستے، سفر کے آداب)		
18-08-2025	ادن			✓	راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔			
19-08-2025	ادن		✓		سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔			
20-08-2025	ادن		✓		اہل بیت اور صحابہ کرام رجبی اللہ تعالیٰ عنہم کی زندگیوں سے آداب زندگی کی مثالیں لکھ سکیں۔			
21-08-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی میں ان آداب کو ترک کرنے کی وجہ سے پیدا ہونے والی خرابیوں کا جائزہ لے سکیں۔			
22-08-2025	ادن	✓			راستے، سفر، عوامی مقامات کے استعمال کے آداب پر عمل کر کے ان کے فوائد و ثمرات سے مستفید ہو سکیں۔			
23-08-2025	ادن	✓			آداب زندگی اختیار کر کے اور مہذب طریقوں پر عمل کر کے سچے مسلمان اور اچھے شہری کی خصوصیات اپنا سکیں۔			
	ادن			✓	چوری، غصب اور دھوکا دہی کا مفہوم لکھ سکیں۔		بری عادات سے اجتناب (چوری،	

انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
25-08-2025			✓		اسلام میں چوری، غصب اور دھوکہ دہی کی مذمت اور وعید کو لکھ سکیں۔	غصب اور دھوکہ دہی)		
26-08-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی میں چوری، غصب اور دھوکہ دہی کی مختلف صورتوں اور مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			
27-08-2025	ادن		✓		چوری، غصب اور دھوکہ دہی کے دنیوی اور آخروی نقصانات کو لکھ سکیں۔			
28-08-2025	ادن		✓		کسی جگہ سے ملنے والی گم شدہ اشیاء (لقطہ) کے بارے میں بنیادی اسلامی احکامات کا شعور حاصل کر سکیں۔			
29-08-2025	ادن	✓			عہد رسالت میں چوری، غصب اور دھوکہ دہی کے واقعات میں موجود سبق کو سمجھ کر ان سے گریز کر سکیں۔			
30-08-2025	ادن			✓	حقوق العباد کا معنی اور مفہوم بیان کر سکیں۔		حقوق العباد (والدین اور رشتے داروں کے حقوق)	باب پنجم حُسن معاملات و معاشرت
01-09-2025	ادن		✓		حقوق العباد کی ادائیگی کی اہمیت و فضیلت کو لکھ سکیں۔			
02-09-2025	ادن		✓		والدین اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن و سلوک کے متعلق لکھ سکیں۔			
03-09-2025	ادن	✓			اپنی عملی زندگی میں والدین اور بڑوں کی فرماں برداری اور خدمت کی فضیلت کو سمجھتے ہوئے اسے اپنا شعار بنا سکیں۔			
04-09-2025	ادن	✓			اسلام میں صلہ رحمی کی فضیلت، قطع رحمی کی ممانعت اور ان کے دنیوی و آخروی فوائد			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
					نقصانات کو لکھ کر عمل کرنے والے بن سکیں۔			
06-09-2025	ادن		✓		عدل و احسان کا معنی و مفہوم اور ان کے درمیان فرق بیان کر سکیں۔	عدل و احسان		
08-09-2025	ادن			✓	عدل و احسان کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔			
09-09-2025	ادن			✓	سیرت رسول ﷺ، اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے معمولات کی روشنی میں عدل و احسان کی مثالیں لکھ سکیں۔			
10-09-2025	ادن		✓		روزمرہ زندگی میں عدل و احسان کی مختلف صورتوں کو لکھ سکیں۔			
11-09-2025	ادن	✓			عدل و انصاف کے معاشرتی زندگی پر اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			
12-09-2025	ادن	✓			روزمرہ زندگی سے عدل و احسان کی صفات کو اپنا کر ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔			
	ادن		✓		رفاہ عامہ کا معنی اور مفہوم لکھ سکیں۔		اسلام میں رفاہ عامہ کی اہمیت	
13-09-2025				✓	رفاہ عامہ کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔			
15-09-2025	ادن			✓	سیرت رسول ﷺ کی روشنی میں رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
16-09-2025	ادن			✓	اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم ک زندگیوں سے رفاہ عامہ کی مثالوں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
17-09-2025	ادن		✓		روزمرہ زندگی میں رفاہ عامہ کی مختلف صورتوں اور مثالوں کو سمجھیں۔			
18-09-2025	ادن	✓			رفاہ عامہ کے معاشرتی اثرات کا تقابلی تجزیہ پیش کر سکیں۔			
19-09-2025	ادن	✓			رفاہ عامہ کے دنیوی و اخروی فوائد کو سمجھ کر ان کو اپنی عملی زندگی میں اپناتے ہوئے معاشرے کی خدمت کر سکیں۔			
20-09-2025	ادن			✓	مذکورہ امہات المؤمنین کی شخصیات کا تعارف حاصل کر سکیں۔	امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن (حضرت خدیجہ، حضرت سورہ، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہن)	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	باب ششم
22-09-2025	ادن			✓	مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔			
23-09-2025	ادن			✓	مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کے ذوق و عبادات کے بارے میں لکھ سکیں۔			
24-09-2025	ادن		✓		مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی دینی و عملی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			
25-09-2025	ادن	✓			مذکورہ امہات المؤمنین رضی اللہ تعالیٰ عنہن کی گھریلو زندگی کے بارے میں لکھ کر اپنی عملی زندگی کو ان کے اسوے کے مطابق مثال بنائیں۔			
26-09-2025	ادن			✓	نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (بیٹیوں اور بیٹیوں) سے متعارف ہو سکیں۔	نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ		
27-09-2025	ادن			✓	رسول اللہ ﷺ کی اپنے بیٹے اور بیٹیوں کے ساتھ محبت و شفقت کو لکھ سکیں۔			
29-09-2025	ادن			✓	بنات رسول ﷺ کی صفات، عبادات و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
30-09-2025	ادن		✓		بناتِ رسول ﷺ کی دینِ اسلام کے لیے خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			
01-10-2025	ادن		✓		رسول اللہ ﷺ کی بیٹیوں رضی اللہ تعالیٰ عنہنکی سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر اس سے سبق سیکھیں۔			
02-10-2025	ادن		✓		خاتونِ جنت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے حالاتِ زندگی کے بارے میں لکھ سکیں۔			
03-10-2025	ادن		✓		آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار سے آگاہ ہو سکیں۔			
04-10-2025	ادن		✓		رسول اللہ ﷺ کی حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے محبت اور ان کی حضور ﷺ سے مشابہت کے بارے میں بتا سکیں۔	نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا)		
06-10-2025	ادن		✓		آپ ﷺ کی صفات؛ شرم و حیا، عبادت و ریاضت، سادگی، محنت و جفاکشی اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں کا جائزہ لے سکیں۔			
07-10-2025	ادن	✓			حضرت سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نکاح سے سادگی کا سبق حاصل کر سکیں۔			
08-10-2025	ادن	✓			تسبیحاتِ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بارے میں لکھ کر اس پر عمل کر سکیں۔			
		✓			آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی دینِ اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اسوے کو اپنی عملی			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
					زندگ حصہ بنائیں۔			
09-10-2025	ادن		✓		عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا مفہوم ان کے اسمائے گرامی اور ان کی فضیلت لکھ سکیں۔	(صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم) حضرت طلحہ بن عبید، حضرت زبیر بن عوام، سعد بن ابی وقاص، سعید بن زید، ابو عبیدہ بن جراح، عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ تعالیٰ عنہم		
10-10-2025	ادن		✓		مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ اجمالی طور پر بتا سکیں۔			
11-10-2025	ادن		✓		مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
20-10-2025	ادن		✓		مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
21-10-2025	ادن		✓		مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔			
22-10-2025	ادن	✓			عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے عملہ سبق حاصل کر سکیں۔			
23-10-2025	ادن		✓		قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔		(صوفیائے کرام) حضرت عبداللہ شاہ غازیؒ، حضرت حسن بصریؒ، حضرت بایزید بسطامیؒ، حضرت جنید بغدادیؒ	
24-10-2025	ادن		✓		مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور کرامات سے واقف ہو سکیں۔			
25-10-2025	ادن		✓		ان کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
27-10-2025	ادن		✓		اشاعت اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کی اہمیت کو لکھ			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
					سکیں۔			
28-10-2025	ادن	✓			مذکورہ صوفیائے کرام رحمہم اللہ علیہ کے حالات زندگی میں اچھے اوصاف پیدا کرنے کی کوشش کر سکیں۔			
29-10-2025	ادن			✓	مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کی مختصر حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔			
30-10-2025	ادن		✓		مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت لکھ سکیں۔			
31-10-2025	ادن			✓	مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور اشاعتِ اسلام کے لیے ان کی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	(علماء و مفکرین) حضرت امام جعفرؑ حضرت امام اعظم ابوحنیفہؑ، حضرت امام مالکؑ		
01-11-2025	ادن		✓		تصوف و روحانیت اور تذکیہ نفس کے فروغ میں مذکورہ شخصیات کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			
03-11-2025	ادن	✓			مذکورہ شخصیات رحمہم اللہ کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو ان کے مطابق ڈھال سکیں۔			
04-11-2025	ادن			✓	غلبہ اسلام کے لیے فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	فاتحین (حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ		
05-11-2025	ادن			✓	حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی شجاعت و قیادت اور جہادی			

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
					کارناموں سے آگاہ ہو سکیں۔			
06-11-2025	ادن			✓	حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے لقب سیف اللہ کے بارے میں لکھ سکیں۔			
07-11-2025	ادن			✓	معرکوں میں فتح کے لیے نبی کریم ﷺ کے موئے مبارک کی برکت سے آگاہ ہو سکیں۔			
08-11-2025	ادن		✓		مذکورہ شخصیت کی فتوحات اور کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے ان کی قائدانہ صلاحیتوں، بہادری اور عزم و ہمت سے سبق حاصل کر سکیں۔			
	ادن			✓	انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔			
10-11-2025				✓	وبائی امراض کے دوران حفاظت سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔			
	ادن		✓		ماحول کی حفاظت کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہوا، پانی، اور زمین کی صفائی کی اہمیت کو لکھ سکیں۔			
11-11-2025				✓	ماحول کی حفاظت میں شجر کاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔			
	ادن		✓		اسلام میں صوتی آلودگی (بے جاشور) کی مذمت لکھ سکیں۔			
12-11-2025		✓			روزمرہ زندگی میں ماحول کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
13-11-2025	ادن			✓	لکھوروں، پرندوں اور حشرات الارض کی مختلف اقسام (فائدہ مند اور نقصان دہ، پالتو اور جنگلی) کے بارے میں لکھ سکیں۔			
14-11-2025	ادن			✓	لکھوروں پر رحم کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			

انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت
اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے
تقاضے

باب ہفتم

لکھوروں کی اہمیت اور ان کے
حقوق

انہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
				✓	نبی کریم ﷺ کے لکھوروں، پرندوں وغیرہ کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات لکھ سکیں۔			
15-11-2025	ادن	✓			دین اسلام کی روشنی میں روزمرہ زندگی میں لکھوروں کے حقوق اور تحفظ کا خیال رکھ سکیں۔			

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	SLOs			Total SLOs
		K	U	A	
1.	قرآن مجید و حدیثِ نبوی ﷺ	5	5	6	16
2.	ایمانیات و عبادات	7	13	14	34
3.	سیرت طیبہ ﷺ	18	12	14	45
4.	اخلاق و آداب	05	09	10	24
5.	حسن معاملات و معاشرت	06	06	06	18
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	15	12	07	34
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	04	03	02	09
Total		60	60	59	180

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3marks each	ERQs@7marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
2.	ایمانیات و عبادات	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
4.	اخلاق و آداب	1×3 = 3	5×3 = 15	1×7 = 07	25
5.	حسن معاملات و معاشرت	1×2 = 2	4×3 = 12	1×7 = 07	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
	Total	20	90	70	180

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
2.	ایمانیات و عبادات	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
4.	اخلاق و آداب	1×3 = 3	5×3 = 15	1×7 = 07	25
5.	حسن معاملات و معاشرت	1×2 = 2	4×3 = 12	1×7 = 07	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
Total		20	90	70	180

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	30	15	90
3.	ERQs	10	5	70
Total Marks in Paper				180

DRAFT



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



SUBJECT: GENERAL SCIENCE

CLASS:6

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration 18 days	Date	
			K	U	A		From	To
I. Cellular Organization	Cellular Organization (Cell to Organism)	1. Recognize cells as the basic unit of life that are organized into tissues, organs, systems and organisms.		✓		2 days	03 April, 2025	04 April, 2025
		2. Arrange in order different levels of cellular organizations – cells to tissues, organs and organisms.		✓		1 day	05 April, 2025	-
	Types of Cells	3. Relate the structures of some common cells to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • nerve cells • muscle cells • epithelial cells • blood cells 		✓		1 day	07 April, 2025	-
	Structures of animal and plant cells	4. Identify the structures present in an animal cell and plant cell as seen under a simple microscope relate them to their functions, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • cell membrane • cytoplasm • nucleus • cell wall 		✓		4 days	08 April, 2025	11 April, 2025

Topic/ Theme	Sub-Topic	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
		<ul style="list-style-type: none"> chloroplast mitochondria sap vacuole. 				18 days		
	Comparison of animal and plant cell	5. Describe the similarities and differences between the structures of plant and animal cells.		✓		2 days	12 April, 2025	14, April, 2025
		6. Sketch the animal and plant cells and label key organelles in each.			✓	2 days	15, April, 2025	, April 2025
		7. Prepare temporary slides of onion peels and cheek cells. 8. Compare and contrast an animal cell and plant cell with reference to the slides prepared in SLO 7.		✓	✓P	2 days	17, April, 2025	18, April 2025
Revision and Unit End Assessment						4 days	19, April 2025	23, April 2025
II. Reproduction in Plants	Types of Reproduction (sexual and asexual)	1. Describe the different types of reproduction of plants.		✓		1 day	24 April, 2025	-
		2. Compare and contrast types of reproduction (sexual and asexual) in plants.		✓		1 day	25 April, 2025	-
	Natural and Artificial Vegetative Propagation in Plants	3. Distinguish between artificial and natural asexual reproduction in plants. i.e. <ul style="list-style-type: none"> budding grafting bulbs tuber runners 		✓		3 days	26 April, 2025	29 April, 2025

		<ul style="list-style-type: none"> • cutting • layering • 						
	Advantages of Vegetative Propagation	4. Inquire how artificial propagation can lead to better quality yield in agriculture.			✓	1 day	30, April, 2025	-
		Revision and Unit End Assessment				3 days	02, May 2025	05, May 2025
III. Balanced Diet	Nutrients and their Function	1. Define nutrients and nutrition. 2. Identify the constituents/ nutrients of a balanced diet for humans as including <ul style="list-style-type: none"> • Protein • Carbohydrates • fats and oils • water • minerals (limited to calcium and iron) • vitamins (limited to A, C and D) • fibre • 	✓	✓		2 days	06, May 2025	07, May 2025
		3. Describe the functions of nutrients identified in SLO 1.		✓		2 days	08, May 2025	09, May 2025
	Nutrients and their Composition	4. Identify the essential nutrients, their chemical composition, and food sources.		✓		2 days	10, May 2025	12, May 2025

	Nutrition Deficiency Disorders	5. Identify essential nutrients' deficiency disorders. 6. Describe essential nutrients' deficiency disorders.		✓		2 days	13, May 2025	14, May 2025
	Balanced Diet	7. Recognize that a healthy diet contains a balance of foodstuffs.		✓		1 day	15 May 2025	
	Diet and Fitness	8. Correlate diet and fitness.		✓		1 day	16 May 2025	
		Revision and Unit End Assessment				4 days	17, May 2025	21, May 2025
IV. Human Digestive System	Digestion	1. Define digestion and digestive system. 2. State the importance of digestion in the human body.	✓ ✓			1 day	22 May 2025	-
		3. Describe physical and chemical digestion.		✓		2 days	23, May 2025	24, May 2025
	Human Digestive System	4. Sequence the main regions of alimentary canal and its associated organs.		✓		1 day	26 May 2025	-
		5. Describe the functions of different parts of the Alimentary Canal.		✓		3 days	27 May 2025	30, May 2025
		6. Describe the role of enzymes in digestion.		✓		1 day	31, May 2025	
		7. Explain that blood transports the products of digestion to other parts of the body.		✓		1 day	02, June 2025	-
		8. Explain that the undigested products get egested/ defecated.		✓		1 day	03, June 2025	-

	Digestive Disorders	9. Describe vomiting, diarrhea and constipation as digestive disorders. 10. State the causes of digestive disorders.	✓	✓		2 days	04, June 2025	05, June 2025
		Revision and Unit End Assessment				3 days	09, June 2025	11, June 2025
V. Matter as Particles	Particle Theory of Matter	1. Explain the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	12, June 2025	
		2. Investigate the movement and arrangement of particles in three states of matter using particle model of matter.			✓	2 days	13, June 2025	14, June 2025
		3. Explain why gases and liquids take the shape of their containers but solids do not, in terms of the Particle Theory of Matter.		✓		1 day	16 June 2025	-
		4. Discuss, using the particle theory of matter, why liquids and gases can flow easily but solids cannot.		✓		1 day	17 June 2025	-
		5. Interpret the evidence for the existence of the particles in matter by observing daily life examples such as <ul style="list-style-type: none"> • adding air to expand a basketball • compressing air in a syringe • dissolving sugar in water • evaporating salt water. 			✓	2 days	18, June 2025	19, June 2025
	Diffusion	6. Apply the particle theory of matter to explain diffusion.			✓	2 days	20, June 2025	21, June 2025

	Changes in States of Matter	7. Explain the changes in states of matter using the particle model of matter, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • Melting • Freezing • Evaporation • Condensation • Sublimation 	✓		2 days	23, June 2025	24, June 2025
		Revision and Unit End Assessment			4 days	25, June 2025	28, June 2025
VI. Elements and Compound	Structure of Matter Molecules	1. Describe the structure of matter in terms of particles (i.e., atoms and molecules).	✓		1 day	30, June 2025	-
		2. Describe molecules as a combination of atoms (e.g., H ₂ O, O ₂ & CO ₂).	✓		1 day	01 July 2025	-
	Elements	3. Recognize the names and symbols for some common elements (first 10 elements of the Periodic Table).	✓		2 days	02, July 2025	03, July 2025
		4. Recognize the physical properties of some common elements.	✓		1 day	04, July 2025	-
		5. Differentiate that some elements are made of atoms and some elements exist as molecules and have different properties to a single atom of the element.	✓		1 day	07, July 2025	-
	Uses of Elements	6. Explore the common elements and compounds in our daily life, i.e. <ul style="list-style-type: none"> • Carbon • Nitrogen 	✓		2 days	08, July 2025	09, July 2025

		<ul style="list-style-type: none"> • Hydrogen • Aluminum • Water • Common salt • Sugar 						
	Classification of Elements	7. Categorize elements into metals and non-metals of first 10 elements based on their physical properties.		✓		2 days	10, July 2025	11, July 2025
	Compounds	8. Explain that compounds are formed by different types of elements joining together chemically forming a new substance.		✓		2 days	12, July 2025	14, July 2025
		9. Illustrate the formation of a compound with the help of a word equation.			✓	1 day	15, July 2025	-
	Difference between elements and compounds	10. Distinguish between elements and compounds.		✓		1 day	16 July 2025	
		Revision and Unit End Assessment				3 days	17 July 2025	19 July 2025
VII. Mixtures	Mixture	1. Demonstrate that mixtures are formed when two or more substances mix with each other without the formation of a new substance.			✓P	2 days	21, July 2025	22, July 2025
	Types of mixture	2. Identify different types of mixtures.		✓		1 day	23, July 2025	
	Distinguish between elements, compounds,	3. Differentiate among elements, compounds, and mixtures.		✓		1 day	24, July 2025	

	and mixtures.							
	Difference between pure substances and mixtures	4. Differentiate between pure substances and mixtures on the basis of their formation and composition.		✓		2 days	25, July 2025	26, July 2025
	Alloys	5. Describe alloys as mixtures of metals and some other elements.		✓		1 day	28, July 2025	
	Applications of Mixtures	6. Identify common mixtures from daily life. 7. Explain examples of common mixtures from daily life.		✓ ✓		2 days	29, July 2025	30, July 2025
		8. Justify why air is considered as a mixture of gases.			✓	1 day	31, July 2025	
	Separating Mixtures	9. Demonstrate ways of separating different mixtures.			✓P	3 days	01, August 2025	04, August 2025
	Solutions	10. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).			✓P	2 day	05, August 2025	06, August 2025
		Revision and Unit End Assessment				4 days	07, August 2025	11, August 2025
VIII. Energy	Energy	1. Recognize energy as a physical quantity.		✓		1 day	12 August 2025	
	Categories of Energy	2. Relate potential energy and kinetic energy.		✓		2 days	13, August 2025	15, August 2025
	Types of Energy and their interconversion	3. Demonstrate an energy transfer such as a bouncing ball by energy transfer diagram, e.g. gravitational potential energy → kinetic → elastic potential energy + thermal + sound → kinetic → gravitational potential energy, etc.			✓P	3 days	16, August 2025	19, August 2025

	Law of Conservation of Energy	4. State the Law of Conservation of Energy. 5. Explain how the Law of Conservation of Energy applies to different situations.	✓	✓		2 days	20, August 2025	21, August 2025
	Energy Sources (Renewable and Non-Renewable)	6. Compare the Renewable Energy Sources (wind, water, Sun and plants) and Non-Renewable Sources of energy (coal, natural gas, crude oil). 7. Identify the advantages of using renewable energy resources.		✓		2 days	22, August 2025	23, August 2025
		8. Assemble and demonstrate a solar panel to operate a small fan. (STEAM) 9. Design and make a solar water heater. (STEAM)			✓P ✓P	2 days	25, August 2025	26, August 2025
		Revision and Unit End Assessment				4 days	27, August 2025	30, August 2025
IX. Electricity	Static Electricity and Electric current	1. Explain the phenomena of static electricity in everyday life. 2. Recognize electric current as a flow of charges.		✓ ✓		2 days	01, September 2025	02, September 2025
	Electric Circuit	3. Describe a simple circuit as a path for flow of charges.		✓		2 day	03, September 2025	04, September 2025
	Open and Closed Circuits	4. Differentiate between open and closed circuits.		✓		1 day	06, September 2025	

	Electric Symbols	5. Draw and interpret simple circuit diagrams (using symbols)			√P	1 day	08, September 2025	
	Series and Parallel Circuits	6. Describe the characteristics of series and parallel circuits. 7. Draw and construct a series and parallel circuits. 8. Identify the use of series and parallel electric circuits in daily life.	✓		√P	1 day	09, September 2025	
	Factors that affect the brightness of bulbs or speed of motors	9. Investigate the factors that affect the brightness of bulbs or speed of motors <ul style="list-style-type: none"> • Number of batteries • Number of Bulbs • Type of wire • Length of wire • Thickness of wire 			√P	2 days	10, September 2025	11, September 2025
	Trip wire security alarm system	10. Assemble and operate a trip wire security alarm system using simple items. (STEAM)			√P	2 days	12, September 2025	13, September 2025
		Revision and Unit End Assessment				4 days	15, September 2025	18, September 2025
X. Magnetism	Magnetic Field	1. Recognize that electric current has a magnetic field around it using a magnetic compass. 2. Recognize that there is a space around a magnet where effect of magnetic force can be observed.	✓			1 day	19, September 2025	
			✓		√P	1 day	20, September 2025	
							22, September	

		3. Draw magnetic field of a bar magnet using iron filings.				1 day	2025	
	Earth's Magnetic Field	4. Recognize Earth's magnetic field which attracts a freely pivoted magnet to line up with it. 5. Recognize that a freely-moving magnet comes to rest pointing in a North-South direction.		✓		2 days	23, September 2025	24, September 2025
	How to Magnetize a Magnetic Material	6. Describe how to magnetize a magnetic material.		✓		1 day	25, September 2025	
	Demagnetization	7. Describe how to de-magnetize a magnet.		✓		1 day	26, September 2025	
	Types of Magnet	8. Compare different types of magnets (permanent, temporary and electromagnetic). 9. Construct an electromagnet.		✓	✓P	1 day 2 days	27, September 2025 29, September 2025	30, September 2025
	Application of Electromagnet	10. Identify application of electromagnets in daily life.		✓		1 day	01 October, 2025	
		Revision and Unit End Assessment				4 days	02, October 2025	06, October 2025

XI. Technology in Everyday Life	Earthen Pot Gardening	1. Grow seasonal plants and vegetables in earthen pots and demonstrate the effect of use of fertilizers on the growth of plants.			✓ P	2 days	07, October, 2025	08, October, 2025
	Formation of Yogurt and Cheese	2. Prepare yogurt and cheese from milk to demonstrate the beneficial microorganisms.			✓ P	2 days	09, October, 2025	10, October, 2025
	Join the Circuit	3. Assemble a circuit to demonstrate the working of an electric bell.			✓ P	2 days	11, October, 2025	13, October, 2025
	Solar Oven	4. Design a solar oven to convert solar energy into heat energy.			✓ P	2 days	14, October, 2025	15, October, 2025
		Revision and Unit End Assessment				4 days	16, October, 2025	20, October, 2025
XII. Solar System	Planets and their Characteristics	1. Differentiate between the characteristics of different planets.		✓		2 days	21, October, 2025	22, October, 2025
	Planets and Dwarf Planets	2. Differentiate between planets and dwarf planets.		✓		1 day	23, October, 2025	-
	Asteroids, Meteorites and Comets	3. Describe the characteristics of asteroids, meteorites and comets.		✓		2 days	24, October, 2025	25, October, 2025
	Satellites	4. Differentiate between natural and artificial satellites.		✓		2 days	27, October, 2025	28, October, 2025

	Uses of Artificial Satellites	5. Describe the uses of various satellites in space i.e., geostationary, weather, communication and Global Positioning System (GPS). 6. Investigate how artificial satellites have improved our knowledge about space and are used for space research.		✓		1 day	29, October, 2025	-
					✓	1 day	30, October, 2025	-
	Halley's Comet	7. Inquire into the sighting of Halley's Comet. 8. Describe what you would feel if you see Halley's comet.		✓	✓	2 days	31, October, 2025	01, November 2025
		Revision and Unit End Assessment				4 days	03, November 2025	06, November 2025
		Revision for Annual Examination				8 days	07, November 2025	15, November 2025

Distribution of days per unit

Total working days of the year (188) = 15.67 days per unit

Total Units (12)

No. of days per SLO required

Total working days of the year (188) = 1.92 days per SLO

Total No. of SLOs (98)

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Date
Life Sciences	Cellular Organization	8	18	April 03, 2025 to April 23, 2025
	Reproduction in Plants	4	9	April 24, 2025 to May 05, 2025
	Balanced Diet	8	14	May 06, 2025 to 21 May 2025
	Human Digestive System	10	16	May 22, 2025 to June 11, 2025
Physical Sciences	Matter as Particle	7	15	June 12, 2025 to June 28, 2025
	Elements and Compounds	10	17	June 30, 2025 to July 19, 2025
	Mixtures	10	19	July 21, 2025 to August 11, 2025
	Energy	9	16	August 12, 2025 to August 30, 2025
	Electricity	10	15	September 01, 2025 to September 18, 2025
	Magnetism	10	15	September 19, 2025 to October 6, 2025
	Technology in Everyday Life	4	12	October 7, 2025 to October 20, 2025
Earth and Space Science	Solar System	8	15	October 21, 2025 to November 06, 2025
	Revision		8	November 07, 2025 to November 15, 2025
Total			188	

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Cellular Organization	04	0	6	2	08
2	Reproduction in Plants	03	0	3	1	04
3	Balanced Diet	05	1	7	0	08
4	Human Digestive System	03	03	07	0	10
5	Matter as Particle	03	0	04	03	07
6	Elements and Compounds	07	0	09	01	10
7	Mixtures	08	0	06	04	10
8	Energy	05	01	05	03	09
9	Electricity	07	0	06	04	10
10	Magnetism	06	0	08	02	10
11	Technology in Everyday Life	04	0	0	04	04
12	Solar System	06	0	06	02	08
Total		61	05	67	26	98

Distribution of marks per Unit

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Cellular Organization	8	8	6
2	Reproduction in Plants	4	4	4
3	Balanced Diet	8	8	6
4	Human Digestive System	10	10	8
5	Matter as Particle	7	7	6
6	Elements and Compounds	10	11	9
7	Mixtures	10	11	9
8	Energy	9	9	7
9	Electricity	10	10	8
10	Magnetism	10	10	8
11	Technology in Everyday Life	4	4	3
12	Solar System	8	8	6
	Total	98	100	80

Table of Specification (without options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Cellular Organization	8	10	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
2	Reproduction in Plants	4		$02 \times 1 = 02$		-
3	Balanced Diet	8	14	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
4	Human Digestive System	10		$02 \times 1 = 02$		
5	Matter as Particle	7	15	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
6	Elements and Compounds	10		$01 \times 1 = 01$		
7	Mixtures	10	9	$03 \times 1 = 03$	$02 \times 3 = 06$	-
8	Energy	9	7	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
9	Electricity	10	16	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
10	Magnetism	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in Everyday Life	4	9	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Solar System	8		$01 \times 1 = 01$		
Total		98	80	20	39	21
Practical			20			
G. Total			100			



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



SUBJECT: GEOGRAPHY

CLASS:6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
			K	U	A		
		Students will be able to:					Extreme Winter
1:Structure of earth and types of rocks	1. Layered Structure of the earth	1. Define Geography.	✓			2	03/04/2025 04/04/2025
		2. Describe the internal structure of the Earth.		✓		2	05/04/2025 07/04/2025
		3. Differentiate between three layers of earth.		✓		2	08/04/2025 09/04/2025
	2. Plate Tectonic Theory	4. Explore the theory of tectonic plates.		✓		2	10/04/2025 11/04/2025
	3. Rocks, Minerals and elements	5. Identify different types of rocks.		✓		2	12/04/2025 14/04/2025
	4. Types of rocks and their formation	6. Explore the process of rock cycle in the formation of rocks.	✓			2	15/04/2025 16/04/2025
	5. Uses of rocks and its importance in the economy	7. Discover the uses of rocks in every life.			✓	2	17/04/2025 18/04/2025
		8. Describe the importance of rocks in the economy of the region.	✓			2	19/04/2025 21/04/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	6. Rocks in Pakistan	9. Identify the most commonly found rocks in Pakistan	✓			2	22/04/2025 23/04/2025
	7. Modern techniques in Geography	10. describe the main features of modern techniques in Geography (GIS,GPS and Google maps etc.)			✓	4	24/04/2025 To 28/04/2025
	Revision					1	29/04/2025
2:Mountains, Plateaus And Valleys	8. Mountains	11. Identify different types of mountains.	✓			2	27/05/2025 29/05/2025
		12. Explain the formation of different types of mountains.	✓			2	30/05/2025 31/05/2025
	9. Types Of Mountains in Pakistan	13. Discover the major types of mountains in Pakistan.			✓	2	02/06/2025 03/06/2025
	10. Importance of mountains of Pakistan	14. Describe the importance of Himalayas, Karakorum and Hindu Kush mountains.	✓			2	04/06/2025 05/06/2025
	11. Plateaus	15. Differentiate between a plateaus and a mountain.		✓		2	09/06/2025 10/06/2025
	12. Valleys	16. Differentiate between V-shaped Valleys and U-shaped Valleys and their formation.		✓		2	11/06/2025 12/06/2025
		17. Describe rift valley and explore where it is located.	✓			2	13/06/2025 14/06/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	13. Lifestyle of people	18. Identify some major valleys in Pakistan.		✓		3	16/06/2025 To 18/06/2025
	Revision					2	19/06/2025 20/06/2025
3: Climatic Regions Of The World	14. Elements of weather/Climate	19. Define weather and climate.		✓		1	11/07/2025
		20. Describe elements of weather/climate.		✓		1	12/07/2025
	15. Factors that affect the climate of a Region	21. Identify the factors that affect the climate of a region.		✓		2	14/07/2025 15/07/2025
	16. Climate Zones	22. Name and describe climatic zones of the world.		✓		1	16/07/2025
	17. Vegetation of different climatic region	23. Identify plants that grow in different climatic region.		✓		1	17/07/2025
	18. Climate region of Pakistan	24. Describe climatic zones of Pakistan.		✓		2	18/07/2025 19/07/2025
	Revision					1	21/07/2025
4: Forests of the World	19. Natural vegetation and agriculture.	25. differentiate between natural vegetation and agriculture		✓		1	18/08/2025
		26. explain the link between climate and natural vegetation		✓		1	19/08/2025
	20. World forests	27. compare and contrast rain forest with other types of forest		✓		2	20/08/2025 21/08/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	21. Influence of the advancements in science and technology for the economic progress of a region	28. Explore different shapes and functions of the three layers of the rainforests.		✓		2	22/08/2025 23/08/2025
		29. Describe the importance of the amazon rainforest.		✓		2	25/08/2025 26/08/2025
		30. Evaluate how forests play an important role in the economy of the region.		✓		2	27/08/2025 28/08/2025
		31. Identify the four major types of forest in Pakistan.		✓		2	29/08/2025 30/08/2025
		32. Explore why the forest of the various regions across Pakistan differ.		✓		2	01/09/2025 02/09/2025
	22. Measures to overcome scarcity of Forest in Pakistan.	33. Suggest the ways to minimize deforestation.			✓	2	03/09/2025 04/09/2025
	Revision					1	06/09/2025
5:Natural Disasters	23. Impacts of natural Disasters.	34. Describes the impact of natural disasters of human being.		✓		2	29/09/2025 30/09/2025
		35. Identify the primary and secondary impact of natural disasters.		✓		2	01/10/2025 02/10/2025
	24. Impacts of natural disaster on developing countries.	36. List down the reasons why developing countries are particularly more vulnerable to natural disasters.		✓		2	03/10/2025 04/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	25. Human activities and changing environment.	37. Explore how global warming (rising surface temp. of the earth) can change the frequency and intensity of natural disasters.			✓	1	06/10/2025
	26. Human activities and natural disaster.	38. Explain the consequences of human activities e.g. deforestation, agriculture, urbanization, etc. that results in natural disasters.		✓		2	07/10/2025 08/10/2025
	27. Ways to deal with natural disasters.	39. Suggest ways that can help to deal with natural disaster.			✓	2	09/10/2025 10/10/2025
	28. Most common natural disaster in Pakistan.	40. Identify the most common natural disaster in Pakistan.		✓		1	11/10/2025
	29. Ways to improve quality of environment.	41. sort out multiple ways to preserve natural resources for future generations, including the three Rs (Reduce, Recycle, Reuse)			✓	1	13/10/2025
	Revision					1	14/10/2025
6: Changing Earth and Human Activities.	30. Weathering	42. Describe the process of weathering and erosion.		✓		1	05/11/2025
	31. Erosion	43. identify the types of erosion (wind and water)		✓		1	06/11/2025
	32. Processes of coastal erosion.	44. Explain the four process of coastal erosion.		✓		1	07/11/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date
	33. Effects of coastal erosion on landforms.	45. Explain the effect of the process of coastal erosion on landforms.		✓		1	08/11/2025
	34. Effects of human activities on soil erosion	46. Explain erosion caused by human activity on earth.		✓		1	10/11/2025
	Overall Revision					5	11/11/2025 To 15/11/2025
Total Units 06	Total Topics 34	Total SLOs 46	8	31	7	92	

Number of SLOs

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Structure of earth and types of rocks	7	4	4	2	10
2	Mountains, Plateaus and Valleys	6	4	3	1	8
3	Climatic regions of the world	5	0	6	0	6
4	Forests of the World	4	0	8	1	9
5	Natural Disasters	7	0	5	3	8
6	Changing Earth and Human Activities.	5	0	5	0	5
Total		34	8	31	7	46

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Structure of earth and types of rocks	10	21.74	10.87
2	Mountains, Plateaus and Valleys	8	17.39	8.69
3	Climatic regions of the world	6	13.06	6.52
4	Forests of the World	9	19.56	9.78
5	Natural Disasters	8	17.39	8.69
6	Changing Earth and Human Activities.	5	10.86	5.45
Total		46	100%	50

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Structure of earth and types of rocks	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQs)	21 (3 ERQs)	35
2	Mountains, Plateaus and Valleys	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3	Climatic regions of the world	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4	Forests of the World	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	Natural Disasters	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
6	Changing Earth and Human Activities.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ1)	-	5
Total		12 (12 MCQs)	36 (12 CRQs)	42 (6 ERQs)	90

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	12	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



SUBJECT: HISTROY

CLASS:6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
			Students will be able to:	K	U		A
Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	1. Concept of history and its importance. 2. Pre-History	1. Define History and Ere-History	✓			1	30/04/2025
	3. Why Study history.	2. Explore the importance of primary and secondary sources in knowing about the past.		✓		1	02/05/2025
	4. Stone Age and Metals	3. Briefly describe Stone Age and the age of metals.		✓		2	03/05/2025 05/05/2025
	5. Ancient Civilization of the world	4. Briefly describe the concepts of civilization		✓		1	06/05/2025
	6. Early river valley civilizations	5. Describe Sumerians and explain how they were different from other Mesopotamians	✓			1	07/05/2025
	7. Mesopotamia civilization 8. The summer valley civilization 9. System of hierarchy 10. Discovery and inventions	6. Explain the basic characteristics of Mesopotamian civilization i.e its social and political life,			✓		4

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	11. Status of women in Sumerian civilization 12. Babylonian empire 13. Hanging gardens of Babylon	Architecture, writing style, trade and occupations.					
	14. Code of Hammurabi	7. Describe the code of Hammurabi and why it was created.		✓		2	13/05/2025 14/05/2025
	15. Ancient Egyptian civilization	8. Describe the importance the role of the river Nile in the development of Ancient Egyptian civilization.		✓		2	15/05/2025 16/05/2025
	16. Early period of Ancient Egypt 17. Agriculture in Ancient Egyptian civilization 18. Everyday life of an Ancient Egyptian. 19. Egyptian Craftsman 20. Writing 21. Religion 22. The Mummies 23. The pyramids 24. Governance and society in Ancient Egypt	9. Describe the basic characteristics of Egyptian civilization.		✓		7	17/05/2025 To 24/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	Revision					1	26/05/2025
Unit 2 The Ancient civilization Indus valley and Chines civilization.	25. The Shang and Zhou Dynasties. 26. Shang and Zhou Governance and religion. 27. Economy 28. Discoveries and Inventions 29. Ethical code of Confucius.	10. Explain Chinese civilization and describe the main features of Shang and Zhou Dynasties rule.		✓		4	21/06/2025 To 25/06/2025
		11. Describe the early settlements in Mehrgarh.	✓			2	26/06/2025 27/06/2025
	30. Mehrgarh Civilization	12. Explain the importance of Indus in the establishment of huge settlements (Mohenjo-Daro and Harappa) of Indus valley.		✓		1	28/06/2025
	31. Indus valley civilization 32. Governance and law. 33. Religion and writing script. 34. Town Planning 35. Social Structure and life Style of people.	13. Identify some significant characteristics of Indus valley civilization, e.g, daily life, agriculture, trade, religion, script, economy, etc.		✓		4	30/06/2025 To 03/07/2025
	36. Mysterious and of Indus valley civilization	14. Give reasons for the decline of the Indus valley civilization.		✓		3	04/07/2025 To 08/07/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	Revision					2	09/07/2025 10/07/2025
Unit 3: Persian Greeks and Romans	37. The Persian empire	15. Describe the rise of Persian empire (Achaemenes)	✓			3	22/07/2025 To 24/07/2025
	38. Cyrus the great and Darius the great	16. Describe briefly the rule of Cyrus	✓			2	25/07/2025 26/07/2025
	39. Greek Civilization	17. Describe when and how the Greek civilization was formed.	✓			2	28/07/2025 29/07/2025
		18. Analyze the daily life and social customs of ancient Greeks.			✓	1	30/07/2025
	40. Alexander the Greek and the Hellenistic age of Greek Civilization (323 BC-31BC)	19. Briefly describe Alexander the Great's conquests and his place in history as a great conqueror.			✓	2	31/07/2025 01/08/2025
		20. Describe Alexander's conquest of India.	✓			2	02/08/2025 04/08/2025
	41. The Roman Empire	21. Explain the Roman Civilization and describe how Rome developed into a republic.			✓	2	05/08/2025 06/08/2025
		22. Analyze the daily life, and social customs of Romans.			✓	3	07/08/2025 To

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
							09/08/2025
		23. Compare Greek and Roman Civilizations.			✓	2	11/08/2025 12/08/2025
		24. Enlist some of the contributions of the Greeks and Roman to the world.		✓		2	13/08/2025 15/08/2025
	Revision					1	16/08/2025
Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	42. Origin and arrival of Aryans in India	25. Trace the origins of Aryans and explore why they came to India		✓		2	08/09/2025 09/09/2025
		26. Describe the social structure of Aryans	✓			3	10/09/2025 To 12/09/2025
	43. Origin and foundation of Mauryan Empire	27. Describe when and how Maryann Empire was formed.	✓			2	13/09/2025 15/09/2025
	44. The Mauryan Emperor 45. Ashoka (304 BC-232)	28. Identify Ashoka as the most prominent Mauryan ruler.		✓		2	16/09/2025 17/09/2025
		29. Introduce Guptas and their achievement in the culture realm of India		✓		3	18/09/2025 To 20/09/2025
		30. Explain the contribution of Ghandra Gupta I		✓		3	22/09/2025 To 24/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	46. Kushan Empire	31. Introduce Kushans and identify the greatest kind of the Kushan Empire.		✓		2	25/09/2025 26/09/2025
	Revision					1	27/09/2025
Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	47. Arabia before Islam	32. Describe the conditions of Arabia before Islam	✓			1	15/10/2025
	48. Birth of Rasulallah	33. Discuss the life of Rasulallah (S.A.W)		✓		2	16/10/2025 17/10/2025
	49. Establishment of Muslim State in Medina Munawara	34. Describe the charters of Medina and its significance.	✓			2	18/10/2025 20/10/2025
		35. Discuss farewell sermon of Hazrat Muhammad Rasulallah Khatam-un-Nabiyeen as the foundation for human rights charter			✓	2	21/10/2025 22/10/2025
	50. Emergence of Pious Caliphate	36. Describe the era of Pious Caliphs and their timeline	✓			5	23/10/2025 To 28/10/2025
		37. Discuss the salient features of Pious Caliphate			✓	5	29/10/2025 To 03/11/2025
	Revision					1	04/11/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
Total	50	37	12	22	3	96	

DRAFT

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	24	02	07		09
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	12	01	04		05
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	06	04	03	03	10
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	04	02	05		07
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	04	03	03		06
Total			12	22	03	37

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	09	24.32%	12.16
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	05	13.51%	6.75
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	10	27.08	13.51
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	07	18.91	9.45
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	06	16.21	8.10

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
Total		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	76

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	8	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



SUBJECT: COMPUTER

CLASS:6

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
Unit # 01 ICT Fundamentals	ICT & ICT Devices	1. Define ICT (Information and Communication Technology)	✓			15 Days	3 rd April to 19 th April
		2. Define Computer.	✓				
		3. Enlist some ICT Devices.	✓				
	Developments in the history of computers	4. Compare First and Second generation of Computers		✓			
		5. Explain the properties of Fourth Generation computers		✓			
		6. Describe the Fifth generation of computers.		✓			
	Daily usage of ICT Devices	7. Difference between print media & digital media.		✓		08 Days	21 st April to 29 th April
		8. Explain the use of ICT devices in weather forecasting.		✓			
		9. Describe applications of ICT devices in industries		✓			
		10. Explain uses of ICT devices in business.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	Advantages & Disadvantages of ICT Devices	11. Compare advantages & disadvantages of ICT devices		✓			
	Components of Computer	12. Define computer hardware and software.	✓			16Days	30 th April to 19 th May
		13. Differentiate between computer hardware and software		✓			
		14. Differentiate between system software & application software		✓			
	Hardware components of computer	15. Define input device with examples	✓				
		16. Describe the functions of biometric device.		✓			
		17. Define output device with examples	✓				
		18. Differentiate between hardcopy and softcopy.		✓			
		19. Explain the purpose of printer.		✓			
	Communication Devices	20. Define communication Devices.	✓			03 Day	20 th to 22 nd May
		21. Differentiate between Network switch and Router.		✓			
		22. Describe the purpose of Wireless Access Point.(WAP)		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	System Unit Computer Memory	23. Define System unit.	✓			08 Days	23 rd May to 2 nd June
		24. Differentiate between RAM & ROM.		✓			
		25. Define CPU.	✓				
		26. Describe the function of motherboard.		✓			
		27. Differentiate between Data & Information.		✓			
	Storage Devices	28. Define storage devices with examples	✓			02 Day	3 rd to 4 th June
		29. Compare Hard Disk Drive with Optical Storage.		✓			
Revision of Chapter No.01 + Exercise						04 Days	5 th to 11 th June
Unit# 02 Digital Skills	System Software	30. Enlist the different types of system software.	✓			06 Days	12 th to 18 th June
		31. Define Operating system.	✓				
		32. Enlist the different types of Operating Systems.	✓				
		33. Analyze the functions of an Operating System		✓			
		34. Identify some Plug & play devices		✓			
		35. Analyze different types of System Software.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	Stepping into Windows	36. Define the following terms File Folder, Drive.	✓			04 Days	19 th to 23 rd June
		37. Identify the desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓			
		38. Explain the functions of desktop icons (File Explorer, start button, start menu, taskbar, notification area, volume adjustment, Date/Time)		✓			
	Working with Active Window	39. Familiarize with different control buttons (Minimize, Restore, Maximize & Close)	✓			02 Days	24 th to 25 th June
	Managing Files & Folders	40. Familiarize with different terms like file, folder, shortcut etc	✓			10 Days	26 th to 8 th July
		41. Demonstrate how to create new file/folder/shortcut in Windows (OS) (PRACTICAL)			✓		
		42. Demonstrate the operations CCDP (cut, copy, delete and paste a file/folder to another folder/location. (PRACTICAL)			✓		
		43. Demonstrate the operations drag and drop a file/folder to another folder/ location (PRACTICAL)			✓		
		44. Demonstrate the operations of restoring a			✓		

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		deleted file/folder/shortcut(PRACTICAL)					
	Application Software	45. Define application software.	✓			02 Days	9 th and 10 th July
		46. Differentiate between entertainment and productivity software.		✓			
		47. Enlist the name of some Education and Reference software.	✓				
	Working with Paint 3D	48. Use image processing software (e.g. Paint, 3D Paint, Tux, etc.) for creating and editing images. (PRACTICAL)			✓	06 Days	11 th to 17 th July
		49. Create 2D shapes (PRACTICAL)			✓		
	Working With 3 D Models	50. Demonstrate to create 3D shapes (PRACTICAL)			✓	08 Days	18 th to 26 th July
		51. Demonstrate to create 3D Objects (PRACTICAL)			✓		
		52. Create a 3D doodles (PRACTICAL)			✓		
		53. Create a 3D text (PRACTICAL)			✓		
		54. Demonstrate the use of canvas and crop tool (PRACTICAL)			✓		
	Navigating the Internet	55. Define web browser with examples	✓				28 th to 30 th July

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		56. Describe the commonly activities performed using web borrowers		✓		03 Days	
		57. Explain the purpose of Search Engine.		✓			
	Using Rapid Typing Tutor	58. Define typing tutor.	✓			06 Days	31 st July to 5 th August
		59. Enlist some sitting posture for typing.	✓				
Revision & Exercise						04 Days	6 th to 9 th August
Unit#03 Algorithmic Thinking and Problem Solving	Problem Solving	60. Define a problem.	✓			06 Days	11 th to 18 th August
		61. Differentiate between simple and complex problems.		✓			
	Problem Solving Process	62. Explain the purpose of decompose a problem		✓			
		63. Differentiate between Potential solution and ideal solution.		✓			
	Algorithmic Thinking	64. Define algorithm.	✓			04 Days	19 th to 22 nd August
		65. Define Algorithmic thinking.	✓				
		66. Enlist the properties of algorithm.	✓				
		67. Enlist benefits of algorithmic thinking.	✓				
		68. Apply algorithmic thinking to solve different types of problem			✓		

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	Conditional & Repetition Statement	69. Explain the purpose of solution constructs.		✓		04 Days	23 rd to 27 th August
		70. Differentiate between conditional statement and repetition with the help of real world examples		✓			
		71.					
Revision & Exercise						02 Days	28 th and 29 th August
Unit#04 Programming	Program and Algorithm	72. Define computer program	✓			10 Days	30 th August to 11 th Sep
		73. Determine the need for a programming language.		✓			
		74. List different types of programming languages.	✓				
		75. Differentiate between algorithm and program		✓			
		76. Convert the algorithm into program (PRACTICAL)			✓		
	Scratch Programming	77. Familiarize with the interface of Scratch	✓			08 Days	12 th to 20 th Sep
		78. Define sprites.	✓				
	Scratch Blocks	79. Explain the different types of block in scratch.		✓			
		80. Describe the uses of loop block		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	Fundamentals of Scratch constructs	81. Define an event in Scratch.	✓			06 Days	22 nd to 27 th Sep
		82. Demonstrate the movement of sprit using loop statement (PRACTICAL)			✓		
		83. Define variable.	✓				
	Debugging a program	84. Analyze ways to debug a computer program		✓			
Revision & Exercise						03 Days	29 th Sep to 1 st Oct
Unit # 05 Digital Citizenship	Ethics and Safety in ICT	85. Define Ethics	✓			06Days	2 nd to 8 th Oct
		86. Define ICT Ethics	✓				
		87. Differentiate between digital plagiarism and software piracy.		✓			
		88. Describe the purpose of copyright laws.		✓			
	Digital Civility	89. Explain the aims of digital civility.		✓		02 Days	9 th and 10 th Oct
	Steps to Secure Information Privacy and Confidentiality	90. Enlist online safety rules while using internet.	✓			02Days	11 th to 13 th Oct
	Understanding internet and cyber	91. Define cyber ethics.	✓				

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
	Ethics	92. Describe some ethical rules for internet and cyberspace usage.		✓		05 Days	14 th to 18 th Oct
		93. Define cybercrime.	✓				
		94. Define cyber bullying.	✓				
	Health related issues of using ICT Devices	95. Identify health-related issues on the usage of ICT devices.		✓		02 Days	20 th and 21 st Oct
	ICT Laboratory Rules	96. Enlist school ICT lab rules.	✓				
	Revision & Exercise					02 Days	22 nd to 23 rd Oct
Unit #06 Entrepreneurship in Digital Age	Entrepreneurship & Entrepreneur	97. Define the term Entrepreneurship.	✓			03 Days	24 th to 27 th Oct
		98. Define the term Entrepreneur. Also enlist the names of some famous entrepreneurs	✓				
	Entrepreneurial Process	99. Explain the entrepreneurial process.		✓		06 Days	28 th Oct to 3 rd Nov
	Types of entrepreneurs	100. Compare the advantages and disadvantages of home based entrepreneurs.		✓			
		101. Differentiate between Innovators and Imitators.		✓			

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		102. Explain the Hustler Entrepreneur.		✓			
	Traditional & Digital entrepreneurship	103. Differentiate between traditional & digital entrepreneurship along with examples.		✓		02 Days	4 th and 5 th Nov
	Revision and Exercise					03 Days	6 th to 8 th Nov
Revision of all Units						06 Days	10 th to 15 th Nov
Total			41	47	14	Total Days 185	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	09	10	18	00	28
2	Digital Skills	08	11	08	11	29
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	04	05	05	01	11
4	Programming	05	06	05	02	13
5	Digital Citizenship	06	06	05	00	11
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	02	05	00	07
Total		36	41	46	14	102

Determining Marks / Weightage for a specific Theme /Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	ICT	28	$28/102 \times 100 = 27.5$	$27.5 \times 80 / 100 = 24$
2	Digital Skills	29	$29/102 \times 100 = 28.4$	$28.4 \times 80 / 100 = 21$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 10$
4	Programming	13	$13/102 \times 100 = 12.7$	$13.4 \times 80 / 100 = 10$
5	Digital Citizenship	11	$11/102 \times 100 = 10.8$	$11.3 \times 80 / 100 = 9$
6	Entrepreneurship in Digital Age	07	$07/102 \times 100 = 6.9$	$7.2 \times 80 / 100 = 6$

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	5x1=05	8x3=24	7x2=14
2	Digital Skills	5x1=05	6x3=18	7x2=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	3x1=3	-----	7x2=14
4	Programming	4x1=4	4x3=12	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	4x3=12	-----
6	Entrepreneurship in Digital Age	-----	4x3=12	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80

Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-6

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

Practical Rubric Tables (5 Marks Each)

Unit 02 Practical SLO #1: Create File/Folder/Shortcut

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Creation	Create a new file	1
Folder Creation	Create a new folder	1
Shortcut Creation	Create a desktop shortcut	1
Naming	Use correct naming	1
Saving Location	Save in the correct directory	1

Unit 02 Practical SLO #2. Perform CCDP Operations (Cut, Copy, Delete, Paste)

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Cut & Paste	Cut and paste to another location	1
Copy & Paste	Copy and paste to another location	1
Delete	Delete file/folder correctly	1
Restore	Restore using Recycle Bin or Undo	1
Verification	Check if file/folder is correctly moved	1

Unit 02 Practical SLO 3. Drag and Drop

Criteria	Sub-Criteria	Marks
File Selection	Select appropriate file/folder	1
Dragging	Properly drag item	1
Dropping	Drop to correct folder/location	1
Confirmation	Verify that item moved successfully	1
Repeat	Demonstrate with both file and folder	1

Unit 02 Practical SLO 4. Restore Deleted File/Folder

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Recycle Bin Access	Open and navigate Recycle Bin	1
Selection	Select deleted file/folder	1
Restore Action	Use restore option	1
Verify Location	Confirm item is back in original location	1
Multiple Items	Attempt with file and folder	1

Unit 02 Practical SLO 5. Use Image Editing Software

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Launch Software	Open Paint, 3D Paint, or Tux	1
Drawing Tools	Use brush, pencil, or shapes	1
Editing Tools	Add color fill, text	1
Save Work	Save with appropriate name	1
Creativity	Add stickers or decorations	1

Unit 02 Practical SLO 6. Create 2D Shapes

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 2D shape tool	1
Drawing	Draw shape (circle, rectangle, etc.)	1
Coloring	Fill color in shape	1
Alignment	Create multiple aligned shapes	1
Save Work	Save drawing properly	1

Unit 02 Practical SLO 7. Create 3D Shapes

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Selection	Choose 3D shape tool	1
Drawing	Create cube, cylinder, etc.	1
Color/Texture	Apply texture or color	1

Adjusting	Rotate or resize shape	1
Save Work	Save in 3D format	1

Unit 02 Practical SLO 8. Create 3D Objects

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Use	Use object-making tool	1
Shape Combination	Combine shapes to make an object	1
Depth Adjustment	Modify size/depth	1
Decoration	Apply color/material	1
Save Work	Save/present object properly	1

Unit 02 Practical SLO 9. Create 3D Doodles

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Tool Launch	Open 3D doodle tool	1
Drawing	Create freeform doodle	1
Inflate	Use 3D height/inflate option	1
Rotation	View from different angles	1
Save Work	Save or export doodle	1

Unit 02 Practical SLO 10. Create 3D Text

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Text Tool	Select and open 3D text tool	1
Typing	Enter and format text	1
Effects	Apply depth or texture	1

Placement	Adjust position in canvas	1
Save Work	Save/display final text	1

Unit 02 Practical SLO 11. Use Canvas and Crop Tool

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Canvas Selection	Open and set canvas	1
Resize Canvas	Adjust canvas dimensions	1
Crop Tool	Use crop accurately	1
Preview	Review before saving	1
Save Work	Save final image	1

DRAFT

Unit 04 SLO #75: Turn an Algorithm into a Program (PRACTICAL)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understanding Steps	Reads and understands the steps of the algorithm	1
Writing Code	Writes the program using the correct format and rules	2
Correct Output	Program gives the correct answer when run	1
Fixing Mistakes	Finds and corrects small mistakes in the code	1
TOTAL		5

Unit 04 SLO # 81: Make a Sprite Move Using a Loop (PRACTICAL)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Using Loops	Uses a loop (like repeat or forever) in the code	2
Moving the Sprite	Sprite moves smoothly and correctly on the screen	2
Code Makes Sense	The code is simple and works as it should	1
TOTAL		5



جماعت: ششم

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم انتہائی سرد علاقے



مضمون: ہوم اکنامکس

دورانیہ	انتہائی سرد علاقے دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			لکھنا	سمجھنا	اطلاق				
3 rd April						تعلیمی سال کے آخر تک بچے اس قابل ہوں کہ:	ہوم اکنامکس کا تعارف	۰۱	
To 30 th April	3 rd Apr to 7 Apr	4		✓		۱۔ ہوم اکنامکس کی وضاحت کر سکیں۔	ہوم اکنامکس کی ابتداء		
	8 th Apr 11 th Apr	4		✓		۲۔ ہوم اکنامکس کی ابتدائی پر تبادلہ خیال کر سکیں	شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی		
	12 th Apr 15 th Apr	3		✓		۳۔ شعبہ تدریس میں ہوم اکنامکس کی ترقی کو بیان کر سکیں	ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات میں فرق		
	16 th to 18 th Apr	3	✓			۴۔ ہوم اکنامکس کی ماضی اور موجودہ تعلیمات کے درمیان فرق کر سکیں			
	19 th to 30 Apr	10					اعادہ		
2 nd May to 22 nd May	2 nd May to 5 th May	3			✓	۵۔ غذائیت اور خوراک کی تعریف اور اثرات بیان کر سکیں	خوراک اور غذائیت کی تعریف اور اثرات	خوراک اور غذائیت کا تعارف	۰۲

دورانیہ	انتہائی سرد علاقے	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
	6 th May to 9 th May	4		✓		6- اچھی غذائیت اور صحت کا آپس میں تعلق بیان کر سکیں	اچھی غذائیت اور صحت کا تعلق		
	10 th to 14 th May	4	✓			7- بنیادی فوڈ گروپس کی فہرست بنا سکیں	بنیادی خوراک کے گروہ		
	15 th May to 16 th May	2		✓		8- متوازن غذا کی وضاحت مثالوں کے ساتھ دے سکیں	متوازن غذا		
	17 th May to 22 nd May	5					اعادہ		
	23 rd May to 12 th June	23 rd May to 26 th May	3		✓		9- بنیادی غذائی اجزائی کی تعریف کر سکیں اور فہرست بنا سکیں	بنیادی غذا کی اجزاء	غذائیت
	27 th May to 30 th May	3		✓		10- غذائیت کی اہمیت لکھ سکیں	غذائی اجزاء اور غذائیت کی اہمیت		
	31 st May to 4 th June	4	✓			11- چھ بنیادی غذائی اجزاء کو لکھ کر روزمرہ کی بنیاد پر فوڈ پلیٹ تیار کر سکیں	چھ بنیادی غذائی اجزاء کے افعال اور ذرائع		
	5 th June to 12 th June	5					اعادہ		

دورانیہ	انتہائی سرد علاقے		تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ	دن	اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
13 th June to 30 th June	13 th June to 16 th June	3			✓	12- نشوونما کی تعریف لکھ سکیں اور فرق بیان کر سکیں	نشوونما کی تعریف اور فرق	انسانی نشوونما کی تقسیم	۰۴
	17 th June to 19 th June	3		✓		13- نشوونما کے پانچ پہلوؤں کی وضاحت کر سکیں	نشوونما کے مختلف پہلو		
	20 th June to 24 th June	4	✓			14- نشوونما کے مختلف مدارج کی فہرست ترتیب دے سکیں	نشوونما کے مختلف مدارج		
	25 th June to 30 th June	5					اعادہ		
1 st July to 19 th July	01 July to 4 th July	4			✓	15- معاشرتی کھیل کی اہمیت لکھ کر وضاحت کر سکیں	معاشرتی کھیل کی تعریف اور اہمیت	معاشرتی کھیل	۰۵
	05 th July to 9 th July	4		✓		16- کھیل کے مدارج کی وضاحت کر سکیں	کھیل کے مدارج اور اقسام		
	10 th July 14 th July	4	✓			17- کھیل کے اقسام کی شناخت کر سکیں			
	15 th June to 19 th July	5					اعادہ		
21 st July to 7 th	21 st July to 24 th	4			✓	18- لباس کی اہمیت لکھ سکیں	لباس کی وضاحت اور اہمیت	لباس	۰۶

دورانیہ	انتہائی سرد علاقے	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
	دورانیہ		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
Aug	July								
	25 th July 29 th July	4		✓		19- اسلام میں لباس کی اہمیت پر تبادلہ خیال کر سکیں	اسلام میں لباس کی اہمیت		
	30 th July to 1 st Aug	3	✓			20- ڈیزائن کے عناصر اور اقسام کی فہرست بنا سکیں اور دلکش لباس منتخب کر سکیں			
	2 nd Aug to 7 th Aug	5					اعادہ		
8 th Aug to 28 th Aug	8 th Aug to 12 th Aug	4			✓	21- ذاتی شخصیت اور خودزیبائی کی وضاحت کر سکیں	ذاتی شخصیت اور خودزیبائی	ذاتی شخصیت کی نشوونما	۰۷
	13 th Aug to 18 th Aug	4		✓		22- حفظانِ صحت کی اہمیت کو بیان کر سکیں	ذاتی شخصیت کی نشوونما میں حفظانِ صحت کی اہمیت		
	19 th Aug to 22 Aug	4	✓			23- خودزیبائی کے مختلف پہلوؤں کو لکھ کر عملی جامہ پہنا سکیں			
	23 rd Aug to 28 th Aug	5					اعادہ		
29 th Aug to	29 th Aug to 3 rd Sep	4			✓	24- فن اور نمونے کی تعریف کر سکیں اور اہمیت کبھی لکھ سکیں	نمونے / فن کی تعریف اور اہمیت	آرٹ اور ڈیزائن	۰۸

دورانیہ	انتہائی سرد علاقے	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
18 th Sep	4 th Sep to 8 th Sep	4		✓		25- ڈیزائن کے عناصر اور اصول کی فہرست تیار کر سکیں	ڈیزائن کے عناصر اور اصول		
	9 th Sep to 12 th Sep	4	✓			26- تخلیقی صلاحیتوں کو استعمال کرتے ہوئے اپنے فن کا اظہار کر سکیں			
	13 th Sep to 18 th Sep	5					اعادہ		
19 th Sep to 08 th Oct	19 th to 23 rd Sep	4			✓	27- گھریلو انتظام و انصرام کی تعریف لکھتے ہوئے اہمیت کی وضاحت کر سکیں	گھریلو انتظام اور انصرام کی تعریف اور اہمیت	گھریلو انتظام اور انصرام	۰۹
	24 th Sep to 27 th Sep	4		✓		28- انتظامی اور انصرامی عمل کے اقدامات کی وضاحت کر سکیں	انتظام و انصرام کے عمل کے اقدامات		
	29 th Sep to 2 nd Oct	4	✓			29- انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت لکھ کر عمل درآمد کر سکیں	انتظامی اور انصرامی عمل کے ہر مرحلے کی اہمیت		
	3 rd Oct to 8 th Oct	5			✓		اعادہ		
09 th Oct to 6 th Nov	9 th Oct to 11 th Oct	3			✓	30- وسائل کی تعریف کر سکیں اور اقسام کے بارے میں لکھ سکیں	وسائل کی تعریف اور اقسام	وسائل	۱۰

دورانیہ	انتہائی سرد علاقے	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
		13 th Oct to 18 th Oct	6				Sports Week		
		20 th Oct to 23 rd Oct	4	✓		31- مختلف قسم کے وسائل کے باہمی تعلق پر بحث کر سکیں	مختلف وسائل کا باہمی تعلق		
		24 th Oct to 28 th Oct	4	✓		32- انتظامی امور کی اہمیت لکھتے ہوئے روزمرہ کی سرگرمیوں کا پلان بنا سکیں	وسائل کے انتظامی امور کی اہمیت		
		29 th Oct to 6 th Nov	5	✓			اعادہ		
7 th Nov to 12 th Nov	7 th Nov to 12 th Nov	5	✓				پریکٹیکل		
13 th Nov to 15 th Nov						اعادہ			

Total No of SLOs by cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ہوم آکٹا کس کا تعارف	03	0	3	1	4
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	04	1	2	1	4
3	غذائیت	03	1	1	1	3
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	03	1	1	1	3
5	معاشرتی کھیل	02	1	1	1	3
6	لباس	02	1	1	1	3
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	02	1	1	1	3
8	آرٹ اور ڈیزائن	02	1	1	1	3
9	گھریلو انتظام اور انصرام	03	1	1	1	3
10	وسائل	03	1	1	1	3
Total		27	09	13	10	32

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

26RXA08-May-257:25 PMy6890]/8*9[o987rxaAerty890-/

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	ہوم آکنامکس کا تعارف	4	$4/32 \times 100 = 12.5$	$12.5 \times 80 / 100 = 10$
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	4	$4/32 \times 100 = 12.5$	$12.5 \times 80 / 100 = 10$
3	غذائیت	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
5	معاشرتی کھیل	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
6	لباس	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
8	آرٹ اور ڈیزائن	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
9	گھریلو انتظام اور انصرام	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$
10	وسائل	3	$3/32 \times 100 = 9.3$	$9.3 \times 80 / 100 = 7$

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ہوم آکنکس کا تعارف	3x1=03	-----	2x7=14
2	خوراک اور غذائیت کا تعارف	1x1=01	6x3=18	-----
3	غذائیت	3x1=03	4x3=12	-----
4	انسانی نشوونما کی تقسیم	2x1=02	-----	2x7=14
5	معاشرتی کھیل	1x1=01	4x3=12	-----
6	لباس	-----	-----	2x7=14
7	ذاتی شخصیت کی نشوونما	4x1=4	2x3=06	-----
8	آرٹ اور ڈیزائن	1x1=1	4x3=12	-----
9	گھریلو انتظام اور انصرام	1x1=1	4x3=12	-----
10	وسائل	4x1=4	2x3=06	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80

DRAFT



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE VI – EXTREME WINTER ZONE



SUBJECT: DRAWING

CLASS:6

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion Extreme Winter Zone
			Students will be able to:	K	U		
Winter Vacations							Jan 1 – Mar 31
Unit 1 Essentials of Drawing	1. Materials and Tools	1. Describe the basic tools of drawing		✓		3	Apr 3-5
	2. Freehand Sketching i) Activity 1 Matchsticks Art ii) Activity 2 Create Interesting Accidental Background iii) Activity 3 Button Art	2. Define freehand sketching	✓			3	Apr 7-9
		3. Use freehand sketching through matchsticks art			✓	4	Apr 10-12, 14
		4. Use freehand sketching and create interesting accidental background			✓	4	Apr 15-18
		5. Use freehand sketching through button art			✓	4	Apr 19, 21-23
	3. Plane and Solid Geometry i) Activity 1 Shapes and Forms ii) Activity 2 Wall Hanging	6. Use different types of organic and geometric shapes in unconventional mediums to produce an artwork			✓	5	Apr 24-26, 28-29
		7. Recognize the importance of form in art		✓		3	Apr 30, May 2-3
		8. Recognize various forms and the differences between them		✓		3	May 5-7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U		A
		9. Design an art by using various types of forms			✓	5	May 8-10, 12-13
	4. Elements of Visual Arts	10. Use different types of lines in unconventional mediums to produce an art work			✓	3	May 14-16
	5. Create and Make Art Activities based on the given topics					4	May 17, 19-21
Unit 2 Supplement of Drawing	6. Colour i) Activity 1 Bubble Art ii) Activity 2 Marbling iii) Tissue Paper Dying	11. Describe color theory	✓			3	May 22-24
		12. Create an art by using unconventional form of art in accordance to the colors			✓	5	May 26-30
	7. Elements of Drawing	13. Produce textures through drawing			✓	4	May 31, Jun 2-4
		14. Recognize the importance of space in art		✓		3	Jun 5, 9-10
		15. Explore the values by using various mediums			✓	4	Jun 11-14
	8. Principles of Design	16. Develop their understanding of composition by creating artworks that effectively use principles such as balance, contrast, and focal points.			✓	3	Jun 16-18
	9. Create and Make Art Activities					4	Jun 19-21, 23
	10. How to Draw and Render i) Activity 1 Render with Black Lead Pencil	17. Define rendering	✓			3	Jun 24-26
		18. Render drawings through visual measurement methods		✓		4	Jun 27-28, 30, Jul 1

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U		A
	ii) Activity 2 Colour Pencils iii) Activity 3 Crayons iv) Activity 4 Shading v) Create and Make Art Activities based on the given topics	19. Use pencil technique in rendering			✓	4	Jul 2-4, 7
Revision/Review/Test/Feedback						5	Jul 8-12
Unit 3 Applications of Drawing	11. Art and Craft	20. Explain how craft and drawing are related		✓		3	Jul 14-16
	i) Activity 1 Picture Frame	21. Create a picture frame			✓	4	Jul 17-19, 21
	ii) Activity 2 Collage Work	22. Define a collage	✓			2	Jul 22-23
	iii) Activity 3 Vegetable Printing	23. Create a collage work			✓	4	Jul 24-26, 28
	iv) Activity 4 Leaf Printing	24. Create different vegetable prints			✓	4	Jul 29-31, Aug 1
	v) Activity 5 Paper Pouch	25. Create prints of leaves through painting back sides of different types of leaves			✓	4	Aug 2, 4-6
	vi) Activity 6 Papier Mache	26. Create different paper pouches			✓	4	Aug 7-9, 11
	vii) Activity 7 Paper Weaving	27. Define Papier Mache	✓			3	Aug 12-13, 15
	viii) Activity 8 Pencil Holder	28. Describe the process of the preparation of Papier Mache		✓		2	Aug 16, 18
	ix) Activity 9 Masquerade Mask						
x) Activity 10 Origami Star Box							
xi) Activity 11 Calligraphy and Lettering							

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			Students will be able to:	K	U		A
	xii) Activity 12 Urdu Lettering xiii) Activity 13 Lettering by using Thumb Pins xiv) Create and Make Art Activities based on the given topics	29. Create different patterns of paper weaving			✓	3	Aug 19-21
		30. Design pencil holder with jute thread			✓	3	Aug 22-23, 25
		31. Explore fabulous masquerade masks			✓	4	Aug 26-29
		32. Create origami star box			✓	4	Aug 30, Sep 1-3
		33. Define calligraphy	✓			3	Sep 4, 6, 8
		34. Design freehand letters			✓	4	Sep 9-12
		35. Create decorative Urdu letters			✓	4	Sep 13, 15-17
		36. Identify various geometric, calligraphic and figurative patterns used in Islamic art		✓		4	Sep 18-20, 22
		37. Explain how accuracy and creativity in graphic expressions help in quality drawing		✓		4	Sep 23-26
Unit 4 Observation and Actualization	12. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions i) Activity 1 Completing the Pictures ii) Activity 2 Observe and Create Vibrant Painting iii) Create and Make Art Activities based on the given topics	38. Use observation skills to complete incomplete pictures			✓	4	Sep 27, 29-30, Oct 1
		39. Paint surrounding objects through observing their texture and colours			✓	4	Oct 2-4, 6
		40. Practice observation and actualization activities			✓	4	Oct 7-10

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion Extreme Winter Zone
			Students will be able to:	K	U		
Revision/Review/Test/Feedback						5	Oct 11, 13-16
Unit 5 Communication and Exhibition	13. Art Vocabulary and Verbal Communication i) Activity 1 Mounting ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Create and Make Art Activities based on the given topics	41. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	4	Oct 17-18, 20-21
		42. Mount different material in art work			✓	3	Oct 22-24
		43. Define portfolio	✓			2	Oct 25, 27
		44. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	3	Oct 28, 30
Unit 6 Time Management Skills	14. Introduction about Time Management i) Activity 1 Origami Flower ii) Create and Make Art Activities based on the given topics	45. Describe time management		✓		3	Oct 31, Nov 1, 3
		46. Enlist main points for achieving a task during art activities	✓			2	Nov 4-5
		47. Create origami flowers			✓	3	Nov 6-8
Revision and Preparation for Examination/Feedback						6	Nov 10-15
Total Units 6	Total Topics 14	Total SLOs 47	8	10	29	173+(5+5+6)=189 Teaching days	*****
Annual Examinations							Nov 17 – Dec 10
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 15

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
Winter Vacations						Dec 16 – Dec 31	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S. #	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 Essentials of Drawing	5	1	3	6	10
2	Unit 2 Supplement of Drawing	5	2	2	5	9
3	Unit 3 Applications of Drawing	1	3	3	11	17
4	Unit 4 Observation and Actualization	1	0	1	3	4
5	Unit 5 Communication and Exhibition	1	1	0	3	4
6	Unit 6 Time Management Skills	1	1	1	1	3
Total		14	8	10	29	47

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S. #	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = (No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject) × 100
1	Unit 1 Essentials of Drawing	10	21.28 %
2	Unit 2 Supplement of Drawing	9	19.15 %
3	Unit 3 Applications of Drawing	17	36.18 %
4	Unit 4 Observation and Actualization	4	8.5 %
5	Unit 5 Communication and Exhibition	4	8.5 %
6	Unit 6 Time Management Skills	3	6.39 %
Total		47	100 %

Table of Specification for Annual Examination

Sr. No	Theme/Topic	Weightage in %	Marks Distribution			Total Marks
			MCQs	CRQs	ERQs	
1	Essentials of Drawing	21.28 %	4@1 mark= 4	3@3 marks= 09	1@7 marks= 07	20
2	Supplement of Drawing	19.15 %	4@1 mark= 4	3@3 marks= 09	1@7 marks= 07	20
3	Application of Drawing	36.18 %	7@1 mark= 7	5@3 marks= 15	2@7 marks= 14	36
4	Observation and Actualization	8.5 %	2@1 mark= 2	1@3 marks= 03	1@7marks= 07	12
5	Communication and Exhibition	8.5 %	2@1 mark= 2	1@3 marks= 03	Nil	5
6	Time Management Skills	6.39 %	1@1 mark= 1	2@3 marks= 6	Nil	7
Total		100 %	20 x1 = 20	15 x 3 = 45	5 x 7 = 35	100

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Weightage in %	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
			MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	21.28 %	4@1 mark= 4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
2	Supplement of Drawing	19.15 %	4@1 mark= 4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	Application of Drawing	36.18 %	7@1 mark= 7	11@ 3 marks=33	3@7 marks=21
4	Observation and Actualization	8.5 %	2@1 mark= 2	03@ 3 marks=09	1@7 marks=07
5	Communication and Exhibition	8.5 %	2@1 mark= 2	02@ 3 marks=06	1@7 marks=07
6	Time Management Skills	6.39 %	1@1 mark= 1	02@ 3 marks=06	1@7 marks=07
Total		100 %	20x1=20	30@ 3 marks= 90	10@ 7 marks=70

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



جماعت:- ششم

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم
جماعت ششم انتہائی سرد علاقے



مضمون: زرعی تعلیم

نمبر شمار	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	تقریبی سطیوں			تاریخ
				لکھنا	سمجھنا	اطلاق	
			بچے اس قابل ہوں کہ:				انتہائی سرمائی زون
۱-	زیبائشی پودوں کی افزائش	بیج	اچھے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			۰۳ء۰۲ء۲۵
			پکے ہوئے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓			۰۲ء۰۲ء۲۵ ۰۵ء۰۲ء۲۵
		بیج اکٹھا کرنا	بیج اکٹھے کرنے کے صحیح طریقے اور اقدامات تحریر کریں۔	✓			۰۷ء۰۲ء۲۵ ۰۸ء۰۲ء۲۵
		بیج کی حفاظت	بیج کی حفاظت کے بارے اقدامات بیان کر سکیں۔	✓			۰۹ء۰۲ء۲۵

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
۱۰ء۰۴ء۲۵	۱ دن	✓			مختلف پھولوں کے بیج اکٹھے کر سکیں۔	عملی کام		
۱۱ء۰۴ء۲۵ to ۱۲ء۰۴ء۲۵	۲ دن	✓			بیج بونے کے لیے گلاتیار کر سکیں۔	بیج کا بونا		
14.04.25 to ۱۵ء۰۴ء۲۵	۲ دن	✓			بیج اگانے کے لیے کیاری تیار کر سکیں۔			
16.04.25 to 17.۰۴ء۲۵	۲ دن			✓	بیج کے اگنے کے لیے ضروری ماحول بیان کر سکیں۔	بیج کا اگنا		
21.04.25 to 22.04.25	۲ دن	✓			پودے کے لیے پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
23.04.25 to 24.04.25	2 دن	✓			پودے کے لیے روشنی، حرارت کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں			
25.04.25 to 26.04.25	2 دن		✓		پودے کے لیے نمکیات کی ضروریات کا مشاہدہ کر سکیں۔	پودے کے لیے نمکیات اور کھاد		
28.04.25	1 دن			✓	پھولدار پودوں کے لیے صحیح کھاد کے استعمال بیان کر سکیں۔			
29.04.25	1 دن			✓	پودوں کا موسم کی شدت سے بچاؤ اور موسمی لحاظ سے پھولدار پودوں کی تقسیم بتا سکیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ		
30.04.25 To 09.05.25	8 دن				سوالات / عملی کام / اعادہ			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
		۰.۶	۰.۲	۰.۶	باب نمبر ۱ کے کل حاصلاتِ تعلیم = 14			
10.05.25	1 دن			✓	قدرتی اور مصنوعی ماحول کے بارے میں تفصیل سے بیان کر سکیں۔	قدرتی و مصنوعی ماحول	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	۲-
12.05.25	1 دن		✓		قدرتی اور مصنوعی ماحول میں فرق کر سکیں۔			
13.05.25 To 14.05.25	2 دن		✓		قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مشاہدہ کر سکیں۔	قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما		
15.05.25	1 دن		✓		مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری کی وضاحت کر سکیں۔	مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری		
16.05.25 To	3 دن			✓	پودوں کی مختلف اقسام کے بارے میں تفصیل کے ساتھ لکھ سکیں۔	پودوں کی اقسام		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
19.05.25								
20.05.25 To 23.05.25	۴ دن	✓			سکول کے ارد گرد کھیتوں، باغوں اور جوہروں کی جسامت کے بارے میں پتا لگا سکیں۔	عملی کام		
		✓			مشق میں دیا گیا عملی کام انجام دے سکیں۔			
24.05.25 To 02.06.25	7 دن	سوالات / عملی کام / اعادہ						
	19 دن	02	۰۳	۰۲	باب نمبر 2 کے کل حاصلاتِ تعلیم = 07			
03.06.25	1 دن			✓	جڑی بوٹیوں کی تعریف کر سکیں۔	جڑی بوٹیاں	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	۳-

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
04.06.25	1 دن		✓		جڑی بوٹیوں کا ذراعت میں کردار بیان کر سکیں۔			
05.06.25	1 دن		✓		جڑی بوٹیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	جڑی بوٹیوں کی اقسام		
09.06.25	1 دن			✓	فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔			
				✓	فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کے نام لکھ سکیں۔			
10.06.25	1 دن			✓	گندم، کپاس اور دھان کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔	مختلف فصلوں کی جڑی بوٹیاں		
11.06.25	1 دن		✓		مکئی اور چنے کی جڑی بوٹیوں کے نام بتا سکیں۔			
12.06.25				✓	باتھو، پیاز اور پوہلی جڑی بوٹی کے بارے میں بتا سکیں۔	فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		1
To								

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
14.06.25	3 دن							
16.06.25 to 18.06.25	3 دن			✓	ٹکڑے، جنگلی جئی اور دمبی سٹی بوٹی جڑی بوٹی کے بارے میں بتائیں۔			
19.06.25 To 20.06.25	2 دن			✓	ریوڑی، لہلی اور مینا جڑی بوٹی کے بارے میں بتائیں۔			
21.06.25 To 24.06.25	3 دن		✓		اٹ سٹ (کانس)، بروگھاس، بھکڑا (گوکھرو) اور دب گھاس جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔	فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کی پہچان		
25.06.2025 To 28.06.2025	4 دن		✓		ڈیلا (موٹھا گھاس)، سوانک، کھیل گھاس اور نڑو جڑی بوٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
30.06.25 01.07.25	۲ دن		✓		جڑی بوٹیوں کے نقصانات تحریر کر سکیں۔	جڑی بوٹیوں کے نقصانات		
02.07.25 03.07.25 04.07.25	۳ دن			✓	جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح وقت کے بارے میں بتا سکیں۔	جڑی بوٹیوں کی تلفی		
				✓	جڑی بوٹیوں کو تلف کرنے کے صحیح طریقوں کے بارے میں بتا سکیں۔			
07.07.25 08.07.25	۲ دن	✓			کھیتوں میں جا کے کسی بھی طریقے سے جڑی بوٹیوں کی تعداد کے بارے میں معلومات اکٹھی کر سکیں۔	عملی کام		
09.07.25 To 17.07.25	۸ دن	سوالات / عملی کام / اعادہ						
	۳۶ دن	۰.۱	۰.۶	۰.۹	باب نمبر 3 کے کل حصلاتِ تعلیم = ۱۶			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
18.07.25	۳ دن		✓		زمین کی مختلف اقسام کے نام بتائیں۔	زمین کی مختلف اقسام	مٹی کا مطالعہ	۴-
19.07.25			✓		چکنی مٹی کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
21.07.25				✓	ریت کے بارے میں بتائیں۔			
				✓	بھل کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
22.07.25	۴ دن	✓			مٹی کے مختلف حصوں کی نشاندہی کر سکیں۔	مٹی کے مختلف حصے		
To				✓	نامیاتی مادے کے متعلق بتائیں۔			
25.07.25				✓	معدنی مادے کے متعلق بتائیں۔			
				✓	پانی کے متعلق بتائیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
26.07.25 To 27.07.25	2 دن			✓	زراعت میں مٹی کی زرخیزی کی اہمیت بتائیں۔	مٹی کا تجزیہ		
29.07.2025 To 30.07.2025	2 دن		✓		مٹی کا نمونہ حاصل کرنے اور نمونہ حاصل کرتے وقت اپنائے لکھے والے اقدامات تحریر کر سکیں۔			
31.07.25 To 01.08.25	2 دن			✓	ریٹی مٹی کی خصوصیات بتائیں۔	مٹی کی مختلف اقسام اور ان کی طبعی خصوصیات		
02.08.25	1 دن			✓	چکنی مٹی کی خصوصیات بتائیں۔			
04.08.2025	1 دن			✓	میرا زمین کی خصوصیات بتائیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
05.08.25 To 07.08.25	3 دن		✓		مختلف اقسام کی مٹی میں پانی کی ضرورت کا مشاہدہ کر سکیں۔	مختلف اقسام کی مٹی کا مشاہدہ		
			✓		مختلف قسم کی مٹی میں بیج کی اگاؤ کا مشاہدہ کر سکیں۔			
			✓		مختلف اقسام کی مٹی کے نمونوں میں پودوں کی افزائش کا مشاہدہ کر سکیں۔			
08.08.2025 To 11.08.25	3 دن							
12.08.25 13.08.25	2 دن	✓			قبلہ رانی کے متعلق مشاہدات و عملی کام کر سکیں۔	قبلہ رانی		0

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
15.08.25 To 23.08.25	۸ دن	سوالات / عملی کام / اعادہ						
	۳۱ دن	۰۲	۰۶	۰۹	باب نمبر 4 کے کل حصلاتِ تعلیم 17			
25.08.25	1 دن			✓	لکھوروں اور پرندوں کی ذراعت میں اہمیت بیان کر سکیں۔	لکھوروں اور پرندوں کی اہمیت	مفید لکھوروں اور پرندوں کی پرورش	۵-
26.08.25 To 28.08.25	3 دن			✓	گائے کی نسل کے لحاظ سے اقسام کے نام بتا سکیں۔	اقسام گائیں بلحاظ نسل		
			✓		دودھیل نسل کی گائیں کے متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
29.08.2025 To 30.08.2025	2 دن		✓		جفاکش اور کام کرنے والی گائیں متعلق تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
01.09.25 To 02.09.25	2 دن			✓	بھینس کی نسل کی لحاظ سے موجود اقسام کے نام بتائیں۔	اقسام بھینس بلحاظ نسل		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
03.09.25	1 دن			✓	مڑا بھینس، سرتی بھینس اور راوی بھینس کے بارے میں بتائیں۔			
04.09.2025 To 06.09.2025	2 دن			✓	نیلی بھینس اور نیلی راوی بھینس کے بارے میں بتائیں۔			
08.09.25 To 09.09.25	8 دن			✓	بھیڑوں کی اقسام کے نام بتائیں۔	بھیڑیں		
10.09.2025 To 12.09.2025			✓		لاٹ یا چگی والی بھیڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔			
13.09.2025 to 16.09.2025			✓		دم والی بھیڑوں کے بارے میں بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
17.09.25	1 دن			✓	بکریوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔	بکریوں کی نسلیں		
18.09.25 To 19.09.2025	2 دن		✓		دودھ کے لیے پالی بانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔			
20.09.2025	1 دن		✓		اون اور گوشت کے لیے پالی بانے والی بکریوں کے بارے میں تفصیل کے ساتھ بیان کر سکیں۔			
22.09.25	1 دن		✓		اونٹ کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔	اونٹ		
23.09.25	1 دن		✓		گھوڑے کی زراعت میں اہمیت سے بیان کر سکیں۔	گھوڑے		
24.09.25	1 دن			✓	لکھوروں کی صحیح نشوونما کی اہمیت کے بارے میں بتا سکیں۔	لکھوروں کی غذائیں		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
25.09.2025 To 26.09.2025	2 دن		✓		لکھوروں کے لیے درکار متوازن خوراک میں شامل اجزا بیان کر سکیں۔			
27.09.2025 To 29.09.2025	2 دن		✓		لکھوروں کو دی لکھے والی مختلف غذائیں تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
30.09.25	1 دن			✓	بھیڑ بکریوں کی غذا کے بارے میں بیان کر سکیں۔	بھیڑ بکریوں کی غذا		
01.10.25 02.10.25	2 دن		✓		مویشیوں کی خوراک کے بارے میں چند ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔	مویشیوں کی خوراک		
03.10.25 04.10.25	2 دن		✓		لکھوروں کے لیے پانی کی اہمیت تفصیل سے بیان کر سکیں۔	پانی کی اہمیت		
06.10.25 07.10.25	2 دن			✓	لکھوروں کو موسمی شدت سے بچانے کے بارے میں بتا سکیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ		

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
08.10.25	1 دن		✓		پرندوں کی اقسام اور ان کے فوائد کے بارے میں لکھ سکیں۔	مفید پرندے		
09.10.25	1 دن	✓			انڈے دینے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			
10.10.2025 To 11.10.2025	2 دن	✓			گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کی پہچان کر سکیں۔			
13.10.25	3 دن		✓		پرندوں کی عام غذاؤں کے نام اور پرندوں کو خوراک اور پانی دینے کے بارے میں بتا سکیں۔	پرندوں کی عام غذائیں		
14.10.25			✓		موسمی شدت سے پرندوں کے بچاؤ کے طریقے بتا سکیں۔			
15.10.25								
16.10.25 To	8 دن				سوالات / عملی کام			

تاریخ	دورانیہ	تفصیلی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	لکھنا				
24.10.25								
	۵۲ دن	02	۱۳	۱۲	باب نمبر 5 کے کل حصلاتِ تعلیم = 27			
25.10.25 To 15.11.25	۱۹ دن				اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات			

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد $\times 100$ / مضمون کے کل حاصلات تعلم
۱	زیبائشی پودوں کی افزائش	۱۴	۸۱	17%
۲	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	۰۷	۸۱	09%
۳	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	۱۶	۸۱	20%
۴	مٹی کا مطالعہ	۱۷	۸۱	21%
۵	مفید لکھوروں اور پرندوں کی پرورش	27	۸۱	33%
		ٹوٹل		100%

لکھنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے۔
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
1	زیبائشی پودوں کی افزائش	2x7=14	5x3=15	3x1=3
2	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	1x7=7	3x3=9	2x1=2
3	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	2x7=14	6x3=18	4x1=4
4	مٹی کا مطالعہ	2x7=14	6x3=18	4x1=4
5	مفید لکھوروں اور پرندوں کی پرورش	3x7=21	10x3=30	7x1=7
	کل تعداد	10	30	20
	کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی			
		32	18	36
		36	58	180

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					Extreme Winter Zone
.1	زیبائشی پودوں کی افزائش	۱- بیج	۱۴	۳۱ دن	03.04.2025 تا 09.05.2025
		۲- بیج اکٹھا کرنا			
		۳- بیج کی حفاظت			
		۴- عملی کام			
		۵- بیج کا بونا			
		۶- بیج کا اگنا			
		۷- پودے کی نشوونما پانے کے لیے درکار ضروریات			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۸۔ پودے کے لیے نمکیات اور کھاد			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			
		۱۰۔ عملی کام			
2.	مختلف ماحول میں پودوں کی نشوونما کا مطالعہ	۱۔ قدرتی و مصنوعی ماحول	۰۷	۲۰ دن	10.05.2025 تا 02.06.2025
		۲۔ قدرتی ماحول میں پودوں کی نشوونما			
		۳۔ مختلف موسموں میں پودوں کی بڑھوتری			
		۴۔ پودوں کی اقسام			
		۵۔ عملی کام			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
3.	فصلوں اور سبزیوں سے جڑی بوٹیوں کی تلفی	۱۔ جڑی بوٹیاں	16	36 دن	03.06.2025 تا 17.07.2025
		۲۔ جڑی بوٹیوں کی اقسام			
		۳۔ مختلف فصلوں کی جڑی بوٹیاں			
		۴۔ فصل ربیع کی جڑی بوٹیوں کی پہچان			
		۵۔ فصل خریف کی جڑی بوٹیوں کی پہچان			
		6۔ جڑی بوٹیوں کے نقصانات			
		۷۔ جڑی بوٹیوں کی تلفی			
		۸۔ عملی کام			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
4.	مٹی کا مطالعہ	۱۔ زمین کی مختلف اقسام	۱۷	۳۱ دن	18.07.2025 تا 23.08.2025
		۲۔ مٹی کے مختلف حصے			
		۳۔ مٹی کا تجزیہ			
		۴۔ مٹی کی مختلف اقسام اور ان کی طبعی خصوصیات			
		۶۔ مختلف اقسام کی مٹی کا مشاہدہ			
		۷۔ قبلہ رانی			
		۸۔ عملی کام			
5.	مفید لکھوروں اور پرندوں کی پرورش	۱۔ لکھوروں اور پرندوں کی اہمیت	۲۷	۵۲ دن	25.08.2025 تا

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					24.10.2025
		2- اقسام گائیں بلحاظ نسل			
		3- اقسام بھینس بلحاظ نسل			
		4- بھیڑیں			
		5- بکریوں کی نسلیں			
		6- اونٹ			
		7- گھوڑے			
		8- لکھوروں کی غذائیں			
		9- بھیڑ بکریوں کی غذا			
		10- مویشیوں کی خوراک			
		11- پانی کی اہمیت			
		12- موسمی شدت سے بچاؤ			
		13- مفید پرندے			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۴۔ پرندوں کی عام غذائیں			
		۱۵۔ عملی کام			
	اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات		19 دن		25.10.2025 تا 15.11.2025



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیمس کی تقسیم
جماعت ششم انتہائی سرد علاقے



جماعت:- ششم

مضمون: عربی

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلیم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱	اکڈزس اللّٰوٰتِ : اللہ بٹی	اللہ رب العزت کے بابرکت نام بتائیں۔	✓			دن	۰۳،۰۴ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ پہچان سکیں۔		✓			۰۵،۰۷ اپریل ۲۰۲۵
		عربی زبان میں اپنے رب کا مختصر تعارف بتائیں۔			✓		۰۸،۰۹،۱۰ اپریل ۲۰۲۵
2	اکڈزس اللّٰوٰتِ : لکھنا	عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سیکھ سکیں۔	✓			دن	۱۱،۱۲،۱۳ اپریل ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مختلف حیوانوں کے نام، مختلف پھلوں کے نام اور اسم معرفہ اور نکرہ بتائیں۔		✓			۱۶،۱۵ اپریل ۲۰۲۵
		ہاتھی اور بندر کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓		۱۸،۱۷ اپریل ۲۰۲۵
۳	اکڈزس اللّٰوٰتِ : لکھنا	عربی زبان میں بارش اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔	✓			دن	۲۱،۲۲ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور فعل ماضی سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۳،۲۴ اپریل ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور فعل ماضی کے جملے بنا سکیں۔			✓		۲۵،۲۶ اپریل ۲۰۲۵
۴	اکڈزس اللّٰوٰتِ : لکھنا	انسانی زندگی میں سورج اور چاند کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			دن	۲۸،۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		عربی میں نمازوں کے نام، شمسی اور قمری حروف بیان کر سکیں۔		✓			۳۰ اپریل، ۰۳، ۰۲ مئی ۲۰۲۵
		عربی زبان میں سورج، چاند، صبح اور شام کے متعلق جملے بنا سکیں۔			✓		۰۵، ۰۶ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۵	اکڈزس فی مئس: اَلْبُرِّ بِأَوَّلِ النَّيْنِ	ماں اور باپ کے عظیم رشتے سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			دن	۰۷،۰۸ مئی ۲۰۲۵
		مرکب اضافی کے بارے میں بتا سکیں۔		✓			۰۹،۱۰ مئی ۲۰۲۵
		والدہ کی عظمت کے موضوع پر عربی میں گفتگو کر سکیں۔			✓		۱۲،۱۳،۱۴ مئی ۲۰۲۵
۶	اکڈزس السابغ: مِنْ جَسْمِ الْفَوْسَانِ	اسم اشارہ کے بارے میں بتا سکیں	✓			دن	۱۵،۱۶ مئی ۲۰۲۵
		ناک کان اور زبان کی اہمیت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔		✓			۱۷،۱۹ مئی ۲۰۲۵
		عربی زبان میں جسم کے حصوں کے نام بتا سکیں۔			✓		۲۰،۲۱،۲۲ مئی ۲۰۲۵
۷	اکڈزس السابغ: الْفُضْؤُكُ بِنَجِي	اسلاف کی سچائی کے جذبہ سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			دن	۲۳،۲۴،۲۶ مئی ۲۰۲۵
		واحد اور جمع سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۷،۲۹ مئی ۲۰۲۵
		صدق اور کذب کے متعلق جملے بنا سکیں۔			✓		۳۰،۳۱ مئی ۲۰۲۵
۸	اکڈزس الثامن: حِفْظُ اللِّسَانِ	زبان کا درست استعمال کر سکیں۔	✓			دن	۰۲،۰۳ جون ۲۰۲۵
		فعل مضارع کا استعمال کر سکیں۔		✓			۰۵،۰۴ جون ۲۰۲۵
		مسلمان کے متعلق چند عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓		۱۱،۱۰،۰۹ جون ۲۰۲۵
۹	اکڈزس التاسع: بَا كِسْتَانِ: الْجُمْهُورِيَّةُ	جملہ اسمیہ، فعلیہ اور استفہامیہ کی پہچان کر سکیں۔	✓			دن	۱۲،۱۳ جون ۲۰۲۵
		عربی میں اپنا تعارف بتا سکیں۔			✓		۱۷،۱۶،۱۴ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	الفلسوفیۃ	عربی میں تمام صوبوں کے نام بتائیں اور اپنے ملک کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۱۸، ۱۹ جون ۲۰۲۵
۱۰	اکثرش العاشر: مکة المكرمة	عربی زبان میں مذکر اور مؤنث کی پہچان کر سکیں	✓			۷ دن	۲۰، ۲۱ جون ۲۰۲۵
		صفا، مروہ اور کعبہ شریف کی اہمیت لکھ سکیں۔	✓				۲۳، ۲۴، ۲۵ جون ۲۰۲۵
		عالم اسلام کے روحانی مرکز مکہ مکرمہ سے واقف ہو سکیں۔	✓				۲۶، ۲۷ جون ۲۰۲۵
۱۱	اکثرش الثانی عشر: التبريد	عربی زبان میں مکالمہ اور گفتگو کر سکیں۔			✓	۷ دن	۲۸، ۳۰ جون ۲۰۲۵
		استفہام اور اعداد کے چند کلمات سیکھ سکیں۔		✓			۰۱، ۰۳، ۰۴ جولائی ۲۰۲۵
		ڈاک کے متعلق چند جملے عربی میں بنا سکیں۔			✓		۰۷، ۰۸ جولائی ۲۰۲۵
۱۲	اکثرش الثانی عشر: الفخار و الفؤاد	اتفاق و اتحاد کی قوت و برکت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۱۰، ۰۹، ۰۸ جولائی ۲۰۲۵
		بڑوں کی نصیحت اور اس کے فوائد سے واقف ہو سکیں۔	✓				۱۳، ۱۲، ۱۱ جولائی ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۶، ۱۵ جولائی ۲۰۲۵
13	اکثرش الثالث عشر: حدیث شریف	لاہور کے تاریخی اور سیاحتی مقام شالیمار باغ سے واقف ہو سکیں۔	✓			۸ دن	۱۸، ۱۷، ۱۹ جولائی ۲۰۲۵
		فعل ماضی کے الفاظ کو پہچان سکیں۔		✓			۲۱، ۲۲، ۲۳ جولائی
		پھولوں اور فواروں کے متعلق عربی زبان میں چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۳، ۲۴، ۲۵ جولائی ۲۰۲۵
۱۴	اکثرش الرابع عشر: اسلام آباد	اسلامی طریقے کے مطابق گفتگو کا طریقہ سے واقف سکیں۔	✓			۸ دن	۲۹، ۲۸، ۲۶ جولائی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	پاکستان	اسلام آباد کے مشہور مقامات سے واقف ہو سکیں۔	✓				۳۰، ۳۱ جولائی ۲۰۲۵
		موسم گرما کی تعطیلات اور پروگرام عربی میں بتائیں۔			✓		۰۲، ۰۱، ۰۳ اگست ۲۰۲۵
۱۵	اکثرش فی مس عشر: لکھنا الرفیعیۃ فی	دیہاتی زندگی کے متعلق معلومات اور کسان کی محنت اور اس کے کام کو لکھ سکیں۔	✓			دن ۷	۰۶، ۰۵ اگست ۲۰۲۵
	پاکستان	عربی زبان میں استعمال ہونے والی ضمائر کو پہچانیں۔		✓			۰۹، ۰۸، ۰۷ اگست ۲۰۲۵
		پرندوں، درختوں اور کھیتوں کے متعلق عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۲، ۱۱ اگست ۲۰۲۵
۱۶	اکثرش السواصح عشر: ممر غیبیہ	درہ خیبر کی اہمیت، تاریخی حیثیت سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			دن ۷	۱۵، ۱۳ اگست ۲۰۲۵
		اس کی لمبائی، لنڈی کوتل اور اس کے مشہور کھانوں کے متعلق لکھیں	✓				۱۶، ۱۸ اگست ۲۰۲۵
		عربی زبان میں فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۱، ۲۰، ۱۹ اگست ۲۰۲۵
۱۷	اکثرش السواصح عشر: الکفاۃ	کھانے سے پہلے ہاتھ دھونے کی فضیلت، اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	✓			دن ۷	۲۳، ۲۲ اگست ۲۰۲۵
		اسلام میں صفائی کی اہمیت اور تعلیمات کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	✓				۲۵، ۲۶، ۲۷ اگست ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مرکب توصیفی کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۹، ۲۸ اگست ۲۰۲۵
۱۸	اکثرش الثامن عشر: ادب الطعام	کھانے کے آداب اور کھانے کی بعض چیزوں کے عربی میں نام لکھ سکیں۔	✓			دن ۸	۳۰ اگست، ۰۱، ۰۲ ستمبر
		مذکر اور مؤنث میں فرق کر سکیں۔		✓			۰۶، ۰۳، ۰۴ ستمبر ۲۰۲۵
		فعل مضارع کو پہچان سکیں۔		✓			۰۹، ۰۸ ستمبر ۲۰۲۵
۱۹	اکثرش التاسع عشر: الرثق بالنیوات	حیوانوں اور لکھوروں کے ساتھ نرمی اور شفقت کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ	✓			دن ۷	۱۱، ۱۰ ستمبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		ہو سکیں۔					
		عربی زبان میں متکلم کے صیغوں کو پہچان سکیں۔		✓			۱۲، ۱۳ ستمبر ۲۰۲۵
		اطاعت رسول ﷺ کے بارے میں صحابہ کرام کے طرز عمل سے واقف ہو سکیں۔	✓				۱۷، ۱۶، ۱۵ ستمبر ۲۰۲۵
۲۰	الدرر العشرون: کتاب الدرر و الکتاب	واحد اور جمع کے الفاظ میں فرق کر سکیں۔		✓		۷ دن	۱۹، ۱۸ ستمبر ۲۰۲۵
		اچھے طالب علم کے صفات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۲۲، ۲۰، ۲۳ ستمبر ۲۰۲۵
		عربی زبان میں مختصر تعارف اور اسمی کے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۳، ۲۵ ستمبر ۲۰۲۵
۲۱	الدرر الثانی و العشرون: خودیہ معین الدین جمعیۃ الاحمیری	خواجہ معین الدین اجیری کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓	۷ دن	۲۷، ۲۶ ستمبر ۲۰۲۵
		خواجہ معین الدین کے خاندان کے بارے میں لکھ سکیں۔	✓				۳۰، ۲۹ ستمبر ۲۰۲۵
		موصوف اور صفت سے متعلق جملے بنا سکیں۔			✓		۰۳، ۰۲، ۰۱ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۲	الدرر الثانی و العشرون: العلامة محمد وقباہ	علامہ محمد اقبال کے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔			✓	۵ دن	۰۶، ۰۴ اکتوبر ۲۰۲۵
		فعل ماضی کے صیغوں سے آگاہ ہو سکیں۔		✓			۰۸، ۰۷ اکتوبر ۲۰۲۵
		ان کی لکھی ہوئی نظموں کے نام عربی میں بتا سکیں۔	✓				۰۹ اکتوبر ۲۰۲۵
23	الدرس الثالث و العشرون: التلمیذ والمدرس	تلاوت قرآن مجید سے متعلق تعلیمات نبوی سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۶ دن	۱۱، ۱۰ اکتوبر ۲۰۲۵
		حروف استفہام کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۱، ۲۰ اکتوبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	لکھنا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		قرآن مجید سے متعلق چند جملے بنا سکیں۔			✓		۲۲، ۲۳، اکتوبر ۲۰۲۵
۲۴	الدرس الرابع والعشرون: حول الدابة	عربی زبان میں بنیادی رشتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۶ دن	۲۴، ۲۵ اکتوبر ۲۰۲۵
		واحد، تثنیہ اور جمع سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۸، ۲۷ اکتوبر ۲۰۲۵
		چند تعارفی جملے بنا سکیں۔		✓			۳۰، ۲۹ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۵	الدرس الخامس والعشرون: الام	جملیہ فعلیہ اور اسمیہ کی پہچان کر سکیں۔		✓		۵ دن	۳۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		ماں کی عظمت، محبت اور فکر سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				۳، ۰۱ نومبر ۲۰۲۵
		ماں سے متعلق عربی میں جملے بنا سکیں۔		✓			۴، ۰۵ نومبر ۲۰۲۵
		اعادہ					۲۰۲۵-۱۱-۱۵ تا ۰۶-۱۱-۲۰۲۵

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی وغیرہ	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	گرامر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۰۲ گھنٹہ ۱۰ منٹ	۳۰
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات، مکالمہ / مضمون نویسی	تفصیلی جوابی سوالات		۵۰

لکھنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہوگا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور ضماں کا استعمال وغیرہ امور پر مشتمل ہونگے۔ (۲۰ نمبرات)

حصہ ب

اس حصہ کے نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۳۰ نمبرات)

(۳۰)

۱. پندرہ، پندرہ نمبر کے دو سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، وغیرہ شامل ہوں گے۔

حصہ ج

اس حصہ کے نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۵۰ نمبرات)

(۳۰)

۱. عربی میں آٹھ سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے چھ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے پانچ نمبر ہوں گے۔

(۲۰)

۲. کتاب میں دیے گئے موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر تین جملے عربی میں لکھنے ہوں گے یا کسی موضوع پر مکالمہ کے لیے مواد فراہم کیا جائے گا۔

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہوگا۔ جس کی لکھی سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ لکھی میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر / 100 کل حاصلاتِ تعلیم
۱	الکدرش اللہوتی : اللہ بنی	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲	الکدرش القانی: لکریفۃ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۳	الکدرش الثالث: النظر	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۴	الکدرش الرابع: التمشش	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلات تعلم
۵	اکدزس لایسٹن: اَلْبُرِّ بِالْوَالِدَيْنِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۶	اکدزس السواش: مِنْ جَنَمِ الْوَالِدَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۷	اکدزس السابغ: اَلصَّدَقَ بُحِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۸	اکدزس القاسم: حَفِظَ اللِّسَانَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۹	اکدزس القاسم: بِاِكِتَانِ: الْجَهْدِيَّةُ الْوَسْلَامِيَّةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۰	اکدزس العاشر: مَكَّةُ الْكَرِيمَةِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۱	اکدزس لایسٹن: اَلْبُرِّ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	اکدزس القاسم: اَلْوُجُوهُ قُوَّةُ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۳	اکدزس القاسم: عَدِيَّةُ شَالِيْمَار	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	اکدزس الربيع عشر: وَاسْلَامُ اَبَا: عَاصِمَةَ بِاِكِتَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	اکدزس لایسٹن: الْحَيَاةُ الْوَقِيَّةُ فِي بِاِكِتَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۶	الدرز السابون عشر: تمر غیر	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	الدرز السابع عشر: الكفاة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	الدرز الثامن عشر: آداب الطعام	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	الدرز التاسع عشر: الرغف بالمتواتر	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	الدرز العشرون: آداب الدرسة و الكتاب	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۱	الدرز الحادي و العشرون: خودم معین الدین جشتی الاعمیری	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۲	الدرز الثاني و العشرون: العلامة محمد رجب	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۳	الدرس الثالث و العشرون: التلمذ و المدرس	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۴	الدرس الرابع و العشرون: حول الدابة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس و العشرون: الام	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

DRAFT



SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطہیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03-04-2025	ادن		✓		۱۔ مختلف سورتوں کے تراجم کو سمجھ سکیں۔	(قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ) ترجمہ قرآن مجید	باب اول	
04-04-2025	ادن	✓			۲۔ ان سورتوں کا پس منظر اور ان کی تعلیمات کا جائزہ لے سکیں۔			
05-04-2025	ادن		✓		۳۔ منتخب سورتوں کے قرآنی الفاظ کی پہچان کر سکیں۔			
07-04-2025	ادن	✓			۴۔ ان سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات کو سمجھ کر ان پر عمل کر سکیں۔			
08-04-2025	ادن			✓	۵۔ کلمہ اور اس کی اقسام (اسم، فعل اور حرف) بیان کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
09-04-2025	ادن			✓	۱۔ درست تلفظ اور تجوید کے قواعد کے مطابق حفظ کر سکیں۔	ب۔ حفظ قرآن مجید		
۱۰-04-2025	ادن		✓		۲۔ سورۃ التین، سورۃ العلق، سورۃ القدر، سورۃ البقرۃ کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کریں۔			
11-04-2025	ادن	✓			۳۔ ان سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھیں۔			
۱۲-04-2025	ادن			✓	۱۔ منتخب قرآنی، مسنون دعائیں اور کلمات معہ تراجم حفظ کر سکیں۔	ج۔ حفظ اور ترجمہ		
14-04-2025	ادن	✓			۲۔ عملی زندگی میں پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			
15-04-2025	ادن		✓		۳۔ دی گئی قرآنی دعاؤں کو یاد کر سکیں اور معنی اور مفہوم کو جان سکیں۔			
16-04-2025	ادن	✓			۴۔ ان دعاؤں کو اپنی روزمرہ زندگی بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔			
17-04-2025	ادن	✓			۵۔ مسنون کلمات معہ مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بنا سکیں۔			
18-04-2025	ادن		✓		۱۔ منتخب احادیث مبارکہ مع ترجمہ سمجھ کر پڑھیں۔	ج۔ حدیث نبویؐ		
19-04-2025	ادن	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں ان احادیث مبارکہ کی تعلیمات پر عمل کریں۔			
21-04-2025	ادن			✓	۱۔ منتخب دعاؤں کو درست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	د۔ دعائیں		
22-04-2025	ادن	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں موقع کے مناسبت سے پڑھنے کے عادی بن جائیں۔			
23-04-2025	ادن			✓	۳۔ منتخب دعاؤں کو درست تجوید کے مطابق حفظ کریں۔			
24-04-2025	ادن			✓	۱۔ ختم نبوت ﷺ کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	الف۔ عقیدہ ختم نبوت ﷺ	باب دوم	
25-04-2025	ادن	✓		✓	۲۔ عقیدہ ختم نبوت ﷺ کے تقاضوں کی اہمیت اور اس کے تحفظ کے بارے میں جان کر عملی زندگی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔		ایمانیات و عبادات	

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26-04-2025	ادن			✓	۳۔ اس بات سے واقف ہو سکیں کہ عقیدہ ختم نبوت ﷺ نبی کریم ﷺ کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے۔			
28-04-2025	ادن			✓	۴۔ طالب علم سمجھ سکیں کہ ختم نبوت ﷺ کا منکر مکمل طور پر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔			
29-04-2025	ادن	✓			۵۔ ختم نبوت ﷺ اور اسے کے تقاضے پورے کرتے ہوئے مبلغ اسلام بن جائے۔			
30-04-2025	ادن			✓	۱۔ فرشتوں کے تصور، تخلیق اور صفات کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔	ب۔ فرشتوں پر ایمان		
02-05-2025	ادن			✓	۲۔ فرشتوں کے تصور، تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔			
03-05-2025	ادن		✓		۳۔ یہ سمجھ سکیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات اپنے احکام کی انجام دہی کے لیے فرشتوں سمیت کسی بھی مخلوق کی محتاج نہیں۔			
05-05-2025	ادن	✓			۴۔ اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق، فرشتوں پر ایمان پختہ کرتے ہوئے اپنے عملی زندگی میں ان کے ادب و احترام کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے ان کے متعلق			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					تعظیمی رویہ اختیار کر سکے۔			
06-05-2025	ادن	✓		✓	۱۔ قرآن اور سنت کی روشنی میں آسمانی کتب اور صحائف کے نزول کا مقصد جان کر ایمان پختہ کر سکیں۔	ج۔ آسمانی کتابوں پر ایمان		
07-05-2025	ادن			✓	۲۔ آسمانی کتب اور صحائف میں فرق اور ان کے نزول کا مقصد جان سکیں۔			
08-05-2025	ادن		✓		۳۔ قرآن مجید کی خصوصیات اور اس کی اعجازی شان سے واقف ہو سکیں۔			
09-05-2025	ادن			✓	۴۔ طالب علم سمجھ سکیں کہ قرآن مجید واحد اور آخری کتاب ہے جو کسی بھی قسم کی تحریف سے محفوظ ہے۔			
10-05-2025	ادن	✓	✓		۵۔ تمام آسمانی کتب پر ایمان رکھیں اور الہامی کتب میں صرف قرآن مجید کو ہی مکمل ضابطہ حیات سمجھتے ہوئے اس کی تعلیمات پر عمل پیرا ہو سکیں۔			
12-05-2025	ادن			✓	۱۔ روزے کے احکام، اہمیت و فضیلت اور ماہِ رمضان کی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	د۔ روزہ اور اس فضیلت		

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
13-05-2025	ادن	✓			۲۔ عملی زندگی میں تقویٰ اختیار کر سکیں۔			
14-05-2025	ادن			✓	۳۔ روزہ کے معنی اور مقصد جان سکیں۔			
15-05-2025	ادن			✓	۴۔ روزہ کے احکام و آداب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
16-05-2025	ادن	✓		✓	۵۔ ماہِ رمضان میں نبی کریمؐ کے معمولات سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
17-05-2025	ادن	✓		✓	۱۔ نمازِ جنازہ اور دیگر نمازوں کی فضیلت سے آگاہ ہو کر عبادت کرنے کی عادت اپنا سکیں۔	ہ۔ نمازِ جنازہ اور دیگر نمازیں		
19-05-2025	ادن			✓	۲۔ نمازِ جنازہ کے احکام و آداب سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
20-05-2025	ادن			✓	۳۔ خسوف و کسوف کی نمازوں کے متعلق جان سکیں۔			
21-05-2025	ادن		✓		۴۔ نمازِ جنازہ کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
22-05-2025	ادن	✓		✓	۵۔ تہجد، اشراق، چاشت، اوابین، استسقاء، تھیجۃ الموضوع اور حاجات کی نمازوں اور ان کی فضیلت کو جانتے ہوئے انہیں پڑھنے کا اہتمام کریں۔			
23-05-2025	ادن	✓		✓	۱۔ دعا کی فضیلت و اہمیت اور قبولیت دعا کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو کر دعا مانگنے کے عادی ہو سکیں۔			
24-05-2025	ادن			✓	۲۔ دعا کے لغوی اور اصطلاحی معنی جان سکیں۔	و۔ دعا کی اہمیت و فضیلت		
26-05-2025	ادن			✓	۳۔ دعا کی قبولیت میں حمد و ثناء اور درود شریف کی فضیلت و اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
27-05-2025	ادن			✓	۱۔ مدنی معاشرے کے مسائل، مشکلات اور ان کے حل کے لیے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اقدامات کے بارے میں جان سکیں۔	سیرتِ طیبہ ﷺ	باب سوم	
29-05-2025	ادن			✓	۲۔ منافقین اور ان کے مکروہ کردار اور سازشوں کے متعلق جان سکیں۔	الف۔ نبی کریم اور مدنی معاشرے کا استحکام		
30-05-2025	ادن			✓	۳۔ غزوہ بنو قینقاع اور بنو نضیر کے اسباب اور مختصر واقعات جان سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
31-05-2025	ادن		✓		۴۔ ان غزوات کے نتائج کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی کے لیے سبق حاصل کر سکیں۔			
02-06-2025	ادن			✓	۱۔ غزوہ خندق کے پس منظر اور اسباب سے آگاہ ہو سکیں۔			
03-06-2025	ادن			✓	۲۔ غزوہ خندق میں رونما ہونے والے واقعات و معجزات خاص طور پر حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی شجاعت کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
04-06-2025	ادن		✓		۳۔ غزوہ خندق میں خواتین کے کردار، جنگی تیاریوں اور نتائج و اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	ب۔ غزوہ خندق		
05-06-2025	ادن		✓		۴۔ غزوہ خندق کی کامیابی کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			
09-06-2025	ادن	✓			۵۔ غزوہ خندق سے اپنی زندگی کے لیے راہنمائی حاصل کر سکیں۔			
10-06-2025	ادن		✓	✓	۱۔ غزوہ بنو قریظہ کے اسباب اور دیگر واقعات کے بارے میں جان سکیں اور یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد	ج۔ غزوہ بنو قریظہ		

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					(دینی، معاشی و سیاسی) کا جائزہ لے سکیں۔			
11-06-2025	ادن	✓		✓	۲۔ یہود کے ساتھ ہونے والی مہمات کے نتائج سے عملی نکات (تخل، معاملہ فہمی وغیرہ) جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
12-06-2025	ادن	✓		✓	۱۔ صلح حدیبیہ سے متعلق تفصیلی معلومات سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں راہنمائی حاصل کر سکیں۔			
13-06-2025	ادن			✓	۲۔ صلح حدیبیہ کے واقعات اور معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔			
14-06-2025	ادن			✓	۳۔ بیعتِ رضوان اور اس کے پس منظر سے واقف ہو کر حضرت عثمان کی عظمت سے آگاہ ہو سکیں۔	د۔ صلح حدیبیہ		
16-06-2025	ادن			✓	۴۔ معاہدہ صلح حدیبیہ کی تحریر کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ کے ادبِ رسولؐ کے بارے میں جان سکیں۔			
17-06-2025	ادن		✓		۵۔ صلح حدیبیہ میں حضرت ام سلمیٰ کے کردار اور حضرت ابو جندل کے واقعہ کے تناظر میں ایفائے عہد کی اہمیت سمجھ سکے۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
18-06-2025	ادن		✓		۶۔ صلح حدیبیہ کی شرائط جان کر ان کا تنقیدی جائزہ لے سکیں۔			
19-06-2025	ادن			✓	۱۔ معلم انسانیت رسول کریمؐ کی مسجد نبویؐ میں تعلیمی سرگرمیوں کے واقعات سے متعارف ہو سکیں۔			
20-06-2025	ادن			✓	۲۔ معلم انسانیت رسول کریمؐ کے تعلیم و تربیت کے اسلوب کو جان سکیں۔	ہ۔ رسول اللہؐ کی تعلیمی و تربیتی سرگرمیاں		
21-06-2025	ادن		✓		۳۔ مسجد نبویؐ میں اسلام کی پہلی درسگاہ (صفہ)، اس کے قیام کے مقصد اور تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں سے واقف ہو سکیں۔			
23-06-2025	ادن	✓			۴۔ سیرت طیبہؐ کی روشنی میں تعلیمی و تربیتی سرگرمیوں کے واقعات کو سمجھ کر عملی زندگی میں تعلیم کے فروغ میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
24-06-2025	ادن			✓	۱۔ اسلام میں امن و سلامتی کی اہمیت اور قیام امن کے لیے حضورؐ کی حکمت عملی سے واقف ہو سکیں۔	و۔ نبی کریمؐ کی تعلیم بطور داعی امن		
25-06-2025	ادن	✓			۲۔ عملی زندگی میں امن کا مظاہرہ کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26-06-2025	ادن	✓			۳۔ نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ کو مشعلِ راہ سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں امن و سلامتی کا مظاہرہ کر سکیں۔			
27-06-2025	ادن	✓		✓	۱۔ حضرت محمدؐ کی مکی و مدنی زندگی سے صبر و شکر کے واقعات کو جان کر اپنی عملی زندگی میں ان عظیم صفات کو شامل کر سکیں۔			
28-06-2025	ادن	✓			۲۔ رسول اللہؐ کے اسوۂ حسنہ کی روشنی میں صبر و شکر جیسی عظیم صفات کو اپنی عملی زندگی میں شامل کر سکیں۔	ز۔ حضرت محمد خاتم النبیینؐ کا صبر و شکر		
30-06-2025	ادن	✓			۳۔ صبر و شکر جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے کو امن و سلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔			
01-7-2025	ادن			✓	۴۔ سیرت طیبہؐ (مکی و مدنی زندگی) سے صبر و شکر کے مختلف واقعات جان سکیں۔			
02-07-2025	ادن	✓		✓	۱۔ نبی کریمؐ کی سیرت طیبہ سے سادگی و قناعت کی مثالیں جان کر عملی زندگی میں نمونہ پیش کر سکیں۔	ح۔ حضرت محمد خاتم النبیینؐ کا سادہ طرز زندگی اور قناعت		
03-07-2025	ادن			✓	۲۔ سادگی، قناعت کی فضیلت کے مفہوم کو جان سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
04-07-2025	ادن		✓		۳۔ رسول اللہؐ کی سیرت طیبہ میں اہل بیت، خلفائے راشدین اور صحابہ کرام کے سادگی و قناعت کی ترغیب و تلقین سے متعلق واقعات کا جائزہ لے سکیں۔			
07-07-2025	ادن	✓			۴۔ سادگی و قناعت جیسی صفات کو روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرے میں اعتدال قائم کرنے کا ذریعہ بن سکیں۔			
08-07-2025	ادن			✓	۱۔ اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اللہؐ کے آدابِ گفتگو سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	ط۔ حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کا اندازِ گفتگو۔		
09-07-2025	ادن			✓	۲۔ رسول اللہؐ کے فصیح و بلیغ اندازِ گفتگو کے نمایاں مثالیں جان سکیں۔			
10-07-2025	ادن	✓			۳۔ نبی کریمؐ کے عمدہ اندازِ گفتگو کو اپنا کر روزمرہ زندگی میں سلیقے، شائستگی اور نرم مزاجی سے گفتگو کر سکیں۔			
11-07-2025	ادن			✓	۱۔ میانہ روی کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	الف۔ میانہ روی	اخلاق و آداب	باب چہارم
12-07-2025	ادن			✓	۲۔ میانہ روی کی اہمیت و فضیلت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
14-07-2025	ادن			✓	۳۔ سیرتِ طیبہ سے میانہ روی کی چند مثالیں جان سکیں۔			
15-07-2025	ادن		✓		۴۔ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام کی زندگیوں سے میانہ روی کی مثالوں کی اہمیت سمجھ سکیں۔			
16-07-2025	ادن	✓			۵۔ زندگی کے تمام پہلوؤں، کھانا پینا، سونا جانا، کھیلنا جدید ٹیکنالوجی کا استعمال وغیرہ میں افراطِ تفریط کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			
17-07-2025	ادن	✓			۶۔ زندگی کے تمام امور میں میانہ روی اور اعتدال کا راستہ اختیار کر سکیں۔			
18-07-2025	ادن			✓	۱۔ سخاوت اور ایثار کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔	ب۔ سخاوت و ایثار		
19-07-2025	ادن		✓		۲۔ سخاوت، ایثار اور بخل میں فرق جان سکیں۔			
21-07-2025	ادن			✓	۳۔ بخل کی وعید اور نقصانات جان سکیں۔			
22-07-2025	ادن		✓		۴۔ سخاوت اور ایثار کی مختلف صورتوں (مال، بدنی اور عملی) کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
23-07-2025	ادن	✓			۵۔ معاشرتی زندگی میں سخاوت و ایثار کے فوائد کا جائزہ لے کر انھیں اپنا سکیں۔			
24-07-2025	ادن	✓			۶۔ معاشرتی فلاح و بہبود کے لیے سخاوت و ایثار جیسی صفات اپنا کر اپنا مثبت کردار ادا کر سکیں۔			
25-07-2025	ادن			✓	۱۔ تعلیم و تعلیم کا مفہوم جان سکیں۔	ج۔ تعلیم اور تعلیم کے آداب		
26-07-2025	ادن		✓		۲۔ تعلیم و تعلیم کے آداب سمجھ سکیں۔			
28-07-2025	ادن			✓	۳۔ علم دین کی فضیلت جان سکیں۔			
29-07-2025	ادن			✓	۴۔ حصول علم کے لیے سوال کرنے اور سفر کی اہمیت سے آگاہ ہوں۔			
30-07-2025	ادن		✓		۵۔ استاد اور طلبہ کے چند حقوق کا جائزہ لے سکیں۔			
31-07-2025	ادن	✓			۶۔ بامقصد اور نافع علم کے حصول کی جدوجہد کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
01-08-2025	ادن	✓			۱۔ قرآن و سنت کی تعلیمات کی روشنی میں ایک باادب طالب بن سکیں۔			
02-08-2025	ادن			✓	۱۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کا مفہوم بیان کر سکیں۔			
04-08-2025	ادن		✓		۲۔ ریاکاری کی مذمت اور وعید کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
05-08-2025	ادن			✓	۳۔ ریاکاری کے مختلف مواقع (بدنی و مالی عبادات، محافل، عمومی معاملات) سے آگاہ ہو سکیں۔			
06-08-2025	ادن	✓		✓	۴۔ ریاکاری اور نمود و نمائش کے نقصانات جان کر عملی زندگی میں ان سے محفوظ رکھنے کی کوشش کر سکیں۔			
07-08-2025	ادن	✓			۵۔ عبادات میں ریاکاری سے اجتناب کرے ہوئے خلوص اپنا سکیں۔			
08-08-2025	ادن			✓	۱۔ حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔	الف۔ حقوق العباد	حسن معاملات و معاشرت	باب پنجم
09-08-2025	ادن		✓	✓	۲۔ میزبانی کی فضیلت کو مد نظر رکھتے ہوئے مہمانوں اور مسافروں کے حقوق کو جان کر ان کے مقام کو سمجھ سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
11-08-2025	ادن			✓	۳۔ دیگر مذاہب کی نسبت اسلام میں خواتین کو دیے گئے خصوصی حقوق کو جان سکیں۔			
12-08-2025	ادن			✓	۴۔ نبی کریمؐ کے مختلف لوگوں سے حسن سلوک اور اس کی روشنی میں خواتین کے احترام سے واقف ہو سکیں۔			
13-08-2025	ادن	✓			۵۔ مذکورہ حقوق العباد کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بناتے ہوئے معاشرے کو امن و سلامتی کا گوارہ بنا سکیں۔			
15-08-2025	ادن	✓			۶۔ ساتھیوں (ہم جماعتی رفیق کار، محلے دار، ہم سفر) کے ساتھ حسن سلوک کرنے والے بننے کی کوشش کریں۔			
16-08-2025	ادن			✓	۱۔ نظم و ضبط کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	ب۔ نظم و ضبط اور قانون کا احترام		
18-08-2025	ادن			✓	۲۔ نظم و ضبط کی ضرورت اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔			
19-08-2025	ادن			✓	۳۔ اسوہ نبیؐ، اہل بیت اطہار، صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ سے نظم و ضبط کی مثالوں کو جان سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
20-08-2025	ادن		✓		۴۔ نظام کائنات اور اسلامی عبادات (باجامعت نماز، روزہ، حج وغیرہ) سے نظم و ضبط کا سبق حاصل کر سکیں۔			
21-08-2025	ادن	✓	✓		۵۔ انفرادی اور اجتماعی زندگی میں نظم و ضبط اور قانون کی بالادستی اور احترام کے فوائد اور اثرات کو سمجھتے ہوئے انہیں اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
22-08-2025	ادن			✓	۱۔ کسبِ حلال کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	حج۔ کسبِ حلال		
23-08-2025	ادن			✓	۲۔ کسبِ حلال کی فضیلت اور اہمیت سمجھ سکیں۔			
25-08-2025	ادن			✓	۳۔ کسبِ حلال کے مختلف ذرائع سے واقف ہو سکیں۔			
26-08-2025	ادن		✓		۴۔ کسبِ حرام کے مختلف ذرائع خصوصاً سود، رشوت، ظلم، غصب، جوا، ملاوٹ اور ذخیرہ اندوزی کی حرمت کے بارے میں جائزہ لے سکیں۔			
27-08-2025	ادن		✓		۵۔ کسبِ حلال کے فوائد اور کسبِ حرام کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
28-08-2025	ادن	✓			۶۔ کسبِ حرام سے بچنے اور کسبِ حلال اختیار کرنے والے بن سکیں۔			
29-08-2025	ادن			✓	۱۔ قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔	د۔ قومی املاک و وسائل کا استعمال		
30-08-2025	ادن			✓	۲۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال میں دیانت داری کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			
01-09-2025	ادن			✓	۳۔ قومی املاک و وسائل کے استعمال کے احکام و آداب جان سکیں۔			
02-09-2025	ادن			✓	۴۔ اُسوہ نبویؐ اور سیرت اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام سے قومی املاک و وسائل میں امانت داری کی مثالیں جان سکیں۔			
03-09-2025	ادن		✓		۵۔ قومی املاک و وسائل کی حفاظت کے فوائد اور ضیاع کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			
04-09-2025	ادن	✓			۶۔ قومی املاک و وسائل کو امانت داری اور دیانت داری سے کرنے والے بن سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
06-09-2025	ادن	✓			۷۔ قومی املاک و وسائل کی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
08-09-2025	ادن	✓			۸۔ قومی املاک و وسائل کو نقصان پہنچانے کو ایک جرم سمجھتے ہوئے اس سے بچ سکیں۔			
09-09-2025	ادن			✓	۱۔ اہمات المؤمنین کی شخصیات سے واقف ہو سکیں۔	الف۔ اہمات المؤمنین (حضرت حفصہ، حضرت زینب خزیمہ، حضرت ام سلمہ اور حضرت زینب بنت جحش)	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	باب ششم
10-09-2025	ادن			✓	۲۔ قرآن مجید کی روشنی میں اہمات المؤمنین کے مقام سے آگاہ ہو سکیں۔			
11-09-2025	ادن			✓	۳۔ مذکورہ اہمات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادت کے بارے میں جان سکیں۔			
12-09-2025	ادن		✓		۴۔ مذکورہ اہمات المؤمنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔			
13-09-2025	ادن		✓		۵۔ اہمات المؤمنین کی عظمت اور مقام کے متعلق بیان کر سکیں۔			
15-09-2025	ادن	✓			۶۔ مذکورہ اہمات المؤمنین کے ذوقِ علم و عبادت کے بارے میں جان کر			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					ان کا کردار اپنا سکیں۔			
16-09-2025	ادن			✓	۱۔ حضرت امام حسنؑ کے حالات زندگی جان سکیں۔	ب۔ نبی اکرم ﷺ کی اولاد مبارکہ (حضرت امام حسن مجتبیٰؑ)		
17-09-2025	ادن			✓	۲۔ آپ ﷺ کی سیرت و کردار سے تفصیلاً واقف ہو سکیں۔			
18-09-2025	ادن			✓	۳۔ رسول اللہ ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کے متعلق جان سکیں۔			
19-09-2025	ادن		✓		۴۔ آپؑ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے روشن پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں۔			
۲۰-09-2025	ادن		✓	✓	۵۔ رسول ﷺ کی حضرت امام حسنؑ سے محبت کو جان کر اس سے سبق حاصل کر سکیں۔			
22-09-2025	ادن		✓		۶۔ آپؑ کی صفات، عبادت و ریاضت، مصالحت اور سیاسی تدبیر کے رہن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔			
23-09-2025	ادن	✓			دہرائی			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
24-09-2025	ادن	✓			۷۔ حضرت امام حسنؑ کی دین اسلام خصوصاً قیام امن کے لیے حکمت عملی اور خدمات کو سمجھ کر ان کی سیرت کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنائیں۔			
25-09-2025	ادن			✓	۱۔ حضرت زینب بنت علیؑ کے حالات زندگی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔			
26-09-2025	ادن		✓		۲۔ آپ کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار کو سمجھ سکیں۔			
27-09-2025	ادن			✓	۳۔ حضرت زینب بنت علیؑ کی صفات، عبادت و ریاضت، علم و شجاعت اور فصاحت و بلاغت آگاہ ہو سکیں۔	ب۔ حضرت سیدہ زینب بنت علی سلام اللہ علیہا		
29-09-2025	ادن	✓			۴۔ حضرت زینب بنت علیؑ کی دین اسلام کے لیے خدمات کو سمجھ کر ان کے اُسوہ کو اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔			
30-09-2025	ادن			✓	۱۔ مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے حالات زندگی و مقام و مرتبہ سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔	ج۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم		
01-10-2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔	(حضرت عبد اللہ بن عباس، حضرت ابی کعب، حضرت زید بن		

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
02-10-2025	ادن			✓	۳۔ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے اخلاق و صفات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	ثابت، حضرت ابو ہریرہ، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہم		
03-10-2025	ادن		✓		۴۔ مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی دینی کدماں اور مختصر طور پر جائزہ لے سکیں۔			
04-10-2025	ادن	✓			۵۔ ان کی سیرت و کردار کے مختلف پہلوؤں سے سبق حاصل کر کے اپنی زندگی بہتر بنا سکیں۔			
06-10-2025	ادن			✓	۱۔ قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	د۔ صوفیائے کرامؒ (حضرت بہاؤ الدین نقشبند بخاریؒ، حضرت شہاب الدینؒ سہروردیؒ)		
07-10-2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ صوفیائے کرامؒ کے مختصر حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔			
08-10-2025	ادن			✓	۳۔ ان کے اخلاق و صفات اور کدماں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
09-10-2025	ادن		✓		۴۔ اشاعتِ اسلام، تصوف و روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
10-10-2025	ادن		✓		۵۔ ان تعلیمات سے عملاً استفادہ حاصل کر سکیں۔			
11-10-2025	ادن	✓			۶۔ ان کے بلند رتبہ مقام کے پیش نظر ان صوفیائے کرام کا ذکر اور ادب و احترام سے کریں			
20-10-2025	ادن			✓	۱۔ مذکورہ شخصیات کی مختصر حالاتِ زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔			
21-10-2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ شخصیات کے اخلاق و صفات اور علمی و فقہی کارناموں کی اہمیت جان سکیں۔	ہ۔ علماء و مفکرین		
22-10-2025	ادن		✓		۳۔ مذکورہ شخصیات کی زندگی کے دلچسپ واقعات کا جائزہ لے سکیں۔	(حضرت امام بخاری، حضرت امام شافعی، حضرت امام احمد بن حنبل)		
23-10-2025	ادن	✓			۴۔ مذکورہ شخصیات کے اعلیٰ افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔	(
24-10-2025	ادن		✓		۵۔ مذکورہ شخصیات کی تعلیمات و تصنیفات سے آگاہ ہو کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
25-10-2025	ادن			✓	۱۔ غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	و۔ فاتحین (موسیٰ بن نصیر، طارق بن زیاد)		
27-10-2025	ادن			✓	۲۔ مذکورہ فاتحین کے حالات زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔			
28-10-2025	ادن			✓	۳۔ ان کی فتوحات اور اعلیٰ کردار کے مختلف پہلوؤں کی اہمیت سے واقفیت حاصل کر سکیں۔			
29-10-2025	ادن		✓		۴۔ مراکش اور اندلس کی فتح کے حوالے سے طارق بن زیاد اور موسیٰ بن نصیر کی حکمتِ عملی اور جذبہ ایمانی سمجھ سکیں۔			
30-10-2025	ادن	✓			۵۔ غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتحین کے روشن کردار کو اپناتے ہوئے اسلام کی تبلیغ و اشاعت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
31-10-2025	ادن	✓			۶۔ ان کی بہادری اور عزم سے سبق حاصل کر کے اپنے عمل میں بہتری لا سکیں۔			
01-11-2025	ادن			✓	۱۔ اسلام میں دینی علوم کے ماخذ سے واقف ہو سکیں۔	الف۔ اسلام میں علم کی اہمیت	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	باب ہفتم

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03-11-2025	ادن		✓		۲۔ اسلام میں مختلف علوم (دینی و سائنسی) کے حصول کی فضیلت و اہمیت جان سکیں۔			
04-11-2025	ادن		✓		۳۔ علوم کی اقسام (نافع اور غیر نافع) کا فرق جان سکیں۔			
05-11-2025	ادن		✓		۴۔ مسلمان سائنسدانوں کی سائنسی علوم کی تخلیق، ترویج و اشاعت اور امت مسلمہ کی ترقی میں ان کا کردار کا جائزہ لے سکیں۔			
06-11-2025	ادن	✓			۵۔ دینی و سائنسی علوم میں بھرپور دلچسپی لے سکیں۔			
07-11-2025	ادن	✓			۶۔ سائنسی علوم کے حصول میں دینی تعلیمات کو پیش نظر رکھ سکیں۔			
08-11-2025	ادن	✓			۷۔ دینی و سائنسی علوم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔			
10-11-2025	ادن			✓	۱۔ امن عامہ کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	ب۔ اسلام اور امن عامہ		
11-11-2025	ادن		✓		۲۔ امن عامہ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔			

Extreme winter zone dates	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	باب نمبر
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
12-11-2025	ادن		✓		۳۔ اسوہ رسول ﷺ اور اہلبیت اطہارؑ و صحابہ کرام کی سیرت مبارکہ کی روشنی میں امن عامہ کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔			
13-11-2025	ادن		✓		۴۔ امن و سلامتی کے انفرادی اور اجتماعی فوائد و ثمرات کا جائزہ لے سکیں۔			
14-11-2025	ادن	✓			۵۔ دورِ حاضر میں ہر سطح پر امن کے قیام کے لیے اپنا کردار ادا کرنے کا جذبہ پیدا کر سکیں۔			
15-11-2025	ادن	✓			دہرائی			

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۵	۵	۸	۱۸	
2.	ایمانیات و عبادات	۶	۶	۸	۳۴	
3.	سیرت طیبہ ﷺ	۹	۸	۱۲	۴۰	
4.	اخلاق و آداب	۴	۶	۹	۲۶	
5.	حسن معاملات و معاشرت	۴	۶	۹	۲۸	
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	۱۲	۸	۳۹	
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۲	۶	۴	۱۲	
Total		۳۶	۹۰	۵۸	۱۹۷	

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks Each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
2.	ایمانیات و عبادات	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
4.	اخلاق و آداب	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
5.	حسن معاملات و معاشرت	1×2 = 2	4×3 = 12	1×7 = 07	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
Total		20	93	84	197

Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3marks each	ERQs@7marks each	
1.	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	1×3 = 3	1×3 = 3	2×7 = 14	32
2.	ایمانیات و عبادات	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
3.	سیرت طیبہ ﷺ	1×3 = 3	4×3 = 12	1×7 = 07	22
4.	اخلاق و آداب	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
5.	حسن معاملات و معاشرت	1×2 = 2	4×3 = 12	1×7 = 07	21
6.	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	1×3 = 3	5×3 = 15	2×7 = 14	32
7.	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	1×3 = 3	4×3 = 12	2×7 = 14	29
	Total	20	93	84	197

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	30	15	93
3.	ERQs	10	5	84
Total Marks in Paper				197

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs	Dates
			K	U	A		
1	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	۵	۵	۵	۸	18	03-04-2025 تا 22-04-2025
2	ایمانیات و عبادات	۶	۲۰	۶	۸	34	23-04-2025 تا 09-06-2025
3	سیرت طیبہ ﷺ	۹	۲۰	۸	۱۲	40	10-06-2025 تا 01-08-2025
4	اخلاق و آداب	۴	۱۱	۶	۹	26	02-08-2025 تا 29-08-2025
5	حسن معاملات و معاشرت	۴	۱۳	۶	۹	28	30-08-2025 تا 19-09-2025
6	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۶	۱۹	۱۲	۸	39	20-09-2025 تا 08-11-2025
7	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	۲	۲	۶	۴	12	10-11-2025 تا 15-11-2025

Total		36	90	49	58	197	
--------------	--	----	----	----	----	-----	--

DRAFT



SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



Subject: General Science

Class: 7

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration Days	Date	
			K	U	A		From	To
I. Plant Systems	Plant Systems	1. Explain the root and shoot system in plants. 2. Label different parts of leaf, stem and root (external and internal structure).		✓		2 days	03 April, 2025	04 April, 2025
	Root System and Shoot System	3. Predict the role of xylem and phloem in transport of water and food in plants by observing the cross section of the stem.		✓	✓	2 days	05 April, 2025	07 April, 2025
	Photosynthesis	4. Define the process of photosynthesis. 5. Write word equations for photosynthesis.	✓	✓		1 day	08 April, 2025	
	Transport	6. Explain that plants require minerals to maintain healthy growth and life processes (limited to magnesium to make chlorophyll and nitrates to make protein).		✓		2 days	09 April, 2025	10 April, 2025
	Leaves as best photosynthetic sites	7. Explain that the structure of leaves is adapted to the process of photosynthesis.		✓		1 day	11 April, 2025	
	Respiration	8. Describe the process of respiration. 9. Write word equations for it.		✓		1 day	12 April, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration Days	Date	
			K	U	A		From	To
		10. Compare and contrast the processes of photosynthesis and respiration.		✓		2 days	14 April, 2025	15 April, 2025
	Transpiration	11. Investigate the phenomena of transpiration and its importance. 12. Describe factors (wind, temperature, light, humidity) affecting rate of transpiration in plants.		✓	✓	2 days	16 April, 2025	17 April, 2025
		13. Explore and apply natural raise of water based on the principle of transpiration.			✓	2 days	18 April, 2025	19 April, 2025
Recap and Unit End Assessment						3 days	21 April, 2025	23 April, 2025
II. Human Respiratory and Circulatory System	Aerobic and Anaerobic Respiration	1. Differentiate between the processes of respiration and breathing. 2. Differentiate between aerobic and anaerobic respiration.		✓		2 days	24 April, 2025	25 April, 2025
	Human Respiratory System	3. Trace the path of air in and out of the body		✓		1 day	26 April, 2025	
		4. Explain that the oxygen in inhaled air is used during the process of respiration.		✓		1 day	28 April, 2025	
		5. Hypothesize how exercises of varying intensity (from rest to high-intensity interval training) would <ul style="list-style-type: none"> • impact their pulse rate, • test their hypothesis, 			✓	2 days	29 April, 2025	30 April, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
		<ul style="list-style-type: none"> calculate their pulse rate and record their findings. 						
		6. Describe the role and function of major organs in the human respiratory system including trachea, lungs and alveoli (air sacs).		✓		2 days	02 May, 2023	03 May, 2023
		7. Explain that living organisms have a complex transport system for transfer of various solids, liquids, and gases across the body.		✓		1 day	05 May, 2025	
	Circulatory System	8. Sketch and label the human circulatory system.		✓		1 day	06 May, 2025	08 May, 2025 10 May, 2025
				✓		2 days	07 May, 2025	
		9. Describe the structure and function of the human heart.				2 days	09 May, 2025	
		10. Explain how blood circulates in the human body through a network of vessels (arteries, veins and capillaries), and transports gases, nutrients, wastes and heat.		✓				
		11. Compare and contrast arteries, veins and		✓		1 day	12 May, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
		capillaries. 12. Describe the composition of blood and the functions of red cells, white cells, platelets and plasma.		✓		2 days	13 May, 2025	14 May, 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	15 May, 2025	19 May, 2025
III. Immunity and Disease	Immunity and its Types	1. Define basic terminology related to immunity and diseases (pathogens, infectious diseases, immunity).	✓			1 day	20 May, 2025	22 May, 2025
		2. Explain the various lines of defenses that the body has against pathogens		✓		2 days	21 May, 2025	
		3. Describe the three types of immunity in humans – innate, adaptive, and passive.		✓		2 days	23 May, 2025	24 May, 2025
		4. Identify the various types of pathogens that cause infectious diseases.		✓		1 day	26 May, 2025	-----
		5. Describe the parts of the immune system.		✓				
		6. Describe how the parts of immune system function to produce an immune response.		✓		1 day	27 May, 2025	
	Adaptive Immunity	7. Illustrate how adaptive immunity develops over time. 8. Visualize the ways to add additional layers of defense (such as wearing masks, using			✓ ✓	2 days	29 May, 2025	30 May, 2025

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
		sanitizers, etc.).						
	Ways to Boost Immunity	9. Propose some common strategies for strengthening their immune system.			✓	1 day	31 May, 2025	
	Infectious Diseases and their Control	10. Explain how infectious diseases such as hepatitis, covid-19, typhoid, and dengue are caused /contracted, how they are tested and diagnosed, and how they can be prevented.		✓		2 days	02 June, 2025	03 June, 2025
		11. Suggest ways in which communities of people can safeguard against the spread of infectious diseases.			✓	1 day	04 June, 2025	
Recap and Unit End Assessment						3 days	05 June, 2025	10 June, 2025
IV. Physical and Chemical Changes	Physical and Chemical Changes	1. Differentiate between physical and chemical changes while considering daily life examples.		✓		1 day	11 June, 2025	
		2. Recognize that oxygen is needed in combustion, rusting and tarnishing.		✓		1 day	12 June, 2025	
		3. Explore methods of preventing rusting.			✓P			
	Chemical Properties	4. Relate uses of materials to their chemical properties (e.g., tendency to rust, flammability).		✓		1 day	13 June, 2025	
	Impact of Combustion	5. Evaluate Impact of combustion reaction on environment.			✓	1 day	14 June, 2025	
	Physical properties	6. Relate uses of materials to their physical properties (e.g., melting point, boiling point, solubility, thermal conductivity).		✓		1 day	16 June, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
	Physical properties Vs Chemical Properties	7. Distinguish between physical and chemical properties of matter.		✓		1 day	17 June, 2025	
Recap and Unit End Assessment						3 days	18 June, 2025	20 June, 2025
V. Structure of an Atom	Structure of an Atom	1. Describe and draw the structure of an atom in terms of electrons, protons and neutrons.		✓		1 day	21 June, 2025	
		2. Describe how an atom is electrically neutral.		✓		1 day	23 June, 2025	
	Atomic Number and Mass Number	3. Differentiate between atomic number and mass number.		✓		2 days	24 June, 2025	25 June, 2025
		4. Determine the atomic number and mass number of elements on the basis of the number of protons, electrons and neutrons.			✓			
	Distribution of Electrons in Shells	5. Show the arrangement of electrons in K, L and M shells of elements.			✓	2 days	26 June, 2025	27 June, 2025
		6. Draw the atomic structure of the first eighteen elements of the Periodic Table.			✓	2 days	28 June, 2025	30 June, 2025
	Periodic Table (Groups and Periods)	7. Explain that the Periodic Table is a way to organize elements in a systematic order.		✓		1 day	01 July, 2025	
		8. Recognize periods and groups in the Periodic Table.		✓		1 day	02 July, 2025	
Recap and Unit End Assessment						3 days	03 July, 2025	07 July, 2025
VI.	Valency and Formation of Ions	1. Define valency. 2. Explain the formation of ions.	✓			1 day	08 July, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
Chemical Bonds				✓				
	Chemical Formula	2. Write chemical formulae on the basis of valency of the constituent elements. such as H ₂ O, NaCl, NH ₃ , CO ₂ , CO, etc.			✓	2 days	09 July, 2025	10 July, 2025
	Chemical Bonds	3. Recognize that a chemical bond results from the attraction between atoms in a compound and that the atoms' electrons are involved in this bonding.		✓		2 days	11 July, 2025	12 July, 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	14 July, 2025	17 July, 2025
VII. Solutions	Water as Universal Solvent	1. Demonstrate the process of solution formation (using water as universal solvent).			✓P	1 day	18 July, 2025	
	Components and Types of Solution	2. Distinguish among solute, solvent and solution; saturated and unsaturated solution.		✓		1 day	19 July, 2025	
	Solubility	3. Define solubility. 4. Recognize that the amount of solute which dissolves in a given solvent has an upper limit.	✓			1 day	21 July, 2025	
				✓				
	Factors Affecting Solubility	5. Identify the factors which affect the solubility of a solute in a solvent and recognize the importance of these factors in homes and industries.		✓		2 day	22 July, 2025	23 July, 2025
	Dilute and Concentrated solutions	6. Explain what is meant by a concentrated and dilute solution.		✓		1 day	24 July, 2025	
Process of Dissolving Materials	7. Identify ways of accelerating the process of dissolving materials in a given amount of water and provide reasoning (i.e., increasing		✓		1 day	25 July, 2025		

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date		
			K	U	A	Days	From	To	
		the temperature, stirring, and breaking the solid into smaller pieces increases the process of dissolving).							
	Applications of Solutions	8. Explore the effectiveness of various cleaning solutions in cleaning tarnished and oxidized coins. (STEAM)			✓P	2 day	26 July, 2025	28 July, 2025	
		9. Make a rock candy with sugar using crystal seeding technique. (STEAM).			✓P	1 day	29 July, 2025		
Recap and Unit End Assessment						4 days	30 July, 2025	04 August 2025	
VIII. Force and Motion	Force and Speed	1. Define and state the SI unit of force.	✓			3 days	05 August 2025	07 August 2025	
		2. Describe the effect of force on changing the speed and direction of motion with time.		✓					
		3. State SI (System International) unit of speed.	✓						
			4. Calculate average speed.			✓P	2 days	08 August 2025	09 August 2025
			5. Formulate the relationship between speed, distance and time.			✓P	2 days	11 August 2025	12 August 2025
		Distance-Time Graph	6. Interpret a distance-time graph			✓	2 days	13 August 2025	15 August, 2025
		Contact and non-contact Forces	7. Give examples of contact forces and non-contact forces.		✓		1 day	16 August, 2025	-
	Forces as Action and Reaction	8. Demonstrate that forces always work in action and reaction pairs (equal in magnitude,			✓P	2 days	18 August, 2025	19 August, 2025	

Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A	Days	From	To
	Pairs	opposite in direction).						
Recap and Unit End Assessment						4 days	20 August, 2025	23 August, 2025

IX. Waves and Energy	Waves and their Types (Mechanical and Electromagnetic Waves) (Longitudinal and Transverse waves)	1. Define a wave.	✓			2 days	25 August, 2025	26 August, 2025	
		2. Compare the types of waves (mechanical and electromagnetic) with daily life examples.		✓					
		3. Distinguish between Longitudinal and Transverse waves.		✓		1 day	27 August, 2025	-	
	4. Identify water waves and sound waves as mechanical wave, and light waves as electromagnetic waves.		✓		1 day	28 August, 2025	-		
	Properties of Waves	5. Define the terms: Wavelength, frequency, and time period of wave.	✓			1 day	29 August, 2025	-	
		6. Define and relate: 1. Pitch and frequency. 2. Amplitude and frequency.		✓		1 day	30 August, 2025	-	
		7. Explain the factors affecting pitch and loudness of sound.		✓		1 day	01 September 2025	-	
		8. Compare and interpret wave forms in terms of pitch and loudness.		✓		2 days	2 September 2025	3 September 2025	
	9. Construct the inverse relation between time			✓		2 days	4 September 2025	6 September 2025	
					2 days	8 September 2025	2025		

		period and frequency.		✓		1 day		
Recap and Unit End Assessment						4 days	9 September 2025	12 September 2025
Theme/ Unit	Sub-Topic	Student Learning Outcome	Cognitive Level			Duration	Date	
			K	U	A		From	To
X. Heat and Temperature	Kinetic Molecular Theory	1. State the postulates of Kinetic Molecular Theory of Matter.		✓		2 days	13 September 2025	15 September 2025
	Heat and Thermal Expansion	2. Define the terms heat and temperature on the basis of Kinetic Molecular Theory.	✓			1 day	16 September 2025	18 September 2025
		3. Describe the expansion of the three states of matter on heating, and contraction on cooling, in terms of particles.		✓		2 days	17 September 2025	
		4. Predict the effects of heat gain and heat loss.			✓P	2 days	19 September 2025	
	Temperature	5. Define temperature.	✓			3 days	22 September 2025	24 September 2025
6. Compare all three scales of temperature (including inter-conversion of temperature scales)			✓					
		7. Explain why metals are good thermal conductors and fluids are poor conductors of		✓		2 days	25 September 2025	26 September 2025

		heat using the particle model						
	Transfer of Heat	8. Explain the concept of heat conduction, convection and radiation by applying particle theory including daily life examples		✓		2 days	28 September 2025	29 September 2025
	Effects of Thermal Expansion and Contraction	9. Identify the effects of thermal expansion and contraction with their applications in daily life.		✓		2 days	30 September 2025	01 October 2025
	Thermal Insulation for Constructing Buildings	10. Explain the practical methods of thermal insulation used for constructing buildings.		✓		3 days	02 October 2025	04 October 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	06 October 2025	09 October 2025
XI. Technology in Everyday Life	Drip & Sprinkler Irrigation System	1. Design a model to demonstrate drip & sprinkler irrigation system for conservation of water.			✓	2 days	10 October 2025	11 October 2025
	Food Preservation	2. Use different techniques of preserving foods like orange juice, apple jam and pickles.			✓	2 days	13 October 2025	14 October 2025
	Stethoscope	3. Make a simple Stethoscope.			✓	2 days	15 October 2025	16 October 2025
	Hand Sanitizer	4. Make a sanitizer using suitable substances.			✓	2 days	17 October 2025	18 October 2025
Recap and Unit End Assessment						4 days	20 October 2025	23 October 2025
XII. Earth and Space	Gravity	1. Recognize that the force of gravity keeps planets and moons in their orbits.		✓		2 days	24 October 2025	25 October 2025
	Mass and Weight	2. Differentiate between mass and weight, using examples of weightlessness experienced by astronauts on the surface of the Moon.		✓		2 days	25 October 2025	27 October 2025
	Tides and	3. Recognize that tides are caused by the		✓		1 day	28 October 2025	-

	Gravitational pull of the Moon	gravitational pull of the Moon.						
	Revolution of Earth, Change in Seasons and Constellation	4. Describe the effects of the Earth's annual revolution around the Sun, given the tilt of its axis (e.g., different seasons, different constellations visible at different times of the year).		✓		2 days	29 October 2025	30 October 2025
		5. Describe how seasons in Earth's Northern and Southern Hemispheres are related to Earth's annual movement around the Sun.		✓		2 days	31 October 2025	01 November 2025
Recap and Unit End Assessment						04 days	03 November 2025.	06 November 2025
Revision for Annual Examination 2025						08 days	07 November 2025	15 November 2025

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Duration	
				From	To
Life Sciences	Plant System	13	18	April 03, 2025	April 23, 2025
	Human Respiratory and Circulatory System	12	21	April 24, 2025	May 19, 2025
	Immunity and Diseases	11	16	May 20, 2025	June 10, 2025
Physical Sciences	Physical and chemical changes	7	09	June 11, 2025	June 20, 2025
	Structure of an atom	8	13	June 21, 2025	July 07, 2025
	Chemical bond	3	09	July 08, 2025	July 17, 2025
	Solutions	9	14	July 18, 2025	August 04, 2025
	Force and motion	8	16	August 05, 2025	August 23, 2025
	Waves and energy	10	16	August 25, 2025	September 12, 2025
	Heat and temperature	10	23	September 13, 2025	October 09, 2025
	Technology in everyday life	4	12	October 10, 2025	October 23, 2025
Earth and Space Science	Earth and Space	5	13	October 24, 2025	November 06, 2025
	Recap		08	November 07, 2025	November 15, 2025
Total		100	188		

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Plant System	7	1	9	3	13
2	Human Respiratory and Circulatory System	3	0	11	1	12
3	Immunity and Diseases	4	1	6	4	11
4	Physical and chemical changes	5	0	5	2	7
5	Structure of an atom	4	0	5	3	8
6	Chemical bond	3	1	0	2	3
7	Solutions	7	1	5	3	9
8	Force and motion	4	2	2	4	8
9	Waves and energy	2	2	7	1	10
10	Heat and temperature	6	2	7	1	10
11	Technology in everyday life	4	0	0	4	4
12	Earth and Space	4	0	5	0	5
Total		53	10	62	28	100

Distribution of marks per Unit/ Weightage of Marks per Unit

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column × Total Marks ÷ 100
1	Plant System	13	13	10
2	Human Respiratory and Circulatory System	12	12	10
3	Immunity and Diseases	11	11	9
4	Physical and chemical changes	7	7	6
5	Structure of an atom	8	8	6
6	Chemical bond	3	3	3
7	Solutions	9	9	7
8	Force and motion	8	8	6
9	Waves and energy	10	10	8
10	Heat and temperature	10	10	8
11	Technology in everyday life	4	4	3
12	Earth and Space	5	5	4
Total		100	100	80

Table of Specification (without options)						
S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	$02 \times 1 = 02$	$03 \times 3 = 09$	$01 \times 7 = 07$
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		$02 \times 1 = 02$		
3	Immunity and Diseases	11	9	$03 \times 1 = 03$	$02 \times 3 = 06$	-
4	Physical and chemical changes	7	12	$01 \times 1 = 01$	$01 \times 3 = 03$	$01 \times 7 = 07$
5	Structure of an atom	8		$01 \times 1 = 01$		
7	Solutions	9	7	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
6	Chemical bond	3	9	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	-
8	Force and motion	8		$02 \times 1 = 02$		-
9	Waves and energy	10	16	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	$01 \times 7 = 07$
10	Heat and temperature	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in everyday life	4	7	$02 \times 1 = 02$	$01 \times 3 = 03$	-
12	Earth and Space	5		$02 \times 1 = 02$		
Total		100	80	20	39	21
Practical			20			
G. Total			100			

Table of Specification (including options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Marks per Unit	MCQs	CRQs	ERQs
1	Plant System	13	20	$02 \times 1 = 02$	$06 \times 3 = 18$	$02 \times 7 = 14$
2	Human Respiratory and Circulatory System	12		$02 \times 1 = 02$		
3	Immunity and Diseases	11	9	$03 \times 1 = 03$	$04 \times 3 = 12$	-
4	Physical and chemical changes	7	12	$01 \times 1 = 01$	$02 \times 3 = 06$	$02 \times 7 = 14$
5	Structure of an atom	8		$01 \times 1 = 01$		
7	Solutions	9	7	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
6	Chemical bond	3	9	$01 \times 1 = 01$	$04 \times 3 = 12$	-
8	Force and motion	8		$02 \times 1 = 02$		-
9	Waves and energy	10	16	$02 \times 1 = 02$	$04 \times 3 = 12$	$02 \times 7 = 14$
10	Heat and temperature	10		$01 \times 1 = 01$		
11	Technology in everyday life	4	7	$02 \times 1 = 02$	$02 \times 3 = 06$	-
12	Earth and Space	5		$02 \times 1 = 02$		
Total		100	160	20	78	42
Practical			20			
G. Total			180			

Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3 +3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	52	-	80	140
Practical	4+4 (100% Choice)	5	20 marks	40
G. Total			100	180

DRAFT



SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



Subject: Geography

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
Unit 1: Plains and Rivers	1. Process Responsible for change in landscape of the Earth	1. Inquire about Earths Process & Patterns and how landscapes have changed over time. 2. Inquire why landforms are changing due to the natural processes of the earth. (causes and consequences)		✓		04	03/04/2025 04/04/2025 05/04/2025 07/04/2025
	2. Major Landforms 3. Plains 4. Features of River plan	3. Gather information using maps, globes, photographs, aerial photographs, satellite images and graphs to inquire about geographical changes of a selected region or a landform.	✓			03	08/04/2025 09/04/2025 10/04/2025
	5. River systems, 6. Stages of a River system	4. List different features of the middle and lower courses of a river	✓			3	11/04/2025 12/04/2025 14/04/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
	7. Importance of River in Biodiversity and Economy	5. Explain how rivers are important in the biodiversity and economy of the region.	✓			3	15/04/2025 16/04/2025 17/04/2025
	Revision					2	18/04/2025 19/04/2025
Unit 2: Water Resources and Management	8. Water sources of the world. 9. Water sources of Pakistan.	6. Suggest ways to utilize resources and conserve them.	✓		✓	3	09/05/2025 10/05/2025 12/05/2025
	10. Reasons for Low Groundwater in Pakistan	7. Evaluate the reasons for low groundwater in Pakistan.		✓		2	13/05/2025 14/05/2025
	11. The scarcity of Drinking of Water in Cities	8. Analyze the reasons for the scarcity of drinking water in cities			✓	1	15/05/2025
	12. Types of Precipitation	9. Explain different types of precipitation.	✓			1	16/05/2025
	13. Water Cycle	10. Describe the process of water cycle in maintaining water supply of the Earth.	✓			02	17/05/2025 19/05/2025
	14. Sewage Waste	11. Identify different uses of sewage waste.	✓			1	20/05/2025
	15. Biogas as a Resource of Energy	12. Identify Biogas as a source of energy	✓			02	21/05/2025 22/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
	16. Water Purification Methods	13. Conduct, record and draw conclusions from an investigation about water purification method.		✓		2	23/04/2025 24/04/2025
	Revision					02	26/04/2025 27/04/2025
Unit 3: Settlements and land use	17. Suitable conditions for a Settlement	14. Study reasons for selecting a place to develop settlements. (economic activity, jobs & transport)			✓	2	18/06/2025 19/06/2025
	18. The Patterns of Settlements		✓			1	20/06/2025
	19. Types of Settlements	15. Identify the major types of a settlement	✓			3	21/05/2025 22/05/2025 23/05/2025
	20. Advantages and Disadvantages of Rural Settlements	16. Compare urban and rural infrastructure to understand adaptation according to human needs.		✓		1	24/06/2025
	21. Advantages and Disadvantages of Urban Settlements			✓		1	25/06/2025
	22. Urban Settlements	17. Develop a sense of respect for diversity and empathy to		✓		1	26/06/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
		tolerate differences in near and far settlements.					
	23. Major Types of settlements in Pakistan	18. Identify the major types of settlements in Pakistan.	✓			2	28/06/2025 30/06/2025
	24. Map Conventions (Time zone and Date Line)	19. Use map conventions to understand time zones and datelines. 20. Use a range of multiple sources as conventional maps, Google maps, satellite images, photographs, diagrams, GPS, GIS, newspaper articles, thematic maps, and field trips to derive information of the physical, human, and environmental geography of Pakistan and of the world to develop and support conclusions.		✓		2	31/06/2025 01/07/2025
	Revision					02	02/07/2025 03/07/2025
Unit 4: Agriculture	25. Meaning and types of Agriculture	21. Explore the broader meaning and types of agriculture.	✓			1	24/07/2025
	26. Pakistan is an Agricultural Country	22. Recognize that Pakistan is an agricultural country.	✓			1	25/07/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
	27. Main Crops of Pakistan	23. Name main crops of Pakistan.	✓			1	26/07/2025
	28. Methods of Agriculture	24. Describe different methods of agriculture.	✓			1	28/07/2025
	29. Impact of livestock farming on the environment	25. Identify a few impacts of livestock forming on the environment.	✓			1	29/07/2025
	30. Challenges faced by livestock farming in Pakistan	26. Analyze the challenges related to livestock farming in Pakistan.		✓		1	30/07/2025
	31. Raw Materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues	27. Describe the raw materials from Fishery and Farming help to Generate Revenues.	✓			1	31/07/2025
	32. Factors Affecting Agriculture Yield	28. Analyze the factors that affecting agriculture yield.		✓		1	01/08/2025
	33. Compare and Contrast Different Methods of farming	29. Compare and Contrast Different Methods of farming.		✓		1	02/08/2025
	34. Difference Between Cash and staple Crops	30. Differentiate Between Cash and staple Crops.		✓		1	04/08/2025
	35. Impact of Agriculture on the Environment	31. Evaluate the impact of agriculture on the environment.			✓	1	05/08/2025
	36. Effectiveness concept of the 3R for Farmers	32. Evaluate the effectiveness of the concept of 3R (reuse, recycle and reduce) for			✓	1	06/08/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
		Farmers.					
	37. The Importance of Agriculture in Pakistan's Economy	33. Evaluate the importance of agriculture for Pakistan in terms of Pakistan's economy.		✓		1	07/08/2025
	38. Economic Activities	34. Describe economic activities related to natural, capital, and human resources. (agriculture, land supply, and population)	✓			1	08/08/2025
	39. Changing landforms due to human activity	35. Inquire why landforms are changing due to human activity (high population, scarcity of livable land). 36. Inquire why landforms are changing due to human activity. (causes and consequences of pollution)		✓		1	09/08/2025
	40. Effects of Excessive land use	37. Understand and describe the effects of excess land use (causes and effects of population increase, excessive agriculture, and excessive urbanization).		✓		1	11/08/2025
	41. Basic Role of Global Economic Institutions	38. Explore the basic role of global economic systems and interdependence within the	✓			1	12/08/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
		global economy. 39. Describe the basic role of global economic institutions. (World Bank & IMF)					
	Revision					01	13/08/2025
Unit 5: Climate Change	42. Difference between Weather and Climate. 43. Climate Change	40. Investigate how and why our climate is changing.		✓		1	01/09/2025
	44. Greenhouse effect and Global Warming. 45. Impacts of Greenhouse Gasses and Global Warming	41. Find ways to improve the quality of their own and global environment. (deforestation, global warming)			✓	2	01/09/2025 02/09/2025
	46. Importance of Ozone Layer	42. Describe the importance of the ozone layer.	✓			2	03/09/2025 04/09/2025
	47. Main causes of Climate Change	43. Explain the main causes of climate change in the world.	✓			2	06/09/2025 08/09/2025
	48. Main Effects of Climate Change	44. Analyze the effects of climate change on the earth.		✓		2	09/09/2025 10/09/2025
	49. Impact of Climate Change on Pakistan	45. Analyze the impact of climate change on Pakistan.		✓		01	11/09/2025
	50. Ways to Minimize the Impacts of Climate Change	46. Discuss the ways to minimize the impacts of climate change.		✓		1	12/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
		Revision				2	13/09/2025 14/09/2025
Unit 6: Minerals and Power Resources	51. What is Mineral	47. Name and identify minerals found in Pakistan.	✓			3	01/10/2025 02/10/2025 03/10/2025
	52. Importance of precious stones in the Economy of Pakistan	48. Suggest practical ways of getting high income revenue from Pakistan's gemstone resources.			✓	2	04/10/2025 06/10/2025
	53. Industries related to minerals in Pakistan	49. Explore the industries related to minerals in Pakistan.	✓			1	07/10/2025
	54. Progress of a region relies upon the specialization of resources	50. Understand that the economic progress of a region relies upon the specialization of resources through education, scientific research, and technology.			✓	1	08/10/2025
	55. High Revenue Generated by Exporting Finished Goods	51. Understand that high revenues can be generated by 52. Exporting finished goods as per current demand.	✓			1	09/10/2025
	56. Energy resources	53. Describe the energy resources (coal , oil and gas)	✓			1	10/10/2025
	57. Use of Fossils Fuel to	54. Explore the use of fossil fuels	✓			1	11/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter
		Students will be able to:	K	U	A		
	generate Power in Pakistan	(coal, oil and gas) to generate the power in Pakistan.					
	58. Alternate Sources of Energy and their Importance	55. Write an essay on the importance of alternate sources of energy.			✓	1	20/10/2025
	59. Measure for conservation and Utilization of Resources	56. Analyze how the scarcity of resources compels people to wisely use and modify resources.		✓		2	21/10/2025 22/10/2025
	Revision					2	23/10/2025 24/10/2025
	General Revision					3	10/11/2025 11/11/2025 12/11/2025
Total	59	56	26	22	8	95	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1: Plains and Rivers	7	3	2	1	6
2	Unit 2: Water Sources and Management	9	5	3	1	9
3	Unit 3: Settlements and Land Use	8	3	4	1	8
4	Unit 4: Agriculture	17	8	7	2	17
5	Unit 5: Climate Change	9	2	4	1	7
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	9	5	2	2	9
Total		59	26	22	8	56

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Unit 1: Plains and Rivers	05	9%	5
2	Unit 2: Water Sources and Management	08	14%	7
3	Unit 3: Settlements and Land Use	07	13%	7
4	Unit 4: Agriculture	19	34%	16
5	Unit 5: Climate Change	07	12%	6
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	10	18%	9
Total		56	100%	50

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1: Plains and Rivers	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
2	Unit 2: Water Sources and Management	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
3	Unit 3: Settlements and Land Use	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
4	Unit 4: Agriculture	3 (3 MCQs)	18 (6 CRQs)	21 (3 ERQs)	32
5	Unit 5: Climate Change	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
6	Unit 6: Minerals and Power Resources	2 (2 MCQs)	12 (4 CRQ1)	14 (2 ERQs)	28
Total		13 (13 MCQs)	45 (15 CRQs)	42 (6 ERQs)	90



SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



Subject: History

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	1. Concept of history and its importance. 2. Pre-History	1. Define History and Pre-History	✓			1	30/04/2025
	3. Why Study history.	2. Explore the importance of primary and secondary sources in knowing about the past.		✓		1	02/05/2025
	4. Stone Age and Metals	3. Briefly describe Stone Age and the age of metals.		✓		2	03/05/2025 05/05/2025
	5. Ancient Civilization of the world	4. Briefly describe the concepts of civilization		✓		1	06/05/2025
	6. Early river valley civilizations	5. Describe Sumerians and explain how they were different from other Mesopotamians	✓			1	07/05/2025
	7. Mesopotamia civilization 8. The summer valley civilization 9. System of hierarchy 10. Discovery and inventions 11. Status of women in Sumerian civilization 12. Babylonian empire	6. Explain the basic characteristics of Mesopotamian civilization i.e its social and political life, Architecture, writing style, trade and occupations.		✓		4	08/05/2025 To 12/05/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
	13. Hanging gardens of Babylon						
	14. Code of Hammurabi	7. Describe the code of Hammurabi and why it was created.		✓		2	13/05/2025 14/05/2025
	15. Ancient Egyptian civilization	8. Describe the importance the role of the river Nile in the development of Ancient Egyptian civilization.		✓		2	15/05/2025 16/05/2025
	16. Early period of Ancient Egypt 17. Agriculture in Ancient Egyptian civilization 18. Everyday life of an Ancient Egyptian. 19. Egyptian Craftsman 20. Writing 21. Religion 22. The Mummies 23. The pyramids 24. Governance and society in Ancient Egypt	9. Describe the basic characteristics of Egyptian civilization.		✓		7	17/05/2025 To 24/05/2025
	Revision					1	26/05/2025
Unit 2 The Ancient civilization	25. The Shang and Zhou Dynasties. 26. Shang and Zhou Governance and	10. Explain Chinese civilization and describe the main features		✓		4	21/06/2025 To

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
Indus valley and Chines civilization.	religion. 27. Economy 28. Discoveries and Inventions 29. Ethical code of Confucius.	of Shang and Zhou Dynasties rule.					25/06/2025
	30. Mehrgarh Civilization	11. Describe the early settlements in Mehrgarh.	✓			2	26/06/2025 27/06/2025
		12. Explain the importance of Indus in the establishment of huge settlements (Mohenjo-Daro and Harappa) of Indus valley.		✓		1	28/06/2025
	31. Indus valley civilization 32. Governance and law. 33. Religion and writing script. 34. Town Planning 35. Social Structure and life Style of people.	13. Identify some significant characteristics of Indus valley civilization, e.g, daily life, agriculture, trade, religion, script, economy, etc.		✓		4	30/06/2025 To 03/07/2025
	36. Mysterious and of Indus valley civilization	14. Give reasons for the decline of the Indus valley civilization.		✓		3	04/07/2025 To 08/07/2025
	Revision				2	09/07/2025 10/07/2025	
Unit 3: Persian Greeks and Romans	37. The Persian empire	15. Describe the rise of Persian empire (Achaemenes)	✓			3	22/07/2025 To 24/07/2025
	38. Cyrus the great and Darius the great	16. Describe briefly the rule of Cyrus	✓			2	25/07/2025 26/07/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
			Students will be able to:	K	U		A
39. Greek Civilization		17. Describe when and how the Greek civilization was formed.	✓			2	28/07/2025 29/07/2025
		18. Analyze the daily life and social customs of ancient Greeks.			✓	1	30/07/2025
40. Alexander the Greek and the Hellenistic age of Greek Civilization (323 BC-31BC)		19. Briefly describe Alexander the Great's conquests and his place in history as a great conqueror.		✓		2	31/07/2025 01/08/2025
		20. Describe Alexander's conquest of India.	✓			2	02/08/2025 04/08/2025
41. The Roman Empire		21. Explain the Roman Civilization and describe how Rome developed into a republic.		✓		2	05/08/2025 06/08/2025
		22. Analyze the daily life, and social customs of Romans.			✓	3	07/08/2025 To 09/08/2025
		23. Compare Greek and Roman Civilizations.			✓	2	11/08/2025 12/08/2025
		24. Enlist some of the contributions of the Greeks and Roman to the world.		✓		2	13/08/2025 15/08/2025
	Revision					1	16/08/2025
Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	42. Origin and arrival of Aryans in India	25. Trace the origins of Aryans and explore why they came to India		✓		2	08/09/2025 09/09/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
		26. Describe the social structure of Aryans	✓			3	10/09/2025 To 12/09/2025
	43. Origin and foundation of Mauryan Empire	27. Describe when and how Maryann Empire was formed.	✓			2	13/09/2025 15/09/2025
	44. The Mauryan Emperor 45. Ashoka (304 BC-232)	28. Identify Ashoka as the most prominent Mauryan ruler.		✓		2	16/09/2025 17/09/2025
		29. Introduce Guptas and their achievement in the culture realm of India		✓		3	18/09/2025 To 20/09/2025
		30. Explain the contribution of Ghandra Gupta I		✓		3	22/09/2025 To 24/09/2025
	46. Kushan Empire	31. Introduce Kushans and identify the greatest kind of the Kushan Empire.		✓		2	25/09/2025 26/09/2025
	Revision					1	27/09/2025
Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	47. Arabia before Islam	32. Describe the conditions of Arabia before Islam	✓			1	15/10/2025
	48. Birth of Rasulullah	33. Discuss the life of Rasulullah (S.A.W)		✓		2	16/10/2025 17/10/2025
	49. Establishment of Muslim State in Medina Munawara	34. Describe the charters of Medina and its significance.	✓			2	18/10/2025 20/10/2025
		35. Discuss farewell sermon of Hazrat Muhammad Rasulullah Khatam-un-Nabiyeen as the foundation for human rights		✓		2	21/10/2025 22/10/2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of	Date
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter
				charter			
	50. Emergence of Pious Caliphate	36. Describe the era of Pious Caliphs and their timeline	✓			5	23/10/2025 To 28/10/2025
		37. Discuss the salient features of Pious Caliphate		✓		5	29/10/2025 To 03/11/2025
	Revision					1	04/11/2025
Total	50	37	12	22	3	96	

	1. The Khilji Dynasty	1. Identify the most significant ruler of Khilji Dynasty and describe how Tughluqs replaced Khiljis.		✓		02	21/08/2025 22/08/2025
	2. Sayyed and Lodhi Dynasties	2. Discuss the Sayyed and Lodhi Dynasties		✓		02	23/08/2025 25/08/2025
	3. Sufism in Subcontinent	3. Enlist major mystic orders and their contribution in the spread of Islam in the subcontinent		✓		03	26/08/2025 27/08/2025 28/08/2025
	Revision					02	29/08/2025 30/08/2025
UNIT 5 The Mughal	4. Foundation of the Mughal Empire	4. Trace the origin of Mughal Empire		✓		02	15/09/2025 16/09/2025

Empire							
		5. Describe the tussle between Humayun and Sher Shah Suri				02	17/09/2025 18/09/2025
	5. Jalalud Din Muhammad Akbar	6. Analyse why Akbar is considered as the greatest ruler of Mughal dynasty		✓		03	19/09/2025 20/09/2025 22/09/2025
	6. Shahabuddin Shah Jahan	7. Describe some architecture achievement of Shah Jahan	✓			03	23/09/2025 24/09/2025 25/09/2025
	7. Disintegration of the Mughal Empire	8. Describe the causes of the decline of the Mughal Empire.	✓			03	26/09/2025 27/09/2025 29/09/2025
	Revision						02
UNIT 6 The Modern World	8. The Age of Discovery	9. Discuss the Voyages of Discovery and Christopher Columbus		✓		01	25/10/2025
	9. The Renaissance	10. Describe the major developments in the field of arts and architecture during Italian renaissance.		✓		02	27/10/2025 28/10/2025
	10. The Reformation	11. Describe reformation and explain how it brought revolutionary changes in the religious and political landscape of Europe.		✓		02	29/10/2025 30/10/2025

11. The Scientific and Industrial Revolution	12. Describe the causes, major developments and impacts of revolution.		✓		02	31/10/2025 03/11/2025
12. The French Revolution	13. Enlist the causes of French revolution		✓		01	04/11/2025
13. Napoleonic Wars	14. Describe the Napoleonic Wars and Codes	✓			02	05/11/2025 06/11/2025
Exercise Revision					2	07/11/2025 08/11/2025
General Revision of History for Three days					03	13/11/2025 14/11/2025 15/11/2025
Total	31	32	16	16	00	92

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	24	02	07		09
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	12	01	04		05
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	06	04	03	03	10
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	04	02	05		07
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	04	03	03		06
Total		12	22	03	37	

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = $\frac{\text{No of SLOs in the Unit}}{\text{Total No of SLOs of the Subject}} \times 100$	Weightage in Marks = $\frac{\text{Calculated Percentage in previous column}}{\text{Total Marks}} \times 100$
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	09	24.32%	12.16
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	05	13.51%	6.75
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	10	27.08	13.51
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	07	18.91	9.45
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	06	16.21	8.10

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	15	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50

DRAFT

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)			
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Unit 1 World's Ancient Civilizations Mesopotamia and Egypt	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
2	Unit 2 The Ancient Civilization Indus Valley and Chinese Civilization.	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	-	5
3	Unit 3: Persian Greeks and Romans	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	14 (2 ERQs)	22
4	Unit No.4: Aryans, Kushans and Guptas	2 (2 MCQs)	6 (2 CRQs)	7 (1 ERQ)	15
5	Unit No.5: Rise of Islamic Civilization	2 (2 MCQs)	3 (1 CRQ)	7 (1 ERQ)	12
Total		10 (10 MCQs)	24 (8 CRQs)	42 (6 ERQs)	76

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	10	10	10
2	CRQs	8	4	12
3	ERQs	6	4	28
Total Marks in Paper				50



SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



Subject: Computer

Class: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
Unit#01 ICT Fundamentals	Emerging Technologies	1. Define the term emerging technologies with examples and explain each Technology (AI,Biometric,Vision Enhancement,Robotics,CAT,3D Holographic Imaging,VR,AR,Self Driving Cars,3D Printing,Cloud Storage,Open Source S/W		✓		10 Days	3rd April to 14th April
		2. State advantages of biometric and robotics in real life.	✓				
		3. Differentiate between 3D & holographic imaging and Virtual Reality		✓			
		4. Define Cloud Storage (CS)	✓				
		5. Enlist the advantages of open-source software.	✓				
	Main Components	6. Define system unit.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
	of System Unit	Students will be able to:				08 Days	15 th to 23 rd April
		7. Identify the purpose of motherboard.		✓			
		8. Explain Central Processing Unit (CPU)		✓			
	Memory Unit	9. Differentiate between RAM & ROM		✓			
		10. Enlist the different units of computer memory measurement.	✓				
	Some Common Types of Communication Ports	11. Explain the purpose of HDMI port		✓			
		12. Describe the function of USB port.		✓			
		13. Differentiate between VGA and S-Video Port.		✓			
		14. Describe the purpose of SATA Port and cable		✓			
		15. Define PCI-Express Port.	✓				
	Peripherals of a computer	16. Define Peripheral with examples.	✓			08 Days	29 th April to 8 th May
		17. Define Input Device.	✓				
		18. Define out put Device.	✓				
		19. Differentiate between hard copy and soft copy.		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		20. Explain the function of mouse.		✓			
		21. Describe the purpose of WebCam		✓			
		22. Identify different types of output Devices(Display Screen, printer, Speaker and headset, Projector		✓			
		23. Differentiate between hard and soft copy		✓			
	Computer Network	24. Define the term computer network	✓			04Day	9th to 13th May
	Components of a computer Network	25. Identify the different components of computer network		✓			
		26. Differentiate between server and client.		✓			
	Revision of Chapter + Exercise				04 Day	14th to 17th May	
Unit# 02							
	Word Processor	27. Define the term word processor.	✓			04 Days	19th to 22nd May
		28. Enlist some popular word processor	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
Digital Skills	Working with Microsoft Word	29 Open MS word in Windows (OS) (PRACTICAL)			✓	10 Days	23rd May to 4 th June
		30..Familiarize with the interface of MS word	✓				
		31. Explain the purpose of Home Tab.		✓			
		32. Describe the function of Insert Tab		✓			
		33. State the function of Page Layout.		✓			
		34. Describe the purpose of Review Tab.		✓			
		35. Identify different ribbon/Menu/Tabs in MS Word.		✓			
		36. Create a document in MS word . (PRACTICAL)			✓		
		37. Demonstrate how to insert text box, table, symbol, header and footer etc in a MS word document. (PRACTICAL)			✓		
		38. Add and modify the text (underline, bold, italicize, font style, font size, font color) to a document in the word processor (MS Word).			✓		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone	
			Students will be able to:	K	U			A
			(PRACTICAL)					
Some common Shortcut keys		39. Enlist some common shortcut key in MS word.	✓			02 Days	5th and 9th June	
Urdu Typing		40. Demonstrate to create Urdu document using Inpage. (PRACTICAL)			✓	02 Days	10th and 11th June	
Multimedia Presentation		41. Define Multimedia presentation.	✓			02 Days	12th and 3th June	
		42. Identify different type of multimedia resources like videos, image, text and audio files.		✓				
Working with PowerPoint		H 43. Create a multimedia presentation by: (PRACTICAL) <ul style="list-style-type: none"> • Adding new slides. • Adding various objects on the slides (image, text, video, audio, etc). • Animating an object to appear on click. • Creating internal/external Hyperlinks. • Adding notes. • Creating a slideshow and an 			✓	06 Days	14th to 20th June	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			Students will be able to:	K	U		
		executable file.					
	E-Mail	43. Define the term Email, and Email service Provider	✓			06 Days	21st to 26th June
		44. Explain Email address.		✓			
		45. Describe username and password.		✓			
		46. Explain the purpose of E-Mail service Provider.		✓			
		47. Create an Email Account (PRACTICAL)			✓		
		48. Explain different parts of Email message parts		✓			
		49. Demonstrate how to compose,send Email,replying email,forward email and delete email (PRACTICAL)			✓		
		50. Describe different folders of Email Account.		✓			
	Email Protocols	51. Define Protocol.	✓			02 Day	27th June to 28th June
		52. Describe different protocols used for sake of sending/accessing emails.	✓				

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			Students will be able to:	K	U		
	Authentication	53. Define authentication process	✓				
Revision of Chapter + Exercise					04 Days	30th June to 3rd July	
Unit#03 Algorithmic Thinking and Problem Solving	Problem Solving	54. Define a problem.	✓			06 Days	4th to 11th July
		55. Define Problem solving.	✓				
	Problem Solving Process	56. Explain the steps in problem analysis.		✓			
		57. Analyze solution development process		✓			
		58. Describe the purpose of evaluate the solution.		✓			
	Computational Thinking	59. Define Computational Thinking.	✓				
		60. Explain the properties of Computational thinking.		✓			
		61. Define algorithm.	✓				
		62. Develop some algorithms for a given situations. (PRACTICAL)			✓		
	Solution Elements	63. Explain sequence, repetition and conditional statement with real life examples (PRACTICAL)			✓		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to:					
		64. Difference between finite and infinite loop.		✓			
	Flow Charts	65. Define flow chart.	✓			06 Days	24th to 30th July
		66. Enlist the different symbols that are used to draw flow chart.	✓				
		67. Draw some flowcharts for the given situations. (PRACTICAL)			✓		
		68. Convert given flow chart into algorithm and vice versa (PRACTICAL)			✓		
	Revision of Chapter + Exercise				04 Days	31st July to 4th August	
Unit#04							
Programming	Information Representation in Computer	69. Explain how computer process and store data.		✓		04 Days	5th to 8th August
		70. Describe different number system used in computer		✓			
		71. Differentiate between binary and decimal number systems.		✓			
	Number System Conversion	72. Convert a given number into binary to decimal and vice			✓	03 Days	9th to 12th August

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
		Students will be able to: versa(PRACTICAL).					
	Introduction to Scratch Interface	73. Familiarize with main components of Scratch interface	✓			05Days	13th to 19th August
		74. Explain main components of Scratch interface (Block Palette, Blocks Category, Programming area,, The Stage etc)		✓			
	Control Block in Scratch	75. Problem “Award the player a score point under certain conditions, such as if they can touch another sprite that is automatically moving, or if the player clicks on a moving sprite”. (apply different loops, Repeat , Repeat until & forever commands) (PRACTICAL)			✓	06 Days	20th to 26 August
	Event Handling	76. The concept of combining events & coordinates to allow a user to move a sprite or a sprite, to move a sprite automatically without user intervention. (PRACTICAL)			✓	02 Days	27th and 28th August
	Countdown Timer	77. Create a countdown timer. (PRACTICAL)			✓	04 Days	29th August to 2nd Sep

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			Students will be able to:	K	U		
	Revision of Chapter + Exercise		04 Days			3rd to 8th Sep	
Unit#05							
Digital Citizenship	Computer Ethics	78. Define computer citizenship.	✓			03 Days	9th to 11th Sep
		79. Explain computer ethics.		✓			
		80. Enlist some Ethical principles and guidelines of using computer	✓				
	Online Safety Rules	81. Enlist some online safety rules while using internet	✓			02 Day	12th and 13th Sep
	Improper use of Computer Resources	82. Identify Improper use of computer resources.		✓		03 Days	15th to 17th Sep
		83. Explain key concepts of copyright, plagiarism, and digital piracy.		✓			
	Digital Media Bias and Messaging	84. Evaluate digital media bias and messaging		✓		02 Day	18th to 19th Sep
	Cybercrime	85. Define cybercrime	✓			02 Day	20th to 22nd Sep
		86. Enlist different activities included in cybercrime.	✓				
	Cybercrime	87. Explain the purposes of hacking.		✓			23rd Sep to 1st Oct

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone			
		Students will be able to:	K	U	A					
	Categories	88. Differentiate between Cyber Bullying & cyber stalking		✓		08 Days				
		89. Enlist the different form of malicious software.	✓							
		90. Define computer Viruses with some common examples	✓							
		91. Enlist the some main source of spreading computer viruses from one computer to another.	✓							
		92. Explain how to protects against computer viruses		✓						
		93. Differentiate between Financial Fraud & Money Laundering		✓						
		Major Online Activities	94. Enlist some benefits of social networking.	✓					06 Days	2nd to 8th Oct
			95. Name the some poplar social networking platforms.	✓						
	96. Explain the advantages of online banking.			✓						
	97. Describe the purpose of Audio and Video Conferencing			✓						
	98. Explain the benefit of online education.			✓						

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
			Students will be able to:	K	U		
		99. Differentiate between Online Auction and Online Shopping		✓			
		100. Define Medical Assistance.	✓				
		101. Write both positive and negative impact of social media		✓			
	Pakistan's Cybercrime Laws and Punishments	102. Describe different punishments for different cybercrimes activities in Pakistan.		✓		03 Days	9th to 11th Oct
	Revision + Exercise					04 Days	13th to 16th Oct
Unit#06							
Entrepreneurship in the Digital Age	Entrepreneurship & Innovation	103. Describe how innovation has changed the entrepreneurial mindset.		✓		02 Days	17th and 18th Oct
	Design Thinking	104. Explain the Design Thinking Process		✓		02 Days	20th and 21st Oct
	Stages of Design Thinking	105. State the stages of design thinking	✓			04 Days	22nd and 25th Oct
		106. Explain the stages of Design Thinking		✓			

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Extreme Winter Zone
		Students will be able to:	K	U	A		
		107. Differentiate between Ideate and Prototype		✓			
		108. Discuss the benefits to the innovation process of each design thinking step.		✓			
	Sustainable Development	109. Understand sustainable development goals in the context of the problems the world is facing that need to be solved.		✓			
		110. Identify key challenges in sustainable development.		✓			
Revision + Exercise						04 Days	30th to 3rd Nov
Revision All units						11 Days	4th to 15th Nov
Total			39	55	16	189 Days	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	07	10	16	00	26
2	Digital Skills	09	09	11	08	28
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	05	06	05	04	15
4	Programming	06	01	04	04	09
5	Digital Citizenship	08	11	14	00	25
6	Entrepreneurship in Digital Age	04	01	07	00	08
Total		38	39	55	16	110

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column x Total Marks ÷ 100
1	ICT Fundamentals	26	$26/110 \times 100 = 23.6$	$23.6 \times 80 / 100 = 19$
2	Digital Skills	28	$28/110 \times 100 = 25.4$	$25.4 \times 80 / 100 = 20$
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	15	$15/110 \times 100 = 13.6$	$13.6 \times 80 / 100 = 11$
4	Programming	09	$09/110 \times 100 = 8.2$	$8.2 \times 80 / 100 = 6$
5	Digital Citizenship	25	$25/110 \times 100 = 22.7$	$22.7 \times 80 / 100 = 19$
6	Entrepreneurship in Digital Age	08	$08/110 \times 100 = 7.2$	$7.2 \times 80 / 100 = 5$

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	ICT Fundamentals	3x1=03	6x3=18	2x7=14
2	Digital Skills	4x1=04	6x3=18	2x7=14
3	Algorithmic Thinking & Problem Solving	5x1=5	4x3=12	-----
4	Programming	3x1=3	2x3=06	-----
5	Digital Citizenship	3x1=03	6x3=18	2x7=14
6	Entrepreneurship in Digital Age	2x1=2	2x3=06	-----
Total		20x1=20	26x3=78	6x7=42

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20x1	20
2	CRQs	26	13x3	39
3	ERQs	6	3x7	21
Total Marks in Paper				80

Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-7

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

Practical Rubric Tables (5 Marks Each)

Unit 02 SLO # 29 Open MS Word in Windows (OS)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Locate Program	Finds MS Word icon in Start menu or desktop	2
Open Application	Opens MS Word successfully	2
Ready to Use	Waits for program to load	1
Total		5

Unit 02 SLO # 36 Create a Document in MS Word

Criteria	Sub Criteria	Marks
Create Document	Starts a new blank document	2
Enter Text	Types a short paragraph	2
Save File	Saves document with a proper name	1
Total		5

Unit 02 SLO # 37 Insert Text Box, Table, Symbol, Header and Footer

Criteria	Sub Criteria	Marks
Insert Elements	Adds text box, table, and symbol	2
Header/Footer	Adds header and footer	2
Neatness	Proper alignment of added items	1
Total		5

Unit 02 SLO # 38 Modify Text (Bold, Italic, Font Style, etc.)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Basic Formatting	Applies bold, italic, underline	2
Font Styling	Changes font type, size, and color	2
Neat Presentation	Text looks tidy and readable	1
Total		5

Unit 02 SLO # 40 Create Urdu Document Using InPage

Criteria	Sub Criteria	Marks
Open InPage	Opens program and creates new document	1
Urdu Typing	Types meaningful Urdu content	2
Formatting	Uses appropriate font style and size	2
Total		5

Unit 02 SLO # 43 Create a Multimedia Presentation

Criteria	Sub Criteria	Marks
Add Slides	Adds at least 3 different slides	1
Insert Media	Includes text, image, or video	1
Effects & Links	Uses animations and hyperlinks	2
Run Slideshow	Plays slideshow from beginning	1
Total		5

Unit 02 SLO # 47 Create and Use Email Account

Criteria	Sub Criteria	Marks
Log In	Opens and logs into Gmail successfully	1
Compose Email	Writes and sends a basic email	1
Reply/Forward	Replies to and forwards an email	2
Delete Email	Deletes any unwanted email	1
Total		5

Unit 02 SLO # 49 Demonstrate How to Compose, Send, Reply, Forward, and Delete an Email

Criteria	Sub Criteria	Marks
Compose Email	Opens Gmail and composes a message	1
Send Email	Sends email to a correct recipient	1
Reply to Email	Replies to received email correctly	1
Forward Email	Forwards email with proper content	1
Delete Email	Deletes any email from inbox	1
Total		5

Unit 03 SLO # 62 Develop Some Algorithms for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Understand the Problem	Reads and understands the given scenario	1
Write Steps Clearly	Writes correct and clear step-by-step instructions	2
Logical Order	Uses correct logical flow of steps	1
Use Simple Language	Uses easy and readable language	1
Total		5

Unit 03 SLO # 63 Explain Sequence, Repetition, and Conditional Statements with Real-life Examples

Criteria	Sub Criteria	Marks
Sequence Example	Explains real-life example showing steps in a fixed order	1
Repetition Example	Gives example of a repeated task (loop)	1
Conditional Example	Gives example using "if" condition from real life	1
Clear Explanation	Explains each with simple words and logic	1
Relevance to Topic	Real-life examples match correct programming concept	1
Total		5

Unit 03 SLO # 67 Draw Some Flowcharts for Given Situations

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Symbols	Correctly uses shapes (start, input, process, etc.)	2
Logical Flow	Shows proper sequence of steps	1
Neatness	Drawing is clean and symbols are labeled	1
Correct Output	Matches the solution required by the situation	1
Total		5

Unit 03 SLO # 68 Convert Given Flowchart into Algorithm and Vice Versa

Criteria	Sub Criteria	Marks
Correct Conversion	Converts flowchart to algorithm or reverse correctly	2
Clear Steps/Symbols	Uses correct steps in algorithm or flowchart shapes	1
Logical Consistency	Maintains order and meaning of the process	1
Presentation	Neat and readable work	1
Total		5

Unit 04 SLO # 75 Award the Player a Score Point Based on Conditions (Using Loops)

Criteria	Sub Criteria	Marks
Use of Loops	Correctly applies "Repeat", "Repeat Until", and "Forever" commands	2
Condition Handling	Uses "if touching" or "if clicked" to trigger score	1
Score Mechanism	Increases score correctly when the condition is met	1
Logical Flow	Code runs smoothly without errors	1
Total		5

Unit 04 SLO # 76 Combine Events & Coordinates to Move Sprite (User-Controlled and Auto Movement)

Criteria	Sub Criteria	Marks
User Movement	Sprite moves using arrow keys or user input	2
Auto Movement	Another sprite moves on its own using loops or glide commands	1
Coordinate Use	Uses correct x/y coordinates to control position	1
Event Blocks	Correctly uses blocks like "when key pressed", "when green flag clicked"	1
Total		5

Unit 04 SLO # 77 Create a Countdown Timer

Criteria	Sub Criteria	Marks
Timer Setup	Sets a timer variable (e.g., starts from 10 or 30)	1
Countdown Logic	Uses Repeat or Forever loops to reduce timer by 1 every second	2
Display Output	Shows the timer clearly on the stage	1
Timer Ends	Program does something when timer reaches zero	1
Total		5

DRAFT



SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



Subject: Home Economics

Class: 7

شديد سرد موسم	دورانيه	دن	تفہی سطيں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سجھنا	جاننا				
18 days	03-04-2025 to 08-04-2025	5			√	۱- گھریلو معاشیات کی تعریف کر سکیں	گھریلو معاشیات کے شعبہ جات	گھریلو معاشیات کا تعارف	1
	09-04-2025 to 12-04-2025	4		√		۲- گھریلو معاشیات کے مختلف شعبوں کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں	گھریلو معاشیات کا تمام شعبوں کا باہمی تعلق		
	14-04-2025 To 17-04-2025	4	√			۳- فرد، خاندان اور معاشرے کے لیے ہوم اکنامکس کے مطالعہ کی شراکت پر بحث کرتے ہوئے گروہی سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں	ہوم اکنامکس کا دائرہ کار		
	18-04-2025 23-04-2025					اعاد ۵			
20 days	24-04-2025 to 26-04-2025	3			√	۴- کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصولوں کی وضاحت کر سکیں	کھانے کے انتظام کی تعریف اور اصول	کھانے کا انتظام	۲

شدید سرد موسم	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	28-04-2025 to 02-05-2025	4		√		5- فہرستِ بعام کی منصوبہ بندی کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں	فہرستِ بعام (مینو) کی منصوبہ بندی کی اہمیت اور اصول		
	03-05-2025 to 08-05-2025	5		√		6- خاندان میں شامل افراد کی غذائی ضروریات پر تبادلہ خیال کر سکیں	افراد خانہ کی غذائی ضروریات		
	09-05-2025 to 14-05-2025	3	√			7- کسی فرد کی صحت پر کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیوں کے اثرات پر بحث کر سکیں اور اطلاق کر سکیں	کھانے کی خرابیاں، غلطیاں اور غلط فہمیاں		
	15-05-2025 20-05-2025	5				اعادہ			
20 days	21-05-25 to 24-05-25	4	√			8- آمدن اور اخراجات کے درمیان توازن قائم کر سکیں	اشیاء خوردنی پر غور، انتخاب اور خریداری	اشیاء خوردنی کی تیاری	۳
	26-05-25 to 30-05-25	4	√			9- کھانا تیار کرنے کے مناسب طریقے سیکھ سکیں	کھانا تیار کرنے کے طریقے		
	31-05-25 to 05-06-25	5		√		10- کھانا پکانے کی مختلف تکنیکوں کی وضاحت کر سکیں	کھانا پکانے کی مختلف تکنیک		
	09-06-25 11-06-25	3	√			11- باورچی خانہ لازماً اختیار کیے جانے والے حفاظتی تدابیر پر عمل پیرا ہو سکیں	باورچی خانے میں احتیاطی تدابیر		
	12-06-2025	4				اعادہ			

شدید سرد موسم	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	16-06-2025								
17 days	17-06-2025 to 21-06-2025	5			√	12- خاندان کی وضاحت کر سکیں خاندانی زندگی کے مراحل کی فہرست تیار کر سکیں	خاندان کی تعریف اور دائرہ حیات	بچے کا خاندان اور نشوونما	۴
	23-06-2025 to 26-06-2025	4		√		13- خاندان کی اہمیت بیان کر سکیں	بچے کی پرورش اور نشوونما میں خاندان کی اہمیت		
	27-06-2025 to 01-07-2025	4	√			14- خاندان کے لئے فرد کے کردار اور ذمہ داریوں کی نشاندہی کر سکیں	خاندان کے لئے فرد کی ذمہ داریاں		
	02-07-2025 07-07-2025	4				اعادہ			
19 days	08-07-2025 to 12-07-2025	5		√		15- باہم خاندانی تعلقات کی اہمیت بیان کر سکیں	خاندانی تعلقات کی اہمیت	خاندانی تعلقات	۵
	14-07-2025 to 18-07-2025	5		√		16- والدین اور بچوں کے مضبوط رشتے کی اہمیت جان سکیں	والدین اور بچوں کی رشتہ		
	19-07-2025 to 23-07-2025	4	√			17- بہن بھائیوں کے مثبت تعلقات میں کردار ادا کرنے والے عوامل کی وضاحت کر سکیں	بہن بھائیوں کے تعلقات کی اہمیت		
	24-07-2025 to 29-07-2025	5				اعادہ			

شدید سرد موسم	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	جاننا				
19 days	30-07-2025 to 04-08-2025	5	√	√		18- روزمرہ زندگی میں وارڈوب کی اہمیت جان سکیں۔	وارڈوب کی منصوبہ بندی کی اہمیت	وارڈوب کی منصوبہ بندی	۶
	05-08-2025 to 09-08-2025	5		√		19- وارڈوب کی منصوبہ بندی کے اصولوں پر تبادلہ خیال کر سکیں	وارڈوب کی منصوبہ بندی کے اصول		
	11-08-2025 to 16-08-2025	5	√	√		20- خریداری کے عہدہ طریقے اور فائدے جان سکیں	خریداری کے اصول		
	18-08-2025 21-08-2025	4				اعادہ			
18 days	22-08-2025 to 27-08-2025	5	√	√		21- روزمرہ استعمال میں کپڑوں کی دیکھ بھال کر سکیں	کپڑوں کی دیکھ بھال	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	۷
	28-08-2025 to 02-09-2025	5	√	√		22- کپڑوں کی دھلائی خشک اور استری کرنے کے طریقے جان سکیں	کپڑوں کو خشک کرنا اور استری کرنا		
	03-09-2025 to 08-09-2025	4	√			23- موسم کے مطابق کپڑے استعمال کر سکیں	موسمی کپڑوں کا ذخیرہ		

شدید سرد موسم	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سمجھنا	جاننا				
	09-09-2025 12-09-2025	4				اعادہ			
17 days	13-09-2025 to 22-09-2025	8		√	√	24- گھروں میں ڈیزائن کے عناصر کی اہمیت کو جان سکیں	ڈیزائن کے عناصر	آرٹ اور ڈیزائن	۸
	24-09-2025 to 29-09-2025	5		√		25- ڈیزائن کے اصولوں کی وضاحت کر سکیں	ڈیزائن کے اصول اور ضوابط		
	30-09-2025 03-10-2025	4				اعادہ			
14 days	04-10-2025 to 08-10-2025	4			√	26- اقدار اور اہداف کے بارے جان سکیں	اقدار اور اہداف کی تعریف	اقدار اور اہداف	۹
	09-10-2025 t 11-10-2025	3		√		27- اقسام اور اہمیت کی وضاحت کر سکیں	اقدار اور اہداف کی اقسام اور اہمیت		
	13-10-2025 to 16-10-2025	4	√			28- وسائل کے ساتھ قدر اور اہداف کے تعلق پر بحث کر سکیں	اقدار اور اہداف کا باہمی تعلق		
	17-10-2025	3				اعادہ			

شدید سرد موسم	دورانیہ	دن	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
			اطلاق	سجھنا	جاننا				
	19-10-2025								
12 days	21-10-2025 to 24-10-2025	4		√	√	29- فیصلہ سازی کو جان کر اسکی اہمیت واضح کر سکیں	فیصلے کی تعریف اور اہمیت	فیصلہ سازی	۱۰
	25-10-2025 to 29-10-2025	4	√	√	30- فیصلہ سازی کے عمل میں شامل ہر مرحلے کی اہمیت بیان کر سکیں	فیصلہ سازی میں اقدامات			
	30-10-2025 to 03-11-2025	4	√	√	31- فیصلہ سازی پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر تبادلہ خیال کر سکیں	فیصلہ سازی کے عمل کو متاثر کرنے والے عوامل			
	04-11-25 to 10-11-2025	6				عملی کام			
	11-11-25 to 15-11-25					اعادہ			

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1.	گھریلو معاشیات کا تعارف	03	1	1	1	03
2.	کھانے کا انتظام	04	1	2	1	04
3.	اشیاء خوردنی کی تیاری	04	0	1	3	04
4.	بچے کا خاندان اور نشوونما	03	1	1	1	03
5.	خاندانی تعلقات	03	0	2	1	03
6.	وارڈروب کی منصوبہ بندی	03	0	3	1	04
7.	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	03	1	1	1	03
8	آرٹ اور ڈیزائن	02	0	2	0	02
9	اقدار اور اہداف	03	1	1	1	03
10	فیصلہ سازی	03	0	1	2	03
	Total	۳۱	5	15	12	32

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
1.	گھریلو معاشیات کا تعارف	1×2 = 2	1×3 = 3	-	5
2.	کھانے کا انتظام	1×2 = 2	1×3 = 3	1 ×7 = 7	12
3.	اشیاء خوردنی کی تیاری	1×2 = 2	2×3 = 6	1×7 = 7	15
4.	بچے کا خاندان اور نشوونما	1×2 = 2	2×3 = 6	-	8
5.	خاندانی تعلقات	1×2 = 2	2×3 = 6	1×7 = 7	15
6.	وارڈروب کی منصوبہ بندی	1×2 = 2	1×3 = 3		5
7.	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	1×2 = 2	2×3 = 6		8
8.	آرٹ اور ڈیزائن	1×2 = 2	1×3 = 3		5
9.	اقدار اور اہداف	1×2 = 2	1×3 = 3		5
10.	فیصلہ سازی	1×2 = 2	-		2
	عملی کام				20

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
	TOTAL	20	39	21	100

Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
1.	گھریلو معاشیات کا تعارف	1×2 = 2	2×3 = 6	-	10
2.	کھانے کا انتظام	1×2 = 2	2×3 = 6	2 × 7 = 14	24
3.	اشیاء خوردنی کی تیاری	1×2 = 2	4×3 = 12	2 × 7 = 14	30
4.	بچے کا خاندان اور نشوونما	1×2 = 2	4×3 = 12	-	16
5.	خاندانی تعلقات	1×2 = 2	4×3 = 12	2 × 7 = 14	30
6.	وارڈروب کی منصوبہ بندی	1×2 = 2	2×3 = 6		10
7.	کپڑوں کی دیکھ بھال اور حفاظت	1×2 = 2	4×3 = 12		16
8.	آرٹ اور ڈیزائن	1×2 = 2	2×3 = 6		10

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs@01 mark each	CRQs@3 marks each	ERQs@7 marks each	
9	اقدار اور اہداف	1×2 = 2	2×3 = 6		10
10	فیصلہ سازی	1×2 = 2	-		4
	عملی کام				20
	TOTAL	20	78	42	180

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1.	MCQs	20	20	20
2.	CRQs	26	13	
3.	ERQs	6	3	
4	Practical	4 times in whole session (4x5=20)		20
Total Marks in Paper				180



SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



Subject: Drawing

Grade: 7

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
Unit 1 Essentials of Drawing	1. Materials and Tools	1. Describe the basic tools of drawing		✓		2	Apr 3-4
	2. Art and Craft Tools and Materials	2. Describe the basic tools of Art and Materials		✓		2	Apr 5, 7
	3. Freehand Sketching	3. Define freehand sketching	✓			2	Apr 8-9
	i) Activity 1 Freehand Sketching	4. Use freehand sketching through drawing with blocking in methods			✓	2	Apr 10-11
	ii) Activity 2 Drawing with Blocking in Method	5. Use freehand sketching to cut out design in symmetrical balance			✓	2	Apr 12, 14
	iii) Activity 3 Cut out Design in Symmetrical Balance	6. Use freehand sketching through still life in asymmetrical balance activity			✓	2	Apr 15-16
	iv) Activity 4 Still Life in Asymmetrical Balance						
	4. Plane and Solid Geometry	7. Define Projection	✓			1	Apr 17
	i) Activity 1 Isometric Projection Cube	8. Describe Isometric Projection		✓		2	Apr 18-19
	ii) Activity 2 Oblique Projection Drawing	9. Describe Oblique Projection		✓		2	Apr 21-22
		10. Describe Orthographic Projection		✓		2	Apr 23-24
	11. Design an activity for isometric projection			✓	2	Apr 25-26	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
	iii) Activity 3 Orthographic Projection iv) Activity 4 Dot to Dot Line v) Activity 5 Freehand Line Quality Exercise vi) Activity 6 Freehand Design vii) Activity 7 Repeat Design	12. Design an activity for oblique projection			✓	2	Apr 28-30
		13. Design an activity for Orthographic projection			✓	2	May 2-3
		14. Design an activity for dot to dot lines.			✓	2	May 5-6
		15. Design an activity for freehand line quality			✓	2	May 7-8
		16. Design an activity for use of geometrical shapes in freehand design			✓	2	May 9-10
		17. Define repeat design	✓			1	May 12
		18. Design an activity for use of geometrical shapes in repeat design			✓	2	May 13-14
		5. Block Repeat Design	19. Define block repeat design			✓	1
	20. Design an activity for block repeat design				✓	2	May 16-17
	6. Brick Design	21. Define brick design	✓			1	May 19
		22. Design an activity for brick design			✓	2	May 20-21
	7. Mirror Design	23. Define mirror design	✓			1	May 22
		24. Design an activity for mirror design			✓	2	May 23-24
	8. Spiral Design	25. Define spiral design	✓			1	May 26
		26. Design an activity for spiral design			✓	2	May 27-28

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		
		Students will be able to:					Extreme Winter Zone
	9. Activity 8 Collage with Geometrical Shapes	27. Design an activity for Collage with Geometrical Shapes			✓	2	May 29-30
	10. Activity 9 Drawing Form	28. Design an activity for drawing form			✓	2	May 31, Jun 2
	11. Activity 10 Making of a Solid Cube	29. Design an activity for making of a solid cube			✓	3	Jun 2-4
	12. Making of a Solid Pyramid	30. Design an activity for making of a solid pyramid			✓	2	Jun 5,9
	13. Art Activities	31. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	7	Jun 10-14, 16-17
Unit 2 Supplement to Drawing	14. Principles of Composition	32. Define the principles of composition	✓			1	Jun 18
	15. Poster Designing i) Activity 1 Poster designing on world environment day ii) Create and make art activities	33. Describe the poster designing		✓		3	Jun 19-21
		34. Design an activity for poster designing on world environment day			✓	2	Jun 23-24
		35. Design different art activities based on the topic			✓	5	Jun 25-28, 30
	16. Colour, Light, Shade and Shadow Texture	36. Describe the importance of colour		✓		5	Jul 1-4, 7
17. Use of Colours	37. Describe the uses of colour			✓	3	Jul 8-10	

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
	i) Activity 1 Tactile Texture	38. Design an activity for tactile texture			✓	2	Jul 11-12
	ii) Activity 2 Tactile Texture with Table Mat	39. Design an activity for tactile texture with table mat			✓	3	Jul 14-16
	iii) Activity 3 Visual Texture	40. Design an activity for visual texture			✓	3	Jul 17-19
	18. Rendering Techniques	41. Design an activity for ragging			✓	3	Jul 21-23
	i) Activity 1 Ragging	42. Design an activity for melting crayons			✓	3	Jul 24-26
	ii) Activity 2 Melting Crayons	43. Design an activity for texture background using plastic wrap			✓	2	Jul 28-29
	iii) Activity 3 Texture Background using Plastic Wrap	44. Design an activity for marbling with balls			✓	3	Jul 30-31, Aug 1
	iv) Activity 4 Marbling with Balls	45. Design an activity for art of paper dying			✓	2	Aug 2,4
	v) Activity 5 The Art of Paper Dying	46. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	10	Aug 5-9, 11-13, 15-16
	vi) Art Activities						
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback					5	Aug 18-22
Unit 3 Applications of Drawing	19. Stenciling	47. Define stenciling	✓			1	Aug 23
	i) Activity 1 Create simple stencil	48. Design an activity for creating simple stencil			✓	2	Aug 25-26
	ii) Activity 2 stenciling on ceramics	49. Design an activity for stenciling on ceramics			✓	2	Aug 27-28
	20. Model Making	50. Design an activity for hollow model of a fort			✓	3	Aug 29-30, Sep 1

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
			K	U	A		Extreme Winter Zone
	i) Activity 1 Hollow model of a Fort ii) Activity 2 Solid Model Making iii) Art Activities	51. Design an activity for solid model making			✓	3	Sep 2-4
		52. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	3	Sep 6, 8-9
Unit 4		21. Observations	53. Describe observation		✓		1
Observation and Actualization	22. Accuracy and Creativity in Graphic Expressions i) Activity 1 Observational Drawing ii) Activity 2 Sketch of a Dog iii) Activity 3 Sketch of a Parrot iv) Activity 4 Graphic Expression v) Activity 5 Graphic Designing to Brand vi) Art Activities	54. Design an activity for observational drawing of better guard			✓	3	Sep 11-13
		55. Design an activity for the sketch of a dog			✓	2	Sep 15-16
		56. Design an activity for the sketch of a parrot			✓	3	Sep 17-19
		57. Design an activity for the graphic expressions			✓	2	Sep 20, 22
		58. Design an activity for the graphic expression to brand			✓	2	Sep 23-24
		59. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	3	Sep 25-27
	Revision/Review/Catch-up/Test/Feedback					5	Sep 29-30, Oct 1-3
Unit 5 Communication	23. Art Vocabulary and Verbal Communication i) Activity 1 Mounting	60. Use art vocabulary during exhibition through presentations			✓	3	Oct 4, 6-7
		61. Mount different material in art work			✓	2	Oct 8-9

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion	
			K	U	A		Extreme Winter Zone	
and Exhibition	ii) Activity 2 Making a Portfolio iii) Make Art Activities	62. Define portfolio	✓			1	Oct 10	
		63. Create portfolio for carrying papers and drawings			✓	3	Oct 11, 13-14	
		64. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	4	Oct 15-18	
		65. Describe time management		✓		2	Oct 20-21	
		66. Design an activity for the paper flower pop up card making			✓	3	Oct 22-24	
Unit 6 Time Management Skills	24. Introduction about Time Management 25. Task Time Management i) Activity 1 Paper Flower Pop up Card Making ii) Activity 2 Flower with Tissue Paper iii) Activity 3 Lettering iv) Activity 4 Fish with Crap Paper Balls v) Art Activities	67. Design an activity for the flower with tissue paper			✓	2	Oct 25,27	
		68. Design an activity for lettering			✓	4	Oct 28-31	
		69. Design an activity for the fish with crap paper balls			✓	4	Nov 1, 3-5	
		70. Design different art activities based on the topics of the unit			✓	3	Nov 6-8	
		Revision and Preparation for Examination/Feedback					6	Nov 10-15
		Total Units 6	Total Topics 25	Total SLOs 70		173+(5+5+6)=189 days		*****
Annual Examinations						Nov 17 – Dec 10		

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			No. of Working Days Required	Zone wise Dates for Syllabus Completion
		Students will be able to:	K	U	A		Extreme Winter Zone
Result process and Declaration							Dec 11 – Dec 15
Winter Vacations							Dec 16 – Dec 31

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S. #	Theme/ Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Unit 1Essentials of Drawing	13	6	5	20	31
2	Unit 2Supplement of Drawing	5	1	3	11	15
3	Unit 3Applications of Drawing	2	1	0	5	6
4	Unit 4Observation and Actualization	2	0	1	6	7
5	Unit 5Communication and Exhibition	1	1	0	4	5
6	Unit 6Time Management Skills	2	0	1	5	6
Total		25	9	10	51	70

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit			
S. #	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = (No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject) × 100
1	Unit 1 Essentials of Drawing	31	44.29 %
2	Unit 2 Supplement of Drawing	15	21.42 %
3	Unit 3 Applications of Drawing	6	8.58 %
4	Unit 4 Observation and Actualization	7	10 %
5	Unit 5 Communication and Exhibition	5	7.14 %
6	Unit 6 Time Management Skills	6	8.57 %
Total		70	100 %

Table of Specification for Annual Examination

Sr. No	Theme/Topic	Weightage in %	Marks Distribution			Total Marks
			MCQs	CRQs	ERQs	
1	Essentials of Drawing	44.29 %	8x1 mark= 8	6x3 marks= 18	02x7 marks= 14	40
2	Supplement of Drawing	21.42 %	4x1 mark= 4	3x3 marks= 09	01x7 marks= 07	20
3	Application of Drawing	8.58 %	2x1 mark= 2	1x3 marks= 03	0.5x7 marks= 3.5	8.5
4	Observation and Actualization	10 %	2x1 mark= 2	2x3 marks= 06	0.5x7 marks= 3.5	11.5
5	Communication and Exhibition	7.14 %	2x1 mark= 2	1x3 marks= 03	0.5x7 marks= 3.5	8.5
6	Time Management Skills	8.57 %	2x1 mark= 2	2x3 marks= 06	0.5x7 marks= 3.5	11.5
Total		100 %	20 x1 = 20	15 x 3 = 45	5 x 7 = 35	100

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Weightage in %	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
			MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	44.29 %	8x1 mark= 8	13x 3 marks=39	2x7 marks=14
2	Supplement of Drawing	21.42 %	4x1 mark= 4	06x3 marks=18	2x7 marks=14
3	Application of Drawing	8.58 %	2x1 mark= 2	03x 3 marks=09	3x7 marks=21
4	Observation and Actualization	10 %	2x1 mark= 2	03x3 marks=09	1x7 marks=07
5	Communication and Exhibition	7.14 %	2x1 mark= 2	02x3 marks=06	1x7 marks=07
6	Time Management Skills	8.57 %	2x1 mark= 2	03x 3 marks=09	1x7 marks=07
Total		100 %	20x1=20	30x3 marks= 90	10x 7 marks=70

Section wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100

DRAFT



SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



جماعت :- ہفتم

مضمون: زرع تعلیم

تاریخ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
03.04.25 04.04.25	2 دن			✓	نباتی افزائش نسل کی تعریف کر سکیں۔	نباتی افزائش نسل	افزائش نسل	۱۔
05.04.25	1 دن		✓		نباتی افزائش نسل کے فوائد بیان کر سکیں۔			
				✓	پودوں کی افزائش نسل کے طریقوں کے نام بتا سکیں۔	پودوں کی افزائش نسل		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
07.04.25 08.04.25	۲ دن		✓		افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم اور افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقے میں موازنہ کر سکیں۔			
09.04.25	۱ دن			✓	افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم کے بارے میں بتا سکیں۔	افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم		
10.04.25 11.04.25	۲ دن		✓		بیج سے فصل اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔	بیج سے فصل اگانا		
12.04.25 14.04.25 15.04.25	۱ دن		✓		پھولدار پودوں کی اہمیت بتا سکیں۔	بیج سے پھولدار پودے اگانا		
14.04.25 15.04.25	2 دن		✓		بیج سے پھولدار پودے اگانے کے اقدامات تحریر کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
16.04.25 17.04.25 18.04.25	۳ دن		✓		بچ سے سایہ دار درخت اگانے کے لیے ضروری اقدامات تحریر کر سکیں۔	بچ سے سایہ دار درخت اگانا		
19.04.25	1 دن			✓	افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقے کی ضرورت اور اس کی افادیت کے بارے میں بیان کر سکیں۔	افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ		
21.04.25	1 دن			✓	روٹ سٹاک اور اسکے اوصاف بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
22.04.25	1 دن			✓	ایک اچھے سائن کے اوصاف بیان کر سکیں۔			
23.04.25 To 24.04.25	2 دن		✓		چشمہ لگانا اور چشمے والی ٹہنیوں کے انتخاب کے بارے میں بتا سکیں۔	چشمہ لگانا		
25.04.25 To 26.04.25	2 دن			✓	چشمہ لگانے کے مختلف طریقے تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
28.04.25 To	2 دن		✓		چشمہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
29.04.25								
30.04.25 02.05.25	۲ دن		✓		پیوند کاری (گرافنگ) کی تعریف اور سکے طریقہ کار کے بارے میں بتائیں۔	پیوند کاری (گرافنگ)		
03.05.25 05.05.25 06.05.25	1 دن			✓	قلم لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	قلم لگانا		
05.05.25 06.05.25	2 دن	✓			قلم لگاتے وقت اپنائی جانے والی احتیاتی تدابیر پر عملدرآمد کر سکیں۔			
			✓		زیر پچ سے افزائش نسل کی وضاحت کر سکیں۔	زیر پچ سے افزائش نسل		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
07.05.25 08.05.25	۲ دن		✓		زیر پچہ لگانے سے متعلق ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔			
09.05.25	۱ دن			✓	ٹیوبر کی تعریف اور ٹیوبر لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	ٹیوبرز لگانا		
10.05.25	۱ دن			✓	دب لگانے کی تعریف اور دب لگانے کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔	دب لگانا		
12.05.25 To 15.05.25	۳ دن			✓	پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل بیان کر سکیں۔	پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل		
16.05.25	۱ دن	✓			صحت مند اور تندرست پودے کی پہچان کر سکیں۔	صحت مند پودے کی پہچان		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
17.05.25 To 21.05.25	4 دن				سوالات			
	۴۱ دن	2	11	11	باب نمبر ۱ کے کل حاصلات تعلیم = 24			
22.05.25 To 23.05.25	2 دن			✓	سبزیوں کی روزمرہ زندگی میں اہمیت بتائیں۔	سبزیوں کی کاشت	سبزیوں کی کاشت	۲۔
24.05.25				✓	مختلف موسموں کی سبزیوں کے نام اور انکے کاشت کے اوقات کا بیان کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
	1 دن							
26.05.25 To 27.05.25	2 دن		✓		سبزیاں اگانے کے لیے اچھے بیج کی پہچان اور طریقہ انتخاب کی وضاحت کر سکیں۔			
29.05.25	1 دن		✓		بیج کی کاشت کے لیے ضروری ہدایات اور سبزیوں کی کاشت کے لیے زمین کی تیاری پر بحث کر سکیں۔			
30.05.25 To				✓	سبزیوں کی کاشت کے تین طریقوں کے نام بتا سکیں۔	سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
31.05.25	2 دن							
01.06.25 To 02.06.25	2 دن			✓	پنیری کے ذریعے لگائی جانے والی چار سبزیوں کے نام، طریقہ اور احتیاتی تدابیر بیان کر سکیں۔			
03.06.25 To 09.06.25	4 دن		✓		بیج کی براہ راست کاشت پر بحث کر سکیں۔			
				✓	نباتاتی حصوں یعنی جڑ اور تنے کے ذریعے کاشت کی جانے والی سبزیوں کے نام اور اس کا طریقہ کار بیان کر سکیں۔			
10.06.25	2 دن			✓	سبزیوں کے لیے آبپاشی کی ضرورت بیان کر سکیں۔	سبزیوں کی آبپاشی		
11.06.25			✓		گوڈی کرنے کے متعلق بحث کر سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
12.06.25	1 دن			✓	سبزیوں کی کاشت کے لیے اہم غذائی عناصر کی فہرست تیار کر سکیں۔	سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال		
13.06.25	1 دن		✓		کھادوں کی اقسام تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
14.06.25	1 دن		✓		سبزیوں کی کٹائی اور بیج کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
16.06.25 17.06.25 18.06.25	3 دن				سوالات			
	22 دن	۰	۶	۷	باب نمبر 2 کے کل حاصلات تعلیم = 1۳			
19.06.25	۱ دن			✓	ریشم کے کیڑوں کی افادیت بیان کر سکیں۔	ریشم کے کیڑوں کی افادیت	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	س
20.06.25 21.06.25 23.06.25	۳ دن		✓		ریشم کے کیڑوں کے انڈوں کے حصول کے طریقہ کار کے بارے میں بتا سکیں۔	ریشم کے انڈے		
			✓		ریشم کے انڈے سینے کے متعلق بتا سکیں۔			
24.06.25 25.06.25	۲ دن			✓	ریشم کے کیڑے کی حالتیں بیان کر سکیں۔	ریشم کے کیڑے کی حالتیں		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
26.06.25	۱دن			✓	ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی بیان کر سکیں۔	ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی		
27.06.25	۱دن		✓		ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنے کا طریقہ کار بتا سکیں۔	ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا		
28.06.25	۲دن		✓		مچان کی ضرورت تحریر کر سکیں۔	مچان		
30.06.25				✓	مچان بنانے کا طریقہ بیان کر سکیں۔			
01.07.25	۲دن		✓		ریشم کے کیڑوں کی خوراک اور اس سے متعلق اہم ہدایات تحریر کر سکیں۔	ریشم کے کیڑے کی خوراک		
02.07.25								
03.07.25	۲دن		✓		ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی کے لیے ضروری ہدایات تحریر کر سکیں۔	ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی		
04.07.25								

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
07.07.25	ادن		✓		ریشم کے کیڑوں کو موسمی شدت سے بچانے کے لیے چند اقدامات تحریر کر سکیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ		
08.07.25	ادن			✓	ریشم کے بیمار کیڑوں کی تین علامات لکھ سکیں۔	ریشم کے بیمار کیڑوں کی علامات		
09.07.25 10.07.25	۲ دن			✓	ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں اور انکا سبب بیان کر سکیں۔	ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں		
11.07.25 12.07.25 14.07.25	۳ دن				سوالات			
	۲۱ دن	۰	۷	۶	باب نمبر 3 کے کل حصلات تعلم = 13			
15.07.25 16.07.25	۲ دن		✓		شہد کی غذائی اہمیت اور فوائد بیان کر سکیں۔	شہد	شہد کی مکھیوں کی پرورش	۴

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
17.07.25 18.07.25	۲ دن			✓	شہد کی مکھیوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	شہد کی مکھیوں کی اقسام		
19.07.25	1 دن			✓	شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان کے نام بتا سکیں۔	شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان		
21.07.25	ادن		✓		شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان اور ان کی کارکردگی بیان کر سکیں۔			
22.07.25 23.07.25	2 دن		✓		شہد کے لیے صحیح بکس کے انتخاب کے بارے میں بیان کر سکیں۔	صحیح بکس کا انتخاب		
24.07.25	ادن		✓		شہد کی مکھیوں کو حاصل کرنے کے ذرائع اور طریقے بتا سکیں۔	شہد کی مکھیوں کا حصول		
25.07.25	ادن		✓		بکس میں مصنوعی چھاتا لگانے کے طریقے بتا سکیں۔	بکس میں مصنوعی چھاتا لگانا		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
26.07.25	1 دن			✓	شہد کی مکھیوں کی خوراک کے اہم ذرائع کے بارے میں بتا سکیں۔	شہد کے مکھیوں کی خوراک		
28.07.25	1 دن			✓	شہد جمع کرنے اور مختلف موسموں میں شہد کی پیداوار بیان کر سکیں۔	شہد جمع کرنا		
29.07.25	ادن			✓	شہد جمع کرنے کے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔			
30.07.25	ادن		✓		شہد جمع کرنے اور حفاظتی اقدامات کے لیے ضروری سامان کی فہرست تیار کر سکیں۔			
31.07.25	ادن			✓	شہد کی مکھیوں کو موسمی شدت سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔	موسمی شدت سے بچاؤ		
01.08.25	3 دن		✓		شہد کی مکھیوں کا زرخشیابی کے ذریعے زرع پیداوار پر اثر بتا سکیں اور مشق میں دیا گیا عملی کام کر سکیں۔	شہد کی مکھیوں کا زرخشیابی کے ذریعے زرعی پیداوار پر اثر اور عملی کام		
02.08.25								

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
04.08.25								
05.08.25	۳ دن				سوالات			
06.08.25								
07.08.25								
	۲۱ دن	۰	۷	۶	باب نمبر 4 کے کل حاصلات تعلم = 13			
08.08.25	ادن			✓	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	۵۔
09.08.25	ادن	✓			مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان کر سکیں۔	مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان		
				✓	مقاصد کے لحاظ سے مرغیوں کی اقسام کے نام بتا سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
11.08.25 12.08.25	2 دن	✓			زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی پہچان کر سکیں۔	انڈے حاصل کرنے کے لیے لیٹر کا چناؤ		
13.08.25	1 دن			✓	زیادہ انڈے دینے والی مرغی کی خصوصیات بیان کر سکیں۔			
15.08.25 16.08.25 18.08.25	3 دن	✓			زیادہ انڈے دینے والی مرغیوں کی مشہور نسلوں کی پہچان کر سکیں۔	لیٹر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ		
				✓	اعلیٰ نسل کے چوزے نکالنے کے لیے انڈوں کے انتخاب کے امور کو بیان کر سکیں۔			
19.08.25	1 دن			✓	برائیلر گوشت کی اہمیت اور اسکے تین فوائد بیان کر سکیں۔	گوشت حاصل کرنے کے لیے برائیلر کا انتخاب		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
20.08.25 21.08.25	۲ دن			✓	مرغی خانہ تعمیر کرتے وقت مد نظر رکھنے والے امور کو تفصیل سے بیان کر سکیں۔	مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)		
22.08.25	۱ دن	✓			مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (ڈربہ) تیار کر سکیں۔	ڈربہ		
				✓	ڈربہ کے فوائد بیان کر سکیں۔			
23.08.25	۱ دن		✓		بھوسا یا برادہ کی بچھالی کا طریقہ کار بتا سکیں۔	بھوسا یا برادہ کی بچھالی		
25.08.25	1 دن			✓	مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات بیان کر سکیں۔	مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات		
26.08.25			✓		زیادہ گوشت مہیا کرنے والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
	1 دن							
27.08.25			✓		انڈوں والی مرغیوں کے لیے متوازن خوراک کا فارمولا لکھ سکیں۔			
	1 دن							
28.08.25	2 دن			✓	جانداروں کے لیے پانی کی اہمیت اور ضرورت بیان کر سکیں۔	مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام		
29.08.25			✓		مرغیوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتا سکیں۔			
30.08.25	2 دن		✓		شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت کے متعلق بحث کر سکیں۔	شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت		
01.09.25								
02.09.25	6 دن		✓		مرغیوں کی بیماریاں اور بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔	مرغیوں کی بیماریاں		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
To 09.09.25								
10.09.25	ادن			✓	بطحوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	بطحوں کی اہمیت		
11.09.25	ادن			✓	بطحوں کی اقسام بیان کر سکیں۔	بطحوں کی اقسام		
12.09.25	ادن		✓		بطحوں کے انڈے اور بچوں کے حصول کے بارے میں بتا سکیں۔	بطحوں کے بچوں کا حصول اور انڈے		
13.09.25 15.09.25	دن ۲			✓	شیڈ اور باڈا بنانے کے لیے مد نظر رکھنے والے اصول بیان کر سکیں۔	بطحوں کی رہائش		
16.09.25 17.09.25 18.09.25	دن ۳			✓	بطحوں کی خوراک کے متعلق بیان کر سکیں۔	بطحوں کی خوراک		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
19.09.25	ادن		✓		بطحوں کے لیے پانی کے انتظام کے بارے میں بتائیں۔	بطحوں کے لیے پانی کا انتظام		
20.09.25	1 دن		✓		بطحوں کی تین عام بیماریوں کے متعلق لکھ سکیں۔	بطحوں کی چند عام بیماریاں		
22.09.25 23.09.25	2 دن		✓		بطحوں کی بیماریوں کی روک تھام کے لیے حفاظتی اقدامات تحریر کر سکیں۔			
24.09.25 To 29.09.25	5 دن				سوالات			
	43 دن	۴	۱۰	۱۳	باب نمبر 5 کے کل حاصلات تعلیم = 27			
30.09.25	ادن		✓		خرگوش کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔	خرگوش کی غذائی اہمیت	خرگوش کی پرورش	۶۔

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
01.10.25	1 دن			✓	خرگوش کی مختلف اقسام کے نام بتائیں۔	خرگوش کی مختلف اقسام		
02.10.25	1 دن	✓			بیگمین اور فیلش جائنٹ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			
03.10.25	1 دن	✓			انگورا اور ہمالیہ خرگوش کی پہچان کر سکیں۔			
04.10.25	1 دن	✓			خرگوش کی پرورش کا اچھا انتظام کر سکیں۔	خرگوش کی پرورش		
06.10.25 To 09.10.25	3 دن		✓		خرگوش کے لیے مفید خوراک کے فارمولے بیان کر سکیں۔	خوراک کا بندوبست		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
10.10.25	ادن	✓			خرگوش کے لیے پانی کا انتظام کر سکیں۔			
11.10.25 13.10.25	۲ دن				سوالات			
	۱۲ دن	۴	۲	۱	باب نمبر 6 کے کل حاصلات تعلم = 07			
14.10.25 15.10.25	۲ دن		✓		مشروبات کی روزمرہ زندگی میں اہمیت بتا سکیں۔	مشروبات کی اہمیت	سکواش کی تیاری	۷۔
16.10.25	ادن			✓	سکواش کی تیاری کے لیے ضروری سامان کی فہرست بنا سکیں۔	سکواش کی تیاری		
17.10.25	ادن	✓			سکواش کی تیاری کے لیے اعلیٰ اور صحت مند پھل کے چن سکیں۔	اعلیٰ اور صحت مند پھل کا چناؤ اور	پھل کو صاف کرنا	
		✓			سکواش کی تیاری کے لیے پھل کو صاف اور دھو سکیں۔			

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
18.10.25 To 20.10.25	2 دن		✓		آم کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔	سکواش بنانے کے طریقے		
21.10.25 To 22.10.25	2 دن			✓	لیموں کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔			
23.10.25 To 24.10.25	2 دن		✓		ماٹے کا سکواش بنانے کا پورا عمل بیان کر سکیں۔			
25.10.25 To 28.10.25	2 دن	✓			آم، لیموں اور ماٹے کا سکواش بنا سکیں۔	عملی کام		

تاریخ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
Extreme Winter Zone								
29.10.25 30.10.25	۲ دن				سوالات			
	14 دن	۳	۳	۲	باب نمبر 7 کے کل حصلات تعلم = 08			
31.10.25 To 15.11.25	14 دن	اعادہ + تیاری سالانہ امتحانات						

جدول ۲: امتحانی نقطہء نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
		جاننا	سمجھنا	اطلاق		
۱	افزائش نسل	11	11	02	24	
۲	سبزیوں کی کاشت	07	06	00	13	
۳	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	06	07	07	13	
۴	شہد کی مکھیوں کی پرورش	06	07	00	13	
۵	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	13	10	04	27	
۶	خرگوش کی پرورش	01	02	04	07	
۷	سکواش کی تیاری	02	03	03	08	
	ٹوٹل	46	46	13	105	

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

کل نمبرات بشمول انتخابی / اضافی	سوالات کی تقسیم			عنوانات	نمبر شمار
	ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب		
39	2x7=14	7x3=21	4x1=4	افزائش نسل	1
22	1x7=7	4x3=12	3x1=3	سبزیوں کی کاشت	2
22	1x7=7	4x3=12	3x1=3	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	3
22	1x7=7	4x3=12	3x1=3	شہد کی مکھیوں کی پرورش	4
50	3x7=21	8x3=24	5x1=5	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	5
11	1x7=7	1x3=3	1x1=1	خرگوش کی پرورش	۶
14	1x7=7	2x3=6	1x1=1	سکواش کی تیاری	۷
180	10	30	20	کل تعداد	

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					Extreme Winter Zone
.1	افزائش نسل	۱۔ نباتاتی افزائش نسل	24	41 دن	03.04.2025 تا 21.05.2025
		۲۔ پودوں کی افزائش نسل			
		۳۔ افزائش نسل بذریعہ بیج یا تخم			
		۴۔ بیج سے فصل اگانا			
		۵۔ بیج سے پھولدار پودے اگانا			
		۶۔ بیج سے سایہ دار درخت اگانا			
		۷۔ افزائش نسل بذریعہ نباتاتی طریقہ			
		۸۔ چشمہ لگانا			
		۹۔ بیوند کاری (گرافٹنگ)			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ قلم لگانا			
		۱۱۔ زیر پچھ سے افزائش نسل			
		۱۲۔ ٹیورز لگانا			
		۱۳۔ داب لگانا			
		۱۴۔ پودے کی نشوونما کے لیے ضروری عوامل			
		۱۵۔ صحت مند پودے کی پہچان			
		۱۶۔ عملی کام			
2.	سبزیوں کی کاشت	۱۔ سبزیوں کی کاشت	13	2۲ دن	22.05.2025 تا 18.06.2025
		۲۔ سبزیوں کو بونے کے مختلف طریقے			
		۳۔ سبزیوں کی آبپاشی			
		۴۔ سبزیوں کے لیے کھاد کا صحیح استعمال			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۵۔ عملی کام			
3.	ریشم کے کیڑوں کی پرورش	۱۔ ریشم کے کیڑوں کی افادیت	13	21 دن	19.06.2025 تا 14.07.2025
		۲۔ ریشم کے انڈے			
		۳۔ ریشم کے کیڑے کی حالتیں			
		۴۔ ریشم کے کیڑے کے مدارج زندگی			
		۵۔ ریشم کے کیڑوں کو مناسب حالت میں رکھنا			
		6۔ مچان			
		۷۔ ریشم کے کیڑے کی خوراک			
		۸۔ ریشم کے کیڑوں کی پرورش کے دوران صفائی			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ ریشم کے پیار کیڑوں کی علامات			
		۱۱۔ ریشم کے کیڑوں کی عام بیماریاں			
		۱۲۔ عملی کام			
.4	شہد کی مکھیوں کی پرورش	۱۔ شہد	13	21 دن	15.07.2025 تا 07.08.2025
		۲۔ شہد کی مکھیوں کی اقسام			
		۳۔ شہد کی مکھیوں کے خاندانی ارکان			
		۴۔ صحیح بکس کا انتخاب			
		۶۔ شہد کی مکھیوں کا حصول			
		۷۔ شہد کے مکھیوں کی خوراک			
		۸۔ شہد جمع کرنا			
		۹۔ موسمی شدت سے بچاؤ			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ شہد کی مکھیوں کا ذر نشانی کے ذریعے ذریعی پیداوار پر اثر			
		۱۱۔ عملی کام			
5.	مرغیاں اور بطخوں کی پرورش	۱۔ مرغیوں اور بطخوں کی اہمیت	۲۷	43 دن	08.08.2025 تا 29.09.2025
		2۔ مرغیاں پالنے کے لیے اعلیٰ نسل کا چناؤ اور پہچان			
		۳۔ انڈے حاصل کرنے کے لیے لیر کا چناؤ			
		۴۔ لیر کی اقسام اور انڈوں کا چناؤ			
		۵۔ گوشت حاصل کرنے کے لیے برائلر کا انتخاب			
		۶۔ مرغیوں کے لیے مناسب جگہ (شیڈ)			
		۷۔ ڈربہ			
		۸۔ بھوسا یا برادہ کی بچھالی			
		۹۔ مرغیوں کی نسل کے مطابق غذائی ضروریات			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		۱۰۔ مرغیوں کے لیے پانی کا انتظام			
		۱۱۔ شدید موسمی حالات میں مرغیوں کی نگہداشت			
		۱۲۔ مرغیوں کی بیماریاں			
		۱۳۔ بٹھوں کی اہمیت			
		۱۴۔ بٹھوں کی اقسام			
		۱۵۔ بٹھوں کے بچوں کا حصول اور انڈے			
		۱۶۔ بٹھوں کی رہائش			
		۱۷۔ بٹھوں کی خوراک			
		۱۸۔ بٹھوں کے لیے پانی کا انتظام			
		۱۹۔ بٹھوں کی چند عام بیماریاں			
		۲۰۔ عملی کام			
۶.	خرگوش کی پرورش	۱۔ خرگوش کی غذائی اہمیت	07	12 دن	30.09.2025 تا

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
					13.10.2025
		۲۔ خرگوش کی مختلف اقسام			
		۳۔ خرگوش کی پرورش			
		۴۔ خوراک کا بندوبست			
		۵۔ عملی کام			
.7	سکواش کی تیاری	۱۔ مشروبات کی اہمیت	۰۸	۱۵ دن	14.10.2025 تا 30.10.2025
		۲۔ سکواش کی تیاری			
		۳۔ اعلیٰ اور صحت مند پھل کا چناؤ اور پھل کو صاف کرنا			
		۳۔ سکواش بنانے کے طریقے			
		۴۔ عملی کام			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم کی تعداد	دورانیہ	تاریخ
		اعادہ / تیاری سالانہ امتحانات		14 دن	31.10.2025 تا 15.11.2025

DRAFT



SCHEME OF WORK AND SYLLABUS BREAKDOWN GRADE 7-EXTREME WINTER ZONE



مضمون: عربی

جماعت: ہفتم

نمبر شمار	سبق	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
۱	الذَّوْنُ الْفَوْزِيَّةُ	الرَّبِيعُ	✓				۰۳، ۰۴ اپریل ۲۰۲۵
		فصل ربیع میں استعمال ہونے والے الفاظ عربی میں بیان کر سکیں۔		✓		دن	۰۵، ۰۷ اپریل ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔			✓		۰۸، ۰۹، ۱۰ اپریل ۲۰۲۵
		اسم اور فعل کے درمیان فرق کر سکیں۔					
2	الذَّوْنُ الثَّانِيَّةُ	عِدَّةُ الْيَوْمَاتِ	✓				۱۱، ۱۲، ۱۳ اپریل ۲۰۲۵
		چڑیا گھر سے متعلق الفاظ عربی زبان میں بتا سکیں۔		✓		دن	۱۶، ۱۵ اپریل ۲۰۲۵
		اسم معرفہ اور نکرہ کے درمیان فرق کر سکیں۔			✓		۱۸، ۱۷ اپریل ۲۰۲۵
		حاء اور هاء کے تلفظ کو ادا کر سکیں۔					
۳	الذَّوْنُ الْثَالِثَةُ	الْوَفْءُ الْعَمِيمُ	✓				۱۹، ۲۱، ۲۲ اپریل ۲۰۲۵
		وقت کی اہمیت عربی میں بتا سکیں۔		✓		دن	۲۳، ۲۴ اپریل ۲۰۲۵
		ضمیر متصل اور ضمیر منفصل میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۵، ۲۶ اپریل ۲۰۲۵
		تاء اور طاء کا تلفظ الگ الگ ادا کر سکیں۔					
۴	الذَّوْنُ الرَّابِعَةُ	الْوَهْمَانُ	✓				۲۸، ۲۹ اپریل ۲۰۲۵
		سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر ان کو استعمال کر سکیں۔	✓			دن	۳۰ اپریل، ۰۳، ۰۲ مئی ۲۰۲۵
		فعل ماضی اور فعل مضارع میں "ع" کلمہ کی حرکت کی تبدیلی سے آگاہ ہو سکیں۔		✓			

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		"س" اور "ص" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۰۵،۰۶ مئی ۲۰۲۵
۵	اکثرش الفایشن اَلْاِصْبَاطُ مِنَ الْاِصْبَاطِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات اور ان کا استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۷،۰۸ مئی ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ بتا سکیں۔		✓			۰۹،۱۰ مئی ۲۰۲۵
		والدین کے بارے میں چند جملے لکھ سکیں۔		✓			۱۲،۱۳،۱۴ مئی ۲۰۲۵
۶	اکثرش السامع اَلْاِصْبَاطُ مِنَ الْاِصْبَاطِ	عربی زبان میں مختلف پیشوں کے نام بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۱۵،۱۶ مئی ۲۰۲۵
		ضماہر کا استعمال کر سکیں۔	✓				۱۷،۱۹ مئی ۲۰۲۵
		ہمزہ اور عین کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۰،۲۱،۲۲ مئی ۲۰۲۵
۷	اکثرش السامع شَبَابُ السَّلِيمِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۳،۲۴،۲۶ مئی ۲۰۲۵
		حروف جارہ کا استعمال کر سکیں۔	✓				۲۷،۲۹ مئی ۲۰۲۵
		عین اور غین میں تلفظ کا فرق کر سکیں۔		✓			۳۰،۳۱ مئی ۲۰۲۵
۸	اکثرش الثامین عَزْرَةُ بَدْرٍ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۰۲،۰۳ جون ۲۰۲۵
		ماضی، مضارع اور حروف جارہ کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	✓				۰۵،۰۴ جون ۲۰۲۵
		"ذال" اور "زاء" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۱۱،۱۰،۰۹ جون ۲۰۲۵
۹	اکثرش الثامع اَلْاِصْبَاطُ مِنَ الْاِصْبَاطِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۲،۱۳ جون ۲۰۲۵
		مرکب توصیفی اور مرکب اضافی کو پہچان سکیں۔		✓			۱۷،۱۶،۱۴ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		دہشت گردی کی مذمت میں چند جملے لکھ سکیں			✓		۱۹، ۱۸ جون ۲۰۲۵
۱۰	اکثرش العاشر لکھنؤ الشفیعۃ	مقامی لباس کے بارے میں عربی میں بتا سکیں۔	✓			۷ دن	۲۱، ۲۰ جون ۲۰۲۵
		مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کو پہچان سکیں۔		✓			۲۳، ۲۲، ۲۵ جون ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ اور جملہ فعلیہ میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۶، ۲۷ جون ۲۰۲۵
۱۱	اکثرش الثانی عشر لغبۃ الکریکت	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۸، ۳۰ جون ۲۰۲۵
		ضماثر کا استعمال بتا سکیں۔	✓				۰۱، ۰۳، ۰۲ جولائی ۲۰۲۵
		"ض" کا درست تلفظ ادا کر سکیں۔		✓			۰۷، ۰۴ جولائی ۲۰۲۵
۱۲	اکثرش الثانی عشر لکھنؤ النبی باللہ صو	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۰، ۰۹، ۰۸ جولائی ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کو جملہ اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔	✓				۱۳، ۱۲، ۱۱ جولائی ۲۰۲۵
		"س" اور "ث" کے تلفظ میں فرق کر سکیں۔		✓			۱۶، ۱۵ جولائی ۲۰۲۵
13	اکثرش الثالث عشر نخر السند	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۱۸، ۱۷، ۱۹ جولائی ۲۰۲۵
		ضمیر کے استعمالات بتا سکیں۔		✓			۲۱، ۲۲، ۲۳ جولائی
		نہروں کے فوائد کے بارے میں عربی میں چند جملے لکھ سکیں۔		✓			۲۳، ۲۲، ۲۵ جولائی ۲۰۲۵
۱۴	اکثرش الرابع عشر الوجہات	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۲۹، ۲۸، ۲۶ جولائی ۲۰۲۵
		جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے استعمال سے واقف ہو سکیں۔	✓				۳۰، ۳۱ جولائی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		پھلوں اور برتنوں کے نام عربی میں بتائیں۔			✓		۲۰۲۵ اگست ۰۲، ۰۱، ۰۲
۱۵	اکثرش الثانی عشر بَلُوْشِمْتَانِ: اَوْشِ الْعَاوَنَ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰۲۵ اگست ۰۵، ۰۶
		ماضی سے مضارع اور مضارع سے ماضی بنا سکیں۔	✓				۲۰۲۵ اگست ۰۷، ۰۸، ۰۹
		معدنیات کے نام عربی میں بتائیں۔	✓				۲۰۲۵ اگست ۱۱، ۱۲
۱۶	اکثرش الثانی عشر اَوَابُ الْوَسْتِيْدَانِ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰۲۵ اگست ۱۳، ۱۵
		عبارت سے افعال ماضیہ کو الگ کر سکیں۔	✓				۲۰۲۵ اگست ۱۸، ۱۶
		استیذان کے آداب عربی میں بتائیں۔	✓				۲۰۲۵ اگست ۱۹، ۲۰، ۲۱
۱۷	اکثرش الثانی عشر اَلْعَاوَنُ الْوَسْمِيْعِي	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰۲۵ اگست ۲۲، ۲۳
		جملے کی ساخت کو سمجھ کر جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۲۰۲۵ اگست ۲۷، ۲۶، ۲۵
		باہمی تعاون کے بارے میں عربی زبان میں جملے لکھ سکیں۔		✓			۲۰۲۵ اگست ۲۸، ۲۹، ۳۰
۱۸	اکثرش الثانی عشر مُسَاعَدَةُ الْفَاهُوْفِيْنَ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۸ دن	۲۰۲۵ اگست ۰۱، ۰۲، ۰۳ ستمبر
		مرکب اضافی اور توصیفی کی شناخت کر سکیں۔		✓			۲۰۲۵ ستمبر ۰۳، ۰۴، ۰۶
		فلاجی تنظیموں کے بارے میں عربی میں کچھ جملے لکھ سکیں۔		✓			۲۰۲۵ ستمبر ۰۸، ۰۹
۱۹	اکثرش الثانی عشر اَلْمَامُ الْغَزَالِي رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۰۲۵ ستمبر ۱۰، ۱۱
		حروف جارہ اور ضمائر کو استعمال کر سکیں۔	✓				۲۰۲۵ ستمبر ۱۳، ۱۲

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
		امام غزالی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔			✓		۱۵،۱۶،۱۷ ستمبر ۲۰۲۵
۲۰	الذین العشرون اللهم ابو بصیری رحمہ اللہ تعالیٰ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۱۸،۱۹ ستمبر ۲۰۲۵
		اسم معرفہ اور اسم نکرہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۲۰،۲۱،۲۲ ستمبر ۲۰۲۵
		امام بو صیری کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔		✓			۲۳،۲۴ ستمبر ۲۰۲۵
۲۱	الذین الثانیون و العشرون جماعت الذین الافغانی رحمہ اللہ تعالیٰ	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۷ دن	۲۵،۲۶ ستمبر ۲۰۲۵
		جملہ فعلیہ کی ساخت کو سمجھ کر بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں۔		✓			۲۷،۲۸ ستمبر ۲۰۲۵
		جمال الدین افغانی کی زندگی کے بارے میں دس جملے لکھ سکیں۔		✓			۲۹،۳۰ ستمبر ۲۰۲۵
۲۲	الذین الثانیون و العشرون انقادیہ العظیم	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۵ دن	۱،۲،۳،۴ اکتوبر ۲۰۲۵
		قائد اعظم کے مشن سے واقف ہو سکیں۔		✓			۵،۶ اکتوبر ۲۰۲۵
		عربی جملوں میں اغلاط کو درست کر سکیں۔		✓			۷،۸ اکتوبر ۲۰۲۵
23	الدرس الثالث و العشرون الطیب والمریض	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۹،۱۰ اکتوبر ۲۰۲۵
		فعل کی مختلف صورتیں پہچان سکیں۔		✓			۱۱،۱۲ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ت" اور "ط" میں تلف کا فرق کر سکیں،		✓			۱۳،۱۴ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۴	الدرس الرابع العشرون الطالب و المدرس	سبق میں استعمال ہونے والے مفردات سیکھ کر انہیں استعمال کر سکیں۔	✓			۶ دن	۱۵،۱۶ اکتوبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	الکتبہ	عربی زبان میں گفتگو کر سکیں۔			✓		۲۷، ۲۸ اکتوبر ۲۰۲۵
		"ق" اور "ک" کی ادائیگی میں فرق کر سکیں۔			✓		۲۹، ۳۰ اکتوبر ۲۰۲۵
۲۵	الدرس الخامس والعشرون المدرسۃ	الطلب لى مدير	✓				۳۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		حروف جارہ اور مرکبات پہچان سکیں۔		✓			۰۱، ۰۳ نومبر ۲۰۲۵
		مختلف وجوہات کی بنا پر عربی میں چھٹی کی درخواست لکھ سکیں۔			✓		۰۵، ۰۴ نومبر ۲۰۲۵
						اعادہ	
							۲۰۲۵-۱۱-۲۵ تا ۲۰۲۵-۱۱-۱۵

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	حصہ	عنوان	سوالات	دورانیہ	کل نمبرات
۱	حصہ الف	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	کثیر الانتخابی سوالات	۲۰ منٹ	$20 \times 1 = 20$
۲	حصہ ب	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	مختصر جوابی سوالات	۲ گھنٹہ ۱۰ منٹ	40
۳	حصہ ج	عربی میں سوالات و جوابات اور اردو جملوں کا عربی میں ترجمہ، درخواست، مشاہیر پر جملے	تفصیلی جوابی سوالات		40

جانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور تذکیر و تانیث، واحد کی جمع اور جمع کا واحد، افعال ماضی کا مضارع یا مضارع کا ماضی بنانا وغیرہ امور پر مشتمل ہوں گے۔ (۲۰ نمبرات)

حصہ ب

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۴۰ نمبرات)

(۱۰)

۱. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے آخر میں ۶ سوالات ہوں گے۔ جن میں سے ۵ سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے ۲ نمبرات ہوں گے۔

(۳۰)

۲. دس، دس نمبر کے تین سوالات ہوں گے جن میں جملوں کو ترتیب دینا، عربی میں جملے بنانا، معرّفہ نکرہ الگ کرنا وغیرہ شامل ہوں گے۔

حصہ ج

(۴۰ نمبرات)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

(۲۰)

۱. عربی میں سات سوالات دیے جائیں گے اور ان میں سے پانچ سوالات کا عربی ہی میں جواب دیا جائے گا اور ہر سوال کے چار نمبر ہوں گے۔

(۱۰)

۲. اردو میں سات جملے دیے جائیں گے ان میں سے پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کرنا ہوگا اور ہر جملے کے دو نمبر ہوں گے۔

(۱۰)

۳. کتاب میں دئے گئے مشاہیر کے بارے میں دس جملے یا عربی زبان میں چھٹی کی درخواست لکھنی ہوگی۔

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہوگا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۱:۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلم
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الرَّبِيعُ	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي حَقِيقَةُ الْبَيِّنَاتِ	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ الْوَفْقُ ثَمِينٌ	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْأَوْحْسَانُ	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد
۵	الدَّرْسُ الْخَامِسُ أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَابْنِي	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد
۶	الدَّرْسُ السَّادِسُ الْكُتُبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد
۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ شَبَابُ الْمُسْلِمِ	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد
۸	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَزْوَةُ بَدْرٍ	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد
۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ الْأَوْسَلَامُ وَبَيْنَ الْحُبِّ وَالسَّلَامِ	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد
۱۰	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ الْمَلَأِشِ السَّعِيَّةُ	۰۳	۷۵	۰۲ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱۱	اَدْرَسُ الْاَوَّلَى عَشْرَ نَعْبَةِ الْكِرْبَتِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۲	اَدْرَسُ الثَّانِي عَشْرَ الْمَسْجِدِ الْمَكِّي بِالْحَوْر	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۳	اَدْرَسُ الثَّلَاثِ عَشْرَ نَحْرِ السَّنَدِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۴	اَدْرَسُ الرَّابِعِ عَشْرَ اَوْجِبَاتِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۵	اَدْرَسُ الْخَامِسِ عَشْرَ بَلُوْشِيْتَانِ: اَرْضِ التَّوَاوِنِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۶	اَدْرَسُ السَّادِسِ عَشْرَ اَدْوَابِ الْاِسْتِيْدَانِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۷	اَدْرَسُ السَّابِعِ عَشْرَ اَنْتَاوُنِ الْاِجْتِمَاعِي	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۸	اَدْرَسُ الثَّامِنِ عَشْرَ مُسَاعَدَةِ الْمُطَوِّفِيْنَ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۱۹	اَدْرَسُ الثَّاسِعِ عَشْرَ الْاِمَامِ الْغَزَالِي رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۰	اَدْرَسُ الْعِشْرُوْنَ الْاِمَامِ الْبُوصَيْرِي رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۱	اَدْرَسُ الْاَوَّلَى وَ الْعِشْرُوْنَ جَمَالِ الدِّينِ الْاَفْغَانِي رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۲	اَدْرَسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُوْنَ اَقْبَانِدِ الْاَعْظَمِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۳	اَدْرَسُ الثَّلَاثِ وَ الْعِشْرُوْنَ الطَّبِيْبِ وَ الْمَرِيضِ	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلات تعلم
۲۴	الدرس الرابع العشرون الطالب و مدير المكتبة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد
۲۵	الدرس الخامس والعشرون الطلبة في مدير المدرسة	۰۳	۷۵	۰۴ فیصد



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP



GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE

Subject: English

Class: Eight (8)

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Unit 1: Hazrat Muhammad Rasulallah (خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم) -An Embodiment of Justice	1	Read the text with correct pronunciation, and fluency.		✓		3 days	3 rd , 4 th and 5 th April
	2	Answer the text related questions by using the reading strategies.			✓	1	7 th April
	3	Differentiate between denotative and connotative meaning of new words from the text by using them in sentences.			✓	1	8 th April
	4	Use definite and indefinite articles in sentences correctly.			✓	1	9 th April
	5	Utilize auxiliary verbs (e.g., be, do, have) to form grammatically correct sentences.			✓	1	10 th April
	6	Write a paragraph comprising 250 to 300 word limit about how fair justice can help overcome the issues in our society.			✓	1	11 th April
Unit/Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total days: 40	Date
Unit 2: Peaceful Coexistence Listening Skill		Students will be able to:				3 days	12 th to 14 th April
	1	Describe pictures/ photographs in their own words.			✓		
	2	Listen to the poem.			✓		
	3	Define figures of speech like alliteration and imagery.		✓		1 day	15 th April
	4	Read the poem with rhythm and correct pronunciation.		✓		1 day	16 th April
5	Discuss how author uses language, including figurative language, considering the impact on the reader.			✓	1 day	17 th April	

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Speaking Skill	6	Use contextual clues to figure out the meaning of new words.			✓	2 days	18 th to 19 th April
	7	Compare with the dictionary meaning to understand the contextual meaning.		✓			
	8	Write down the rhyming scheme of the poem		✓			
	9	Differentiate between singular and plural, countable and uncountable nouns		✓		9 days	19 th April to 29 th April
	10	Use pronouns in the proper case (subjective, objective, and possessive).			✓		
	11	Use demonstrative, indefinite and reflexive pronouns in sentences and intensive/emphatic pronouns (e.g., myself, ourselves) in sentences.			✓		
Reading and Critical Thinking	12	Identify types of adjectives such as numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive adjectives.		✓		9days	30 th April to 12 th May
	13	Form adjectives from nouns and verbs.			✓		
	14	Use adjectives and degrees of adjectives in sentences.			✓		
	15	Correctly use “every” and “each” in sentences.			✓		
Vocabulary and Grammar	16	Read out the poem and write down its rhyming scheme.		✓		2 days	13 th to 14 th May
	17	Follow the steps of writing a paragraph: brainstorming, structuring, mind mapping using a variety of graphic organizers, free writing, note-taking.			✓	4 days	15 th to 19 th May
	18	Write the final draft after complete editing and proofreading and ensure each paragraph develops the main idea of the essay/piece of writing and topic sentence of each paragraph. Use the			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Writing Skill		technique of hook, lead-in sentences to develop the flow of thought.				Total 8 days	
	19	Follow the techniques of writing the first draft (descriptive and narrative writing) with sufficient details; proofread it, and edit details to suit the purpose and audience			✓		
	20	Write a short dialogue on the topic given by the teacher.			✓		
	21	Use narrative techniques, such as dialogue, pacing, and description, to develop experiences, events, and/or characters.			✓		
	22	Write narrative paragraphs to develop real or imagined experiences or events using effective techniques, relevant descriptive details, and well-structured event sequences			✓		
	23	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to convey experiences and events.			✓		
	24	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.			✓		
	25	Write a descriptive composition (giving physical description and characteristics/traits of a person/object/place moving from general to specific), using correct punctuation and spelling, by using the process approach - brainstorm, mind mapping, writing a first draft.			✓		
	26	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in a poem.			✓	4 days	26 th to 29 th May
	27	Use summary skills to write an objective summary of the given text and poems.			✓		
	28	Write a poem narrating an event or a story of their choice in their own words.			✓		

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Unit /Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total 8 days	
			K	U	A	Total Days: 27	
Unit 3: Environmental Education		Students will be able to:					
Listening	1	Read the text with correct pronunciation, stress, intonation using knowledge of syllables and mark the multisyllabic words.		✓		7 days	30 th May to 9 th June
	2	Guess the meaning of the words and phrases in the text and also compare with dictionary meaning.		✓			
	3	Use dictionary to locate synonyms and antonyms according to the context.		✓			
Speaking) Reading and Critical Thinking	4	Prepare poster on the theme environmental education and present in the class.			✓	2 days	10 th and 11 th June
	5	Listen to a prerecorded audio or narrator about the theme (pollution) and write the answer asked at the end.			✓	1 day	12 th June
Vocabulary and Grammar	6	Write phrases/ sentences using contractions.		✓		2 days	13 th and 14 th June
	7	Use present continuous (ing) tense for the actions taking place at the time of speaking and writing.			✓	2 days	16 th and 17 th June
Writing Skill	8	Read Newspaper report regarding the theme and consider how they engage readers.		✓		1 day	18 th June
	9	Write short report about the theme considering facts and opinions.			✓		
	10	Use helping verbs, transitive and intransitive verbs in speech and writing			✓	3 days	19 th to 21 st June
	11	Distinguish forms of verbs.		✓			

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter	
			K	U	A			
						Total 8 days		
	12	Write sentences using different forms of verbs.			✓			
	13	Use connectives such as (for example, but, because, although e.t.c) to link the clauses.			✓	1 day	23 rd June	
	14	Present the theme (Deforestation) through class exhibition.			✓	2 days	24 th and 25 th June	
	15	Use precise words and phrases, relevant descriptive details, and sensory language to write narratives of their experiences and events.			✓	2 days	26 th and 27 th June	
	16	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or event.			✓			
	17	Distinguish between active and passive voice sentences.		✓		4 days	28 th June to 2 nd July	
	18	Write sentences using passive voice.			✓			
Unit /Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total 24 days		
Unit 4:Travel and Tourism		Students will be able to:						
	Listening Skill	1	Listen to the narrator and write the words picked from the text.		✓		1 day	3 rd July
		2	Listen to the narrator and match the phrases.		✓		1 day	4 th July
	Speaking Skill	3	Read the text aloud by taking turns with correct pronunciation and intonation.		✓		4 days	7 th to 10 th July
		4	Apply reading strategies such as skimming, scanning, inferring, predicting etc.		✓			
		5	Read the text and locate the specific information using while-reading strategies.		✓		4 days	11 th to 15 th July

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter	
			K	U	A			
Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill	6	Use thesaurus and dictionary to locate synonyms/ antonyms according to the context and use in writing		✓		Total 8 days		
	7	Identify phrasal verbs in a reading text.		✓			2 days	16 th to 17 th July
	8	Use phrasal verbs in sentences.			✓			
	9	Make sentences using present perfect tense.			✓	2 days	18 th and 19 th July	
	10	Discuss in groups about the theme (Tourism).			✓	1 day	21 st July	
	11	Write a descriptive essay (place, person, character) using correct punctuation, grammar and spelling.			✓	3 days	22 nd to 24 th July	
	12	Identify types of sentences (simple, compound and complex).		✓		1 day	25 th July	
	13	Construct complex sentences using main and subordinate clauses with appropriate transitional devices and correct punctuation.			✓	2 days	26 th and 28 th July	
	14	Write interrogative sentences with correct punctuation.		✓		3 days	29 th to 31 st July	
	15	Recognize use of punctuation marks (commas) in reading text.		✓				
	16	Analyze that text comprises a group of paragraphs that develop on the main idea addressed by the writer throughout the text.			✓			
	Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days:	
			Students will be able to:				36	
Unit 5 and Unit 6: Literature: Novel, Poetry and short Stories	1	Speak confidently and fluently on given topics assigned.			✓	1 day	1st August	
	2	Explore complex ideas and issues in the given novel and stories.			✓	1 day	2nd August	
	3	Read the text with accuracy and fluency.	✓			7 days	4th to 11th August	
	4	Express preferences and opinions openly.			✓			

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
Novel: A long Walk to Water by Linda Poetry: 1) A Time to Talk by Robert Frost 2) A Time to Talk by Robert Frost 3) Every Day it Happens by Kathleen Kiker 4) Far Away Village by William Wordsworth 5) The Bells by Edgar Allan Poe Short Stories: 1- The Gold-Legged Frog 2- The Farmer and the well 3- The Happy Prince 4- The First Voyage of Sinbad	5	Evaluate how authors use figurative language and connotative meaning of the words in the text.			✓	Total 8 days	
	6	Critically evaluate the plot development with respect to different aspects of the story.			✓		
	7	Read an extensive range of fiction and non-fiction books.	✓			3 Days	12th to 15th August
	8	Predict the plot of the stories from the illustration.		✓			
	9	Listen to the narrator and elaborate the story			✓		
	10	Use series of pictures and tell the story in groups.			✓	2 days	16 th and 18 th August
	11	Read the story in groups and discuss the logical progression of the events.			✓	2 days	19 th and 20 th August
	12	Discuss the relationship between the title and plot of the story.			✓	1 day	21 st August
	13	Read the poems with rhythm and correct pronunciation			✓	2 days	22 nd and 23 rd August
	14	Use paraphrasing skills to paraphrase stanzas in the poems.			✓		
	15	Write summary and central idea of the poem.			✓		
	16	Write a poem narrating an event or a story.			✓	2 days	25 th and 26 th August
	17	Differentiate between prose and poetry.		✓			
	18	Write character sketch of their choice using adjectives			✓	1 day	27 th August
	19	Use thesaurus to locate synonyms and antonyms according to the context.			✓	1 day	28 th August
	20	Write a story based on given outline by the teacher.			✓	2 days	29 and 30 th August
	21	Use different types of pronouns in sentences		✓		2 days	1 st and 2 nd Sep

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 8 days	
	22	Make sentences using present, past and future indefinite tenses.			✓	3 days	3 rd to 6 th September
	23	Compose formal letter/email /application (complaint, acceptance/rejection, condolence) using correct grammar, tone and style appropriate to context and relationship between addresser and addressee.			✓	4 days	8 th September to 11 th September
	24	Use different homographs in sentences			✓	2 days	12 th and 13 th September
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 14	
Unit 7: Gender Equality and Equity		Students will be able to:					
	1	Evaluate the theme of gender equality and equity through reading the text.			✓	2 days	15th and 16th September
Listening Skill	2	Answer comprehension questions after reading the text.		✓		2 days	17th and 18th September
Speaking Skill	3	Write the suffixes of words and use them in sentences			✓	1 day	19th September
Reading and Critical Thinking	4	Guess the meaning of new words used in the text.		✓		1 day	20th Sep
Vocabulary and Grammar	5	Use prepositional phrases in sentences.			✓	1 day	22nd Sep
Writing Skill	6	Write short story using the outline given by the teacher.			✓	2 days	23rd and 24th Sep
	7	Identify the parts of a news report writing by reading a report given by teacher.		✓		2 days	25th to 26nd Sep

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A		
	8	Write a short news report about a topic given by teacher.			✓	2 days	27 th and 29 th Sep
	9	Perform a short play in the class about the theme Gender equality and equity.			✓	1 day	30 th Sep
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 10	
Unit 8: Science and technology	1	Identify important facts about the theme by reading the text.		✓		3 days	1 st to 3 rd Oct
Listening Skill Speaking Skill Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill	2	Answer the comprehension questions after reading the text.			✓		
	3	Use different types of conjunction (coordinating, correlative and subordinating) in sentences.			✓	2 days	4 th and 5 th Oct
	5	Prepare a short research report on some interesting facts and figures about Mars.			✓	2 days	6 th and 7 th Oct
	6	Listen reports about the development of science and technology from internet or available resources.	✓			1 day	8 th Oct
	7	Discuss the role of robotics in the future life of human.			✓	2 days	9 th and 10 th Oct
Unit and Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	K	U	A	Total Days: 10	
Unit 9: Health	1	Read the text and answer the given questions.		✓	✓	3 days	11 th to 21 st Oct
Listening Skill Speaking Skill	2	Discus important health issues in pairs.		✓		1 day	22 nd Oct
	3	Write the denotative meaning of words.			✓	1 day	23 rd Oct
	4	Write the meaning of idioms and phrases used in the text and use them in sentences.		✓		2 days	24 th and 25 th Oct

Unit/ Competencies	SLO #	Student Learning Outcomes	Cognitive Level			Duration / No of Days	Extreme Winter
			K	U	A	Total 8 days	
Reading and Critical Thinking Vocabulary and Grammar Writing Skill	5	Identify dependent and independent clause by reading the sentences.		✓			
	6	Differentiate between informative and instructional text.		✓		1 day	27 th Oct
	7	Write short paragraphs about informative and instructional text.			✓	2 days	28 th and 29 th Oct
Revision		NO of Days: 184	No of SLOs: 119			Remaining days for revision	

DRAFT

Language Components to be covered for Examination 2025 and Table of Specification

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Section A		
<u>Parts of Speech:</u> Noun and its types- Singular, plural, countable, uncountable Pronoun and its types; subjective, objective, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive, intensive pronoun Adjective and its types: numeral, proper, demonstrative, interrogative and descriptive Form adjectives from nouns and verbs, use of adjective phrases, degrees of adjective Verb: transitive and intransitive Form of verbs, phrasal verbs Conjunction: Conjunction and its types Preposition: Preposition and its types Vocabulary: Synonyms/ antonyms/ suffixes, prefixes	MCQS 20Marks	20 Marks
Section B		
Reading Comprehension: An unseen passage will be provided, followed by 8 questions. Each question will carry 2 marks, except for Question 1, which will carry 1 mark for assigning a suitable title to the passage.	(1+ 7x2= 15)	50 Marks
Poetry: Summary, paraphrasing of stanzas and identification/ analyzing of different figures of speech from the poems (Alliteration, personification, smiles metaphors, imagery, Rhyming schemes, contextual clues) OR Summery Writing	10	
Tense/ grammar: Indefinite, continuous, perfect & perfect-Continuous Sentence structure Types of sentences (simple, compound and complex) Use of transitional devices in complex sentences	15	
Active and passive voice	05	
Punctuation	05	
Section C		

Topics/Themes	Marks	Total Marks
Formal writing (Letter, email, application, report writing (Complain, acceptance/ rejection/ condolence)	10	30 Marks
Narrative Writing (writing real or imagined experiences, events, stories and Descriptive writing (Characters/ personalities places, things	10	
Translation OR Dialogue writing:	10	

DRAFT



مضمون: اردو

اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

جماعت ہشتم شدید سرد علاقے



جماعت: ہشتم

شدید سرد علاقے	دورانیہ / دن	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
3-4-2025 To 4-4-2025	2		✓		۱۔ نظم درست آہنگ اور زبرد ہم کے ساتھ سن کر اشعار کا مفہوم سمجھ سکیں۔	۱۔ حمد
5 & 7 -4- 25	2			✓	۲۔ درست آہنگ کے ساتھ اشعار پڑھ سکیں۔	
8&9-4-25	2		✓		۳۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔	
10&11-4-25	2		✓		۴۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔	
12-4-25	1			✓	۵۔ اسم صفت کی اقسام بیان کر سکیں۔	
14&15-4-25	2			✓	۶۔ مضمون کے اجزا اور اسلوب سے واقف ہو سکیں۔	
16&17-4-25	2		✓		۱۔ اشعار پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے جواب دے سکیں۔	۲۔ نعت
18&19-4-25	2	✓			۲۔ حوالے کے ساتھ، نظم کے اشعار کی تشریح لکھ سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانیہ /	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ	دن					
21-4-25	1			✓	۳۔ درست املا مناسب رفتار کے ساتھ لکھ سکیں۔	
22&23-4-25	2		✓		۴۔ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ بیان کر سکیں۔	
24-4-25	1			✓	۵۔ حمد اور نعت کی تعریف کر سکیں۔	
25&26-4-25	2		✓		۶۔ فعل معروف اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔	
28&29-4-25	2			✓	۱۔ نثری عبارت کو فہم کے ساتھ پڑھ سکیں۔	3۔ اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام
30-4-25 & 2-5-25	2		✓	۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔		
3&5-5-25	2			✓	۳۔ والدین کے ساتھ حسن سلوک کی افادیت بیان کر سکیں۔	
6&7-5-25	2	✓			۴۔ طویل عبارتوں کا خلاصہ لکھ سکیں۔	
8&9-5-25	2		✓		۵۔ الفاظ و محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
10&12-5-25	2		✓		۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔	4۔ عبدالستار ایدھی
13-5-25	1			✓	۲۔ درسی کتاب کی عبارت روانی کے ساتھ پڑھ سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانیہ /	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ	دن					
14-5-25	1		✓		۳۔ اسم صفت کی مختلف اقسام کو تحریر میں استعمال کر سکیں۔	
15&16-5-25	2	✓			۴۔ رسمی اور غیر رسمی خط تحریر کر سکیں۔	
17&19-5-25	2		✓		۵۔ الفاظ، متضاد اور محاورات کو جملوں میں استعمال کر سکیں۔	
20&21-5-25	2	✓			۶۔ خدمت قلبی سکون کا ذریعہ ہے کے عنوان پر مضمون لکھیں۔	
22&23-5-25	2	✓			۱۔ کسی شخصیت کی خدمات کے موضوع پر ۳ سے ۵ منٹ کی تقریر کر سکیں۔	
24&26-5-25	2		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔	5
27&29-5-25	2			✓	۳۔ الفاظ و محاورات کے معانی لغت میں تلاش کر سکیں۔	ڈاکٹر عبدالقدیر خان
30&31-5-25	2		✓		۴۔ فعل معروف اور فعل مجہول کے جملوں کی پہچان کر سکیں۔	
2&3-6-25	2		✓		۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔	
4-6-25	1		✓		۲۔ نشان حیدر کے اعزاز سے متعلق ایک پیرا گراف لکھ سکیں۔	6
5-6-25	1		✓		۳۔ متلازم الفاظ لکھ سکیں۔	نشان حیدر
9&10-6-25	2		✓		۴۔ کسی موضوع پر ۱۵۰ الفاظ پر مشتمل تقریر لکھ سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانیہ /	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ	دن					
11&12-6-25	2			✓	۵۔ کہانی لکھنے کے اسلوب، زبان اور طریقہ کار سے متعارف ہو سکیں۔	
13-6-25	1			✓	۶۔ کتب بینی / اخبار بینی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔	
14-6-25	1			✓	۱۔ کہانی سن کر اس کے کرداروں کے بارے میں گفتگو کر سکیں۔	7۔ مکار لومڑی
16&17-6-25	2		✓		۲۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	
18&19-6-25	2		✓		۳۔ عبارت کے متعلق اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	
20-6-25	1			✓	۴۔ اسم کی جمع الجمع بتا سکیں۔	
21-6-25	1		✓		۵۔ کہانی کو مکالمے کی صورت میں پیش کر سکیں۔	
23&24-6-25	2	✓			۶۔ ”مکاری کے انجام“ پر کہانی لکھ سکیں۔	
25&26-6-25	2		✓		۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب دے سکیں۔	8۔ ملیٰ نغمہ
27&28-6-25	2		✓		۲۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	
30-6-25 & 1-7-25	2		✓		۳۔ لفظوں کی تکرار کے حوالے سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانیہ /	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ	دن					
2-7-25	1	✓			۴۔ کوئی بھی ملی نغمہ سن کے اپنے احساسات تحریر کریں۔	
3&4-7-25	2		✓		۱۔ عبارت / آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	9۔ مادر لٹ فاطمہ جناح
7,8 &9-7-25	3		✓		۲۔ کسی اہم موضوع پر تبصرہ یا اظہار خیال کر سکیں۔	
10&11-7-25	2	✓			۳۔ مختلف شعبوں میں نمایاں خدمات سرانجام دینے والی خواتین کے نام تلاش کر کے لکھ سکیں۔	
12&14-7-25	2		✓		۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جواب لکھ سکیں۔	10۔ قانون کی گرفت
15&16-7-25	2		✓		۲۔ عبارت یا آڈیو ریکارڈ سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	
17&18-7-25	2			✓	۳۔ قانون کی پابندی کی افادیت بیان کر سکیں۔	
19&21-7-25	2		✓		۴۔ تحفظ اطفال کے طریقے لکھ سکیں۔	
22-7-25	1		✓		۵۔ سائبر کرائم کے نقصانات سے محفوظ رہنے کے تدابیر لکھ سکیں۔	
23&24-7-25	2		✓		۱۔ مزاحیہ نظم سے لطف اٹھاتے ہوئے طنز و مزاح میں فرق بیان کر سکیں۔	11۔ ریل کا سفر
25&26-7-25	2		✓		۲۔ مزاحیہ اشعار پڑھ کر انہیں نثر میں تبدیل کر سکیں۔	

شدید سرد علاقے	دورانیہ /	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	عنوانات
		اطلاق	سمجھنا	جاننا		
تاریخ	دن					
28-7-25	1			✓	۳۔ مزاحیہ تحریر یا لطائف کمرہ جماعت میں سنا سکیں۔	
29&30-7-25	2			✓	۴۔ ٹریفک کے اصولوں کی پابندی کے افادیت لکھ سکیں۔	
31-7-25 & 1-8-25	2		✓		۵۔ الفاظ کی تکرار کو دور کرتے ہوئے جملے درست کر سکیں۔	
2&4-8-25	2		✓		۱۔ نثر کو فہم کے ساتھ پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	۱۲۔ منشیات کے اثرات
5&6-8-25	2	✓			۲۔ ”منشیات کے منفی اثرات“ کے موضوع پر تقریر لکھ سکیں۔	
7-8-25	1		✓		۳۔ اشارات کی مدد سے کہانی لکھ سکیں۔	
8&9-8-25	2			✓	۴۔ غیر حقیقی الفاظ کی تذکیر و تائید سے واقف ہو سکیں۔	
11&12-8-25	2		✓		۱۔ غزل کے اشعار سن کر متعلقہ سوالات کے جواب دے سکیں۔	۱۳۔ غزل
13&15-8-25	2			✓	۲۔ تلمیح کی تعریف کر سکیں اور مثال دے سکیں۔	
16&18-8-25	2			✓	۳۔ مطلع، مقطع، قافیہ اور ردیف کی تعریف لکھ سکیں۔	
19-8-25	1		✓		۴۔ الفاظ و محاورات کے معانی لغت میں تلاش کر سکیں اور ان کے جملے بنا سکیں۔	

تفہیمی سطح کے حساب سے کل حاصلاتِ تعلیم

نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	تناسب
۱۔	حمد	06	5.9
۲۔	نعت	06	5.9
۳۔	اسوہ کامل کی روشنی میں والدین کا احترام	05	4.9
۴۔	عبدالستار ایدھی	06	5.9
۵۔	ڈاکٹر عبدالقدیر کان	04	3.9
۶۔	نشان حیدر	06	5.9
۷۔	مکار لومڑی	06	5.9
۸۔	ملی نغمہ	04	3.9
۹۔	مادر ملت فاطمہ جناح	03	2.9
۱۰۔	قانون کی گرفت	05	4.9
۱۱۔	ریل کا سفر	05	4.9
۱۲۔	منشیات کے اثرات	04	3.9
۱۳۔	غزل	05	4.9
۱۴۔	وادی سوات کی سیر	05	4.9

نمبر شمار	سبق / عنوان	حاصلات تعلم كى تعداد	تناسب
۱۵-	علامہ اقبال كا تصور شاہین	04	3.9
۱۶-	حقیقت حسن (نظم)	05	4.9
۱۷-	پاك چین دوستی	06	5.5
۱۸-	كھیلوں كے عالمی مقابلے	04	3.9
۱۹-	شام رنگین	04	3.9
۲۰-	بچے	04	3.9
۲۱-	ماحولیات	05	4.9
	كل حاصلات تعلم	102	100%



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



Subject: Mathematics

Class: Eight (8)

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		Timeline
1.Real Numbers		Students will be able to:					
1.1 Rational/Irrational Numbers	1	Define and differentiate between rational and irrational numbers		✓		3	03-04-2025 to 05-04-2025
1.2 Representation of rational numbers on number line	2	Represent rational and irrational numbers on a number line.			✓	2	07-04-2025 to 08-04-2025
1.3 Representation of irrational numbers on number line	3	Demonstrate rational and irrational numbers by using decimal fractions.		✓		2	09-04-2025 to 10-04-2025
1.4 Real Numbers	4	Recognize real numbers.		✓		1	11-04-2025
1.5 Properties of real numbers	5	Demonstrate the Properties/ordering of real numbers w.r.t addition and multiplication.		✓		2	12-04-2025 to 14-04-2025
1.6 Ordering properties of real numbers	6	Write properties of equality and inequality of real numbers		✓		2	15-04-2025 to 16-04-2025
1.7 Absolute Value	7	Solve real life problems involving calculation with decimals and fractions.			✓	1	17-04-2025
	8	Recognize absolute values.			✓	1	18-04-2025
	9	Solve problems involving absolute value.			✓	1	19-04-2025
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		Timeline
1.Real Numbers		Students will be able to:					
2. Estimation and Approximation		Students will be able to:					
2.1 Estimation or Round Off 2.2 Estimating sum and differences 2.3 Estimating product and quotient 2.4 Rounding off rational numbers 2.5 Significant figures/approximation	1	Comprehend mathematical vocabulary to estimation, product and quotient.	✓			1	21-04-2025
	2	Rounding off whole numbers and rational numbers to a required degree accuracy		✓		2	22-04-2025 to 23-04-2025
	3	Recognize significant figures and approximation.		✓		2	24-04-2025 to 25-04-2025
	4	Round off up to the specified number of significant figures Solve real life situation involving Estimation and Approximation		✓		2	26-04-2025 to 28-04-2025
Themes	S#	Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
3. Square and Roots, Cubes and cube Roots		Students will be able to:					
3.1 Perfect Square 3.2 Square roots/division method 3.3 Square root of fraction 3.4 Square root of decimal numbers. 3.5 Square root of irrational number by division method 3.6 Cubes of numbers and roots	1	Identify Perfect Square numbers up to 4 digits.	✓			2	29-04-2025 to 30-04-2025
	2	Find square root of a number, irrational numbers, common fraction and a decimal by division method.			✓	3	02-05-2025 to 05-05-2025
	3	Cubes of numbers, perfect cubes, cube roots.			✓	2	06-05-2025 to 07-05-2025
	4	Apply squares, square roots and cube in real life problems.			✓	2	08-05-2025 to 09-05-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
4. Financial Arithmetic		Students will be able to:					
4.1 Direct proportion	1	Define direct and inverse proportion.		✓		2	10-05-2025 to 12-05-2025
4.2 Inverse and Compound Proportion	2	Solve real life problem involving direct and inverse proportion.			✓	2	13-05-2025 to 14-05-2025
4.3 compound partnership	3	Define inverse and compound proportion.	✓			1	15-05-2025
4.4 Inheritance	4	Solve real life problems involving compound proportion, partnership, inheritance, profit loss, markup, discount and insurance. Conversion of Pakistani currency to international currencies			✓	2	16-05-2025 to 17-05-2025
4.5 Exchange of currencies							
4.6 Profit/ markup/loss							
4.7 Discount							
4.8 Insurance							
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
5. Sets	1	Express sets using tabular, descriptive form and set builder notation.			✓	3	19-05-2025 to 21-05-2025
5.1 Different Methods of expressing a set	2	Write power set P (A) of a set A. Where A has up to four elements.		✓		2	22-05-2025 to 23-05-2025
5.2 Power Set of sets	3	Describe operations of union, intersection, difference and complement on sets.		✓		3	24-05-2025 to 27-05-2025
5.3 Operations on Sets	4	Sets in real life situation/Venn diagram			✓	3	29-05-2025 to 31-05-2025
5.4. Universal set		REVISION				4	02-06-2025 to 05-06-2025
5.5 De Morgan's Laws		BIMONTHLY TEST-I				8	09-06-2025 to 17-06-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Extreme Winter Zone Timeline
			K	U	A		
1.Real Numbers		Students will be able to:					
5.6. Venn Diagrams	5	Commutative, associative and distributive laws w.r.t union and intersection.		✓		3	18-06-2025 to 20-06-2025
	6	Venn diagram, De Morgan's laws			✓	2	21-06-2025 to 23-06-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
6. Algebra and Sequence		Students will be able to:					
6.1 Polynomials	1	Recall addition, subtraction and multiplication of polynomials.	✓			2	24-06-2025 to 25-06-2025
6.2 Laws of Exponents.	2	Divide a polynomial up to degree 3 by a monomial and binomial.		✓		2	26-06-2025 to 27-06-2025
6.3 Pattern and number sequences	3	Simplify expressions containing exponents.		✓		2	28-06-2025 to 30-06-2025
6.4 Arithmetic sequences	4	Verify and apply the laws of exponents to simplify expressions with real base and exponents			✓	2	01-07-2025 to 02-07-2025
6.5 Geometric Sequences	5	Derive the given formulae: (i) $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$, (ii) $(a-b)^2 = a^2-2ab + b^2$, (iii) $(a+ b) (a-b) = a^2- b^2$, iv. $(a + b)^3 = a^3 + 3ab (a + b) + b^3$, v. $(a - b)^3 = a^3 - 3ab (a - b) - b^3$			✓	4	03-07-2025 to 08-07-2025
	6	Solve problems based on the above formulae			✓	2	09-07-2025 to 10-07-2025
	7	Factorize the expression of the following types: (i) a^2-b^2 , (ii) $a^2+2ab+b^2$, (iii) $a^2-2ab+b^2$, (iv) $a^2+2ab+b^2-c^2$ and apply them to solve problems.			✓	4	11-07-2025 to 15-07-2025
	8	Differentiate between Arithmetic & Geometric Sequence.		✓		2	16-07-2025 to 17-07-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Extreme Winter Zone
			K	U	A		
1.Real Numbers		Students will be able to:					Timeline
	9	Find specified term of AP and GP.		✓		2	18-07-2025 to 19-07-2025
	10	Solve real life problem involving number sequence and pattern.			✓	1	21-07-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
7.Linear Equations and Inequalities		Students will be able to:					
7.1 Simultaneous Linear Equations	1	Construct and solve simultaneous linear equations in two variables.			✓	2	22-07-2025 to 23-07-2025
7.2 Graph of Linear Equations in Two Variables	2	Solve application of simultaneous linear equations.			✓	2	24-07-2025 to 25-07-2025
7.3 Solving systems of equations	3	Recall the equation of horizontal and vertical line through graph. Gradient and Y-Intercept of the straight line from the graph		✓		3	26-07-2025 to 29-07-2025
7.4 Solution of Linear Inequalities	4	Solve simultaneous linear equations in two variables graphically.			✓	2	30-07-2025 to 31-07-2025
	5	Solve simple linear equations/inequalities.			✓	1	01-08-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
8. Transformations		Students will be able to:					
8.1 Geometric Transformation	1	Define and draw reflections of 2- D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	02-08-2025 to 04-08-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Extreme Winter Zone
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		Timeline
8.2 Reflections 8.3 Rotations 8.4 Dilation	2	Define and draw rotation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	05-08-2025 to 06-08-2025
	3	Define and draw dilation of 2-D figures (triangles, rectangle) on coordinate plane.			✓	2	07-08-2025 to 08-08-2025
	4	Differentiate between rigid and non-rigid transformations.		✓		1	09-07-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Duration
9.Geometry		Students will be able to:					
9.1 Similar and congruent figures	1	Identify similar and congruent figures.		✓		1	11-08-2025
	2	Apply the properties of two figures to be similar or congruent.			✓	1	12-08-2025
9.2 Properties of figures to be similar	3	Apply the properties for congruency between two triangles.			✓	1	13-08-2025
9.3 Congruent Triangles	4	Describe chord, major arc and minor arc, semicircle, sector, central angle, secant, tangent and segment of the circle.		✓		2	15-08-2025 to 16-08-2025
9.4 Properties of circle		REVISION				4	18-08-2025 to 21-08-2025
		BIMONTHLY TEST-II				8	22-08-2025 to 30-08-2025
	5	Find the length of an arc and area of sector of a circle.			✓	2	01-09-2025 to 02-09-2025
	6	Solve problems related to segment of a circle.			✓	1	03-09-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
10. Practical Geometry		Students will be able to:			*		

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Extreme Winter Zone Timeline
			K	U	A		
1.Real Numbers		Students will be able to:					
10.1 Construction of Triangles 10.2 Quadrilaterals 10.3 construction of angle/side bisector of quadrilaterals	1	Construct a triangle when: three sides are given.			✓	2	04-09-2025 to 06-09-2025
	2	Construct a triangle when two sides and included angles (SAS) are given.			✓	2	08-09-2025 to 09-09-2025
	3	Construct a triangle when two angles and included sides (ASA) is given			✓	1	10-09-2025
	4	Construct a triangle when a right-angled triangle when hypotenuse and one side (HS) are given			✓	2	11-09-2025 to 12-09-2025
	5	Construct different types of quadrilaterals: - (i) Square (ii)Rectangle (iii)Parallelogram (iv)Rhombus (v)Trapezium (vi)Kite			✓	6	13-09-2025 to 19-09-2025
	6	Draw angle and line bisectors to divide angles and sides of triangles and quadrilaterals.			✓	3	20-09-2025 to 23-09-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
11. Mensuration		Students will be able to:					
11.1 Pythagoras Theorem	1	State the Pythagoras Theorem.	✓			1	24-09-2025
	2	Give informal proof of Pythagoras theorem.		✓		1	25-09-2025
11.2 Pyramids	3	Solve right angled triangles using Pythagoras theorem.			✓	2	26-09-2025 to 27-09-2025
	4	Find the surface area and Volume of pyramid.			✓	2	29-09-2025 to 30-09-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Extreme Winter Zone Timeline
			K	U	A		
1.Real Numbers		Students will be able to:					
11.3 Sphere and Cone	5	Solve real life problems involving surface area and volume of pyramid.			✓	2	01-10-2025 to 02-10-2025
	6	Find surface area and volume of sphere and hemisphere.			✓	4	03-10-2025 to 07-10-2025
	7	Find the surface area of cone.			✓	1	08-10-2025
	8	Solve real life problems involving surface area and volume of sphere and cone.			✓	3	09-10-2025 to 11-10-2025
		SPORTS GALA				6	13-10-2025 to 18-10-2025
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
12. Data Handling		Students will be able to:					
12.1 Data & Frequency Distribution 12.2 Frequency 12.3 Construction of frequency polygon 12.4 Line graph, Histogram 12.5 Measure of dispersion 12.6 Properties of standard deviation	1	Recognize the difference between discrete, continuous, grouped and ungrouped data.		✓		3	20-10-2025 to 22-10-2025
	2	Construct frequency distribution.			✓	2	23-10-2025 to 24-10-2025
	3	Construct a histogram representing frequency distribution table.			✓	2	25-10-2025 to 27-10-2025
	4	Construct frequency polygon/line graph.			✓	1	28-10-2025
	5	Investigate which type of graph is more appropriate for given data set. Calculate range, variance and standard deviation for ungrouped data, properties of standard deviation			✓	3	29-10-2025 to 31-10-2025

Themes	S#	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration in Days	Extreme Winter Zone Timeline
			K	U	A		
1.Real Numbers		Students will be able to:	K	U	A		
Themes		Students Learning Outcomes	K	U	A		Timeline
13. Probability		Students will be able to:					
13.1 Experiment, trial, outcomes, sample Space 13.2 Probability, Event, Types of Events 13.3 Probabilities as fraction, decimal and percent 13.4 Theoretical and Experimental Probability	1	Perform probability experiment, trial, sample space and outcomes (for example tossing a coin, rolling die, spinning a spinner for certain number of times) to estimate probability of a simple event.			✓	2	01-11-2025 to 03-11-2025
	2	Explain and compute the probability to mutually exclusive, independent, simple, compound and equally likely			✓	3	04-11-2025 to 06-11-2025
	3	Probability as ratio, fraction and percentage.			✓	1	07-11-2025
	4	Compare experimental and theoretical probability of simple events.			✓	2	08-11-2025 to 10-11-2025
	5	Apply probability to real life situation.			✓	1	11-11-2025
REVISION						4	12-11-2025 to 15-11-2025
ANNUAL EXAMINATIONS						21	17-11-2025 to 10-12-2025
ASSESSMENT OF ANSWER SCRIPTS						3	11-12-2025 to 13-12-2025
RESULT ANNOUNCEMENT						1	15-12-2025



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم

جماعت ہشتم شدید سرد علاقے



جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلیم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
دوم	ایمانیات و عبادات	تقدیر پر ایمان	۱. تقدیر کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۱۱ ایام	03-04-25
			۲. عقیدہ تقدیر کے تصور اور اقسام کو سمجھ سکیں۔		✓			To
			۳. تعمیر سیرت میں عقیدہ تقدیر کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		15-04-25
			۴. عقیدہ تقدیر کی اہمیت کے بارے میں حدیث رسول ﷺ کو بیان کر سکیں۔	✓				
			۵. آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۹ ایام	16-04-25
			۶. عقیدہ آخرت کے تصور و اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			To
			۷. میزان، صراط اور اعمال کے حساب و کتاب کے مراحل کو بیان کر سکیں۔		✓			25-03-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
			۸. عقیدہ آخرت کی روشنی میں عملی زندگی گزارنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
			۹. حوض کوثر، شفاعت رسول ﷺ اور مقام محمود کے بارے میں جان سکیں۔	✓				
		خشیت الہی	۱۰. خشیت الہی اور فکر آخرت کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	26-04-25
			۱۱. خشیت الہی و فکر آخرت کے ایمانی و روحانی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		To
			۱۲. خشیت الہی کے بارے میں ایک آیت و ایک حدیث کا ترجمہ بیان کر سکیں۔	✓				06-05-25
		زکوٰۃ کی فضیلت واہمیت	۱۳. زکوٰۃ و عشر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۹ ایام	07-04-25
			۱۴. زکوٰۃ کے بارے میں دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔	✓				To
			۱۵. زکوٰۃ کے مصارف جان سکیں۔	✓				16-05-25
			۱۶. زکوٰۃ کے معاشرتی فوائد بیان کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
		حج اور اس کی عالمگیریت	۱۷. حج و عمرے کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۸ ایام	17-05-25 To 26-05-25
			۱۸. حج و عمرے میں فرق واضح کر سکیں۔		✓			
			۱۹. حج کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں دو آیات کا مفہوم بیان کر سکیں۔		✓			
			۲۰. حج کے معاشرتی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
		اسلامی عبادات کے تقاضے اور اثرات	۲۱. عبادات کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	✓			۷ ایام	27-05-25 To 05-06-25
			۲۲. عبادت کی صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔	✓				
			۲۳. عبادت کے اغراض و مقاصد کو سمجھ سکیں۔		✓			
سوم	سیرت طیبہ ﷺ	نبی کریم ﷺ کی دعوت کی عالم گیریت اور آفاقیت	۲۴. دعوت و تبلیغ کے سلسلے میں حضور اکرم ﷺ کے اقدامات کو جان سکیں۔	✓			۷ ایام	09-06-25 To

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا / علم	سمجھنا / فہم	اطلاق / عمل	دورانیہ	ایام
			۲۵. دعوت و تبلیغ کی حکمت عملی کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			16-06-25
		غزوہ خیبر	۲۶. غزوہ خیبر کا پس منظر جان سکیں۔	✓			۷ ایام	17-06-25
			۲۷. خیبر کی جغرافیائی اہمیت بیان کر سکیں۔	✓				To
			۲۸. غزوہ خیبر کے اثرات بیان کر سکیں۔		✓			24-06-25
		معرکہ موتہ	۲۹. معرکہ موتہ کے اسباب کو جان سکیں۔	✓			9 ایام	25-06-25
			۳۰. معرکہ موتہ کے واقعات و معجزات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			To
			۳۱. معرکہ موتہ کے اثرات کے بارے میں جان سکیں۔	✓				04-07-25
		نبی کریم ﷺ کے شماںل وخصائص	۳۲. شماںل وخصائص کا مفہوم واضح کر سکیں۔		✓		۸ ایام	05-07-25
			۳۳. نبی ﷺ کے آداب مصافحہ کو جان سکیں۔	✓				To
			۳۴. نبی کریم ﷺ کے امتیازات کو سمجھ سکیں۔		✓			14-07-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
		نبی ﷺ کی معاشرتی تعلیمات	۳۵. عفت و پاکدامنی کے احکام کو سمجھ سکیں۔		✓		۸ ایام	15-07-25 To 23-07-25
			۳۶. محرم و غیر محرم رشتوں کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۳۷. احکام ملاقات کو سمجھ کر عملی زندگی میں ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔			✓		
چہارم	اخلاق و آداب	مساوات	۳۸. عدل و مساوات کی تعریف بیان کر سکیں۔	✓			۷ ایام	24-07-25 To 31-07-25
			۳۹. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہل بیت اور صحابہ سے مساوات کی مثالیں تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			
			۴۰. انفرادی و اجتماعی زندگی میں مساوات کے اثرات سمجھ کر عملی زندگی میں اس پر عمل کر سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
		اخوت اسلامی اور اتحاد ملی	۴۱. اخوت اسلامی اور اتحاد ملی کے معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			۷ ایام	01-08-25
			۴۲. اخوت اسلامی کی ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔		✓			To
			۴۳. مسلمین جہان سے یکجہتی کا اظہار کر سکیں۔			✓		08-08-25
		بدگمانی	۴۴. بدگمانی کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			9 ایام	09-08-25
			۴۵. بدگمانی سے متعلق دو آیات کا ترجمہ بیان کر سکیں۔		✓			To
			۴۶. سیرت رسول و اہلبیت اور صحابہ کرام کی زندگی سے حسن ظن کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓			20-08-25
			۴۷. بدگمانی کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
		حرص و طمع	۴۸. حرص و طمع کے معنی بیان کر سکیں۔	✓			8 ایام	21-08-25
			۴۹. حرص و طمع کے مذمت کے بارے میں تفصیل سے وضاحت کر سکیں۔		✓			To

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
			۵۰. اسوہ نبوی ﷺ، سیرت اہلبیت کی روشنی میں قناعت کی مثالیں بیان کر سکیں۔		✓			29-08-25
			۵۱. عملی زندگی میں قناعت کو اپناتے ہوئے حرص سے اجتناب کے فوائد بیان کر سکیں۔			✓		
پنجم	حسن معاملات و معاشرت	حقوق العباد	۵۲. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی اہمیت سے بیان کر سکیں۔		✓		6 ایام	30-08-25 To 08-09-25
			۵۳. مریض کی عیادت کے آداب بیان کر سکیں۔		✓			
			۵۴. مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی فہرست بنا سکیں۔			✓		
		خرید و فروخت کے آداب	۵۵. کسب حلال کا مفہوم جان سکیں۔	✓			8 ایام	09-09-25 To 17-09-25
			۵۶. احکام خرید و فروخت کی وضاحت کر سکیں۔		✓			
			۵۷. لین دین میں بے اعتمادی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
			۵۸. لین دین میں اسلامی احکام پر عمل پیرا ہونے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		
ششم	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	امہات المؤمنین	۵۹. امہات المؤمنین کی شخصیات سے آگاہ ہو سکیں۔	✓ ✓			6 ایام	18-09-25 To 24-09-25
			۶۰. امہات المؤمنین کی سیرت و کردار اور ان کی دینی و علمی خدمات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔			✓		
			۶۱. امہات المؤمنین کی سیرت کی روشنی میں زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
		امام حسینؑ	۶۲. امام حسینؑ کی حالات زندگی جان سکیں۔	✓			8 ایام	25-09-25 To
			۶۳. امام حسینؑ کی سیرت و کردار بیان کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
			۶۳. شہدائے کربلا کی بے مثال قربانی کے واقعات تفصیل سے بیان کر سکیں۔		✓			02-10-25
			۶۵. امام حسینؑ کے امتیازی خصوصیات کو روزمرہ زندگی میں اپنانے کی اہمیت بیان کر سکیں۔			✓		
		صحابہ کرام	۶۶. سبق میں مذکور صحابہ کرام کی حالات زندگی بیان سکیں۔	✓			7 ایام	03-10-25
			۶۷. سبق صحابہ کرام میں مذکور صحابہ کی امتیازی خصوصیات بیان کر سکیں۔	✓				To
			۶۸. سبق میں مذکور صحابہ کرام سے محبت و احترام کا اظہار کر سکیں۔			✓		10-10-25
			۶۹. روزمرہ زندگی میں صحابہ کرام کی سیرت پر عمل کرنے کی اہمیت واضح کر سکیں۔			✓		
		صوفیائے کرام	۷۰. صوفیائے کرام کے اخلاق و صفات بیان کر سکیں۔		✓		6 ایام	11-10-25
			۷۱. اشاعت اسلام کے سلسلے میں صوفیائے کرام کی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔			✓		To
								17-10-25

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
			۷۲. صوفیائے کرام کی روشن سیرت کے مطابق عملی زندگی بسر کرنے کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			✓		
		علماء و مفکرینِ رحمتہ	۷۳. سبق، علماء و مفکرینِ رحمتہ علیہ میں مذکور علماء و مفکرین کے مختصر احوال جان سکیں۔	✓			8 ایام	18-10-26 To 27-10-25
			۷۴. سبق علماء و مفکرینِ رحمہ میں مذکور علماء و مفکرین کے اخلاق اور علمی کارناموں کو سمجھ سکیں۔		✓			
		مسلم فاتحین	۷۵. اسلام کو پھیلانے میں مسلم فاتحین کے کردار پر بحث کر سکیں۔			✓		
			۷۶. مسلم فاتحین کی بہادری و عزم سے سبق لے کر اپنے اندر یہ اوصاف پیدا کریں۔			✓		

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
ہفتم	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	امر بالمعروف ونہی عن المنکر	۷۷۔ امر بالمعروف ونہی عن المنکر کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	✓			8 ایام	28-10-25
			۷۸۔ امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے احکام بیان کر سکیں۔		✓			06-11-25
			۷۹۔ مبلغ کی صفات اور تبلیغ کی شرائط کو سمجھ سکیں۔		✓			
			۸۰۔ عملی زندگی میں امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے فوائد و ثمرات بیان کر سکیں۔	✓				
		ذرائع ابلاغ	۸۱۔ ذرائع ابلاغ کا معنی و مفہوم کو جان سکیں۔	✓			۶ ایام نومبر	07-11-25
			۸۲۔ دور حاضر میں ذرائع ابلاغ کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔		✓			13-11-25
			۸۳۔ روزمرہ زندگی میں ذرائع ابلاغ کا صحیح استعمال پر بحث کر سکیں۔		✓			

باب نمبر	عنوانات	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلم	جاننا/ علم	سمجھنا/ فہم	اطلاق/ عمل	دورانیہ	ایام
	کل حاصلات تعلم		83	22	۳۱	30	کل ایام تدریس: 185	

DRAFT

کل حاصلاتِ تعلم	حاصلاتِ تعلم کی تعداد			ذیلی عنوانات کی تعداد	عنوانات	عنوان نمبر
	اطلاق	سمجھنا	جاننا			
23	4	7	12	۶	ایمانیات و عبادات	1
14	1	7	۶	5	سیرت طیبہ ﷺ	2
14	4	۶	4	4	اخلاق و آداب	3
07	3	3	1	2	حسن معاملات و معاشرت	4
18	9	4	5	۶	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	5
07	1	4	2	2	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	7
83	22	31	30	25	کل تعداد	

جدول نمبر ۱: تفہیمی سطحوں کے مطابق حاصلاتِ تعلیم کی تعداد

کل حاصلاتِ تعلیم	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد			ذیلی عنوانات کی تعداد	عنوانات	عنوان نمبر
	اطلاق	سمجھنا	جاننا			
23	4	7	12	۶	ایمانیات و عبادات	1
14	1	7	۶	5	سیرت طیبہ ﷺ	2
14	4	۶	4	4	اخلاق و آداب	3
07	3	3	1	2	حسن معاملات و معاشرت	4
18	9	4	5	۶	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	5
07	1	4	2	2	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	7
83	22	31	30	25	کل تعداد	

جدول نمبر ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہوں گے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہوں گے۔

نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب سے مختلف ہوگی۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		MCQS کثیر الانتخاب	CRQS مختصر سوال	ERQS تفصیلی سوال
1	ایمانیات و عبادات	5	۳/3	1
2	سیرت طیبہ ﷺ	۴	2/2	Or 1
3	اخلاق و آداب	۴	2/2	1
4	حسن معاملات و معاشرت	۳	2/2	Or 1
5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	۲	2/2	1
۶	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	2	2/2	Or 1
	کل تعداد	۲۰	13	۶

جانچنے کا طریقہ

نمبرات	جانچنے کا طریقہ	نمبر شمار
21	تشکیلی جائزہ	1
59	تلخیصی جائزہ	2
۲۰	ناظرہ	3
100	کل نمبرات	

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

نمبر شمار	سوالات کے اقسام	پرچہ میں شامل کل سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کی تعداد	حل کرنے والے سوالات کے نمبرات	کل نمبرات بشمول اضافی سوالات
۱	MCQS کثیر الانتخاب	20	20	20	1x20=20
۲	CRQs مختصر سوالات	13+13	13(100% choice)	39	3x13=۳9
۳	ERQs تفصیلی سوالات	03+03	03(100% choice)	21	7x3=21
4	ناظرہ	۲۰	--	۲۰	۲۰
	کل تعداد			۱۰۰	100



**SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE**



Subject: General Science

Class: Eight (8)

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme Winter</u>	
			K	U	A		From	To
1. Ecology	Carbon and Oxygen Cycle	1. Describe the role of living things in cycling oxygen and carbon through an ecosystem, citing the processes of respiration, photosynthesis, and combustion.		✓		2	03 April, 2025	04 April, 2025
		2. Relate how oxygen and carbon cycles are complementary processes that bring balance and symmetry to life on Earth.		✓		2	05 April, 2025	07 April, 2025
	Global Warming	3. Describe global warming and explain how threats to the carbon-oxygen balance such as overpopulation, reliance on fossil fuels, and deforestation are			✓	2	08 April, 2025	09 April, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme Winter</u>	
			K	U	A		From	To
		Students will be able to:						
		contributing to global warming and climate change.						
	Interactions in Ecosystem	4. Describe and illustrate through examples key ecological relationships between organisms, including competition, predation and symbiosis.		✓		2	10 April, 2025	11 April, 2025
	Flow of energy in an ecosystem	5. Describe how energy flows from producers to consumers, and how only part of the energy flows from one level of the pyramid to the next.		✓		2	12 April, 2025	14, April, 2025
		6. Draw a food web diagram to illustrate the food relationship between organisms.			✓	1	15 April, 2025	-----
	Changes in an Ecosystem and its effects	7. Predict how changes in an ecosystem (e.g., changes in the water supply, the introduction of a new population, hunting, migration) can affect available resources, and thus the balance among population.		✓		2	16 April, 2025	17 April, 2025
	Positive Impact of Human on	8. Hypothesize what would happen in the ecosystem if the population of one		✓		2	18 April, 2025	19 April, 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme</u> Winter	
			K	U	A		From	To
		Students will be able to:						
	Ecosystem	of the participants in different ecological relationships is affected.						
		9 Explain ways in which human behavior (e.g., replanting forests, reducing air and water pollution, protecting endangered species) can have positive effects on the local environment		✓		1	21 April, 2025	-----
	Practical	10 The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	22 April, 2025	-----
		Revision and Unit End Assessment				3	23 April, 2025	25 April, 2025
2. Human Nervous System	Neuron and its Types	1. Identify the organs, functions and processes of the Human Nervous System.		✓		2	26 April, 2025	28 April, 2025
		2. Describe the types and function of neurons in transmitting messages through body.		✓		1	29 April, 2025	-----
		3. Predict what would happen if a nerve connection broke		✓		1	30 April, 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme Winter</u>	
			K	U	A		From	To
		Students will be able to:						
	Parts of Human Nervous System	4. Sketch and label a diagram of the Human Nervous System.			✓	1	02 May, 2025	-----
	Brain	5. List the three major parts of the brain — cerebrum, cerebellum, the fore brain, mid brain and hind brain, & describe their various functions.	✓			2	03 May, 2025	05 May, 2025
		6. Describe the structure of the cerebrum, its division into two hemispheres (left and right) and the role of each hemisphere in the control of the body.		✓		2	06 May, 2025	07, May 2025
	Voluntary and Involuntary actions	7. Explain how the brain works as the control station of the human body.		✓		1	08, May 2025	-----
		8. Match various body functions with the relevant part of the brain that controls or regulates them (For instance, associating breathing with the brain stem).		✓		1	09, May 2025	-----
	Reflex arc	9. Map the various steps in the transmission of messages through the body and to the brain via a reflex arc.			✓	1	10, May 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme Winter</u>	
			K	U	A		From	To
		Students will be able to:						
	Activities to Keep Your Brain Healthy	10. Create a plan of activities and exercises they can do to maintain a healthy brain.			✓	1	12, May 2025	-----
	Practical	11.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	13, May 2025	-----
		Revision and Unit End Assessment				4	14, May 2025	17, May 2025
3.Variation, Heredity and Cell Division	Genetics	1. Recognize Genetics as the study of heredity.	✓			1	19, May 2025	-----
	Variations and Adaptation	2. Describe variation and adaptation in living organisms.	✓			1	20, May 2025	-----
		3. Explain and illustrate the differences between variation and adaptation.		✓		1	21, May 2025	-----
		4. Identify sources of variation from environmental and genetic factors.		✓		1	22, May 2025	-----
		5. Explain how different adaptations affects the chances of survivals of different species of organism.		✓		1	23, May 2025	-----

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme Winter</u>	
			K	U	A		From	To
		Students will be able to:						
	Chromosome and DNA	6. Differentiate between the concept of genes and chromosomes and relate them to how genetic characteristics are inherited.		✓		1	24, May 2025	---
		7. Describe the composition and structure of DNA.		✓		1	26, May 2025	----
		8. Design a model of DNA to demonstrate its structure, functions, and various components.			✓	2	27, May 2025	29, May 2025
	Cell Division	9. Describe cell division and its types — mitosis and meiosis and relate them to the passage of genetic information through reproduction..	✓			1	30, May 2025	----
		10. Explain the process of mitosis and meiosis and identify their key phases.		✓		2	31, May 2025	02, June 2025
	Practical	11. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	03, June 2025	----
		Revision and Unit End Assessment				2	19, 04, June 2025	05, June 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme Winter</u>	
			K	U	A		From	To
		Students will be able to:						
4. Biotechnology	Introduction	1. Define biotechnology as the use of living cells and organisms in products and processes that can improve the quality of life.	✓			2	09, June 2025	10, June 2025
	Applications of Biotechnology in the Field of Food, agriculture and medicine	2. Discuss the applications of biotechnology in the Pakistani context and their effects on the people and the environment of Pakistan over time. Illustrative examples: bread-making, making of yogurt and cheese, vaccines for immunization, insulin production, dyes, etc.			✓	2	11, June 2025	12, June 2025
		3. Illustrate how biotechnology is a discipline/field that has the potential to transform how we live.		✓		1	13Jun 2025	-----
		4. Relate the use of biotechnology in food sciences in producing foods with higher nutritional value and improved taste and quality (how fermentation		✓		2	12, 14, June 2025	16 June 2025

Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Timeline Zone: <u>Extreme Winter</u>	
			K	U	A		From	To
		Students will be able to: has been improved by genetically modified organisms).						
	Practical	5.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	17 June 2025	
		Revision and Unit End Assessment				2	18 June 2025	19, June 2025

B. Physical Science

5. The Periodic Table of Elements	Introduction	1. Recognize Periodic Table as a way of classifying the elements in groups and periods.	✓	✓	2	20, June 2025	21, June 2025
		2. Identify the names and location of the first 18 elements only.	✓		1	23, June 2025	
	Classification of Elements	3. Identify properties of metals and non-metals.	✓		1	24, June 2025	
	Uses of Metals	4. Relate the properties to the uses of metals.		✓	2	25, June 2025	26, June 2025
	Practical	5. The concerned teacher will select any practical from the chapter.		✓	1	27, June 2025	----
		Revision and Unit End Assessment				2	28, June 2025
	Chemical Reactions	1. Define chemical reaction and give examples	✓		1	01 July 2025	
	Chemical Equation and Balancing	2. Write and balance chemical equations.		✓	2	02 July 2025	03 July 2025
	Law of Conservation of Law	3. Define the Law of Conservation of Mass and demonstrate the law with an experiment.		✓	2	04 July 2025	07 July 2025

6. Chemical reaction and Bonding	Types of Chemical Reaction	4. Distinguish between different types of reactions (combination, displacement, double displacement, combustion).		✓		2	08July 2025	09 July 2025	
	Energy Changes in Chemical Reactions	5. Distinguish between endothermic and exothermic reactions. Recognize the importance of exothermic and endothermic reactions in daily life.	✓			1	10 July 2025	-----	
		6. Recognize the importance of exothermic and endothermic reaction in daily life		✓		1	11 July 2025	-----	
	Chemical Bonds	7. Define chemical bond and its types.	✓			1	12 July 2025	-----	
	Formation of chemical bond	8. Discuss formation of ionic bonds as a result of electrostatic forces between atoms (e. g., NaCl			✓		2	14 July 2025	15 July 2025
		9. Discuss types and formation of covalent bond as a result of mutual sharing of electrons between atoms (e. g., Hz, O ₂ , N ₂).			✓		2	16 July 2025	17 July 2025
		10 Draw cross and dot structures showing formation of ionic compounds and covalent compounds.				✓	2	18 July 2025	19 July 2025

	Uses of some chemical compounds	11. Identify uses of some ionic and covalent compounds in daily life.	✓			1	21 July 2025	---
	Practical	12. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	22 July 2025	---
		Revision and Unit End Assessment				3	23 July 2025	25 July 2025
7. Acids, Bases and Salts	Introduction to Acids, Bases and Salts	1. Define acids, bases and salts	✓			1	26 July 2025	
		2. Classify acids, bases, and salts and give examples of each.		✓		1	28 July 2025	
	Properties of Acids, Alkalies and Salts	3. Identify the physical properties of acids, alkalis, and salts.	✓			1	29 July 2025	
	Uses of Acids, Alkalies and Salts	4. Observe and write the uses of acids, bases, and salts in daily life.			✓	2	30 July 2025	31, July 2025
	Neutralization Reaction	5. Describe neutralization reaction with real life examples.		✓		2	01, August 2025	02, August 2025
	pH Scale and its range with reference to indicator	6. Define pH and its ranges with reference to indicators		✓		2	04, August 2025	05, August 2025

	Practical	7. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	06, August 2025		
		Revision and Unit End Assessment				2	07, August 2025	08, August 2025	
8. Force and Pressure	Force and its types	1. Define force, units and its types with examples.	✓			1	09, August 2025	-----	
		2. Examine the effect of balanced and unbalanced force on an object.			✓	2	11, August 2025	12, August 2025	
		3. Examine the effect of force in the presence of air pressure.			✓	1	13, August 2025	-----	
	Pressure	4. Define 'pressure' with examples and its unit.	✓				1	15, August 2025	-----
		5. Relate pressure with force and area.			✓		1	16, August 2025	-----
		6. Investigate effects related to pressure (e.g., water pressure increasing with depth, a balloon expanding when inflated, etc.).				✓	1	18, August 2025	-----
	Buoyancy	7. Differentiate between floating and sinking objects in terms of density.				✓	1	19, August 2025	-----

	Hydraulic Elevator	8. Make a hydraulic elevator. (STEAM)			✓	2	20, August 2025	21, August 2025
	Rocket	9. Build a two stage rocket model. (STEAM)			✓	2	22, August 2025	23, August 2025
	Practical	10. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	25, August 2025	-----
9. Reflection and Refraction of Light		Revision and Unit End Assessment				2	26, August 2025	27, August 2025
	Properties of Light and Ray Model of Light	1. Identify basic properties of light (i.e., speed, transmission through different media, absorption, reflection and dispersion).		✓		2	28, August 2025	29, August 2025
	Laws of Reflection	2. State the Laws of Reflection.	✓			1	30, August 2025	-----
	Plane Mirror, Image formation and characteristic	3. Describe and show how an image is formed by the plane mirror.			✓	1	01, September 2025	
		4. Illustrate the characteristics of image formed by plane mirror.		✓		1	02, September 2025	

	Colour	5. Investigate that light is made up of many colors		✓	1	03, September 2025	
		6. Relate the apparent color of objects to reflected or absorbed light		✓	1	04, September 2025	
	Refraction of light	7. Distinguish between reflection and refraction of light with daily life examples.		✓	1	06, September 2025	
		8. Explain that light is refracted at the boundary between air and any transparent material.		✓	1	08, September 2025	
	Spherical mirrors	9. Identify spherical mirror, describe the characteristics of image(s) formed by concave mirrors and convex mirrors..		✓	2	09, September 2025	10, September 2025
		10. Describe different optical instruments which use curved mirrors.		✓	1	11, September 2025	
		11. Describe use of different optical instruments with plane in which spherical mirrors are used.		✓	1	12, September 2025	

	Practical	12.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	13, September 2025	
		Revision and Unit End Assessment				3	15, September 2025	17, September 2025
10. Electricity and Magnetism	Electric Current	1. Define current and its SI unit.	✓			1	18, September 2025	
	Voltage	2. Define voltage and its SI unit.	✓			1	19, September 2025	
	Resistance	3. Define resistance and its SI unit	✓			1	20, September 2025	
		4. Formulate that resistance is the ratio of voltage to current.			✓	1	22, September 2025	
	Electrical Power	5. Define electric power and its unit.	✓			1	23, September 2025	
		6. Recognize the electric power of various electrical appliances.			✓	1	24, September 2025	
	Electric Safety Devices	7. Recognize the terms earth wire, fuse, circuit breaker.			✓	1	25, September 2025	
		8. Analyze the danger of overloading and short circuit and			✓	2	26, September	27, September

		identify the importance of earth wire, fuses and circuit breakers.					2025	2025
	Potential Hazards in using Electricity	9. List precautionary measures to ensure the safe use of electricity.	✓			1	29, September 2025	
	Electromagnets and Applications	10. Describe the properties that are unique to electromagnets (i.e. The strength varies with current, number of coil, and types of metals in the core, the magnetic attraction can be turned on and off, and the poles can switch)			✓	2	30, September 2025	01 October, 2025
		11. Investigate the factors that the effect the strength of an electromagnet.		✓		1	02 October, 2025	----
		12. Describe briefly the working principles of electromagnetic devices such as speaker, doorbell.	✓			2	03 October, 2025	04 October, 2025
	Practical	13.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	06 October, 2025	-----
	Revision and Unit End Assessment					3	07 October, 2025	09 October, 2025

11. Technology in everyday life	Application of Acids and Bases in technology	1. Make bio plastic from milk and vinegar as an application of biotechnology.			✓	2	10 October, 2025	11 October, 2025
		2. Make toothpaste, soap and detergent as an application of acids and bases in daily life.			✓	2	13 October, 2025	14 October, 2025
		3. Design a car that is powered solely by a chemical reaction and can travel.			✓	2	15 October, 2025	16 October, 2025
		4. Assemble a concave mirror type solar cooker to convert solar energy into heat energy.			✓	2	17 October, 2025	18 October, 2025
	Designing a concave Mirror type solar cooker							
	Deigning a Wind Turbine	5. Assemble and operate a simple wind turbine to produce electricity.			✓	3	20 October, 2025	22 October, 2025
	Working of UPS	6. Demonstrate the working of UPS and use it to operate a fan or energy saver bulb.			✓	2	23 October, 2025	24 October, 2025
	Practical	7.The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	25 October, 2025	---
		Revision and Unit End Assessment				3	27 October, 2025	29 October, 2025

C. Earth and Space Science

12. Our Universe	Galaxies	1. Explore and understand the terms, galaxy and Compare the types of galaxies		✓		2	30 October, 2025	31 October, 2025
	The Milky way Galaxy	2. Define term Milky Way galaxy	✓			1	01, November 2025	-----
	The Life of Stars	3. Relate the life of a star with the formation of black hole, neutron star. Pulsar White Dwarf, Red Giant.		✓		2	03, November 2025	04, November 2025
	The Life of Sun	4. Discuss the birth and eventual death of our sun.	✓			2	05, November 2025	06, November 2025
	Information From Space	5. Show how information is collected from space by using telescopes (e.g., Hubble Space Telescope) and space probes (e.g., Galileo).		✓		2	07, November 2025	08, November 2025
			6. Describe advancements in space technology and analyze the benefits generated by the technology of space exploration.		✓		1	10, November 2025
	Practical	7. The concerned teacher will select any practical from the chapter.			✓	1	11, November 2025	-----

		Revision and Unit End Assessment				4	12, November 2025	15, November 2025
--	--	---	--	--	--	----------	-------------------------	-------------------------

DRAFT

Total Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

Name of Themes	Name of Units	Number of SLOs	Number of days Required	Date
Life Sciences	Ecology	10	20	April 03, 2025 to April 25, 2025
	Human Nervous System	11	18	April 26, 2025 to May 17, 2025
	Variations, Heredity and cell division	11	15	May 19, 2025 to June 05 2025
	Biotechnology	05	10	June 09, 2025 to June 19, 2025
Physical Sciences	The periodic table of elements	05	09	June 20, 2025 to June 30, 2025
	Chemical reactions and bonding	12	21	July 01, 2025 to July 25, 2025
	Acids, bases and salts	07	12	July 26, 2025 to August 08, 2025
	Force and pressure	10	15	August 09, 2025 to August 27, 2025
	Reflection and refraction of light	12	17	August 28, 2025 to September 17, 2025
	Electricity and magnetism	13	19	September 18, 2025 to October 9, 2025
	Technology in everyday life	7	17	October 10, 2025 to October 29, 2025
Earth and Space Science	Our universe	7	15	October 30, 2025 to November 15, 2025
Total		110	188	

S#	Theme/Units	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Ecology	07	00	07	03	10
2	Human Nervous System	07	01	06	04	11
3	Variations, Heredity and cell division	05	03	06	02	11
4	Biotechnology	03	01	02	02	05
5	The periodic table of elements	04	02	02	01	05
6	Chemical reactions and bonding	09	04	04	04	12
7	Acids, bases and salts	06	02	03	02	07
8	Force and pressure	06	02	01	07	10
9	Reflection and refraction of light	07	01	08	03	12
10	Electricity and magnetism	08	06	03	04	13
11	Technology in everyday life	05	00	00	07	07
12	Our universe	06	02	04	01	07
Total		74	24	46	40	110

Table of Specification (without options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Ecology	10	12	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
2	Human Nervous System	11	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
3	Variations, Heredity and cell division	11	08	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	
4	Biotechnology	05	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
5	The periodic table of elements	05	12	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
6	Chemical reactions and bonding	12	04	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	
7	Acids, bases and salts	07	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
8	Force and pressure	10	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
9	Reflection and refraction of light	12	05	02 × 1 = 02	01 × 3 = 03	
10	Electricity and magnetism	13	11	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	01 × 7 = 07
11	Technology in everyday life	07	04	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	-
12	Our universe	07	04	01 × 1 = 01	01 × 3 = 03	
Total		110	80	20	39	21
Practical			20			
G. Total			100			

Table of Specification (including options)

S No	Theme/ Unit	No of SLOs in the Unit	Total Marks	MCQs	CRQs	ERQs
1	Ecology	10	15	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
2	Human Nervous System	11	11	02 × 1 = 02	03 × 3 = 09	
3	Variations, Heredity and cell division	11	15	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
4	Biotechnology	05	08	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	
5	The periodic table of elements	05	18	02 × 1 = 02	03 × 3 = 09	01 × 7 = 07
6	Chemical reactions and bonding	12	14	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
7	Acids, bases and salts	07	08	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	
8	Force and pressure	10	15	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
9	Reflection and refraction of light	12	08	02 × 1 = 02	02 × 3 = 06	
10	Electricity and magnetism	13	14	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	01 × 7 = 07
11	Technology in everyday life	07	07	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	-
12	Our universe	07	07	01 × 1 = 01	02 × 3 = 06	
Total		110	140	20	78	42
Practical			40			
G. Total			180			

Summary of Exam Specification

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	20	1	20	20
CRQs	13+13 (100 % Choice)	3	39	78
ERQs	3+3 (100 % Choice)	7	21	42
Total	60	-	80	140
Practical	4+4 (100 % Choice)	5	20 marks	40
G. Total			100	180



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP

GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



Subject: Geography

Class: Eight (8)

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
1.Oceans and Seas	Origin of Ocean and Seas	1. Differentiate between Sea and Ocean		✓		16	1	03-04-25
	Major oceans of the world.	2. Define the location and total area of major oceans	✓				1	04-04-25
	Features related to oceans and seas.	3. Differentiate between different sea features (gulf, bay, island, peninsula isthmus and strait etc.)		✓			2	05-04-25 And 10-04-25
	Movements of oceans.	4. Describe the concept of ocean currents		✓			1	11-04-25
		5. Discuss Pacific Ocean		✓			1	12-04-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
		current and Atlantic Ocean currents						
	Importance oceans and seas	6. Explain the importance of Oceans and Seas in our lives		✓		2	17-04-25 To 18-04-25	
	Major seas of the world	7. Define the location and total area of major seas	✓			1	19-04-25	
	Role of marine biodiversity in our environment	8. Identify the possible threats to marine life (pollution, over-fishing oil and gas drilling)		✓		2	24-04-25 To 25-04-25	
		9. Analyze the role of marine biodiversity in our environment			✓	1	26-04-25	
		10. Identify the ways in which oceans act as a source of food for the world.		✓		2	02-05-25 To 03-05-25	
		11. Explain the importance of Arabian Sea for the		✓		2	08-05-25 To	

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		economic development of Pakistan.					09-05-25	
2.Living with climate	Extreme weather on the earth	1. Define the term climate	✓			15	1	10-05-25
		2. Explain the reasons for extreme weather on earth with examples (Hurricanes/ Cyclones, Tornado, Flood, Lightning, Hail, Dust Storm, Blizzard etc)		✓			2	15-05-25 To 16-05-25
	Climate change	3. Elaborate on the main causes of climate change		✓			1	17-05-25
	Global warming	4. Discuss Global warming with reference to its causes and effects		✓			2	22-05-25 To 23-05-25
		5. Suggest ways to prevent global warming			✓		1	24-05-25
	Relationship b/w extreme weather and climate change.	6. Discuss the relationship between climate change and extreme weather		✓			1	29-05-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
		7. Identify the ways in which climate change affects life in general		✓		1	30-05-25	
	Climatic patterns of Karachi and New York	8. Differentiate the climatic pattern of a national and international City (Karachi and New York)		✓		2	31-05-25 and 05-06-25 Eid ul Alzha	
	Effects of climate on lifestyles of people of coastal areas and river plains.	9. Describe the ways in which the climate of coastal areas and river plains affect the people living there.		✓		2	12-06-25 To 13-06-25	
	Lifestyle of people of polar regions and tropical regions.	10. Compare lifestyle of people of polar regions and tropical regions		✓		2	14-06-25 and 19-06-25	
3.Environmental Pollution	Pollution and its harmful effects	1. Describe the harmful effects of water, land, air		✓		2	20-06-25 To	

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
		noise, and light pollution on our environment				9		21-06-25
	Suggestions to reduce pollution.	2. Suggest ways to reduce different types of pollution.			✓		2	26-06-25 To 27-06-25
	Excessive use of land and natural resources	3. Explore alternative energy sources that can help reduce pollution.		✓			2	28-06-25 & 03-07-25
	Preservation of resources and the global environment.	4. Define ozone layer	✓				1	04-07-25 9 th & 10 th Muharram
		5. Identify human activities that contribute to ozone depletion		✓			1	10-07-25
	Pollution and Climate change	6. Define pollution	✓				1	11-07-25
4. Industrialization	Industrialization,	1. Describe the terms		✓			1	12-07-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
and international trade	Immigration and Urbanization	industrialization, urbanization and immigration				16		
		2. Identify the main industries of Pakistan		✓			1	17-07-25
	Important industrial products of Pakistan	3. Discuss the important industrial products of Pakistan		✓			1	18-07-25
	Role of cottage industry	4. Describe the significance of the cottage industry in the lives of the people of Pakistan		✓			1	19-07-25
	International trade	5. Define international trade	✓				1	24-07-25
	Exports and imports	6. List the major imports and exports of Pakistan	✓				1	25-07-25
		7. Suggest ways to reduce imports and increase exports of Pakistan			✓		2	26-07-25 and 31-07-25

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
	Competition with international trade counterparts.	8. Discuss the ways in which Pakistan can compete with its international trade counterparts		✓		2	01-08-25 To 02-08-25	
	Bilateral trade b/w Pakistan and China	9. Explain the importance of bilateral trade between Pakistan and China for the economic development of both countries		✓		2	07-08-25 To 08-08-25	
	International Organizations	10. Describe the function of IMF and the World Bank		✓		1	09-08-25	
	Role of Science and technology to overcome Scarcity of resources in Pakistan.	11. Analyze the role of science and technology in promoting industrial development in Pakistan			✓	2	14-08-25 To 15-08-25	

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
5. Transport and its importance	Modes of transportation.	1. Define transportation	✓			15	1	16-08-25
		2. Describe different forms of modern transportation and their characteristics		✓			2	21-08-25 To 22-08-25
	Role of transport for the development of a settlement.	3. Explain the importance of the transport system in the development of a settlement		✓			1	23-08-25
	Dependence of international trade on an effective transport system	4. Discuss the importance of effective transport System for the promotion of national and international trade		✓			1	28-08-25
	Major trade routes in Pakistan	5. Describe major modes of transportation and trade routes in Pakistan		✓			2	29-08-25 To 30-08-25
	Major exports and imports routes in Pakistan.	6. List some of the major exports and imports through Silk Route,	✓				2	04-09-25 To

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
		Chaman, Torkham and the three seaports of Pakistan					06-09-25 Eid Milad Nabi 05-09-25	
	Strengths and weaknesses of transport infrastructure in Pakistan.	7.Explain weak points of transport infrastructure in Pakistan.		✓		2	11-09-25 To 12-09-25	
		8. Explain strengths of transport infrastructure		✓		1	13-09-25	
	Role of transportation system in internal trade	9. Discuss the role of transportation systems in international trade			✓	2	18-09-25 To 19-09-25	
	Importance of transport in economic development	10.Describe the importance of transport in economic development		✓		1	20-09-25	

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
6.Social and Economic Development	Economic activities	1.Discuss the role of CPEC in promoting economic activities in Pakistan		✓		16	2	25-09-25 To 26-09-25
	Measuring development	2.Analyze the current position of development in Pakistan using EDI and HDI indicators			✓		2	27-09-25 To 02-10-25
		3. Explain the importance of GPS (Global Positioning System) for improving transportation system		✓			2	03-10-25 and 04-10-25
		4. Define development in the context of geography	✓				1	09-10-25
		5. Discuss the Economic Development Indicators (EDI) and human Development Indicators (HDI) of a country		✓			2	10-10-25 To 11-10-25
		Characteristics and developed and	6. Describe the characteristics of		✓			2

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
	developing countries.	developed and developing countries					23-10-25 Sports Gala 17-10-25 To 18-10-25	
	Role of inflation and unemployment in the development.	7. Explain the role of inflation and unemployment in the development of a country		✓		1	23-10-25	
	Role of technology in the development.	8. Describe geospatial technology.		✓		1	24-10-25	
		9. Evaluate the impacts of technology on the development of a country			✓	1	25-10-25	
	Role of health care in the development.	10. Describe the importance of health care in the development of the country		✓		1	30-10-25	

Unit/ Theme	Subtopics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Teaching Dates for Extreme Winter
			K	U	A			
		Students will be able to:						
	Organization for economic cooperation and development	11. Describe the role of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) to support development in developing countries		✓			1	31-10-25
REVISION								01-11-25 TO START OF EXAM

Number of Students Learning Outcomes by Cognitive levels

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
1.Oceans and Seas	<ul style="list-style-type: none"> • Origin of Ocean and Seas • Importance and oceans and seas • Features related to oceans and seas. • Major oceans of the world. • Major seas of the world • Movements of oceans. • Role of marine biodiversity in our environment Possible threats to oceans.	11	16
2.Living with climate	<ul style="list-style-type: none"> • Extreme weather on the earth • Climate change • Global warming • Relationship b/w extreme weather and climate change. • Climatic patterns of Karachi and New York • Effects of climate on lifestyles of people of coastal areas and river plains. Lifestyle of people of polar regions and tropical regions.	10	15
3. Environmental Pollution	<ul style="list-style-type: none"> • Pollution and Climate change • Pollution and its harmful effects • Suggestions to reduce pollution. • Excessive use of land and natural resources. • Inter- relationship of different environmental places Preservation of resources and the global environment.	6	9

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
4. Industrialization and international trade	<ul style="list-style-type: none"> • Industrialization, Immigration and Urbanization • Main industries of Pakistan • Important industrial products of Pakistan • Role of cottage industry • International trade • Exports and imports • Competition with international trade counterparts. • Bilateral trade b/w Pakistan and China • International Organizations • Role of Science and technology to overcome Scarcity of resources in Pakistan. 	11	16
5. Transport and its importance	<ul style="list-style-type: none"> • Modes of transportation. • Role of transport for the development of a settlement. • Dependence of international trade on an effective transport system • Importance of transport in economic development • Role of transportation system in internal trade • Major trade routes in Pakistan • Major exports and imports routes in Pakistan. • Strengths and weaknesses of transport infrastructure in Pakistan. • Application of Geospatial technology Transport and information technology 	10	15

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
6. Social and Economic Development	<ul style="list-style-type: none"> • Measuring development • Characteristics and developed and developing countries. • Economic activities • Role of inflation and unemployment in the development. • Role of health care in development. • Role of technology in the development. Organization for economic cooperation and development.	11	16
		59 SLOs	Total 87 days

DRAFT

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100	Weightage in Marks = Calculated Percentage in previous column ÷ Total Marks × 100
1	Oceans and Seas	11	18.64%	9
2	Living with climate	10	16.94%	9
3	Environmental Pollution	06	10.16%	5
4	Industrialization and international trade	11	18.64%	9
5	Transport and its importance	10	16.94%	9
6	Social and Economic Development	11	18.64%	9
	Total	59	100%	50

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 % in the entire paper
Understanding Based Questions	40 % in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 % in the entire paper

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Oceans and Seas	2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
2	Living with climate	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
3	Environmental Pollution	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	-
4	Industrialization and international trade	1MCQs@1marks=1	4CRQs@3marks=12	1ERQ@7marks=7
5	Transport and its importance	3MCQs@1marks=3	2CRQs@3marks=6	-
	6 Social and Economic Development	2MCQs@1marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
	Total 12+48+28=88marks overall Students attempt 12+24+14=50marks	12MCQs@1marks=12	16CRQs@3marks=48 Students attempt 8CRQs 8CRQs@3=24	4ERQs@7marks=28 Students attempt 2ERQs 2ERQs@7=14

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
Total Marks in Paper				50

Paper Pattern

The paper pattern for grades 6, 7, and 8 will be similar to the one used in 2024 BEEGB exams, which is consistent with the pattern followed by the Federal Board of Intermediate and Secondary Education for all subjects except History and Geo.

For Geography and History, separate papers of 50 marks each will be developed, following the given specification:

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
Total	32	-	50	88



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



Subject: History

Class: Eight (8)

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
1. Arrival of the British in the Subcontinent	Arrival of the British	1.State key historical events and figures related to the arrival of the British in India	✓			11	1	07-04-25
	Battle of Plassey	2.Describe the causes and the results of Battle of Plassey and Battle of Buxar		✓			2	08-04-25 To 09-04-25
	Battle of Panipat	3.Discuss the reason and results of the Third battle of Panipat		✓			1	14-04-25
	War of Independence	4.Discuss the contribution of Haider Ali and Tipu Sultan in the resistance against the British East India Company		✓			1	15-04-25
		5.Discuss the causes and consequences of the War of Independence 1857		✓			1	16-04-25
		6.Discuss the salient features of British administration in		✓			2	21-04-25 To

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		India						22-04-25
	British Education Policy	7.Analyze the British Educational Policy in India			✓		2	23-04-25 and 28-04-25
	Colonial Economic policy	8.Describe the salient features of colonial economic policy in India		✓			1	29-04-25
2.Reform Movements in India	Sheikh Ahmad Sar hindi	1.Describe the challenges faced by Muslims after the decline of Mughal rule in India		✓			1	30-04-25
		2. Discuss the major contributions of Sheikh Ahmed Sarhindi (Mujaddid Alf-Sani)		✓			1	05-05-25
	Shah Waliullah	3. Elaborate Shah Waliullah's religious and political efforts in response to Muslim decline		✓			2	06-05-25 To 07-05-25
	Syed Ahmed Shaheed Barelvi and Haji Shariat-ullah (Faraizi Movement)	4. State the contributions of Syed Ahmed Shaheed and Haji Sahriat-ullah	✓			10	1	12-05-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Sir Syed Ahmed Khan (The Aligarh Movement)	5. Discuss the social, political and educational contributions of Sir Syed Ahmed Khan in the political awakening of the Muslims of the subcontinent.		✓			2	13-05-25 To 14-05-25
	Syed Ameer Ali Reform	6. Explain the contribution of Syed Amir Ali		✓			1	19-05-25
	Reform Movements in other communities	7. Enlist a few reform movements in other communities of India (Brahmo Samaj, Arya Samaj etc.)	✓				2	20-05-25 To 21-05-25
3. World Wars	The World War –I	1. Describe the major causes of World War I		✓		14	1	26-05-25
		2. Mention the main contenders of World War-I	✓				2	27-05-25 To 28-05-25
		3. Describe the formation of the League of Nations		✓			1	02-06-25
		4. Explain the reasons for collapse of the League of Nations		✓			2	03-06-25 To 04-06-25
	World war-II	5. Describe the major causes of World War II		✓			1	09-06-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		6. Mention the main contenders of World War-II	✓				1	10-06-25
		7. Describe the Effects of World War II		✓			1	11-06-25
		8. Explain the need for the formation of the United Nations Organization (UNO)		✓			1	16-06-25
		9. Mention the objectives of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	17-06-25
		10. List main organs of the United Nations Organization (UNO)	✓				1	18-06-25
	Cold War	11. Analyze the factors responsible for the Cold War and rise of bipolar world.			✓		2	23-06-25 To 24-06-25
4. Political Awakening in India	The formation of Congress	1. Explain the major reasons for making the Indian National Congress by lord A.O Hume in 1885		✓			2	25-06-25 and 30-06-25
		2. Mention the main objectives of Indian National Congress at the time of its formation	✓			1	01-07-25	

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	The All-India Muslim League	3. Describe the main reasons for the formation of the Muslim League in 1906		✓		20 days	1	02-07-25
		4. State the main objectives of the All-India Muslim League in 1906	✓				1	07-07-25
	Lucknow Pact 1916	5. Describe the importance of the Lucknow Pact of 1916 for Hindu Muslim Unity		✓			1	08-07-25
	Montague Chelmsford Reforms	6. State the main features of Montagu Chelmsford Reforms	✓				1	09-07-25
		7. Describe the Jilian Wala Bagh Incident		✓			1	14-07-25
	Khilafat Movement	8. Analyze the impact of the Khilafat Movement on the politics of the Subcontinent			✓		1	15-07-25
	Nehru Report & Jinnah's 14 Points	9. Describe the main features of the Nehru Report and Jinnah's 14 points		✓			2	16-07-25 and 21-07-25
	Allah Abad Address 1930	10. Explain the historical Importance of Allama Iqbal's Address in 1930 at Allahabad,		✓			1	22-07-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	The Indian Election 1937	11. Describe Communal Award		✓			1	23-07-25
		12. Discuss the impact of Congress Rule on the Muslims		✓			1	28-07-25
	The Lahore Resolution	13. State the Lahore Resolution 1940	✓				1	29-07-25
		14. Analyze the significance of the Lahore Resolution during the struggle for Pakistan			✓		1	30-07-25
	General Elections 1945-46	15. Explain the significance of All India Muslim League's success in the General Elections 1945-46		✓			1	04-08-25
		16. State the 3 rd June Plan	✓				1	05-08-25
		17. Describe the salient features of the Indian Independence Act 1947		✓			2	06-08-25 And 11-08-25
5.Pakistan since Independence	Initial Problems of Pakistan	1. Describe the initial problems faced by Pakistan after independence		✓			1	12-08-25
	Constitutions in	2. Define Constitution	✓			1	13-08-25	

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Pakistan					19		
		3. Describe different constitutional terminologies (Bill, Act, Law and Ordinance etc.)		✓			2	18-08-25 To 19-08-25
		4. Discuss the reasons for the delay in constitution making in Pakistan, 1947-1956		✓			1	20-08-25
		5. Compare the salient features of the constitutions of 1956, 1962 and 1973		✓			1	25-08-25
	Kashmir Issue	6. Describe Kashmir conflict in its historical context		✓			1	26-08-25 To 27-08-25
	The India-Pakistan wars of 1965,1971	7. Describe the causes and events of the war of 1965		✓			1	01-09-25
		8. Explain the causes and events of the war of 1971		✓			1	02-09-25
		9. Analyze the reasons for the tension between East Pakistan and West Pakistan			✓		1	03-09-25
	Pakistan from 1947 to 2022	10. Identify the political changes that took place		✓			1	08-09-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
		between 1947-1956						
		11. Describe the major developments during the regime of Ayub Khan, Zulfiqar Ali Bhutto and Zia-ul-Haq		✓			2	09-09-25 To 10-09-25
		12. Discuss the major development that took place in Pakistan between 1988- 1999 under the democratic regimes of Benazir Bhutto and Nawaz Sharif		✓			2	15-09-25 To 16-09-25
		13. Describe the major developments that took place during Pervez Musharraf's rule (2001-2008)		✓			1	17-09-25
		14. Explain the major development that took place in Pakistan between 2008-2022 under the democratic regimes (PPP, PML-N and PTI)		✓			1	22-09-25
	Foreign policy of Pakistan	15. Discuss the different phases of the foreign policy of Pakistan		✓			1	23-09-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Pakistan and War on Terror	16. Describe the war against terror and its impact on Pakistan.		✓			1	24-09-25
6. Developing Pakistan	Agriculture	1. Describe the development in Pakistan Agriculture sector since 1947		✓		12	1	29-09-25
	Education	2. Discuss the improvement in the educational scenario of Pakistan over the last few decades		✓			2	30-09-25 and 01-10-25
	Industry	3. Explain basic features of development of Pakistan in the industrial sector		✓			1	06-10-25
		4. Describe the development in the field of science and technology		✓			1	07-10-25
		5. Explain the success of Pakistani sportspersons in different sports		✓			1	08-10-25
	Economy	6. Evaluate the economic development of Pakistan since independence			✓		1	13-10-25
		7. Discuss the infrastructure development of Pakistan since 1947		✓			1	14-10-25

		Students will be able to:	K	U	A	Total Days for chapter	Number of Days Per SLO	Zone Wise Dates
	Institutions of Pakistan	8. Mention the structure of different institutions of Pakistan including the parliament, executives, and Judiciary	✓				1	15-10-25
	Pakistan's Relations with Neighboring Countries	9. Analyze the relations of Pakistan with the neighboring countries: China, Iran, Afghanistan and India			✓		1	20-10-25
	Pakistan as Member of World's Organization	10. Explain the role of Pakistan in different organizations, UNO, OIC, SAARC and SCO etc.		✓			2	21-10-25 To 22-10-25
REVISION OF SYLLABUS							27-10-25 To 15-11-25	

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
1.Arrival of the British in the Subcontinent	<ul style="list-style-type: none"> • Arrival of the British • Battle of Plassey • Battle of Panipat • War of Independence • British Education Policy • Colonial Economic Policy 	8	11
2.Reform Movements in India	<ul style="list-style-type: none"> • Sheikh Ahmad Sar Hindi • Shah Waliullah • Syed Ahmed Shaheed Barelvi • Haji Shariat-ullah (Faraizi Movement) • Sir Syed Ahmed Khan (The Aligarh Movement) • Syed Ameer Ali Reform • Reform Movements in other communities 	7	10
3.World Wars	<ul style="list-style-type: none"> • The World War –I • World war-II • Cold War 	11	14
4.Political Awakening in India	<ul style="list-style-type: none"> • The formation of Congress • The All-India Muslim League 	17	20

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
	<ul style="list-style-type: none"> • Lucknow Pact 1916 • Montague Chelmsford Reforms • Khilafat Movement • Nehru Report & Jinnah's 14 Points • Allah Abad Address 1930 • The Indian Election 1937 • The Lahore Resolution • General Elections 1945-46 		
5. Pakistan since Independence	<ul style="list-style-type: none"> • Initial Problems of Pakistan • Constitutions in Pakistan • Kashmir Issue • The India-Pakistan wars of 1965, 1971 • Pakistan from 1947 to 2022 • Foreign policy of Pakistan • Pakistan and War on Terror 	16	19
6. Developing Pakistan	<ul style="list-style-type: none"> • Agriculture • Education • Industry • Economy • Institutions of Pakistan 	10	12

Name of Unit/ Theme	Name of Subtopic(s)	Number of SLOs	Number of days Required
	<ul style="list-style-type: none"> • Pakistan's Relations with Neighboring Countries • Pakistan as Member of World's Organizations 		
		69 SLOs	Total 86 Days

DRAFT

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = $\frac{\text{No of SLOs in the Unit}}{\text{Total No of SLOs of the Subject}} \times 100$	Weightage in Marks = $\frac{\text{Calculated Percentage in previous column}}{\text{Total Marks}} \times 100$
1	Arrival of the British in the Subcontinent	08	11.59%	6
2	Reform Movements in India	07	10.14%	5
3	World Wars	11	15.94%	8
4	Political Awakening in India	17	24.63%	12
5	Pakistan since Independence	16	23.18%	12
6	Developing Pakistan	10	14.49%	7
7	Total	69	100	48

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 percent in the entire paper
Understanding Based Questions	40 percent in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 percent in the entire paper

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Arrival of the British in the Subcontinent	1MCQs@1marks=1	1CRQ@3marks=3	1ERQ@7marks=7
2	Reform Movements in India	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	-
3	World Wars	2MCQs@2marks=2	2CRQs@3marks=6	1ERQ@7marks=7
4	Political Awakening in India	3MCQs@3marks=3	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
5	Pakistan since Independence	2MCQs@2marks=2	3CRQs@3marks=9	1ERQ@7marks=7
6	Developing Pakistan	2MCQs@2marks=2	4CRQs@3marks=12	-
Total 12+48+28=88marks overall Students attempt=12+24+14= 50 marks		12MCQs@12marks=12	16CRQs@3marks=48 Students attempt 8CRQs 8CRQs@3=24	4ERQs@7marks=28 Students attempt 2 ERQs 2ERQs@7=14

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	12	12	12
2	CRQs	16	8	24
3	ERQs	4	2	14
Total Marks in Paper				50

Table of specification:

Section	Number of Questions	Marks per Question	Total Marks of questions to be attempted	Total marks with options
MCQs	12	1	12	12
CRQs	8 +8 (100 % Choice)	3	24	48
ERQs	2 +2 (100 % Choice)	7	14	28
Total	32	-	50	88



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



Subject: Computer Science

Class: Eight (8)

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
1.	Emerging Technologies	❖ Student will be able to: 1. Define the different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation, IoT, Embedded System, Edge Computing, Data Analytics)	✓			Unit-1 ICT Fundamentals	16 Days	03-04-25 To 21-04-25
		2. Analyze different emerging technological terms (artificial intelligence, 5G, Robotics, and Computer Assisted Translation) their usage in daily life.			✓			
		3. Define the different emerging technological terms (3D and Holographic imaging, Virtual reality, Distributed application)	✓					
		4. Analyze the usage of different emerging technological terms (3D and holographic imaging, virtual reality, distributed application)			✓			
		5. Define the different emerging technological terms (Block chain and machine learning).	✓					
		6. Analyze the usage of different emerging technological terms (Block chain and machine learning) in daily life.			✓			
2.	Computer Network	❖ Student will be able to: 7. Identify the major components of data communication	✓				16 Days	22-04-25 To 10-05-25
		8. Illustrate client server architecture.		✓				
		9. Explain the types of computer networks.		✓				
		10. Analyze the role of computer networks in daily life.			✓			

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter	
		11. Differentiate between LAN and MAN		✓					
		12. Differentiate between WAN and MAN		✓					
		13. Differentiate between PAN and VPN		✓					
3.	Communication Devices	❖ Student will be able to: 14. Identify different communication devices	✓			Unit-1 ICT Fundamentals	7 Days	12-05-25 To 19-05-25	
		15. Compare Network Hub and Network switch		✓					
		16. Distinguish between Wireless Access Point (WAP) and Light Fidelity (LiFi)		✓					
4.	Transmission Media	❖ Student will be able to: 17. Define transmission media.	✓				Unit-1 ICT Fundamentals	10 Days	20-05-25 To 31-05-25
		18. Differentiate between guided and unguided media.		✓					
		19. Demonstrate advantage of Fiber-optic cable over coaxial and twisted pair cable		✓					
		20. Identify use of microwave communication			✓				
5.	Wireless Communication System	❖ Student will be able to: 21. Explain wireless communication system.		✓		Unit-1 ICT Fundamentals	10 Days	02-06-25 To 14-06-25	
		22. Name components of satellite technology	✓						
		23. Analyze the usage of Global Positioning System (GPS) in daily routine.			✓				
		24. Critically analyze the role of wireless communication system in daily life.			✓				
6.	Spreadsheet	❖ Students will be able to: 1. Know about the spreadsheet and its function.	✓			Unit-2	01 Day	16-06-25 To	

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter		
						Digital Skills		16-06-25		
7.	Microsoft Excel	❖ Students will be able to:	✓			Digital Skills	08 Days	17-06-25 To 25-06-25		
		2. Enlist the key features of MS Excel.		✓						
		3. Explain the major features of Microsoft Excel.		✓						
		4. Understand the correct use of common shortcut keys in excel.		✓						
		5. Draw a result sheet in MS Excel. (PRACTICAL)			✓					
		6. Create a result card sheet on Microsoft Excel by apply functions. (SUM Function, Average Function, IF Function MAX Function and MIN Function). (PRACTICAL)			✓					
		7. Demonstrate the data on charts by MS Excel (PRACTICAL)			✓					
		8. Differentiate between Spreadsheet and Microsoft Excel.		✓			09 Days	26-06-25 To 07-07-25		
8.	Problem Solving	❖ Students will be able to:	✓			Unit-3 Algorithmic Thinking and Problem Solving	09 Days	08-07-25 To 17-07-25		
		1. Know about the concept of problem solving.	✓							
		2. Identify the different problems.		✓						
		3. Explain the role of computer to solve the problem by identifying most efficient algorithmic.		✓						
		4. Get concept of halting problem.		✓						
			5. Assess the scope and limitations of problems.				✓		09 Days	18-07-25 To 28-07-25
	Pseudocode	6. Know about the concept of Pseudocode.		✓						
		7. Write a simple Pseudo-code program. (PRACTICAL)			✓					
		8. Explain the concepts of loop with examples		✓						
9. Describe the function of repeat loops, and nested loops.			✓							
						09	29-07-25			

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
		10. Differentiate between constant and variable		✓			Days	To 07-08-25
		11. Use different conditional statements in a program.			✓			
		12. Apply the concepts of nesting in algorithmic design thinking.			✓			
9.	Visual versus Textual Programming	❖ Students will be able to:	✓			Unit-4 Programming	09 Days	08-08-25 To 19-08-25
		1. Know about the visual versus textual programming	✓					
		2. Know about language python.	✓					
		3. Explain the visual programming using scratch		✓				
	4. Compare and contrast the functions of different types of loops. (PRACTICAL)			✓				
	Game Design with Scratch	5. Use different functions in Scratch.		✓			15 Days	20-08-25 To 06-09-25
		6. Develop mini-games using a visual programming tool by applying intermediate level constructs; functions, cloning, conditional moment. (PRACTICAL)			✓			
Overview of textual programming language: Python	7. Use different conditional statements in python. (PRACTICAL)			✓	05 Days	08-09-25 To 12-09-25		
	8. Describe the function of repeat loops, and nested loops. (PRACTICAL)			✓				
10.	Digital Citizenship and Computer	1. Apply computer ethics on the usage of internet.			✓	Unit-5 Digital Citizenship	09 Days	13-09-25 To 23-09-25

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
	Ethics							
	Online Safety and Respect	2. Know about online safety and respect rules.	✓					
		3. Differentiate between copyright and plagiarism.		✓				
		4. State different software applications used to check the plagiarism.	✓					
	Malwares	5. Differentiate between types of Malwares.		✓				
		6. Illustrate protection of Personal Computers from security threats.		✓				
		7. Identify symptoms of Malware attacks	✓					
	Social media	8. Identify different positive and negative consequences of excessive social media use.	✓					
	Cybercrimes	9. Identify commonly committed cybercrimes.	✓					
		10. Know about Pakistan's Cybercrime laws and punishments	✓					
		11. Demonstrate activities to prevent cyber violence		✓				
		12. Describe the laws of cybercrime.		✓				
	Use of internet	13. Explain major uses of internet		✓				
11.	Business plans Marketing	❖ Students will be able to:	✓			Unit-6 Entrepreneurship in Digital Age	14 Days	20-10-25 To 04-11-25
		1. Know about the concept of business plan		✓				
		2. Identify the components of business plan.	✓					
		3. Name different methods of payment	✓					

S #	Themes/ Competencies	SLOs to be achieved	K	U	A	Reference/ Unit/	Time Frame	Dates in Extreme Winter
		4. State types of digital marketing.	✓					
		5. Create different components of business plan; market need product design, costing operation and marketing.			✓			
		6. Differentiate between the traditional marketing and digital marketing.		✓			06 Days	05-11-25 To 11-11-25
		7. Develop different kinds of business plans and also know about the ways of promotion of products in the market.			✓			
12.		Revision of course				All Units	04 days	12-11-25 To 15-11-25
Total			22	29	21	72 SLOs	188 days	

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive level

S#	Theme/Topic	Name of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	ICT Fundamentals	Emerging Technologies	3	0	3	06
		ComputerNetwork	1	5	1	07
		CommunicationDevices	1	2	0	03
		TransmissionMedia	1	2	1	04
		Wireless CommunicationSystem	1	1	2	04
	Sub. Total		7	10	7	24
2	Digital Skills	Spreadsheet	1	0	0	01
		Microsoft Excel	1	3	3	07
	Sub. Total		2	3	3	08
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	Problem Solving	2	2	1	05
		Pseudocode	0	4	3	07
	Sub. Total		2	6	4	12
4	Programming	Visual versus Textual Programming	2	1	1	04
		Game Design with Scratch	0	1	1	02
		Overview of textual programming language: Python	0	0	2	02
	Sub. Total		2	2	4	08
5	Digital Citizenship	Digital Citizenship and Computer Ethics	0	0	1	01
		Online Safety and Respect	2	1	0	03

		Malwares	1	2	0	03
		Social media	1	0	0	01
		Cybercrimes	2	2	0	04
		Use of internet	0	1	0	01
		Sub. Total	6	6	1	13
6	Entrepreneurship	Business plans Marketing	3	2	2	07
		Sub. Total	3	2	2	07
		Total	22	29	21	72

DRAFT

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	4×3=12	1×7=7	26
2	Digital Skills	1×1=1	3×3=9	-	10
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	3×1=3	1×3=3	1×7=07	13
4	Programming	5×1=5	1×3=3	-	08
5	Digital Citizenship	2×1=2	2×3=6	1×7=07	15
6	Entrepreneurship	2×1=2	2×3=6	-	08
Sub. Total		20 MCQs	39 Marks	21 Marks	80 marks
Practical		04 Practical or Lab Activities (5 marks each) Rubrics are attached at Table-06			20 marks
Total					100 marks

Exam Specification including options

S#	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs @ 01 mark each	CRQs @ 3 marks each	ERQs @ 7 marks each	
1	Emerging Technologies	7×1=7	8×3=24	2×7=14	45
2	Digital Skills	1×1=1	6×3=18	-	19
3	Algorithm Thinking and Problem Solving	4×1=4	8×3=24	2×7=14	42
4	Programming	5×1=5	2×3=06	-	11
5	Digital Citizenship	2×1=2	4×3=12	2×7=14	28
6	Entrepreneurship	1×1=1	4×3=12	-	13
Sub. Total		20 Marks	78 Marks	42 Marks	140 marks
Practical		04 Practical or Lab Activities (5 marks each) Rubrics are attached at Table-06			40 marks
		Total			180 marks

Summary of Exam Specification

#	Type of Questions	Total Questions in Paper	No. of Questions to be Attempted	Total Marks
1	MCQs	20	20	20
2	CRQs	26	13	78
3	ERQs	06	03	42
Total Marks in Paper				140

Weightage Assigned to Each Unit in Marks

Sr No	Unit/Theme/Topic	No of SLOs	Weightage in marks <small>$\frac{\text{No of SLOs of the unit} \times 80}{\text{Total No of SLOs}}$</small>	Percentage
1.	Emerging technologies	24	$24 \times 80 / 72 = 27$ marks	33%
2.	Digital Skills	08	$08 \times 80 / 72 = 09$ marks	11%
3.	Algorithm thinking and problem solving	12	$12 \times 80 / 72 = 13$ marks	17%
4.	Programming	08	$08 \times 80 / 72 = 09$ marks	11%
5.	Digital Citizenship	13	$13 \times 80 / 72 = 14$ marks	18%
6.	Entrepreneurship	07	$07 \times 80 / 72 = 08$ marks	10%
Total		72	80 marks	100%

06-Practical Evaluation Rubric – Computer Science Grade-8

Each practical is worth 5 marks. The following rubric provides a breakdown of evaluation criteria for each PRACTICAL SLO as outlined in the Scheme of Studies 2025.

1. SLO # 05- Unit-2 – Digital Skills: Draw a result sheet in MS Excel

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Layout & Labeling	Rows, columns, headers	1
Formatting	Bold headers, alignment, borders	1
Data Entry	Sample marks for 3–5 students	1
Accuracy	Correct values, positions	1
Presentation	Clean, readable format	1

2. SLO # 06 - Unit-2 – Digital Skills: Create a result card using SUM, AVERAGE, IF, MAX, MIN

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Formula Application	3+ functions used correctly	2
Cell Referencing	Correct usage (absolute/relative)	1
Structure	Proper result card layout	1
Presentation	Clear, visually neat formatting	1

3. SLO # 07- Unit-2 – Digital Skills: Demonstrate data on charts by Excel

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Chart Selection	Appropriate chart (bar/pie/line)	1
Data Range	Correct selection for chart	1
Labeling	Titles, axis, legend	1
Formatting	Colors, fonts, readability	1
Integration	Positioned meaningfully in sheet	1

4. SLO # 07- Unit-3 – Algorithmic Thinking and Problem Solving: Write a simple Pseudo-code program

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logical Flow	Clear sequence: input → process → output	2
Use of Terms	`if`, `print`, `while`, etc.	1
Syntax & Readability	Indentation, clarity	1
Completeness	Working solution	1

5. SLO # 04 - Unit-4 - Programming: Compare types of loops using code

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Code Implementation	Two loop types shown (for/while)	2
Output Display	Output matches code logic	1

Syntax	Correct loop structure	1
Explanation	Verbal or comments in code	1

6. SLO # 06 - Unit-4 - Programming: Develop mini-game in Scratch

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Functionality	Game runs & responds properly	2
Coding Techniques	Use of control, clones, broadcast	1
Creativity	Visual appeal & idea originality	1
Debugging	No glitches/errors in logic	1

7. SLO # 07- Unit-4 - Programming: Use conditional statements in Python

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Logic	Conditions match intended logic	2
Syntax	No syntax errors	1
Output	Matches expected result	1
Code Formatting	Indentation & naming	1

8. SLO # 08- Unit-4 - Programming: Describe repeat & nested loops

Criteria	Sub-Criteria	Marks
Loop Structure	Nesting shown correctly	2
Output Display	Correct loop output	1
Syntax or Blocks	Python or Scratch correct use	1
Explanation	Student describes behavior	1

DRAFT

Practical Award List – Computer Science Grade-8 (Selected 4 Practical)

S #	Roll #	Student Name	Father's Name	Practical-01 (05 Marks)	Practical-02 (05 Marks)	Practical-03 (05 Marks)	Practical-04 (05 Marks)	Total (20 Marks)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم



جماعت ہشتم شدید سرد علاقے

مضمون: ہوم آکناکس

جماعت: ہشتم

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
04.04.25	1 دن			✓	۱۔ ہوم آکناکس کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ ہوم آکناکس کا تعارف	۱۔	
05.04.25 07.04.25 08.04.25	۳ دن		✓		۲۔ ہوم آکناکس کے اغراض و مقاصد بیان کر سکیں۔	۲۔ ہوم آکناکس کے اغراض و مقاصد		
09.04.25 To 11.04.25	3 دن	✓			۳۔ روزمرہ زندگی میں ہوم آکناکس کی تعلیم حاصل کرنے کے مقاصد پر بحث کر سکیں۔			
12.04.25 14.04.25 15.04.25	3 دن		✓		۴۔ ہوم آکناکس کا پانچ اہم شعبہ جات کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں۔	۳۔ ہوم آکناکس کا دیگر مضامین سے تعلق		

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
16.04.25 To 18.04.25	3 دن		✓		۵۔ ہوم آکنامکس کا دوسرے مضامین کے ساتھ تعلق بیان کر سکیں			
	13 دن	01	03	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: ۵			
19.04.25 21.04.25	2 دن			✓	۱۔ خوراک اور غذائیت کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	خوراک اور غذائیت	۲۔
22.04.25 23.04.25	2 دن		✓		۲۔ خوراک اور غذائیت کی سائنسی اہمیت پر بحث کر سکیں۔			
24.04.25	1 دن			✓	۳۔ خوراک کی عادات کی تعریف کر سکیں۔	۲۔ خوراک کی عادات		
25.04.25 26.04.25 28.04.25	3 دن	✓			۴۔ نوبالغوں کی صحت پر خوراک کی عادات کے اثرات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایک دن کے کھانے کا چارٹ تیار کر سکیں۔			
29.04.25 30.04.25 02.05.25	3 دن		✓		۵۔ خوراک کی حفظان صحت کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	۳۔ خوراک کی حفظان صحت		

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03.05.25 05.05.25 06.05.25	3 دن	✓			۶۔ روزمرہ زندگی میں غذا / اشیائے خوردنی کو حفظانِ صحت کے اصولوں کے مطابق ذخیرہ / محفوظ کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔			13
	13 دن	02	02	02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: ۶			
07.05.25 08.05.25	2 دن		✓		۱۔ خوراک پکانے کے مقاصد بیان کر سکیں۔	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	۳
09.05.25 10.05.25 12.05.25 13.05.25	4 دن		✓		۲۔ معیار غذا پر پکانے کے اثرات تفصیل سے بیان کر سکیں			
14.05.25	1 دن			✓	۳۔ تحفظ غذا کی تعریف کر سکیں	۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے		
15.05.25 To 17.05.25	3 دن	✓			۴۔ گھریلو سطح پر تحفظ غذا کے طریقوں کی فہرست تیار کر سکیں۔			
19.05.25 To	3 دن		✓		۵۔ غذا کی خرابی کے عمل کی وضاحت کر سکیں۔	۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات		

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
21.05.25								
22.05.25 To 24.05.25	3 دن		✓		۶۔ غذا کی خرابی کی وجوہات بیان کر سکیں۔			
	16 دن	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: ۶:			
26.05.25	1 دن			✓	۱۔ تصور ذات کی تعریف بیان کر سکیں۔	۱۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	خودی (تصور ذات)	۳۔
27.05.25 28.05.25	2 دن		✓		۲۔ تصور ذات کا مفہوم بیان کر سکیں۔	2۔ خود شناسی کی اہمیت		
29.05.25 To 31.05.25	3 دن		✓		۳۔ شخصیت کی نشوونما میں تصور ذات کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں۔	2۔ خود شناسی کی اہمیت		
02.06.25 To 04.06.25	3 دن		✓		۳۔ تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست بنا سکیں۔	۳۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل		

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
05.06.25 09.06.25 10.06.25	3 دن	✓			۵۔ روزمرہ زندگی میں تصور ذات پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی فہرست کا تفصیلی جائزہ لے سکیں۔			
11.06.25 To 13.06.25	3 دن		✓		۶۔ مثبت تصور ذات کو فروغ دینے کے طریقے بیان کر سکیں۔	4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے		
	15 دن	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: ۶			
14.06.25	1 دن			✓	۱۔ شخصیت کی تعریف بیان کر سکیں۔	۱۔ شخصیت کی تعریف	۵۔ شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	
16.06.25 To 18.06.25	3 دن		✓		۲۔ شخصیت کی نشوونما میں مددگار عوامل کی نشاندہی کر سکیں۔	۲۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت		
19.06.25 To 21.06.25	3 دن		✓		۳۔ شخصیت کی اقسام کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔			
23.06.25 To	4 دن	✓			۴۔ روزمرہ زندگی میں شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل کی اہمیت پر بحث کر سکیں۔	۳۔ کردار سازی کے اجزاء		

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26.06.25								
27.06.25	1 دن			✓	۵۔ کردار سازی کی تعریف کر سکیں۔			
28.06.25	1 دن		✓		۶۔ کردار سازی کا مفہوم بیان کر سکیں۔	4۔ کردار سازی کی اہمیت		
30.06.25 01.07.25	2 دن		✓		۷۔ کردار سازی کے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔			
02.07.25 To 04.07.25	3 دن	✓			۸۔ روزمرہ زندگی میں کردار سازی کی اہمیت پر تفصیلاً بحث کر سکیں۔			
	18 دن	02	04	02	حاصلاتِ تعلم کی تعداد: ۸			
05.07.25 07.07.25	۲ دن			✓	۱۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	۶۔
08.07.25 To	3 دن		✓		۲۔ پارچہ بانی اور لباس کی اہمیت بیان کر سکیں۔			

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
10.07.25								
11.07.25 12.07.25 14.07.25	3 دن	✓			۳۔ پارچہ بانی کے ریشوں کی شناخت مختلف طریقوں سے کر سکیں۔	3۔ فابری (ریشہ) اور اس کی پہچان		
15.07.25 To 17.07.25	3 دن		✓		۴۔ داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کی فہرست بنا سکیں۔	4۔ داغ دھبے دور کرنا		
18.07.25 19.07.25 21.07.25	3 دن		✓		۵۔ داغ دھبے دور کرنے کے طریقوں کو وضاحت سے بیان کر سکیں۔			
	14 دن	01	03	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: ۵			
22.07.25 23.07.25	2 دن			✓	۱۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کے نام بتا سکیں۔	۱۔ سلائی مشین کے پرزہ جات	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	۷۔
24.07.25 25.07.25	2 دن		✓		۲۔ سلائی مشین کے اہم پرزوں کی پہچان کر سکیں۔			

انتہائی سر علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
26.07.25 28.07.25	2 دن		✓		۳۔ سلائی مشین کے اہم کام کے بارے میں بتا سکیں۔			
29.07.25 To 31.07.25	3 دن	✓			۴۔ روزمرہ زندگی میں سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت کے طریقے بیان کر سکیں۔	۲۔ سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت		
01.08.25 02.08.25 04.08.25	3 دن		✓		۵۔ سوئی کپڑے کی سلائی کے اصول بیان کر سکیں۔	3۔ سلائی اور کڑھائی کے اصول		
05.08.25 06.08.25	2 دن		✓		۶۔ کیبائی ریشے کی سلائی کے اصول واضح کر سکیں۔			
07.08.25 08.08.25	2 دن	✓			۷۔ مختلف آرائشی سامان کے استعمال کے بارے میں بتا سکیں۔	۳۔ سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال		
09.08.25 11.08.25 12.08.25	3 دن	✓			۸۔ چھ آرائشی ٹانگے بنا سکیں۔			
	۱۹ دن	03	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: ۸			

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
13.08.25	1 دن			✓	۱۔ رنگ کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	رنگ	۸۔
15.08.25 16.08.25 18.08.25	3 دن	✓			۲۔ روزمرہ زندگی میں رنگوں کی اہمیت / افادیت واضح کر سکیں۔			
19.08.25 To 21.08.25	۳ دن		✓		۳۔ رنگوں کے دائرہ کی تفصیل بیان کر سکیں۔	۲۔ رنگوں کا دائرہ		
22.08.25 23.08.25	2 دن		✓		۴۔ بنیادی اور ثانوی رنگوں کی شناخت کر سکیں۔			
25.08.25 To 27.08.25	۳ دن		✓		۵۔ خوراک، لباس اور گھر کی آرائش پر رنگوں کے اثرات بیان کر سکیں	۳۔ رنگوں کے اثرات		
28.08.25 29.08.25	2 دن		✓		۶۔ رنگوں کی ہم آہنگی کی اہمیت بیان کر سکیں۔	۴۔ رنگوں کی ہم آہنگی		
	14 دن	01	04	01	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: ۶			

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
30.08.25	1 دن			✓	۱۔ ڈیزائن کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	دست کاری	۹۔
01.09.25 To 03.09.25	3 دن			✓	۲۔ ڈیزائن کی اہم اقسام کے نام بتا سکیں۔			
04.09.25 06.09.25 08.09.25 09.09.25	4 دن	✓			۳۔ روزمرہ زندگی میں بناوٹی اور آرائشی ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔	۲۔ آرائشی ڈیزائن کی اہمیت		
10.09.25 To 12.09.25	3 دن	✓			۴۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت بیان کر سکیں۔	۳۔ مفید ڈیزائن کی اہمیت		
	11 دن	02		02	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: ۴			
13.09.25	1 دن			✓	۱۔ وقت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ وقت کا انتظام	وسائل کا انتظام	۱۰۔
15.09.25 16.09.25	۲ دن		✓		۲۔ وقت کے انتظام کی اہمیت بیان کر سکیں۔			

انتہائی سرور علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
17.09.25 18.09.25	۲ دن		✓		۳۔ وقت کے انتظام کے لیے اہم اقدامات تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
19.09.25 20.09.25	۲ دن	✓			۴۔ اپنے لئے وقت کے انتظام کا منصوبہ بنا سکیں۔			
22.09.25 23.09.25	2 دن			✓	۵۔ قوت اور قوت کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	۲۔ قوت کا انتظام		
24.09.25 25.09.25	۲ دن		✓		۶۔ قوت کے انتظام کے طریقہ ہائے کار تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
26.09.25	1 دن			✓	۷۔ آمدنی کے انتظام کی تعریف کر سکیں۔	۳۔ آمدنی کا انتظام		
27.09.25 29.09.25	۲ دن	✓			۸۔ مختلف اخراجات کی تفصیل برطابق خاندانی ضروریات سیکھ کر بنا سکیں۔			
30.09.25 01.10.25 02.10.25	3 دن	✓			۹۔ روزمرہ زندگی میں بچت کے طریقوں پر بحث کر سکیں۔			
	۷ دن	03	03	03	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد: ۹			

انتہائی سرمد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03.10.25	1 دن			✓	۱۔ کام کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ کام کی تعریف و اہمیت	کام کو آسان بنانا	۱۱۔
04.10.25 06.10.25	2 دن		✓		۲۔ کام کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
07.10.25 To 09.10.25	3 دن		✓		۳۔ کام اور ذمہ داریاں بانٹنے کی عظمت بیان کر سکیں۔			
10.10.25 11.10.25	2 دن			✓	۴۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف کر سکیں۔	۲۔ کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت		
13.10.25 To 15.10.25	3 دن		✓		۵۔ کام کو آسان بنانے کے مقاصد اور اہمیت واضح کر سکیں۔			
16.10.25 To 18.10.25	3 دن	✓			۶۔ روزمرہ زندگی میں کام کو سادہ اور آسان بنانے کے طریقے بیان کر سکیں۔	۳۔ کام کو آسان کرنے کے طریقے		
	14 دن	01	03	02	حاصلاتِ تعلم کی تعداد: ۶			

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
20.10.25 To 25.10.25	6 دن					پریکٹیکل		
27.10.25 To 15.11.25	18 دن					امتحان کی تیاری		

DRAFT

اسکیم آف ورک

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
03.04.25 To 18.04.25	14 دن	5	۱۔ ہوم اکنامکس کی تعریف	ہوم اکنامکس کا تعارف	1.
			۲۔ ہوم اکنامکس کے اغراض و مقاصد		
			۳۔ ہوم اکنامکس کا دیگر مضامین سے تعلق		
19.04.25 To 06.05.25	13 دن	6	۱۔ خوراک اور غذائیت بحیثیت سائنس	خوراک اور غذائیت	2.
			۲۔ خوراک کی عادات		
			۳۔ خوراک کی حفظان صحت		
07.05.25 To 24.05.25	16 دن	6	۱۔ غذا کو پکانے کی وجوہات	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	3.

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			۲۔ خوراک کو محفوظ کرنے کے طریقے		
			۳۔ خوراک کے خراب ہونے کی وجوہات		
26.05.25 To 13.06.25	15 دن	6	1۔ خودی (تصور ذات) کی تعریف	خودی (تصور ذات)	.4
			2۔ خودشناسی کی اہمیت		
			3۔ خودی (تصور ذات) پر اثر انداز ہونے والے عوامل		
			4۔ مثبت خودی (تصور ذات) کو فروغ دینے کے طریقے		
14.06.25 To 04.07.25	18 دن	8	1۔ شخصیت کی تعریف	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	.5
			2۔ شخصیت کی نشوونما میں معاون عوامل اور ان کی اہمیت		
			3۔ کردار سازی کے اجزاء		

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			4- کردار سازی کی اہمیت		
05.07.25 To 21.07.25	14 دن	5	1- پارچہ بانی اور لباس کی تعریف	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	.6
			2- فائبر (ریشہ) اور اس کی پہچان		
			3- داغ دھبے دور کرنا		
22.07.25 To 12.08.25	19 دن	8	1. سلائی مشین کے پرزہ جات	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	.7
			2. سلائی مشین کی دیکھ بھال اور حفاظت		
			3. سلائی اور کڑھائی کے اصول		
			4. سجاوٹی لوازمات کا انتخاب اور استعمال		
13.08.25	14 دن	6	1. روزمرہ زندگی میں رنگوں کی افادیت	رنگ	.8

انتہائی سرء علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
To 29.08.25					
			2- رنگوں کا دائرہ		
			3- رنگوں کے اثرات		
			4- رنگوں کی ہم آہنگی		
30.08.25 To 12.09.25	۱۱ دن	4	۱- ڈیزائن کی تعریف اور اقسام	دست کاری	.9
			۲- آرائشی ڈیزائن کی اہمیت		
			۳- مفید ڈیزائن کی اہمیت		
13.09.25 To 02.10.25	17 دن	09	1- وقت کا انتظام	وسائل کا انتظام	.10
			2. قوت کا انتظام		

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			3. آمدنی کا انتظام		
03.10.25 To 18.10.25	14 دن	6	1. کام کی تعریف و اہمیت	کام کو آسان بنانا	.11
			2. کام کو آسان بنانے کی تعریف اور اہمیت		
			3. کام کو آسان کرنے کے طریقے		
20.10.25 To 25.10.25	6 دن			پریکٹیکل (متعلقہ ٹیچر طلباء و طالبات کے سہولت کے مطابق سال میں دو پریکٹیکل کروائینگے۔)	
27.10.25 To 15.11.25	18 دن		امتحان کی تیاری		

جدول ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر ۹۳ / کل حاصلاتِ تعلم	نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳ / ۱۰۰
۱	ہوم اکنامکس کا تعارف	5	69	7%	7
۲	خوراک اور غذائیت	6	69	8%	8
۳	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	6	69	8%	8
۴	خودی (تصور ذات)	6	69	8%	8
۵	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	8	69	11%	11
۶	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	5	69	7%	7
۷	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	8	69	11%	11
۸	رنگ	6	69	8%	8
۹	دست کاری	4	69	5%	5
۱۰	وسائل کا انتظام	9	69	13%	13
۱۲	کام کو آسان بنانا	6	69	8%	8
		کل تعداد			94

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
1	ہوم اکنامکس کا تعارف	1x7=7	2x3=6	1x1=1
2	خوراک اور غذائیت	1x7=7	2x3=6	2x1=2
3	کھانا پکانا اور خوراک کا تحفظ	0x7=0	3x3=9	2x1=2
4	خودی (تصور ذات)	1x7=7	2x3=6	2x1=2
5	شخصیت کی نشوونما اور کردار کی تعمیر	1x7=7	2x3=6	3x1=3
6	ٹیکسٹائل (پارچہ بانی)	1x7=7	3x3=9	2x1=2
7	سلائی کے طریقے و ٹیکنیک	0x7=0	3x3=9	2x1=2
8	رنگ	0x7=0	2x3=6	2x1=2
9	دست کاری	1x7=7	2x3=6	1x1=1
10	وسائل کا انتظام	0x7=0	3x3=9	2x1=2
11	کام کو آسان بنانا	0x7=0	2x3=6	1x1=1
140		6	26	20

مضمون کے اساتذہ تعلیمی سال کے دوران دو عملی تشخیصات کریں گے جن میں ہر ایک کے مجموعی ۱۰ نمبر ہوں گے اور ہر عملی تشخیص کا ریکارڈ رکھیں گے۔ مضمون کے اساتذہ ان عملی نمبروں کے ثبوت امتحان کے سپرنٹنڈنٹ کو پیش کریں گے اور متعلقہ مضمون کے امتحان کے دن ان نمبروں کو اپوارڈ لسٹ میں شامل کریں گے جو امتحانی مرکز کے سپرنٹنڈنٹ کے ذریعے تصدیق کیے جائیں گے۔ یہ ضروری ہے کہ ہر حصہ یعنی تھیوری اور عملی کو 40% نمبر کے ساتھ پاس کیا جائے۔



اسکیم آف سٹڈیز اور حاصلاتِ تعلیم کی بنیاد پر سلیبس کی تقسیم



جماعت ہشتم شدید سرد علاقے

مضمون: زرعی تعلیم

جماعت: ہشتم

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تفہیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
03.04.25 05.04.25	3 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: ۱. فصل ربیع اور خریف کی تعریف کر سکیں۔	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔
07.04.25 08.04.25	2 دن			✓	۲. ربیع اور خریف کی فصلوں کے نام بتا سکیں۔			
09.04.25 10.04.25	۲ دن			✓	۳. ساخت کے لحاظ سے زمین کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	۲۔ زمین کے اقسام		
11.04.25 12.04.25 14.04.25	3 دن		✓		۴۔ روہی زمین، رتیلی زمین اور میرا زمین میں فرق واضح کر سکیں۔			

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
15.04.25 To 17.04.25	۳ دن			✓	۵۔ زمین کی پیمائش کی مروجہ پیمانوں کو بیان سکیں۔	۳۔ زمین کی پیمائش		
18.04.25 19.04.25 21.04.25	۳ دن	✓			۶۔ مروجہ پیمانوں کے ذریعے سے زمین کی پیمائش کر سکیں۔			
22.04.25 To 24.04.25	۳ دن			✓	۷۔ زمین کو ہموار کرنے کے طریقے بیان کر سکیں۔	۴۔ زمین کی تیاری		
25.04.25	1 دن			✓	۸۔ بیج کی تعریف کر سکیں۔	۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ		
26.04.25 28.04.25	۳ دن		✓		۱۰۔ اچھے بیج کی خصوصیات بیان کر سکیں۔			

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
29.04.25					بچے اس قابل ہوں کہ:			
30.04.25	1 دن		✓		۱۱۔ شرح تخم کا مفہوم بیان کر سکیں۔	۶۔ شرح تخم کا تعین کرنا		
02.05.25	۲ دن	✓			۱۲۔ شرح تخم معلوم کرنے کا طریقہ کار استعمال کرتے ہوئے کسی بھی بیج کا شرح تخم معلوم کر سکیں۔			
03.05.25								
05.05.25 To 07.05.25	3 دن		✓		۱۳۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری عوامل کی وضاحت کر سکیں۔	۷۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات		
08.05.25 09.05.25 10.05.25 12.05.25	۴ دن		✓		۱۴۔ اہم فصلوں کی کاشت کے لئے مناسب زمین کا انتخاب، زمین کی تیاری، وقت کاشت، طریقہ کاشت، بیج کا انتخاب، کھادوں کا استعمال اور آبپاشی کی اہمیت وضاحت سے بیان کر سکیں۔	۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان ، مکئی، گنا		

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار	
		اطلاق	سمجھنا	جاننا					بچے اس قابل ہوں کہ:
13.05.25 14.05.25	۲ دن		✓		۱۵۔ نقصان دہ کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔	۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ			
	34 دن	02	07	06	باب نمبر ۱ کے کل حاصلاتِ تعلم = 15				
15.05.25 To 17.05.25	۳ دن		✓		۱۔ صحت مند پودوں کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	نباتات و حیوانات کا تحفظ	۲۔	
19.05.25 20.05.25	۲ دن		✓		۲۔ بیمار نباتات کی علامات کے مطابق پہچان کر سکیں۔	۲۔ بیمار نباتات کی علامات			
21.05.25 To 24.05.25	۴ دن			✓	۳۔ گندم / کماد / کپاس / دھان کی مشہور بیماریوں کے نام اور ان کی اقسام بتا سکیں۔	۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ: گندم، کماد، کپاس، دھان			
26.05.25 To	۳ دن			✓	۴۔ فصلوں کو جانوروں اور تیز ہواؤں یا آندھیوں سے بچاؤ کے طریقے بیان کر سکیں۔	۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ			

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار	
		اطلاق	سمجھنا	جاننا					بچے اس قابل ہوں کہ:
28.05.25									
29.05.25	1 دن			✓	۵۔ باڈ کے لئے موزوں پودوں کی فہرست بنا سکیں۔				
30.05.25	3 دن			✓	۶۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر بیان کر سکیں۔	۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر			
31.05.25									
02.06.25									
03.06.25	2 دن			✓	۷۔ اپنے علاقائی جانوروں کے نام اور اقسام بیان کر سکیں۔	۶۔ جانوروں کی اقسام			
04.06.25									
05.06.25	۴ دن			✓	۸۔ جانوروں کی عام بیماریوں کے نام اور علامات بیان کر سکیں۔	۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر باد، سنتیلا، منہ			
09.06.25									
10.06.25									
11.06.25									

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار	
		اطلاق	سمجھنا	جاننا					بچے اس قابل ہوں کہ:
						کھر، خناق، تپدق، ٹیشنس، چچری کا بخار چچ			
12.06.25 To 14.06.25	۳ دن			✓	۹۔ جانوروں کی عام بیماریوں کی علامات کو مد نظر رکھتے ہوئے بیمار جانوروں کی پہچان کر سکیں۔				
16.06.25 To 18.06.25	۳ دن	✓			۱۰۔ جانوروں کو مختلف بیماریوں سے بچاؤ کے طریقوں کو روز مرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔	۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات			
19.06.25 To 21.06.25	۳ دن			✓	۱۱۔ جانوروں کے مختلف بیماریوں کی روک تھام کے لئے موثر ادویات کی فہرست تیار کر سکیں۔				

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
23.06.25 To 25.06.25	۳ دن	✓			۱۲۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات کو سمجھ کر استعمال کر سکیں۔	۹۔ شیڈ کی صفائی		
26.06.25 27.06.25	2 دن		✓		۱۳۔ جانوروں کی شیڈ کی صفائی کے مختلف اقدامات بیان کر سکیں۔			
	36 دن	02	03	08	باب نمبر ۲ کے کل حاصلات تعلم: ۱۳			
28.06.25	3 دن			✓	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات بیان کر سکیں۔	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	۳۔ زمین کی زرخیزی کی بحالی	
01.07.25	۱ دن			✓	۲۔ پودوں کی نشوونما کے لئے ضروری نمکیات کے نام بیان کریں۔	۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا		
02.07.25 03.07.25	2 دن		✓		۳۔ زمین میں اہم اجزاء (نائٹروجن، فاسفورس اور پوٹاشیم) کی کمی سے پودے کی نشوونما پر اثرات پر بحث کر سکیں۔	۳۔ زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات		

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
04.07.25	1 دن			✓	بچے اس قابل ہوں کہ: ۴۔ کھاد کی تعریف کر سکیں۔	۴۔ کھاد کے اقسام: الف۔ پھ قدرتی یا نامیاتی ب۔ پھ کیمیائی یا مصنوعی		
05.07.25 08.07.25	2 دن		✓		۵۔ قدرتی اور کیمیائی کھاد میں فرق واضح کر سکیں۔			
09.07.25 10.07.25	2 دن		✓		۶۔ پودوں کی نشوونما میں کھاد کی اہمیت واضح کر سکیں۔			
11.07.25 12.07.25	2 دن	✓			۷۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔	۵۔ کیمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں		
14.07.25 15.07.25	2 دن		✓		۸۔ ناخواستہ پودوں کی پہچان کر سکیں۔	۶۔ ناخواستہ پودوں کی تلفی		
16.07.25 17.07.25	2 دن		✓		۹۔ ناخواستہ پودوں کی تلفی کی اہمیت بیان کر سکیں۔			
18.07.25	1 دن			✓	۱۰۔ تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	۷۔ تھور		

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
19.07.25 21.07.25 22.07.25	3 دن	✓			۱۱۔ تھور دور کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			
23.07.25 24.07.25	2 دن			✓	۱۲۔ زمین کی زرخیزی کو بحال کرنے کا گوشوارہ بنا سکیں۔	۹۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ		
	23 دن	02	05	05	باب نمبر ۳ کے کل حاصلات تعلم = 12			
25.07.25 26.07.25 28.07.25	3 دن		✓		۱۔ زمین میں نمی کی مقدار کا جائزہ لینے کے مختلف طریقے بتا سکیں۔	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	۴۔ زرع اراضی کا تحفظ	
29.07.25 30.07.25	2 دن	✓			۲۔ زمین میں نمی کی مقدار بذریعہ فیصد معلوم کر سکیں۔			
31.07.25 01.08.25	3 دن		✓		۳۔ زمین بردگی اور اس کے سدباب کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔	۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدباب		

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار	
		اطلاق	سمجھنا	جاننا					بچے اس قابل ہوں کہ:
02.08.25									
04.08.25 To 06.08.25	3 دن		✓		۴۔ زمین میں نامیاتی مادے کو برقرار رکھنے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔	۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری			
07.08.25 08.08.25	2 دن			✓	۵۔ زمین کے کٹاؤ کا عمل بیان کر سکیں۔	۴۔ زمین کے کٹاؤ			
09.08.25 11.08.25 12.08.25	3 دن		✓		۶۔ زمین کی کٹاؤ کے نقصانات اور کٹاؤ سے بچانے کے طریقے بیان کر سکیں۔				
13.08.25 15.08.25 16.08.25	3 دن			✓	۷۔ سیم اور تھور کا مفہوم بیان کر سکیں۔	۵۔ سیم و تھور			

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
18.08.25	2 دن				۸۔ سیم اور تھور کی وجوہات، اثرات اور ان کو دور کرنے کے طریقوں کی وضاحت کر سکیں۔			
19.08.25			✓					
20.08.25	2 دن		✓		۹۔ زرعی آلات کی مختلف اقسام اور ان کے فوائد کی وضاحت کر سکیں۔	۶۔ زرعی آلات		
21.08.25								
	23 دن	01	06	02	باب نمبر ۴ کے کل حاصلات تعلم = 09			
22.08.25	3 دن		✓		۱۔ پودوں کی زندگی کیلئے پانی کی اہمیت بیان کر سکیں۔	۱۔ پانی کی اہمیت	۵۔ پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	
23.08.25								
25.08.25								
26.08.25	2 دن			✓	۲۔ پانی کے اہم وسائل کے نام بتا سکیں۔	۲۔ پانی کے وسائل: ٹیوب ویل نہریں، بارش، چشمہ، آرٹیزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں،		
27.08.25								

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
					بچے اس قابل ہوں کہ:			
						ڈھینگی		
28.08.25 To 30.08.25	3 دن		✓		۳۔ آبپاشی کے پانچ مصنوعی ذرائع تفصیل سے بیان کر سکیں۔			
01.09.25 02.09.25	2 دن		✓		۴۔ زراعت میں پانی کے وسائل کی اہمیت واضح کر سکیں۔			
03.09.25 04.09.25	2 دن			✓	۵۔ ڈھینگی کی تعریف اور فوائد بیان کر سکیں۔			
06.09.25 08.09.25 09.09.25	3 دن			✓	۶۔ زراعت میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے ضروری شرائط کی نشاندہی کر سکیں۔	۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط		
10.09.25 To	3 دن		✓		۷۔ پانی کو محفوظ کرنے کے کوئی سے پانچ طریقوں پر بحث کر سکیں۔	۴۔ پانی کو محفوظ کرنے طریقے کوئی سے پانچ		

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
12.09.25					بچے اس قابل ہوں کہ:			
13.09.25 15.09.25 16.09.25	3 دن			✓	۸۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کی فہرست بنا سکیں۔	۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ		
17.09.25 To 19.09.25	3 دن	✓			۹۔ روزمرہ زندگی میں ناہموار کھیتوں میں پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے استعمال کر سکیں۔	۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع		
	24 دن	01	04	04	باب نمبر ۵ کے کل حاصلاتِ تعلیم: 09			
20.09.25	1 دن	✓			۱۔ روزمرہ زندگی میں کھمبی کی پہچان کر سکیں۔	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت	کھمبی کی کاشت	۶۔
22.09.25 23.09.25	2 دن		✓		۲۔ کھمبی کی غذائی اہمیت بیان کر سکیں۔			

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلاتِ تعلیم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
24.09.25 To 26.09.25	3 دن			✓	۳۔ کھمبی کے مختلف اقسام بیان کر سکیں۔	۲۔ کھمبی کی اقسام		
27.09.25	1 دن			✓	۴۔ کھمبی اگانے کے مختلف طریقے بیان کر سکیں۔	۳۔ کھمبی اگانے کے طریقے		
29.09.25 30.09.25	2 دن	✓			۵۔ کھمبی کی نشوونما کیلئے موزوں درجہ حرارت کو برقرار رکھنے کے طریقے سیکھ کر اپنا سکیں۔	۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر		
01.10.25 02.10.25	2 دن	✓			۶۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے سیکھ کر روزمرہ زندگی میں سے استعمال کر سکیں۔	۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔		
	11 دن	03	01	02	باب نمبر ۶ کے کل حاصلاتِ تعلیم: ۶			

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار	
		اطلاق	سمجھنا	جاننا					بچے اس قابل ہوں کہ:
03.10.25 04.10.25 06.10.25 07.10.25	۴ دن			✓	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کے نام اور ان کے ساخت بیان کر سکیں۔	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کھیرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	۷۔	
08.10.25 To 11.10.25	4 دن		✓		۲۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے مختلف کیڑوں کی پہچان کر سکیں۔				
13.10.25 To 15.10.25	۳ دن		✓		۳۔ چوہوں کے نقصانات سے بچنے کے اقدامات بیان کر سکیں۔	۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات			
16.10.25 To 18.10.25	۳ دن			✓	۴۔ اجناس کو ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات بیان کر سکیں۔	۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے			

شدید سرد علاقہ	دورانیہ	تقدیمی سطحیں			حاصلات تعلم	ذیلی عنوانات	عنوانات	نمبر شمار
		اطلاق	سمجھنا	جاننا				
20.10.25	ادن	✓			۵۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے سمجھ کر روزمرہ زندگی میں استعمال کر سکیں۔			
21.10.25 22.10.25	2 دن				۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے			
23.10.25 To 25.10.25	3 دن			✓	6۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے لئے استعمال ہونے والے قدرتی اور مصنوعی ادویات کی فہرست بنا سکیں۔	۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات		
	۲۰ دن	01	02	03	باب نمبر ۷ کے کل حاصلات تعلم: 6			
27.10.25 To 15.11.25	۷ دن				امتحان کی تیاری			

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلات تعلیم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرمد علاقہ
1.	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	۱۔ فصل ربیع اور فصل خریف	15	۳۵ دن	03.04.25 To 14.05.25
		۲۔ زمین کے اقسام			
		۳۔ زمین کی پیمائش			
		۴۔ زمین کی تیاری			
		۵۔ اچھے بیج کی خصوصیات اور چناؤ			
		۶۔ شرح تخم کا تعین کرنا			

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			۷۔ بیج کے اگنے کیلئے ضروری حالات		
			۸۔ اہم فصلوں کی کاشت: گندم، چنا، کپاس، دھان، مکئی، گنا		
			۹۔ نقصان دہ کیڑوں کی شناخت، بیماریوں کی علامات اور ان سے بچاؤ		
15.05.25 To 27.06.25	36 دن	13	۱۔ صحت مند اور تندرست نباتات کی پہچان	نباتات و حیوانات کا تحفظ	2.
			۲۔ بیمار نباتات کی علامات		
			۳۔ فصلوں کی مشہور بیماریاں اور ان سے تحفظ: گندم، کما، کپاس، دھان		
			۴۔ نباتات کا موسم کی شدت سے تحفظ		

نمبر شمار	عنوان	ذیلی عنوانات	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	دورانیہ	انتہائی سرعلاقہ
		۵۔ سپرے کے احتیاطی تدابیر			
		۶۔ جانوروں کی اقسام			
		۷۔ جانوروں کی عام بیماریاں اور علامات: گل گھوٹو، سٹ، اچھارہ، دست، زہر باد، سنتیلا، منہ کھر، خناق، تپدق، ٹیٹنس، چچڑی کا بخار			
		۸۔ بیماریوں سے بچاؤ کے لئے حفاظتی اقدامات			
		۹۔ شیڈ کی صفائی			
3.	زمین کی زرخیزی کی بحالی	۱۔ زرخیز زمین کی خصوصیات	12	23 دن	28.06.25 To 24.07.25
		۲۔ پودوں کے خوراک کے اہم اجزا			
		۳۔ زمین میں اہم اجزا کی کمی کے پودوں کی نشوونما پر اثرات			
		۴۔ کھاد کے اقسام: الف۔ کھاد قدرتی یا نامیاتی ب۔ کھاد کییمیائی یا مصنوعی			
		۵۔ کییمیائی کھاد کے استعمال میں ضروری احتیاطیں			
		۶۔ ناخو استہ پودوں کی تلفی			

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			۷۔ تھور		
			۸۔ زمین کی زرخیزی کا گوشوارہ		
25.07.25 To 21.08.25	23 دن	9	۱۔ زمین میں نمی کا جائزہ	زرعی اراضی کا تحفظ	.4
			۲۔ زمین بردگی اور اس کا سدباب		
			۳۔ زمین میں نامیاتی مواد کی برقراری		
			۴۔ زمین کے کٹاؤ		
			۵۔ سیم و تھور		
			۶۔ زرعی آلات		
22.08.25 To 19.09.25	۲۴ دن	9	پانی کی اہمیت	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	.5
			پانی کے وسائل: ٹیوب ویل		

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
			نہریں، بارش، چشمہ، آریزی یا فواری کنواں، کاریز، تالاب، کنواں، ڈھینگلی		
			۳۔ پانی کی بہتر استعمال کیلئے ضروری شرائط		
			۴۔ پانی کو محفوظ کرنے طریقے کوئی سے پانچ		
			۵۔ پانی کو نقصان پہنچانے والے عناصر کوئی سے پانچ		
			۶۔ ناہموار کھیتوں میں پانی کا ضیاع		
20.09.25 To 02.10.25	11 دن	6	۱۔ کھمبی کی غذائی اہمیت ۲۔ کھمبی کی اقسام	کھمبی کی کاشت	.6
			۳۔ کھمبی اگانے کے طریقے		
			۴۔ کھمبی کی نشوونما پر موسم شدت کا اثر		
			۵۔ کھمبی کی کٹائی اور ذخیرہ کرنے کے طریقے۔		
03.10.25 To	20 دن	6	۱۔ زرعی اجناس کو نقصان پہنچانے والے کیڑے: گندم کی سسری، کپھرا، سوند والی سسری، آٹے کی سسری، چنے کا ڈھورا، چوہے	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	.7

انتہائی سرد علاقہ	دورانیہ	حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	ذیلی عنوانات	عنوان	نمبر شمار
25.10.25					
			۲۔ اجناس ذخیرہ کرنے کے حفاظتی اقدامات		
			۳۔ زرعی اجناس کو ذخیرہ کرنے کے طریقے		
			۴۔ گودام کو صاف کرنے کے طریقے		
			۵۔ گودام کو کیڑوں مکوڑوں سے پاک کرنے کے طریقے: ﴿قدرتی نامیاتی ادویات، مصنوعی نامیاتی ادویات﴾		
27.10.25 To 15.11.25	۷ ادن			امتحان کی تیاری	

جدول ۱:۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلات تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلات تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳ / کل حاصلات تعلم	نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: حاصل کردہ فیصد x مضمون کے کل نمبرات ۹۳ / ۱۰۰
۱	ربیع اور خریف کے فصلوں کی کاشت	15	70	21%	21
۲	نباتات و حیوانات کا تحفظ	13	70	18%	18
۳	زمیں کی زرخیزی بحال کرنا	12	70	17%	17
۴	زرعی اراضی کا تحفظ	9	70	12%	12
۵	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	9	70	12%	12
۶	کھمبی کی کاشت	6	70	8%	8
۷	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	6	70	8%	8
		کل تعداد			96

جانچنے کا طریقہ

۱۔ ہر کثیر الانتخاب کا نمبر ہوگا۔ ۲۔ ہر مختصر سوال کے ۳ نمبرات ہونگے۔ ۳۔ ہر تفصیلی سوال کے ۷ نمبرات ہونگے
نوٹ: سوالات اور نمبرات کی تقسیم مضمون کے حساب کے مختلف ہونگے۔

نمبر شمار	عنوانات	سوالات کی تقسیم		
		ERQs تفصیلی سوال	CRQs مختصر سوال	MCQs کثیر الانتخاب
1	ربیع اور خریف کی فصلوں کی کاشت	2x7=14	6x3=18	3x1=3
2	نباتات و حیوانات کا تحفظ	2x7=14	5x3=15	3x1=3
3	زمیں کی زرخیزی بحال کرنا	2x7=14	5x3=15	3x1=3
4	زرعی اراضی کا تحفظ	1x7=7	5x3=15	3x1=3
5	پانی کے وسائل کا تحفظ اور بہتر استعمال	1x7=7	3x3=9	3x1=3
6	کھیتی کی کاشت	1x7=7	3x3=9	2x1=2
7	زرعی اجناس کا ذخیرہ و تحفظ	1x7=7	3x3=9	3x1=3
180	کل تعداد	10	30	20



SCHEME OF STUDIES AND CENTRALIZED SLO BASED SYLLABUS BREAK-UP
GRADE 8 – EXTREME WINTER ZONE



Subject: Drawing

Class: Eight (8)

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date			
				K	U	A		Extreme Summer	Summer	Winter	Extreme Winter
01.	Essentials of Drawing	Materials and Tools (drawing pen, charcoal pencil, drawing ink, clay, plaster of Paris, dough, plasticine, Styrofoam, printing block)	1. Tell the names of Art and Craft material and tools	✓			3 days				03-04-2025 to 05-04-2025
			2. Describe the use of Art and Craft material		✓		4 days				07-04-20025 to 10-04-2025
			3. Identify safe and responsible practices while using of Art and craft material and tools.	✓			4 days				11-04-2025 to 12-04-2025, 14-04-2025 to 15-04-2025

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date				
			4. Create a piece of art using material and tools.			✓	3 days					16-04-2025 to 18-04-2025
		Freehand Sketching	5. Define freehand sketching.	✓			3 days					19-04-2025, 21-04-2025 to 22-04-2025
		Graph Drawing Skills	6. Identify graph drawing skills		✓		3 days					23-04-2025 to 26-04-2025
			7. Draw simple graphs of different sizes using knowledge of graph drawing skills.			✓	4 days					26-04-2025, 28-4-2025 to 30-04-2025
			8. Apply knowledge of perspectives and principles of composition.			✓	3 days					02-05-2025 to 03-05-2025, 05-05-2025
			9. Express beauty of nature on paper using colors.		✓		3 days					06-05-2025 to 08-05-2025
		Enlargement and Reducing method.	10. Change graphs by enlarging and reducing given drawing.			✓	3 days					09-05-2025 to 10-05-2025, 12-05-2025
		Plane and Solid Geometry	11. Tell the names of basic geometrical shapes.	✓			2 days					13-05-2025 to 14-05-2025
		Compound shapes	12. Describe compound shapes and their types.		✓		3 days					15-05-2025 to 17-05-2025

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date		
		Quadrilaterals	13. Construct different types of Quadrilaterals (Square, Rhombus, Parallelogram, Rectangle and Kite).			✓	4 days			19-05-2025 to 22-05-2025
		Polygons and their types	14. Draw Polygons and their types (Pentagon, Hexagon, Octagon, and Decagon).			✓	3 days			23-05-2025 to 24-05-2025, 26-05-2025
			Total SLOs = 14	04	04	06	45 days			
02.	Supplement of Drawing	Principles of Composition	1. Identify the principles of composition		✓		3 days			27-05-2025 to 29-05-2025
			2. Describe the rules for using principles of composition proficiently.		✓		4 days			30-05-2005 to 31-05-2025, 02-06-2025 to 03-06-2025
			3. Define the terms landscape, typography and juxtaposed.	✓			3 days			04-06-2025 to 05-06-2025, 09-06-2025
			4. Draw a landscape and juxtaposed poster on a given topic.		✓		4 days			10-06-2025 to 13-06-2025
		Color, light, Shade, Shadows	5. Tell the names of primary, Secondary and tertiary colors.	✓			4 days			14-06-2025, 16-06-2025 to

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date		
		and Texture								18-06-2025
			6.Differentiate between pigment wheel and process wheel.		✓		4 days			19-06-2025 to 21-06-2025, 23-06-2025
			7.Define spattering art.	✓			2 days			24-06-2025 to 25-06-2025
			8.Apply knowledge of mixing of colors and techniques to draw the sketch.		✓		4 days			26-06-2025 to 28-06-20025, 30-06-2025
			Total SLOs = 8	03	05	00	28 days			
03.	Application of Drawing	Art and Craft	1.Define Art.				2 days			01-07-2025 to 02-07-2025
			2.Describe the significance of stencil making proficiency in block printing.		✓		4 days			03-07-2025 to 04-07-2025, 07-07-2025 to 08-07-2025
			3.List best examples of stenciling and block printing from the real life.	✓			4 days			09-07-2025 to 12-07-2025
			4.Create innovative stencil designs.			✓	3 days			14-07-2025 to 16-07-2025

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date		
		Model Assemble and Model Making	5.Describe the process of making hollow model of Violin.		✓		3 days			17-07-2025 to 19-07-2025
			6.Design models by using plastic, clay, flour etc.			✓	4 days			21-07-2025 to 24-07-2025
			7.Create solid models using no cost low-cost material.			✓	4 days			25-07-2025 to 26-07-2025, 28-07-2025 to 29-07-2025
			Total SLOs = 7	01	02	03	24 days			
04.	Observation and Actualization	Accuracy and Creativity in Graphic Expressions	1.Identify the points to be considered for improving observation and drawing skills.		✓		6 days			30-07-2025 to 02-08-2025, 04-08-2025 to 05-08-2025
			2.Define the symbolic meaning of lines in drawing (thin, thick, horizontal, vertical diagonal and curve lines)	✓			6 days			06-08-2025 to 09-08-2025, 11-08-2025 to 12-08-2025
			3.Define the symbolic meaning of shapes in drawing (square, triangle and circle)	✓			5 days			13-08-2025, 15-08-2025 to 16-08-2025,

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date		
										18-08-2025 to 19-08-2025
			4.Apply observation skills while drawing an object from surrounding.			✓	6 days			20-08-2025 to 23-08-2025, 25-08-2025 to 26-08-2025
			Total SLOs =4	02	01	01	23 days			
05.	Communication and Exhibition	Art Vocabulary and Verbal Communication	1.Define critique.	✓			5 days			27-08-2025 to 30-08-2025, 01-09-2025
			2.Differentiate between critique and criticism.		✓		6 days			02-09-2025 to 04-09-2025, 06-09-2025, 08-09-2025 to 09-09-2025
		Exhibition procedures and skills	3.Describe some points to be considered for effective communication and exhibition of art work. (Minimum ten)		✓		6 days			10-09-2025 to 13-09-2025, 15-09-2025 to 16-09-2025
			4.Critique on a piece of art work.			✓	6 days			17-09-2025 to 20-09-2025, 22-09-2025 to 23-09-2025

S #	Unit/ Theme	Sub Topics	Students Learning Outcomes	Cognitive Levels			Duration/ No. of Days	Date			
				01	02	01					
			Total SLOs = 4	01	02	01	23 days				
06.	Time Management Skills	Task Time Management	1. Define the importance of time management.	✓			6 days				24-09-2025 to 27-09-2025, 29-09-2025 to 30-09-2025
			2. Set some basic rules for task time management /completion of tasks/projects within allocated time period.			✓	7 days				01-10-2025 to 04-10-2025, 06-10-2025 to 08-10-2025
			3. Discuss the challenges of Arts/drawing students in schools.		✓		7 days				09-10-2025 to 11-10-2025, 13-10-2025 to 16-10-2025
			Total SLOs = 3	01	01	01	20 days				
			Revision, Test and exam preparation				26 days				17-10-2025 to 15-11-2025

Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

S#	Theme/Topic	No. of Sub-Topics	SLOs			Total SLOs
			K	U	A	
1	Essentials of Drawing	3	3	6	6	15
2	Supplement of Drawing	2	3	3	2	08
3	Application of Drawing	2	1	2	3	06
4	Observation and Actualization	1	3	1	1	05
5	Communication and Exhibition	2	1	2	1	04
6	Time Management Skills	1	1	1	1	03
Total		11	12	15	14	41

Determining Marks/Weightage for a Specific Theme/Unit

Sr No	Theme/Unit	No of SLOs in the Unit	Weightage in % = No of SLOs in the Unit / Total No of SLOs of the Subject × 100
1	Essentials of Drawing	15	$15/41 \times 100 = 36\%$
2	Supplement of Drawing	08	$08/41 \times 100 = 20\%$
3	Application of Drawing	06	$06/41 \times 100 = 15\%$
4	Observation and Actualization	05	$05/41 \times 100 = 12\%$
5	Communication and Exhibition	04	$04/41 \times 100 = 10\%$
6	Time Management Skills	03	$03/41 \times 100 = 7\%$

Note: The table mentioned above should be used to determine the weightage/marks of a specific theme/unit. However, subject experts should also consider the relevance and significance of the topic when finalizing the weightage/marks

Important Note: While designing question papers for Infant to Grade 8 the following weightage will be followed :

Cognitive Level	Weightage
Knowledge Based Questions	40 marks in the entire paper
Understanding Based Questions	40 marks in the entire paper
Application Based questions in which the remaining three level will also be included	20 marks in the entire paper

Weightage of Marks

Sr. No	Theme/Topic	Marks Distribution			Total Marks
		MCQs	CRQs	ERQs	
1	Essentials of Drawing	7@1 mark=7	5@3 marks=15	2@7 marks=14	36
2	Supplement of Drawing	4@1 mark=4	3@3 marks=9	1@7 marks=7	20
3	Application of Drawing	2@1mark=2	2@3 marks=6	1@7 marks=7	15
4	Observation and Actualization	3@1 mark=3	3@3 marks=9	-	12
5	Communication and Exhibition	3@1 mark=3	-	1@7marks=7	10
6	Time Management Skills	1@1 mark=1	2@3 marks=6	-	07
Total		20x1=20	15x3=45	5x7=35	100

Table of Specification

S#	Theme/Unit	Chapter-wise Marks Distribution (including choices)		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	Essentials of Drawing	7@1 mark=7	10@ 3 marks=30	4@7 marks=28
2	Supplement of Drawing	4@1 mark=4	06@ 3 marks=18	2@7 marks=14
3	Application of Drawing	2@1mark=2	04@ 3 marks=12	2@7 marks=14
4	Observation and Actualization	3@1 mark=3	06@ 3 marks=18	0
5	Communication and Exhibition	3@1 mark=3	0	2@7 marks=14
6	Time Management Skills	1@1 mark=1	04@ 3 marks=12	0
Total		20×1=20	30@ 3 marks= 90	10@ 7 marks=70

Section-wise Marks Distribution (Including Choices)

S. No	Domain	Question Given	Questions to be Attempted	Marks/ Question	Total Marks including options	Total Marks Without options
1	MCQs (Section-A)	20	20	1	20	20
2	CRQs (Section-B)	30	15	3	90	45
3	ERQs (Section-C)	10	05	07	70	35
Total Marks					180	100



مضمون: عربی

سکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ گلگت بلتستان

سنڈلائزڈ سلیبس بریک اپ 2025



جماعت: ہشتم

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
1	الدرس الاول سننا پڑھنا لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	پاکستان کے تفریحی مقامات (راکاپوشی، جھیل سیف الملوک اور کوہ ہمالیہ) کے بارے میں جان سکیں۔ عربی زبان میں جملہ اسمیہ اور فعلیہ کی پہچان کر سکیں۔ مثبت اور منفی جملوں کی تمیز کر سکیں۔ ضمائر کا چارٹ بنانا سیکھیں۔ معلم طلباء کو کسی سفر نامے کا مطالعہ کرنے کا طریقہ سکھائیں۔	✓			9 دن	۲۰۲۵ اپریل ۰۳
				✓			۲۰۲۵ اپریل ۰۴، ۰۵
				✓			۲۰۲۵ اپریل ۰۷، ۰۸
				✓			۲۰۲۵ اپریل ۰۹، ۱۰
							۲۰۲۵ اپریل ۱۱، ۱۲
2	الدرس الثانی پڑھنا لکھنا بولنا قواعد	شمالی علاقہ جات کا محل وقوع بیان کر سکیں۔ شمالی علاقہ جات کے لوگوں کی بودوباش کے بارے میں اظہار کر سکیں۔ فعل مضارع کی پہچان کر سکیں۔ شمالی علاقہ جات کی مقامی زبانوں کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کر سکیں۔ عربی زبان میں فاعل کی پہچان کر سکیں۔	✓			8 دن	۲۰۲۵ اپریل ۱۳
				✓			۲۰۲۵ اپریل ۱۵
					✓		۲۰۲۵ اپریل ۱۶، ۱۷
				✓			۲۰۲۵ اپریل ۱۸، ۱۹
					✓		۲۰۲۵ اپریل ۲۱، ۲۲

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
3	الدرس الثالث پڑھنا سننا بولنا لکھنا قواعد	موسم سرما کے احوال کے بارے میں لکھ سکیں۔ موسم سرما میں صحت مندرہنے کے تدابیر کے بارے میں بتا سکیں۔ عربی میں مہینوں کے نام لکھ سکیں۔ ماضی معلوم کی تصریف کا چارٹ بنائیں۔	✓	✓		۷ دن	۲۳ اپریل ۲۰۲۵
				✓			۲۴، ۲۵ اپریل ۲۰۲۵
			✓				۲۶، ۲۸ اپریل ۲۰۲۵
			✓				۲۹-۳۰ اپریل ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
4	الدرس الرابع پڑھنا لکھنا قواعد	خشک اور تازہ پھلوں کے عربی نام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ پھول سے متعلق قرآنی آیات اور احادیث لکھ سکیں۔ جملہ فعلیہ اور جملہ اسمیہ میں فرق کر سکیں۔ فعل ماضی سے فعل مضارع بنا سکیں۔	✓	✓		۸ دن	۰۳، ۰۲ مئی ۲۰۲۵
				✓			۰۶، ۰۵ مئی ۲۰۲۵
					✓		۰۷، ۰۸ مئی ۲۰۲۵
					✓		۰۹، ۱۰ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
5	الدرس الخامس بولنا پڑھنا	نیک بندوں کے اوصاف تحریر کر سکیں۔ اللہ کے نیک بندوں کے مطلق قرآنی آیات سے مثالیں دے سکیں۔		✓		۶ دن	۱۲، ۱۳ مئی ۲۰۲۵
				✓			۱۴، ۱۵ مئی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	قواعد	فعل، فاعل اور مفعول الگ کر سکیں۔			✓		۱۶ مئی ۲۰۲۵
		فعل مضارع سے فعل ماضی بنا سکیں۔			✓		۱۷ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
6	الدرس السادس لکھنا قواعد تخلیقی لکھائی	عورت کے معاشرتی مقام کو سمجھ سکیں۔ عورت کے متعلق اسلامی اور غیر اسلامی تصور کا موازنہ کر سکیں۔ خواتین سے متعلق آیات قرآنی اور احادیث نبوی سن سکیں۔ گرامر کے لحاظ سے درست اور غلط جملوں میں فرق کر سکیں۔ کتبِ نبوی کی عادت اپنانے کے فوائد بیان کر سکیں۔	✓	✓	✓	۷ دن	۱۹ مئی ۲۰۲۵ ۲۰ مئی ۲۰۲۵ ۲۱، ۲۲ مئی ۲۰۲۵ ۲۳، ۲۴ مئی ۲۰۲۵ ۲۶ مئی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
7	الدرس السابع سننا پڑھنا بولنا قواعد تخلیقی لکھائی	عادل حکمران کے اوصاف سے بتا سکیں۔ انسانی معاشرے کی امن و سلامتی کے لیے عادل حکمران کی ضرورت پر دلائل دے سکیں۔ جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ بنا سکیں۔ مذکر مخاطب اور مونث مخاطبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔ ”کسی عنوان“ پر کچھ جملوں پر مشتمل پیرا گراف لکھ سکیں۔	✓	✓	✓	۸ دن	۲۷ مئی ۲۰۲۵ ۲۹ مئی ۲۰۲۵ ۳۰ مئی، ۱ جون ۲۰۲۵ ۲، ۳ جون ۲۰۲۵ ۴، ۵ جون ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
8	الدرس الثامن			✓		۸ دن	۹ جون ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	پڑھنا سننا / بولنا لکھنا تخلیقی لکھائی	اسلام کے ابتدائی معاہدات کے بارے میں جان سکیں۔ میثاق مدینہ کے اہم شقوں سے واقف ہو سکے۔ فعل ماضی اور فعل مضارع میں فرق کر سکیں۔ عربی عبارات سے فعل اور فاعل کی تمیز کر سکیں۔ میثاق مدینہ کی کوئی چار شقوں کا چارٹ بنائیں۔		✓	✓		۱۰ جون ۲۰۲۵
					✓		۱۱، ۱۲ جون ۲۰۲۵
					✓		۱۳، ۱۴ جون ۲۰۲۵
			✓				۱۶، ۱۷ جون ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
9	الدرس التاسع پڑھنا سننا / بولنا لکھنا	رابط عالم اسلامی کے اہداف و مقاصد سے باخبر ہو سکیں۔ رابط عالم اسلامی کے کام کا طریقہ کار جان سکیں۔ عربی الفاظ کے مفرد اور جمع کو پہچان سکیں۔ فعل مضارع سے فعل امر بنا سکیں		✓		۸ دن	۱۸، ۱۹ جون ۲۰۲۵
				✓			۲۰، ۲۱ جون ۲۰۲۵
				✓			۲۳، ۲۴ جون ۲۰۲۵
				✓			۲۶، ۲۵ جون ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
10	الدرس العاشر پڑھنا بولنا لکھنا	مدینہ منورہ کی اہمیت کے بارے میں لکھ سکیں۔ قرآن و حدیث سے مدینہ منورہ کے فضائل بیان کر سکیں۔ عربی عبارت کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں۔ فعل مضارع میں مذکر مخاطب اور مونث مخاطبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓	✓	۷ دن	۲۷ جون ۲۰۲۵
				✓			۲۸، ۳۰ جون ۲۰۲۵
				✓			۰۱، ۰۲ جولائی ۲۰۲۵
				✓			۰۳، ۰۴ جولائی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
11	الدرس الحادی عشر				✓	۷ دن	۰۷ جولائی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
	سننا / بولنا	سندھ کے احوال قدیمہ اور جدیدہ کے بارے میں نوٹ لکھ سکیں۔					
	پڑھنا	مسلمانوں کی سندھ میں آمد اور اشاعت اسلام کے سلسلے پر تبصرہ کر سکیں۔			✓		۰۸،۰۹ جولائی ۲۰۲۵
	لکھنا	محمد بن قاسم کی پہچان بطور اسلامی سپہ سالار کے کر سکیں۔		✓			۱۰،۱۱ جولائی ۲۰۲۵
	قواعد	فعل ماضی میں مذکر غائب اور مونث غائبہ کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۲،۱۳ جولائی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
12	الدرس الثانی عشر	ملتان کے قدیم و جدید احوال کا موازنہ کر سکیں۔			✓		۱۵ جولائی ۲۰۲۵
	پڑھنا	اولیاء اللہ کی تعلیمات کے مطابق اخلاق حسنہ کی وضاحت کر سکیں۔		✓		۷ دن	۱۶ جولائی ۲۰۲۵
	لکھنا	سبق میں مذکور اولیاء اللہ کے حالات زندگی پر نوٹ لکھ سکیں۔		✓			۱۷ جولائی ۲۰۲۵
	قواعد	سبق میں استعمال ہونے والے حروف جار کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۸،۱۹ جولائی ۲۰۲۵
		حروف جار کا چارٹ بنائیں۔	✓				۲۱،۲۲ جولائی ۲۰۲۵
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلیم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
13	الدرس الثالث عشر	شادی بیاہ کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیث نبویہ کی تعلیمات سے واقف ہو سکیں۔		✓			۲۳ جولائی ۲۰۲۵
	سننا	پاکستانی ثقافت میں شادی بیاہ کی رسومات بیان کر سکیں۔		✓			۲۴ جولائی ۲۰۲۵
	بولنا	سبق میں مستعملہ ضمائر مرفوع منفصلہ کی نشاندہی کر سکیں۔		✓			۲۵،۲۶ جولائی ۲۰۲۵
	پڑھنا	جملہ اسمیہ کو جملہ فعلیہ میں اور جملہ فعلیہ کو اسمیہ میں تبدیل کر سکیں۔		✓			۲۸،۲۹ جولائی ۲۰۲۵
	لکھنا	تذکیر و تانیث کے حوالوں سے جملوں کی درستگی کر سکیں۔		✓			۳۰،۳۱ جولائی ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
14	الدرس الرابع عشر	مریض کی عیادت کے حوالے سے قرآن و حدیث کی تعلیمات واضح کر سکیں۔		✓		8 دن	۰۱،۰۲ اگست ۲۰۲۵
	پڑھنا	سبق میں مذکور ضماہر مرفوع متصلہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۳،۰۵ اگست ۲۰۲۵
	لکھنا	مبتداء اور خبر کو ملا کر جملہ مکمل کر سکیں۔		✓			۰۶،۰۷ اگست ۲۰۲۵
	قواعد	فعل، فاعل اور مفعول کو ملا کر مکمل جملہ بنا سکیں۔		✓			۰۸،۰۹ اگست ۲۰۲۵
	تخلیق لکھائی						
	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
15	الدرس الخامس عشر	ایفاء عہد کے سلسلے میں آیات قرآنی و احادیث کی مثالیں دے سکیں۔		✓		8 دن	۱۱،۱۲ اگست ۲۰۲۵
	پڑھنا	سبق میں مذکور ضماہر منصوب متصلہ کی پہچان کر سکیں۔		✓			۱۳،۱۵ اگست ۲۰۲۵
	سننا	فعل معلوم اور فعل مجہول میں فرق کر سکیں۔		✓			۱۶،۱۸ اگست ۲۰۲۵
	لکھنا	فعل مضارع معروف کی تصریف کا چارٹ بنائیں۔	✓				۱۹،۲۰ اگست ۲۰۲۵
	بولنا						
	سبق / مہارت	حاصلات تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
16	الدرس السادس عشر	معذور افراد کے حوالے سے قرآنی آیات اور احادیث نبویہ کی تعلیمات جان سکیں۔		✓		10 دن	۲۱،۲۲ اگست ۲۰۲۵
	سننا	معذور افراد کے بارے میں اقوام متحدہ کی ہدایات بیان کر سکیں۔		✓			۲۳،۲۵ اگست ۲۰۲۵
	بولنا	مضاف اور مضاف الیہ میں فرق کر سکیں۔		✓			۲۶،۲۷،۲۸ اگست ۲۰۲۵
	لکھنا	جملہ اسمیہ میں مبتداء اور خبر کی تعریف کر سکیں۔		✓			۲۹،۳۰ اگست، ۰۱ ستمبر ۲۰۲۵
	قواعد						

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
17	الدرس السابع عشر سننا بولنا تخلیقی لکھائی	خلیل احمد الفراہیدی کی شخصیت اور خدمات بیان کر سکیں۔ ضما نر مجر و متصلہ کی پہچان کر سکیں۔ اسماء اشارہ مؤنثہ کا استعمال کر سکیں۔ کسی مقامی یا مشہور ادیب کے بارے میں جان سکیں۔ کسی ادبی تحریر کا مطالعہ کریں اور اس کا خلاصہ بیان کر سکیں۔		✓		۱۰ دن	۰۲،۰۳ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۰۴،۰۶ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۰۸،۰۹ ستمبر ۲۰۲۵
			✓				۱۰،۱۱ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۱۲،۱۳ ستمبر ۲۰۲۵
18	الدرس الثامن عشر بولنا تخلیقی لکھائی قواعد	مصطفیٰ الطفی المنفلوطی کی شخصیت اور عربی ادب میں ان کی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔ حروف مشبہ بالفعل کے بارے میں جان سکیں۔ حروف مشبہ بالفعل کا چارٹ بنا سکیں۔ تذکیر و تانیث کے حوالوں سے جملوں کی درستی کر سکیں۔		✓		۸ دن	۱۵،۱۶ ستمبر ۲۰۲۵
			✓				۱۷،۱۸ ستمبر ۲۰۲۵
			✓				۱۹،۲۰ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۲۲،۲۳ ستمبر ۲۰۲۵
19	الدرس التاسع عشر پڑھنا بولنا سننا	شاعر رسول حضرت حسان بن ثابت کی شخصیت اور ان کی اسلامی خدمات سے واقفیت حاصل کر سکیں۔ عربی ادب میں ان کی شاعری کے معیار کو جان سکیں۔ عبارت سن کر اہم معلومات اور خیالات بیان کر سکیں۔	✓			۸ دن	۲۴،۲۵ ستمبر ۲۰۲۵
				✓			۲۶،۲۷،۲۸ ستمبر ۲۰۲۵
					✓		۳۰ ستمبر، ۰۱، ۰۲ اکتوبر ۲۰۲۵

نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	تاریخ
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
۲۰	الدرس العشرون	غلام علی آزاد بلگرامی کی شخصیت اور ان کے کام سے واقفیت ہو سکیں۔	✓			۷ دن	۰۳، ۰۴ اکتوبر ۲۰۲۵
	پڑھنا	اسم مفعول کے صیغوں کی پہچان کر سکیں۔		✓			۰۶، ۰۷ اکتوبر ۲۰۲۵
	بولنا	اسم مفعول کے صیغوں کا چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔			✓		۰۸، ۰۹، ۱۰ اکتوبر ۲۰۲۵
	سننا						
نمبر شمار	سبق / مہارت	حاصلاتِ تعلم	جاننا	سمجھنا	اطلاق	دورانیہ	
۲۱	الدرس الحادی والعشرون	مخدوم محمد ہاشم ٹھٹھوی کی شخصیت اور ان کی ادبی خدمات کے بارے میں لکھ سکیں۔			✓	۱۰ دن	۱۱، ۲۰، ۲۱ اکتوبر ۲۰۲۵
		ٹھٹھ کی تاریخی اور علمی اہمیت جان سکیں۔	✓				۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵ اکتوبر ۲۰۲۵
		افعال ناقصہ کی تعریف کر سکیں۔ (کان، صار، لیس، وغیرہا)		✓			۲۸، ۲۹، ۳۰ اکتوبر ۲۰۲۵
						۱۶ دن	
		اعادہ				۱۵ دن	۱۳ اکتوبر تا ۱۵ نومبر ۲۰۲۵

سوالات اور نمبرات کی تفصیل کا جدول

کل نمبرات	دورانیہ	سوالات	عنوان	حصہ	نمبر شمار
۲۰=۲۰x1	۲۰ منٹ	کثیر الانتخابی سوالات	قواعد و ذخیرہ الفاظ، زبان دانی	حصہ الف	۱
۳۰	۲۰ گھنٹہ ۱۰ منٹ	مختصر جوابی سوالات	پڑھنے کی سمجھ اور گرائمر / قواعد	حصہ ب	۲
۵۰		تفصیلی جوابی سوالات	رسمی تحریر، وضاحتی / بیانیہ مضمون، بند کی تشریح یا اصطلاحی زبان کا استعمال	حصہ ج	۳

جائزہ کے لیے نمبرات کی تقسیم

نمبرات	جائزہ کا طریقہ	نمبر شمار
20	تلیخیصی جائزہ	1
100	کل نمبرات	

جانچنے کا طریقہ

تلخیصی جائزہ:

بورڈ آف ایلمینٹری ایگریمنیشن گلگت بلتستان تمام ۱۰۰ نمبرات کے تلخیصی امتحان کے انعقاد کا ذمہ دار ہو گا۔ یہ جائزہ پڑھنے کی مہارت، لکھنے کی مہارت، قواعد اور ذخیرہ الفاظ پر زور دیتا ہے۔

نمبر شمار	عنوان	کثیر الانتخابی سوالات	مختصر جوابی سوالات	تفصیلی جوابی سوالات	نمبرات
۱	پڑھنا	۰	۱۰	۰	$۲۰ \times 02 = 0۱$
۲	لکھنا	۰	۰	۰۵	$۵۰ = ۱۰ \times ۰۵$
۳	قواعد اور ذخیرہ الفاظ	۲۰	۰۵	۰	$0۵ = ۶ \times 0۵ + 0۲۰$
کل نمبرات					۱۰۰

حصہ الف

اس حصے میں ۲۰ کثیر الانتخابی سوالات شامل ہیں جو خاص طور پر قواعد، ذخیرہ الفاظ اور زمانوں پر مشتمل ہونے کے ساتھ ساتھ، متشابہ الفاظ کا فرق، اسماء کی جمع اور جمع الجمع بنانا اور تذکیر و تانیث کے حوالے سے جملوں کی درستی کرنا وغیرہ امور پر مشتمل ہونگے۔
(۲۰ نمبرات)

حصہ ب

(۳۰ نمبرات)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

۱. پڑھنے کا ایک متن / اقتباس جس کے آخر میں 6 سوالات ہوں گے۔ جن میں سے 5 سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہوں گے۔ (۱۵)
۲. ایک شعری اقتباس (بند یا کچھ اشعار) دیے جائیں گے۔ جن کے آخر میں 6 سوالات ہوں گے جن میں سے 5 سوالات کے جوابات دینے ہوں گے۔ ہر سوال کے 3 نمبر ہوں گے۔ (۱۵)

حصہ ج

(۵۰ نمبرات)

اس حصہ کی نمبرات کی تقسیم درج ذیل ہوگی۔

۱. رسمی تحریر (خط لکھنا اور درخواست نویسی) انتخاب دیا جائے گا۔ (۱۰)
۲. دو سوالات قواعد اور زمانے اور ذخیرہ الفاظ سے متعلق مختصر جوابی سوالات جیسے فعل حال، فعل ماضی اور فعل مستقبل کی پہچان اور جملے بنانا اور ایک دوسرے میں تبدیل کرنا، اسی طرح فعل معروف اور فعل مجہول کے جملوں میں فرق کرنا اور نئے جملے بنانا وغیرہ امور پر مشتمل سوالات سے ساتھ ساتھ تذکیر و تانیث، واحد جمع، مترادف اور متضاد الفاظ پر مشتمل سوالات ہونگے۔ (۲۰)
۳. اردو سے عربی میں کچھ جملوں کو تبدیل کرنا۔ (۱۰)
۴. مضمون یا کسی چشم دید واقعہ کی روداد لکھنا۔ (۱۰)

طلباء کو ہر سوال کا تفصیلی جواب فراہم کرنا ہوگا۔ جس کی جانچ سوالات کے لیے مخصوص معیارات کی بنیاد پر کی جائے گی۔ حافظے پر غیر ضروری انحصار اور غیر متعلقہ تفصیلات کو دوبارہ پیش کرنے کی حوصلہ شکنی پر زور دیا جائے گا۔ جانچ میں مواد کی مطابقت، ساخت، الفاظ کے درست استعمال، اظہار اور مجموعی تاثر پر توجہ مرکوز کی جائے گی۔

جدول ۲: امتحانی نقطہ نظر سے عنوانات کے مطابق سوالات اور نمبرات کی تقسیم

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلیم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلیم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلیم
۱	الدرس الاول	۵	۹۰	۶ فیصد
۲	الدرس الثانی	۵	۹۰	۶ فیصد
۳	الدرس الثالث	۴	۹۰	۴ فیصد
۴	الدرس الرابع	۴	۹۰	۴ فیصد
۵	الدرس الخامس	۴	۹۰	۴ فیصد
۶	الدرس السادس	۵	۹۰	۶ فیصد
۷	الدرس السابع	۵	۹۰	۶ فیصد
۸	الدرس الثامن	۵	۹۰	۶ فیصد
۹	الدرس التاسع	۴	۹۰	۴ فیصد
۱۰	الدرس العاشر	۴	۹۰	۴ فیصد
۱۱	الدرس الحادی عشر	۴	۹۰	۴ فیصد

عنوان نمبر	عنوانات	سبق کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	مضمون کے کل حاصلاتِ تعلم کی تعداد	فیصد میں نمبرات کی تقسیم کا فارمولا: سبق کے حاصلاتِ تعلم کی تعداد x مضمون کے کل نمبر 100 / کل حاصلاتِ تعلم
۱۲	الدرس الثانی عشر	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۱۳	الدرس الثالث عشر	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۱۴	الدرس الرابع عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۵	الدرس الخامس عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۶	الدرس السادس عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۷	الدرس السابع عشر	۵	۹۰	۰۶ فیصد
۱۸	الدرس الثامن عشر	۴	۹۰	۰۴ فیصد
۱۹	الدرس التاسع عشر	۳	۹۰	۰۳ فیصد
۲۰	الدرس العشرون	۳	۹۰	۰۳ فیصد
۲۱	الدرس الحادی عشرون	۴	۹۰	۰۴ فیصد